

>>ण वर्ष । ]

আবাঢ় ১৩২৩ সাল।

ি ৩য় সংখ্যা।



দম্পাদক—শ্রীরামদয়াল মজুমদার এম,এ। সহকারী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।

## সূচীপত্র।

- ১। পর্বত বক্ষে নিঝ বিণী।
- >। দশহরা।
- तन क्रांन् न कात्रव्याः
- ।। সংরহ: সন্তান্পাদীত।

- ে। ব্রাক্ষণের সন্ধা-উপাসনার ভাষ
- ৬। সহগ্রান-তত্ত্ব।
- ৭। খ্রীভাগবত।
- ৮। भौगा उभकाम।

কলিকাতা ১৬২নং বছবালার খ্রীট,

উৎসৰ কার্যালয় হঠতে জীবুক ছলেশ্বর চট্টোপাধ্যার কর্তৃক প্রকাশিত এবং ১৬২নং বহুবাজার ট্রাট, "ভীবাম প্রেসে" জীকালীপদ নম্বর দ্বারা মুদ্রিত।

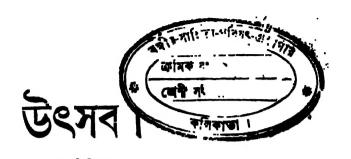
#### ভ্ৰম-সংশোধন।

প্রেসের অনবধানতা বশতঃ উৎসবের আবাঢ়-সংখ্যার ৭০ পৃষ্ঠার প্রথম লাইন ইইতে ১০ লাইন পর্যান্ত যে অংশ মুদ্রিত হইয়াছে, মৃশ প্রবন্ধের সহিত উহার কোন সংশ্রব নাই। পাঠক পাঠিকাগণ অনুগ্রহ পূর্বক ঐ অংশ বাদ দিয়া পাঠ করিবেন।

## উৎসবের নিয়মাবলী।

- >। উৎসবের বার্ষিক মূল্য সহর মকংখল সর্ব্বেই ডা: মা: দমেক ১॥• টাকা। প্রতিসংখ্যার মূল্য ।• আনা। নমুনার জন্ত ।• আনার ডাক টিক্কিট পাঠাইতে হয়। অগ্রিম মূল্য ব্যতীত গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত করা হয় না। বৈশাধ মাল হইতে চৈত্র মাস্পর্ব্যন্ত করা হর বিশান করা হয়।
- ই। বিশেষ কোন প্রতিবন্ধক না হইলে প্রতিমাসের প্রশ্নম সপ্তাহে উৎসব প্রকাশিত হয়। <u>মাসের শেষ সপ্তাহে উৎসব "না পাওয়ার সংবাদ" না দিলে বিনা মূলে</u> উৎসব দেওয়া হয় না। পরে কেছ অমুরোধ করিলে উহা রক্ষা করিতে আনর। সক্ষম হইব না।
- ৩। উৎসব সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে হইলে <u>"রিপ্লাই-কার্ডে"</u> গ্রাহক-নম্বর সহ পত্র শিখিতে হইবে। নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া অনেক স্থলে আমাদের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না।
- ৪। উৎসবের জন্ম চিটপত্র টাকাকড়ি প্রাকৃতি কার্য্যাধ্যক্ষ এই নামে
   পাঠাইতে হইবে। শেষককে প্রবন্ধ কেরং দেওয়া হয় না।
- ৫। উৎসবে বিজ্ঞাপনের হার—মাসিক এক পৃষ্ঠা ৩, অদ্ধ পৃষ্ঠা ২, এক শিক্ষি পৃষ্ঠা ১, টাকা। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দেয়।

কার্য্যাপ্যক্ষ— বীকৌশিকীনোহন দেনগুপ্ত।



বাঝারানার নবঃ।

### আছেৰ কুক ৰচেছু য়ে। বৃদ্ধঃ সন্ কিং করিয়াসি । কথাকোণাপি ভারায় ভবন্ধি হি বিপগায়ে ॥

..ধবল ১০২০ সা

১০২০ সাল, আকাড়।

55 F 45 1

## পর্বতবক্ষে নিঝরিণী।

#### पर्यत्व ।

**v**: ⋅

মানেগ চকল, কলকল চলছণ মানস তটিনী ! বছড গঙ্গা পরতরকা, মুণ্রিড মন্ত্রীর গামিনী ।

ংদদি — জর-জটাজুট-বিজ্রিত, উপসিঙ পক্তে-অজিনী ! বহ বীও-স্থারে, নামধ্য-প্রংশ স্বস-বাজিনী ।

\*১-- ভাৰ-কুমুদ-বিকশিত হাল-*৩র ঈং*, নধুর ভাবিণী ! সরি ভোংমা-পুলকিত চকুম,-১!সভ শিব সোহাগিনী। এস— অনাথ এ আতুরে মুক্তি বিলাইতে পতিতপাবনি। উছল তরঙ্গে মুকুতা-ভঙ্গে, চরণে চকিত দামিনী। কত— বোলা ৭ত হর হর, জীবে শিখা ৭ত ভব মুক্তি দায়িনী; কঠে কঠ মিলা ৭ত গা ৭ত ভক ত ব্দ্ধা-প্রমবাণী॥

ভবানীপুর।

### দশহর।।

"ইয়ং গঙ্গা অহং থিয়ে" এই গঙ্গা আর আমি মরিতেছি—এই অনুভূতি লইয়া যিনি গঙ্গাজলে তমুতাগি করেন তাহার মুক্তিলাভ হয়, শাস্ত্র ইহাই বলেন। এই তন্ততাগ ব্যাপারটি কিরপ ? যে মৃত্যুর নাম শুনিবা মাত্র প্রাণ শিহরেয়া উঠে—যে মৃত্যু আগিলে আসক্তির জিনিষগুলির সহিত চিরবিছেল হইবে, ইহা ভাবিয়া প্রাণ ব্যাকুল হয়—যে মৃত্যুর আগমনে সংসারবাসের চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত বুচিয়া যায়—সেই মৃত্যু এই তন্ত্রাগের অপর নাম। আবস্থাক হইলে জীপ্তরু চরণাশ্রিত সাধক হাসিতে হাসিতে স্বেচ্ছায় ও অবশে জীপ বস্বগণ্ডের মত দেহতাগ করেন, তাই প্রাণ-প্রয়াণ তাহার বড় আনন্দের উৎসব। আর উপর-বিম্বী জীব কাদিতে কাদিতে নিতান্ত অনিক্রায় ও অবশভাবে মরণ-মূর্চ্ছার কোলে ঘুমাইয়া পড়ে। তন্ত্রাগ তাহার পক্ষে বিভীষিকাময় মৃত্যু। এই যে শাস্ত্র অধ্যয়ন, এই যে সংসঙ্গ, এই যে কন্দ্রান্তর্গান, ইহা সকলই সেই শেষ-উৎসবের জন্ত্য।

হার! এই উৎসবের জন্ম ত আমি তেমন করিয়া প্রস্তুত হইতে পারিলাম না। জ্ঞানি না কোন অবস্থার, কোন সময় ডাক পড়িবে, তথন ত আমাকে নিতাস্ত দীনহীনের মত—নিতাস্ত অনাথফনের মত কোন্ এক অজানা দেশের অভিমুথে একাকী যাইতে হইবে। যথন আশ্রীয় স্বজন সকলেই "অস্তু গঙ্গা নারায়ণ ব্রহ্ম" ভনাইয়া বিদায় দিবে, হায়! তথন কি হইবে ? "বাতুল কিং তব নাস্তি নিয়ন্তা" মৃত বাতুল! তোমার কি কোন নিয়ন্তা নাই ? বিদায় কালে ঐ যে নাম ভনাইয়া বিদায় দিল—গঙ্গা—নারায়ণ—ত্রন্ধ। ঐ যে পতিতোদ্ধারিণী গঙ্গা—ঐ যে মা আমার কুলু কুলু ধরনি করিতে করিতে কি যেন কি বিলয়া যাইতেছেন, ঐ যে মা আমার বলিতেছেন—"মা ভৈ:—মা ভৈ:"। তৃত্ব জীব! সকলেই ভোমাকে বিদায় দিয়া চলিয়া গেল বটে কিন্তু তোমার শেষ চিতাভত্ম ত আমার বিকেই রাখিয়া গেল। আমি ভোমাকে বৃক্ত করিয়া স্থাধের মাগরে লইরা মাইব।

মা অভয়ে ! তোমার এই অভয় বাণী কি আমার জন্ম নয় এই জ্রধ্নি মুনিকভে ! ভারমে: পুণাবভ: । স ভরতি নিজপুণো তার কিতে মহরম্ । যদি চ গতিবিধীনং ভারমে: পাপিনং মাং ভিদিহ ভব মহরং ভারহেং মহরম্॥

"মা! স্বধনি, তুমি পুণাবানকেই উদ্ধার করিয়া থাক; কিন্তু সেত নিজের পুণাবলেই তরিয়া যায়, তাখাতে তোমার কি মহম আছে মা! যদি এই গতিবিহান মহাপাপী আনাকে উদ্ধার কর তবেই জগতে তোমার মহম প্রকাশ পায় এবং সেই মহন্তই প্রকৃত মহম।"

না! তোমার ক্রপায় সাধু মহাজন মৃত্যু-সংসায়-সাগর অতিক্রম করিরা যায় বটে—কথ্য তাছাদের নিজের সাধনাও ত আছে। তাঁহাদের নিজের সাধনা পুরুষ-কার এবং তোমার ক্রপা দৈবক্রপে কায় করে। আনার মত মহাপাপাকৈ—আমার মত "নিজহাতে গড়া করম প্রাচারে" আবদ্ধ জীবকে যদি তুমি ক্রপা কর তবেই না তোমার মহয়—তবেই না তোমার পতিতপাবনী নামের সার্থকতা। মা! করুণামনি! তুমি অভিমে করুণা করিবে সভাকথা কিন্তু আমি ত তথন তাহা অন্তব্য করিতে পারিব না। মরণ মুজ্য আমার ধব ভুল ইইয়া যাইবে। তাই তোমার করণার ব্যবস্থা পূর্বেই করিয়া দাও না!

মা! অপত এই ভগীরথ-দশনী ভিথিতে সমল মন্ত্র পাঠ করিয়া আমি ভোমার পূত-সলিলে অবগাহন করিভেছি, আমাকে দশাবিধ পাপ হইছে মুক্ত করিয়া দাও।

বিফুরোম তংগদন্ত জ্যৈতে মাসি ভঙ্গেপকে দশম্যান্তিপৌ \* \* গোত্রঃ

\* \* \* \* শ্ৰীবিষ্ণু প্ৰীতিকামঃ দশবিধ পাপ-ক্ষরার্থং অস্তাং গঙ্গায়াং লানমহং ক্ষরিয়ে ৷-

অনতানামুপাদানং হিংসা চৈবাবিধানত:।
পরদারোপদেবাচ কায়িকং তিবিধং স্কৃতম্ ॥
পারুষা মন্তকৈব পৈঞ্গাঞাপি সর্বাশ:।
অসম্বন্ধ প্রলাপশ্চ বাত্ময়ং তাৎ চতুর্বিধাং ॥
পরদ্রবাঘভিধানং মনসানিষ্ট-চিন্তনং।
বৈতথাভিনিবেশশ্চ তিধিধং কন্ম নানসং ॥
এতানি দশ পাপানি প্রশমং যান্ত জাহ্মবিঁ!
সাতত্ম মম তে দেবি জলে বিষ্ণুপদোদ্ধবে ॥
বিকুপাদার্ঘ্য সমূতে গঙ্গে ত্রিপথগামিনি।
ধন্মদ্রবীতি বিখ্যাতে পাপং মে হর জাহ্মবি ।
ক্রম্য ভক্তি সম্পন্তে শ্রীমাতর্দেবি জাহ্মবি।
ক্রম্যেনাস্থ না দেবি ভাগীর্থি প্রীহি মান ।

মা! কান্তিক, বাচিক ও মানসিক এই দশ বিধ পাপের কলে আমার সম্বভণের উদয় হয় না বলিয়া 'সামার বগার্থ ঈশ্বর-প্রণিধান হয় না। মা! আমাকে এই দশবিধ পাপ ছইতে মুক্ত করিয়া দাও। আমার মমতার বন্ধন ছিল হোক। আমার "নাধের কাজল" মুছিয়া যাক। হায় বন্ধন! হায় কর্পের বোঝা! "প্রানাদ বলে বোঝা নামা কর্পেক জিরাই" মায়ের নিকট এই নিকেন জানাইয়া রামপ্রসাদ কতই না কাঁদিয়াছিলেন। এবে বড় বিয়ম বোঝা! এখা বোঝা ভূমিতলে নামাইয়া একটু বিশ্রাম করা যায় কিন্ত এবোঝা গণ্ডমালা রোগীর গলগণ্ডের (ঘ্যাষ্) মত, শ্লীপথ রোগীর লীপথের (গোদ) মত। এই বোঝা সব সময়েই চাশিয়া আছে। ভাই তঃখী জীব সর্ব্বদাই ক্ষিপ্তা, মৃচ্ ও বিক্ষিপ্তা।

মা ! সেদিন আমার কবে হবে যে দিন তোমার কুপার আমার সংসার-মোহ-পাশ কাটিয়া যাইবে । আর

> ভাগারিথি ! তবতীরে নীরনাত্রাশনোহতং। বিগত-বিষয়-তৃষ্ণ ক্লফ মারাধ্যানি ঃ

ামা! সে দিন কবে হবে যে দিন আমার বিষয় ভূকা দূর হইয়া যাইবে আর আমি ভোমার অমৃত ভলবিন্দু পানে কুৎ-পিপাদা অনায়ানে সমন করির। তৌমার ভীরে বসিয়া স্কলি ভগ্রদারাধন। করিতে পারিব।

মা! এইরপু বিধিমত নিতা উপাসনা করিতে করিতে করে আমার দেহাল্প বৃদ্ধি দূর হইবে এবং অতিবাহিকতা লাভ হইবে ? স্থান বিষ্ঠাক্ষমিময় এই দেহটু। তথার জলে ফেলিয়া, দিয়া আতিবাহিক দেহে তোমার সঙ্গে তোমার উৎপত্তি-তানে যাইতে পারিব। আর যাইবার কালে আমি দেখিৰ—

> কাকৈনিদ্ধিতং প্ৰভিক্ৰলিতং বাহিভিন্নান্দোলিতং ভোজোভিশ্চলিতং ভট্নপুৰ্বতং গোমাৰ্খিলুটিতং ॥

সামার প্রিত্তক শীর্ণ দেহটা কথনও ককে প্রক্রী দারা নির্বিত, কথনপ্র কুকুরের কবলে পতিত, কথনও তোমার ভরদ্ধ দারা আল্লোলিত, কথনও লোভিত্রের কবলে পতিত, কথনও বা ভারপ্রদেশে পুনঃ উর্বেশ্বর এবং গোমায় দারা প্রতিত্ব হলবে। দশবিদ পাশদ্র মংপরিত্যক্ত দেহের এই পরিণাম দেবিয়া মনে ইইবে, মা সতা সতাই তুমি অভয়া। তাই মাউভঃ মাউভঃ নলিয়া আখাস দিয়া থাক। এই বে "আতাত মলিনা দেহঃ" ইহা প্রিতাপে বড়ই তপ্ত ইইয়াছিল তাই ইহার সঙ্গে দিয়ালো বাস করায় অতিবাহিক দেহেও গোন দেই তাপ লাগিয়াছে। গান পানিয়াছে কিন্তু উহার বছার কোন কানে বাভিত্রেছ। তাই "দিবা জীকর চাক্র চানর মরুহ সংবীল্যমান: কল।" তোমার প্রেরিত দেবকল্লাগণ ফুলর নিপুণ হল্তে চামর বাজন করিতে করিতে আমার জালা হুড়াইয়া দিবে। তার পরে সপ্তাবরণ ডেদ করিয়া তোমার উংপত্তি-স্থানে প্রেছিলে বথন তুমি ভোমার অরপ আমাকে বুঝাইয়া দিয়া উহাতে নীন হইতঃ বাইবে তথন আমিও জানিনা কি এক কৌশলে আমার পুথক সন্ধা হারাইয়া কেলিব আর আমার শত্ত জনের সাধ আছান্তিক তঃখনির্ভিও ও প্রধানক প্রাপ্তি ইইবে। মা। সে দিন জানার করে হবে হ

यो अक्नाम।

# নৈব কুৰ্বন্ ন কারয়ন্।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

.

ব্রহ্ম একদেশে যেন মারাগণ্ডিত মত বোধ হয়েন। সকল দেহ বিশিষ্ট অপণ্ডের বিশুভাব মত বে পুরুষ তিনিই ব্রহ্ম। ব্রহ্মার স্থল দেহ নাই। তাঁহার একটি মাত্র দেহ। সেই দেহকে বলে চিত্তপরীর, অতিবাহিক দেহ বা সকল দেহ। এই আতিবাহিক দেহগার) সকলময় পুরুষই ব্রহ্মের আদি বিবর্ত্ত। ইনিই সমষ্টি মন। সমষ্টি মন বাষ্টিভাবাপন হইলে স্থল দেহ গারণ করে। সমষ্টি মন স্থাতিবাহিক কিন্তু বাষ্টিমন হলাও স্থল দেহ বিশিষ্ট। এক্ষার স্থল শরীর নাই স্থলে অহং বোধও নাই সেইজ্লা তাঁহার চিত্তশরীরে কোন সংক্ষার থাকে না। মহাপ্রলয়ে তিনি বিদেহ মুক্ত হইলেও বাষ্টি যে সমস্ত জীব অপ্রবৃদ্ধ থাকে তাহাদের মরণ মুর্জ্যা তঙ্গা হইলে অপ্রবৃদ্ধ মনের সকল বিকল্প নাশ হইবে কিন্তুপে গাজেই তাহাদের জনন মরণ শৃতিমূলক।

মরণ মুর্চ্চার স্বাব্হিত পরেই জীবের সম্ভবে যে অল সন্ন, বে স্প্রপ্তির ভাব উদিত বা স্কান্ধিত হয় তাহাই সমষ্টি জাব স্বরূপ স্থাতিবাহিক ব্রহ্ম ইইতে বিশ্বস্থীর কারণ।

শ্রীকার এই উক্তির সহিত শ্রীভপবান সমস্ত করেন বা করান "ঈখরঃ সর্বভূতানাম্ ক্লেশেহর্জুন তিষ্ঠতি ভ্রাময়ন্দর্বভূতানি ব্যারাঢ়ানি মায়রা" ইত্যাদি উক্তির ত বিরোধ হয়। আমার প্রশ্ন এই ঈশবের ইচ্ছাতেই কি রোগী এই দারুণ বাতনা পাইতেছে ?

সকল কথের কঠা কি ঈশ্বর ? তিনিই কি কশ্ম করেন ? ভিনিই কি সুমত করান ?

কর্ম করেন প্রকৃতি কিন্তু অহন্ধার বিমৃত্ আত্মা অজ্ঞানে ভাবেন তিনিই কর্তা। এই অহন্ধার বিমৃত্ আ্মা—অহন্ধার বিমৃত্ হুইরাই প্রমায়া হইতে আপনাকে পৃথক ভাবনা করে, করিয়া ক্লেপ পার। এই অহন্ধার বিমৃত্ জীবই আবার সাধন ভজন দারা নিজের অহন্ধারটি বিনাশ করিয়া তাঁহার সহিত এক ছুইতে পারে। অহন্ধার বিমৃত্ হুইয়া জীব যে সমন্ত কার্য্য করে—ইপর সেই সমন্ত কর্মের

ফলদাতা। দেহী—অহন্ধার মুক্ত আত্মাই—পরমাত্মা পরমেশর। তিনি কিছুই করেন না, করানও না। তিনি আছেন বলিয়া কিন্তু প্রকৃতি কর্মা করেন সেইজন্ম ঈশর কর্ত্তা না হইয়াও কর্তা। তথাপি যেখানে দেখা যার ঈশর বলিতেছেন আমি ক্রুকন্মা মনুষ্যকে অজন্ম নরকে নিক্ষেপ করি দেখানে তিনি তাঁহার শক্তির কার্য্যকে নিজের কার্য্য তাবিয়াই এইরপ বলেন। তিনি তাঁহার সন্তপ্তণমন্মী শক্তি হইতে অভিয়। শক্তি ও শক্তিমান্ অভেদ ইহা ব্বিলেই ব্রাখার। প্রকৃতির কার্য্যকেও পুক্ষের কার্য্য বলা যাইতে পারে। মোটা কথা এই জীব অজ্ঞানে নানাপ্রকার কর্ম্ম করে আর ঈশর জীবকে কর্ম্মকল দিয়া কর্মের ফলগুলি ভোগ করাইয়া—তাহার ছঙ্কতির খণ্ডন করাইয়া দিয়া থাকেন। জীব অজ্ঞানে বৃত্তির কর্ম্ম করে কিন্তু দয়াময় সেই কর্ম্মগুলি ভোগ করাইয়া আবার ভাহাকে নিম্মল করিয়া দেন।

ভারপর যাতনা যে হয় ইহা কি ? যে যত অজ্ঞান হইবে ভাহাকে ততই যাতনা ভোগ করিতে হইবেই। জীব যিনি তিনি আত্মা। কিন্ত তিনি আপনাকে চেতন আত্মানা ভাবিয়া যদি তিনিই দেহ এইরূপ ভাবনা করেন তবে অসংস্পের জন্ম ঠাহার ক্লেশত হটবেই। আপেনার নির্দাল অসঙ্গ স্বভাব ভুলিয়া দেহটাকে স্থপী করিবার জন্ম যিনি জীবন ভরিয়া কর্মা করেন তাঁহার ক্লেশ ত হইবেই। দেহকে কণিক স্থুখ দিবার জন্তু যত যত আয়োজন করা যায়, শৌহশলাকা দারা আত্মা যেন দেহের সহিত তত বিদ্ধ হয়েন। কাজেই মৃত্যুকালে দেহের যাতনার জাঁব ঐরপ কাতর ত হইবেই। অক্সপক্ষে জীব যদি দেহের স্থ বা হঃথকে অগ্রাহ্য করিয়া নিজের নির্দাণ অসম স্বরূপে স্থিতি লাভের জন্ম চেষ্টা করে সমস্ত জীবন ধরিয়া দেহের স্থ্য গ্রংথে অবিচলিত থাকিয়া শ্রীভগবানকে ডাকিয়া ষাইতে পারে তবে মৃত্যুকালে তাহার যাতনা কেন হটবে ? যাহারা ভক্ত— ভাঁহারাও যদি দেহের স্থুও গুংখকে পূর্বে গ্রাহ্ন করিয়া থাকেন তবে তাঁহাদের মতাকালে সেই অজ্ঞান জনিত দেহাত্ম বোধটুকু সরাইবার জন্ম বে কট্টুকু ষ্মাবশ্রক তাহাত হইবেই। কিন্তু শ্রীভগবান একই করণা করেন যে অস্তিমে ভক্তকে আপন নাম করাইয়া লইয়া নিজের স্বরূপ প্রদান করেন, করিয়া আপনার স্থানে তাহার স্থিতি বিধান করেন। ভক্ত সন্তিমে তাঁহাকে স্মরণ করিয়া তাঁহার লোকে গমন করেন, তাঁগার স্থারূপ্য লাভ করেন—এই কথা ভাবনা করিলে আর শোকের ত অবসর থাকে না।

# অহরহঃ সন্ধ্যামুপাদীত।

(5)

ু অহরহ: সন্ধা উপাসনা করিবে। শতির এই আজা। প্রীভগবানের এই আদেশ। প্রীভগবানকে ভালবাস ? যদি ভালই বাস তবে ঠাহার আদেশ ভানতে চাওনা কেন ? তুনি কে যে তুমি শতির আদেশ অনান্ত করিতে চাও ? অপচ বল তুমি প্রীভগবানকে মান, তুমি প্রীভগবানকে ভালবাস ? ভালবাস এটা মুখে বল। ভাল তুমি বাসনা। যাহাকে ভালবাসা যার ভাহার আদেশ লক্ত্বন করা নায়না। এই এক দিক।

আর একদিক আছে। জগতে কত জীব আছে ? স্বাই কি "অহরহঃ সন্ধ্যামুপাসীত" এই আদেশ পালন করে ? তবে কি আর ভারতের আন্ধ ছাড়া কেইই ভগবানকে ভালবাসেনা বসিতে হটবে ?

না তা নয়। ভালবাদা বত্ প্রকারের। সাক্ষপ্রেষ্ঠ ভালবাদা তাহা বাহাতে তাহাকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জানা বায়; গ্রানিয়া তাহার আজা পালন করিতে ইচ্চা হয়। তুমি বলিতে চাও তুমি প্রাক্ষণ: তুমি "প্রক্ষ জানাতি" বলাইতে চাও। তুমি শ্রেষ্ঠ অবিকারী। তোমার প্রতি আদেশ অহরহঃ সন্ধান্যপাদীত। এ অবিকারী ইইবার যে উপযুক্ত নতে তাহার প্রতি এ আদেশ নতে। তির ভিন্ন অবিকারীর প্রতি ভিন্ন ভিন্ন আদেশ: দকল জীবকে এক আদেশ তিনি দেন না। তুমিও দাওনা। তোমার পঞ্চম বংসারের শিশুকে যে আদেশ দাও বাড়েশ বংসারের বালককে কি সেই আদেশ লাও গ তিনি যেমন মান্ত্র্যকে ক্ষেরণা ক্রেন সেইক্ষপ পশু পক্ষীকেও প্রেরণা ক্রেন। সকলের প্রতিই তাহার আদেশ আছে। মানুষ সে আদেশ দরিতে পারে, সে আদেশ মত চলিতে পারে ইতর জীবে ধরিতেও পারে না সে আদেশ মত চলিতেও পারে না। ইতর জীবে তাহার প্রকৃতির আজামত অবশভাবে চলে। "ইন্দিরতেও পারে না। ইতর জীবে বারহিতে।" ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে বিষরের বোগ হইকে কোপাও অন্তর্যা কোণাও বিরাগ হইবে। ইহা আমার প্রকৃতির নির্ম। প্রকৃতির নিয়ন হইলেও প্রাকৃত বিতে যে চাঙ্ তাহার প্রতি আসার আদেশ "ত্রোন্ত্র

বশমাগছেই।" প্রকৃতির নিয়ম অতিক্রম কর, করিয়া রাগদ্বেষের বশে যাইওনা।
অধিকার লুঝিয়াই তিনি আদেশ করেন। সকলকে একরূপ আদেশ দেন না
কেন ? না সকলে তাঁহার উচ্চ আজা পুনিপে না, পালনও করিবে না।
কাজেই অধিকার বিচাবের আবপ্তকতা আছে। এ তোমাকে মানিতেই হইবে।
তাই যাহার অবিকার বাহা আভিগবান জাবের উপরে করুণ করিয়া তাহাই নিদ্দেশ
করিয়া দিয়াছেন। যে বদি আভিগবানকে শ্রদা করিবার উপরোগী হয়, যদি সে
তাঁহার দতা শভিব অপবাবহার না করিয়া নীতে নামিয়া পছিয়া না থাকে তবে
সে তাঁহার আজা পালন করিছে প্রাণ্ড্র করিবার।

বলিতেছ কোনট উপোৱ আজে। জানিবে কিরপ্রেও তিনি বছরূপে জানাইয়াছেন। বেদাদি শাল কালারই জীনুগের বাবী। তুমি কোন শাস্ত্রক নিভুলি বলিতে চাওনঃ, ভূম ঋষিনিগকে ঈথর জুঠ। বলিতে চাওনা, ভূমি জীবনুক্ত, সদেহমুক্ত, বিদেহমুক্ত স্বীকার করিতে চাওল: তুমি দিবাদৃষ্টি মানিতে চাওনা; তুমি অনিমানি অইপিদ্ধি মানিতে চাওনা; কিন্তু সকলেই ত তোমার মতন মানিতে চাধনা ইহা নছে। অনেকেইত মানেন ; মানিয়া কার্যা করেন; করিয়া কত শাস্তি, কত হুথ পান। ভূমি কিয় মানিতে চাওনা ? কেন চাওনা? সানিতে পার না বালখাই মানিতে চাওনা। ভূমি "ভূবি ভোগা ন রোচতে" একপা ননেও করিতে পরি না; তাই বলি মানিবার শক্তি তোমার নাই বলিয়াই মান না। ভূমি মান্তবের কাছে বল শান্ত "কাল" কিছু নয়, বাাস বশিষ্ঠ ইত্যাদিও কিছু নয় ১ এখন দেখ দেখি তোমার কথা শুনিয়া যদি শ্ববিদিণ্ডার কথা ছাড়া যায় তবে কোন মুহুর্তে কোন পিপীলিকার কথা ভানিয়া যে লোকে তোমার কথা ছাড়িনে তাহার কি ঠিক আছে ? আজকাল তোমাদের গুরুরা বলেন নিকুট ছইতে উৎকুঠের স্থাই হইয়াছে। ঋ্যিরা বলেন উৎকুঠ হইতে প্টে চইরাছে। আর উংক্ট শক্তির অপ্রাণচার হুটতে নিক্ট জাব হইয়াছে। সৃষ্টিকর্ত। যদি মান তবে সৃষ্টি বুঝিবার জন্ম নিয়ন্তর হইতে আরম্ভ করিতে পার কিন্তু সৃষ্টিকর্তা হইতে ইতর প্রাণী পর্য্যন্ত স্থাণরাদি পর্যন্ত জ্মিয়াছে ইহাও মান। স্প্টিক্রম ও সংহার ক্রমে তাঁহাকে দেখিতে চেষ্টা কর— তথন আর নিক্নষ্টের নিয়মে উৎক্নষ্টকে চালাইতে পারিবে না বরং উৎক্নষ্টের নিয়মে নিক্নষ্টকে চালাইবে। অধিকারী বিচার এই পর্যান্ত।

ব্রাহ্মণের প্রতি আদেশ অহরহ; সন্ধ্যা করিবে। যদি তুমি রাহ্মণ না হও

অথবা ব্রাহ্মণ হটয়াও আরে ব্রাহ্মণ থাকিতে না চাও তবে তুমি এ আদেশ নানিতে পারিবে না। যদি ব্রাহ্মণ হটতে চাও তবে মান এই পর্যান্ত বর্ণা।

শহরহঃ সন্ধ্যা করিবে। অহরহঃ অর্থে প্রতিদিন বুঝার। অহরহঃ অর্থে সর্ব্বদাও বুঝার। যথার্থ ব্রাহ্মণ যিনি তিনি সর্ব্বদা সন্ধ্যা লট্যা থাকিবেন। সর্ব্বদা লট্যা থাকিতে হটলে সর্ব্বদা মানসে তাহা লট্যা থাকিতে হয়।

যেমন মানস পূজা করিয়া তবে বাহিরের পূজা করিছে হয় সেইরূপ মানস সন্ধা বাহারা করেন তাঁহাদের যথাসময়ে যথারীতিতে সধ্যা উপাসনা হয়। এই মানসের কার্য্য প্রান্ধণ সর্বাণ লইয়া থাকিবেন। নতুবা বাহ্য অনুষ্ঠানকালে বদি ন্তন করিয়া অর্থ বুঝিয়া সন্ধ্যা অনুষ্ঠান করিছে যাও তবে সন্ধ্যা করা হয় না। কারণ একটি মস্তের অথ ভাবনা করিছে গেলে তুমি অন্ত অনুষ্ঠানের সময়ও পাওনা। ঋতক সত্যক্ষ একটু চিন্তা করিয়া সন্ধ্যার অন্তান্ত কার্য্য কার্য্য করেছি করিয়া উঠিয়া আইস আর মনে ভাব বেশ সন্ধ্যা করিলাম। ইহা ঠিক নহে। অন্ত সময়ে স্বাধ্যায়ে মানস সন্ধ্যা বেশ করিয়া বৃঝিয়া বৃঝিয়া কর, কিছুদিন অভ্যাস কর দেখিবে যথাসময়ে সন্ধ্যা করিছে যথন বসিবে তথন তোমার পূর্ব্ব চিন্তিত সন্ধ্যার ভাবগুলি এমনভাবে হন্যরে আসিতে থাকিবে যাহাতে প্রতি মন্ত উচ্চারণে তুমি আপ্যায়িত হইতে থাকিবে। ইহা যথন প্রাণে প্রাণে বৃঝিবে তথন আর বলিতে পারিবে না সন্ধ্যার রস নাই; অথবা সন্ধ্যা করা সাপের মন্ত আভ্যান।

সর্বদা সন্ধার চিন্তা কি ভাহারই কিঞিৎ আলোচনা করা যাউক। সন্ধা মন্ত্রগুলিকে নিত্য স্বাধ্যায়ের বস্তু ক্রিবার জন্ম এই স্থানোচনা হউক। সন্ধ্যাতে চিস্তা করিতে হয়—

- (১) পরমপদকে [বিষ্ণুস্মরণ]
- (২) যিনি আমাদের মধ্যে পাকিয়া আনাদেগকে নিতা প্রমপদে লইরা যাইতে ডাকিতেছেন তাঁহাকে। বিরণীয়ভর্গ ধারণা।
- ে (৩) বরণীয় ভর্গ ডাকিতেছেন। তবু আমরা যাইতে পারিনা। কে আমাদিগকে যাইতে দেয়না ? আমাদের শক্রই ষাইতে দেয় না। তাই বরণীয়-ভর্গ জগতে যে ভাবে আছেন ভাগ জানিয়া ঠাহার গুণ চিন্তা করিয়া তাঁহার কাছেই প্রার্থনা করিতে হয়—মা আমার শক্র নাশ কর। [মার্জন]
- (৪) যে জগতে তিনি আছেন সেই জগং কিরূপে উদিত হটয়। তাঁগার শরীর রূপে বিদ্যমান রহিয়াছে সেই চিন্তা। [ অঘমর্যণ ]

- (৫) বিরাট শরার ধারণ করিলে অথবা ছগংগ্রপ ধরিয়া তিনি বাহা তাঁছাকে যিনি প্রথম দেখিলেন, যে ভাবে দেখিলেন, যে রূপে দেখিলেন তাঁহার চিন্তা। তাঁহার অঙ্গাদি বাঁহারা দেখিলেন, যে ভাবে দেখিলেন তাঁহাদিগকে চিন্তা করিয়া সেই বিরাটের স্মরণ। [ঋষি, ছন্দ, দেবতা |
- (৬) বিরাট ব্রহ্মাও শরীরী তিনি তাঁখার মধ্যে স্থাটি শক্তির অধিষ্ঠাত্রা, স্থিতি ও লয় শক্তির অধিষ্ঠাত্রী কোথায় কিরুপ ধরিয়া আছেন চিন্তা করিয়া কুদ্র ব্রহ্মাও ধরিয়া সেই বিরাট ব্রহ্মাও শরীরী সঙ্গে নিশিবার কার্য্য। | প্রাণায়াম]
- (৭) এই ভাবে এই সমস্ত কার্য্য করিতে করিতে ভিন্ত নিশ্চরট কথঞ্জিং শান্ত ছইবে। কিন্তু থাছাকে ধরিয়া পরমপদে ঘাইতে চাও কৈ এখনও ত ঠাচাকে দেখা গেল না। কেন দেখা বায় না ? পূর্বকৃত পাপ এখনও আহতে। পাপটা চইতেছে সন্ধকার। পাপ দূর করিতে না পারিলে তাঁচার প্রকাশ অনুভবে আসিবেনা। সেই স্থা স্বরূপ স্প্রকাশ পরম জ্যোতিতে পাপ সমস্ত আত্তি দাও; এইভাবে জনময়ীকে মধ্যান্তে পনিত্র করিবার জন্য প্রাথনা কর এবং সায়াকে জ্যি স্বরূপে পাপ আত্তি দাও। আচনন।
- ি (৮) আছতি দিলে তবে দেখিবে এখন পাপপুক্ষ তোমার মধ্যে কিরপে লুকাইয়া আছে। বাম কুলিতে এই পুরুষ অঙ্কুই প্রমাণ হইয়া লুকাইয়া রিছিয়ছে। শাস্ত্র এই ভাষণ পুক্ষের বর্ণনা করিতেছেন। এজহত্যা ইহার মন্তক, স্বর্ণচুর ইহার হস্তদ্বর, মহাপান ইহার হৃদয়, শুরুপত্নাগদন ইহার কটিয়য়, শুরুদয় গামীর সঙ্গীপুরুষ ইহার পদয়য়, অপরাপর পাপ ইহার অঙ্গপ্রতাঙ্গ; উপপাতক ইহার রোমরাজি। এই রুয়ণর পাপপুক্ষের শাল্ল রক্তবর্ণ, [গোপ আতদীর্ঘ] ইহার নয়মও সর্বাদা লোহিত বর্ণ, ইহার হস্তে পজ্লাও ঢাল। এই পুরুষ সদা কুরু, সদা অধামুখ এলং এবাজি অতি ছঃসহ। এই পুরুষই সকলের মধ্যে লুকায়িত ধাকিয়া লোককে অতিভীমণ পাপ করাইতেছে। ইহাকে ধ্বংস করিতে হইবে। এইজন্ম পাপগুরীকরণ জন্ম ভাবের সহিত মন্ত্রজপ করিতে করিতে নিশাস দারা অভ্যন্তরগত পাপপুরুষকে জলগভুষে বাহিরে আনিয়া বামপাশে বলপুর্বক ফেলিয়া লাও। মন্ত্রের চিস্তাতে পাপ দূর হইবেই। [অযমর্যণ]
- (৯) পাপ গিরাছে। এখন দেব প্রাত্রাকাশে স্থ্যোদয়ের মত ভিতরেও জ্ঞান স্থাের কিরণছটা দেখা যাইতেছে। আরও দেথ রশ্মিসকল তাঁহাকে উদ্দে বহন করিতেছে ? কেন বহন করিতেছে। বিশ্বক্ষাণ্ডের সকলে এই স্থাকে

দর্শন করিবে সেই জন্ত। এই সূর্যা, এই সর্ব্যাণীর বিজ্ঞান্তা, এই শ্রোতমান পুরুষ! সাহা! সকলে ইহাকে দর্শন করুক এই জন্ত তাঁহার রশ্মিজাল তাঁহাকে উদ্ধে বহন করিতেছেন। বাাহিরে বেমন স্থ্যালোক সকলকে সর্ক্রাণ্যে প্রেরণ করেন সেইরপ ভিতরেও তিনি সমস্ত বৃদ্ভিকে, সমস্ত ইন্দ্রিয়কে, শুদ্ধসন্থ কার্যাে ব্যাপৃত রাণেন। এই সূর্যা দেবগণের তেজস্বরূপ। পরম ব্যােমে যেমন সমস্ত বেদস্তত দেবতা অদিনিবন্ধ সেইরপ দহরাকাশে দেবগণের তেজস্বরূপ বিশ্বয়কর স্থামণ্ডল এইক্ষণে উন্রাচণ প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইনি মিত্র বরুণ অগ্নির চক্ষ্ স্বরূপ। ইনি ভূলোক অন্তরীক্ষণােক স্বর্গলোক স্বতেজে পরিপূর্ণ করিয়াছেন। এই স্থাই স্থাবর জঙ্গনের ক্রান্ধা। তুমি অগ্রবন্ধী ইইয়া ইহাকে দেখিতে দেখিতে জলাঞ্জলি দিতে দিতে স্থাোপস্থান কর স্থাণাপ্রান

(১০) স্থ্য উদিত ছইলেন কিন্তু মা কোপার ? সেই মা থিনি আদিতা পথ-গামিনী ? যিনি আমার মধ্যে থাকিয়া তোমাকে আমাকে উর্দ্ধে লইয়া গিয়া প্রমপদ পাওয়াইয়া দিবেন ? এখনও মাতার দর্শন পাও নাই। এখন একবার ভক্তিভারে সকলের নিকটে নতহও—সকলকে প্রণাম কর আর কলাঞ্জলি দাও। •

আর বল! না! তুনি রক্তান্ত্র প্রণাম। ব্রহ্মকে প্রণাম। ব্রহ্মকে আনেন যে সমস্ত ব্রাহ্মণ তাঁহাদিগকে প্রণাম। ব্রহ্মকে কথা যে আচার্যোধা উপদেশ করেন সেই আচার্যাদিগকে প্রণাম। ব্রহ্মকে দেখেন বাহারা সেই শ্বিদিগকে প্রণাম। ব্রহ্মকে দেখিরা দেখিয়া তাঁহার দ্যুভিতে দ্যুভিমান যাহারা সেই দেবতাদিগকে প্রণাম। যে বেদ ব্রহ্মস্বরূপ তাঁহাকে প্রণাম। সর্ক্রহ্মাং কর্ত্তা মৃত্যুকে প্রণাম, সর্ক্রহ্মান্তর প্রাণভূত বাহকে প্রণাম, সর্ক্রব্যাপক বিষ্কৃকে প্রণাম, সর্ক্রধনাধিপতি কুবেরকে প্রণাম, সম্প্রদার প্রবর্ত্তক প্রহিগণকে প্রণাম। আব্রহ্মস্থ পর্যান্ত সকলে তথা হউক। ইহারা আমার আনীর্কাদ করনে যেন আমি মাকে দর্শন করিতে পারি।

(১১) সকলের আশার্কাদে পবিত্র হইয়াছ। চিত্তবৃত্তি আশীর্কাদের অমুভৃতিতে ভরিয়া যাইতেছে। এখন গায়ত্রী মাতাকে আবাহন কর। তিন বেলার সন্ধায়

<sup>\*</sup> কোন কোন সন্ধাপুত্তকে জলাঞ্জি দিতে হইবে না ওধু সারণ করিতে হইবে ইং। লেগা আছে। কিন্তু যাহারা সন্ধার প্রবর্তন করিয়াছেন টাহাদের বিধিগ্রন্তে হা পাওয়া বায় নাই। জলাঞ্জিলি দিতে হইবে বরং ইহাই পাওয়া বায়। বিশেষ এই ব্যবহার সকল রাহ্মণের মধ্যেই প্রচলিত দেখা বায়।

তাঁহার গান কর; করিয়া গায়তী মস্ত্রে মারের আগেমন চিস্তা করিয়া গায়তী জপ কর। উত্তম ব্রাহ্মণ হইতে চাও সহস্র বার জপ কর। অথবা তিসন্ধ্যায় হাজার জপ কর। করিতে করিতে ক্রিতে দেখা পাইবে [গায়ত্রী জপ]

- (১২) জপ বিদর্জন কর; করিয়া জপ বৃণ্ণান্ত্রবার আদিত্য ও শুক্রকে প্রণাম করিয়া আয়রকা কর। এই সমস্ত কার্গ্যের পর বাবহারিক জগতে আদিতে হইবে। সেখানে রাগরেষের ব্যাপার কতেই আছে। নৌকা করিয়া সেমন জ্বুর নদী পার হওয়া যায় সেইরূপ ভূমি আমাদিগকে সংসারের অসহ্ তঃথ হইতে উদ্ধার কর। রিপু, ইন্দ্রিয়, পাপ হইতে রক্ষার জন্ম এই আয়রকার প্রাথনা। বহু কঠে পাপক্ষয় করিয়া ভোমাকে হদরে সরসভাবে চিন্থা করিতে পারিতেছি। না! আর যেন পাপে না ভূবি ভূমি রক্ষা করিব।
- (১৩) মা নেপানে পৌছিলা দিলেন এপন একবার সেই নিশুণ সপ্তণ পুরুবকে প্রণাম কর। তুমি অক্ষয় পুরুষ, তুমি প্রতি-জীবে আ্মা, তুমি এক, তুমি জানস্বরূপ, তুমি আপন মহিমার মণ্ডিত, তুমি কৃটস্ত, তুমি মিতা-স্মাপি মল, তুমি নিশ্বির হইগাও লীলার জলা বিশ্বরূপ ধারণ করিলাছ তোমাকে প্রণাম। তুমি রক্ষা, তুমি জল, তুমি জলের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বরুণ তুমি কৈছে, ভোনাকে প্রণাম করি। এপন বাহিরে আহিতে হইবে—বাহিরে তুমিই বিশ্বরূপে গাড়াইয়া আছে। তুমি প্রয়াহও পলিয়া রুলোপ্রভান করে।
- (১৪) স্থাকে পাইয়াই তোমাকে পাইলান। তাই ক্থাৰ্থা দিতে হয়। তে ব্ৰহ্মন্! ভূমিই ক্থাক্ৰপে বিশ্বিত, ভূমি দীপিশীল, তোমাৱ তেজে ত্ৰিভূবন প্ৰকাশিত, ভূমি জগতের প্ৰস্থিতা, ভূমি নিৰ্মাণ, ভূমি কথা প্ৰভক্তিক, তোমাকে নমস্কার। আমি তোমার অথা দিতেভি ক্পিন্যা]
- (১৫) সন্ধা কার্যা শেষ হইল আনি ক্রতার্থ ইইলান। এখন ব্রহ্মস্বরূপ ত্র্যাকে প্রণাম করিতেছি। এবং মারের কাছে অপুর্ণের পূর্মতা জন্ম প্রদাদ ভিক্ষাকরিতেছি।

"অহরহঃ সন্ধানুপাসীত" এই শতি আজার কার্যাওলি সক্ষা চিন্তা করা আবশুক। চিন্তা করিতে করিতে ব্যন চৈত্ত সক্ষপে লক্ষা পড়িবে, কথন মনে হইনে চিং অর্থাৎ জ্ঞান এবং চিতের শক্তি ইহারা ভিন্ন কোন কিছুবই কর্মা করিবার শক্তি নাই, যথন সমস্ত কম্ম করিয়াও চৈত্ত কৈ আন ভূল হইনে না, যথন শত তরক্ষ ভঙ্গ দেখিয়াও সেই জিন শান্ত চলন রহিত ভাব সমুদ্ধ ভিন্ন আর কিছুই দেখা যাইবে না ভ্রমই জীবের কর্মা বন্ধন গৃচিয়া যাইবে।

তবেই হইল সন্ধার লক্ষ্য পরমপদে স্থিতি। স্থিতি নিজের সামর্থ্যে কুলার না বিলিয়া ভক্তিবোগে গায়ত্রীর উপাসনা। ভক্তি ভিন্ন জ্ঞানে স্থিতি কথনই সম্ভব নহে। এই পরমব্যাম পরমপদের কথা এবং অঘমর্যণ মন্ত্রে স্থাই কথা আরে একণার সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করা যাউক। পরমব্যামই পরমপদ। ইহা শৃন্ত নহে। ইহা সচিদানন্দ স্বরূপ। ইনি পরমশান্ত চলনরহিত, ইহাকেই পাইবার জন্ত যোগী যোগ করেন, ত্রান্ধাণ ত্রেনা, তপারী ভপালা করেন, ভক্ত ভন্ননা করেনা; সাধক নিন্ধাম কর্মা বা ভক্তি দারা এই অহয় জ্ঞান স্বরূপে স্থিতি লাভ করেনা। অহয় জ্ঞানই জীবের জাবনের একমাত্র উদ্দেশ্য। শ্রীভাগবত ও সর্বশাস্ক্রমত এই কপাই বলেনা।

বেদস্তত নিথিল দেবতা এই প্রমপদকে সর্কাদা দর্শন করেন। স্থলদেহ লইয়া প্রমপদে পৌছান ধার না। তাই প্রথমে অন্ততঃ ভাবনাতেও আন্তিবাহিক হইতে হইবে। স্থলেব ভিত্তিই ছইতেছে আতিবাহিক দেহ, ভাবনাময় দেহ। ভাবনাময় দেহে জীব সর্কান বিচরণ করিতে পারে। ভৃতশুদ্ধি দ্বারা ভাবমাময় দেহে বিচরণ করিবার সামর্থ্য জন্মে। মানস সন্ধারে আদিতে ভৃতশুদ্ধি কর।

এই শরীর পঞ্চলতে গড়িয়াছে। পঞ্চলতের বস্ত অন্তঃ ভাবনাতে পঞ্চলতকে দিরাইরা দিতে অভ্যন্ত হইতে হয়। কিনতি অগ্ তেজ মরুৎ বোদা ইহাদের জব্যগুলি ইহাদিগকে কিরাইরা দিলে কি থাকে? কথাট মোটামোটি ব্রিবার জন্ম এইরূপ বলা হইল কিন্তু ভূতগুলির একটিকে অভ্যটতে লয় ভাবনা করিয়া করিয়া চলিতে হয়। এই ভাবে দমন্ত লয় হইলে কি থাকে? থাকেন অবিষ্ঠান চৈতন্ত। ইনি আকাশকেও ওতপ্রেত ভাবে ব্যশিয়া আছেন। চদমা খুলিয়া ফেলিলেও যেনন চদমা পরার একটা দাগ নাদিকাতে থাকে দেইরূপ স্থল দেহটাকে ভূলিলেও ইহার একটা সংস্থার জীব আত্মায় থাকিয়া বায়। দেটাকেও মৃছিয়া ফেলিবার জন্ম উপাদনা করিতে হয়।

শুকের অভিমান তাবনা রাক্ষ্যেই হয়। সেই জন্ম অতিবাহিকতার আবশ্রুক।
পূলের অভিমান ত্যাগ করিতে পারিলে গতি হয় উর্দ্ধে। প্রথমে দহরাকাশে
যাও। সেখানে গিয়া মানসে ইউনেবতা পূজা কর, করিলে তিনি আকাশ গমনের
শক্তি দিবেন।

দহরাকাশের সহিত পর্মাকাশ একীভূত। সাধের কাজল স্বরূপ, দেহে

অভিমান করা হর বলিয়া এক গারে একত্বে কিরিয়া বারয়া যায় না। এই জ্ঞা কৌশল করিতে হয়।

দহরাকাশে আসিয়া আকাশে উঠ। উদ্ধে উঠিয়া স্থ্য, চক্র, গ্রহ, নক্ষত্র ছাড়াইয়া চল। নীল আকাশে আকাশনম দেহে যথন যাইতেছ আর প্রতিক্ষণে একটা অন্তঃশীতলতা অনুভব করিতেছ তথন ভাবনাতেও কত সূথ তাহা ভাবনাকর। আরও উদ্ধে চল। পাইবে একাও থপর। ইহার উপরে ইহার দশগুণ অপঞ্চীরুত জলবাশি। তাহার উপরে তাহার দশগুণ স্থানর তেজারাশি। ক্রমে আরও দশগুণ বায়ুরাশি, পয়ে তাহারও দশগুণ বায়রাশি। এই বাোমের পরে এক মহাশৃত্য, এক অনস্ত অন্ধকার। এই সামাশৃত্য মহাশৃত্য, এই সীমাশৃত্য অন্ধকার, এই তম কিরুপ, কে ভাহার ববনা করিতে পারে ? যদি গরুড় করাস্ত কাল পর্যান্ত উদ্দে উঠেন, অথবা অতিবৃহৎ পামাণ্যও করাস্ত পর্যান্ত নীচে পড়িতে থাকে অথবা সদাগতি বার তার্যাক্ ভাবে কলান্ত পর্যান্ত স্থানি পর্যান্ত করাত্ত প্রান্ত করার করেন তথাপি ইহার শেষ কেইছ পান না। ইহাই অবিতা অথব এই নহাশৃত্য সেই প্রমপদের এক অতি ক্ষুত্র হানে। অত্য সমন্ত পাদ প্রমশান্ত স্থিচিধানন্দ স্কর্পে স্ক্রদা আবিত্ত। একপাদে মাত্র মান্ত বাহা আবিতার গতাগতি।

অংনর্থ নামে যে স্প্রিড আছে তাহা বুঝিবার সময় প্রমণ্দের কথা ভাল ক্রিয়া বলা ঘাইবে। এখন ভূতভূদি দারা সেখানে উঠিবার ভাবনা দাত্র ক্রাহ্টল।

যাহারা মধার্থ রাজন হইতে চান টাহাদের গ্রস্থারান কোপায়, বিরুশ্বরণে ঋষিগণ প্রথমেই তাহা দেখাইলেন। নদীবক্ষে নে জল বুদ্বৃদ্ ভাসে তাহা কতবার ভাঙ্গে আবার ভাসে। কিন্তু ভাহার গন্তব্য স্থান সেই মহাসমূদ্র। সেইরূপ প্রেকৃতিবক্ষে যে জীবনিক্ জাগে ভাহা কতবার জন্মে কতবার মরে। কিন্তু জীবের শাস্তি, জীবের জনন মরণ নিবৃত্তি স্থার কিছুতেই হইতে পারেনা মহক্ষণ না জীববিক্ মেই ব্রহ্মসিকুতে মিশিয়া যায়। বাক্ষণের স্ক্রা, সেই মিশিবার উপায়।

কেনন করিরা জীব পরমশাস্ত স্কিল।দন্দ সাগরে মিশিবে ? কে এই ত্র্বল অভিমানী শতবন্ধনে বাবা জীবকে সেথানে পৌছিয়া, দিবে ? যিনি পৌছিয়া দিবেন তিনিও জীবের সঙ্গেই আছেন। তিনি প্রতিনিয়ত জীবকে ডাকিতেছেন। ইনিই মা, ইনিই গায়ত্রী, ইনিই বরণীয় ভরা। ইইরে কিন্তু আরে একটি রূপ আছে। বরণীয় ভর্গের সঙ্গে অবরণীয় ভর্গও আছেন। যো নৃশংসো যোহনৃশংসোহস্তাঃ স পরে। বন্দ্র ইত্যেল বৈ গায়ত্রী"। যে কান সসংক্ষে চালিত করে বলিয়া নৃশংস এবং সংক্ষে প্রেরণ করে বলিয়া অনৃশংস এই ওইরূপে পরিচালনা করাই গায়ত্রীর অসাধারণ বন্ধা। গায়ত্রী এইরুপ।

শ্রুতি মায়ের ঘোর। ও অবোরা মুর্তির কথা বলেন। ছোরামুর্তি রজন্তম वक्ना। हेनि कीनरक विषय विरुध्त फिर्फ (श्रवन) करवन। जात गारवि আঘোরা মৃত্তিই বরণীয় ভর্গ। উনি জীবকে প্রমপদে লইয়া বাইনার জন্ম নিরম্বর ভাকিতেছেন। মৃত্জীব এ ভাকে ভানতে পায় না। কেন পায় না । মৃত্যুক্তিণী ঘোরা মুর্ত্তির আপাত্রমা ভোগাভিলাবে এত বিমেহি ♦ ২য় যে ভোগকে শক্ত ভাবে না দেখিয়া বন্ধভাবেই দেখে। শাস্ত্র এই জন্ত বিষয়ের অন্ধ্রণটকে আগে দেখিতে বলেন। বিষয়কে দেখিতে পাইলে দেখা নায় বিষয় কোন পথে লইন। মাইতেছে। বিষয় পথ মৃত্যুর পথ। এ দখন মানুদ দেখে তথন বিষয়-বৈরাগ্যকে বড় ভালবাসে। বৈরাগ্যকে ভাল বাসিয়া তথন ইহার পরন শক্র বিষয় ভোগের জনক যে রজন্তম ভাহার সহিত সংগ্রাম করিতে প্রস্তুত হয়। এখনি হুইতে সাধনা আরম্ভ হয়। রজস্তমকে পরাভূত করিয়া গুদ্ধদেরে অবস্থানের চেটাই সাধনা। শুদ্ধ সন্তুই ব্রণীয় ভর্গ। সমস্ত দেবতার মূর্তি, সমস্ত উপাত্তের রূপ এই বরণীয় ভর্গ। রজস্তমের সঙ্গে সত্ত আছেন। রজস্তনের ডাকের সঙ্গে নার ডাকও আছে। দশটি বালকে বেদপাঠ করিতেছে। উহার মধ্যে যদি কোন চিহ্নিত বালকের বেদধ্বনি ভনিতে চাও তবে মেমন বিশেষ মনোযোগ আৰখ্যক হয় সেইরপ বিষয়ের কোলাহলের মধ্যে বরণীয় ভর্গের ডাক জ্নিতে ইইলে একটু বিশেষ মনোনোগ আবশ্রক। ঝিষগণ এই ডাক গুনিবার বত কৌশল দেখাইরাছেন। ৰদি তুমি ব্ৰাহ্মণ হইতে চাও—বদি সে অধিকার তোমার থাকে তবে তোমাকে গায়ত্রী জড়িত ব্রন্ধকে, চিংশক্তি জড়িত সেই চিংস্বরূপ প্রণণকে অবলম্বন অগ্রেই 🕶 রিতে হইবে।

সপ্তাপ্তঞ্চ চতুপাদং ত্রিস্থানং পঞ্চদৈবতং।
উকারং যো ন জানাতি স কথং ব্রাহ্মণো ভবেং॥
উকারকে বিনি না জানেন তিনি আবার ব্রাহ্মণ হইবেন কিরুপে ?
গায়ত্রী। "গায়ন্তং ত্রায়তে"। গান করিলেই যিনি ত্রাণ করেন তিনি

গারতী। বরণীয় ভর্গ তোমার দেহে থাকিয়াও সদা উর্ন্নগামিনী। গায়ত্রী সর্ব্বদ। আদিত্য পথ গানিনী। সামাম্ভতাবে যদি পরীক্ষা করিতে চাও, তবে নির্জ্জনস্তানে প্রিত্র হইয়া কতক্ষণ দীর্ঘ প্রণব জপ কর দেখিবে মা আমার উর্ন্নগমিনী কিরুপে। শত বিষয় বাসনায় তোমার মন জড়িত থাকুক তথাপি দীর্ঘ প্রণব জ্বপ করিরা দেখ বুনিবে তোমার বজন্তমোরূপিণী অবরণীয় ভর্গকে পরাভূত করিয়া তোমার জননী, তোমার বরণীয় ভর্গ, তোমাকে উদ্ধে, সহস্রার পথে কিরুপে লইয়া যান। শ্রুতি ওঁকার নাম সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিতেছেন ''অথ ৰুস্মাত্চ্যত ওঁকার: ?" উত্তর দিতেছেন "যম্মানুচ্চার্যামাণ এব প্রাণানুদ্ধানুম্কানম্বতি তম্মানুচ্চত ওঁকারঃ॥ ওঁকার জপ ধিনি করেন, ওঁকার তাঁহার প্রাণ সকলকে উদ্ধে আনন্দলোকে লইয়া যান বলিয়া ইনি ওঁকার। অন্ত পাঠ হইতেছে সর্বং শরীরমূর্ন্ন্রানয়তি। সর্বং নিথিলং কু ওলিনীমুখমারতৈ ত্রকাদশদারং শরীরং জ্ঞানদর্শনেন ক ছিম্মিং বিনাশ্রোর্দ্ধস্থিত স্থানাপেক্ষয়োপরিদেশ উন্নাময়তি প্রাণ প্রভন্তনেনোরতং কারন্ততি। সর্বান প্রাণান বট্চলভেদেন স্ব্যালাবেণ মূদ্ধান্যানিরতি তথাত্তঃ স্বোচ্চারণাব্দরে স্বস্থি শরীরস্থান্ধদেশে প্রাণ্প্রভন্তনেরেমনকারিয়াং। দীর্ঘ প্রণব জপ কিরুপে করিতে হয় খ্রীগুরুর নিকটে জানিয়া লইয়া করিয়া দেখ শ্রুতি বাহা বলিয়াছেন কতক কতক সকল অবস্থাতেই ব্রিবে।

বলিভেছিলাম গায়ত্রী পরমপদে লইয়া যাইবার জন্ম ডাকিতেছেন। মাই তোমার মধ্যে থাকিয়া তোমাকে তোমার গন্তব্যস্থানে লইয়া যান। এইজন্ত গায়ত্রী অবলম্বন করা চাই। গায়ত্রীই তোমার উপাস্থা। যাঁহাকে উপাসনা করিতে ষাইভেছ তাঁহার গুণ ও কার্ম্যও একটু দেখা চাই। কিরুপে দেখিবে ?

প্রথমেই দেখ মা ডাকিতেছেন তুমি সে ডাক শুনিতে পাওনা অথবা শুনিয়াও সে ডাকে তোমার নিম্নগমন রোধ হয় না। কেন হয় না ? কেন বরণীয় ভর্মের ডাকে অধরণীয় ভর্মের ডাক তুমি তুচ্ছ করিতে পার না ? বছদিন ধরিয়া, বছজন্ম ধরিয়া বরণীয় ভর্মকে উপেকা করিয়া অবরণীয় ভর্মকে সেবা করিয়া ফেলিয়াছ ভাই পার না। ঘোরা প্রকৃতির অনাদিস্কিত কর্ম্মশ্বার তোমায় অবশ করিয়া, নাকে দড়ি দিয়া, নিম্নুথে ভোগের দিকে টানিয়া লয় বলিয়া পার না। বরণীয় ভর্মকে ভাকিতে যাইতেছ, ক্বফ্ট ক্বফ্ট জপিতেছ কিন্তু পূর্বস্থিত কর্ম্মশ্বার ভোমাকে ক্ত পাপ কথা, কত অসম্বন্ধ প্রলাপ ননে করাইয়া দিতেছে, তাই তুমি বাইতে পার না। তবেই পাওয়া গেল তোমার মধ্যে অনেক পাপ আছে তাই ভূমি মায়ের দক্ষে বাইতে পার না।

এখন দেখ মা তোমার এই পূর্বসঞ্চিত পাপ চিন্তা ছাড়াইতে পারেন কি না ?

চৈতন্ত্ররূপিণী মা আমার—মায়ের একটু গুণ চিন্তা কর দেখি, মায়ের শুভকশ্ব
একটু চিন্তা কর দেখি রুঝিবে মা কাঙ্গাল ছেলেরও গুভ করেন। দেখনা কেন
মা যেমন ভিতরে আছেন সেইরূপ বাহিরেও আছেন। এই জগৎ ত মায়েরই
মৃত্তি। বল চিৎশক্তি ভিন্ন জগতকে এইরূপে সাজাইতে আর কে পারে ?
জগতের প্রতি বস্তুই মায়ের শক্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে। অব্যক্ত শক্তির
ব্যক্তাবস্থাই যে জগৎ। এই জগতের শোভা কে দিয়াছে ? ফলে ফুলে তুণ
পল্লবদলে জগতকে রমণীয় কে করিয়াছে ? রস না থাকিলে সকল বস্তুই ত শুদ্ধ।
শুদ্ধ কোন কিছুই ত রমণীয় নহে। তোমার দেহটাও যদি শুকাইয়া বায় তবে কি
কেছ ইহাকে দেখিয়া হুথ পায়, না শুদ্ধ কাঠ্যণ্ড দেখিয়া ফলে ফুলে সজ্জিত
কুক্ষশাখার রমণীয়তা কেহ অনুভব করিতে পারে ? মা আমার সরসবতী, মার নাম
সরস্বতী। সকল বস্তুকে তিনিই সরস করিতেছেন। জগতের শোভা তিনিই
দিয়া থাকেন। জলের মধ্যেও রসক্রপে তিনি, জীবে জীবে প্রাণরূপে তিনি।
শ্বাস প্রশাসরূপে জগৎজীবধারিণী তিনিই।

জনমরী হা তেমার দেহের কাদা ধ্লা ধুইরা দিয়া থাকেন আর তোমার ভিতরের পাপ ধুইতে পারেন না ? জলত মারের শরীর। জল কিন্তু মাকে জানে না জিনি কিন্তু জ্লকে জানেন, জলকে প্রেরণাও করেন। জল শরীর বাঁর, বাঁরে করুণায় জগৎ সরস হইরা রহিয়াছে, যিনি সর্বত্য রহিয়া সকলকে রক্ষা করেন তাঁহার কাছে প্রার্থনা করনা—মা আমাদিগকে পাপ হইতে রক্ষা কর, বল মহেরণায় চক্ষবে। জ্লম্ময়ি মা! তোমার জল শরীর বড় স্বথদায়ক। তুমি উপস্তাদি উৎপন্ন করিয়া প্রাণীদিগকে জীবিত রাথিয়াছ। মা! দেহরক্ষার জন্ত তুমি অর লাও এবং সেই রমণীয় দর্শনের সঙ্গে মিলন করিয়া দাও। মা যেমন স্ক্রের পান করাইয়া সন্তানকে জঠি পৃষ্ট করেন সেইরূপ তুমি আমাদিগকে তোমার কল্যাণময় রস ভোগে অধিকারী কর। মায়ের গুণ ও কর্ম্ম চিন্তা করিতে করিতে বধন এইরূপ প্রার্থনা কর তথন আর তোমার মনে বিষয়ের অসম্বন্ধ প্রলাপ কি উঠিতে পারে ? তবেই দেথ মার্জন মন্ত্রে পোগ চিন্তা কথঞ্চিৎ দমিত হয় কিরপে ? মার্জন মন্ত্রের শেষ মন্ত্রটি অবমর্ষণ মন্ত্র। এই মন্ত্রটি ভাল করিয়া ব্রিতে চেষ্টা

কর তোমার মন একবারে নিষ্পাপ হইয়া ঘাইবে। মন নিষ্পাপ হইলে তবে মায়ের দর্শন পাইবে, গায়তীর দর্শন পাইবে।

অনমর্যণ—অন হইতেছে পাপ আর মর্ষণ—মৃষ ধাতৃ খণ্ডন করা। যে মন্ত্র দারা পাপ নাশ হয় তাহাই অবমর্থণ মন্ত্র। এই মন্তুটির অর্থ ধারণা করিতে পারিলে এমন একটি তত্তিস্থায় মন ভরিয়া যাইবে যাহাতে মনের আরু নিম্নপানন বা ৰিষয় বাসনা কিছুই থাকিবে না। এই মত্ত্রে অহয়জ্ঞান স্বরূপ তুরীয় ব্রহ্মে মায়া উঠিয়া সুষুপ্তি কিরূপে হয় তাহার কথা বলা হয় নাই। কিন্তু সুপ্তপুক্ষ **ভটতে স্বপ্নয় জগং কিরূপে ভাগে তাহাই বলা হইয়াছে। জাগ্রং অবস্থা হইতে** স্বপ্ন কিরূপে হয় এবং স্বপ্নাবস্থা হইতে সুবৃত্তি কিরূপে আইসে ইহা যদি জানিতে. পারা যায় এবং সুসুপ্তি হইতে স্বপ্ন, স্বপ্ন হইতে জাগ্রত অবস্থা কিরুপে হর ইহা যদি জান। যায় তবে মুক্তির পথ সহজেই ধরা যায়। বিষয় লইয়া জাগ্রত থাকাই পাপের কারণ। সেই জন্ম বিষয় ভূলিয়া শ্রীভগণানকে লইয়া থাকাই পাপশুক্ত অবস্থায় থাকা। স্থুল জগং ভূলিয়া সূত্র্ম ভাবনা রাজ্যে শ্রীভগবানের কাছে থাকাই ভক্তি মার্গের সাধন ভন্তন। এ রাজ্যে যতক্ষণ থাকা যায় ততক্ষণ পাপ থাকে না। এ বাজ্য ছাড়িয়া আবাৰ বিবয়ে পড়িলেই পাপ আক্রমণ করিবেই। পাকা ভক্ত বিষয়ে পড়িলেও বিষয় লইয়া থাকিতে পারেন না। কারণ যে ভগবানকে একবার ভোগ করিয়াছে সে আর কোথাও সে স্থুখ. দে শান্তি পাইনে না। কাজেই পতন হইলেও ভক্ত আবার উঠিতে প্রাণপন করিবেই; কিন্তু শ্রীভগবানের অনুগ্রহে ভক্ত যথন অন্বয়ক্তানে স্থিতিলাভ করেন ত্রপন আর কোন ভয় থাকে না। চিরতরে সংসার ভয় দূর হয়। অবয় জ্ঞানে ম্বিভিন্ন জন্মই ভিক্তিপথ। এই অবয় জ্ঞানটি হইতেছে সেই স্বভাবে বিশ্রান্তি-ষেখানে আর ছট বলিয়া কিছুট থাকেনা। জগতটা যথন পুঁছিয়া ষায়, দৃশু দশন আর থাকে না তথন বিনি থাকেন তিনিই দৈতর্হিত জ্ঞান স্বরূপ। যতদিন দুগু থাকে ততদিন বন্ধন আহৈই। দুগু থাকিলেই তাহার ছায়া নপণকে কলঙ্কিত করিবেই।

বলা হইল সুল জগং ভূল হওয়া সাধনার প্রথম কথা। জাগ্রত হইতে স্বশ্ন বাজ্যে বাওরা ইহা। কিন্তু মানুষ বুমাইয়া পড়িলে এক দণ্ডেই জাগ্রৎ জগৎ ভূলিয়া যায়। কিন্নপে ইহা হয়, আবার কিন্নপে স্বপ্ন হইতে সুষ্প্তিতে যাওয়া বায়, আবার সুষ্প্তি হইতে তুরীয়েই বা কিন্নপে পৌছা যাই ইছার পথটা যদি পাওরা যার তবেই পরনলাভ। ইহাই স্টিতব। এই জন্ম বেদ, পুরাণ, ইতিহাস তব্র সর্বাশান্তে স্টিতব্বের কথা প্রথমেই দেখা যায়। এই মন্ত্রেও সেই জন্ম স্টিতব আছে। এই স্টিতব্ব চিন্তার মুক্তির উপায়টি পাওরা যাইবে। সংসার হইতে মুক্তি, পাপ হইতে মুক্তিই মুক্তি। এই পর্যান্ত করা হইল মন্ত্রের স্ক্রনা। এখন অর্থ ভাবনা করা যাউক।

ঋত এবং সত্য এবং আরও কিছু অতিপ্রদীপ্ত তপশু। হইতে উপরে জ্মিয়া ছিলেন।

কাহার তপস্থা হইতে ঋত সত্য এবং অন্ত কিছু, কাহার উপরেই বা জন্মিলেন এবং এই তপস্থাই বা কিরপ এই গুলি ভাল করিয়া জানা আবগুক। প্রথমেই দেখা যাউক তপস্থা কে করিলেন ?

. তৈত্তিরীয় শ্রুতি বলিতেছেন—

সত্য জ্ঞানমনন্তং ব্ৰশ্ন \* \* \* । সোহকাময়ত। ৰহুস্ঠাং প্ৰজায়েৱেতি। স্বতপোহতপাত। স্তপন্তপ্তাইদং স্ক্ৰিস্জত।

ব্রন্ধ বিনি তিনি সত্য স্বরূপ জ্ঞান স্বরূপ অনস্ত স্বরূপ। তিনি কামনা করেন [মারা গ্রহণ করিবার পরে] বহু হইরা উংপর হইব। তিনি তপস্থা করিলেন। তপস্যা করিয়া এই সমস্ত সৃষ্টি করিলেন।

তপশু কে করিলেন ? না যিনি অন্বয়ক্তান স্বরূপ পরমপদ, তিনি কিছুই করে না। তাঁহার ইচ্ছাও নাই, বাসনাই নাই, কর্ম্মও নাই এজ্ঞ তাঁহার সম্বন্ধে শ্রুতি কিছুই বলেন না। তাঁহাকে জানা যায় না। তাঁহাতে স্থিতি শাভ হয়।

তপস্থা ধিনি করিলেন তিনি তুরীয় নহেন বুঝা গেল। তুরীরের প্রথম ধবিবর্ত্ত মিনি, যিনি স্থস্থ তবে কি স্থপ্ত প্রক্ষই কামনা করেন এবং তপস্থা করেন ?

না স্বৰ্ধ পুৰুষও কোন কামনা করেন না কোন তপতা করেন না। কারণ মাণ্ডক্য শ্রুতি সুষ্ধি সম্বন্ধে বলিতেছেন—

ষত্র স্থপ্তো ন কাঞ্চন কামং কাময়তে ন কঞ্চন স্বপ্নং পশুতি তৎ স্বয়ুপ্তম্।

যে কালে স্থপ্ত পুরুষ কোন কান বা ভোগ্য বস্তুর কামনা করেন না, কোন প্রাকার অপ্ল বা হক্ষ সংস্কার দেখেন না সোট স্থযুপ্তিকাল। তুরীয় পুরুষ বথন আম্মানা অব্লহ্ম করেন তথন তিনি আপন স্বরূপে থাকিয়াও তাঁহার একদেশে মাত্র যে মায়া উঠে সেই নারার প্রতিবিধিত বা মায়া কর্তৃক পরিচ্ছির হইরা সগুণ বন্ধ হয়েন। মায়া দ্বারা থণ্ডিত মত হইলে তাঁহার যেন আয়া স্বরূপের বিশ্বতি হয়। সুষ্প্রি অবস্থাতে আয়া স্বরূপের বিশ্বত রূপ অক্তান মাত্র যাহার উপরে ভাগে তিনিই স্থাপুরুষ। ইনি কোন কামনা করেন না, কোন স্থাপ্ত দেখেন না। তাই বলা হইতেছে স্থাপুরুষ ও তপ্যা করেন না। তবে তপ্যা করেন কে ?

#### স্বৃপ্তং স্বপ্নবং ভাতি ভাতি একৈন সর্গবং।

তুরীর ব্রক্ষে কোন কামনা নাই। তুরীর ব্রন্ধ মারা অবলম্বনে যাহা হন তিনি কামনর পুরুষ। এই পুরুষ যথন স্থপ্ত অবস্থার থাকেন তথন প্রর্থান্ত কোন কামনা নাই। কিন্তু এই পুরুষ যথন স্থপ্ত বিপর্তিত হয়েন তথন এই স্থপ্প দেহপারী হিরণাগের্ভই কামনা করেন আমি বহু হটন। ইহার বহু হটবার ইচ্ছাই স্প্রকা, বা স্থান্তি ইচ্ছা। স্টান্তর প্রথম ক্রম হইতেছে অবৃদ্ধি পূর্বেক স্থান্তি। ব্রন্ধ হটতে মায়ার উংপত্তি হটতেছে অবৃদ্ধি পূর্বেক স্থান্তি বৃদ্ধি পূর্বেক স্থান্তি ইচ্ছা স্থান্ত স্থান্ত ইন্তান্ত স্থান্তি বৃদ্ধিক স্থান্তির হেতু। স্থান্ত প্রকাষ বখন স্থান্ত হটলাই স্থান্ত। ইনি স্থান্তি ইচ্ছা করেন। স্থান্ত প্রকাষ কিন্তু আগন স্থান্ত ইটলাই স্থান্ত। ইনি স্থান্তি ইচ্ছা করিলে ইন্তান্ত উপর দৈববাণী হয় তপঃ। ইনিই তপন্তা করেন।

দিতীয় প্রশ্ন হইতেছে ইহার তপস্তাটা কিরুপ ? শতি বলেন "যন্ত জ্ঞাননমং তপং" ইহার তপস্তা জ্ঞানময়। কানমর পুরুবে স্বল্ল মত যাহা ভাসে তাহাতে ভাবি নামরূপের রেখাপাং মাত্র হয়। তাহাত অতি অস্পট । তাহাও নয়ার আশেপাশে ছায়া ছায়া মতই ভাসে। ইহা কি পূর্ব্দ পূর্ব্দ স্টে সংস্কার ? মায়ার বিকার প্রবল হইলে এই স্টে শংসার আলোচনার বস্তু হয়। কিন্তু মহাপ্রলয়ে যে পুরুব মুক্ত হন তাঁহার একদেশে যথন মায়া ভাসে, ভাসিয়া মাহাকে পরিচ্ছিন্ন মত করে এবং সেই পরিচ্ছিন্নমত হওয়াটাই যাহার স্বরূপের বিস্তৃতি তিনি যথন তপস্তা করেন তথন তাঁহার জ্ঞানময় তপস্তা হইতেছে আল্লস্বরূপের অনুস্কান ও সঙ্গে সঙ্গে স্ক্রা বস্তু সমৃত্রের ভাবিনামরূপের ছায়া দর্শন। অঘমর্থণ মন্ত্র বলিতেছেন অতি প্রদীপ্ত তপস্তা হইতে অদ্যক্তানের পরিচ্ছিন্ন মত, স্বরূপবিস্থৃত মত পুরুবের উপরে গাত ও সত্য পুরুব জন্মগ্রহণ করেন এবং আরও কিছু জন্মগ্রহণ করে। তপস্তা দার। সত্যস্বরূপ বন্ধ ঘটাকাশের উপর মহাকাশ ভাসার স্তান্ধ জ্বেন। কিন্তু এই দর্শনের স্থিতি হয় না কারণ, ইহার সহিত আরও কিছু জ্বেন। কিন্তু এই দর্শনের স্থিতি হয় না কারণ, ইহার সহিত আরও কিছু

থাকে। ঋতঞ্চ সত্যঞ্চ এই চুইটি "চ"এর শেষ "চ"টতে আরও কিছু যে জন্মে তাহার কথা পাওয়া যাইতেছে। এই উভয়ের কোনটেই স্থিতিলাভ করে না। আবার তপস্তা চলে। তাহার পরে রাত্রি জন্মে। এই রাত্রি কি ? না পরমপদের একদেশে একটা নিবিত্ তম আচ্ছাদিত সীমাশূল মহাশূল; এই মহাশূল কিরূপ, ইহা কতবড, তাহার ইম্বল্ল কেহই ক্রিতে পারেনা। যদি গরুড ক্রান্তকাল পর্যান্ত ইহার উর্নদেশে উৎপতিত হইতে থাকেন অথবা অতি গুরুভার শালা যদি করা স্থকাল পর্যান্ত ইহার অংবাদেশে পতিত হইতে থাকে অথবা সদাগতি বারু যদি তীর্যাগভাবে কল্লাস্তকাল পর্যান্ত ছুটাছুটি করেন তথাপি কেহই ইহার শেষ প্রাপ্ত হন না অথচ প্রমপদের নিকটে ইহ। বিলুমাত্র দেশেই ভাসে। যোগবাশিষ্ঠের ভাসায় বলিতে গেলে বলিতে হয় প্রমণাস্থ প্রমপ্রট হইতেছেন চিন্নণি। অনন্ত প্রকাশটি এই চিন্মণির আত্মরূপ। বিশ্ব বলিয়া কোন কিছু যাহা উঠে তাছু। এই চিং অবলম্বন করিয়াই উঠে। সৃষ্টির পূর্বে বিশ্ব কিন্তু শুরুবোধ রূপ এই চিম্মণির সন্তামাত্রাত্মক। বিৰেম পরিবর্ত্তে তথন পর্যান্ত এক আগুরুশূন্ত তমঃই এই চিন্মণির এক দেশকে যেন বেষ্টন করিয়া থাকে, জ্ঞানের স্নান্দেপাশে যেন একটা অজ্ঞান থাকে। "আর কিছুই নাই" এই অভাব বোধরূপ অজানটা যেন সংস্থরূপ, অন্তিম্বরূপ, আছে ভাব রূপ ব্রশ্বের সঙ্গে সঙ্গেই অবস্থান করিতেছে। 'আছে' এই ভাব জাগিলে সঙ্গে সঙ্গে "বিশ্ব নাই" এই ভাবটা, অন্তির সঙ্গে নান্তিটা যেন অবস্থিত। এই অভাবের মধ্যে বিশ্বটা ছায়া ছায়া মত আছে। কিরূপে ? দেখ। অভাবটা কার না বিশ্বের। বিশ্ব ত নাই কিন্তু বিশ্বের অভাবরূপ একটা ভাব যেন মারাশাবলিত ব্রন্ধের মায়িক অংশে আছে। সেই জন্ম বলা হয় মহাপ্রনায়ে অপ্রকাশ চিংম্বরূপ বা শুর বোধরূপ যে ব্রহ্ম অবশিষ্টি থাকেন এই বিশ্বটা তাঁহারই সত্তা মাত্র অবলম্বন করিয়া ভাগে। বিশ্ব ভাগিবার পূর্ব্ব অবস্থাটা হইতেছে রাত্রি বা জন্ধকার বা অজ্ঞান।

ঝত ও সত্যের পরে রাত্রি জন্মে। তাছার পরে জন্মে অর্থণ সমুদ্র: অর্থাং সমর্প বা জন তন্মুক্ত সমুদ্র। ইহাই কারণবারি। ভাবি স্কৃষ্টির কারণ স্থারণ স্বালন সদৃশ বাক্পদ্ ইত্যাদি। শব্দ হইতে বিশ্বের স্ষষ্টি; শব্দটা স্পান্দন মাত্র। এই স্পান্দনটি বাক্পদ্মর, কারণবারি সদৃশ ইহাই রাত্রির পরে জন্মে। ইহার পরে ইহা ছইতে সম্বংসর জন্মে। সম্বংসর অর্থে বিরাট্ প্রজাপতি। হিরণ্যগর্ভ আতিবাহিক বা ভাবনাময় দেহবিশিষ্ট। কিন্তু এই সম্বংসর যাহা তাহা সমষ্টি ভাবনা পুঞ্জীক্ত

স্থলদেইধারী। এই ধাতা—এই ধীর্যাধান কর্তা অহোরাত্র বিধানকারী নিমিবাদিযুক্ত বিশ্বের স্বামী। এই বিধাতা স্থা ও চন্দ্রমাকে পূর্বাকালের ন্তায় স্ষ্টি
করিলেন এবং সেইরূপ স্থ শ্বরূপ স্থাকি পৃথিবীকে এবং অন্তরীক লোক
সকলকে স্টি করিলেন।

অঘনর্থণ মন্ত্রের ভাবনাতে স্ষ্টিভিত্রের কথঞিং আভাস মাত্র দেওয় হইল।
ইহার পুন: পুন: আলোচনাতে এবং সাধনার সহিত ইহার স্বাধ্যায়ে বিষয়টি
পরিকার হইবে। যদি কেছ মনে করেন একবারেই ইহা বৃঝিয়া ফেলিবেন
চাঁহার এরপে বৃদ্ধি স্ববৃদ্ধি নহে। জগতে যদি বৃঝিবার কঠিন কথা কিছু থাকে
ভবে সেটি ইহাই। এইটি বৃঝিলে যথন মৃক্তির পথ পাওয়া যায় তথন ইহা সহজ্ব
মনে করা বাতুলতা মাত্র। আমরা সেথানে যাধা কিছু দেখিয়াছি ইহা অপেকাা
কঠিন তত্ত্ব আর কিছুই দেখি নাই।

যথন ওকারের সঙ্গে জড়িত ২ই য়া এই একাণ্ড দাড়াইল তথন স্থাইক তাঁ একা। বা বিরাট পুরুষ ওক্ষারকে গায়ত্রী জড়িতভাবে রূপবিশিষ্ট অন্নি সেবতারূপে দেখিলেন। অন্তানা ঋষিগণ গায়ত্রী ও গায়ত্রী শির ইতাদি দেখিলেন। তথন এই বিশ্বরূপ বিরাট পুরুষের অঙ্গে একা। নিজেই আপনাকে দেখিলেন। একা নাভিদেশে বিষ্ণু ক্লায়ে ও মহেশ্বর ললাটে। এই দেখিতে দেখিতে ক্লু একাণ্ডম্বরূপ নিজ শরীরে একা। বিষ্ণু নহেশ্বরকে চিন্তা করিতে করিতে প্রাণায়ান কর। তাহার পরে যাহা পূর্বে বলা হইয়াছে তাহা আলোচনা কর। সর্বাদা যদি এই চিন্তা লইয়া থাকা বায় তবে কি পাপ থাকে ? এই ভাব লইয়া থাকাই অহরহঃ সন্ধ্যামপাসীত। ইতি।

## ব্রাহ্মণের সন্ধ্যা-উপাসনার ভাব।

### তৃতীয় অংশ—সন্ধ্যায় শক্তি উপাসনা।

স্বামী। ব্রাহ্মণের সন্ধ্যার কি করিতে হয় তাহার ভাব বুনিতে হইলে তোমাকে শুটিকতক বিষয় জানিতে হইবে।

স্ত্রী। বল কি জানিতে হইবে?

স্বামী।--

- (১) জীবের চিরতরে জুড়াইবার স্থানটি কি ?
- (২) সেই পদে পৌছিতে হটলে কি করিতে হইবে ?

পরমপদই হইতেছে গন্তব্যস্থান । শক্তির উপাসনা হ**ই**তেছে প্রমপদ লাভের উপায়।

ৰত প্ৰকাৰ উপাসনা আছে— যাহাকে সপ্তণ বলা হয় তাহাতে শক্তিরই উপাসনা হয়। সকল উপাসনাই গায়ত্রী উপাসনা। গায়ত্রীর উপাসনা না ক্রিলে মার আশ্রেষ না আসিলে কিছুতেই ব্যক্তিয় দর্শনকে পাওয়া যায় না।

- (৩) গায়ত্রী ইইতেছেন বরণীয় ভর্ম। ইনি সমস্ত ছন্দের মাতা। বাহা আছোদ্ন করে তাহাকে বলে ছন্দ। পরমপদটি হইতেছেন ব্রহ্ম। ইনি নিগুল ওঁকার। বরণীয় গর্ভ হইতেছেন অতিস্ক্র স্পান্দ। চলন রহিত ব্রহ্ম যেন চলন মুক্ত গায়ত্রীর অব্যক্তাবস্থা দারা আছোদিত। ব্রহ্ম ছন্দাছোদিত হইয়া হয়েন দেবতা। কাজেই বে দেবতারই উপাসনা কেন না কর তাহাকে পুরুষ দেবতাই নাম দাও বা স্ক্রী দেবতাই নাম দাও ইনি হইবেন শক্তি আছোদিত শক্তিমান্। আবার শক্তিকে উপাসনা না করিলে কেইই শক্তিমানের কাছে পৌছাইয়া দিতে পারেন না।
- (৪) শক্তি বাহাকে আবরণ করিয়া আছেন তাঁহার কাছে শক্তির আরাধনা ভিন্ন বাওয়া ঘাইবে কিরপে ? শক্তি পথ ছাড়িয়া না দিলে পরমপদের গৃহে প্রবেশ করা যাইবে কিরপে ? শক্তি উপার্জন না করিলে আয়দর্শন করা যাইবে কিরপে ? এই আআ বলহীনের লভ্য নহেন। শুধু বচনে উহাকে লাভ করা বায় না, বলবান্ ভিন্ন আয়লাভ কেহ করিতে পারে না। শক্তি উপাসনা ভিন্ন শক্তিলাভ হইবে কিরপে ? শক্তি উপাসনা হারা শক্তি লাভ না করা পর্যন্ত ইনি

যাহাকে তাহাকে বরণ করেন না। "যদেবৈধ-রুণুতে" ইহা অনুষ্ঠান ভিন্ন হয় না।

(৫) যে প্রকারে গায়ত্তীর উপাসনা করিতে হয় তাইাই ব্রাহ্মণের সন্ধা। এই সমাক ধ্যানের কথাগুলি সন্ধিকালে অমুষ্ঠান করিতে হয় বলিয়াও ইহা সন্ধা। নামে অভিহিত।

এই সন্ধ্যা ব্যাপারে তিনটি প্রধান শক্তির উপাসনা আছে। স্থাইশক্তি স্থিতিশক্তি ও লয়শক্তি এই তিনশক্তিরই কার্য্য এথানে আছে। তাই সন্ধ্যাতে ব্রহ্মা—মহাদরস্বতী, বিষ্ণু—মহালক্ষ্মী এবং মহেশ্বর মহাকালী এই ধ্যান ধারণা আছে।

মানুষ—পশু ও দেবতার মাঝখানে দাড়াইয়া আছে। একটু পশ্চাতে হটিলে হয় পশু আর ভাল করিয়া উপরে উঠিলে হয় দেবতা। মানুষকে দেবতা হইতে হইবে। সেইজন্ম এই জীবন। মানুষের শরীরটি বড় অন্তুত একটি যন্ত্রগৃহ। এই গৃহে দেবতাকেও ডাকা যায় আবার অনুষ, দানব পিশাচ, এই সকলকৈও জাগান যায়।

বুড় মানুষ ও ছোট মানুষ এই হয়ের মাঝখানে মানুষ দাঁড়াইয়া আছে। একটু পশ্চাতে হট ছোট মানুষ হইয়া যাইবে। শুধু আহার নিদ্রা ভয় মৈথুন —এবং ইহাদের জন্ত আয়োজন লইয়াই থাকিবে। স্বার্থ ভিয় কিছুই বুঝিবে না। যেখানে স্বার্থ একবারে নাই সে স্থানে ভোমার কর্মের উভ্তম জাগিবেই না। আবার যখন কর্ম্মের উভ্তম জাগিবে তখন প্রভূত্ব জন্ত ব্যাকুল হইবে। সবার উপর কর্তৃত্ব চাহিবে, সবার নিকট হইতে মান্ত চাহিবে। তারপর লোকের উপর কর্তৃত্ব করিয়া করিয়া, ছোট মানুষরের দ্বারা নিয়ত সেবা প্রাপ্ত হইয়া, দানব ভাব হইতে হইবে পিশাচ। ভারতা পবিত্রতা হারাইলেই মানুষ হয় পিশাচ। আবার নিজের স্থথের জন্ত অন্তর্কে উৎপীড়ন যখন করিতে আরম্ভ করিবে, ক্রমে পরের রক্ত দর্শনে, পরের প্রাণে ব্যথা দানে যখন উল্লাস আদিবে তথন হইবে রাক্ষস ভাব।

একটু পশ্চাতে হটিলে ছোট মানুষ হইয়া যাইবে বলা হইল। হর্বল হইয়া গেলে হইলে পশু, আর সবল হইলে হইবে দানব রাক্ষ্য পিশাচ।

ভিতরে আগে ভাবটা প্রবেশ করে, শেষে মান্থবের দেহটা পড়িয়া গেলে সভ্যসভ্যই পশুদেহ, দানব, রাক্ষস পিশাচাদির দেহ পাইবে। এই হইল পশ্চাভে হটার ফল। কিন্তু সম্মুখে অগ্রসর হ'ও হইবে বড় মানুষ, হইবে দেবতা, হইবে বছর উপাক্ত। একদিকে থাকিবে প্রবদ শক্তি, অক্তদিকে থাকিবে অপার করণা।

মান্ত্র যথন ছোট হইরা বার তথন হর কি ? মান্ত্র যতই ছোট হইর। বাক্
না কেন তাহার শক্তির অপব্যবহারে না তাই হর ? শক্তিত থাকেই। শক্তির
ব্যবহার না করিরা অপব্যবহার করে বলিয়াই না পশুত, রাক্ষসত, পিশাচত, দানবত
প্রাপ্ত হর ? বড় মান্ত্রর একদিকে পশুত সংহার করেন অক্তদিকে দেবশক্তি
লাগাইরা পশুশক্তিকে পদতলে রাখিবার, পশুত দমন করিবার কার্য্য করাইয়া—
ক্রম অন্ত্র্পারে, অধিকার অন্ত্র্পারে করাইয়া, আবার ছোট মান্ত্র্যকেই বড়মান্ত্রব
করিয়া দেন, দেবতা করিয়া দেন। ইহাই হইল পাপের বিনাশ আর পাশীর
উদ্ধার।

মান্থবের এই পৃথিবী। এই পৃথিবীর একদিকে স্বর্গ অন্তদিকে নরক।
মান্থব এই স্বর্গ ও নরকের মাঝখানে দাঁড়াইয়া আছে। ছোট হটরা যথন
পশ্চাতে হটে তথন এই পৃথিবীকে করে নরক, আবার অগ্রসর হটয়া যথন সম্প্রে
চলে তথন এই পৃথিবীকেই করে স্বর্গ। মান্থবকে দেবতা হটতে হটবে, এট
পৃথিবীতে স্বর্গ আনিতে হটবে।

বড় বড় সহরে বড় বড় বাড়ী। তোল—বড় বড় বাড়ী তোল। তালই।
কিন্তু কার করু বাড়ী তুলিয়া যাইতেছ একবার দেখিয়া যাও। এই বাড়ীতে কি
নরকের চিৎকার ধ্বনি উঠিবে, দানব পিশাচ রাক্ষসের আহার ব্যবহারের,নানাবিধ
বিলাসিতার কোলাহলের ধ্বনি উঠিবে, না দেবতার কার্ণ্যের শব্দ ঘণ্টা কাঁসর ধ্বনি
উঠিবে তাই ভাব। এই গৃহ কি বড় মানুষের বাসস্থান হইবে না ছোট মানুষের
ভোগগৃহ হইবে তাহা বেশ করিয়া দেখিয়া তবে বাড়ী তোল। এই সংসারকে
কি ছোট মানুষের অশান্তি নিবাস করিয়া নরকে টানিবে, না বড় মানুষের শান্তি
নিক্তেন করিয়া স্বর্গ ভূলিবে তাই ভাবিয়া যাও।

এ আর কত বলিব। তাই বলিতেছি শক্তির উপাদনা কর; সংব্যবহারের কার্য্য কর, বল লাভ কার; করিয়া পৃথিবীকে বড় মান্তবের আবাসস্থান কর। শক্তির অপব্যবহার করিয়া মান্তবের দেহে, মান্তবের পৃথিবীতে আর ভূত ডাকিওনা, ভূত হইওনা। দেবতা ডাক, দেবতা হও। বড় মানুব হও ছোট মানুষ হইও না।

বলিতেছিলাম সকল মানুষের মধ্যে বড় হইবার শক্তি আছে আর যতদিন বৃদ্ধিশক্তি আছে ততদিন মানুষের সকল আশাই আছে। প্রাণ মন ও বৃদ্ধি এই তিনটিই মানুষের মুখ্য শক্তি।

শক্তির ব্যবহার করিলে শক্তি ছলমত স্পান্তি হয়। শক্তির অপব্যবহার করিলে অসম্ভেদ স্পান্ত হয়।

প্রাণকে ছন্দমত স্পন্দিত কর, মনকে ছন্দমত স্পন্দিত কর আর বৃদ্ধিক ছন্দমত স্পন্দিত কর। শক্তির ছন্দমত স্পন্দনে মানুষ বড় হইয়া ঘাইবে।

রান্ধণের সন্ধাতে এই ছক্ষত স্পক্ষরে বাপার আছে। প্রাণের ছক্ষত স্পক্ষরে কার্য্য প্রাণায়াম। মনের ছক্ষমত স্পক্ষনের কার্য্য প্রার্থনা উপাসনা আর বৃদ্ধির ছক্ষমত স্পক্ষনের কার্যা সম্ভণ উপাসনা সাহাব্যে নিশুণ আয়ুব্দ্ধণে স্থিতি। ব্রাহ্মণের সন্ধ্যার শেষ কল ধর্ম অর্থ কাম লাভে মুক্তি বা চিরভরে প্রমামক্ষে স্থিতি। পূর্ব্বে প্রচোদয়াং অধ্যারে ইচা আলোচনা করা হইয়াছে।

#### ৪র্থ অংশ—ত্রিসন্ধ্যায় কার্য্য।

ন্ত্রী। এখন বল ব্রাহ্মণের তিন সন্ধ্যার কার্য্য কি কি ? বামী! শুন।

#### প্রাতঃ দন্ধ্যায় কার্য্য।

১। আচমন বিষ্ণুমরণ। ১। মার্জন। ৩। প্রাণারাম। ৪। প্রাত্মরৈ আচমন। ৫। পুনুমার্জন। ৬। অবসর্বণ। ৭। স্বা্গোপস্থান-অঞ্জি। ৮। গারতী আবাহন। ৯) ভাস। ১০। গারতীর প্রাত্থ্যান। ১১। শাপোদ্ধার। ১২। ক্ষর। ১৩। গারতী জ্বপ। ১৪। গারতী ক্বচ। ১৫। গারতী বিস্ক্রন। ১৬। আত্মরকা। ১৭। ক্রোপস্থান। ১৮। জ্বাঞ্জিন। ১৯। স্থ্যার্থা। ২০। স্থ্যাপ্রাম। ২১। প্রাকৃত্তিকা।

#### মধ্যাহ্ন সন্ধ্যার কার্য্য।

১। আচমন বিষ্ণুত্ররণ ২। মার্জন। ৩। প্রাণারাম। ৪। মধ্যাক্ মন্ত্রে আচমন। ৫। পুনর্মার্জন। ৬। অঘমর্ষণ। ৭। স্বর্য্যোপস্থান-আঞ্চলি। ৮। আচমন ও নিশিত্বের পিত্রাদি তর্পণ। ৯। আচমন ৪ গারতী আবাহন, ক্যাস। ১০। মধ্যাক্ ধ্যান। ১১। লাপোদ্ধার। ১২। হুদর। ১৩। জপ। ১৪। কবচ। ১৫। বিসর্জন। ১৬। আত্মরকা। ১৭। রুন্ত্রাপস্থান। ১৮। জলাঞ্জলি। ১৯। ব্রহ্ময়ন্ত। ২০। স্ব্যার্ঘ্য। ২১। প্রণাম ও প্রসাদ ভিকা।

### সারং সন্ধ্যার কার্য্য।

১। আচমন বিষ্ণুসরণ। ২। নার্জন। ৩। প্রাণায়াম। ৪। সারং নত্তে আচমন। ৫। পুনর্মার্জন। ৬। অঘমর্বণ। ৭। স্ব্র্যোপস্থান। ৮। অঞ্চল। ৯ আবাহন স্থাস। ১•। সায়ং মন্ত্র গ্যান। ১১। শাপোদ্ধার। ১২। হলম। ১৩। জ্বপ। ১৪। কবচ। ১৫। বিসর্জন। ১৬। আত্মরকা। ১৭। ক্রেপিস্থান। ১৮। জ্বলাঞ্জলি। ১৯। স্ব্যার্থ্য। ২•। স্ব্যু প্রণাম ২১। প্রসাদ ভিক্ষা।

ন্ত্রী। একেই করেনা তার উপর এত বিস্তারিত—

স্বামী। থাঁহার। খ্রীভগবানের আজ্ঞা বিলিয়া শান্ত্রমত কার্ব্য করেন তাঁহারা ঠিক ঠিক কর্মাই করিবেন। কতক লোক ত ঠিক ব্রাহ্মণ হটুতে চেষ্টা করুক। মন্ত বাঁহারা তাঁহাদের পক্ষে না হয়"অকরণাৎ মন্দকরণমলি শ্রেস্ক"একবারে না করা অপেকা মনভাবে করাও ভাল। কিন্তু লোকের ক্ষচিনাই বলিয়া আদর্শ বিক্বত করিয়া কার্য্য করান নিতান্ত অন্যায়। আর ধাহারা করিতে চায় না তাহাদিগকে করাইতে চইলে সন্ধ্যাবন্দনাদির উপকারিতা ভালরূপে বুঝাইয়া দেওয়া উচিত, কিন্তু সংক্ষেপ উচিত নহে। করিবার সময় নাই এ থাঁহারা বলেন তাঁহারা অবস। কারণ ব্রাহ্ম মুহুর্ত্তে উঠিতে অভ্যাস করিলে দেখা যায় যে প্রাত: সন্ধ্যার সময় সকলেরই পাকে এবং সায়ংসন্ধ্যার সময় ও বিশক্ষণ থাকে। তবে শাস্ত্র মত রাজিতে প্রথম প্রাহরের মধ্যে আহারাদি করিয়া কেবলমাত্র দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রহর নিদ্রার জন্ম বাথিতে ংয়। আরু সন্ধায় হাওয়া খাওয়া ছাডিলেই সায়ং সন্ধার সময় বিলক্ষণ থাকে। সন্ধ্যা করিয়া ভ্রমণে বাহিও হওয়া কিন্বা ভ্রমণ হইতে যথাসময়ে ফিরিয়া সন্ধ্যা করা অপিদ্ধর্মের কালে কাহার কাহার মধ্যাহুসন্ধ্যা স্নানের পরে বা সাহারের পূর্বেক করিতে হয়। তাঁহারা নধ্যাক্ষ সন্ধ্যায় হাদয় ও কবচ বাদ দিতেও পারেন এবং জপের সংখ্যা অধমভাবে করিতেও পারেন। কিন্তু ছুইবারের ভোজন একসঙ্গে খাইয়া রাখিলে যেমন হয় না সেইরূপ ছুই সন্ধ্যা এক সময়েও হর না। আপদ্ধর্শের কালে যথাসাধ্য শাস্ত্র মর্গ্যাদা রক্ষা করিয়া শ্রীভগবানের আজ্ঞা পালনে প্রাণপণ করা চাই। এরূপ করিলে তবে তাঁহার প্রসন্নতা অফুভবে আইসে। আর তাঁহার রূপা লাভ হইলে, তিনি রূপাদৃষ্টি করিলে কর্মের বিষ থাহা ভাহা সরাইতে তাঁহার ভার কি ?

যাহারা তাঁহার আজ্ঞা পাললে চেষ্টা করেন, শুধু চেষ্টা নহে প্রাণপণ করেন তাঁহাদিগের পক্ষেই "যমেবৈষ রুণুতে" এই শ্রুতিবাক্যের অর্থ আছে। আর গাঁহারা কিছু না করিয়া অথবা সংসার কর্ম বিলক্ষণ আঁটা সাঁটা ভাবে করিয়াও মনে করেন সময় হইলে যথন ভগবান রুণা করিবেন তথন ধর্ম্ম কর্ম্ম করা যাইবে তাঁহাদের বড়ই ত্র্ক্ দি। দেখা গিয়াছে এরপ লোকের সময় আর কিছুতেই হয় না। আর যদিই শোকতাপের প্রতাপে সময় আইসে কিন্তু শেষ অবস্থায় আর তাঁহাদের সামর্গা থাকে না। ভাই দিন থাকিতে শাস্ত্রমত কার্য্য অভ্যাস করা উচিত।

ন্ত্রী। এখন সাধারণভাবে সন্ধ্যার কার্য্যগুলির একটাভাব ধারাইয়া দাও। স্বামী। প্রবণ কর।

# অনুষ্ঠান-তত্ত্ব

#### প্রাতরুত্থান।

ব্যাস বলেন—"নিত্য নৈমিত্তিকং কাম্যমিতিকর্ম তিধা মতং" অর্থাৎ—নিত্য নৈমিত্তিক ও কাম্য কর্ম এই তিনভাগে বিভক্ত।

যাহা আচরণ না করিলে মানব পাপভাগী হয় তাহা নিত্য,—যেমন—সন্ধ্যা বন্দনাদি। কোন নিমিত্ত কারণ উপস্থিত হইলে তজ্জন্ত যাহা করা হয় সে অমুষ্ঠান নৈমিত্তিক গণা—গ্রহণ জন্ত শ্রান্ধাদি। স্বর্গাদি—কামনাবান্ মমুন্তা যাহা আচরণ করেন ভাগা কাম্য, যেমন স্বর্গাদি কামনায় ব্রতাদি করা।

স্মামাদের নিত্যানুষ্ঠানগুলি প্রাতঃকৃত্য, পূর্বাহ্নকৃত্য, সঙ্গবকৃত্য, মধ্যাহ্নকৃত্য, অপরাহ্নকৃত্য, সায়াহ্নকৃত্য ও রাত্রিকৃত্য প্রভৃতি ক্ষেকভাগে বিভক্ত।

প্রাতঃকৃত্য সম্বন্ধে মন্থ প্রভৃতি ধর্মশাম্বের প্রয়োজকগণ কি কি বলেন তাহা দেখাইতেছি। শয়াত্যাগ কখন করা কর্ত্তব্য, ইহার উত্তরে—

"ব্রান্ধে মুহুর্ত্তে বুধ্যেত ধর্ম্মার্থে চান্দচিস্তয়েৎ"

"ব্রাক্ষেম্ছর্টে চোথায় মৃত্রপুরীযোৎসর্গং কুর্য্যাং"

(বিষ্ণুঃ)।

"উষঃকালে সম্থায় ক্বতশোচো যথাবিধি" ইত্যাদি—

(হারীতঃ)।

"বান্দেমুহুর্টে চোপার চিন্তয়েদায়নো হিতং''—

( गडावकाः )।

"বামিক্সাঃ পশ্চিমে বামে ত্যক্তনিজো হরিং স্মরেং"—

(ব্যাস)।

"উষঃকালে তু সম্প্রাপ্তে শৌচং, ক্লন্তা মথার্থবং" ইত্যাদি—

(দকঃ) I

অর্থাৎ মত্ব বলেন—ব্রাহ্মমূহর্তে প্রবৃদ্ধ হইয়া ধর্ম-অর্থ চিস্তা করিবে।
বিষ্ণু বলেন—ব্রাহ্মমূহর্তে উঠিয়া মল মূত্র ত্যাগ করিবে।
হারীত বলেন—উবাকালে শ্যাত্যাগ করিয়া শাস্ত্রসারে শৌচাদি করিবে।
যাজ্ঞলক্ষা বলেন—ব্রাহ্মমূহর্তে উঠিয়া আপনার হিত চিস্তা করিবে।
ব্যাস বলেন—রাত্রির শেষবামে জাগ্রত হইয়া হরিকে স্বরণ করিবে।
দক্ষ বলেন—প্রত্যুবকালে যুণাবিধি শৌচাদি করিবে।

এখন দেখা যাইডেছে মত্ম—বিষ্ণু—ৰাজ্ঞবন্ধা ত্ৰাহ্মমূহর্ত্তে, হারীত—দক্ষ উৰাকালে ও ব্যাস রাত্রির শেব প্রহরে নিদ্রাত্যাগ করিয়া, হরিম্মরণ মঙ্গলার্থ ধর্মাদি চিস্তা ও শৌচাদি করিতে বলেন।

কাহাকে ব্রাহ্মমূহুর্ত্ত বলে ? এবিচার করিলেই হাদর্জম হর যে—রাত্তির শেবপ্রহর, উষাকাল ও ব্রাহ্মমূহুর্ত্ত একই সময়। ব্রাহ্মমূহুর্ত কাহাকে বলে এই প্রশ্নোত্তরে শাস্ত্রকার পিতামহ বলেন—

"রাত্রেশ্চ পশ্চিমে যামে মুহুর্ক্তো ব্রাহ্ম উচ্যতে"

অর্থাৎ—রাত্রির শেব প্রহরে ব্রাহ্মমূর্ত্ত। ইহাতে সংশন্ন এই যে রাত্রির শেবপ্রহরে চারি মূর্ত্তই ব্রাহ্মমূর্ত্ত কি না ? সেইজ্ফুই নির্ণয়ামূতে স্থমন্ত স্থমন্ত ক্ষমন্ত ক্

> "রাত্রেশ্চ পশ্চিমে বামে মুহুর্ত্তো যক্ততীয়ক:' স ব্রাহ্ম ইতি বিখ্যাতো বিহিতঃ সম্প্রবোধনে ॥"

অর্থাৎ রাত্রির শেষপ্রহরে বে চারি মুহুর্ত্ত, তাহার তৃতীয় মুহুর্ত্তী ব্রাহ্মমুহুর্ত্ত বলিয়া থ্যাত ও জাগ্রত হইবার সময় ও সেই।

বান্ধমূহর্ত্ত সম্বন্ধে সকল সংশয়ভেছনী সুমীমাংসক স্মার্ত্তঃ রঘুনন্দন আহ্নিক-তত্তে বিচার করিয়া স্থিব করিয়াছেন—

স্থ্যোদয়াৎ প্রাক্ অর্ধপ্রহরের নে মুহুর্ত্তী ততাজো ব্রাহ্ম: বিতীরো রৌদ্র: আর্থাৎ স্থোদয়ের পূর্ব অর্ধপ্রহরের নে তুই মুহুর্ত তাহার প্রথমটী ব্রাহ্মমুহুর্ত্ত ভিতীয়টী রৌদ্র মুহুর্ত্ত ।

এক মুহুর্ত সূল ৪৮মিনিট সময়। স্থোদরের একমুহুর্ত পূর্বে এর মুহুর্ত হইলে, যে দিন ৬টার সময় স্থোদ হর দেদিন রাত্রি ঘণ্টা ৪।২৪ মিনিটের পর হটতে ৫।১০ মিনিট ব্রাহ্মমুহুর্ত ; স্কুরাং উদাকাল, রাত্রির শেষপ্রহর বা ব্রহ্মমুহুর্ত একট সময়।

আমাদের হিতৈবী শান্ত্রকরগণ একবাকো বলিতেছেন স্বর্ধান্তরে অন্যন একবন্দী পূর্বেজাত্রত হইয়া দেবতা স্মরণ প্রভৃতি করিতে হইবে। আমাদের পূর্বেপ্রথমগণ,
শান্ত্র বিশাসী ছিলেন : শান্ত্র বাক্য, আগু বাক্যজ্ঞানে পালন করিজেন ; শান্ত্রান্ত্রসারে
তাঁহারা কার্যা করিতেন সেই জ্ঞাই তাঁহারা সবল, নিয়োগী ও দীর্ঘলীবী হইতেন।
এখন আমরা, অবিশাসী অতিবৃদ্ধি হইয়াছি প্রাক্তনেত্র শান্ত্রকারগণকে কুসংস্কারক
বিশিয়া তাচ্ছীল্য বা অবজ্ঞা করিতে কুঠাবোধ করি না. বরং তাহাতে বেন স্বথ
সম্ভব করি, তাহারই ফলে দিন দিন এত অধঃপত্রন হইতেছে। যে ইন্ত্রিশ্বগণ
পূর্বপ্রক্রগণের কাছে দাস ছিল, শান্ত্র-অবিশাসী, অনুষ্ঠানহারা অতিবৃদ্ধি আমরা
সেই ইন্ত্রিশ্বগণের দাস হইয়া অশেষ যাত্রন পাইতেছি।

ব্রাক্ষমুহর্তে নিজাত্যাগ করাত দুরের কণা, ব্রাক্ষমুহর্ত কাহাকে বলে অনেকেই এখন তাহা জানেন না কেহ বেলা ৭টা ৭ টো পর্যান্ত কেব বা ৮টা পর্যান্ত শ্বানার শুইয়া এপাশ ওপাশ করেন। তার হইলে পশু পক্ষী দকলে জাগিয়া, পাথীরা ডাকাডাকি করিয়াও আমাদিগকে শ্ব্যাত্যাগ করাইতে পারে না। কারণ আমরা যে আলস্তের দাস। প্রয়ের উভাপে ঘর বিছানা যথন তপ্ত পোলার মত হইয়া উঠে শ্ব্যায় থাকা, একান্ত কঠিন হয় তথন অগত্যা বিবক্তি সহকারে কুন্তকর্ণের মত শ্ব্যায় ত্যাগ করি ও মলমূত্র ত্যাগ করিয়া আহারের জন্ত ব্যক্ত হইয়া পড়ি। একবার মনে হয় না যে সন্ধাা বন্দনাদি আমাদের কঠবা। নাঝে মাঝে দেঁতোর হাসির মত হাঁসি মাত, কিন্তু যে বিরক্তি ভাবটা লইয়া শ্যাত্যাগ করা হয় সেটা

শারাদিন থাকিয়া বার, দিন মাদে, মাস বংসরে, বংসর যুগে পরিণত হওয়ায় বিরক্তি ভাবটী আমাদের চিরসাথী হইয়াছে। বেচ্ছায় বিরক্তিকে সহচর করিয়া আমরা জীবনটাকে তঃখনয় করিতেছি।

এত কট পাইতেছি তবৃও সাড়া নাই, বোধ হয় আব প্রাণ নাই। হায়! আলস্ত পরবশ আমরা এখন পশু অপেকাও হীন, কান্ত্রণ পশুরা নিজ নিজ ধর্ম পালন করেতেছি, ৭টা উটা পর্যান্ত শহ্যাশায়ী থাকিয়া বৃথায় সময় কেপ করি। আর কেই যদি কখনও বলেন সন্ধাদি স্বীয় কর্ত্তব্য পালন কর ত ?। অমনি অমান বদনে উত্তর দেই সকাল সকাল আপিষে বা কুলে যেতে , হয়, করি কখন মশায়—সময়ের অভাব।

ধিক আমাদিগকে, আর শতধিক আমাদের এই লক্ষাহীনতাকে। পাপ করিয়া বেশ বিষময় ফল ভোগ করিতেছি, শ্যা মায়ামৄয় তাই সন্ধ্যাবন্দনাদি ত্যাগী হইয়া অনাচারী হইয়াছি ও শরীরের জাড়া বৃদ্ধি করিতেছি, হাতে হাতে ফলভোগ হইতেছে, আমাদের প্রতি ব্যাধির বেশ রূপাদৃষ্টি আছে, সেজগু অনেক সময় শ্যাশারীই থাকিতে হয় এমন কি শীঘ্রই সেই শ্যায় শুই বে শ্যায় শুইলে পরক্ষণে, চিতাশ্যায় অপেক্ষা করিতে হয় । হায় আময়া যদি পূর্ব্বপূক্ষগণের মত শাস্ত্র বিশাসী হইয়া শাস্ত্রাম্পারে শ্যাত্যাগাদি করিতাম, তাহা হইলে কি এত ছর্গতি হইত ?

শ্ৰীকান্তিচক্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য, ভাটপাড়া।

প্রাপ্ত হয়েন তথনই ব্রহ্ম আপন স্বরূপে, আপনি আপনি ভাবে অবস্থান করেন তথনই তিনি প্রমানন্দ-স্বরূপে স্বীয় মহিমায় বিরাজ্যান থাকেন।

শ্রীভগবানের সূল ও স্করপ বিনাশ প্রাপ্ত হইবে কিরপে ইহা যদি কোন আধুনিক বৈষণ্ডন ননে করেন আর সেই ভার ভীত হইরা শ্রীভগবতের ব্যাখ্যা উন্টাকরিতে চান অর্থাৎ বলেন শ্রীভগবানের স্থান ও স্কারণ ক্ষতি ও নাম রূপকে ভ্যাগ করিতেই বলেন; "তথা বিদ্যান্যমর্কাৎ বিমৃক্তঃ পরাংপরং পুরুষমুপৈতিদিবাং। মুওক। নদী নামরপ ছাড়িয়া যেমন সমুদ্রে অন্ত যার সেইরপ বিদ্যান নামরপ ত্যাগ করিয়াই দিব্য পর্ম পুরুষকে প্রাপ্ত হন। শ্রুতি আরও বলেন মির্ম জীবত্ব মীশতং ক্ষিতং বন্ধতো নহি"। জীবভাব ও ঈশ্রভাব মারা দারা অন্তর্জন ক্ষেপ শ্রীভগবানেই কল্পত। শ্রুতর কথা অবজ্ঞা করিয়া অন্ত ব্যাখ্যায় শ্রদ্ধা কিছুতেই করা চার না।

এবং জন্মানি ক্যাণি হাকর্ত্ত্রজনস্তচ। বর্ণঃপ্রিত্র করয়ো বেদ গুহানি হৃৎপ্রে:॥৩৫

যিনি অকর্তা, যিনি অজ সেই অন্তর্গামীর এইরপে অভিশ্বন্থ জনা ও কম্ম পতিতেরা বর্ণনা করিয়াছেন। অকর্তার কম্ম এবং অজনার জন্ম সমস্তই মায়িক। আভগবান্ অমোগলীল—অব্যথি কাশ্যকারী; তিনি সভা সম্বর; যাহা সম্বর করেন তাহা ব্যর্গ হয় না। সেই অমোগলীল ইমর এই পরিদৃশ্যমান বিশ্ব স্থান করেন, পালন করেন ও লয় করেন কিন্তু তিনি ইহাতে মানুবের মত স্থাত্থে বোধ করিয়া আসক্ত হন না। স্বভন্ন সেই ইম্বর সমস্তভ্তে লুকারিত। ঐশ্যা বৌলা হশ আ জান ও বৈরাগ্য—এই মড় ওণের ইম্বর ঐশ্যাদি গুণ হইতে জাত স্থাকেও মানুব যেমন প্রস্পের গম্ব আছাণ করে সেইরূপে আছাণ করেন।

জগতে অভিনয় বিস্তার কর্তা সেই বিধাতার উঠা বা গীলা কুবৃদ্ধি,—বিষয়বৃদ্ধি প্রবল মান্ত্য তর্কাদি কৌশল দারা জানিতে পারে না। আর তাঁহার নান ও রূপ সকলকেও মন ও বাক্য দারা জানিতে পারেনা। মনের সঙ্গল দারা তাঁহার রূপ জানা বায় না—তিনি আপনি রূপ ধরিয়া স্থলয়ে উদিত না ইইলে কে তাঁহার রূপ জানিতে পারে ? আর বচন দারা কেই বা তাঁহার অনস্ত নামের ইয়্বা করিতে পারে ? যেমন অভিনয় বিষয়ে অনভিক্ত সাধারণ মনুষ্য অভিনেতার ভঙ্গি দারা

তাহার অভিনয় চেষ্টা বৃঝিতে পারে না সেইরূপ বিষয়াসক্ত কোন মামুষ শ্রীভগবানের নামরূপ লীলা কোন তর্ক কৌশলে জানিতে পারে না।

যিনি কিন্তু অকপট ভক্তিতে, অনুকুল বৃত্তি বিশিষ্ট হইয়া নিরস্তর সেই অশেষ শক্তিসম্পর চক্রধারীর চরণকমলের সৌরভ গ্রহণ করিতে পারেন তিনিই সেই পরাংশর বিধাতার পরমপদ জানিতে পারেন। বিনা ভক্তিতে সেই অধ্যক্তান স্বরূপ পরমপদে কিছুতেই স্থিতিলাভ করা যায় না; তাঁহাকে জানাই তাঁহাতে স্থিতিলাভ করা।

অতএব এই জনন-মরণ প্রবাহ বিশিষ্ট সংসারে অপনারাই ধন্ত; যেহেডু আপনারা অথিল লোক-নাথ সেই ভগবান বাস্থদেবে ঐকাস্থিক রতি লাভ করিয়াছেন। সেই ভগবানে রতি স্থাপন করিলে এই সংসারে অনেক যাতনা বিশিষ্ট পুন: পুন: গভাগতি আর হয় না।

এই ভাগবত নামক পুরাণ বেদতুল্য, ইহা উত্তম শ্রোক শ্রীভগবানের চরিত্র বর্ণনায় পূর্ণ। সর্ব্ব পুরুষার্থপ্রদ, সর্ব্বমঙ্গলাবহ, শ্রেষ্ট এই গ্রন্থ লোকের মৃক্তির ক্ষপ্ত ভগবান্ ব্যাসদেব রচনা করিয়াছেন। সমস্ত বেদ ও ইডিহাসের সার উদ্বৃত্ত করিয়া তিনি ইহা প্রণয়ণ করেন। এবং ইহাতে মোক্ষপ্রথ লাভ হয় বলিরা তিনি এই পুস্তক আত্মজ্ঞানে সদা উত্যোগী বাঁহারা তাঁহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ আপন পুত্র ভকদেবকে শিক্ষা দিয়াছিলেন। শুকদেব আবার গঙ্গাতীরে অনশন ব্রতধারী ঋষিপরিবৃত মহারাজ পরীক্ষিতকে ইহা শুনাইরাছিলেন। শ্রীক্ষণ্ণ ধর্ম জ্ঞান ইত্যাদি লইয়া যথন স্থাম বৈকুণ্ঠলোকে গমন করেন; আর কলিয়গে যথন মাকুষ ধর্মজ্ঞান বিবেক রহিত হইতে লাগিল তথন এই পুরাণ স্বর্যার উদম্ব হুইয়াছে। হে ব্রাহ্মণগণ! অশেষ শক্তিসম্পন্ন শুকদেব যথন মহারাজ পরীক্ষিতকে ইহা শ্রবণ করান তথন আমিও সেই সভার উপস্থিত ছিলাম। আমি তাঁহার জন্মগ্রেহে সমস্ত জানিয়াছি।

সোহহং বঃ শ্রাব্যিয়ামি যথাধীতং তথামতি॥৪৪

এক্ষণে আমি যেরপ অধ্যয়ন করিয়াছি তাহাই নিজ বুদ্ধি অনুসারে আপনা-দিশকে শ্রবণ করাইব।

## ১ম ক্ষন্ধ ৪র্থ অধ্যায়।

#### নারদাগমন।

নৈমিষারণ্যে মুনিগণ দীর্ঘকাল সাধ্য যজ্ঞকার্য্য দীক্ষিত। ইহাদের মধ্যে কুলপভি ঋথেদী শৌনক বয়োজ্যেষ্ঠ। ইনি উগ্রশ্রবা স্কৃতকে বহু প্রশংসা করিলেন এবং বলিলেন হত। হত। তুমি মহাভাগ। তুমি প্রসিদ্ধ বক্তা। পরম পবিত্রা ভাগবতী কথা—তুমি ভগাবান গুকের নিকট যাহা গুনিয়াছ তাহাই আমাদিগকে কোন্ যুগে, কোন্ স্থানে কি জ্ঞ এই ভাগবতী কথার অবতারণা হয় ? মুনি কুঞ্চবৈপায়ন কাহার প্রেরণায় এই সংহিতা প্রণয়নে যহুবান হয়েন ১ ব্যাদদেবের পুত্র ভকদেব, ভনিয়াছি তিনি মহাযোগী, তিনি সমদৃষ্টি—সর্ব্বত্র ব্রহ্মদর্শন করেন, তিনি উন্নিদ্র—মায়া নিদ্রা হইতে উত্থিত। তিনি লোকের কাছে প্রচছন—কেহই তাঁহাকে চিনিতে পারিত না। তিনি মুঢ়ের ভায়, অজ্ঞানীর ন্তায় বিচরণ করিতেন। উলঙ্গ পূত্র সংসার ত্যাগ করিয়া যাইতেছেন আর পরিহিত বসন পিতা ব্যাসদেব কাঁদিতে কাঁদিতে পশ্চাতে ছুটিয়াছেন। দেবকন্সাগণ উলঙ্গ হইয়া জলকেলী করিতেছিলেন। যুবা শুকদেবকে দেখিয়া তাঁহারা লজ্জা করিলেন না কিম্ব বৃদ্ধ ব্যাসদেবকে দূর হইতে আসিতে দেথিয়া যখন তাঁহারা নিজ নিজ বস্ত্র পরিধান করিলেন তথন ব্যাসদেব আশ্চর্য্য হইয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিলে অপ্সরাগণ বলিয়াছিলেন তুমি বৃদ্ধ তথাপি আমরা স্ত্রীলোক তুমি পুরুষ এই ভেদজ্ঞান তোমার আছে কিন্তু তোমার পুত্র শুক সকলকেই পবিত্র দৃষ্টিতে দেখিতেছেন সেই অমৃতময় পুক্ষ। এইভাবে যিনি প্রথমতঃ কুরুজাঙ্গলে প্রবেশ করেন পরে উন্মন্ত মৃক জড়বং হস্তিনাপুরে ভ্রমণ করিতেছিলেন তাঁহাকে পুরবাসিগণ কিরূপে জানিতে পারিয়াছিল? কিরূপ কথোপকথন হইল যে কথোপকথনই ভাগবত সংহিতা নামে কথিত ?

সংসার বিরক্ত শুকদেব গোদোহন পরিমিত কালমাত্র গৃহাশ্রমিগণের দ্বারে প্রতীক্ষা করেন সে কেবল গৃহস্থাশ্রম পবিত্র করিবার জন্ম। অথচ শ্রীমদ্ভাগবন্ত ব্যাখ্যা ত দীর্ঘকাল সাপেক্ষ। ইহা হইল কিরপে ? লোকে অভিমন্থার পুত্র রাজা পরীক্ষিতকে ভাগবত শ্রেষ্ঠ বলে। তাঁহার অত্যাশ্চর্য্য জন্ম ও কর্ম আমাদিগকেও বলুন। রাজা পরীক্ষিত কেনই বা রাজ্যসম্পৎ অনাদর করিয়া গঙ্গাতীরে প্রায়োপবেশন করেন? বিপক্ষ নরপতিগণ আপন মঙ্গল জন্ম প্রভূত ধনরত্ব থাহার পাদপীঠে উপটোকন দিয়া প্রণত হয়েন হে সৌমা! বল এমন কি কারণ ঘটিল যাহাতে সেই রাজা তরুণ বয়সেই ক্রিডাল রাজনা—তাই কেন, প্রাণ পর্যান্ত পরিত্যাগে রুতসঙ্গল হইলেন? ঈশর পরায়ণ জনগণ নিজহিতে দৃষ্টি না রাথিয়া লোকের স্থসমূদ্ধি ঐইট্যের জন্ম জাবন ধারণ করেন। পরম ভাগবত এই রাজা কেনই বা নির্বেদ প্রাপ্ত হইলেন এবং স্বল্লাকোপজীব্য তাঁহার দেহই বা কেন ত্যাগ করিলেন?

স্ত! বেদ ভিন্ন অন্ত সমস্ত শাস্ত্রেই তুমি পারদর্শী। তুমি আমাদের প্রশ্নের উত্তর কর।

স্থত তথন ব্যাসদেবের কথা বলিতে বলিতে লাগিলেন।

( ? )

#### ব্যাস জীবনী।

সরস্বতী তীরে ব্যাসদেবের আশ্রম। দ্বাপর যুগে তৃতীয় যুগপর্য্যায়ে— মৃগ পরিবর্তনকালে শ্রীহরির অংশে উপরিচর বস্থর কলা সভ্যবতীর গর্ভে পরাশর ঝিষর ঔরবে মৃহাজ্ঞানী ব্যাসদেব জন্মগ্রহণ করেন। তিনি আপন আশ্রম তপলা করেন। একদিন সরস্বতীর জলে স্নান সন্ধ্যা করিয়া সুর্য্যোদয়ের পরে তিনি একাকী নির্জ্জনে উপবেশন করিয়া আছেন এমন সময়ে যুগে যুগে যুগে যুগধর্মের বাভিচার হয় তাহাই তাহার দিব্য চক্ষে উদ্বাসিত হইল। তিনি দেখিলেনু ছজের অলক্ষ্য বেগবলে কালও পরিবর্ত্তিত হইতেছে— সঙ্গে সঙ্গে জ্বীবের বিষয় তুর্গতি আসিয়া পড়িতেছে। মানুবের ভৌতিক শরীবের শক্তি হ্লাস ইইতেছে; তাহাদের আর পূর্দের মত শ্রমা নাই, সে ধৈর্য্য ও নাই। মানুব অলায় মন্দ বৃদ্ধি ও তুর্ভাগ্যশালী হইয়া পড়িতেছে। তিনি তথন বর্ণ ও আশ্রম ধর্মের হিত ক্রিপে সাধিত হয় তাহাই চিন্তা করিলে লাগিলেন। বিচার করিয়া নিশ্চয় করিলেন বেদোক্ত কর্ম্মই মানুবের চিত্তদ্ধি কর। বেদে চিত্তুদ্ধিকর যজ্ঞাদিঃ করেন বিধি ও প্রয়োগ আছে। অথচ মানুষ স্করবৃদ্ধি বল্পিয়া বেদ বৃন্ধিতে

অক্ষম। তথন তিনি বেদকে চারিভাগে বিভক্ত করিয়া সাম ঋক্ যজু ও অথর্ক নেদের উদ্ধার করিলেন। পরে ইতিহাস ও পুরাণ রচনা করিলেন। ইতিহাস ও পুরাণ পঞ্চম বেদ স্বরূপ।

তাঁগার চারি শিব্য চারি বেদে পারদর্শী হইলেন। জৈমিনি সাম বেদ, পৈল ঋথেদ, বৈশশ্পায়ন যজুর্বেদ এবং অভিচাররত দারল স্থমন্ত অথকাবেদে কৃত্রিছা হইলেন। আর আমার পিতা রোমহয়ণ ইতিহাস ও প্রাণ আয়ম্ব করিলেন। ইহারা আবার আপন আপন অধীত বেদ নানা ভাগে বিভক্ত করিরা নিজ নিজ শিব্যগণকে অধায়ন করাইলেন। শিধ্যারা আবার নিজ নিজ বুদ্ধিমত তাঁহাদের শিব্যদিগকে প্রদান করিলেন। এইরূপে শিব্য প্রশিষ্য ও তুংশিষ্য ক্রমে একবেদই বিভাগ কর্তার নামান্ত্র্যারে বহুশাখায় বিভক্ত হইল। দানবংসল ভগবান্ বাাসদেন অন্তর্ত্ত্বি নান্ত্র বাহাতে বেদ ধারণা করিতে পারে সেইরূপ করিয়া বেদের বিভাগ করিলেন। করিব বেদ যেমন ছিল তাগ অতিমেধারী সাধক ভিন্ন অন্ত কাহারও ধারণা করিবার সামর্থ্য নাই। আর প্রাণ ও ইতিহাদ যে রচনা করিলেন সে কেবল স্থা, শৃদ্ ও পতিত ব্রাহ্মণ, ফ্রিয় ও বৈশ্য—এই বিভগণের জন্ত। কারণ—

রীশুদ্দিজনক্ষাং এগীন জাভিগোচরা। কল্পভোয়সি মূঢ়ানাং শ্রেয় এবং ভবেদিছ। ইতি ভারত মাণ্যানং কুপয়া মুনিনা কুতম্॥ ২৫॥

স্বী শূল ও পতিত ধিজগণের বেদ শ্রবণে অধিকার নাই। স্থতরাং নিজ হিত সাধনে প্রায়ু্থ লোকের মধল কামনায় মহর্বি ক্রপা করিয়া ভারত নামক অপুর্ব আথ্যায়িকা রচনা করিলেন।

লোকের হিত্যাধনী এইরূপে নাপুত থাকিয়াও ব্যাসদেব দেখিলেন তাঁহার হৃদয়ে তৃপ্তি আসিল না।

ব্যাসদেব সরস্বতীর পবিত্র তটে নির্জনে বসিয়া একদিন চিন্তা করিতেছেন—
সানার মন এত অপ্রসন্ন কেন ? আনি একচর্য্য অবলম্বন করিয়া অকপটে
বেদ, গুরু ও অগ্নির সেবা করিয়াছি এবং তাহাদের অনুশাসন সর্বতোভাবে
পালন করিয়াছি। ভারত প্রথমভ্জলে আনি নিখিল বেদের অর্থ ই উদ্যাটন
করিয়াছি। ঐ ভারতপাঠে ত্রী শুলু দিজবর্গ প্রভৃতি সকলে অনায়াসে বাহাতে
আপন আপুন ধ্র্যাক্র্যাদি নির্বাচন করিতে পারে তাহাও করিলাম। কিন্তু কি

পরিতাপের বিষয় আমার দেহাভিমানী জীবাঝা স্বয়ং পূর্ণ ও ব্রন্ধতেজ সম্পর হইয়াও নিতাস্ত অপূর্ণ ও হীনতেজ বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে এবং ইহা আপন 'আপনি আপনি' স্বভাবে বিশ্রাম লাভ করিতে পারিতেছে না—পরস্ত ইহা নিতাস্ত দীনভাবাপর হইয়া রহিয়াছে।

' কেন এরপ হইল ? বোধ হয় আমি ভাগবত ধর্ম বিশেষরূপে নির্দেশ করি নাই তাই কি আমার এই অবস্থা ?

ভাগৰত ধর্মই পরমহংদগণের প্রিয় এবং দাক্ষাং সম্বন্ধে ইহা জীভগবানেরও প্রিয়।

নিজের ন্যুনতা ভাবিয়া মহর্ষি ক্রিফটেরপায়ন এইরপে থেদ করিতেছেন এমন সময়ে দেবর্ষি নারদ সেই সরস্বতা তারস্থ ব্যাসাশ্রমে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। স্বরপুজিত দেবর্ষিকে সনাগত দেখিয়া ব্যাসদেব সসম্ভ্রমে গাত্রোখান করিয়া দেব্যির অভ্যর্থনা করিলেন।

#### ১ম ক্ষন্ত্র ৫ম অধ্যায়।

#### वराम-नात्रम मःवाम ।

এই ব্যাস-নারদ সংবাদে উপস্থিত সময়ের সমাজের প্রভৃত অনিষ্টজনক এক সমস্তার মীমাংসা আছে। আধুনিক সাহিত্যিকগণ কি শ্রীভাগবতের এই অধ্যায় পাঠ করিবেন ? পাঠ করিয়া ভাহারা কি বিচার করিবেন দেবর্ষির কথা কতদ্ব সঙ্গত ? যদি করেন ও যদি শ্রীনারদের সহিত একমত হইতে পারেন ভবে সমাজের এক গুরুতর তৃঃধের কারণ তাঁহারা উৎপাটিত করিতে পারেন।

আজকালকার সমাজের প্রায় লোকের বিশেষ হৃঃথ কি ? মনে শান্তি পাইনা, চিত্ত স্থির হয় না এই না প্রধান অশান্তি ?

তুমি আমি কি করি যে চিত্ত শাস্ত হইবে ? মন স্থির হইবে ? আমাদের লোক-হিতকর কর্মটাও যাহা হয় তাহা ছই চারিখানা বই লেখা বা খবরের কাগজে লেখা—তা দৈনিক হউক, বা মাপ্তাহিক হউক বা মাদিক হউক— আর না হয় সভা সমিতি করিয়া ছই দশটা বক্তৃতা করা আর তাই ছাপান— এইত আমাদের দেশ হিতকর কর্ম। ব্যাসদেব ইহা অপেক্ষা অনেক বেশী জীব হিতকর কার্য্য করিয়াছিলেন তবুও চিত্ত স্থির হয় নাই। আমাদের শাস্তি কিনে হইবে ?

ব্যাসদেব লোকহিতকর কর্মের সঙ্গে আত্মহিতকর শাস্ত্র অমুষ্ঠানও করিতেন আমাদের ত এই অমুষ্ঠান ভাগটা প্রায় শুন্ত। আবার যদিও ইহারা কতক কতক কোথাও কোথাও দেখা যায় তাও প্রায়ই শাস্ত্রমত নহে, নিজের মনগড়া অমুষ্ঠান অথবা ৰিক্লত অমুষ্ঠান। যিনি লোকহিতকর কর্ম্ম করেন, যিনি স্বধর্ম মত অনুষ্ঠানও করেন তিনি কিন্তু নিজে বাড়ীর লোকের অস্থরেও একটু পরিশ্রম করিতে রাজী নহেন। এতে নাকি তাঁর "নালার আছির" ব্যাঘাত হয়। এ সমস্তই বিক্ততি। শাস্ত্র কিন্তু সমকালে নিঃশ্রেগ্রস্ ও অভ্যাদয়ের কার্য্য করিতে বলিতেছেন। বর্ণাশ্রম ধর্মের লক্ষ্যই হইতেছে সমকালে জগতের হিত ও নিজের মুক্তি। গীতার শিকাও তাই। জগচকে পরিচালন জন্ম কর্মা ও আত্মকন্ম সমকালে চালাইতে হটবে। ইহা অস্থ্য নয়। শান্ত যাহা শিক্ষা দিতেছেন লোকে স্বেচ্ছাচারী হইয়া যদি ভাষার বিক্বত আচরণ করে তবে কি ভাষা শাক্তের দোষ না লোকের পাপ কল্যিত ফদ্যের দোষ গ দোষ যাহা ইইয়াছে ুতাহাত হইয়াছে কিন্তু এখন ১ইতে স্তর্ক হইবার কার্য্য সকলেরই করা কর্ত্তব্য। এই যে রাশি রাশি পুস্তক দিন দিন বাহির ইউতেছে ইহাতে কি সমাজের ইষ্ট **২ইতেছে না অনিষ্ট** হইতেছে ? কিরূপ পুস্তকে সমাজকে উন্নত করা যায় ? অপর জাতির কথা গ্রহণেও কিছুমাত্র দোষ নাই, যদি তদ্বারা আমাদের দেশের মাহা ভাল তাহা পুষ্টিলাভ করে অন্ততঃ যদি বিজ্ঞাতীয় শিক্ষা দারা আমাদের হিতকর কোন কিছুর অনিষ্ট না হয় এবং অহিতকর যাহা তাহার বিনাশে ইহ। সহায়তা করে। ব্যাস-নারদ সংবাদে এমন কিছু আছে যাহাতে সেই মত চলিতে পারিলে আমাদের সমাজের প্রভৃত ইষ্ট সাধিত হয়। একণে আমরা ব্যাস-নারদ সংবাদ দিতেভি।

রহচ্ছুবা—মহাযশস্বী দেবধি বীণা হস্তে স্থাসনে উপবেশন করিলেন এবং ঈষৎ হাস্ত করিয়া সমীপাসীন ব্যাসদেবকে বলিতে লাগিলেন হে মহাভাগ পরাশরনকন। আপনার শারীর-আ্বা ও মানস-আ্বাত আপনাতে আপনি পরিস্ট আছেন? শারীরিক বা মানসিক কোন কিছু অসম্বোষ ত আপনার নাই?

ধর্মাদি বাহা জানিবায় আছে তাহা আপনিত সমাক্রপে জানিয়াছেন, আর সর্বার্থ পরিপূর্ণ স্থবিস্তীর্ণ মহাভারতও আপনি প্রস্তুত কয়িয়াছেন। আপনি সনাতন ব্রন্ধবিচার করিয়াছেন এবং সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তাঁহাকে অপরোক্ষামুভূতিতে আনিয়াছেন তথাপি হে প্রভো! আপনি কি জন্ম আপনাকে দীনের ন্যায় বোধ করিয়া শোক করিতেছেন ?

ব্যাসদেব। আপনি যাহা বলিলেন তাহা সমস্তই আমাতে আছে সত্য'
"তথাপি নাত্মা পরিতৃয়তে মে" তথাপি আয়া আমাতে তৃপ্তিলাভ করিতেছেন
না। কেন এরপ হইতেছে তাহা আনি নিশ্চয় করিতে পারিতেছি না। আপনি
আত্মতব যে ব্রহ্মা তাঁহার আয়ভূত পুত্র অতএব মহাজ্ঞানবান্। আপনাকেই ইহা
জিজ্ঞাসা করিতেছি আপনি অমুগ্রহ করিয়া বলুন।

আপনি অসঙ্গ অথচ সৃষ্টি স্থিতি নাশ কর্ত্তা শ্রীভগবান বিষ্ণুর উপাসনা করেন আপনার অবিদিত ত কিছুই নাই। আপনি শ্বোকরের গ্রায় পৃথিবী পর্যাটন করিয়া সমস্তই প্রত্যক্ষ করেন। আপনি যোগবলে প্রাণিগণের অস্তরে প্রবেশ করিয়া সকলের ভিতরও দেখিতেছেন। আপনি পরমন্ত্রদ্ধনিষ্ঠ এবং বেদাধ্যয়নাদি স্বাধ্যাথে সম্যক পারদর্শী। আমার এই দৈক্সভাব কেন অসিতেছে তাহা বিচার করিয়া বলুন।

নারদ। শ্রীভগণানের অমল যশ আপনি প্রায় বলেন নাই। এই যশোষ্ট্র বর্ণন শূলা ব্রহ্মজ্ঞানে ভগণান প্রশন্ন হন না। এইটি আপনার ন্যুনতা আমি মনে করিতেছি। হে মুনিশ্রেষ্ট! স্বধ্যাদি পুরুণার্থ আপনি যেরূপ বর্ণনা করিয়াছেন বাস্থদেবের মহিমা দেরূপ কুত্রাপি বর্ণন করেন নাই। অতি বিচিত্র রুস অলঙ্কার বিশিষ্ট পদ্ধিল্ঞাস সত্ত্বেও যে বাষ্ম্ম শাস্ত্রের কোন স্থানে শ্রীভরির জ্বগংপাবন যশোরাশি কীর্ত্তিত হয় না স্থবীজনগণ সেই সকল শাস্ত্রকে কাকতীর্থ স্বরূপ মনে করেন—কাকভুল্য কামিগণের রাত স্থান মনে করেন। নির্মাণ নানস সরোবর বিহারী রাজহংসগণ যেমন ত্যক্ত বিচিত্র অলাদিযুক্ত উচ্ছিষ্ট গর্ত কাক ক্রীড়া স্থানে রুমণ করেন না সেইরূপ প্রমন্থদেবের যশং সমলঙ্কত ও লাম সকল কীর্ত্তিত থাকে ভাহাতে অলঙ্কত পদ বাক্যাদি বিল্লস্থ না থাকিলেও তাই। মানব জীবনের পাপ রাশি নাশ করিয়া থাকে। আর সাধুগণ ঐ নাম সকল শ্রুবণ বর্ণন ও কীর্ত্তন করিয়া থাকেন বলিয়াও উহঃ শোকেব পাপক্ষের সম্বর্থ।

ব্রহ্ম একদেশে যেন মারাথাওত মৃত্র বোধ হরেন। সঙ্কর দেহ বিশিষ্ট অথপ্রের থড়ভাব মত যে পুরুষ তিনিই ব্রহ্ম। ব্রহ্মার ছুল্দেং নাই। তাঁহার একটি মাত্র দেহ। সেই দেহকে বলে চিত্র শ্রীর, মাতিবাহিক দেহ বা সঙ্করদেহ। এই আতিবাহিক দেহধারী সঙ্করমর পুরুষই ব্রহ্মের আদি বিবর্ত্ত। ইনিই সমষ্টি মন। সমষ্টি মন ব্যষ্টিভাবপের হইলে ছুল্দেহ ধারণ হয়। সমষ্টি মন আতিবাহিক কিন্তু ব্যষ্টি মন স্থা ছুল্দেই বিশিষ্ট । ব্রহ্মার ছুল্ শ্রীর নাই, ছুল্ অহংবোধও নাই সেই জ্বভ তাঁহাল চিউপুরীরে কোন সংস্থার থাকে না। নহাপ্রলয়ে তিনি বিদেহ মুক্ত হইলেও বার্ছি যে সমন্ত জান অপ্রবৃদ্ধ থাকে তাহাদের মরণমূর্ছা ভঙ্গ হইলে অপ্রবৃদ্ধ মনের সৃষ্টা বিকর্ম সাম্প্র হিন্দির আব্রহ্ম থাকে তাহাদের মরণমূর্ছা ভঙ্গ হইলে অপ্রবৃদ্ধ মনের সৃষ্টা বিকর্ম সাম্প্র ত্রহার অব্যুদ্ধ থাকে তাহাদের মরণমূর্ছা ভঙ্গ হইলে অপ্রবৃদ্ধ মনের সৃষ্টা বিকর সাম হাল হালের জনম মরণ স্থাভিমূলক।

মরণ্ট্রার অব্যুদ্ধিত পরেই জীবের অন্তরে যে সল্ল অল, যে অস্পাই, স্প্রির জাব উদিত বা অক্ষিত হয় তাহাই সমষ্টি জীবন্ধরপ অতিবাহিক ব্রহ্মা হইতে বিশ্বস্থাইর কারণ।

আকাশের অনুর্বাপা সক্ষাত্মিকা প্রকৃতি বঘন চিংপ্রতিকলিতা হন তথন তাঁহাতে অহন্তাবের উদয় হয়। তাঁহা হইতেই স্প্তির প্রকাশ হয়। প্রথমে যাহা অতি স্ক্রা, শুধু ভাঁবনাময় থাকে তাহাই কালক্রমে স্থল হইরা স্ক্রা, ইন্দ্রিয় পঞ্চক বিস্তার করে। সেই যে স্ক্রা বৃদ্ধিময় ইন্দ্রিয় পঞ্চক ভাহাই জীবের আতিবাহিক দেহ। দার্ঘকাল পরে ঐ ভাবনাময় দেহই আমি স্থল এইরূপ কল্পনা দারা পরিপুষ্ট হইরা স্থল আধিভৌতিকতা প্রাপ্ত হয়।

ষদি বল ভাবনাময় সঙ্কল্লময় আতিবাহিক দেহ কিন্তপে আমি বুল ঐই কল্লনা করে ? বলিতেছি। অপ্রবৃদ্ধ জীবের পূর্বস্থাতিই এই কল্পনার কারণ। জীব যে স্থানেই মৃত হউক না কেন—মরণ মৃচ্ছার পর আতিবাহিকতা প্রাপ্ত পূর্ব স্থাতি প্রভাবে দেই স্থানেই অজ্ঞানে সূল বিশ্ব দর্শন করে।

আকাশসম স্কাজাব বাস্তবিক জন্মাদিবর্জিত। কিন্তু অজ্ঞানকরিত পূর্বস্মৃতিরবশে ইহারা আগদক দেহাদি ভাবনার পরবণ হইরাই ভাবে আমি জন্মিয়াছি, আমি জগৎ দেখিতেছি, আমার পিতামাতা আছে। মর্ত্ত, মর্ত্তবাদী, স্বর্গ স্বর্গবাদী, দেবতা, অমরাবতী, চক্র স্ব্ধা গ্রহ নক্ষত্র আকাশ বায় জরামরণ ইত্যাদি সমস্তই পূর্বে পূর্বে স্মৃতি মত ভাবনা করে বলিয়া জগৎ নামক স্বক্রিত্ব বিষয়ে ভাস্ত হইয়। রুথা জগংল্রম অন্তব করে। প্রতিজীব মরণ মূর্চ্ছার আপন আপন অজ্ঞানে এক একটি সংসার-অন্তব্য করনা কবে। পূর্ব পূর্বে অমুভূতির যে সংস্কার তাহাই তাহাদের সংসার-অরণেক অন্তর। ক্ষমণ যে স্থানে মরে সেই স্থানেই মৃত্যুর অবাবহিত পরেই তাহারা এই সংসারক্ষপ বনবও অমুভব করে। প্রথমে তাহাদের অনুভব করে। প্রথমে তাহাদের অনুভব করে।

যদি বল মন চঞ্চল-শ্বভাব কিন্তু স্থল বিশ্বত স্থির শ্বভাব— আর সক্লের কাছেট্র ত এট্র স্থা এই চক্র এক ভাবেই প্রকাশ পাইতেছে। ইহার উত্তর্যে বলা হয় তরঙ্গ বেমন জল ভিন্ন অন্ত কিছুই নতে দেইরপ মন যাহা তাহা স্পান্দর উভ্নুত্র অন্ত কিছুই নহে। এ স্পান্দন কার দ মনের ভিত্তি যে অধিষ্ঠান চৈতন্ত তাহাতেই সঙ্কর উঠিয়া বা মায়া উঠিয়া বা শক্তি ভাসিয়া ধেন ইছাকে চঞ্চল করে। এই চঞ্চলতা বহু বহু কাল ধরিয়া যথন হয় তথন স্থাটাই স্পান্দপে প্রকাশ পায়। ব্রহ্মার সঙ্কলে এই চন্দ্র স্থা এই নক্ষত্রবিশিষ্ট জ্বগৎ আর জীবের সঙ্কলে এই পিতা মাতা ভাই বন্ধ বিশিষ্ট সংসার। কলে সঙ্করমাত্রই নিপ্যা। চিত্তের ক্রমণ হৃইতেই এই জ্বগৎ সংসার।

বিদ্রুথ গৃদ্ধে উপস্থিত হইতে পারিয়াছিলেন। তুমিও আতিবাহিকতা অভ্যাস কর তুমি স্থল লয় করিয়া স্ক্র বিন্দু দিয়া বাহিরে আসিয়া আবার স্থলদেই মত দেহধারণ দেখাইতে পারিবে। দেবীদ্বর গৃহে প্রবেশ করিলেন; হুইটি চক্র যেমন ধবল আলোক বিকীরণ করিতে করিতে গৃহ স্থাশোভিত করিল। তথন মন্দার কুস্থমের গন্ধবাহী মৃত্ব সমীরণ বহিতে লাগিল। দেবীদ্বর সভা সন্ধর। তাঁহাদের ইচ্ছার রাজা ভির অন্ত সকলেই নিদ্রায় অচেতন রহিল। এই সময়ে সেই গৃহ যেন সৌভাগ্যের নন্দনোভান হইল; কোন ভর সেথানে নাই। গৃহ তথন বসস্তকালীন বনের ভারে ও প্রাতংকালীন অন্তুক্তর ভার মনংপ্রসন্ধকর হইল। দেবীদ্বরের শশান্ধ-শীতল-দেহপ্রভার আহলাদিত হইরা রাজা যেন অমৃতাভিষিক্ত হইতে লাগিলেন আর দেখিলেন সেই দিবা সিমক্তিনীদ্বর মেরুদ্বর শার্ম আসনে উপবিষ্ট হইরাছেন। লম্মান্ দিব্যমাল্যধারী সেই

যোগবাশিষ্ঠ। ৩১ দর্গ।

ভূপতি বিস্মিতমনে ক্ষণকাল চিষ্টা করিয়া অনন্তশ্যা হইতে সমূখিত শীভগবান্
বিশ্ব কায় শ্যা হইতে উঠিলৈন, উপাধান প্রদেশে অবস্থিত পুস্করণ্ড হইতে
কুম্মাঞ্জলি গ্রহণ করিলেন এবং আনত হইয়া ভূমিতে পদ্মাদনে অবস্থান
করিয়া বলিলেন "হে দেবাযুগল! আপনারা জন্মত্বং দাহের এবং গ্রিতাপের
শশিপ্রভা এবং বাহিরের ও ভিতরের অন্ধকার দ্রীকরণে রবিপ্রভা আপনাদের
জন্ম হউক"। রাজা এই বলিয়া দেবীধ্যের চরণে পুপাঞ্জলি প্রদান করিলেন
মনে হইল বেন নদীতটস্থ বিক্সিত কুস্মজ্ম নদীবক্ষস্থিত পদ্মিনীর প্রতি
কুম্মাঞ্জলি নিংক্ষেপ করিল।

দৈবী সর্থতী ইচ্ছা করিলেন লীলা, ভূপতির জন্মস্তান্ত প্রবণ করুক সেইজন্ম তিনি দক্ষল করিলেন মন্ত্রী জাগরিত হউক এবং উহা বলুক। সত্যসতাই মন্ত্রী জাগরিত হউল। দিবানারীদ্যকে দর্শন করিয়া মন্ত্রী তাঁহাদিগকে প্রণাম করিল এবং তাঁহাদের চরণবৃগণে কুস্মাঞ্জলি প্রদান করতঃ প্রোভাগে উপবিষ্ট রহিল। সরস্বতী তখন রাজাকে জিজ্ঞাস। করিলেন রাজন্ ভোমার বংশর্তান্ত বির্ত্ত কর। মন্ত্রী তখন রাজার অনুষ্ঠি লইয়া প্রভূর জন্মর্তান্ত বলিতে লাগিল।

ইকাকু বংশের রাজা কুন্দর্প। পুত্র পোত্রাদিক্রমে ইয়া ইইতেই ভদ্রবণ, বিশ্বরণ, বৃহত্ত্বপ, দিল্পরণ, শৈলরণ, কামরথ, নহারণ, বিশ্বরণ, নভারণ জন্মগ্রহণ, করেন। আমার প্রভূ বিদ্রণ মহারাজ নভারপের প্রাণ আমাদের মহারাজার মাতার নাম স্থানিতা মাতা। দশব্য ব্যঃজনকালে ইহার পিতা ইহার প্রতি রাজ্যভার অপন করিয়া বনগমন করেন। সেই অবধি ইনি রাজ্য পালন করিতেছেন। আজ দেবীলয়ের ক্রপায় আমরা প্রমপ্তা লাভ করিলাম। এখন মন্ত্রী ভূফীস্থাব অবলম্বন করিলেন; রাজা পূর্বাবিধি ক্রতাঞ্জলিপ্টে নির্বাক হইয়া আছেন।

সরস্বতী তথন স্বীর হস্তদারা রাজার সস্তক স্পর্ণ করিয়া বলিলেন রাজন্। ভূমি তোমার প্রাক্তন্কর পরস্পরা স্বরণ কর।

অতি অপূর্ক তথন হইল। সরস্বতীর স্পর্শে রাজার চকু হইতে একটা প্রদা সরিয়া গোল। হাদয় হইতে মায়ার অফকার দূর হইলে অষ্টদল হাদপন্ন বা বৃদ্ধিপন্ন বিক্ষিত হইল। বাজার পূর্ক পূর্ক জন্মবৃত্তাপ্ত মনে পঞ্জি। বিদ্রুথ পূর্ব জন্মে সমাট ছিলেন, তাঁহার লীলা নামী মহিনী ছিল, লীলা ব্ৰতপরায়ণা ও জ্ঞপ্তি দেবীর সেবিকা ছিল। আরুও পূর্ব্বে তিনি বশিষ্ঠ ব্রাহ্মণ ছিলেন এবং তাঁহার লীলা অরুদ্ধতী ছিল। তিনি পদ্মভূপতি হইয়াছিলেন— এসব কথা রাজার অন্তরে প্রত্যক্ষের ভায় প্রশ্ বিত হইল।

সমূদ্রের বক্ষে যেমন শ্রেণীবদ্ধ তরঙ্গমালা উদিত হয় সেইরূপ বিদ্রুথের অন্তরাকাশে সমূদ্য প্রাক্তন বুত্তান্ত উদিত হইতে লাগিল।

রাজা বিশ্বিত হইরাছেন। মনে মনে ভাষিতেছেন এ কি? এ কাহার
মারা! আমি এসব কি দেখিতেছি! রাজা তথন দেবার্য়কে বলিতে
লাগিলেন—হে দেবার্য়! এ সকলই অতি আশ্চর্য্য বোধ ইইতেছে। একদিন
হুইল আমার মৃত্যু ইইরাছে, সেই একদিনেই আমার সপ্ততিবর্ষ (৭০) বয়স হইল
আর পূর্বজন্মের কত কথাই আমার স্থতিপথারত হইতেছে। পিতা, পিতামহ,
বালা যৌবন, বৃদ্ধত্ব, লীলা রাণী, দাস দাসী সমস্তই শ্বরণ হইতেছে। বনুন!
এ মায়া কাহার?

সরস্বতী। রাজন্! তুনিই বশিষ্ঠ ব্রাহ্মণ। তুনি উপ্র সন্ধল্ল করিয়াছিলে রাজা হইব। তুনি যেমন যেমন সন্ধল্ল করিয়াছিলে মরণ মৃষ্ঠ্যার সময়ে সেই সেই লোক তুনি অহতব করিয়াছ। তোমার নাগাছেল আত্মায় ঐ সকল মারিক ব্রহ্মাণ্ড সন্ধল্লপ্রেলি ভাসিয়াছিল। সেই গিরিগ্রামের গৃহাদি, পদ্মভূপতির রাজ্য ও রাজপুরী সমস্তই তোমার চিত্তাকাশে প্রতিরঞ্জিত হইয়াছিল। তুনি বাহা বাহা দেখিয়াছ, বাহা বাহা অহতব করিয়াছ সমস্তই তোমার কর্লনামর চিত্তেই দেখিয়াছ, অন্ত কোণাও নহে। তথু সেই ব্রাহ্মণের জগত্তই যে শ্রহ্মপ তাহা নহে প্রতি জগত্তই ঐরপ কল্লনাময়। তোমার জীবাত্মা সেই গৃহাকাশে জ্ঞপ্রিদেবীর উপাসক হইয়া অবস্থিত। বেখানে তোমার জীবাত্মা সেই গৃহাকাশে জ্ঞপ্রিদেবীর উপাসক হইয়া অবস্থিত। বেখানে তোমার জীব ছিল সেইখানেই পদ্মরাজার পৃথিবী এবং সেই পৃথিবীতেই রাজার রাজ্য ও রাজপ্রাসাদ। নির্দ্ধল আকাশ অপেকাণ্ড স্ক্ল তোমার চিদাকাশস্থ চিত্তাকাশে ঐ সকল ভ্রাম্ভি প্রতিভাত হইয়াছে। আমার নাম অমুক, ইক্ষাকু কুলে আমার জন্ম, আমার পিতা, পিতামহের নাম অমুক, আমি দশ বৎসর বয়সে রাজ্য পাই, আমি দিখিজন্ম করিয়া রাজী ও পৌরগণের সহিত বস্ত্বন্ধরা পালন করিয়া রাজ্য ভোগ

Į,

করিছেছি, যজ্ঞাদি করিয়া ধর্মাত্বসারে আমি রাজ্য পালন করিতেছি, এখন আমার বরস সপ্ততিবর্ধ, সম্প্রতি সিন্ধরাজের সহিত যুদ্ধ বাধিরাছে, আমি যুদ্ধ করিয়া গৃহে ফিরিবামাত এই দেবীবর এই স্থানে সমাগত হইরাছেন, আনি ম্থাবিধি তাঁহাদের পূজা ক্রিলাম; তাঁহাদের মধ্যে এক দেবী আমার পূজায় তৃষ্ট হইয়া জাতিশ্বরত্ব দিলেন এবং প্রফুলকমণ সম তত্ত্তান দিলেন এই সমস্ত তোমার মনে একণে উদিত হইতেছে। তৃমি আরও মনে করিতেছ দেবতাগণ সম্ভত্ত ইইলা বাহ্নিত প্রদানে বিমুখ হন না। আরও তাবিতেছ আমি কৃতকৃত্য হইয়া শ্বথী হইলাম। মহারাজ! এ সমস্তই ত্রান্তির বিস্তার মাত্র; বাস্তবিক কিছুই হয় নাই। তোনার মরণ মুর্চ্চার সময় ইইতেই এই সমস্ত ত্রান্তিবিলান আরম্ভ হইয়াছে। সেমন নদীপ্রবাহ এক আবর্ত ত্যাগ করিয়া অন্ত আবর্ত অবলম্বন করে সেইরপ চিত্তপ্রবাহও এক দৃশ্য ত্যাগ করিয়া অন্ত দৃশ্য প্রতিতাদিও করে। আবার আবর্ত যেমন অন্ত আবর্তের সহিত মিলিয়া তৃতীয় আবর্ত উৎপাদন করে সেইরপ সৃষ্টি প্রীও মিশ্র ও অমিশ্ররণে প্রতিতাত হয়।

রাজন্! এই জগজ্জাল সেই মরণ মৃষ্ঠ্যের তোমার চিংরূপ স্থা্রের নিকট প্রতিভাত হইমাছিল। এ সমস্তই অসং ও মিণ্যা করা। কারণ মরণই যথন নাই তথন মরণ মৃষ্ঠ্য কি? মরণ মৃষ্ঠ্যের ভ্রান্তি দেখাই বা কি? যেমন স্বপ্রে মুহুর্ত্ত মধ্যে সম্বংসরশত ভ্রম হয়, দেমন সম্বর্জ রচনায় পুনঃ পুনঃ জনন মরণ করিত হয়, যেমন গন্ধর্জ নগরের ও ভিত্তি দেখা যায়, নৌকা ক্রতবেগে চলিলে যেমন তীরম্বিত বৃক্ষ পর্বতাদির গ্রমন অন্তর্ভত হয়, যেমন বাতপিত্তাদির প্রকোপে সন্নিপাত রোগে পর্বতাদিকেও নৃত্য করিতে দেখা যায়, যেমন স্বপ্রে নিজের মন্তর্ক কর্ত্তিত ইইতেছে দেখা যায় এই বিস্তৃত রূপধারিণী ভ্রান্তিকেও তৃমি সেইরূপ জানিও। বস্ততঃ তৃমি জাত বা মৃত্ত নও। তৃমি চিরদিনই শান্ত গুদ্ধ আপনি আপনি পরমান্ত্রা রূপে অবস্থান করিতেছ। তৃমি সব দেখিয়াও কিছুই দেখিতেছ না। সর্বান্ত্রকণ ও স্থ্যের আর ভাস্বর ভূপীঠ ইহা বাস্তব ভূপীঠ নহে তৃমিও বাতবিক ঐরপ নও; এই গিরিগ্রাম, এই জনগণ, আমরা, এ সকল কেবলমাত্র কল্পনা; বাস্তবিক কিছুই নাই; কল্পনাও নাই; জগতও নাই। সেই যে গিরিগ্রামের বিপ্রের

5

মঙ্পাকাশ, সেই যে মঙ্পাকাশে ভর্তাসহ লীলার ভাস্বর জগৎ, সেই যে গৃহাকাশস্থিত ব্যোমমণ্ডল লীলা রাজধানীতে স্থুশোভিত, আমরা যে এই জগতে অবস্থান করিডেছি, এই সকলই সেই গৃহাকাশে অবস্থিত।

আর সেই মণ্ডপাকাশ ? সে মণ্ডপাকাশ কি ? সেই মণ্ডপাকাশ নির্মাণ ব্রহ্ম। সেই মণ্ডপে মহী, পত্তন, বন, শৈল, সরিৎ, অর্ণবি, মানবর্গণ ও পর্বাত প্রভৃতি কিছুই নাই ! মানুষের যাওয়া আসা, পরস্পর পরস্পারের সহিত সাক্ষাৎ— এই সমস্তই মিধ্যা। এই সমস্তই একমাত্র চিং বস্তুতে পূর্ণ।

বিদ্রথ। দেবি ! যদি সমস্তই মিথ্যা হয় তবে এই আমার অমুচরগণ কি আমার জীবাত্মা হইতে উঠিয়া আত্মাতেই অবস্থিত আছে ? অথবা ইহা অঞ্চ কিছুতে অবস্থিত ?

যদি এই সমস্ত নরনারী স্বপ্নস্থরপে দৃষ্ট হয় তবে আমার অসুচরগণও ব্রশ্বরূপ ? ইহারা তবে সভামত দেখা যায় কিরুপে ? কিরুপেই বা এই সমস্ত অসং ?

সরস্থতী। রাজন্! শুদ্ধ বোধস্বরূপ চিদাআয় সমস্তই অসৎরূপে প্রতিভাত হইতেছে। যাহারা শুদ্ধবোধরূপে স্থিতিশাভ করিতেছেন তাঁহাদের জগৎভ্রম নাই। সর্পজ্ঞান দূরে হইলে যেমন রজ্জুকে আর সর্প বিনিয়া বোধ হয় না সেইরূপ জগতের অসম্ভাব পরিজ্ঞাত হইলে জগদ্ভ ম সম্পূর্ণরূপে নই হইয়া যায়—একবার জগৎভ্রম নষ্ট হইলে আর কথন ইহা উদিত হয় না। মৃগতৃফিকাভ্রান্তির উপশ্যে আবার কি জনভ্রম থাকে ? একজন স্বপ্নে মরিতেছে ও শোক করিতেছে—ইহা স্বপ্ন এই জ্ঞান হইলে স্বপ্নদৃষ্ট স্বপ্নমর্গ কি আর সত্য হয় ?

সর্বাদা অমর জীব স্বপ্নে স্বপ্নদর্শনের স্থায় আপনাকে মৃত ও জাত মনে করিতেছে। শরতের নির্মাণ আকাশ অপেক্ষাও নির্মাণ চিত্ত শুদ্ধবোধস্বরূপ ব্যক্তিগণ "এই আমি" "এই জগৎ" এই সমস্তকে কুৎসিৎ শব্দ বাগাড়াম্বর ভিন্ন অন্ত কিছুই মনে করেন না।

## উনবিংশ অধ্যায়।

#### জগৎ কি ?

মরণ মূর্জার সময় আকাশ সদৃশ নিমাল জীব চৈতন্তে স্বভাবত: এবং পূর্ব্ব দৃষ্ট বা পূর্ববিশ্বত বিষয়াদিয় সংস্কারের স্মৃতি জন্ত যে সঙ্কর জাল উথিত হয় তন্ধারা জীবের ভাবনাময় দেহ গঠিত হয়। আদি জীবের যে সঙ্কর তাহা সংস্কারজাত নহে আদি সঙ্কর যাহা তাহা স্বভাবত: উঠে। ইহা অনাদি অবিল্ঞা রচিত! অনেক জন্ম ধরিয়া অবিল্ঞার কার্য্য হইতে থাকিলে স্বভাবত সঙ্করের সঙ্গে স্থতি জনিত সঙ্কর মিলিত হয় তথন ঐ সমস্ত সঙ্কর নিগড় জীবকে এরপ বদ্ধ করে যে জীবের কীণ ইছ্রার সে তেজ থাকে না, যে তেজে সে মিথ্যা সঙ্কর বাস্তবা ছিল্ল করিছে পারে। জীব অবশ হইয়া তথন সঙ্কপের বশে বহু যোনি ভ্রমণ করে। এই সমস্ত জীব অপ্রবৃদ্ধ। অপ্রবৃদ্ধ জীব সাধনা, স্বাধ্যার ও সৎসঙ্গ করিতে করিতে বথন চিত্তকে বলশালী করে তথন সংগ্রেই সঙ্করজাল ছিল্ল করিয়া মৃক্ত হয়।

সংস্থা জীব প্রথমে এই পরিদ্খ্যমান জগতটাকে নিজের মনেই দেখে। বাহিরের ঐ বৃক্ষটি যখন জানি তখন ঐ বৃক্ষটিকে কোণায় দেখি? বাহা কিছু জানিতেছি তাহা মনেই জানিতেছি। বাহিরের ঐ প্রকাণ্ড বৃক্ষ কিছু শাখাপ্রশাধা বিস্তার করিয়া মান্থযের হৃদরে আইসে না। হৃদয় কতটুকু আর বাহিরের বৃক্ষ কত বড়। তথাপি আমারা বে বলি বৃক্ষকে জানিতেছি তাহা বাহিরের স্থলকে, মনুনিজের মত ক্ষম করিয়াই না জানে? মনের মধ্যে যে বৃক্ষ দেখি তাহা কি? মনে বাহা স্থিতি লাভ করে তাহা ছুল বস্তু নহে। মনে বাহা থাকে তাহা সক্ষর। বাহিরের জগং যথন চিস্তা করা যায় তথন ছুলটা, ক্ষম সক্ষর হইয়া বায়। তবেই হইল সক্ষরটাই মায়ার অপূর্ব্ব কৌশলে ঘনীভূত হইয়া ছুল বিশ্বরূপে ভাসে। কলে জগংটা সক্ষরেই ঘনীভূত মূর্ত্তি। স্থলকে ভিতরে ভাবিলে তাহা সক্ষর হইয়া গেল। যথন আমি ও সক্ষররূপী মন এই ত্ইজন থাকিলাম তথন বিচার করিতে হইবে আমি কে এবং সক্ষর কি? ইহার উত্তর আমি চৈত্ত আর সক্ষর মিখ্যা।

তৎ সম্বন্ধ কলং বিশ্বমেবং স্বন্তাভ্যমেবতং ॥১৬ সম্বন্ধ সদৃশ এই বিশ্ব স্বপ্ন সদৃশ।

> এবং সর্বনিদং ভাতি ন সভাং সভবং হিতম্। রঞ্জয়তাপি মিগৈব স্বপ্তমী স্বতোপমম্॥२৪

যাহা কিছু প্রকাশ পাইতেছে তাহা স্থানত কিন্তু স্থাবং। কারণ সংবন্ধ অবলম্বন করিয়া উহা ভাবে বলিয়া উহা স্থাবং। গৈলা হইয়াও স্থাবং ভাসিলেও উহাতে ব্যবহারিক কার্যোর কোন বাধা হয় লা। ব্যন্ন নিগা। স্বপ্নে স্থী সঙ্গন নিগা। ইইয়াও স্থাবং স্থের প্র

যন্ত্রক্ষতিক্ষা (চা ক্রেটা না কিততে পদে। বজ্ঞারহিলং তিয়ে জগ্যস্থাস্থের সং॥১

যে জন মাপ্রকুর, যে মৃত্, যে পরমপদে আবোহণ করা কি জানে না, কাজেই পরমপদে কথন আবোহণ করে নাই, ভাহার নিকট এই অসভা জ্গৎ বজের ভার দৃঢ় এবং এই বজুসার হসেতা জগ্তই ভাহার নিকট পাট সভা।

বথা বালক্স বেতালো মৃতিপণ্যন্ত তঃখদঃ।
অবদেব সদাকারং তথা মৃত্মতেজ্লগং॥
তাপ এব স্থামারি মুগানাং ভ্রমকারণন্।
অস্ত্যমেব স্ত্যাক্স তথা মৃত্মতেজ্লগং॥
বথা স্থামৃতিজ্জিক্সারসভ্যা স্তাক্রপিণা।
অর্থজিয়াকরী ভাতি তথা মৃত্দিয়াং জ্লগং॥
৪

বালকের রথা ভূতের ভয় দেখন মরণ পর্যায় ত্রণ প্রদান করে সেইরপ অসদাকার এই ছগং আকার সম্পন্ন হইরা মূল্মতির নিকট চির্লিন ত্রথপ্রদ হয়। ধেমন মক্রভ্নিতে পতিত ত্যাতাপ বারি না হইলেও সজ্ঞ নুগের বারিল্লন উপাদন করে সেইরপ এই জগং সতা না হইলেও মূল্ব্রির নিকটে ইহা সতা বলিয়া প্রতীয়নান হয়। নেমন স্বল্লে নিজেব মূল্যু অসতা হইলেও সতা বলিয়া প্রতীত হয় পূবং স্বপ্রদ্রের বোদন শোকাদির কারণ হয় সেইরপ এই অসতা জগং অপ্রক্রম ন্ত্রনের নিকট সতা বলিয়া প্রতিভাত হয় এবং অর্থিকিয়াকরী হয়।

## গ্রীগীতা।

#### ঐাযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

"মাতেব হিতকারিণী" শ্রুতি জীবের চরমলক্ষ্য নিত্যানন্দময় থামের পথ দেখাইয়া দিয়া বলিতেছেন "ছনেব বিদিছাই তিমৃত্যুমেতি নাজঃ পত্যা বিস্ততেই য়নায়। সেই পথে প্রবল পুরুষকারের সহিত অগ্রসর ইইবার জরু উত্তেজনা বাকা প্রয়োগে শ্রীগীতা বলিতেছেন "নামেকং শবণং ব্রুত" এই উত্তেজনা ও আশ্বাসবাণীই শ্রীগীতার বিশেষত্ব। আলোচক তাঁহার আজীবন সাধনা এবং বিশ বংসর কালব্যাপী গীতা স্বাধ্যায়ের ফলে যে ভরগেই প্রপা ও অন্তর্ভুতি লাভ করিয়াছেন তন্ধারা তিনি প্রতিশ্লোকের গভীর তম্ম স্কৃত সহজ্বোধ্য ভাষায় প্রশ্লোত্রস্কলে বিবৃত করিয়াছেন। অনেকেই ব্যুন গাঁতার এমন বিশদ ব্যাখ্যা এ পর্যান্ত আর প্রকাশিত হয় নাই। এই অভিমতের সভাসেতা নিক্রপণের নিমিত্ত আমরা স্কাজকে স্বিন্তে অন্তর্গাধ করিতেছি। শ্রীগাঁতা তিন্ত্রতে প্রকাশিত হয় নাই। এই অভিমতের সভাসেতা নিক্রপণের নিমিত্ত আমরা স্কাজকে স্বিন্তে অন্তর্গাধ করিতেছি। শ্রীগাঁতা তিন্ত্রতে প্রকাশিত হয় যাছে। প্রতি গণ্ডের মূলা ৪০ টাকা, মোট ১২৮০ টাকা। উৎস্ব সম্পাদক শ্রীযুক্ত রাম্ন্ত্রাল নজ্মদার নহাশ্য প্রণীত অস্তানা গ্রন্থাবনী।

গীতাপরিচয় দ্বিতীয় সংক্ষরণ—শীভগপনের উত্তেজনা ও আশ্বাসবাণী প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিবার জন্ম শ্রীটাতা প্রাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচয় শ্রীগীতার অনেক পরিচয় বলিয়া দিতে পারিবে। গীতাপরিচয় পাঠ করিবে শ্রীগীতার রসাস্থাদন না করিয়া পাকা যায় নাইডাই আমাদের বিশ্বাস। মূল্য ১ টাকা নাত্র।

ভদ্রা—মহাভারতের প্রন্ন চরিত্র অবলঘনে এই গ্রন্থানি আধুনিক উপন্যাদের ছাঁচে লিখিত হইলছে। বিবাধ জীবনের নবাল্লরাগ কোন দোষে নষ্ট হর এবং কি করিলে উহা স্থানী হয়, প্রথকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থলর রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থানের আলোচনা এতদ্র চিন্তাকর্ষক হইয়াছে যে চিন্তাই ব্যক্তি মাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক ভাঁচার নিতা ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন। ইহা আমরা নিঃসঞ্চোচে ব্লিতে পারি—মূল্য ১০ আনা মাত্র।

কৈকেয়ী—দোষী ব্যক্তি কিরপে অফতাপ করিরা পুনরায় শ্রীভগবানের চরণাশ্রমে পবিত্র হইতে পারেন তাহা দেগাইশার জন্য গ্রন্থকার রানায়ণের কৈকেয়ী চরিত্র অবলম্বনে জ্ঞালোক ও আঁধারের রেগা সম্পাতে পাপপুণোর এক অভিনব আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন। মূল্য ।• জানা নাত্র।

#### উৎসবের বিজ্ঞাপন।

ভারত সমর—মহা ভারতের মূল উপাধান মর্মশার্মী ভাষার লিখিত মহাভারতের চরিত্রগুলি বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী করিয়া এমন ভাবে পূর্বে কেছ কথনও দেখান নাই। গ্রন্থকার ভাবের উচ্ছাদে ভারতের সনাতন শিক্ষা গুলি চির নবীন করিয়া সাঁকিয়াছেন। মূল্য ৮০ সানা মাত্র।

বিচার চন্দ্রেদেয় পরিবন্ধিত দ্বিতীয় সংক্ষরণ—বেদান্তশাস্ত্র প্রতিশাস্থ তবগুলি অতি প্রাঞ্জল ভাষায় এই প্রন্ধে আলোচনা করা ইইয়াছে। তব্বের স্থান্ট ভিত্তির উপর ভাব প্রতিষ্ঠিত না ইইলে অনেক সমন্ত্র আশকার কারণ থাকে। তাই রসজ্ঞ ভাবুকের পক্ষে এই প্রস্থানি নিশেষ প্রয়োজনীয়। এই প্রস্তু তিনখণ্ডে সমাস্থা। প্রথম খণ্ডে নিতা স্থান্যায়ের বিবরগুলি, বিতীয় খণ্ডে সনপ্র হিন্দু ধর্মান্ত্রের নিগৃত্তক্ব-বিশ্লেক্তা ও সাধনার ক্রম-নিদ্দেশ এবং তৃতীয় খণ্ডে নিগুলি, সন্তাপ, আত্মা ও অবতার এই চারিভাবের ভগবং-গানে ও স্তবমালা বিশুদ্ধ এবং সহজ্ব বোধ্য বল্লাক্রবাদ সহ থাকিবে। এক কথায় সাবক সাধনার যে কোন ভূমিকায় খাকুন না কেন, এই গ্রন্থ পাঠে বিশেষ সাহায্য পাইবেন। তত্ত্বাহ্রেমীর শিত্য স্থায়ায়ের উপবাধী এবন্ধি গ্রন্থ আর নাই। মূল্য ২০০ টাকা মাজা।

সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব—ভ্তীয় সংগ্রেগ। পরিবন্ধিত স্পৃষ্ট এবং ভাবোদীপক চিত্রসময়িত: সতীকের আন্দেশ-দেশনেশ শক্ষর জাগিবামাত সতাঁ সাবিত্রী বেন হার জুড়িয়া বসেন। তাঁহার আগে, সংগন, তিতিলা এবং প্রুষকার যেন মৃথি পরিপ্রাহ করিয়া নরনের সন্মুপে প্রতিভাত হয়। বিশেষভঃ গ্রেছকার তাঁহার মোহন তুলিকা ও সাবনার হরিচন্দন ঘারা সাবিত্রীর বে অনুপদ অন্তর্গা করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্তক ই মাতৃরূপ মানসময়নে দর্শন করিবা মাত্র ক্তব-দ্বতার্থ হটরা যাইবেন। অনুরাজিনী স্থা এবং অনুরাগী স্বামীর পবিত্রভাবের কথার উপসনা-তর্ক বিসুত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষজ্ব। মৃথা ০০ আনা মাত্র।

"সাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" স্প্রতি উংসব পরে প্রতি মাসে প্রকাশিত হইতেছে, শীব্রই পুস্তকাকারে বাহির হইবে।

লীলা (উপত্যাদ) বন্ধত্ব। বোগবাশিষ্ঠ মহা-রংমারণের লীলা-উপাধ্যান অবলম্বনে লিখিত।

প্রাপ্তিস্থান, উৎসব সান্ধিস, ১৬২নং বহুবাজার ব্রীট, কলিকাতা এবং অস্থান্ত পুস্তকালয়

#### उरमत्वत्र विकाशम ।

#### শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলা প্রদঙ্গ গুরুভাব—পূর্ববার্দ্ধ ও উত্তরার্দ্ধ স্বামী সারদানন্দ প্রণীত।

শ্রীশ্রীরামরুঞ্চদেবের অলোকিক চরিত্র ও জীবনী সম্বন্ধে উদ্বোধন পত্রিকার বাহা প্রকাশিত হইতেছিল তাহাই এখন প্রকাশারে এই থতে প্রকাশিত হইয়াছে। ১ম খণ্ড (গুরুভার পূর্বার্দ্ধ) মূল্য—১০ আনা; উদ্বোধনগ্রাহকের পক্ষে—১৮ আনা।

উদ্বোধন—স্বামী বিবেকানক প্রতিষ্ঠিত "রামক্লঞ্জ মিশন" পরিচা**লিত।** মাসিক পত্র। অগ্রিম বাধিক মৃদ্য—সভাক ২ টাকা।

উদ্বোধন কার্যাালয়—১২, ১৩নং গোপালচক্র নিয়োগীর লেন, বাগবাজার কলিকাতা।

সচিত্র নৃত্ন

ব্রকাবিত্যা

মাসিক পত্ৰ

( বজীয় তত্ত্বিস্থা বহিতি এইতে প্রকাশিত )
সম্পাদক—
{
সম্পাদক—

শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত বেদান্তরত্ব এম্, এ, বি, এল।
শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত বেদান্তরত্ব এম্,এ, বি, এল।

এই পত্রিকায় প্রতিমাদে গর্ম ও মধ্যাত্ম-বিজ্ঞা সম্বন্ধে প্রবন্ধ এবং উপনিবদাদি শাস্ত্রপ্রস্থ ধরাবাহিকরূপে প্রাঞ্জল নাগেল সহ মুদ্দিত হইতেছে। তদ্ধির আর্থা-শাস্ত্র-নিহিত অমূল্য তত্ত্ব-রাজি পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের আলোকে পরিক্ষুট করিবার অভিলাধে বছবিধ বৈজ্ঞানিক তব্ব, আধ্যাত্মিক মাথ্যায়িকা, যোগশাস্ত্র, হিন্দু জ্যোতিষ প্রভৃতি বিষয়ে প্রবন্ধাদি এবং পদ্ম ও আধ্যাত্মিক বিষয়ক প্রবের সম্বন্ধ প্রকাশিত হইয়া পাকে। পরিকার ছাপা। মূল্য—সহর ও মকংখল সম্বন্ধ ডাকনাণ্ডল সমেত বার্ষিক ত্রই টাকা মাত্র তত্ত্বজনেপিপাস্থ ব্যক্তিগণ সত্ত্বর গ্রাহক্ষ্মেণীভূক্ত হউন ইহাই প্রার্থনা

ব্হাবিছা কার্যালয়, ৪।৩**ম, কলেচ স্থো**য়ার, কলিকাতা।

শ্ৰীবাণীনাথ নন্দী—কাৰ্য্যাধ্যক।

#### BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA. IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent oriental Scholars. Price Rs. 3.

Sir Alfred Croft. K. C. I. E., M. A., L. L. D., &c., &c., Late Director of Public Instruction of Bengal and Vice-Chancellor Calcutta University, Writes.—

The translation is very well done and will convey to the English reader a very clear idea of the contents of the original work.

To be had at the--UTSAB OFFICE,

162. Bowbazar Street. Calcutta.

শ্রীক শ্রীবৃক্ত মহারাজাধিরাজ হারদ্রাবাদ প্রদেশাধিপতি নিজামবাহাছর, শ্রীবৃক্ত মহারাজাধিরাজ মহীশ্র, বরদা, ত্রিবাঙ্কুর, যোধপুর, ভরতপুর, পাতিয়ালা ও কাশ্মীরাধিপতি বাহাত্রগণের এবং মঞাগ্র স্বাধীন





রাজন্যবর্গের অনুমোদিত, বিশ্বস্ত ও পৃষ্ঠপোষিত— কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশয়ের

# जवाकुञ्चम रेजन।

শুণে অবিতীয়! শিরোরোরোর মহৌমধ। গন্ধে অতুলনীয়

জবাকুস্থন তৈল ব্যবহার করিলে মাপা ঠাণ্ডা পাকে, অকালে চুল পাকে না মাথায় টাক পড়ে না। বাহাদের বেশা রকম নাপা থাটাইতে হয়, তাঁহাদিকে একে জবাকুস্থন তৈল নিত্য ব্যবহার্য বস্তু। ভারতের স্বাধীন মহারাজাধিরাধ হইতে সামান্ত কুটারবার্যা পর্যান্ত সকলেই জবাকুস্থন তৈলে ব্যবহার করেন এব নকলেই জবাকুস্থন তৈলের গুলে মুগ্ধ। জবাকুস্থন তৈলে মাথার চুল বং নরম ও কুঞ্চিত হয় বলিয়া রাজরাণা হইতে সামান্ত মহিলারা পর্যান্ত অভি আদরের সহিত জবাকুস্থন তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এব টাকা। ডাক মাণ্ডল। আনা। ডিঃ পিতে ১। গ্রান্তন (১২ শিশি) ৮৬০ আনা

শি, কে, দেন এণ্ড কোং লিমিটেড।

ব্যবস্থাপক ও চিকিংসক। কবিরাঞ্জ শ্রীউপেন্দ্রনাথ সেন।

২৯ নং কলুটোলাগ্রীট,—কলিকাতা

## **সাহিত্য প্রচার সমিতি লিমিটে**ড্

২৪নং খ্রাও রোড, কলিকাতা।

দেশের বালক বালিকার যাঁহারা নেতা—বালক বালিকার শিক্ষার ভার যাঁহাদের হাতে—প্রস্থার ও উপহার যাঁহারা নির্বাচন করিয়া থাকেন, আশা করি সমিতির প্রকাশিত নিয়লিপিত পুস্তকগুলি তাঁহাদের বিশেষ সৃষ্টি আকর্ষণ করিবে।

পঠি নিকাচনে প্রকার বা উপ্রার দিতে অভ্ননীয়, পুস্তক ওলির ছবি ও কাগজ বেরূপ নয়নরঞ্জক বিষয়ের গুণে ও ভাষার উৎকর্ষে ততোলিক মনোরম ও শিক্ষাপ্রদ।

শ্রীযুক্ত কালীপ্রসর দাশগুপ্ত এন, এ, প্রণীত —

বালক বালিকার সোণার উধার স্থোত্রগান—নিরুম সন্ধ্যায় দেবসঞ্চীত—

১। পুরান কথা—শ<sup>5</sup>ত্র

১म थछ—म्ना ॥√०, तामाडे vo

বালক বালিকার কণ্ঠের হীরক হার—

২। রামায়ণের কথা—

স্থলর স্থলর ছবি—মূল্য ॥• ও ॥৵• বীর রাজপুতজাতির অপূর্ক ইতিহাস

्मिहित २ स मः १४ व )

৩। রাজপুত কাহিনী---

ब्ला > ( ७ )।•

দশ্টী শিক্ষাপ্রদ মনোরম সঠিত্র উপগ্রাস সম্প্রী—

৪ । "লহর" প্রায় **০০০ পৃষ্ঠা** ম্লা ১

মা জননীদের হাতে দিতে—ব**ন্ধু**-গ্রীকে উপহার দিতে "লহর" **অম্লা** রফ্ল-লহর—

সরস ও সারগার্<mark>ভ নৃতন ধরণের সচিত্র</mark> মাণিক পত্র

"মালঞ্চ" "মালঞ্চ"

 শশাদক ইংলুক কালী প্রদয় দাশ ৩৩

 হেল, এ—বাৰ্সিক মূলা ৩

 ভারি আনা পাঠাইলে নমুনা সংখ্যা

 প্রেরিত হয়

)

প্রতি সংখ্যার প্রার ১৪০ পৃষ্ঠা;—
প্রথম অংশ গল্প, উপন্যাস নাটকাদি প্রার
৮০ পৃষ্ঠা—২র অংশ বিবিধ আলোচনা,
প্রবন্ধ ও রক্ষ কৌতুকাদি প্রার ৬০ পৃষ্ঠা।

শ্রীযুক্ত কালী প্রসন্ন দাশগুপ্ত এম, এ ও শ্রীযুক্ত দক্ষিণারঞ্জন মিত্র মজুমদার প্রণীত—বালক বালিকার মাথার মণি—

৬। সরল চণ্ডী— (সচিত ২য়

সংশ্রণ ) মূল্য ॥ 🗸 ॰ ও ५ ॰

সমিতির আফিসে, প্রধান প্রধান পুস্তকালয়ে ও ঢাকা শক্তি লাইব্রেরীতে পাওয়া যায়।

বিজ্ঞাপন দাতাকে পত্র লিথিবার সময় অনুগ্রহপূর্ব্বক "উৎসবের" নাম উল্লেখ করিবেন।

## ইণ্ডিয়ান গাডেনিং এসোসিয়েসন

ভারতীয় কুবি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

ত্রীযুক্ত তৈলোক্যনাথ নুগোপাধ্যার, এফ, এল, এদ, ইহার ডিরেক্টর।

ক্কুষক—কৃষি বিষয়ক নাসিকপত্র ইহার মুখপত্র। চামের বিষয় জানিবার ও শিথিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ষিক মূল্য ২৲ টাকা মাত্র।

উদ্দেশ্য:—সঠিক গাছ, উৎকৃষ্ট বীজ, সার, ক্ষিযন্ত্র ও ক্ষিগ্রন্থাদি সরবাহ করিয়া সাধারণকে প্রতারণার হস্ত হইতে রক্ষা করা। সরকারী কৃষিক্রের সমূহে গাছ বীজাদি এই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হয়; স্কুররাং সেগুলি নিশ্চয়ই স্থাবীক্ষিত। ইংলগু, আমেরিকা, জামানি, অষ্ট্রেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনীত গাছ, বীজাদির বিপুল আলোজন আছে। কোন্ বীজ কিরপ জ্মিতে কি প্রকারে বপন করিতে হর তাহার জন্ত সময় নিরপণ প্রিকা আছে, দাম ৮ আনা মাত্র। অনেক গণানান্ত লোক ইহার সভ্য আছেন। মূল্য তালিকা ও মেষরের নিয়মাবলীৰ জন্ত আবেদন কর্মন। এই সময়ের বীজের তালিকা স্থায় লইবেন।

লাউ, শসা. বিক্লা, উচ্ছে, চৈতেবেগুন, কুমড়া প্রাকৃতি দেশী সজী বীজ ১৮ রকম ১৮ এবং সিমিলা, কমভলভিউশাস্ গিলাভিল প্রভৃতি ১০ রকম কুলবীজ ১৮০ সঠিক গোলাপের কলম উংকৃষ্ট ও বাছাই প্রতি ডজন ২॥০ টাকা মাত্রণাদি স্বত্য।

ম্যানেজার—কে, এল, ঘোষ, এফ, আর, এচ, এস, (লণ্ডন)
ইপ্রিয়ান গার্ডেনিং এসে:সিফেন, ১৬০নং বহুবাছার টুট, কলিকাতা।

## "পুরাতন আলোচনা"।

১৩১৯, ১৩২০ ও ১৩২১ সালের সম্পূণ শেঠ, নানানিধ ছবিযুক্ত স্থান্ধর বোর্ড বাধান, স্থপাঠ্য গরা, উপকাস, গভার গবেষণা পূর্ণ প্রবন্ধ নকলে প্রতিবর্ধের "আলোচনা"র সম্পদ বৃদ্ধি করিয়াছে, ইহা পাঠে সকলেই স্থা ইইবেন। প্রতিবর্ধের মূল্য ॥০, ৮০, ১০ টাকা একত্রে লইলে হুই টাকায় দিব। নাশুল আট আনা। আর বেশী নাই, সন্থর গ্রহণ করণ। ১৩২২ সালে "আলোচনার" উনবিংশবর্ধ আরম্ভ ইইল এরূপ সর্বাধ্য স্থান্তর মাসিক পত্র বঙ্গদেশে নিতান্ত বিরল, বাবহীয় স্থানেকগণ ইহার লেখক প্রেণীভূক্ত; নুতন লেখকের প্রবন্ধ সংশোধন করিয়া ও প্রকাশ করা হয় ইহাই পত্রিকার বিশেষত। বার্ধিক ১॥০ টাকা, নসুনা ১০ আনা।

ম্যানেজার—"আলোচনা সমিত্তি" পো: হাওড়া কলিকাতা

#### উৎসবের বিক্সাপন।

Batliwalla's Genuine Quinine Tableons gr. I each bottle of 100. Price 12 as. each.

Batliwalla's Genuine Quinine Tableens gr. 2 each bottle of 100. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Ague Mixture for Fevers, Malaria, Influenza etc. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Ague Pills for Malaria, Fever, Influenza etc. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Tonic Pill: for pale people and nervous breakdown Price Rs. 1-8 as. each.

Bathwalla's Tooth Powder Preserving Teeth, Price 4 as, each.

Batliwalla's Ringwoom ointment for [ringworm, Dhobi itch etc. Price 4 as, each.

May be had from all dealers in medicines or from

#### Dr. H. L. Balliwalla Sons & Co., Ltd.

Worli, 18 Bombay.

TELEGRAPHIC Appenss: Doctor Bathwella Darbar.

#### নলিনীরঞ্জন মিত্র প্রণীত উৎসব আফিসে প্রাপ্তব্য।

- >। জীপ্রীরাসগ্রন্ধার—মূলা। আন নাজ। শ্রীমহাগ্রত হইতে সরব ও অতি সুকলিত বাজালা পাড়ে অন্তাদত। এই পুডিকা অনেকানেক সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত কর্ত্ত প্রশংসিত:
- >। নিবেদন—মুলা। জানা মাল্র। জীওগবংনের ৩৪টা স্থদস্তাহী **ভোজ** ইহাতে সাধক-স্থনের লগেনা অনস্ত অকরে ববিত হঠল।

শ্রীযুক্ত জ্ঞানশরণ কর্যোনন্দ এম,এ,বিরচিত নিয়লিবিত প্রকাবনী উৎসৰ মফিনে পাওয়া যায়।

(১) আহিকমুমূল্য ॥০ আনা। (২) উছে সাং মূল্য দ৹ মানা। (৩) লোকা-লোক মূল্য ২, টাকা। (৪) স্থানিধান মূল্য ২:০ টাকা।

শ্বিচ দৈবাং পরং বলং।" ৬ চন্দ্রনাপ গুংবিভিড সল্লাসা প্রদন্ত সংহীবধ সর্কসোধারণের বঙ্গলার্থ প্রচার করিতেছি। অনুপান ভেদে, কলেরা, প্রেগ, মেছ স্বাংলার সর্ক্ষরিধ জ্বর প্রভৃতি বাবতীয় রোগে অব্যর্থ ফলপ্রদ। প্রচ মার ।/৫ সোল। পাঁচ আনা। এতস্তিল আয়ুক্ষিণীর ভৈল মৃত মোদক আসব প্রভৃতি ফুলভে বিজ্ঞার্থ প্রস্তুত আছে ইতি।

ক্ৰিরাজ খ্রীবামকিশোর ভটাচাগ্য ক্ৰিভ্ৰণ দশাৰ্মেধ ঘাই, ৮ কাশিংগম

## যদি সৌভাগ্যশালী

্র্ইতে চান তবে স্বাস্থ্য এবং দীর্ঘায়ুঃ লাভের উপায় সম্বলিত প্রায় পদেড়শত পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ আমাদের স্বাস্থ্য পুস্তকথানি পাঠ করুন। পত্ত লিখিলেই বিনা মূল্যেও বিনা ডাক খরচায় প্রেরিত হয়।

কবিরাজ---

## মণিশঙ্কর গোবিন্দজী শাস্ত্রী

আতঙ্ক নিগ্ৰহ ঔষধালয়

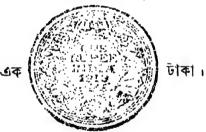
## আতঙ্ক নিগ্ৰহ বটীকা।

( কেবল গাছগাছড়ায় প্রস্তুত )

ধাতাবক্তি, ধাতুদৌর্বলা এবং শারাবিক চুকলতার অবার্থ এবং

প্রভাক ক**ল**প্রদ<sup>্</sup>উবধ।

৩২ বটীকার কৌটার মূল্য



কবিরাজ

মণিশঙ্কর গোবিন্দজী শাস্ত্রী

## আতঙ্ক নিপ্রহ ঔষধালয়।

২১৪নং বৌবাজার খ্রীট, কলিকাতা।

নানাবিধ কলা, কুল ও বাহারী গাছের চারা ও কলম এবং দেশী ও বিলাডী শিক শজী ও ফুলের বীজ এখানে সর্বাদা বিক্ররার্থ মজুত থাকে। এখানে আসিলে বচকে দেখিয়া পছন্দমত গাছ লইতে পারেন, প্রাতে ও বৈকালে বাগান খোলা খাকে। খাঁটি জিনিব দিয়া গ্রাহকের সজোধ বিধান করিতে আমরা কিরূপ যত্নবান একবার পরীক্ষা করিলেই জানিতে পারিবেন। এরূপ আড়ম্বর শৃত্ত বৃহৎ নার্সারী কলিকাতার দিতীর নাই। পত্র লিখিলে ক্যাটলগ পাঠাই।

নুরজাধান নাসারী, ২নং কাঁকুড়গাছি ফার্প্ট কেন, কলিকাতা।

## "মহাপাতকীর জীবনে সদ্গুরুর লীলা।"

প্রভূপাদ বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী তাঁহার কোন শিল্পের জীখনে যে সকল হীলা করিয়াছেন তাহা এই প্রন্থে বর্ণিত হইয়াছে। ৬৭, পূর্যার সম্পূর্ণ। ইহাতে ধর্মের নিগুঢ়তত্ব সকল লিখিত আছে। এই প্রস্থ প্রত্যেক ধর্মপিপাস্থ লোকের পাঠ একান্ত কর্ত্তব্য। ইহাতে স্ববিদ্বাসী লোকের বিদ্বাস হরে ও ক্লা বিশ্বাসী লোকের বিশ্বাস দৃঢ় হয়। মূল্য ২, টাফা। ডাক্সাগুল স্বস্থন। প্রাপ্তিস্থান:—

- ১। শ্রীযুক্ত হরিদাস বস্থ উকীল, বোলপুর, কেলা বীরভূম।
- ২। শীযুক্ত সভারঞ্জন মিত্র, ৩৪নং নিকাসীপাড়া কেন, শুমিবাছার, কলিকাতা।
- ৩। উৎসৰ অফিস, ১৬২নং বহুবাজার ষ্টাট, কলিকাতা।

## ইকনমিক ফার্মেসী।

হোমিও প্যাথিক ঔষ্ধালয়।

হেড আফিস,—৯ নং বনফিল্ডস্ লেন; আঞ্চ,—১৬২ নং বহুবাজার ইটি ও ২০৩ নং কর্প্রালিস্ হ্রীট, কলিকাতা; এবং ঢাকা ও কুমিলা।

বিশুদ্ধ হোমিওগাথিক উষ্ধ টিউব শিশিতে ড্রাম /৫ ও /১০ গ্রসা।

কলেরার বাক্স কিখা গৃহ ডিকিৎসার বাস্ক—উব্ধ, দোঁটা-ফেলা যন্ত্র ও পুস্তক সহ ১১, ২৪, ৩০, ৪৮, ৩০ ও ১০৪ শিশি ২১, ৩১, আ০, ৫৮০, ৩০ ও ১১।০।

ইংরাজী পুস্তক, শিশি, কর্ক, গ্লোবিউল, বাক্স ইত্যাদি স্থলভ !

ভেষজ্ঞ-বিধান—হোমিওপাাথিক ফার্মাকোপিয়া (৪র্থ সংহরণ, ৩৫৭ পৃষ্ঠা, বাঁধান) ১০ আনা। হোমিওপ্যাথিক "পারিবারিক চিকিৎসা" ৭ম সংহরণ, পরিবন্ধিত ও সচিত্র ৩২৮ পৃষ্ঠা (স্থুন্দর বাঁধান) মূল্য ॥৮০ আনা। ওলাউঠা চিকিৎসা—৪র্থ সংহরণ ৫৮ পৃষ্ঠা, মূল্য।• আনা।

ভেষজ-লক্ষণ-সংগ্রহ-— হোমিওপ্যাথিক স্বরুহৎ মেটিরিয়া মেডিকা প্রাশ্ব ২,৪০০ পুঠা, ২ খণ্ডে সমাপ্ত, মূল্য ৭১ সাত টাকা। বাধান ৭৮০ টাকা।

## শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এণ্ড কোং।

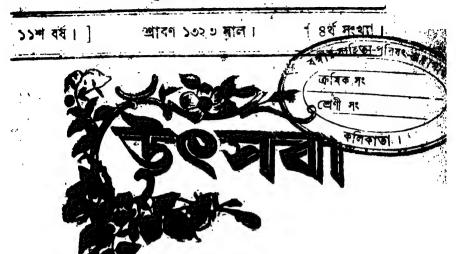
## বিশেষ দ্রফীব্য।

প্রথম ক থা — উৎসবের পুরাতন কর্মাচারী অকমাৎ কর্মাচার করার উৎসব-সংক্রান্ত কর্মের বিশেষ বিশ্বজ্ঞালা ঘটিয়াছে। দৈব ছর্মিবণাক বশতঃই এইর প ছইয়াছে। কোন কোন গ্রাছক আমাদিগকে অফুযোগ করিয়া চিটি দিয়াছেন। আমাদের দোমের জন্ত যে ক্রটী হইয়াছে তজ্জন্ত আমরা ক্রমা। প্রার্থনা করিতেছি। অতঃপর উৎসব পূর্ব নিয়মেই প্রকাশিত হইবে। বর্ত্তমান বর্ষে উৎসব ১১শ বর্ষে পদার্পণ করিয়াছে এবং এতাবৎকাল উৎসব তাহার লক্ষ্ণে শ্বির দৃষ্টি রাথিয়াছে বলিয়া উত্তরোত্তর উৎসবের গ্রাহক সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে। যাহাতে উৎসবের আরম্ভ উয়াত হয় তজ্জন্ত উৎসবে পরিচালকগণ বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। বর্ত্তমান বর্ষে উৎসবের মূলার্মিন না করিয়া পাচ কর্মান স্থানে ছয় কর্মা দেওয়া ইইতেছে। আরম্ভ করেবর বৃদ্ধির সক্ষম হইতেছে। যাহারা উৎসব প্রারার বাদাত হইবে বলিয়া মনে করেন তাহাদের সে সন্দেহ নির্থক, কারণ যে উপ্তম লইয়া উৎসব কর্মাক্ষেত্রে নামিয়াছে সে উপ্তম এখন ও অক্ষরই আছে।

বিভীকা ক্রথা—শ্রীবিচার চন্দ্রোদয় ২য় সংশ্বরণ বাহির ইইয়াছে।
এই পুস্তক নিতা পাঠ্য করিয়া বাহির করা গেল। আবাধাইয়ের মূল্য ২৮০
টাকা, অর্ধবাধাইয়ের মূল্য ২৮০ এবং সম্পূর্ণ কাপড়ে বাধাই মূল্য ৩ টাকা।
ভাকমাকল স্বতন্ত্র। পুস্তকথানি কত বড় হইবে তাহা ঠিক করিছে না পারায় আমরা
উহার মূল্য ২॥০ টাকা নিন্ধারণ করিয়াহিলাম। কিন্তু এক্ষণে পুস্তকথানি ১০০০
পূর্চার অধিক আকারে বড় হওয়ায় ও বাধাইবার পরচ অধিক হওয়ায় আমরা তিন
প্রকার মূল্য নির্দ্ধারণ করিতে বাধা হইলাম। উপস্থিত সময়ে পুস্তক মূল্রণ
ও বাধাইয়ের কাগজ, কালি, কাপড়, বোড় প্রভৃতি যাবতীয় উপাদান গুলিই
ক্র্মূল্য। আশা করি এমতাবস্থায় পুস্তকথানি ভাল কাগজে, ভাল করিয়া
ছাপাইয়া, স্কলন করিয়া বাধাইয়া দিবার জন্তা যে মূল্য হইয়াছে তাহাতে সাধারণের
কোন প্রকার অনস্তোবের কারণ হউবে না। সম্পূর্ণ কাপড়ে বাধাই হইয়া ইহা
শ্রীবারার অন্তর্মপ স্কল্ব হইয়াছে।

যাহারা বিচার চক্রোদর পাঠাইতে বলিয়াছেন তাঁহারা কোন্ প্রকার বাধান লইতে ইচ্ছা করেন ভাহা আমাদিগকে সত্তরে জানাইবেন। আশা কলি এই পুস্তক আমরা হিন্দুর ববে ঘরে দেখিতে পাইব, কারণ ভগবচিচন্তার জন্ম সকল শ্রেণীর লোকের যাহা প্রোজন এই পুস্তকে সমস্তই সংগ্রহ করা হইয়াছে। স্ত্রা লোকেরাও সাধনার উপকরে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্ম নিত্য পাঠ্য স্তব স্কৃতি শ্লুক্তাবে ব্রান হইয়াছে।

> শ্রীছত্রেশ্বর চটোপাধ্যায়। শ্রীকৌশিকীমোহন সেনগুপ্ত।



### মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন।

दाधिक मृना >॥० छोका।

সম্পানক—জ্রীরামদয়াল মজুমদার এম,এ।
সহকারী সম্পানক—জ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।

## সূচীপত্র।

)। <b>अ</b> चित्रारा	७। दश्मीक्षति।
२। (म चारम।	ণ বুজ্মীত।
ঠ। উপদেশমত চলিতে মত্যাস।	৮। উপাসনা।
📲। রামলীলা।	≱। <del>त</del> ीत्रा १८.००च्या रह
টি। অমুটান চৰ।	> । নীলা উপকান।

কলিকাতা ১৬১নং বছরাজার ইট,

উংস্থাক্ষালালয় কটতে প্ৰীয়ক, মুডুমাক্তটোপোগাৰ কৰ্তৃক প্ৰকাশনত।
এবং ১৬২নং বছৰাজাৰ ইট, "প্ৰীয়াৰ প্ৰেলে" প্ৰীকাৰীপত নমন গালা নামিকটা

## **डेर्निट्व**त निरंगावनी ।

🤌 🏋 উদাবের বার্ষিক মূলা সহর মদঃস্থল সর্বচাই ডাঃ মাঃ সংমত ১৮০ টাকা। ্**ত্রন্তিস্থোদর** মূলা ।• আনা। নমুনার জন্ত ।• আনার ভাক টিকিট পাঠাইতে হয়। **অগ্রিম মুল্যা বাটীত,গ্রাহকবেশ্রীভক্ত করা হয় মাল বৈশ্যল মাস হটাত হৈছে মাস** পর্মান্ত বর্ষ গুণানা করা হল।

 বিশেষ কোনা প্রভিবন্ধকানা হউলে প্রভিনাদের প্রথম সুপ্রারে উৎস্ক **প্রকাশিত ইয়। মানের শেষ সপ্তা**তে উৎস্ব "লা প্রাওয়ার মাবদে" মা দিলে বিন্যা মূল্যা উৎসব দেওয়া হয় না। পরে কেন্তু অন্তরেষি কবিলে উল্লাবক্ষা করিতে আমর্

#### সক্ষম হইব না।

- ! উৎসব সম্বন্ধে কোন বিনয় জানিতে ১টলে 'জিলাই-কার্ডে" আছক-নম্বন্ধ সৰ পত্র লিখিতে হটনে। মতুবা পরের উত্তর দেওয়া অনেক তলৈ আমাদের পক্ষে স্ক্রবপর হটবে না :
- a । देशमारत क्रम विश्वित देशकिक अर्था कामाभाष पहें मास्म পাঠিছিতে হটবে। প্রেথককে প্রদন্ধ ফেরং দেওয়। হয় না ।
- a : উংসাৰে বিজ্ঞাপনের হার—মাসিক এক পৃষ্ঠা ০ , আন পুষ্ঠা : এবং সিভি প্রষ্ঠা ১. টংকা । বিজ্ঞাপনের মূলা অভিনিম দেও।

কার্যাহ্যক - িছা পর চ্ছেপ্রায়। ভীকেশিকীমেন্তন সময়প্রা

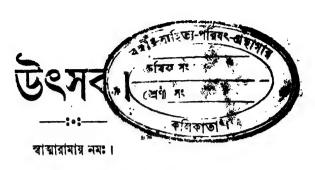
#### THE CHETROSOPHIC CABINET.

কাইরোসফিক্ ক্যাবিনেট।

ক্ষেত্ৰের মাজিক্তবি (Photo) কৈয়া প্রতিকাশ (Impression) থোকা ছিলে সমগ্ৰ জীবলৈয় নিম্ননিধিত বে কোন প্ৰনাপতি (Divination) প্ৰেম্বৰ wei stei wice :---

- Man was (General Divination)
- क क विभिन्न अपन (Specifical Divination)
- ◆ 」 知道 マヤマ (Critical Divination)
- Analytical Divination

the firestall are attracted (Market But) with all states of



#### व्यक्तिय कू क यटाइ एया वृक्तः मन् किः कतिशामि । স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবন্তি হি বিপর্য্যয়ে॥

>>भ वर्ष । ] ১৩২৩ সাল, শ্রাবণ।

[ ৪র্থ সংখ্যা ।

### অভিলাষ।

(মলার)

ভজ্ত রে মন

नम नमन

অভয় চরণারবিন্দরে।

হুৰ্লভ মানুষ,

জনম সংসঙ্গে

তরহ এ ভব-সিন্ধুরে॥

শীত আতপ

বাত বরিথ

এ দিন যামিনী জাগিরে।

বিফলে সেবিমু

ক্পণ হ্রজন

**চপল সুখ লব লাগিরে**॥

এ ধন যৌবন

পুত্র পরিজন

ইথে কি আছে পরতীত রে।

কমল দল জল জীবন টলমল

ভজতুহরি পদ নিত রে॥

শ্রবণ কীর্ত্তন শ্বরণ বন্দন

পাদ সেবন দাশুরে।

পূজন ধেয়ান

আত্ম নিবেদন

গোবিন্দ দাস অভিলাষ রে।

প্রশাস জান্তিলাম। গোবিন্দ দাসের এই অভিলাম সকল প্রকার নর নারীর গৃহ কলের ≱ও অপ্রতানে প্রবেশ করুক। গৃহ ব্যক্তিচার-শৃত্ত ইউক, মন ব্যভিচার-শৃত্ত ইউক। এই অভিলাম জায়যুক্ত হউক।

সকল কর্ম্মে তাঁহার অর্জনা হউক। সংসারের সহিত ধর্ম মিলাইবার এই কৌশল ঋষিরা চালাইয়া গিয়াছেন। ইহা শাস্ত্রের শিক্ষা। তমর্ভ্যচ্চা সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবং" শ্রীগীতা (১৮।৪৬) ইহা শিক্ষা দিতেছেন। যাঁহারা সমাজের হিত সাধন করিরা গিয়াছেন, তাঁহারা ইহাই শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। "ষৎ ষং কর্ম্ম করোমি তত্তদখিলং শস্তো তবারাধনম্" ভগবান শঙ্কর हेराहे निका मियाएइन। त्नोकिक ७ देवनिक উভय कर्माहे कर्मा। देवनिक कर्मा শাকাৎ সম্বন্ধে অৰ্চনা হয় আর লৌকিক কর্মে জীবন গঠিত হইতেছে কিনা ইহা সর্বাদা পরীক্ষা করিতে হয়। তবেই সভা সমিজিতে 'পোষাকী' চরিত্র আর গ্রহে 'আটপৌরে' চরিত্র থাকেনা। তোমার শত শত দোষ মজ্জাগত রহিল, তুমি জাতিকে তুলিবে কিরপে ৷ তুমি আপনি মুখ পাইলে মা অন্তকে মুখী করিবে কিরুপে ? যদি তোমার সকল কর্ম্মে তাঁহার অর্চনা না হয়, তবেত "অকৈন নীয়মানা যথাকাঃ" হইয়া যাইবে। তবে এ কথাও সত্য যেতুমি যথাসময়ে সর্বকর্ম্মে তাঁহার অর্জনা আরম্ভ করিতে পার নাই বলিয়া ঠিক ঠিক চরিত্র গঠন তোমার হর নাই। তাই বলিয়া কি তুমি দশজনকে শিক্ষা দিবে না ? না তা ন্ম। তুমিত চেষ্টা করিতেছ, অন্তকে চেষ্টা করিতে শিক্ষা দাও। যদি তোমার অপেকা অন্তের জীবনে অধিক স্থবিধা থাকে তুমি না পারিলেও সে পারিবে এই তোমার স্থব। কিন্তু স্বরং অর্চ্চনার কোন চেষ্টা না করিয়া যদি অন্তকে উপদৈশ দাও আঁবে তোমার কথায় 'জোর' থাকিবে না; তোমার উপদেশ জীবস্তভাবে ব্দক্তের জনবে কার্য্য করিবেনা। তোমার 'আটপোরে ও পোবাকী' চরিত্র দেখিয়া সৈষ্টে তৈর্মার কথায় শ্রদ্ধা করিবে না।

সকল কর্মে তাঁহার অর্চনা করিতে হইবে। বড় স্থলর উপদেশ ইহা।

শীর্দ্ধ-নারারণের সেবা কর, বেশ কথা। কিন্তু শুধু সেবা যদি কর আর দরিত্তকে
নারারণ্য বোধ করিতে হইবে, ইহা যদি না কর তবে কি তোমার সেবা ঠিক সেবা

ইংল ? আর যদি দরিদ্র-নারায়ণের দেবা ঠিক ঠিক হয় তবে কাহাকে ফেলিয়া

কাহার লোবা করিবে বল ? যে কেহ সংসারে স্থুথ পাইল না—শান্তি পাইল না,
সেই ত দরিদ্ধান্ত তবেইত দরিদ্ধ-নারায়ণ হইতে তোমার সংসারও বাদ বার

মা, তুমি আপনিও বাদ বাওনা। সেইজন্ম শান্ত বলিতেছেন, নৃতন করিয়া কর্ত্তব্য দির্দ্ধারণ তোমাকে করিতে হইবে না। এ কর্ত্তব্য তোমার জন্ম ঋষিগণ নির্দ্ধারণ করিয়া গিয়াছেন। তুমি তাঁহাদের উপদেশ শিক্ষা কর, আপনি বুঝ, আপনি সেইমত কার্য্য কর, অন্তকেও করাও। তবেই তোমার কর্ত্তব্য হইতেছে—কর্ত্তব্য-বিমুখকে কর্ত্তব্যপরায়ণ করা।

তাই বলা হইতেছিল "স্বকর্মণা তমর্তাচ্চা" বড় স্থলর উপদেশ। তুমি ভাল লোক হইবে তথন যথন দেখিবে তোমার এমন কর্ম কিছুই হইতেছেনা যাহাতে তাঁহার অর্চনা হয় না। মন্দ কর্ম্মে, অসৎ কর্মে, অবিচারের কর্মে, পাপ কর্মে-কাম প্রশ্রমের কর্মে তাঁহার অর্চনা হইতেই পারে না। যাক্ এ সম্বন্ধে ভাবিবার কথা অনেক আছে—তুমি ভাবনা কর আপনিই সব ব্ঝিবে। অধিক জার লেখা গেল না।

শ্রীগোবিন্দদাস বিষ্ণু-উপাসক। তিনি বলিতেছেন—'ভজহুঁ রে মন নন্দ নন্দন'। তুমি বদি শৈব হও বা শাক্ত হও তবে কি শিবশক্তি বা কে ত্যাগ করিয়া নন্দ-নন্দনের ভজনা করিবে ? ভগবান্ শহ্বর শৈব ছিলেন। তাই তিনি বলিয়াছেন "শস্তো তবারাধনং" এই দেখিয়া কি তুমি নন্দ-নন্দনকে ত্যাগ করিয়া শস্ত্র উপাসনা করিবে ? অথবা 'প্রাতরুথায় সায়াহৃং সায়াহৃং প্রাতরস্ততঃ। যৎ করোমি জগন্মাতন্তদেব তবপূজনন্'। ইহা দেখিয়া তুমি কি কৃষ্ণ ছাড়িয়া বা শিব ছাড়িয়া শক্তি কে ভঙ্গনাকরিবে ? না না শাস্ত্র ইহা বলেন না। শাস্ত্র বলেন ঈশ্বর এক—তাহার নাম বহু। যদি শ্রুতি, পুরাণ ও ইতিহাস দেখ তবে বুমিবে কৃষ্ণ বলিলে বাহাকে বুমাযায় শিব বলিলে তাহাকেই বুমা যায় আবার শক্তিও তিনি। স্বরুপ, বিশ্বরূপ, আত্মরূপ ও অবতার—ইহাতে সকলেই সেই। কেবল নাম ও রূপের পার্থক্য। নাম ও রূপ মিথ্যা। মিথ্যা হইলেও মিথ্যা ত্যাগের জন্তু মিথ্যাকেই প্রথমে অবলম্বন করিতে ক্রইবে। মেমন কর্ম্ম অবলম্বন করিতে হয় কর্ম্মশৃত্য অবস্থা পাইবার জন্তু, শুভসঙ্কল্প অবলম্বন করিতে হয় কর্ম্মশৃত্য অবস্থা পাইবার জন্তু, শুভসঙ্কল্প অবলম্বন করিতে হয় সক্ষল্পত্যাগের জন্ত, এখানেও তাহাই।

সকল উপাক্তই সমকালে নিগুণি, সগুণ, বিশ্বরূপ, আত্মাও অবতার। <sup>'</sup>যদি ঋষিদিগের এই মূল সিদ্ধান্ত বৃঝিতে চেষ্টা কর তবে দেখিবে নিশুণি উপাসনা, সংগ্রণ উপাসনা, আত্মার উপাসনা ও অবতার উপাসনা করিয়াও তুমি সেই একেরই উপাসনা করিতেছ।

2.5

বলা হইতেছিল শ্রীগোবিন্দ দাসের অভিলাষটি বড় স্থানর অভিলাষ। এইটিজে, একদিকে সংসারের শ্বরূপে দৃষ্টি আছে অন্তদিকে যিনি জাবের জীবন, যিনি জীবের আশ্রম, তাঁহাকে পাইবার জন্ম কর্মা, ভক্তি ও জ্ঞানের উপাসনায় তাঁহাকে অবনর্মনা করাও আছে। সংসারের যে কর্মই করনা কেন বেশ করিয়া দেখ ইহাতে তাঁহার অর্চনা হয় কি না ? যদি বুঝ তোমার কর্ম্মে শ্রীভগবানের পূজা হয় তবে তোমার সব দোষ দূর হইবে, সংসারের কর্মা করিয়াও তুমি ভগবানকে লইয়াই থাকিতে পারিবে এবং জীবনের শেষ ভাগে সর্বাদা তাঁহাকে লইয়া দিনপাত করিতে পারিবে। আর এই একটি কথা বলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করা যাউক।

ক্ষিণিণ মানব জীবনকে একশত বংসর ধরিয়া লইয়া ইহাকে চারিভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন। জীবনের প্রথম ২৫ বংসর এমন কর্ম্মকর যাহাতে গৃহস্থাশ্রমের জন্ম প্রস্তুত হইতে পার। গৃহস্থাশ্রমের জন্ম প্রস্তুত হইতে পার। গৃহস্থাশ্রমের জন্ম প্রস্তুত হইতে পার। গৃহস্থাশ্রমের জন্ম প্রস্তুত্ত হইতে পার। আবার শ্রীভগবানকে আশ্রম না করিলে সংযমী হওয়া যার না। জীবনের প্রথমে যাহাকে আশ্রম করিয়া গৃহস্থাশ্রমের উপযোগী হইকে গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিয়া সংযমের সহিত সর্ম্ম করেয়া গৃহস্থাশ্রমের উপযোগী হইকে গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিয়া সংযমের সহিত সর্ম্ম কর্মে তাঁহার অর্চনা কর। মানুষকে যথন পূজা কর তথন মূল লক্ষ্য থাকে যাঁহার পূজা করিতেছি তিনি প্রসন্ম হইলেন কথন তোমার কর্ম্ম করা সার্থক। শ্রীভগবানের পূজাতেও যথন প্রতি কর্ম্মে তাঁহার প্রসন্মতা বৃমিতে পারিবে তথন তোমার গৃহস্থাশ্রমের কর্ম্ম সার্থক। এই ভাবে দ্বিতীয় ২৫ বংসর সংসার কর। তারপরের ২৫ বংসর কঠোর সাধনা কর। শেষ ২৫ বংসর ধরিয়া সর্ম্মনা তাঁহাকে লইয়া থাক। এইভাবে জীবনটা কাটাইতে যিনি পারেন ভাঁহার জীবনই সার্থক।

যদি ভাব যে এ ভাবেত প্রথম ২৫ বৎসর বা দ্বিতীয় ২৫ বৎসর কাটান হয়। নাই। তবে কি করিব ?

ইহাতেও হতাশ হইবার কথা নাই। কারণ জীবনের যতটুকু সময় অবশিষ্ট আছে তাহাতে সংযম অভ্যাস কর, নিত্য বৈদিক ও লৌকিক কর্মো তাঁহার অর্চনা বাহাত্রত হয় তাহাই কর—শেষটা তিনি রূপা করিয়া করাইয়া লইবেন। নীরায়ণ আমাদের সহায় হউন। আমাদের শুভ সম্বল্প মত কর্মা তিনি আমাদের হারা কর্মীইয়া লউন। প্রপঞ্চেনালম্।

#### সে আসে।

একি ভধু মিছে কথা, ভধুই স্বপন ? সে যে আসে, কাছে বসে করিয়া যতন, সোহাগে আদরে করে প্রেম আলাপন, কতই পিরীতি ভরে নেহারে বন্দ ! মিথ্যা কথা কভু নয়, নহেত স্বপন, স্থপন হইলে কেন হবেগো এমন গ সে আমার আসে যবে হৃদয় নিকুঞে rारित चंडा, रकारि क्न, मधूकत छरङ, রঙ্গে ভঙ্গে বহে বায়ু বহিয়া সৌরভ, গায় পাথী বসি শাথে তাহারি গৌরব, পলকে পলায় দূরে যত মলিনতা সারা প্রাণে খেলে মোর নিয় পবিত্রতা যত কিছু দ্রিক্তা অভাব আমার ম্ভর্কেট দূর হয় পরশে উঁ!হার। সে যবে চলিয়া যায় রাখিলা আঁপার গভীর যাতনা গর্জে করি হাহাকার, সকল সুখ্যা মুম তথ্নি প্লায়---যাত্কর-যাত্বথা নিনিষে মিশায়; শত প্রলোভন জাগে মন্তক ভূলিয়া অযুত অভাব আসে আমারে ঘেরিয়া দ্বে যাই আমি, হায় ! অতল পাথারে ; **পে হু:থের কথা আর কহিব কাছারে** ! দে গেলে মরণ আদে, দেই ছঃখ হরে, সে যদি না আসে তবে কে এমন করে ?

# উপদেশ মত চলিতে অভ্যাস।

তোমার চক্ষে যাহা ভাল লাগে তাহাতেই তোমার অন্থরাগ, যাহা ভাল না লাগে তাহাতেই তোমার বিরক্তি। এই যে কোন বিষয়ে রাগ কোন বিষয়ে দ্বেব ইহা যতদিন আছে ততদিন তুমি যাতনা পাইবেই। রাগ ধেষ শৃত্য যদি হইতে পার তবে তুমি মুক্ত হইলে।

"ন বশো হর্ষ শোকাভ্যাং স সমাহিত উচ্যতে" শ্রুতি। যিনি হর্ষ শোকের বশ নহেন তিনি সমাধিস্ক।

রাগ ও ৰেষ বা হর্ষ ও শোক যাইবে কিরূপে ?

রাগ ও বেষের বশীভূত হই ও না, ইহাই প্রথম উপদেশ।

"তমোন বশমাগচ্ছেৎ" ইহাই জীবের প্রতি পরমান্সার উপদেশ।

ইন্দ্রিরের সহিত্ত বিষয়ের যোগ হইলেই প্রকৃতির নিয়ন্তে রাগদ্বের জান্মিবেই। কি উপায়ে আমি রাগদ্বের জয় করিব ?

নিদাঘ আদ্ধণ বড় কট পার। কটের কারণ ইহার সংসার। ইহার স্ত্রী সর্বলা ইহাকে তুংথ দেয়। ইহার পুত্র কলা হইরা হইরাছিল। উপযুক্ত হইরা ইহারা নিদাঘ আদ্ধাকে বছ তুংথ দিয়। মৃত্যুকবলে পতিত হইরাছে। জ্রীর সহিত দামীর কথনও সন্তাব নাই। তথাপি পুত্র কলা হইরাছিল। নিদাঘ আপনার দ্বধর্ম লইরা থাকিত। জ্রীও পুত্রের আশা করিরাছিল। পুত্রগুলি গিয়াছে তথাপি সংসার ছুটে নাই। আদ্ধান দরিদ্র। সংসারের কোন কর্ম করিতে হইলে আদ্ধানী বলিত—কেন করিব ? আমার যথন ছেলে নাই তথন কেছই নাই। স্পিটই বলিত আমার স্বামীও নাই পুত্রও নাই। সর্বাদাই স্বামীর মুধ্বের উপর ইহা বলিত। আরও অনেক কর্মশ বাক্য সর্বাদা বলিত। স্বামী অনেক সমরে মনের মাতনা মনেই রাখিত। কথন কথন বছ হংথ করিত। বলিত—আমার কর্ম্ম মনের ঘাতনা মনেই রাখিত। কথন কথন বছ হংথ করিত। বলিত—আমার কর্ম্ম মনের ছাত্র এই ত্রী আমাকে যাতনা দিত্রেছে। মনে করিত উহাকে পরিত্যাগ করি। কথন ভাবিত যাতনা সহু করিয়া যাই। আদ্ধান ঠিক বিচার করিতে পারিত না। অল্প লোকের বিচারের কথা শুনিরা আরও ভ্রমে পড়িত।

এই সমস্ত ত্বৰিসহ বাতনা সহ করা উচিত কিম্বা বাতনার অস্ত করা উচিত ? বছ বিজ্ঞ লোকে বলেন সহু করাই উচিত। কারণ যদি ভাব আত্মহত্যা ভিন্ন ক্ষক্ত উপারে তোমার নিস্কৃতি নাই তবে তাহা করিলে আবার কোন্ অজ্ঞাত হুঃখ সাগরে পড়িবে তাহা কে জানে ? এজন্ত যে হুঃখের মধ্যে আছ তাহা সহু করিয়া যাওয়াই উচিত কিন্তু এক হুঃখ হইতে নিষ্কৃতি লাভের জন্ত অন্ত অজ্ঞানিত মহৎ হুঃখের মধ্যে পতিত হওয়া কর্ত্তব্য নহে।

ব্রাহ্মণের পুত্র কলা গিয়াছে। যথন পরিবারস্থ কোন ব্যক্তির শুক্রবা ব্রাহ্মণ করিত তথন ব্রাহ্মণী মৃত পুত্রের জন্ম কাঁদিতে বসিত। হায়! আমার পুত্রকে ইচ্ছা করিয়া বিনা চিকিৎসায় মারিয়া ফেলিয়াছে। ক্রন্তাগত এইরপ শুনিতে শুনিতে ব্রাহ্মণ দর্মদাই হেব ভাবে জালা পাইত। এখন এই যে কর্কশ বাক্য প্রয়োগকারীর প্রতি বা কর্কশবাদিনীর প্রতি হেব হওয়া ইহা স্বাভাবিক। আবার স্থান্যর হাসিমুখে যে মেহ করে তাহার উপর অনুরাগ হওয়াও স্বাভাবিক।

যথন এই রাগ দেষের বশীভূত কেহ না হয় তথন সে ব্যক্তি ধর্ম-জগতে প্রবেশ করিয়াছে।

কিরূপে ইহা অভ্যাস করিতে হুটবে ভাচাই বল।

রাগ বেষের বশীভূত হইলে মানুরের যাগ্যাহা হয় প্রথমেই তাহা লক্ষ্য কর।
মনে কর কেই আহার করিতে বিসয়াছে। সেই সময়ে স্ত্রী বা পুত্র নানা
প্রকার কথা তুলিয়া 'গালি-গালাজ' করিতেছে। তুমি যদি ভাল লোক হও তবে
তুমি মনে করিবে তোমার অনেক ১৮য় ছিল ভাই এই প্রাক্ত সঙ্গ
তোমার আসিয়াছে। তুমি কিন্তু এই চিন্তা করিয়া কোন উত্তর না দিলেও
তোমার মনের মধ্যে ঐ তুঃপ বিধ পূর্ণ কথা নানা চিন্তা তুলিবে। যদি তুমি
ঐ চিন্তা নিরোধ না কর তবে তুমি নিশ্চয়ই দ্বেষের বশীভূত হইয়াছ। ক্রমে
ভাবনায় দ্বেরের তুঃপ চিন্তা করিতে করিতে ক্রমে তুমি বাক্যে তুই একটা কথা
কহিবে। আবার কর্কশ বাক্যে ভাহার উত্তর পাইলে ক্রমে রাগ বর্দ্ধিত হইয়া
তুমি কঠিন বাক্য কহিবে কথন বা অপমান করিবে কথন বা বল প্রয়োগ করিবে।
এই সমস্ত তুমি যদি কর তবে তুমি দ্বেষের বশাভূত হইয়া কর্ম্ম করিতেছ। অনুরাগ
বিষয়েও এই নিয়ম।

রাগদ্বেরে বশে যাইও না—ইহা কার্য্যে পরিণত করিতে হইলে অনুরাগ বা ছেষ বিষয়ের ভাবনা যথন হইতেছে দেখ তথন ভূমি ঐ ভাবনাগুলি ধরিয়া তৎক্ষণাৎ নিবারণ করিও। ছই উপায়ে ইহা হয়। (১) ভক্তিমার্গে (২) জ্ঞানমার্গে। ভক্তিমার্গে করণীয় হইতেছে—যথনই চিন্তে অক্স ভাবনা আদিবে তথনই মনকে এই বলিরা জাগ্রত কর যে ওহে মন! তুমি অক্স অভিলাষ ছাড়। এফ মাত্র ভগবানের পাদপদ্ম লাভের আশা কর। যে যাহা বলে বলুক যত যাতনা আদে আহক—এ সমস্ত ভোমার প্রারন্ধ ক্ষম করিয়া দিতেছে। তুমি হরি হরি করিয়া অক্স ভাবনা ত্যাগ কর। কাব্রেই প্রতি হংখে তুমি হংখের ভাবনা না ভাবিয়া নাম জপ ঘন ঘন করিও, ইহাতে তোমার হংখ ক্রমে শান্ত হইবে।

জ্ঞানমার্ক্স এই রাগদ্বেষ জনিত স্থুথ বা হুঃখ দূর করিবার উপায় আমরা রামারণ হইতে দেখাইতেছি। জ্ঞানমার্গের প্রধান কৌশল বস্তু বিচার। উভয় মার্গেই ব্যথিতকে শাস্ত করিবার উপায় হইতেছে অভ্যাস ও বৈরাগ্য। অভ্যাস জ্ঞানক প্রকার; বৈরাগ্য একই প্রকার। ভক্তিমার্গের অভ্যাস জ্বপ, লীলা চিস্তা শ্রীভগবানের গুণ স্থরণ ও শ্রীভগবান্ আপনি জীবের জন্ম করু হুঃখ সহ্থ করিয়াহেন ভাহার চিস্তা।

জ্ঞানমার্গের অভ্যাস — বিচার ও ভগ্বং উপদেশ শ্বরণ করিয়া বিচার দারা ভাহার উপলব্ধি করা।

আমরা শোক শান্তির জন্ম শাস্ত্র হইতে যে উপদেশট এথানে উদ্বৃত করিতেছি আশা করি ভাল করিয়া অভ্যাস করিলে বাস্তবিক ইহাতে রাগৰেষ শাস্ত হইবে। করিয়া দেখা উচিত।

শীভগবান রামচন্দ্র বনবাদ কালে সীতার দহিত গুরুক চণ্ডালের রাজ্যে উপস্থিত হইরাছেন। রাম-দীতা রজনী আগমনে এক বৃক্ষ-মূলে কৃশ বিছাইরা শরন করিয়াছেন—লক্ষণ ও গুরুক প্রহরী।

শুহক লক্ষণকে বলিতেছেন—হে প্রাতঃ! কি নিনারণ দৃশু! যিনি উত্তম প্রাসাদে স্বর্ণপর্যান্ধে শরন করেন তিনি আজ রক্ষ তলে কৃণ শবাায় শায়িত। বিশির নির্বান্ধে আজ কৈকেয়ীই এই ছঃথের হেতু। মহুরার বৃদ্ধিতে কৈকেয়ী পাঁপাচরণ করিয়াছে। এই বাক্যের উত্তরে লক্ষণ শুহককে যাহা বলিছেন প্রতিদিন সকল মহুয়োর ভাহা পাঠ করা উচিত। শুধু পাঠ নহে—এই উপদেশের সাহায্যে রাগধেষ ত্যাগ করিতে পুনঃ পুনঃ যদ্ধ করা কর্তব্য। এই অম্ল্য উপদেশের মূল ও বঙ্গানুবাদ এই স্থানে উদ্ধৃত হইল।

ক: কশু হেতুর্গ্রন্থ কশ্চ হেতুঃ শ্বর্থ বা।
শ্বপূর্বান্ধিত কর্মেব কারণং স্বর্থগ্রেয়াঃ॥

স্থেস্থ জংগস্থান কোহপি লাভা পরো দদাভীতি কুবুদ্ধিরেরা। অহং করোমীতি দুগাহভিমানঃ স্বকর্মসূত্রগ্রথিতো হি লোকং॥

কে কাছার গুংশের হেছু ? কেইবা কাছাকে স্থা দিতে পারে ? আপন সাপন প্র্কার্জিত কর্ম্মই স্থা গুংশের কারণ। বাস্তবিক কেই কাছাকে স্থাও দিতে পারে না। অন্তে আনাকে গুংখা দিল বা স্থাপ দিল এইরপ ব্দিট কুবৃদ্ধি। আমি কবি এই বুগাভিমান বশতং কমা করিমাই নায়ব অপেন আপন কর্মাপ্রের প্রথিত ইইলা স্থা হুংখা পাইতেছে।

্ছ সংব ! জুলি স্কলো আর্থ রাখিও ্য স্থাং বা যদি বা তংগং স্কেআ্বশ্রো নরঃ। যদ বদ ব্যাগ্তাং তাত্মভুক্তা স্কেমনা ভ্রেং ॥

ন্ধাই নল বা গৃংথই বল—মানুধ আপন ক্ষাবশে যেমন যেমন ভাই দিগকে প্রাপ্ত ইইনে অবিচলিওড়িছে ভাই দিগকে ভোগ করিয়া যাউক। কিছুতেই সাস্তম্ভ-মন ইওয়া উচিত নহে। স্তক্তি গাকিলে স্তথ্য আদিনে, ওরতি পাকিলে সংপ আদিনে ইহা নিশ্চয় জানিয়া স্তম্ভ চিতে যাহ; ইয় ইউক আর তাহা ভালই ইইভেছে ইছা ভাবিয়া প্রাংক ভোগ কৰিয়া যাইতে ইইবে। সক্ষা করিবার কার্যা যে শীভগবানের স্থাবণ-ন্মইটি চড় ভাবে অভ্যাস না হওয়া প্রায় ঠিক ঠিক প্রারক ভোগ হয় না।

জীব অজ্ঞানে সহং কওঁ, অভিনান করিয়া কম করে, সেইজন্ম সংগ্রা জংগে জড়িত হয়। জ্ঞান বিচারে জানা যায় আমার কোন কমা নাই। আমা আপন স্বাপে কোন কমা করেন না—কাহাকে কর্নিও না। বে বিচারে ইহা নিশ্চর হয় হাছাই জ্ঞানমার্থ।

গামি দেই নতি হালি মনও নতি। আয়ো দক্ষণা অসক। কোন কিছুব সহিত আয়া নিশিতে পারেন না। আয়োর স্তিত আর কাহারও কোন সক্ষ নাই। পিতা, নাতা, স্বী, প্র, ক্ঞা, লাতা, ভগ্নী—যাহা কিছু সক্ষ তাহা দেহের জন্তা। আয়া দেহে হইতে পুলক। তুমি ভাল করিরা প্রতাহ বিচাব কর প্রতাহ বহু কাল ধরিরা এই অভাগেটি দুল্ভাবে ক্রিডে পাক ভূমি ব্রিডে পারিবে ভূমি দেহে হইতে ভিন্ন স্থন ইহাতে রুস পাইবে তথন স্থন স্থন দেহ ছাড়িরা অন্তার বিচরণ কর দেখিবে দেহটা ছড়ের মত অসাড় চইয়া সায়

তুমি বেন ইহাতে নাই। ইহাও বলিয়া রাখা আবঞ্চক বহুকাল ধরিয়া নিয়মিত রূপে আমি আস্মা, আমি দেহ নহি ইহার বিচার না করিলে কথনট দেহ হটতে স্বতন্ত্র হওয়া ধাইবে না।

তুমি যদি দেহ হইতে স্বতন্ত্র হইতে পার তবেই তুমি শুধুরাগ ছেষ কেন—
সর্বপ্রকার ত্বে হইতে জন্মের মত পরিত্রাণ পাইলে। ক্ষৃতি হয়, জ্ঞানমার্পের
অভ্যাস লইয়া থাক আরে তাহা না হয় ভতিনার্পের সরস ঈশ্বর চিস্তা, ঈশ্বর
লীলা, ঈশ্বরই সকল কর্ম করাইতেছেন—ইহার ভাবনা লইয়া রাগ বেষ জয় কর।

## त्रामनीना ।

নির্মাণ বছৰ পরিপূর্ণ আকাশ সীমান্তদেশ প্রান্ত বিত্ত হইয় প্রির। আছে ।
আর কিছুই নাই । শুধুই আকাশ। অকল্মং এক সংশে একট্ কম্পন হইল।
তাহার পরেই দেখা গেল বহুদ্ব পর্যান্ত যেন কি একটা অপূর্ব আলোকে ভরিয়া
গেল। ক্রমশং সেই আলোকের মধ্যে একটি মূর্ত্তি প্রকাশিত হইল। পরে
বুঝা গেল মূর্ত্তি একটি নহে তুইটি—একটি পুরুব অপরটি রমণা—উভরে যেন
পরস্পর জড়িত। পুরুষটি তরুণ, রমণীটি তরুণী, কিন্তু বালিকার চাঞ্চল্য এখন ও
তাহাতে সম্পূর্ণ বিভ্যান। পুরুষটি পরম ফুলর, সদানল, ধীর, শাস্ত! রমণীটি
পরমান্ত্রন্দরী, আনল্ময়ী, ধীর, শাস্ত অথচ চঞ্চল। কিয়ৎকাল তাহারা সেখানে
থাকিলে পর বালিকাটি অকলাং আকাশে মিলাইয়া গেলেন। সঙ্গে সঙ্গে
পুরুষটিও অস্তর্হ তি হইলেন। আগে কে গেলেন বুঝা গেল না। আবার যে কে
সেই। নির্মাণ স্বছ্ব পরিপূর্ণ আকাশ। আর কিছুই নাই।

রমণীটি এইরপ সেই স্বচ্ছ আকাশের যেখানে সেখানে আসিরা প্রকাশিত হন। বেমন আসেন অমনি পুরুষটিও সঙ্গে সঙ্গে দর্পণে প্রতিবিধের ভার আসিরা দাঁড়ান। তথন বুঝা যায় না কোনটি সুরুষ, কোনটি নারী, কে আগে আসিলেন কে পরে আসিলেন, অথবা উভয়েই একত্রে আসিয়া আবিভূতি হইলেন। ওধু দেখি আলোক, সেই আলোকের ভিতর একটি অপরের সহিত কড়িত, একটির দৃষ্টি অপরের দৃষ্টির উপর স্থাপিত, উভয়ের অধর মৃত্ হাস্তে ঈষৎ কম্পিত। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে পুরুষটি বড়ই শাস্ত কিন্তু রমণীটি তেমনি চঞ্চল। তিনি বালিকা কি যুবতী তাহা ঠিক বলা যায় না। তিনি দেখিতে যুবতী, স্বভাব বালিকার মত। থেলিতে তিনি বড়ই ভালবাদেন। পুরুষকে লইয়া তাঁহার থেলিতে ইচ্ছা হইলে ঠাহার মনস্থৃষ্টির জন্ম পুরুষও থেলিতে প্রস্তুত হন। পুরুষের কোন ইচ্ছা নাই কিন্তু সেই বালিকার ইচ্ছা আসিয়া হাঁহার ইচ্ছা জাগাইয়া দেয়। বালিকা গভক্ষণ ধেলিবার খেলিলেন। যেই বালিকা শ্রান্ত হুইয়া তাঁহার দিকে চাহিলেন মমনি তাঁহার থেলিবার ইচ্ছাও মত্তর্ত হুইল। বালিকার যথন তাঁহাকে সাজাইবার ইচ্ছা হয় তিনিও তথনই সাজিতে প্রস্তুত হন। বালিকা তাঁহাকে বহুত্তে সাজাইয়া দেন ! কথন হাঁছ কে নবদুর্বাদল সদশ ঈষ্ৎ খ্রাম স্থল্র বস্থাদিতে স্জ্জিত ক্রেন। স্থাবার ক্থন্ত ভাষা গুলিয়া ল্ট্যা একখানি নীল্রুফ চাদ্র ভাঁহার অক্সে জড়াইয়া দেন। কথনও দেখানিও খুলিয়া লুইয়া শুদ্বস্থ সমূতে তাঁহার অক অজ্ঞাদিত করিয়া দেন। বংলিকা বলিলেন আজু তোমাকে প্রাত্ বেশে সাজাইব। তিনি হাসিয়া বলিলেন আচ্ছা সাজাও। বালিকাট তথন তাঁহার মন্তকে রাজমুকুট, গলায় মণিমানিকা জড়িত সুর্বহার, অঞে নানা প্রকার বস্তা ভুষণ প্রাইয়া দিলেন, রাজ্যিংখাসনে ব্যাইলেন এবং আপুনি রাণী ভইয়া বামে বসিলেন। প্রক্ষণেই বলিলেন—না, একবার তোমার বীরবেশ করিরা দেই—শুধু বীরবেশ নয়, সন্ন্যাসীর বেশের সহিত শীরবেশ। অমনি মুকুট তুলিয়া লইলেন, রাজবেশ খুলিয়া দিলেন, সংগ্রাসন হইতে হাত পরিয়া নামাইয়া আনিলেন। পরে মন্তকে জটাভার, হল্তে পুরুর্বান ও পুঠে মহাতৃণ্দয় দিয়া বহুল প্রাইয়া দিলেন। এইরূপ কথনও টাহাকে কুঞ্জবনে লইয়া গিয়া মাথায় চূড়া বাধিয়া দিতেন এবং গলায় বনমাল। পরাইয়া হাতে একটি বাশরী দিতেন। তিনিও ঠাহার সম্বোষের জন্ম বাশরী বাজাইতেন, আবার কগনও ঠাহার মাথায় বিশাল জটাজুট দিয়া কপালে একটি অন্ত্রের বদাইথা দিতেন এবং দর্কাঙ্গে বিভৃতি মাণাইথা আকল ও ধৃত্রা ফুলে সাজাইয়া দিতেন। দদানন্দ পুরুষ— গ্রাহাকে যথন যেরূপে সাজান হইত আনন্দ সহকারে তিনি তথন ফেইমতই বাজিতেন। তাঁহার ইহাতে কোন ইচ্ছা ছিল না, আপ্ত্রিও ছিল না। বালিকাটি আপনিও নানাভাবে সাজিতেন—ইচ্ছা পুরুষ তাঁচাকে দেখিয়া স্থাী হন। পুরুষ তাঁহাকে দেখিতেন। তিনি সদাই সৃষ্টে। তাঁহার সম্থোষ দেথিরা বালিকাও আনন্দিত ছউতেন এইকাপে এই দম্পতি যুগল অনাদিকাল হইতে নানা থেলা খেলিতেন। ইতিহাদে ইছার বছবিধ বর্ণনা আছে। আবশ্যক মত এখানে তাহার কিছু কিছু আলোচনা করা বাইতেছে।

ত্বংথ, সংসারে একটি প্রধান বস্তু। এমন মুমুম্য বিরণ যিনি ইহার হস্ত হইতে অব্যাহতি পাইতে পারেন। আধি বাাধি, রোগ শোক, জরা মৃত্যু, অভাব অশান্তি ইত্যাদি নানা প্রকার হৃঃখ সংসারে সর্ব্বদা প্রজাবর্গকে পীড়িত করিতেছে। জীব বাাকুল হইনা ইহার হস্ত ২ইতে নিষ্কৃতি পাইতে চায়। কিন্তু শত চেষ্টা করিয়াও নিষ্কৃতি লাভ করি:ত সন্থ হয় না। বল-বৃদ্ধি বিভাধন জন ইত্রাদি কিছুতেই ইংার প্রতিকার হয় না। এই ডঃখ দুর করিবার জন্ম সংসারে কত প্রকার উপায় আবিষ্কৃত হইতেছে কিন্তু ভাহাতে উহার সাময়িক নিবৃত্তি হ'ই:এও সম্পূর্ণ প্রতিকার হয় না। জারা, মৃত্যু, শোক, ভাড়াইয়া দিলে যায় না। অভাব মশাস্তি সকলেওট আছে। স্বতরাং এরপ প্রবল শক্ত থাকিতে মানুষ স্থা ইইবে কি প্রকারে ? এই হঃথ কিন্ধপে দূর হইতে পারে শাস্ত্রে তাহার অনেক প্রকার বানস্ত। 🖏 ছে। কোন শাস্ত্রে আছে মজাদি করিলে জঃখ দুর হয়। কোপাও আছে দান পুজঃ জপ ইত্যাদি করিলে হঃথ দূর হয়। কোন শাস্ত্র বলেন যোগ সাধনা করিলে তঃথের হাত হইতে অব্যাহতি পান্ধা বায়। এই তঃগ বস্তুটা कि । একট চিন্তু: করিলেই দেখা বায় যে ছঃখটা মনের একটা অবতা মাত্র। আমার শরীরে এট ষন্ত্রনা হইতেছে অথবা এই বস্তুটির অভাবে আমার বড় কট হুইতেছে ইত্যাদি প্রকার যে মানসিক অবস্থা ভাহাকেই ছঃথ বলে। ছঃথ বলিয়া স্বভঃসিদ্ধ কোন বস্তু নাই। ইহার মূল বাসনা। বাসনা প্রতিহত হইলেই তঃগ হয়। যাহার ষত বেশীবাসনা তাহার ছঃখও তত বেশী। স্কুতরাং ছঃগ দূর করিতে হইলে বাসনা ক্রমশঃ ক্ষীণ করিতে হয়। বাসনা ত্যাগ করিতে পারিলে ছঃথের আত্যস্তিক নিবৃত্তি হয়। বাসনার সহিত ছঃথের যথন এত নিকট সম্বন্ধ তথন বাসনা কি, কোথা ছইতে আইদে এক কি করিলে ইহা ত্যাগ করা যায়, ইহা স্থির কর। আবশুক। ইহার বিচার করিতে গেলেই পূর্কোলিথিত পুরুষ ও রমণীর কথা আদিয়া গডে।

বে পুৰুবের কথা পুর্বেবিল। ইইরাছে তিনিই আদি পুরুব ও রমণীটিই আদি প্রকৃতি। পুরুষ বাগ ছেব শৃতা, ইজ্জারহিত, সদানন্দ। তিনি কিছুই করেন না। প্রকৃতিটি সর্বাশক্তিময়ী। তাঁহারই ইজ্জায় স্বাষ্ট ইইতেছে, জগচ্চক্র চলিতেছে ও অবশেষে লয় ইইতেছে। সংসারে যাহ। কিছু ইইতেছে তাহার একমাত্র

कात्रण (प्रहे चामि श्रकृष्ण । श्रुक्य हेन्छा भूग्न, किन्नु श्रुकृष्ण हेन्छ। प्रकृष्ण লইয়া তিনি নানা থেলা থেলেন। পুরুষ কাছে থাকেন মাত্র কিছুই করেন না। তথাপি এমনই প্রকৃতির কার্য্যের,কৌশল যে পুরুষ অকর্ত। হইয়াও প্রকৃতির অমুরোধে অপেনাকে দকল কল্মের কর্তা মনে করেন। মতক্ষণ স্বরূপে থাকিয়া পুরুষ কর্ত্ত। সাজেন ততক্ষণ কোন গোল থাকে না। কিন্তু যেই তিনি আপন স্বরূপ বিস্তৃত হন, অমনি সমস্ত কর্মের দায়িত্ব তাঁহার ক্রেন চাপিয়া বসে। তথন হইতেই তাঁহার ছঃথের হত্রপাত হয়। স্বরূপ বিষয়ত হইলে তিনি ইহা ভূলিয়া যান ্ব কমা করিতেছেন প্রকৃতি, তিনি স্বয়ং কোন কমাই করেন না। প্রকৃতির কশা যেমন তাঁগার ক্ষমে চাপে, প্রকৃতির ইচছা, - যে ইচছা গইয়া প্রকৃতি কশ্ম করিতেন্দেন, ভাহাও সঙ্গে সাধার আত্রা করে। একটি উদাধরণ দিলেই ইহা বুঝা যাইতে পারে। প্রকৃতি পুরুষকে সাজাইয়া দিতেছেন স্থভরাং পুরুষ নাজিতেছেন, ইহাতে ভাহার ইচ্ছা অথবা অনিচ্ছা কিছুই নাই। পুরুষ যতদিন এইভাবে থাকেন তত্তিন উচি। সাজ সজ্জার জ্ঞাকোন পুগ নাই এবং তাহার মভাবে কোন গুঃৰও নাই। কিন্তু যখন তিনি স্বব্নপ হুটতে বিচ্যুত হন তথন প্রকৃতি তাঁহাকে সাজাইয়া দিলেও তিনি ভাবেন আমি আপন ইচ্ছায় দাজিতেছি। ইহা হইলেই সাজ সক্ষার আাদক্তি তাহার জনমকে অধিকার করে এবং ইহার প্রাপ্তিতে মুখ ও অভাবে গুংখ ঠাহাকে ভোগ করিতে হয়। ইহাতে বুরা। যাইতেছে যে সংসারে কম্ম প্রকৃতির এবং বাসনাও প্রকৃতির। পুরুষ মুগ্ধ হইয়। গেলে প্রকৃতির কম্ম পুরুষে আবোষিত হয় মাত্র। তাহা হইতেই বাসনার উৎপত্তি ইয়। এই বাসনা ইইতে যাবতীয় ছঃথ প্রস্ত হয়। অতএব ছঃথ দূব করিতে হটলে বাসন। ক্ষয় করা আবশুক। বাসনা ক্ষয় করিতে হটলে "প্রক্তেত ভিন্নযান্ন্ম" অথাৎ প্রকৃতি হইতে আপনাকে ভিন্ন বিচার দারা ইহা স্থির করিয়া, আপনার স্বরূপে অবস্থান করিতে হটবে। এইরূপ করিতে পারিলে হুংখের আতান্তিক নিবৃত্তি হয়। এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

তঃথ দূর করিবার উপায় এই। ইয়া যে শাস্ত্রসিদ্ধ তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। স্বয়ং ভগবান মুক্তিকোপনিষদে বলিয়াছেন।

> "বদ্ধোহি বাদনাবদ্ধে মোকঃ ভাষাদনাকয়। . বাসনাং সংপরিতাজা মোক্ষাথিরমপি তাজ॥

এখন কণা হইতেছে যে, যে উপয়েট বলা গেল ভাষা কি সম্ভবপর না কেবল

কথার কথা মাত্র ? শান্ধে যাহা আছে তাহা কেবল কথার কথ! হইতে পারে না ভগবান স্বরং ইহা প্রমাণ করিয়া দিয়াছেন। তিনি কোন এক সময়ে মান্ধুবরণে অবতীর্ণ হইয়া তৃঃথের মধ্যে অবস্থান করিয়া দেখাইয়া দিয়া গিয়াছেন যে তিনি যে সচিট্টানন্দময় সেই সচিচ্চানন্দময়ই থাকেন, শোক তৃঃথ তাহার চারিদিকে বেষ্টন করিয়া থাকিলেও তাঁহাকে কোনমতে স্পাশ করিতে পারে না।

সেই আকাশ, সেই কম্পন, আবার সেই জোতির প্রকাশ। বাহা অতি স্ক ছিল তাহা কিঞ্চিৎ সুল হইল, যাহা বৃদ্ধির আগোচর ছিল তাহার কিছু কিছু আভাস বন্ধিতে পড়িতে লাগিল। অনন্তর সেই জ্যোতি দিগন্ত প্রদারিত হইর। পজিল। ক্রমে বোধ ছইল যেন দেই জ্যোতির মধ্যে কেহ বসিয়া আছেন। চিত্ত লুক ছটল। দেথিবার বাসনা প্রবল হটল। ভিতরের মৃত্তিও কিছু স্থূল হটল। ক্রমে অমুভব হইল যেন একটি অপরূপ দেবী মূর্ত্তি বসিয়া আছেন এবং তাহার দক্ষিণ দিকে অতি উচ্ছল নীল ছ্যোতিশ্বয় কৈ বহিয়াছে। মাংয়র রূপ দেখিয়া চিত্ত গ্লিয়া গেল। এমন মনোহর রূপ বুঝি কেচ কথনও দেখে নাট। মস্তকের মুকুট ছইতে চরণের নথ প্রান্ত বেগানে দেখি সেইগানেই যেন নয়ন নিমেষ শৃত্ত হুট্রা পড়িয়া থাকে। মা আমার কিশোরী, শব্দিন্দুকুন্দরমুখী, নীলাভোজদলা ভিরাম-নম্বনা, নীলাম্বরালয়তো ও ফ্রোভরণভূষিতা। মায়ের আয়ত লোচনযুগল থেন করুণামূত বর্ষণ করিতেছে। তাঁহার গৌরবর্ণ অঙ্গের জ্যোতিতে চতুর্দ্দিক আলোকিত হইয়াছে। তাঁহার মস্তকে মুকুট, কর্ণে কর্ণপত্র, কর্পে মুক্তাহার ও চরণে নুপুর তাঁহার রূপের প্রভাধ অধিকতর উজ্জ্ব হুইয়াছে। তাঁহার দৃষ্টি তাঁহার পার্যন্ত নীল জ্যোতির ভিতর স্থির রহিয়াছে। এতক্ষণ এদিকে ভাল করিয়া লক্ষা পড়ে নাই। এখন দেখা গাইতেছে, এই নীল জ্যোতির নধ্যে এক পরম স্থলর মনোভিরাম পুরুষ বাসিয়া আছেন। টিছার মৃত্তি যেমন প্রশাস্ত তেমনি গন্তীর। বিশাল নীলপন্ম সদৃশ লোচন যুগল দেখিলে সর্বভেম দূর হয় ও হাদমে আশার সঞ্চার হয়। নব দুর্লাদল সদৃশ ইহার বর্ণ পার্যন্ত শুভ্র জ্যোতির সহিত মিশ্রিত হইরা অলোকিক শোভা ধারণ করিরাছে। সৃষ্টির প্রাকালে প্রথমত: দেবদেব মহাদেব তাঁহার প্রশান্ত ধনয়ে এই দুখ্য দর্শন করিলেন। তাহার পর লোক পিতামহ ব্রহ্মা, দেবধি নারদ ও মহধি বাল্মীকির সদমে এই দৃশ্র ক্রমশঃ প্রকাশিত হইল। या ऋषः মূর্ত্তি লইয়া প্রকাশ হইলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে সেই সচিদানন্দময় পুরুষকে ও প্রকাশিত করিলেন। স্বয়ং প্রকৃতি হইলেন জানকী এবং

পুরুবকে নাজাইলেন রামরূপে। অতঃপর উভয়ে সংসারে আসিয়। বহু লীলা করিলেন। অথবা মাই বহু লীলা করিলেন, পুরুষ কেনল সঙ্গে রহিলেন মাত্র কিন্তু মার এমনি আশ্চর্যা শক্তি যে তাঁখার ইচ্ছায় সকলে দেখিল পুরুষট সকল কার্যা করিছেন। পুরুষ কিন্তু বাস্তবিক কথন কিছুই করেন নাই। এই নীতারামের লীলা লইয়া রামায়ণ। পরমপবিত্র এই রামলীলার আলোচনা করিলে চিত্তক্তি হয়। এই রামলীলাতে জীবের নিঙ্গতির উপায় যেমন করিয়া বিবৃত করা ইইয়াছে এমন বৃদ্ধি আর কোথাও হয় নাই।

পুরাকালে মহাপুরুষগণ তাঁহাদের নির্দ্ধল চিদাকাশে যে রূপ দেখিয়া মুদ্দ হইরাছিলেন ক্রমশঃ তাহা পুথিবীতে প্রকট ১ইল। মহানায়ায় লীলা করিতে ইচ্ছা হইল। তিনি এক দিন গুভলগ্নে অনোধ্যায় রাজা দশরণের রাজভবনে নিরঞ্জনকে রঞ্জিত করিয়া আবিভূতি। হইলেন। চিন্ময়ের উপর রূপ প্রতিফলিত করিলেন। লোকে দেখিল মহারাজা দশরণের ঘরে ভগবান রামচলু অবতীর্ণ হুইলেন। ভাছার পর ক্রমে ভরত লক্ষ্য ও শক্ষ্য জন্মগ্রহণ করিলেন। এ দিকে দেবী স্বয়ং মিথিলায় নথা সময়ে রাজ্বধি জনকের ঘর আলো করিয়া উদিত। হুইলেন। রাম জানকী উভয়েই কিছুদিন অপানাপন পিতামাতার আনন্দ্রন্দ্রন ক্রিয়া নানাপ্রকার বাল্য লীলা করিলেন। অযোধ্যায় রামচক্র দ্রাতৃগণ সমভিব্যাস্থারে দশরণের আঙ্গিনায় নাচিয়া নাচিয়া থেলিয়া বেড়াইতেন। তাঁহার বর্ণ ইন্দুনীল সদৃশ রুষণীয় ছিল। অচিবোভিন ৩ট চারিটি দশনে এবং প্রাফুল হাত্যে তাহার বদনক্ষণ সদাই মশোভিত হইত। মুক্তাহার শম্বিত স্বৰ্ণ অস্বতা পত্ৰে তাঁহার ললাট, বাাঘনখযুক্ত রত্ন ও মণিমালায় তাঁহার কণ্ঠ, কাঞ্চণময় রুহৎ রত্নফলে তাঁহার কর্ণিয়, শক্ষায়মান নুপুরে তাঁহার চরণযুগল, হেমহতে তাঁহার কটিদেশ এবং রভাঙ্গদে তাঁহার বাছৰয় ভূষিত থাকিত। তিনি ভ্রাতৃগণের সহিত নানাপ্রকার ধূলাখেলা করিতেন। "মহেশ্রমিজ,লিতভূতিং মহেশ্রমিব" দিগশ্ব রামের ধূলি ধুসর নগ্রদেহের রূপ দেখিয়। কৌশল্যা ও দশরথ পরম আনন্দ উপভোগ করিতেন। ভগবতী অযোধ্যায় যেমন রামরূপে লীলা দেখাইতেন, ওখানে মিণিলায় তেমনি সীতা হইয়া থেলা করিতেন। : ক্রমে বয়োবুদ্ধি সহকারে সীতা ধেমন ধূলাথেকা ছাড়িয়া শিবপূজাদি করিতে আরম্ভ করিলেন অযোধাায় তেমনি রামচক্র গুরুসমীপে বিগ্রা শিক্ষা করিতে লাগিলেন এবং শীঘ্রই সর্ববিষ্ঠায় পারদশী হট্যা উঠিলেন। লীলা ক্রমেই অগ্রসর হটতে যথাকালে দেবদেবীর বাবহারিক নিলনের সময় উপস্থিত ১টল। সাচা ল।গিল।

হইবার তাহা পূর্বে হইতেই নিদ্ধান্তিত ছিল—অথবা চিরমিলিত যাহারা ভাঁহাদের বিচ্ছেদ কোপায় ? অথচ লোকে ইছার জন্ম নানা প্রকার চেষ্টা ও অফুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইল। রাজ্যবি জনক যেমন পাত্রের অমুস্থান করাতেই লাগিলেন তেমনি কন্তার রূপ দেখিয়া উদ্বিগ্ন হইয়া পড়িলেন, ভয় পাছে এরূপ কন্যা অপাত্তে নাস্ত হয়। অবশেষে কিছু স্থির করিতে না পারিয়া মহেশবের আরাধনায় প্রবন্ত হইলেন। ভব্তিতে ভগণান শঙ্করকে সম্ভষ্ট করিলে পর আদেশ ক্রমে তাঁহাকে আপন কষ্টের কথা নিবেদন করিলেন। শগর সমস্ত ভনিলেন এবং ঈমং হাস্ত করিয়া জনককে চিম্তা করিতে বারণ করিলেন ও স্বীয় পিণাক ধনু অর্পণ করিয়া বলিয়া দিলেন — যে বীর ঐ প্রত গুণ দিতে পারিবেন. তাঁহারই সহিত যেন সাঁতার বিবাহ দেওয়া হয়। জনক ধনু লইয়া সরম্বর লোধণা করিয়া দিলেন। অতঃপর ইন্দ্রপুণ দেবগণ, বাণ রানুগ সাফুরগণ, কুর্বের, রাবণ. চিত্ররথ ইত্যাদি যক্ষ, রাক্ষস ও গ্রুক্সগণ ও জ্বাতীত বছতর নরপতিগণ ক্রমে ক্রমে আসিতে লাগিলেন। শস্কর সরং অক্তর দিয়াছেন। মহামারা আপনি ঘরে বাস করিতেছেন, তগাপি যথন কোন দেকতা, রাক্ষস, অস্কর কিছা নরপতি আসিয়াছে তথনই জনকের হংকম্প উপস্থিত হইয়াছে, ভয়ে ভয়ে তিনি তাহাকে ধন্ত-গতে লইয়া যাইতেন কিন্তু যতক্ষণ না সে ভারতকার্যা হইয়া পলাইয়া যাইত ততক্ষণ স্থাহির হইতে পারিতেন না। জনক রাজধি হইয়াও গীতার প্রতি অতিরিক্ত মনতা দশতঃ এবিষয়ে সংসারী জীবের অফুকরণ করিয়াছেন। আমাদের জীবনে এরপ ঘটনা প্রতিনিয়তই হুইতেছে। কোন একটি কাষ্য করিতে হইলে কিরপে উহা স্থাপায় হইবে ইচা ভাবিয়া কত্ত অস্থ্র হই। गাহা হ**ইবার ভাষাত হটবেট। অথচ আম**রা বৃধা চিস্তা করিয়া কট্ট পাট<sup>্</sup>জনকের গৃহে সীতার ন্যায় আমাদের জদয় মলিরে বে দেবী বিরাজ করিতেছেন বদি শুধু ঠাছারই মুখ চাহিয়া আমরা কর্ত্তবা মাত্র করিয়া নিশ্চিন্ত পাকি তাহা হইলে অনেক কষ্ট হইতে নিষ্কৃতি পাইতে পারি অণ্চ কোন ঈপ্সিত কার্য্য ও কথন বিফল হর না। যাহা হউক সমুদ্ধ ব্যাপার মিথিলায় পূর্ণভাবে চলিতে লাগিল। যথন সময় মাসিল তথন লোকে দেখিল স্বজন সমভিব্যাহারে রামচক্র মিথিলার আসিরা দীতার পাণিগ্রহণ করিলেন। দীতা রামের মিলন হইয়া গেল। ইহার পর উভরে অযোধ্যায় আসিলেন, কিছু দিন একত্র বাস করার পর অভিবেকের কথা উঠিল। যে দিন যৌবরাক্ষ্যে অভিষেক হুটবে সেই দিন রামের চৌদ্দ বংসর

বনবাসের আদেশ হটল। রাম বনে চলিলেন—সঙ্গে চলিলেন সীতা ও লক্ষণ। সমস্ত লীলা এখানে বিশদভাবে বর্ণনা করা অসম্ভব। কিছু দিন বনবাসের পর রাবণ আসিয়া সীতাকে হরণ করিয়া লইয়া গেল। রাম ও লক্ষণ সীতাকে অন্তেষণ করিরা বছ বিলাপ করিতে লাগিলেন। খুঁজিতে খুঁজিতে ঋষ্যমুখ পর্বতে আসিয়া স্থগ্রীব ও হতুমানাদির সহিত মিলিত হন, পরে বালী বধ করিয়া স্থগ্রীবকে কিন্ধিদ্ধ্যা রাজ্যে প্রতিষ্ঠিত করেন এবং বানর সৈন্যের সাহায্যে সমুদ্র পার হইয়া বছষ্ট্রের পর রাবণকে সবংশে বিনাশ করিয়া দীতার উদ্ধার করেন। এইক্রপে চতুর্দশ বংসর পূর্ণ হইলে রামচক্র সীতা ও লক্ষ্মণ এবং ভক্তরুদ্দের সহিত অযোধ্যার ফিরিয়া আসেন এবং শিংহাসনে আর্চ হন। রাজা হইয়া রামচক্ত ৰচকাল পৰ্যান্ত প্ৰজাবৰ্গকে অপত্য নিৰ্বিশেষে পালন করেন। যথা সময়ে সীতা গর্ভবতী হইলে লোকাপবাদের জন্ম ভগবান তাঁহাকে ত্যাগ করিতে · বাধ্য হন। পরে সীতাকে পরীকা দিতে বলায় তিনি লীলা সমাপ্ত করিয়া পাতালে अर्थन करतन। देनव विज्ञनाग्रं नचानक्ष वर्ष्क्रन कतिए जनवान वाधा इत। সীতা অপহত হইলে অথবা সীতাকে ত্যাগ করিলে যত না কষ্ট হইরাছিল অমুগত অমুক্ত লক্ষণকে ত্যাগ করিতে ডগবানের ততোধিক হঃখ হইতে দেখা পিরাছিল। দেই হু:থে তিনি সংসার ত্যাগ করিয়া সরযুতীরে আগমন করেন এবং দেহত্যাগ না করিয়াই স্বধানে প্রস্থান করেন।

ইহাই রামণীলা। ইহাতে আমরা দেখিলাম তগবান রামচন্দ্রের জন্ম হইল, বিবাহ হইল, রাজ্যাভিষেকের দিন বনবাস হইল, বনে রাক্ষস তাঁহার সীতাকে হরণ করিয়া লইয়া গেল, তিনি সে জন্য বছবিলাপ করিলেন এবং অনেক কষ্টে ও পরিশ্রমে রাক্ষস বধ করিয়া সীতার উদ্ধার করিলেন। পরে বনবাস সমাপ্ত করিয়া অযোধ্যায় ফিরিয়া আসিলেন এবং রাজা হইয়া কিছু দিন স্থ্যভোগ করিলেন। আবার সীতা হইতে বিযুক্ত হইলেন, সীতা পাতালে প্রবেশ করিলেন, লক্ষণ বর্জিত হইলেন এবং অবশেষে লীলা সমাপ্ত করিয়া ভগবান স্বয়ং স্থামে প্রস্থান করিলেন। এই যে এতগুলি কাজ, ইহা করিল কে ? এইরূপ স্থ্য, হঃখ সকলের জীবনেই হয়। সচরাচর সকল লোককেই নানা প্রকার কার্য্য করিতে হয় এবং নানা প্রকার অবস্থার ভিতর দিয়া কত প্রকার স্থ্য হঃখ ভোগ করিতে হয়। এই ভোগের কর্ত্তা কে ? শাস্ত্রে দেখা যার প্রত্যেক জীবের মধ্যে ছুইটি বস্তু আছে। একটি চৈতন্যময় ও অপরটি শক্তিময়। চৈতন্যময় অংশটি

পরিপূর্ণ, নিত্য, সভ্য, আনন্দস্বরূপ, প্রকাশস্বরূপ। শক্তিময় অংশটির কোন খতত্ব সন্তা নাই, তৈতন্যময় অংশটিকে আশ্রয় করিয়াই ইহার অন্তিত্ব। সেই চৈতন্যমন্ন অংশটির উপরে ইহা আইদে, ভাসে আবার তাহাতেই মিলাইয়া যায়। চৈতন্য অংশটির ইহাতে কোন বিকার নাই। তিনি যেমন তেমনি থাকেন। এই শক্তি অংশটিই সর্বকর্ম্মের মূল। সংসারে যাহা কিছু হয় সব ইনিই করেন। চৈতন্যময় দেবতা কেবল সাক্ষীরূপে অবস্থান করেন মাত্র। সংসারে যত কিছু ভোগ সমস্তই এই শক্তির ক্লপায় হয়। চৈতন্য যদি ভোগ করেন সে কেবল শক্তির সঙ্গে একত্ব স্থাপন করিয়া। কিন্তু যদি ভোগ না করেন তাহা হইলে কেহ বাধ্য করিতে পারে না। যতক্ষণ তিনি স্বরূপে অবস্থান করেন তত্ত্বণ তিনি সমস্ত ভোগ করিরাও কিছুই করেন না। কিন্তু যদি শক্তির প্রতাপে বরুপ হইতে বিচ্যুত হইয়া তিনি আপনাকে শক্তির কার্যোর কর্তা মনে করেন তাহা হইলে অমনি তাঁহাকে শক্তির কার্য্যের ফল ভোক্তাও হইতে হয়। नীলাচ্ছলে ভগ্নান বছকটে পড়িয়াও স্বন্ধপ হইতে বিচ্যুত হন নাই। তিনি সর্বাদা ভিতরে পরিপূর্ণ থাকিয়া প্রক্রতির লীলা দেখিতেন এবং অত্যন্ত হুংখের সময়েও তাঁহার সচ্চিদানন্দ ভাবে **স্থি**র প্রাকিরা হস্তপদাদির ছারা নৌকিক লীলা করিয়া যাইতেন। আমরা দেখিতে পাই রমণীর চিত্রকুটে যথন ভরতপ্রমুখ অযোধ্যাবাসীগণ ভগবানকে ফিরাইয় আনিতে ধান তথন ভগবান কৈকেয়ীকে বলিয়াছিলেন—

> "মন্মান্নমোহিতথিয়ো মামন্ব মন্থলাক্তিন্। স্থত্ঃখাত্মপ্ৰতং জানস্তি নতু তত্বতঃ॥ দিষ্ট্যা মদেগাচরং জ্ঞানমুৎপন্নং তে ভ্ৰাপহং। শ্বরস্ত্তী তিষ্ঠ ভ্ৰবনে লিপ্যদে নচ কর্ম্মভিঃ"॥

ইহাতে ব্ঝিতে পারা যায় ভগবান কি ভাব লইয়া থাকিতেন। আবার যথন সীতার অবেষণের জন্ত বানর সৈত্র নানাদিকে প্রেরিত হইলে ভগবান অত হঃথ ক্দরে চাপিয়া রাথিয়া ব্যাকুল ভাবে সীতার সংবাদের জন্ত উৎকণ্ডিত হইয়া অপেক্ষা করিতেছিলেন সেই সময়ে লক্ষণ তাঁহার নিকট ক্রিয়াযোগ জিজ্ঞাসা ক্রিলে বলিয়াছিলেন—

"শ্রদ্ধবোপহরেরিতাং শ্রদ্ধাভূগহমীধরঃ"।

"হৃদ্পদ্মে ভামুবিমলাং মৎকলাং-জীবসঞ্জিতাম্। ধ্যায়েৎ স্থাদেহমথিলং তয়া ব্যাপ্তময়িন্দম॥"

ইহার পর রামচক্র অযোধ্যায় ফিরিয়া আসিয়া সিংহাসনার্ক্ত, হই**রে জ্ঞান** ও ভক্তির অধীশ্বর শিবাবতার হত্ত্বখান যুক্তকরে তত্ত্ত্তান জিজ্ঞাসা করিলেন—

"ওঁ॥ অবোধ্যানগরে রম্যে রত্বমগুপ মধ্যগে।
সীতাভরত সৌমিত্রি শক্রছাল্ডে: সম্বিতম্॥
সনকাল্ডেম্ নিগণৈর্বশিষ্ঠাল্ডে: শুকাদিভি:
অল্ডেভাগবতৈশ্চাপি স্তৃরমানমহর্নিশন্॥
বীবিক্রিয়া সহস্রানাং সাক্ষিণং নির্বিকারিণন্।
স্বরূপধ্যান নিরতং সমাধি রিবমে হরিম্॥
ভক্ত্যা শুক্রময়া রামং স্তবন্ পপ্রচ্ছ মারুভি:।
রাম বং পরমাত্মাসি সচিদানন্দ বিগ্রহং॥
ইদানী বাং রবুশ্রেষ্ঠ! প্রণমামি মুহুর্ম্হং।
তক্ত্রপং জ্ঞাতুমিচ্ছামি তবতো রাম মুক্তয়ে।"

ভগবান তথন বলিয়াছিলেন-

"বেদান্তে স্প্রতিষ্ঠোৎহং বেদান্তং সম্পাশ্রয়"। পুনশ্চ বলিয়াছিলেন—

"বন্ধা হি বাসনাবন্ধো মোক্ষঃ ভাষাসনাক্ষয়ং।
বাসনাং সংপরিত্যজ্ঞা মোক্ষার্থিক্মপি তাজ ॥
মানসীর্কাসনাং পূর্বং তাক্তা বিষয় বাসনাং।
মৈত্রাদি বাসনা নামীগৃহাণামল বাসনাং॥
তা অপ্যতঃ পরিত্যজ্ঞা তাভির্কাবহরন্নপি।
অস্তঃশাস্ত সমম্নেহো ভবচিন্মাত্র বাসনাং॥
তামপাথ পরিত্যজ্ঞা মনোবৃদ্ধি সমন্বিতম্।
শেষস্থির সমাধানো মৃষ্কি হং ভব মারুতে॥"
"অশক্ষমপর্শমন্ত্রপমব্যয়ং
তথারসং নিত্যমগন্ধবচ্চ যং।
অনাম গোত্রং মুম্ম রূপমীদৃশং
ভক্ষন্থ নিত্যং প্রনাত্মজার্ত্তিং॥

দৃশিশ্বরূপং গগনোপমং পরস্থ।
সক্তবিভাতং ত্বজ্ঞাক্তমক্ষরম্।
অলেপকং সর্ব্যগতং যদবরং
তদেব চাতং সকলং বিমৃক্তং ॥
দৃশিস্ত শুদ্ধো হ্হমবিক্রয়াত্মকো
নমেহস্তি কশ্চিবিষয়ং স্বভাবতং।
পুরস্তিরশ্চোর্দ্ধমশ্চ সর্ব্বতঃ
স্পূর্ণভূমাহমিতীহভাবয়॥
অক্ষোমরশ্চৈব তথাজ্ঞরোহমৃতঃ
স্বয়ংপ্রভঃ সর্ব্বগতোহ্হমবায়ঃ।
ন কারণং কার্যামতীত্য নির্ম্বলঃ
সদৈব তৃপ্রোহ্হমিতীহ ভাবয়॥

ভগবান রামচন্দ্র যে কিছুই করেন নাই এবং রামলীলার যাছা কিছু হইয়াছে সে সমস্তই ভগবতী করিয়াছেন ইহা মা স্বয়ং স্বীকার করিয়াছেন। বে সময়ে ভগবান উক্ত উপদেশ দিয়াছিলেন সেই সময়ে ভগবতী হন্তুমানকে বলিয়াছিলেন—

রামং বিদ্ধি পরংব্রহ্ম সচিদানন্দমন্বয়ন্।
সর্ব্বোপাধি বিনির্মুক্তং সন্তামাত্রমগোচরম্ ॥
আনন্দং নির্মালং শাস্তং নির্বিকারং নিরঞ্জনম্।
সর্বব্যাপিনমান্মানং স্বপ্রকাশমকল্যবম্ ॥
মাং বিদ্ধি মূল প্রকৃতিং স্বর্গস্থিত্যস্তকারিণীম্ ।
তত্ম সন্নিধি মাত্রেণ স্বজামিদমতক্রিতা ॥
তৎ সানিধ্যান্ময়া স্পষ্টং তল্মিনারোপ্যতেহবুধৈঃ ॥
অবোধ্যানগরে জন্ম রঘুবংশেহতিনির্ম্মলে ।
বিশ্বামিত্র সহারত্বং মথসংরক্ষণং ততঃ ॥
অহল্যাশাপশমনং চাপভঙ্গোমহেশিত্বং ।
মৎপাণিগ্রহণং পশ্চাদ্ ভার্গবস্তু মদক্ষরঃ ॥

এবমাদীনি চান্তানি মহৈয়বাচরিতান্তপি। আরোপয়ন্তি রামেহন্মিন নির্ব্বিকারেই ধিলাম্মনি॥ রামো ন গচ্ছতি ন তিষ্ঠতি নামুশোচভ্যাকাক্ষতে ত্যব্জতি নো ন করোতি কিঞ্চিৎ।
আনন্দমূর্ত্তিরচলঃ পরিণামহীনো
মায়াগুণানমুগতোহি তথা বিভাতি॥

'এই সকল শাস্ত্র বাক্য নারা বৃদ্ধা যায় ভগবান রামচন্দ্র কি বস্তু ছিলেন এবং কি লইরা থাকিতেন। তিনি নিজে কিছু করিতেন না এবং প্রুথ ছংথ তাঁহাকে স্পর্ল করিতে পারিত না। তিনি পরিপূর্ণ ব্রহ্মস্বরূপ, তাঁহার গমনাগমনের অবকাশ নাই, তিনি জ্ঞানময়, আনন্দময়, সাক্ষীস্বরূপ—প্রুথ ছংথ সেথান পর্যন্ত পঁছছিতে পারে না। যাহা কিছু হইত, যাহা কিছু তিনি করেন বিলয় দেখা যাইত সমস্তই ভগবতী করিতেন। সেই শক্তির কর্ম তাঁহাতে আরোপিত হইত, লোকে মনে করিত তিনিই করিতেছেন। বাস্তবিক তিনি কোন কর্ম্ম করিতেন না কারণ তিনি সলা নিক্রিয়। রাম অবতারে মানবলীলায় ভগবান জীবকে তাহার মঙ্গলের জন্ম এই কর্মের কৌশলটি শিক্ষা দিয়াছেন—উপদেশের নারা নয়—স্বীয় লীলার নারা। সমস্তই করিতেছেন, অথচ প্রকৃতি হইতে আপনাকে স্বতন্ত্র রাথিয়া। এই জন্তই তিনি সমস্ত করিয়াও কিছুই করেন নাই। নাপর যুগে বৃদ্ধি স্থলতর হওয়ায় লোকে যথন এই উপদেশ ক্রমশঃ বিশ্বত হইতেছিল তথন ভগবান পুনরায় অবতার গ্রহণ করিয়া এই উপদেশ আবার প্রচার করিয়াছিলেন। এবার লীলার ইঙ্গিতে নয়, স্পষ্টবাক্যে বিশ্বাছিলেন—

"প্রকৃত্যৈর চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্ব্ধশ:। য পঞ্চতি তথাত্মানমকর্ত্তারং স পশ্চতি॥

এই ভাবটি শ্বরণ রাখিয়া জীব যদি সংসার করে তাহা হইলে সে সর্ব্দের হৈতে নিছ্কতি পাইতে পারে। এই ভাবটি জাগাইবার জ্বন্ত নিতা রামায়ণ পাঠ করা উচিত, রামলীলা চিস্তা করা উচিত এবং কাতর প্রাণে সীতারামের শরণাগত হওয়া উচিত। এ বিষয়ের নিতা আলোচনা আবশ্রক। না হইলে অমুভব করা বড় কঠিন হইয়া পড়ে। সীতা ও রাম ইহাদের পরম্পরের ভিন্ন সন্তা নাই। যিনি রাম তিনিই সীতা, আবার যিনি সীতা তিনিই রাম। রাম ছাড়া সীতা নাই এবং সীতা ছাড়া রাম ইহাও নাই বলা যায়। স্ক্তরাং ইহা

দীতার কর্ম এবং ইহা রামের কর্ম এরপ স্থম বিচার আদে কোথা হইতে ? কথাটা কঠিন হইলেও একটু চিন্তা করিলেই ইহা বুঝা ঘাইতে পারে। কর্ম ক্রিতেছি আমি অথচ বলিব আমার কর্ম নয়, ইহা প্রকৃতির কর্ম। হঠাৎ ইছা বেন একটা কথার গোলমাল করিয়া আপন দায়িত্ব হইতে নিস্কৃতি পাইবার চেষ্টা বলিয়া মনে হয়। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। কারণ আমি কর্ত্তা হইয়াও অকর্ত্তা হইতে পারে। মনে করা যাউক যেন আমি একখানি গ্রন্থ লিখিয়াছি। লেখাটা আমার খুব ভাল বলিয়া মনে হইল। যতবার পড়ি ততই যেন মিষ্ট বোধ হয় এবং আমি এমন গ্রন্থ লিথিয়াছি বলিয়া মনে মনে সুখী হই। পরে দেখি লোকেও আমার গ্রন্থানির খুব প্রশংসা করিতেছে এবং আমার সহিত সাক্ষাৎ হইলে আমাকেও প্রশংসা করে। আমি মুখে যাছাই বলি মনে মনে তাহাদের প্রশংসা অস্বীকার করিনা। এখন একবার মনে করা যাউক যেন আমার পুত্র অতিশয় পীড়িত। একজন সাধু আসিয়া বলিচেন 'বাবু, খুৰ দান কর, তাহা হইলে তোমার পুত্র আরোগালাভ করিবে।" আমি চিরকাল অর্দ্ধমুষ্টি চাউল ভিকা দিয়া থাকি। এবারে সাধুর কথা ভনিয়া প্রাণের দায়ে একেবারে পাঁচসের চাউল আনাইয়া ফেলিলাম এবং প্রত্যেক ভিক্কককে চার চার মুষ্টি চাউল দিতে বলিয়া দিলাম। সাধু ইহা দেখিয়া বলিলেন "বাবু উহাতে ছইবে না, কয়েক মন চাউণ আনাও এবং যত ভিক্ষুক আসিবে সকলকে পরিতৃষ্ট 🗣রিয়া চাউল দেও"। স্থামাকে তাহাই করিতে হইল। ৪1৫ মণ চাউল আসিল। অনেক ভিক্ক জড় হইল। সকগকে ছই—ছই সের চাউল দেওয়া হইল। তাহাতেও কিছু চাউল রহিয়া গেল। যাহা বাকি থাকিল বাটি বাট করিয়া তাহাও ভাগ করিয়া দেওয়া হইল। যত ভিক্ষুক ছই হাত তুলিয়া ধন্ত ধন্ত করিতে লাগিল। এখন দেখা যাউক পুস্তক লেখা এবং দান করা এই চুইট কর্ম্মের সহিত আমার সম্বন্ধ কিরপ। উভয় কার্য্যের কর্ত্তা আমি। কিন্তু তথাচ প্রথম কার্যাটর জন্ম প্রশংসাটি আমি য়ে ভাবে গ্রহণ করি দিতীয় কার্য্যের জন্ম ধন্যবাদটি ঠিক সেইভাবে গ্রহণ করিতে পারি না। প্রথম কার্য্য সম্বন্ধে আমি আমাকে বোল আনা কর্ত্তা মনে করি কিন্তু দিতীয় কার্যাটী আমার ধারা কৃত হইলেও আপনাকে কর্তা বলিতে মনে সকোচ বোধ হয়। ইহাতে বুঝা যাইতেছে যে কোন একটি কর্ম করিয়াও তাহাতে আমার অকর্ত্তর বোধ হওয়া অসম্ভব নহে। অর্থাৎ হত্তপদাদি সঞ্চালন করা ছাড়া আরও কিছু আবগুক যাহার অভাবে স্বক্ত কর্মেও কর্ড্যাভিমান

আদে না। সেই বস্তুটি কি প উল্লিখিত উদাহরণ হুইটি পরীক্ষা করিয়া দেখিলে ইহা বঝা বায় যে গ্রন্থানি আমি আপন ইচ্ছার লিখিয়াছি এবং আমার উদ্দেশ্য গ্রন্থ প্রের কিছুই ছিল না। কিন্তু দান কর্মাট আমি ঘটনাচক্রে পড়িয়া করিয়াছি এবং উহার উদ্দেশ্র ছিল স্বার্থসিদ্ধি, পরের তুঃথ দূর করা নয়। এই তুই কার্ষ্যের তুইটি উদ্দেশ্র থাকাতে একটিতে আমার কর্ত্তাভিমান হইতেছে, অপরটিতে তাহা হইতেছে না। অর্থাৎ কর্ম্মের মূলে যদি বাসনা থাকে তবেই উহাতে কৰ্ত্তথাভিমান হয়। যদি কৰ্ম্মে কোন বাসনা না থাকে, যদি কেবল ঘটনাচক্রে পড়িয়া কর্ম্ম করিতে হয় এবং উহা ভগবানের প্রীতির জন্ম ক্রত হয় তবে দে কার্য্যে কর্ত্তর বোধ হয় না। আমার মধ্যে সচ্চিদানন আত্মদেব যিনি, তিনি নিজ্ঞিয়, তাঁহার কোন বাসনা নাই, কোন কম্ম নাই, কোন প্রকার চলন নাই i আমার কর্ম এবং বাসনার মূল আমার চিত্ত। এই চিত্ত যদি আত্মার দিকে চাহিয়া কশ্ম করে তাহা হইলে সমস্তই স্থশৃথল ভাবে হয় এবং কোন হঃথ কষ্ট থাকে না। কিন্তু যদি চিত্ত আত্মার প্রতি পরামুণ হইয়া কর্ম্ম করিতে ছোটে তাহা হইলেই বিপদের আশন্ধ।। ভগবান রামচক্র কি ভাবে কর্ম্ম করিয়াছিলেন এ প্রশ্ন হইতে পারে না। ভগবান রামচক্র কোন কর্ম্মই করেন নাই। তাঁহার সম্বন্ধে চিত্ত অথবা আত্মা এ সকল কথা বলা যায় না। তিনি পরিপূর্ণ ব্রহ্ম মুতবাং জীব সম্বন্ধে যে সকল কথা ব্যবস্থুত হয়, তাঁহার সম্বন্ধে সে সকল কথার অবকাশ নাই। তাঁহার কর্ম দেখিয়া দেখিয়া আমরা শিক্ষা করিতে পারি, क्রিভ্র তাঁহার কম্ম লইয়া তাঁহার সম্বন্ধে বিচার করা ভুল। লোকে কথায় বলে "রাম না হইতেই রামায়ণ"। আদি কবি মহণি বাল্মীকির ভক্ত হৃদয়ে বাহা প্রকাশ হইরাছিল, কালে ত্রেভাবুগের জীবেরা স্ব কর্মা অনুসারে তাহারই কিছু কিছু অংশ আপনাপন ফ্রান্যে প্রতিফলিত দেখিল। এই জীবসজ্বই ভগবানের প্রকৃতি। দ্বাপর বুগে ভগবান বলিয়াছিলেন।

> "অপরেয়নিতম্বতাং প্রকৃতিং বিদ্ধিমে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্গতে জগৎ"॥

এই জীবভূতা পরাপ্রকৃতিতে প্রতিফলিত নহর্ষি বাল্মীকি দৃষ্ট ভগবানের লীলাই রামায়ণ। স্থতরাং ভগবান যথন সীতার বিরহে বিলাপ করিয়াছিলেন তখন ভাঁহার মনে বাস্তবিক হংথ হইয়াছিল কিনা, যদি হঃথ হইল হাহা হইলে তিনি শোক ছঃশের অতীত হইলেন কিরূপে, যদি ছংখ না হইল তাহা লইলে তিনি কপট ছঃখ প্রকাশ করিলেন কেন ইত্যাদি প্রশ্ন নিতান্ত অসকত। এই সকল বিচার লইয়া সময় নই না করিয়া কাতর প্রাণে তাঁহার রূপা ভিক্লা করিতে করিতে অসুক্রণ তাঁহার নাম জপ ও তাঁহার রূপ ধ্যান করিল, যে ছঃখ নিবৃত্তিপ জন্ত এই প্রবন্ধের অবতারণা করা গিয়াছে তাহা অনেক পরিমাণে এবং কালে সম্পূর্ণরূপে দ্ব হইতে পারে দে সক্ষে কোর্নী সন্দেহ নাই। অতএব প্রার্থনা করি যেন দেহান্ত পর্যন্ত অসুক্রণ আমরা সীতারাদের নাম জপ এবং সীতারাদের রূপ ধ্যান করিতে সমর্থ হই।

# वर भीश्विन।

٥

যে বাঁশী বাজিত সখি মধু রুন্দাবনে,
সে বাঁশী কি আজো বাজে হৃদয়-গহনে ?
উত্তলা গোপের বালা
ছুটিত হেরিতে কালা,
গাগরী ভাসিয়া যেত যমুনার জলে,
উজানে ছুটিত বারি কল-কল ছলে।

Ş

তৃণঘনে পুলকিতা মেহর অবনী,
চরণ পরশ লাগি ধরিত মোহিনী।
ছর ঋতু দিত ঢালি,
অসীম সৌন্দর্য্য ডালি,
মরমের মধুরিমা উষার সন্ধ্যায়,
প্রীতি-ছলে মালা গাঁথি নব মহিমায়।

•)

অকালে জনদাগমে কলাপ ধরিয়া,
কেকা-কলরকে শিথি নাচিত মাভিয়া।
বিৰণা বকুল ফুলে
সাজায়ে চরণ মুলে,
পুলকে সঞ্চরি বহে সে মলয় বার,
চকিত গোধন-কুল মিলিত ওরায়।

8

বেথার কালিনিদ কুলে নীপ- ৩ক-তলে,
লাড়ারে ত্রিভঙ্গ তরু বনমালা গলে,
লাবণ্য পিছল কার,
নদন মুরছি যায়,
পীতবাস পরিধানে, বঙ্কিম নয়নে,
অধরে মুরলী ধরি নাতায় ভূননে।
কুলনারী যেত ভূলি আগন সরমে,
সে শোভা পরাণে ধরি বিকাত মরমে।
সহচরি করে ধরি
হিন্না কাঁপে থর থরি,
চলিতে চরণ কাঁপে, রভদে শিহরে।
মিনতি-নয়নে চাহি লুটাত কাতরে॥

ভবানা প্র

# অহুষ্ঠান তত্ত্ব।

( প্রাভ্যেরণ )

#### "ব্রাক্ষে মুহুর্ক্তে বুধ্যেত ক্ষরেন্দেববরানুষীন্"

( বাসণ পুরাণে )

ব্রাহ্ম সুহর্ষ্টে প্রাবৃদ্ধ হইয়া দেবতা ঋষি প্রাভৃতিকে স্মরণ করিবে।

"বন্ধা মুরারি স্ত্রিপুরাস্তকারী ভাকু: শশী ভূমিস্থতো বুধশ্চ। গুরুষ্ণ শুক্র: শনিরাহকেতু:

কুৰান্ত সৰ্বে মম সূপ্ৰভাতম্॥"

( স্টে-স্থিতি-লরকর্তা) ব্রন্ধা-বিষ্ণু-মহেশ্বর ও স্থা, চক্কা, মঙ্গল, বৃধ, বৃচস্পতি, শুক্রা, শনি, রাহ্য, কেতু, গ্রহগণ, আমার স্থপ্রভাত করুন।

বৃংহরতি প্রজাঃ যঃ স ব্রহ্মা। অর্থাৎ যিনি প্রজা বৃদ্ধি করিতেছেন, পিতা পিতামহ প্রপিতামহ প্রভৃতি উদ্ধৃতিন পুরুবগণকে যিনি স্থান করিয়াছেন, আমার ও এই জগৎবাসী জীব সকলের যিনি প্রস্থা, পূত্র-পৌত্র-প্রপৌত্র প্রভৃতি অধন্তন বংশধর সকলকে যিনি স্থান করিবেন, এই স্থাবর-জন্ম সঙ্কুল বিশ্বের যিনি প্রস্থা, বাহার অন্তিত্ব সকল জগৎবাসী স্থীকার করে, কোন জাতি বিধাতা, কোনও জাতি বা গোলা, কোন জাতি বা গড় নামে থাছাকে উপাসনা করে, আমালের প্রভাত-কালে সেই ব্রহ্মাকে অরণ করা, সৃষ্টি দেখিয়া প্রস্থাকিতে পারে না।

মুরারি—মুর শব্দের অর্থ ক্লেশ, সম্ভাগ, কর্মভোগ ও দৈতাবিশেষ, তাঁহাদের অরি ধ্বংস কর্জা, যিনি যুগে যুগে অবতীর্ণ হটর। চ্টুদিগকে বিনাশ করিয়া সাধ্দিগকে রক্ষা ও ধর্মের সংস্থাপন করিয়াছেন, যাঁহার ক্লপাদৃষ্টিপাত হইলে সর্ধাধার শান্তি হয়, বিশাসী হইলা বদি দিনে একবার করিয়াও তাঁহাকে ভাবার মত ভাবা যায়, তবে আরু কি, সম্ভাপাগ্রি দগ্ধ করিতে পারে ? এমন করিয়া ঘন ঘন দীর্মধাস আরু কি তবে পড়ে ? তাঁহার নাম শইয়া কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হউলে কর্ম্মে উৎসাহ হয়, ক্সীয় মত কর্ম করা যায়।

ত্রিপুরান্তকারী—ময়দানৰ নির্শ্বিত ত্রিপুরের ধ্বংসকারী। এক সমর দেবগণ কর্তৃক নির্শ্বিত হইরা ছ্রটদানবগণ মহামায়াবী ময়দানবের শরণাপর হয়, য়য় হয় রৌপ্য আয়স ঘারা তিনটী মায়াপুরী নির্শ্বাণ করিয়া দের, তাহাতে অলক্ষিত থাকিয়া দানবগণ স্বর্গ-মর্ত্ত-পাতাল এই ত্রিলোকে বড়ই অত্যাচার আরম্ভ কবে, মহামায়াবীর মায়াপুরী ধ্বংস করিতে অক্ষম হইয়া দেবগণ মহামায়ার স্বামী মহাদেবের শরণাপর হইলে মহেশ্বর মায়াপুরত্রর নাশ করিয়া দেবগণের সর্ব্ববাধার শান্তি করেন, সেই অবধি মহেশ্বরের একটী নাম হয়, "ত্রিপুরান্তকারী"।

ত্রিপুরান্তকারী এই নামে নামীর স্বরূপ ভাসমান রহিরাছে। নাম স্বরুণ পথের দীমার আসিলেই কদরে আশার সঞ্চার হর। অজ্ঞানরূপ মরদানব সন্তুত কুবাসনা নির্দ্দিত প্রতি মারাপুরীতে আশ্রর কইয়া কাম-ক্রোধ প্রভৃতি দানবরূপী অরিপণ আমাদের ত্রিকালের বড়ই অনিষ্ট করিতেছে; আশুভোরকে দিনে দিনে ডাকিরা বদি সম্বন্ধ করা যার তবে তাঁহার দৃষ্টিপাতে আমাদের ইহকাল এবং পরকালে শুভ হইতে পারে।

মার প্রাতঃশ্বরণীয় চক্স-সূর্যা প্রভৃতি দৃশ্রামান গ্রহণণ, বাঁহাদের শক্তিবলে আমরা রাত্রি দিন পরিচালিত হুইতেছি, ঠাঁহাদের শ্বরণ করিয়া, প্রার্থনা—
"স্প্রভাত করুন।"

স্বরূপ জানিরা শ্বরণ ও পরে প্রার্থনা। প্রথমে-বিশ্বহে পরে ধীমহি, **অবশেষে** প্রচোদরাৎ, এরূপে প্রার্থনা করিলে নিরুৎসাহীর উৎসাহ হয়, হতাশঙ্কদরেও স্মাশা আদে, কর্মক্ষেত্রে কর্মীর মত কর্ম করা যায়।

হায় এখন আমরা "আসল" ত্যাগ করিয়া "নকলে" মঞ্জিয়াছি, ক্ষীর সাগরপানে না চাছিয়া বালুকাভূমিতে তৃষ্ণা মিটাইতে যাই, তাই বৃক্ ফাটে তৃষ্ণা মিটে না।

"স্প্রভাত করুন" না বিশিয়া "শুড্মর্ণিং" এ প্রার্থনা করি বটে, কিছু সে একজন সামান্ত বন্ধুর কাছে; তাহার স্বরূপ, দেখিয়া জানি সে আমা অপেকা বেশী শক্তিমান্ নহে, তাই নিকল প্রার্থনা হয়, বাসনা মিটে না।

উন্মার্গগামী আমাদের এই মানস-মাতঙ্গ, বাঁহার ক্নপান্ন কণঞ্চিৎ ধীরপদে সংসারক্ষেত্রে বিচরণ করিতেছে,—বল দেখি, সেই গুরুদেবকে প্রভাতে আমরা কর্মজন স্মরণ করি ? প্রাতঃকালে যদি প্রসন্মবদন ও শাস্ত সে মূর্ত্তি স্মরণ করিয়া, তাঁহার নাম লইয়া কার্যো কেহ প্রবৃত্ত হর, তাহা হইলে কি পদে পদে শুভ জাশকা জাসে; এবন জীত ইইতে হয় ? তাঁর উপদেশ মত কার্ব্য করিলে সংশ্রে থাকিতেই পারে না, তিনি যে আমাদের সকল সংশ্রুচ্চেদী।

প্রাণের সহিত পুকোচুরি ত্যাগ করিয়া যে গুরুদেবের উপদেশ মত কার্যা করে, ভাছার কাছে সংসার-বিষাগার নহে। সংসারকে তাছারট বিষবৎ জ্ঞান হয় যে ইণ্ডছ। রুভজ্ঞতাহীন "হাম্বড়" হট্যা গুরুদেবের উপদেশ বাণী মত কার্য্য না করিয়া, করে তার বিপরীত।

শাস্ত্রকার বলেন :---

প্রাত:শিরসি গুরুাকে দিনেতাং দিভূদং গুরুং প্রসর বদনং শাস্তং খারেওরাম পূর্বকম্॥

অর্থাৎ প্রাত্তঃকালে মন্তক মধ্যবন্তী খেতপদ্মোপরিছিত ছিনেত্র-দ্বিভূজ-প্রসম্ব বদন ও শান্ত মূর্ত্তি শুরুদেবকে তাঁহার নাম গ্রহণপূর্বাক্ত শ্বরণ করিবে। এবং ভাবিবে—

> "নমোহস্তগুরবে তত্মা ইউদেবস্বরূপিণে। দশু বাক্যামৃতং হস্তি বিষং সংসারসংজ্ঞকঙ্কু॥"

ইষ্টদেব শ্বরূপ সেই গুরুদেবকে নমস্থার গাঁহার বাক্যরূপ অমৃত সংসার নামক বিষ নাশ করে।

ক্রতজ্ঞতাহীন ক্রতন্ত্র আমাদের এখন সব বিপরীত, গুরুকে স্থরণ করা, নমসার করা ত দ্রের কথা যদি কখনও "চোপোচোথি" হয়, শিষ্টাচার পূর্ণ বাক্য বলিতেও কুণ্ঠা বোধ করি, কাহারও কাছে বিনীত হইলে পাছে "হাম্বড়" ইহার কোণ শঙ্গে এই সর্বাদা ভর। গাং পার হইন্না আমরা নৌকায় লাথি মারি, যে পিতানমাতার দয়ায় এই সংসার দর্শন, যে গুরুদেবের ক্রপায় আমাদের এই "ই্যাক্ষা ছক্না" মনে গাকে না তাঁহাদের মনে বাসিতেও চাই না, ভাই দিন দিন এত অধংশঙন হইতেছে হৃদ্ধে ক্রভক্ততা না থাকিলে শত চেষ্টাতেও উরত হওয়া যান্ধ না।

( ক্রমশ: )

শ্ৰীকাঞ্চিক কাবা শ্বতি তীৰ্থ, ভা টপাড়া।

### ব্ৰজগীত।

নিতি যে ডাকে 'এস' ' ''সমীপে" এসে ''বস"

সদয়-যমুনা কুলে

कि वानी नाकात्र वेशु !

ত্তনি সে বাকিল তান

व्यक्ति वर्ष-वर्।

নম্বনে ভাসিরা ওঠে

ত্রিভঙ্গিম পীতবাদ,

গলে দোলে বনমালা

अथरत मधुत शंग।

পানে সে গাঙ্গের বারি

সে পবিত্র প্রিয় নাম,

निमित्र क्रुंडिया यात्र

কোটি জনমের কাম।

লোকে ভাষে "কলন্ধিনী"

বলেত বলুক সই,

তিয়াত পাষাণ নয়

ना शिख (कमरन बड़े।

সে পৰিত্ৰ ছোমানল

"कृष्ध" "कृष्ण" आंगानाम ;

চোক্ সে সরব নাশ,

লপ্টৰ অবিবাম।।

# উপাসনা।

(5)

আত্মা দারা প্রমান্ত্রার উপাসনা করিতে হয় ঋষিগণের ইহাও এক ব্যবস্থা।

'বেষন ঘটের মধ্যবর্ত্তী আকাশ মহাকাশকে জদয়ে ধারণ করে সেইরূপ ব্যাপার
এখানেও হয়। আকাশ কিন্তু জড় আর আত্মা চেতন। আত্মার দারা আত্মার
উপাসনা আর একটু ভাল করিয়া বুঝিতে হইবে।

তরঙ্গ শৃত্ত সমৃদ্র মাধ্য ধারণা করিতেও পারে। ফলে ভিতরে সমৃদ্র নিস্তরঙ্গ।
উপরে ইহা এক কণকালও যেন তরঙ্গ শৃত্ত নতে। তবে এক তরঙ্গ ভঙ্গ হইয়া
গেল আর এক তরঙ্গ ভঙ্গ হইবার জন্ত আসিতেছে, এই সময়ে শ্বমৃদ্র কণিকের জন্ত
যেন শাস্ত হয় আর সমৃদ্রও যেন শক্ষ শৃত্ত হয়। যিনি সর্বালা চ্চকৃকে পশ্চাৎ দিকে
ফিরাইয়া দেখিতে অভান্ত তিনি পশ্চাৎ চক্ত তির জলধি চিন্তা করিয়া করিয়া
এত দ্র তন্ময়তা লাভ করিতে পারেন যে বাহিরে শত তয়ঙ্গ-ভঙ্গও তাঁহাকে
বাহিরে আনিতে পারে না। এইটি বিশেষরূপে অভান্ত হইয়া গেলে তিনি আর
বাহিরে ফোনিতে পারে না। শত ছঃপ বিপদে, শত চঞ্চলভান্ন মধ্যে থাকিয়াও
তিনি সর্বালা শান্ত অবস্থায় থাকেন। ইহাই কিন্ত সমাধি। এইটি ভিতরে আনিতে
পারিলেও আর এক প্রকার সমাধি হয় ইহার কথা এখন আলোচনা করা যাউক।
পরে আত্মাহার। আত্মার উপাসনা কিরূপে করিতে হয় তাহা বলা যাইবে।

প্রথমে ত আত্মাকে ধর। কিরপে ধরিবে ? সমুদ্র বক্ষ বেমন সর্বাদা তরক্ষে
চঞ্চল সেইরপ আত্মাও মনের সঙ্করে সর্বাদা আকুল। প্রথমে বাসনাময় মনকে
লক্ষ্য কর। লক্ষ্য করিবে কে ? যিনি চেতন তিনিই লক্ষ্য করিবেন তাঁহার উপরে
সঙ্কর তরঙ্গ বিচিত্র রঙ্গে ভঙ্গে খেলা করিতেছে। তিনি কিন্তু দ্রষ্টা। তিনি
দেখিতেছেন তরঙ্গ নাচিতেছে, কখন বা নাচিতে নাচিতে ক্ষণিকের জন্ম আর
নাচিতেছেনা আবার প্রবল বেগে ভাসিতেছে ভাঙ্গিতেছে; যিনি দেখিতেছেন
তিনি কেবল দেখিয়াই যাইতেছেন আর লক্ষ্য করিতেছেন আপনাকে। দ্রষ্টা
অক্সতব করিতেছেন তিনি দ্রষ্টা। এই দ্রষ্টাভাবের উপর তাঁহার অস্তর দৃষ্টি।
বড় ইনিরার ইইয়া তিনি দেখিতেছেন। মন কিন্তু স্থ্য ত্রক্স তুলিরা তাঁহার

দ্রষ্টাভাব ভূশাইরা তাঁহাকে বাছিরে আনিতে চেষ্টা করিতেছে। তিনি কিন্তু
আপন ভাবে আপনি আছেন। দৃষ্টিট পশ্চাতে। যিনি দেখিতেছেন তিনি দ্রষ্টা
হইলেও ঘটাকাশের মত থগু আরা। আর আপনাকেই যধন দেখিতেছেন তথন
দেখিতেছেন ঘটাকাশই মহাকাশ; থশু আরাই অথগু আরা।

এই বে আপনাকে আপনি দেখা ইহা যথন অভ্যস্ত হইল, যথন এ দর্শনের জ্ঞার ।
ভূল হইলনা তথন কিন্তু সর্বাদা সমাধি অবস্থা। এ সমাধি ছইতে উঠাইতে সহজ্ঞে
কেহ পারে না। ইহা কিন্তু সম্প্রজ্ঞাত সমাধি। ইহাই ঠিক গন্তবাস্থান নহে।
এই আপনাকে আপনি দেখাতে যথন আনন্দ উঠিতে গাগিল, যথন জ্ঞানন্দে সব
ভরিয়া যাইতে লাগিল, সেই ভরিত আনন্দের অবস্থাই হইতেছে প্রমপদে স্থিতি।
ইহার বিচাতি কিছুতেই হইতে পারে না। মহা প্রলব্রেও এই প্রমপদ হইতে
বিচাতি নাই। বটাকাশ মহাকাশকে দেখিয়া যথন আপনাকে মহাকাশ ভাবেই
দেখে এবং দেখিয়া দেখিয়া যথন মহাকাশ হইয়াই স্থিতি লাভ করে তথন আর
পুনরাবৃত্তি নাই। ইহার নামই আশ্বা দাবা প্রমান্থাকে দর্শন।

যথন দক্ষপ্রজ্ঞাপতি হর-তিরস্কৃত হইয়া দেবাদিদেবকৈ স্তুপ করিলেন, যথন তিনি বলিতে লাগিলেন—

নমামি দেবং বরদং বরেণাং
নমামি দেবেশবরং সনাতনম্।
নমামি দেবাদিপমীশবং হরং
নমামি শস্তু জগদেব বন্ধুম্॥
নমামি বিশেষর বিশ্বরূপং
সনাতনং ব্রন্ধ নিজভাব ভাবং
বরং বরেণাং বরদং নতোহ খি॥

তখন শীভগবান্ আত্মারাম সন্তুষ্ট হইয়া উপদেশ করিলেন—
চতুর্বিধা ভজন্তে নাং জনাঃ স্কৃতিনঃ সদা।
আর্ত্তো জিজ্ঞান্তর্যাণী জ্ঞানী চ দিজ সন্তুম।
ভন্মান্মে জ্ঞানিনঃ সর্বে প্রিরাম্থানীত্রসংলয়ঃ।
বিনা জ্ঞানেন নাং প্রাপ্তঃ যত হৈ বালিশাঃ।
বিকাশ ক্রমনা সং হি সংসারাং তক্ত মিচ্ছদি।

ন বেদৈশ্য ন দানৈশ্য ন যক্তৈস্তপদা কচিং।
ন শকুৰভি মাং প্ৰাপ্তঃ মৃদাঃ কৰ্মবশালরাঃ॥
ভন্মজ্জানমবোভূষ। কুক কৰা সমাহিতঃ
কুথ কুংথ সমোভূষ। কুথীভব নিরন্তরম্॥

স্থাতিও বাছিরে ভিতরে তিবিধ স্থাধি শইরা সমর অভিবাহিত করিতে ধনিতে-ছেন। ইহার নীচের অবস্থা—আপনাকে জানিয়া "ভূজন্ প্রারক্ষযিশং স্থং বা বুংশ নেত্রা

### গীত।

রাগিশী সাহানা বাগেশ্রী তাল আড়াঠেকা।
চঞ্চল হইরে মন, কারে কর অবেষণ।
কি সম্বন্ধ তাঁর সনে সে কি তব প্রিরন্ধন।
সাগর, গিরি, গহরর, খোঁজ নগর, প্রান্তর।
বল হে রূপ তাঁহার পেয়েছ কি নিদর্শন।
কভু ভ্রমি বনে বনে, সুধাও তুমি পাখিগণে।
আবার চাহি বিমানে, কর কি তাঁরে মনন।
কভু সুধাও রবিতারা "কোথার জ্যোতিঃ পেলি ভোরা"
হরেছি রে দিশেহারা বল কোথা প্রাণ ধন।
আকাশে কুসুম হেরে, শিশু চার ধরিতে তারে।
মরীচিকা-সরোবরে হর কি পিপাসা-সমন।
সত্যে ছাড়ি ছারা ধর, একি ভূল্ মন তোরার।
বেধ হে নিক্ষ অন্তর হইবে শুভ মিশন।
বারে খু জিছ বাহিরে, সে বে পুকারে অন্তরে।
সহ চিত্ত। ফেলি মুরে হও বরুপে মুগেন।

ब्बिन शुरु

কিন্তু প্রবৃদ্ধজনের কাছে এই জগৎ কি ? জগৎ কি ব্যাইবার জন্ত শাস্ত্র চই প্রকার দুটান্ত অবলম্বন করেন।

- সমুদ্রে তরক্ষ বাহা অথবা স্থবর্ণে বলয় বাহা ব্রক্ষে ও জগৎ তাহাই।
- (২) রক্ষুতে দর্প যাহা ত্রন্ধে জগৎ তাহাই।

তরঙ্গ সমুদ্রের জল হইতে পৃথক পদার্থ নহে; স্থবর্ণ-বলয়ও স্থবর্ণ ইইতে পৃথক পদার্থ নহে অথচ ইহারা সর্বাতোভাবে এক পদার্থও নহে; তরঙ্গ জল ভিন্ন কিছুই নহে সত্য কিন্তু তরঙ্গ হইতেছে চঞ্চল জল। এই চঞ্চলতাই এক জল বস্তুকে পৃথক দেখাইতেছে। সোনার বালা সোনা ভিন্ন আর কিছুই নহে কেবল পার্থক্য বালার আকারটি। এই চঞ্চলতা ও আকারই যদি জলে ও স্থবর্ণ না থাকে তবে তরঙ্গ ও বলয়ের বিলয়া কিছুই থাকে না। ফলে তরঙ্গ ও বলয়ের মূল বস্তু বা উপাদান হইতেছে জল বা স্থবর্ণ।

নাম ও রূপ লইয়াই জগং জগংরপে প্রতীয়মান হইতেছে; কিন্তু ইহার বক্ত হইতেছেন ব্রন্ধ। কাছেই জগং ব্রন্ধ ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। মাতুষ কিন্তু নাম ও রূপ লইয়া এত উন্মন্ত যে, যে চৈত্রতকে অবলম্বন করিয়া নাম রূপ দাঁড়াইয়া থাকে সেই চৈত্রতকে বাদ দিয়া নাম রূপ লইয়াই থাকিতে চায়। নাম রূপ বলিয়া কোন কিছুই থাকে না যদি ইহার মূলে চৈত্রত না থাকেন। তরঙ্গ বলিয়া কোন কিছুই থাকেনা যদি জল বলিয়া কোন কিছু না থাকে।

শাস্ত্র বলিতেছেন জলের স্থিরভাব যদি ভাল করিয়া ধারণা করিতে পার তবে জলের চঞ্চল ভাবটাকে একটা মায়ার কার্য্য মনে করিয়া, ইহা অগ্রাহ্য করিতে সক্ষম্ হইবে। সেইরূপ যদি চৈতত্তে মনকে বেশ করিয়া ধারণা করিতে পার তবে নামরূপ-বিশিষ্ট জগৎ-তরঙ্গে আর বিচলিত হইতে হইবে না। ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষরের যোগ হইলে কোথাও অফুরাগ, কোথাও দ্বেষ জনিবেই। ইহাই প্রকৃতির নিয়ম। কিন্তু প্রকৃতির নিয়মটিই চৈতত্তের নিয়ম নহে। শীভগবান বলিতেছেন রাগ ও দ্বেষের বশীভূত হইওনা। কে বশীভূত হয় না? না যে জানিয়াছে প্রকৃতি তরঙ্গের মত ব্রহ্ম সমুদ্রে ভাঙ্গে, ভাসে মাত্র, ইহা মায়া বা ইক্সজাল ভিন্ন অস্ত কিছুই নহে। কিন্তু প্রকৃতির মূলে যিনি সেই চৈত্তাই বস্ত্র; আর নামরূপ মাথা প্রকৃতি

তাহার উপরে ভাসে মাত্র। এই জন্ম প্রকৃতিকে উপেকা করিয়া চৈতন্ত লইরাই থাকিতে হইবে। থাকিতে থাকিতে যথন চৈতন্তে একাগ্রন্থা দৃচ্ভাবে আসিবে তথন নামিক নামরূপ আরু থাকিবে না, সম্ভতঃ অগ্রান্থের বন্ধ হইরা যাইবে বলিয়া নামরূপধারিণী প্রকৃতি আর বিচলিত করিতে পারিবে না। যে সাধক চৈতন্ত ক্ষুত্র ক্ষেত্র ক্ষুত্র আর বিচলিত করিতে পারিবে না। যে সাধক চৈতন্ত ক্ষুত্র ক্ষেত্র ক্ষুত্র তাহাকে আর বাধিতে পারেন না; তিনি জনন-মরণ-প্রোত ক্ষুত্র এক্টিয়া যান। প্রকৃতির হস্ত হইতে মুক্ত হওরাই মুক্তি। ইহাই ক্ষুণ্টিনক্ষেণী। মামুষ প্রকৃতির হাতেই বন্ধ। চৈতন্তকে অবলম্বন করিতে পারিলে প্রকৃতির হস্ত হইতে মুক্ত হইয়া থাকিতে প্রকৃতির হস্ত হইতে মুক্ত হইয়া থাকিতে ক্ষুত্রির হস্ত হইরা ক্ষুত্র হওয়া যায়। প্রকৃতির হস্ত হইতে মুক্ত হইয়া গাকিতে ক্ষুত্র ক্

প্রথম দৃষ্টাস্তে নামরপকে মিগাা বলা হইলেও যতদিন সর্বত্ত চৈততা দেখিতে ক্ষিত্যাস না হইরা বাইতেছে ততদিন সতাবস্তু মূলে ক্ষাছে বলিয়া মিথা। নাম-রূপকে সতা সংশ্রে সভামত দেখিবার সাধনার কগাও শাস্ত উল্লেখ করিয়াছেন।

যভক্ষণ স্বপ্ন দেখা নার ততক্ষণ স্বপ্ন সভামত নোধ হইটোও স্বপ্ন ভঙ্গে বৃথিতে পালা বার স্বপ্ন মিথা। সেইরপ নামরপ যভক্ষণ দেখা করি ততক্ষণ ইহা সভামত হইলেও যথন নামরপের স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া যার, তথন সকলে সর্কাকাণে তৈওয়ে জাপ্রত থাকার নামরপ নিশিষ্ট জগৎ-স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া যায় তথন জগৎ মিথা। বলিয়াই অম্ভূত হয়। স্কুট্র মিথা। ইইলেও যেমন স্বপ্ন সম্বন্ধে গ্রা করা যায় সেইরপ জগৎ মিথা। ইইলেও মিথা। জগৎ সম্বন্ধে গ্রা করা যায়।

দ্বিতীর দৃষ্টান্তে বেদাদি শাস্ত্র খাটি সতা কথাই বলিতেছেন। রজ্জ্ই আছে।
স্বাটন-ঘটন-পটীরসী নারা সেই রজ্জ্কে সর্পরপে দেখাইতেছে। কিন্তু সর্প বলিয়া কোন কিছুই নাই। আদৌ নাই। রজ্জ্ই মারা প্রভাবে সর্পরপে বিবর্ত্তিত হইতেছিল। ব্রহ্মই জগৎ রূপে বিবর্তিত। মারাই এইরূপ দেখাইবার কারণ। এই বে দলে ফুলে, পর্বতে সমৃত্রে, চন্দ্র তারকাতে, মাকাশ মহাশৃত্তে, সর্ব্ব স্বাবর অক্সম, সর্ব্ব নর নারী বিজ্ঞাতিত জগৎ দেখা বাইতেছে ইহা মিথা মারা-ইক্রক্তাল ভূলিয়াছে মাত্র। বাঁহার উপর এই ইক্রজাল ভাসাইয়াতে তিনিই আছেন—ইকুজাল নাই, ইকুজাল মিথাং, ইকুজাল ভেকি মাত্ৰ। ব্ৰহ্মই আছেন জগৎ নাই।

কেহ কেহ এই দৃষ্টাস্তকে ভূল বলেন। ঠাহারা বলেন রজ্জু বলিয়া কিছু আছে
আর সর্পপ্ত আছে। উভরের সাদৃগ্য আছে বলিয়া রজ্জুকে সর্প নত ত্রম হইতে
গারে। কিন্তু জগৎ বলিয়া বখন কিছুই নাই মহাপ্রলয়ে বখন ত্রহ্ম মাএই থাকেনু
তথন ব্রহ্মকে জগৎ বলিয়া দেখা হইবে কিরুপে ? জগৎ তবে পূর্বে ছিল ও তাহারু
সংক্ষারও মহাপ্রলয়ে ছিল তাই না ব্রহ্মকে জগৎ বলিয়া ভ্রম হওয়া সম্ভব ‡

আপাতদৃষ্টিতে স্ক্তিটি নিতুলি মত দেখায় কিন্তু যাঁহারা অবিষ্ঠা কি তাহা আলোচনা করেন তাঁহারা জানেন অবিষ্ঠার এমন শক্তি আছে যাহাতে ইহা কিছু দেখা গুনা না থাকিলেও একটা ন্তন কিছু গড়িতে পারেন। মামুষের মনে ষে সঙ্কর উঠে লোকে বলে পূর্বে যাহা দেখা বা গুনা ছিল সেইটি অবস্থন করিয়াই সঙ্কর উঠিতে পারে। শাস্ত্রে বলেন এবং অনুভবেও প্রত্যক্ষ কর্মী যায় যে দৃষ্ট ও প্রত বিষয়ের সঙ্কর সর্বাসাবারণের প্রত্যক্ষীভূত সত্য ক্রিক্ত কিছু দেখা গুনা নাই অপচ অবিষ্ঠা একটা অপুরুষ সঙ্কর করিতেও পারেন। এই জন্ম মায়ার নাম অঘটন-ঘটন-পারিসী। সঙ্কর শক্তি কপ গাড় হইছে নিশার—ক্রপ সামর্থা। অবিষ্ঠা বা মারার এমন শক্তি আছে বাহাতে যাহা নাই তাহা ইহা রচনা করিতে পারে। মারার এই শক্তি যুদি না থাকিত, মারার আবরণ ও বিক্ষেপ শক্তি যদি প্রত্যক্ষীভূত না হই ও তবে বন্ধ হইতে জগৎ কখনও উঠিতে পারিত না। মারা না পাকিলে বন্ধ বন্ধর ক্ষেত্র স্থিতি পারিত না। মারা না পাকিলে বন্ধ বন্ধর ক্ষিত্র স্থিতি স্থিতি হল বা।

জগং কি ইহার উত্তরে এই বলা বায় যে জগং বাহাই হউক বহনি জগং ভূল না হইবে ততদিন ব্রহ্ম, ভগবান, প্রমান্ত্রার প্রকাশ অফুডবে আসিবে না। দৃশ্য-দর্শন মার্জন না করিলে জগং-জড়িত আত্ম। হুত হইতে পারিবেন না। আভিমানী আত্মাও ততদিন পর্যন্ত অভিমান ত্যাগ করিতে সমর্থ হইবেন না। কাজেই বতদিন না জীব দৃশ্য-দর্শনের বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে সমূর্থ হয় ভতদিন কথনও শোক ত্ঃথের হাত হইতে এড়াইতে পারিবে না।

বিনি চৈতন্তে দৃঢ় ধারণা করিতে সমর্থ তাঁহার কাছেই জগৎ নাই। যিনি সমকালে তত্বাভাাস, মনোনায়া-নাশ এবং সকল-কর এই জীবনেই সাধনা করিয়া সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন তিনি এই জীবনেই জীবযুক্ত। সকল সাধকের ভাগ্যে ইহা হয় না বলিয়া শুভসঙ্কর, শুভকার্য্য লইয়া ভাবনা রাজ্যে প্রথমে ভক্তিমার্গ অবলম্বন করিত্বে হয়। কর্মতাগ একবারে পারনা শুভকর্ম কর ; সঙ্কর একবারে ত্যাগ করিতে পারনা শুল্ম জগতে মানস-পুর্বায় ভাবনা-রাজ্যে থাকিতে অভ্যাস কর। ভাবনা-রাজ্যে থাকিতে অভ্যাস ব্যবন পাকা হইবে তথন স্থল জগত ভূল হইবার সঙ্গে সঙ্গে ভাবনা জগতও থাকিবে না। থাকিবেন—যিনি আছেন তিনি; থাকিবেন—"আপনি আপনি"; থাকিবেন—সচ্চিদানন্দ স্বরূপ যিনি তিনিই। ইহাই স্ক্কপ-বিশ্রাম্ভি। ইহাই মুক্তি। ইহাই পরমপদে স্থিতি।

অন্তি সর্ব্বগতং শান্তং পরমার্থঘনং শুচি।

অচেত্যচিন্মাত্রবপুঃ পরমাকাশ মাততম্॥ ৯
তৎ সর্ব্বর্গং সর্ব্বশক্তি সর্ব্বং সর্ব্বাত্মকং স্বয়ং।
যত্র যত্র যথেপাদেতি তথান্তে তত্র তত্র বৈ॥ ১০

সর্বগত, শাস্ত, পরমার্থন, পবিত্র, চেত্যতা শৃত্য, চিন্নাত্র শরীর, পরনাকাশই সমস্তাই প্রস্থারিত হইয়া আছেন। এই পরমাকাশ সর্বগ, সর্বাশক্তিমান্, ইনিই সর্ববি এবং ইনিংস্বরহ স্বাথিক। ইনি যে বে স্থানে যেরপে উদিত হয়েন সেই সেই স্থলে সেইরপেই অবস্থান করেন; যে পরমাকাশই সকল বস্তুর ভিত্তি সেই ভিত্তিটি বিচিত্র স্টেবস্ত হারা আছের মত দেখা যায়। যেমন শুত্র চিত্তপটের ভিত্তিতে নানাপ্রকার চিত্র অন্ধিত হইয়া শুত্র ভিত্তিটি দেখা যায় না ইহাও সেইরপ। চিত্রগনা থাকিলে যেমন শুধু চিত্রপটের ভিত্তিটি মাত্র থাকে সেইরপ মিধ্যা জগচ্চিত্র দূর হইলে ব্রহ্ম 'আপনি আপনি' ভাবে অবস্থান করেন মাত্র।

এই বিশ্বরূপ স্বপ্নপ্রে যিনি দ্রষ্টা, মূর্থ লোকে তাঁহাকে যে মূহুর্ত্তে নর বিলয়া জানে সেই মূহুর্ত্তেই তিনি তাহার নিকটে নরাকারে অহুভূত হয়েন।

1.4

মরণমূচ্ছার পরে আবার যে দেহ হয় তাহা কিরপে হয় ? বাঁহাদের বাসনাক্ষয় হইয়া গিয়াছে, বাঁহাদের আর কোন সংশ্বার নাই তাঁহাদের আর দেহধারণ করিতে হয় না। কিন্তু যাহাদের বাসনাক্ষয় হয় নাই মরণমূচ্ছা ভঙ্গ হইলে চৈত্ত স্বরূপ জীব স্বপ্ন মত কিছু অপনাতে ভাসিতে দেখে। দ্রষ্টার স্বরূপ যে চৈত্ত দেই চৈত্ত স্বপ্রদ্রের স্বপ্রাকাশের অন্তরে অবন্তিত। স্বপ্রদ্রের পূর্ববাসনা অনুসারে অর্থাৎ পূর্বসংস্কার প্রভাবে তাহার চৈত্ত টিই বাসনা-আধার চিত্তের সহিত এক হইয়া প্রকাশ পায় সেই ঐক্যের প্রভাবে চৈত্ত আপনাক্ষে মন্ত্র্যা বিদ্যা অনুভব করে। তবেই দেখ আয়ু চৈত্ত টিই সত্যা আর সেইটিই বাসনাধার চিত্তর পেই ভাসে। তুমি, আমি, তিনি এই সকলই চিত্তের বিকার বা, রৃত্তি। চিত্তই যথন বাসনা মাত্র বিলয়া মিণ্যা তথন উহার বিকার সমন্ত ও মিণ্যা। মিণ্যা হইলেও স্ব্যা সংশ্রের ইহা স্ব্যাহ্য বোধ হয়।

আছা স্বপ্নে যাহা দেখা যায় তাহা আত্যস্তিক অসত্য বলিলে কি দোষ হয় ?
আর স্থপ্ন প্রুষও ঐরপ অসত্য, ইহা বলিলে দোষ কি ? জাগ্রৎ প্রুষকে অসত্য
বলিতে পারিনা কারণ তাহাতে প্রত্যক্ষ ব্যবহার কার্য্যের বিরোধ হয় এবং কর্ম্ম
শাস্ত্র সকলও অপ্রামাণ্য হয় কিন্তু স্থপ প্রুষের বেলায় সে দোষত থাকে না। তবে
তাহাকে একবারে অসত্য কেন না বলি ?

মূলে সতা চৈত্ত না থাকিলে কোন কিছুই প্রতাক্ষ হয় না। কাজেই বালে যাহা বাহা সত্যের উপরেই ভাসে। মিথ্যা যাহা তাহা সত্য লইয়াই প্রত্যক্ষীভূত হয়। স্বপ্ন দৃষ্ট বস্তু ত্রন্ধের ভায় সত্য নহে কিন্তু ত্রন্ধের উপরে ভাসে বলিয়া ত্রন্ধের সত্যতা ঐ স্বপ্ন করিত মিথ্যায় মিশিয়া মিথ্যাটাকে সত্য করিয়া তুলে।

পৃষ্টির আদিতে স্বয়স্ত্ প্রজাপতি আতিবাহিক বা ভাবনাময় দেহে বিবর্ত্তিত হয়েনী। তিনি অমুভবরূপী ও হিরণ্যগর্ভ। তিনি সংপ্রর ভাষ। তিনি সংশ্বারভূত জ্ঞান সমষ্টিরূপী। এই বিশ্ব তাঁহারই সন্ধল। যিনি নিজে স্বপ্নস্কপ তাঁহার সন্ধল-জাত এই বিশ্বও সেই জন্ম স্বপ্ন সদৃশ। স্বপ্নও যেমন এই বিশ্বও সেইরূপ; স্বপ্নদৃষ্ট নগর ও নগরবাসী, চৈতন্ত অংশে সত্য কিন্তু সন্ধল অংশে মিথ্যা।

আচ্ছা चश्रमृष्टे नगत्रानि कि विश्वमान थारक ? कि छ। हा स्मर्था गात्र ?

স্বপ্ন ক্রপ্ন ক্রপ্ন করাদি জাগ্রত কালেও থাকে। কিন্তু যে ভাবে স্বপ্নকালে থাকে সে ভাবে থাকে না। তাহার যাহা সত্য তাহা সেই সত্যাংশে তদাকারে থাকে। আকাশের মত নির্মাণ, নির্মিপ্ত দর্শনাধার আত্মটৈতক্সই সত্য। এই সত্যাংশই সর্বাদা বিশ্বমান। ইহার মিগাংশেরই অপলাপ হয়।

তুমি জাগ্রদবস্থার বাহা অমুভব কর তাহাই স্বপ্লাবস্থার অনুভব কীরিয়াছ ও করিবে।

জাগ্রদ্ধ ও স্থান্ধ বস্তু উভয়ই সমান। জাগ্রাদ্ধ বস্তু স্থাপে পাকে না স্থান্ধ বজ জাগ্রদ্ধ বস্তু সমান। জাগ্রাদ্ধ বস্তু স্থাপ্ত পাকে না। কাজেই উভয়ই সকল সময়ে থাকে না। তবেই বলিতে হ্যু বাহা দেখা যায় তাহা যখন সকল কালে থাকে না তথম যাহ। দেখা যায় তাহা পরিবর্ত্তনশীল বলিয়া মিথ্যা। কিন্তু গাহার উপরে দৃষ্ঠবস্তু তাসে সেই আহ্ম- চৈতভাটি সকল কালেই থাকেন বলিয়া সত্য। অতএব যে কিছু দৃষ্ঠ বস্তু দেখা বৃদ্ধ তাহা সং আ্লা- চৈতভাই অবস্থিত। যাহাতে অবস্থিত তাহাই এবং দেই সত্যের সত্যতার মিথ্যা দৃষ্ঠ বস্তু মিখ্যা হইয়াও সত্যনত প্রতীত হয়।

সর্ববেত্তা বিনি তিনি আপন নারা শক্তির সামর্থো নানারূপে প্রকৃত্তিত হইতেছেন। এই আত্ম-হৈতভাকে বিনি দৃষ্টিতরঙ্গের কোলে কোলে দেখেন তিনিই আত্মাকে লাভ করেন।

জ্ঞপ্তি দেবী এইভাবে বিদ্রথের বিবেক অঙ্কুর উৎপাদন করিলেন, এবং বলিলেন, রাজন্ আমি নীলার সম্ভোষের জন্ত তোমাকে এই সমস্ত বলিলাম। এখন তোমার অভিলাষ পূর্ণ হউক। লীলা মণ্ডপান্তর্গত করিত জগৎ দেখিতে চাহিরাছিল। তাহা দেখা হইল এখন আমরা যথাস্থানে গুমন করি।

বিদ্রথ—আপনাদের দর্শন ত বিফল হইতে পারে না ? স্ক্রাপনি বলুর বিশ্ব হইতে স্থান্তর প্রাপ্তির ন্তায় কতদিনে আমি এই দেহ ত্যাগ করিয়া প্রাক্তন<sup>নী</sup>দেহ পাইব ? হে মাতঃ আমি আপনার শরণাগত। আপনি প্রসন্না হউন। আমার প্রোর্থনা, আমি যে প্রদেশে গমন করিব সেধানে যেন আমার এই মন্ত্রী ও এই কুমারী গমন করিতে পারে।

সরশ্বতী। এই বৃদ্ধে তোমার মৃত্যু হইবে। মৃত্যুর পরে তুমি ভোমার প্রাক্তন রাজ্য ও শবীভূত দেহ প্রাপ্ত হইবে। এই কুমারী ও মদ্দিগণের সহিত সেই প্রাক্তন পুর পাইবে। আমরা এখন যথাস্তানে মাইব।

## বিংশ অধ্যায়।

## পুরী আক্রমন ও প্রবুদ্ধলীলা।

দেবীর সহিত রাজার এইরূপ কথোপকথন হইতেছে এমন সময়ে এক দৃত তথার সমন্ত্রমে উপস্থিত হইল। দৃত সংবাদ দিল, মহারাজ !। প্রলয়ার্নব সদৃশ উদ্ধৃত ও হঃসহ শত্রুদল অতি নিকটে আসিয়া পড়িয়াছে। তাহারা নগরমধ্যবন্ত্রী প্রাসাদ শিবরে কার্চরাশি স্থাপন করতঃ পর্বতাকার করিয়া তাহাতে অগ্নি সংযোগ করিয়াছে। উত্তম উত্তম পুরী সকল ভত্মসাৎ হইতেছে। চারিদিকে ভীমদর্শন ধুমরাশি উথিত হইতেছে। বোধ হইতেছে যেন মহাজি সকল গরুড়ের স্থার স্বেগে আকাশে উৎগতিত হইতেছে।

দৃত সংবাদ দিতেছে এমন সময়ে পুর বহির্ভাগে মহা কোলাহল উথিত হইল ধন্মর টকার, হস্তির বৃংহিত, অগ্নির শব্দ, পুরবাদিগণের হলহলা শব্দ—কর্ণ আলাকর নিনাদে চারিদিক পরিপুরিত হইল।

সরস্বতী, লীলা, রাজা ও মন্ত্রী বাতায়নছিদ্র দিয়া সেই কোলাহল পূর্ণা বিভীবিকাময়ী পুরী দেখিতে লাগিলেন। বিপক্ষগণের লুঠন শব্দ, দহ্যগণের জ্বনা, ঘোরতর কলকল শব্দ চারিদিক ধ্বনিত করিতেছে। দহুমান পুরীর ধুমরাশি নভোমগুল ছাইয়া ফেলিতেছে। হতাবশিষ্ট সৈন্ত চারিদিকে পলায়ন করিতেছে, কেহ বা অগ্নিদ্ধ হইয়া আর্ত্তব্বে রোদন করিতেছে।

রাজা প্রজাগণের ও নাগরিক গণের বিলাপধ্বনি শুনিতেছন—কে আমাদিগকে রক্ষা করিবে—ইহাই পুন: পুন: রাজার কর্ণে আসিতেছে। রাজা যুদ্ধার্থে
বহির্গত হইবেন এমন সময়ে পূর্ণযৌবনা, খাসোৎকম্পিত-পয়ে বির্মান পরমরূপবতী
রাজমহিষী ভয় বিহবল চিত্তে বয়স্তা ও দাসিগণের সহিত রাজগৃহে প্রবেশ
করিলেন। বিদ্রুথের মহিষীর নামও শীলা। ইনি সরস্বতীর সহচারিণী
শীলার প্রতিচ্ছায়া মাত্র। রাণীর এক বয়্নস্তা রাজাকে বলিলেন, দেব। ভূতগণের মহা সংগ্রাম আরম্ভ হইয়াছে। বায়ুপীভি্তা লতা বেমন মহাক্তম আশ্রয় করে

সেইরপ আমাদের এই দেবী—এই প্রধানা রাজ্যহিনী আমাদিগের সহিত আরু:পূর হইতে পদারন করিরা আসনার নিকটে সমাগতা হইরাছেন। অন্তঃপূর রক্ষকগণ প্রার বিনষ্ট হইরাছে। শত্রুপক্ষের বোধরণ আমাদিগের অন্তঃপূরে প্রবিষ্ট হইরাছে। ব্যাধগণ বেমন ক্ররীগণকে বলপূর্বক ধারণ করে সেইরপ বলবক্ত, শত্রুগণ জন্মনীলা দেবীগণের কেশাকর্ষণ পূর্বক তাহাদিগকে লইরা বাইতেছে; আমাদিগের এই বিপত্তিকালে আপনিই একমাত্র রক্ষাক্তা।

রাজা কোপারণ নেত্রে শৈলগুহা হইতে কেশরীর ক্রায় তথা হইতে বিনির্গত হইলেন। বাইবার সময় দেবীছয়কে বলিয়া গেলেন—দেবীছয় আমি যুদ্ধার্থ গমন করিতেছি। আপনাদের পাদপল্লের ভ্রমরী স্বরূপা আমার এই ভার্য্যা আপনাদের রক্ষণীয়া। আপনাদিগকে রাখিয়া যাওয়ায় আমার বে গমনাপরাধ তাহা অপনারা ক্রমা করিবেন।

রাজা বাহির হইয়া গিয়াছেন আর বিদ্রথ-ভায়া লীলা প্রবৃদ্ধ লীলার নিকটে আগমন করিলেন। লীলা বিশ্বয়ে নেথিতেছেন—এই রাজমহিন্তা আদর্শে প্রতিবিশ্বিত তাঁহার প্রথম বয়সের মৃতি। লীলা সরস্বতীকে জিজ্ঞাসা করিলেন মা! আমি এ কি দেখিতেছি থামিই কি ইনি থামি ইনিই কি আমি থামা এই মন্ত্রী ও এই সকল বলবাহন সম্পন্ন পৌর্যোধগণ থাইহা যেন আমার পূর্ব্ব-রাজ্যন্থিত জনগণ। ইহারা যদি তাহারাই হয় তবে তাহারা এখানে আসিল করিলে থাকিবিশ্বর মত ইহারা যেন সচেতন ইইয়া ভিতরে বাহিরে অবস্থান করিতেছে। কিন্তু ইহারা যদি প্রতিবিশ্ব হয় তবে আবার চেতন হইয়ে কিরপে থ

সরস্বতী ডাকিলেন, "লীলা" !— সেই ম্চ্টে কি অপূর্ব হইল ! উভয় লীলাই বিশ্বিত। সরস্বতী প্রবৃদ্ধ লীলার দিকে চাহিয়া বলিতে লাগিলেন, লীলা ! চিছে ধ্রেরপ কাষার থাকে, প্রবৃদ্ধ হটলে ঠিক সেইরূপ অমুভূতি জন্মায়। ছিংশক্তির মহিমাও অপূর্ব। স্বপ্নকালে চিত্ত বেমন জাগ্রদমূভূত পদার্থের আকার ধারণ করে সেইরূপ চিংশক্তিও চিত্তের সহিত একীভূত হইয়া চিত্তের আকারেই প্রথিত হয়। চিংটি জ্ঞান আর চিংশক্তিটি চৈত্রভা।

চিত্তে, চিত্ত প্রতিফলিত চৈতত্তে যে আকারের সংস্কার থাকে, প্রবৃদ্ধ হইলে

শেশকার সেই আকায়েই সমূদিত হয়। তাহাতে লেশের কি কালের দীর্ঘতা অধান স্পান্ত লেশের কি কালের দীর্ঘতা অধান স্পান্ত লালে লাল আকুইচতত বারা অন্তঃ-করিত কোণ এই কারণেই কাহিছে দেখিতেছ তাহা আকুইচতত বারা অন্তঃ করিত।

লীলা। মা ইহাই সভা। ব্যান সম্বন-দ্বচিত পুনী অস্তানে আছার অবস্থিত হইলেও আত্মা সর্ববাাপী বঁলিয়া বেন উছা বাহিয়ে রহিয়াছে বলিয়া বোধ হয়।

শরষতী। ইা ভাহাই। অন্তরে উদীয়খান মিখ্যা জগৎ এইজন্ম বাহিরে সভামত বোধ হর। আবার অভ্যাদে ইহা দৃঢ় হয়। ভোমার ভর্জা ভোমার পুরে বেদ্ধশ বাসনাক্রান্ত হইরা দেহত্যাগ করিরান্তিবেন সেই মৃত্যু মুহুর্ভেও সেই স্থানে উহার সেই সেই ভাব অন্তরে ক্রির হইরান্তিব। মৃত্যুর পর হইতে তিনি আপন অন্তর বাসনার অন্তর্জন সৃষ্টি অনুভব করিরা আসিতেছেন। এই যে মন্ত্রী প্রভৃতি বাহা ভূমি দেখিতেছ ইহারা আকার গত সাদৃশ্যে ভোমার পূর্বং মন্ত্রীর মত হইবেও ইহারা ভাহারাই নহে। ইহারা বিভিন্ন। বিভিন্ন। বিভিন্ন। বিভিন্ন। বিভিন্ন। তারারার করনা রাজাই অন্তল্ভ করিতেছেন ইহা সভ্যমত হইবে কিরুপে প্রক্রে ইহারিগাকে দেখিবে কিরুপে প্রভাই। ইহারা রাজার চিৎসভার সভ্যভার সভ্যভার টিৎ সভার সভ্যভার বাজীত আর কাহারও সভ্যভা নাই। চিৎসভা ভিরু অন্ত সমস্তই অসভ্য। কাজেই চিৎসভাতে বাহা করিত ভাহা মিখ্যা। কারণ সে সকল স্বকীয় অজ্ঞানে স্টেভড়েক করিত মাত্র। অজ্ঞানে বেমন রজ্জুকে স্প্রিবিলিয়া ভ্রম হর সেইরূপ।

জগতীকে যে সং ও অসং উভরই বলা যার তাহার কাবণ এই যে জাগ্রত কালে বেষন স্থাপৃষ্ট কিছুই থাকেনা সেইরপ স্থাকালে জাগ্রদৃষ্ট কিছুই থাকেনা। জগতী এইরপে অস্তথা হইরা যার বলিয়া সং নহে আবার সত্যাংশে অর্থাৎ ব্রহ্মসন্তা অবলম্বনেই ইন্দ্রজাল মত ভাসে বলিয়া ঐ অংশে ইহা সং। মহাকর আরম্ভকাল হইতে জগৎ প্রান্তি চলিয়া আসিতেছে কিন্তু দগ্ধপটের স্থার এই অসং জগতে আহু: কি ? এই পরিদৃষ্ট্রমান জগৎ অহর জ্ঞান স্থরপ ব্রহ্মের আবরক মাত্র। আকাশে, প্রমাণ্র অন্তরে, প্রব্যের অণুমধ্যে এই জগং চৈত্ত্যের শ্রীররূপে বিদ্যমান। বেষন অগ্রি আপন ভাবনাবলে আপনাকে উষ্ণ বলিয়া জানেন সেইরূপ তৈত্যাও ভারনা বলে এই দ্যালগংকে আগদার শরীর বলিয়া হেখেন। ককে নিছান্ত বাকা এই বে এই লগংটা সভা নহে, যিখ্যাও নহে কিন্তু অনির্কাচা। এ বিবরে দ্থান্ত বল্ধু-সর্প। যাহা লাজিদ্ধ ভাষা সভা নহে। যাহা পরীক্ষান্ত ভাষা অসভা নহে এই ছই যুক্তিতে বলা যাহ লগংটা অনির্কাচা। অর্থাৎ এই লগংটা প্রনামার মক্ত সভা নহে আবার বক্ষু-সর্পের মত মিথ্যাও নহে। বক্ষু-সর্পও অনির্কাচা অর্থাৎ সভাও নহে মিথ্যাও নহে। বক্ষু-সর্পও অনির্কাচা অর্থাৎ সভাও নহে মিথ্যাও নহে। সভা হইলে বাধ হয় না আকার মিথ্যা হইলেও দৃষ্ট হয় না।

জগৎটা সভা হউক বা অসভা হউক চিমাকাশ ব্যক্তীত ইহা আর কিছুই নচে।

ন্ধীবের যে ভোগেচ্ছা তাহাই সংসারের উৎপাদক কারণ। বিষয় সত্য হউক বা মিপ্যা হউক তাহার অনুরক্ষনাই সংসারের উৎপত্তি ও স্থিতির কারণ।

এগন তোমার প্রশ্নের উত্তর দিতেছি শ্রবণ কর। জীব অগ্রে বেচ্ছাক্ত বিষয় অনুভবে অনুরঞ্জিত হ্ন, পরে দেই পূর্ব্ধাকুত্ত বিষয় সকল পুনরায় অনুভব করে। অনুভবের মহিমাও বিচিত্র। কথন ইহা পূর্ব্বাকুভবের অবিকল মূর্ত্তি দেখায়, কখন অসমান, কথন অর্দ্ধসমান অনুভবনীয় উপস্থাপিত। করিয়া সেই সকলকে পুন: পুন: অনুভব করায়। তবেই দেখ—বাসনা যেমন বেমন ভাবে উদয় হয় চিত্তে বাস্তমান বস্তুর তেমনি তেমনি দর্শন হয়।

কিন্তু সত্যাট কি ? বিচার চক্ষে দেখ বৃকিবে সমস্ত অন্তবই অসত্য। যে জীবাকালে তাহারা দৃষ্ট হয় তাহাই সত্য। লীলা! তুমি সাধনা করিয়াছ, তাই তোমার বাসনা সর্বাংলে সমান হইয়া জাগিতেছে। তাই তুমি দেখিতেছ— সেই মন্ত্রী, সেই পুরবাসী তোমার দর্শন পথে রহিয়াছে, ফলতঃ এই সমস্তই জীবাকাশে অবস্থিত, বাহিরে নহে।

সর্বব্যাপী আত্মার স্বরূপটি ইইতেছে প্রতিভা বা জ্ঞান। রাঞ্চার আত্মাকাশে যেমন সত্যবং প্রতিভা বা জ্ঞান উংপন্ন ইইতেছে, ক্যোমারও আত্মাকাশে সেইরূপ সত্যবং প্রতিভা বা জ্ঞান বা অনুভব প্রকাশ পাইতেছে। সেই কারণে ভূমি দেখিতেছ সমাগতা লীলা তোমারই অনুরূপা। বংসে! প্রতিভা সর্বব্যাপী সন্থিরে আকাশে বেরূপে বিল্লাম সেইরূপে প্রতিবিধিত হন্ন।

দ্বিষ্টিবামী ঈশমের প্রতিভা অন্তরে প্রবিদিত ইইরা পশ্চাৎ তাহা বাহিরের প্রায় প্রকৃতিত হয়। পরন্ত সর্বপ্রেকার প্রতিভার প্রতিবিধ জীবরূপ আকাশ বাতীত অন্ত কোথাও সমৃদিত হয় না। অর্থাৎ জীবই স্বকীয় প্রতিভার স্বসংকারের অর্থাপ প্রতিবিদ্ধ দেখিতে পায়। এই মহান্ আকাশ, এতদন্তর্গত ভূবন, ভূবনান্তর্গত ভূমণ্ডল, তদন্তর্গত ভূমি, আমি ও রাজা এ সমস্তই প্রতিভাষর অর্থাৎ চিন্নাত্র স্বভাব। বেহেতু চিন্নাত্র স্বভাব সেই জন্ত সমস্তই আন্বার ক্ষুণ্ণ বিশেষ। লীলে! এ সমৃদ্যকেই ভূমি চিদকাশ বলিয়া জানিবে। জানিলে ভূমিও ভ্রুজ্বিদিগের ল্যায় পরম শান্ত প্রমপদে স্থিতি লাভ করিবৈ।

## একবিংশ অধ্যায়।

#### সমাগত লীলা ও সরস্বতী।

এই দিতীয়া লীলা রাজা বিদ্রণের মহিমী। বশিষ্ঠ ব্রাহ্মণ "রাক্ষা হইব" এই দৃঢ় সকলে পদারাকা হইয়াছিলেন; আর অরুদ্ধতী হইয়াছিলেন লীলা রাণী। পদারাক্ষার মৃত্যুতে তাঁহার জীবই মণ্ডপাকাশে অন্তদেহ ধারণ করিয়া হইলেন রাজা বিদ্রেগ। পদাভূপতির সঙ্গ ত্যাগ হইবে না জন্ম তাঁহার লীলাই পুর্কে সকলে বৃশে হইয়াছিলেন এই সমাগতা লীলা। প্রথমা লীলারাণী সমাধি সাধনায় স্থলদেহ কেলিয়া রাথিয়া দেবী সরস্বতীর সঙ্গে নানাস্থান দেখিতে ছিলেন। দ্বিতীয়া লীলা ইহারই প্রতিক্ষবি।

দ্বিতীয়া লীলা দেবী সরস্বতীকে প্রাণাম করিল এবং বিনর নম্ম কানে বলিতে লাগিল—ভগবতি! আমি যে জ্ঞপ্তি দেবীর অর্চনা করি তিনি রাত্রিকালে স্বপ্নে আমাকে দেখা দিয়াছিলেন; স্বপ্নে তাঁহাকে ষেরূপ দেখিয়াছি আপনার মূর্তিও ঠিক সেইরূপ। মা! আপনি কি তিনি ?

সরস্বতী-বংসে! আমিই তোমার উপাস্তা দেবী।

লীলা—মা! এই বুদ্ধে আমার ভর্তার কি হইবে ? শক্ররা ত নগরী অগ্নি-সাৎ করিল। রাজপুরী নুঠন করিল। রাজা কি শক্রদিগকে দূর করিয়া দিতে পারিবেন ?

সরস্থতী। বৃদ্ধে তোমার স্বামী বিদ্রথ প্রাণত্যাগ করিবেন। করিয়া সেই অন্তঃপুর মণ্ডপে গিয়া পদ্মভূপতির শবীভূত দেহ পুনব্জীবিত করিবেন।

লীলা বড়ই কাতর হইল। সজ্ঞ নয়নে কর্ষোড়ে বলিতে লাগিল ভগৰতি! আমাকে কুপা করুন।

সরস্থতী—বংসে। তুমি অনেকদিন আমার উপাসনা করিতেছ। আমি তোমার ভক্তিতে তোমার উপর সদাই প্রসন্ধ। তুমি আমার নিকট অভিনবিত বর গ্রহণ করিরা ক্তর্থ হও। সমাগতা লীলা তথন বলিতে লাগিল—আমার ভর্ত্তা এই যুদ্ধে প্রাণ পরিত্যাগ করিয়া যে শরীরে অবস্থান করিবেন আমি যেন আমার বর্ত্তমান দেহে তাঁহার নিকট বাইতে পারি ও তাঁহার মহিষী রূপেই থাকিতে পাই।

সরস্বতী। পুত্রি! তুমি আমাকে বছকাল একচিত্তে ধূপ দীপ পুস্প ও বিবিধ পরিচর্ণ্যা দারা পূজা করিয়াছ আমি তাহাতেই তুটা হইয়াছি। আমি তোমাকে, তোমার অভিশ্বিত বরদান করিলাম।

সমাগতা লীলা বর প্রাপ্তে প্রফুলা হইল। তথন প্রবৃদ্ধ লীলা কিঞিৎ সন্দিহানা ও বিশ্বিতা হইল। প্রবৃদ্ধ লীলা বলিতে লাগিল—ঈর্বরি! আপানি ব্রহ্মরাপাণী। থাহারা আপানার ভার সভাসকল তাঁহাদের ইচ্ছা ও আছিরাৎ পূর্ণ হর। মা! আপনি তবে কি নিমিত্ত আমাকে আমার হুল শরীর ত্যাগ করাইরা এথানে ও গিরিগ্রামে আনিলেন ? এই লীলা ত স্বশরীরে ভর্তাকে বাইতে পারিবে।

সরস্বতী।

ন কিঞ্চিৎ কশুচিদহং করোমি বরবর্ণিনি। সর্কাং সম্পাদয়ত্যাশু স্বয়ং জীবঃ স্বমীহিতম্॥ ১২

বরবর্ণিনি! সামি কাহারও কিছু করি না। স্থামি পূর্ণকাম বলিয়া আমার কোন কামনা নাই। স্ত্রীব যথন কামনা করিয়া আমাতে সমাহিত মন হর তথন ভাহার ইছো দে নিজে নিজেই সিদ্ধ করিয়া থাকে। এক্সেক জাঁবে পূর্জ-সংহার পরিবাধি চিনারজিশিনী জীবশক্তি বিছ্লান থাকে, লেই কিছুবান শক্তিই ভাহাদিগকে ফল প্রদান করে। আমি কেবল সেই চিংশক্তির প্রকাশ কারিণী, কারণ আমি জনিষ্ঠাত্রী। জীবের চিংশক্তি উদয়োগুণী হইলে আমি ভদমুসারে বরপ্রদা হই।

তুমি আরাধনা কালে প্রার্থনা করিতে বেন আমি দেহাভিমান শৃস্তা ইইরা
উদাধিতা হই। তুমি আমাকে ঐভাবে উদ্দা করিয়াছ বলিয়া তুমিও আমা
কর্ত্তক অভ্যানাবরণ বর্জিত নির্মান স্থিতি প্রবাহে নীতা হইরাছ। এই লীলা
আমাকে যে ভাবে বোধিতা করিয়াছে আমিও সেই ভাবে ইহাকে ফল প্রদান
করিতেছি। আরাধনা কালে তোমার মৃক্ত হইবার বৃদ্ধি ছিল তাই ভূমি শীর
চিৎশক্তির প্রভাবে তাহাই পাইরাছ।

ষশ্ বশ্ব বপোদেতি স্বচিং প্রসতনং চিরং।
ফলং দদাতি কালেন তস্ত তস্ত তথা তথা ॥ ১৮
তপো বা দেবতা বাপি ভূষা স্বৈব চিদত্তবা।
ফলং দদাত্যণ স্বৈরং নভঃফল নিপাত কং॥ ১৯

ষাহার যাহার যে প্রকার চিৎপ্রয়ত্ব চিরকাল উদিত হয়, যথাকালে তাহার সেইরূপ কল হইরা থাকে। তপস্থা বল আর দেবতাই বল আপনার চিৎশক্তিই তপস্থা বা দেবতা হইরা আকাশ পতিত কলের স্থায় ফল প্রদান করিরা থাকে। বীয় চিৎপ্রয়ত্ব ব্যতীত অস্ত কেহই ফলদাতা নাই ইঃ। জানিরা যাহা ইছে। তাহাই কর।

বুৰিভেছ যে কল পাইতে লোকে ইচ্ছা করে পূর্ব হইতে তদমুরূপ কার্য্য করিতে হইবে। যদি ফল না হয় তবে জানিও প্রণড়েই দোষ বহিষ্ণাছে। পুন: পুন: প্রায়ত্ত কর অবশ্রাই ফল পাইবে।

> চিত্তাব এব নমু সর্গগভোম্ভবাম্ব। যচেততি প্রথততে চ তদৈতি তচ্ছী: বস্তঃ হ্রম্যমণবেতি বিচারদ্ব বং পাবনং তদবব্ধ্য তদম্ভবাম্ব॥ >>

চিংভাৰ কর্মে চিংসজা। চিং ক্সানেরই নাম। দেখানে তিং কেইখানের চিংশজি ; জ্ঞানের সঙ্গে জ্ঞান শক্তি সর্বলাই আছে। জ্ঞানবান্ অথচ শক্তিশুভ ইহা হইতেই পারে না। যত যত দৃষ্টবস্ত দেখিতেছ সমস্ত দৃষ্ট পদার্থের আক্তর্মশ্রা। ইইভেছেন নিশ্চরই এই চিংসজা।

নদ্বিতি নিশ্চরে। তদা প্রাক্ষালে রম্যং বিহিত অথবা অর্ম্যং নিক্ষিং বং কর্ম চেত্রতি প্রকৃততেচ উত্তরকালং তত্তৈৰ ফলরপা ন্ত্রী: এতি উদেতি ইতি বিচারম্বার বিচারেণচ যৎ পাবনং পদং তদবব্ধা তদস্তঃ আশ্ব তিষ্ঠ ॥

সকল বিশ্ব ভরিনা দৃষ্ট বস্ত ধরির। চিতের মধ্যে চিংশক্তি আছেই। প্রথমে বিহিত বা নিমিদ্ধ যে কর্মে চিন্তকে ব্যাপারিত করিবে এবং পুন: পুন: প্রমান্ত বাহাতেই চিৎসভাটি উত্থাপিত করিবে উত্তর কালে সেই চিৎভাব, প্রমান্তের অক্সন্তর্ম ও ফল হানীর হইরা উদিত হইবেনই। এইটি বিচার করিয়া যাহা পনিত্র ভারাক্তেই বৃদ্ধিন্তির কর এবং ভাহার অস্তরে অবস্থান কর।

রে প্রেম সোহাগিনি উঠ। দেখ কি আশ্চর্যা স্থরণহনী ভোষার শরীর ব্যাপিয়া উঠিয়াছে। চল আমরা রাজার যুদ্ধনীলা দেখি।

### দ্বাবিংশ অধ্যায়।

#### যুদ্ধার্থ নির্গমন ও দ্বৈরথ যুদ্ধ।

তথনও রাত্রি শেষ হয় নাই। তথনও অন্ধকার চারিদিক আচ্ছের করিয়া আছে। রাজা বিতরথ কোপভরে আপন কক হইতে বাহির হইলেন। তুই লীলা দেবী সরস্থতীর সহিত অস্ত পথে রাজার সমস্ক কার্য্য লক্ষ্য করিবার জন্য তাঁহার পশ্চাৎ অমুসরণ করিলেন।

নক্ষত্র পরিবৃত চক্রমার স্থার রাজা অসংখ্য অমাত্য ও সামন্তবৃক্ষে পরিবৃত। রাজা বর্দ্ধে ও অস্ত্রশস্ত্রে সর্বাঙ্গ করিয়াছেন। তিনি বোদাদিগকে বর্ধাকর্ম আবেশ করিলেন এবং মন্ত্রিগণের নিষ্ট ব্যুহ রচনার ও রাঞ্চরক্ষার পরামর্শ অবশ করিলেন। রাজা বীরগণের প্রতি দৃষ্টি নিকেপ করিতে করিতে রণারোহণ করিলেন।

রাজার বৃদ্ধরথ পর্কভের স্থার উচ্চ। বৃক্তা মণিমাণিক্য থচিত রখ, পতাকা পঞ্চক হুশোভিত। প্রচণ্ড বেগশানী আটটি চক্রচক্রিকাতুল্য অর্থ রথে বোথা। রাজা রথে বসিলেন। সারথি ক্যাঘাত করিতে না করিতে অর্থগণ বায়ুর অর্থে আকাশ চুম্বন করতঃ ধাব্যান হইল।

আনস্তর গিরিগছবরে মেঘগর্জনের প্রতিধ্বনির মত ভীবণ ছুন্দুভি ধ্বনি বাদিত হইতে লাগিল। উভর পক্ষের সৈন্তগণের কলকলারব, আয়ুধের শব্দ, ধ্যুকের শব্দ, শরের সীৎকার, কবচের ঝন-ঝনা শব্দ, যুদ্ধাহতগণের কাতর শব্দ, বন্দিগণের বোদন শব্দ—এই সমস্ত যুদ্ধণক ধেন ব্রহাণ্ডছিদ্র আপুরিত করিয়া ভূলিল।

তথনও অন্ধকারে কিছুই দেখা যায় না কিন্তু দেবীর প্রসাদে লব্ধ দিবা দৃষ্টি
লীলাবর মাত্র দৃক্ শক্তিসম্পন্ন। তুই লীলাব সঙ্গে বিদ্রুপের এক কন্তাও দেবীর
কুপা লাভ করিরাছিল। রাজার আগমনে নগর লুঠকদিচোর রব কভকটা প্রশমিত
হইতে লাগিল। খোর যুদ্ধে কেহ মরিল, কেহ পলায়ন করিল, কেহ বা লুকাইরা
রহিল। সেই বম-বাত্রার কত কবদ্ধ-শত নটের ন্তার ক্রিতে লাগিল,
কত পিশাচ-কন্তা নট-কন্তার মনুকরণ করিতে লাগিল।

তথন পর্যান্ত অন্ধকারে যুদ্ধ চলিতেছিল ক্রমে ভগধান রবি যুদ্ধ দেখিবার জন্ত বেন উদয়াচলে আরোহণ করিলেন। তিমির সন্ধাত পাতালে প্রবেশ করিল আর আকাশ ও পর্বক কলর প্রকাশ প্রাপ্ত হইল। বিদূরপের রাজ্যে লোকের নিজাছিল না কিন্তু কজ্জল-সমূদ্র নিমন্তা ধরাকে রবি যেমন উক্ত করিলেন অমনি আয়ুত্রের জীবপুঞ্জ সচেতন হইল। দেখিতে দেখিতে স্বর্গ-ম্বালিত, গলিত-কনক রাশির স্থায় রবিরশ্মি পৃথিবীতে পতিত হইতে লাগিল। 'কনক-দ্রব-সন্ধিত স্থল্পর রবিক্র শৈলোপরি ও বীর শরীরে নিপতিত হওয়ায় উহা রক্তছটার শোভাবিত্তরণ করিতে লাগিল।

রণভূমি এতকণ দেখা বাইতেছিল না। সন্ধকার সরিয়া গেলে এখন রণছল
দুষ্টিণ্ডে পতিত হইল। স্বহো! কি ভরানক দৃশু! শলভ পতনে—মৃত

## শ্রীগীতা।

## শ্রীযুক্ত রামনয়াল মজুমনার এম, এ আলোচিত।

"মাতের হিতকারিণী" গ্রাভি জীনের চরমলক্য নিত্যানক্ষয় ধামের পথ দেখাইয়া দিয়া বলিতেছেন "স্থমেন বিদিয়াহ তিমৃত্যুমেতি নাজঃ পথা বিশ্বতেং য়নায়। সেই পণে প্রবল পুরুষকারের সহিত অগ্রসর হইবার জন্তা উদ্রেজনা নাকা প্রয়োগে শ্রীগীতা বলিতেছেন "মামেকং শর্লণ ব্রজ" এই উদ্রেজনা ও আধাসনাণীই শ্রীগীতার বিশেষত্ব। আলোচক তাঁছার আজীনন সাধনা এবং বিশ বংসর কালবাপী গীতা স্থাবারের কলে যে ভগনং কথা ও অন্তর্ভাত লাভ করিয়াছেন তদ্বারা তিনি প্রতিয়োকের গভীব তন্ত্ব সমূহ সহজ্বোলা ভালায় প্রয়োভরজ্বলে বিবৃত করিয়াছেন। অনেকেই বলেন গীতার এমন বিশ্ব নাগো এ পর্যান্থ আর প্রকাশিত হয় নাই। এই অভিনতের সভাসেতা নিরুপণের নিমিত্ব আনরা মধা সমাজকে স্বিনয়ে অন্তর্বান করিতেছে। শ্রীগীতা তিনপত্তে প্রকাশিত হল্পান্ত ব্যান্থালৈ মাজ্যালার নহাশ্যা সংগাত অঞ্চানা গ্রন্থান বালানী।

গীতাপরিচয় দ্বিতীয় সংস্করণ—শীভগণানের উত্তেজনা ও আখাসবাণী প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিবার জন্য শীগাতা পাঠের প্রয়াস। গাতাপরিচয় শীগাতার অনেক পরিচয় গলিয়া দিতে পারিবে। গাঁতাপরিচয় পাঠ করিলে শীগীতার রসাম্বাদন না করিয়া থাকা বায় না ইসাই আমাদের বিশ্বাস। মূল্য ১ টাকা মাত্র।

ভাদ্য— মহাভাবতের প্রভাণ চরিত অবলম্বনে এই এপ্রথানি আধুনিক উপন্যাসের হাঁচে লিপিত হইনেছে। বিবাহ জীবনের ন্যাপ্তরাগ কোন দোষে নষ্ট হয় এবং কি করিলে উহা স্থায়ী হয়, এপ্রকার এই এপ্রে তাহা মতি স্তন্তর রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থানের মালোচনা এতদূর চিত্তাক্ষক হইয়াছে যে চিন্তাই, ব্যক্তি মাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্ব্ব তথা অবগত হইবেন এবং সাধ্য তাহার দিতা ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন। ইহা আমরা নিঃসঙ্গোচে বলিতে গারি—মূল্য ১০ আনা মাত্র।

কৈকেয়ী—দোষী থাকি কিন্ধপে অসহাপ কাঁরিয়া পুনরায় শ্রীভগনানের চরণাশ্রমে পবিত্র চইতে পারেন তাহাঁ দেখাইনার জন্য গ্রন্থকার রামায়ণের কৈকেয়ী চরিত্র অবলয়নে আলোক ও আঁখারের রেখা সম্পাতে পাপপুণোর এক অভিনব আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন। মুগ্য ।• আনা মাত্র।

#### . উरम्दब्ब विकाशन ।

ভারত স্থার — বহু ভারতের হুল উপাথ্যান বর্মপানী ভাষায় নিথিত মহাভারতের চরিত্ত লি বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী করিয়া এমন ভাবে পূরের কেহ কথনও দেখান নাই। গ্রন্থকার ভাবের উচ্ছাদে ভারতের সনাতন শিক্ষা গুলি চির নবীন করিয়া আঁকিয়াছেন। ম্লা ৮০ আনা মাত্র।

বিচার চন্দ্রোদয় পরিবন্ধিত দ্বিতীয় সংস্করণ—বেদান্তশান্ত প্রতিপাত্ম তবগুলি অতি প্রাঞ্জন ভাষার এই গ্রন্থে আনুলোচনা করা হুইলাছে। তব্বের স্বন্ত ভিত্তির উপর ভাব প্রতিষ্ঠিত না হুইলে অনেক সমর্য় আশকার কারণ থাকে। তাই রসজ্ঞ ভাবুকের পক্ষে এই গ্রন্থখানি বিশেষ প্রয়োজনীয়। এই গ্রন্থ তিনপণ্ডে সমাপ্ত। প্রথম থণ্ডে নিতা স্বাধাারের বিষয়গুলি, দ্বিতীয় থণ্ডে সমগ্র হিন্দু ধন্মশাল্লের নিগৃত্তক-বিশ্লেষণ ও সাধনার ক্রম-নির্দ্ধেশ এবং কৃতীয় থণ্ডে নির্দ্ধেণ, সগুণ, আত্মা ও অবতার এই চারিভাবের ভগবৎ-ধানে ও স্থামালা বিভন্ন এবং সহন্ধ্র বেলায় বলাস্থবাদ সহ থাকিবে। এক কণার সাধক সাধনার যে কেইন ভ্রিকায় থাকুন না কেন, এই গ্রন্থ পাঠে বিশেষ সাহায্য পাইবেন। ভ্রাপ্রেখীর মিতা স্থাধাারের উপরোগী এবন্ধি গ্রন্থ আর নাই। মূল্য কাগজে বাধাই সাত টাকা বোর্ডে বাধাই ২০০ টাকা এবং কাপড়ে বাধাই ৩ টাকা মাত্র।

সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব— ভৃতীর সংশ্বরণ। পরিবন্ধিত স্থান্ত এবং ভাবোদ্দীপক চিত্রসমন্বিত। সতীব্বের আদেশ-দর্শনের সন্ধন্ধ জাগিনামান্ত সতা সাবিত্রী খেন হাদর জুড়িরা বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংযম, তিতিকা এবং পুরুষকার যেন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া নম্বনের সন্ধুপে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ গ্রন্থকার তাঁহার মোহন তুলিকা ও সাধনার হরিচন্দন দারা সাবিত্রীর যে অমুপম অসরাগ কুরিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পণের প্রথম প্রবর্ত্তক ঐ মাতৃরূপ মানসনয়নে দর্শন করিবা মাত্র কৃত-কৃতার্থ হইরা ঘাইবেন। অনুরাগিনী স্ত্রী এবং অমুধার্গী স্বামীর পবিত্রভাবের কথার উপসনা-তন্ত্ব বিবৃত্ত করাই এই সাবিত্রীর, বিশেষত্ব। মূল্য। প্রত্বামাত্র।

"সাৰিত্ৰী পৰিশিষ্ট ও উপাসনা তম্ব" সম্প্ৰতি উৎসৰ পত্ৰে প্ৰতি মাহে প্ৰকাশিত হইতেছে, শীষ্ট সুম্বকান্ধান্তে বাহির হইবে।

লীলা (উপক্তাস) বৃষ্ণ্ট ৷ প্রোগবাঁদ্রিত মহা-রামারণের দীলা-উপাথ্যান অবলয়নে লিখিত।

প্রাপ্তিস্থান, উৎসব আফিস, ১৬২নং বন্ধবাজার খ্লীট, কলিকাতা এবং অস্থান্য শুস্তকালয়।

#### শ্রীরামকৃষ্ণলীলা প্রদক্ষ গুরুভাব—পূর্বার্দ্ধ ও উত্তরার্দ্ধ স্বামী সারদানন্দ প্রণীত।

শ্রীশ্রীরামকঞ্চদেবের অলোকিক চন্ধিত্র ও জীবনী সথদ্ধে উদ্বোধন পত্রিকার গাচা পকাশিত হইতৈছিল ভাষাই এখন পুস্তকাকারে এই খণ্ডে প্রকাশিত ইইরাছে। ১ম থণ্ড (শুরুভাব পুর্বাদ্ধি) মৃশ্য — ১।• আনা; উদ্বোধনগ্রাহকের। গণ্যক——১৮০ আনা।

উদ্দোধন—স্বামী বিবেকানন প্রতিষ্ঠিত "রামক্রম্ভ মিশন" পরিচালিত নাসিক পর। অগ্রিম বাহিক ক্ল্যু—সভাক ২ টাকা।

উল্লেপন কর্ণ্যালয়—১২, ১<mark>৩নং গোলালচক্র নিমোগীর লেন, বাগবাজার</mark> কলিকাতা।

31.63 - SN

ব্ৰহ্মবিছা।

গাস্ত্রিক পত্র

্বজার ভ্রবিদ্ধা শম্ভি ১ইতে প্রকাশিত )

রার পূর্বেন্নারারণ সিংহবাছাত্র এম্, এ, বি, এল।
সম্পাদক—

শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত বেদাস্তরত্ন এম্, এ, বি, এল।

এট প্রিকার প্রতিমাসে ধর্ম ও অধ্যাদ্ধ-বিদ্যা সম্বন্ধে প্রবন্ধ এবং উপনিষ্ণাদি শাস্তার পরাবাহিকরপে প্রাঞ্জন ব্যাথ্যা সম্মৃতিত হইতেছে। তদ্ভিন্ন আর্থা-শাস্ত্র-নিহিত অন্ত্যা তদ্ধ-রাজি পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের আলোকে পরিক্ষৃত্ত করিবার অভিলাশে বহুবিপ বৈজ্ঞানিক তব, আধ্যাদ্মিক আখ্যাদ্মিকা, যোগশাস্ত্র, হিন্দু জ্যোতিষ প্রভৃতি বিধরে প্রবন্ধাদি এবং ধর্ম ও আধ্যাদ্মিক বিষয়ক প্রশ্নের সহত্তর প্রকাশিত ইইয়া গাকে। পরিকার ছাপা। মূল্য—সহর ও মফংখল সর্বত্ত ডাকমান্তল সমেত বার্ধিক তই টাকা মাত্র তব্তজ্ঞানপিপান্ত বাক্তিগণ সন্ধর গ্রাহকশ্রেগীভূক্ত হউন ইহাই প্রার্থনা

প্ৰবিভা কাৰ্যা**লয়,** ৪।০১, কণেজ ফোয়ার, ক**লিকা**তা।

🔊 वागीनाथ नन्नी-कार्याक्षाकः।

#### BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA, IN ENGLISH RHYME.

Ifighly praised by Eminent oriental Scholars. Price Rs. 3.

Sir Alfred Croft, K. C. I. E., M. A., L. L. D., &c., &c., Late Director of Public Instruction of Bengal and Vice-Chancellor Calcutta University, Writes.—

The translation is very well done and will convey to the English reader a very clear idea of the contents of the original work.

To be had at the -UTSAB QFFICE,

162, Bowbazar Street. Calcutta.

শ্রীপ শ্রীপুক্ত মহারাজাধিরাল হারজাবাদ প্রদেশাধিপতি নিজামবাহাত্র' শ্রীপুক্ত মহারাজাধিরাজ মহীশ্র, বরদা, ত্রিবান্ধ্র, থোধপুর, ভরতপুর, পাতিয়ালা ও কাশ্মীরাধিশ্বতি বাহাত্রগণের এবং অক্সান্ত স্বাধীন





রাজন্যবর্গের অমুমোদিত, বিশ্বস্ত ও পৃষ্ঠপোষ্ত— কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশয়ের

# जवाकुञ्चम देवल।

<sup>13</sup>ণে অদিতীয় ! শিরোরোরোরে মহৌষধ। গন্ধে অভূলনীয়

ভবাকুসম তৈল ব্যবহার করিলে মাথা ঠাণ্ডা থাকে, অকাণে চুল পাকে না, মাথায় টাক পড়ে না। গাঁচাদের বেলা রকম মাথা থাটাইতে হয়, তাঁহাদিগের বিশ্বে জবাকুস্ম তৈল নিতা ব্যবহার্যা বস্তু। ভারতের সাধীন মহারাজাধিরাজ হইতে সামান্ত কুটারবাদী প্রাণ্ড সকলেই জবাকুস্ম তৈল ব্যহার করেন এবং বক্সেই জবাকুস্ম তৈলের গুণে মুগ্ধ। জবাকুস্ম তৈলে মাথার চুল বড় নরম ও কুঞ্চিত হয় বলিয়া রাজরাণী হইতে সামান্ত মহিলারা প্রাণ্ড অভি আদরের সহিত জবাকুস্ম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা। ভাক মাশুলাত আনা। ভিঃ পিতে ১০০। ভজন (১০ শিশি) ৮৭০ আনা।

নি, কে, সেন এণ্ড কোং লিমিটেড।

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক। কবিরাজ শ্রীউপেক্রনাথ দেন।

२० नः कनुर्द्धानाद्वीर, —किनकार्जा

বিজ্ঞাপন দাতাকে পত্র লিথিবার সময় অহুতাহুপূর্বক "উৎসবের নাম উল্লেখ করিবেন।

#### বভাপন।

নানবিধ দল, তুল ও বাহারী গাছের চারা ও কলম এবং দেশী ও বিলাভা শার্ক শালী ও ফুলের বীজ এথানে সর্বাদা বিক্রয়ার্থ মজুত থাকে। এথানে আসিলে স্বচক্ষে দেখিয়া পছনদমত গাছ লইতে পারেন, প্রাত্তে ও বৈকালে বাগান থোলা থাকে। গাঁটি জিনিষ দিয়া গ্রাহকের সম্বোদ বিধান করিতে আমরা কিরপ ষত্রবান একবার পরীকা করিলেই জানিতে পারিবেন। এরপ আড্রের শৃন্ত বৃহৎ নার্সারী কলিকাতার ছিতীয় নাই। পত্র লিখিলে ক্যাটলগ পাঠাই।

নুরজাহান নাস্বিরী, ২নং কাকুড়গাছি ফার্ছ লেন, কলিকাতা।

## ইকনমিক ফার্মেসী।

হোমিও পাণিক ঔষধালয়।

ভেড আফিস,—৯ নং বনফিল্ডস লেন; ব্রাঞ্চ,—১৬২ নং বছবাশের ট্রাট ৪ ২০৩ নং ঝর্নপ্রালিস্ ট্রাট, কলিকাতা; এবং ঢাকা ও কুমিলা।

বিশুদ্ধ হোমিওপাথিক উন্নধ টিউব শিশিতে ড্রাম /৫ ৪ /১০ প্রসা। কলেরার বাক্স কিন্ধা গৃহ চিকিৎসার বাক্স— উন্নধ, ফোঁটা-ফেলা যন্ত্র ও পুরুক সহ ১১, ২৪, ৩০, ৪৮, ৬০ ৪ ১০৪ শিশি ২১, ৩১, ৩০০, ৫৮০, ৬০ ৪ ১১॥০।

ইংরাজী পুস্তক, শিশি, কর্ক, গ্লোবিউল, বাক্স ইত্যাদি স্থলভ !

, ভেষজ-বিধান—হোমিওপ্যাণিক ফার্ম্মাকোপিয়া (৪থ সংকরণ, ৩৫৭ পৃষ্ঠা বাধান) ১। আনা। ভোমিওপ্যাণিক "পারিবারিক চিকিৎসা" ৭ম সংকরণ পরিবর্দ্ধিত ও সচিত্র ৩২৮ পৃষ্ঠা (সুন্দর বাধান) মূল্য ॥৮/ আনা। ওলাউঠা চিকিৎসা—৪থ সংকরণ ৫৮ পৃষ্ঠা, মূল্য । আনা।

ভেষজ-লক্ষণ-সংগ্রহ – হোমিওপ্যাথিক স্তবহুৎ মেটিরিয়া মেডিকা প্রার ২,৪০০ পৃষ্ঠা, ২ থাওে সমাপ্ত, মূল্য ৭ সাত টাকা। বাধান ৭॥০ টাকা।

## শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এণ্ড কোং।

## ইণ্ডিয়ান গাডেনিং এসোসিয়েসন

ভারতায় কৃষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

শ্রীযুক্ত তৈলোকানাণ মুখোপাধায়, এফ, এল, এদ, ইত্বার জিরেক্টর,।

. ক্লষক—কৃষ<sup>্টি</sup>বিষয়ক নাসিকপত্র চুইচার মুখপত্র। **চানের নিবয়-জানিবার** ৭ শিখিবার অনেক কথাই ইচাতে আছে। বার্ষিক মুক্তা ২ টাকা মাত্র।

উদ্দেশ্য:—সঠিক গাছ, উৎকৃষ্ট বীজ, সার, ক্ষিমন্ত্র ও ক্ষ্মিগ্রাছাদি সরবাই করিয়া সাধারণকে প্রভারণার হস্ত হউতে কলা করা। সরকারী ক্ষমিক্ষত্র সমৃদ্ধে গাছ বীজাদি এই স্নিতি হইতে সর্বধাই করা ইয়; স্বতরাং সেগুলি নিশ্চমুই স্পরীক্ষিত। ইংলাণ্ড, আমেরিকা, জার্মানি, মট্টেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ ইইতে আনীত গাছ, বীজাদির বিপুল আ্লোজন আছে। কোন্ বীজ কিরপ জমিতে কি প্রকারে বপন করিতে হয় ভাগার জন্তু সময় নিরূপণ পৃষ্ঠিকা আছে, দাম প আনা মাত্র। অনেক গণ্যমান্ত লোক ইহার সক্র আছেন। মূল্য ভালিকা,ও মেম্বরেব নির্মাবনীর জন্ম অব্দেন করন। এই সময়ের বীক্ষের ভালিকা সম্বর নইবেন।

লাউ, শদা বিক্ষা, উচ্ছে, চৈতেবেপুন, কুমড়া প্রস্থৃতি দেশী সন্ধী বীঞ্ ১৮ রকম ১৮ এবং সিমিয়া, কনভলভিউশাস্ গিলাডিয়ার প্রসৃতি ১০ রক্ষম ফুলবীজ ১৮০ সঠিক গোলাপের কলম উংক্ট ও বাছাই প্রতি ভঙ্গন ২॥০ টাকা মান্তলাদি স্বতন্ত্র।

মানুনেজার—ুকে, এল, বোষ, এফ, আর, এচ, এস, (লণ্ডন) ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এমেনসয়েমন, ১৬২নং বছবাছার ছীট, কলিকাতা।

## "পুরাতন আলোচনা"।

১৩১৯, ১৩২০ ও ২০২১ সালের সম্পূর্ণ শেঠ, নানাবিধ ছবিযুক্ত স্থলন বোর্ড বাধান, স্থপাঠ্য গল, উপস্থাস, গভীর গবেষণা পূর্ণ প্রবন্ধ সকলে প্রভিবর্ধের "আলোচনা"র সম্পদ রুদ্ধি করিয়াছে, ইঙা পাঠে সকলেই হুখী ইইবেন। প্রভিবর্ধের মূল্য ॥০, ৮০, ১০ টাকা একত্রে লইলে গুই টাকায় দিব। মান্তল আটি আনা। আর বেশা নাই, সহর প্রভণ করণ। ১৩২২ সালে "আলোচনায়" উনবিংশবর্ষ আরম্ভ হইল এরপে সক্ষাঙ্গ স্থলর অপচ স্থলভ মাসিক পত্র বঙ্গদেশে নিষ্ঠান্ত বিরল, যাবভীয় স্থলেশকগণ ইহার লেখক শ্রেণীভূক্ত ; নৃতন লেথকেন্দ্র প্রবন্ধ সংশোধন করিয়া ও প্রকাশ করা হয় ইহাই পত্রিক্যার বিশেষত্ব। বার্ষিক সাও টাকা, নমূনা ১০ আনা।

ন্যানেজার-- "আলোচনা সমিতি" পো: হাওডা কলিকান্তা

Batliwalla's Genuine Quinine Tableens gr. I each bottle of 100. Price 12 as. each.

Batliwaffa's Genuine Quinine Tableous gr. 2 each bottle of 100. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Ague Mixture for Fevers, Malaria, Influenza etc. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Ague Pills for Malaria, Fever, Influenza etc. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Tonic Pills for pale people and nervous breakdown Price Rs. 1-8 as. each.

Batliwalla's Tooth Powder Preserving Teeth, Pric 4 as, each.

Batliwalla's Ringworm ointment for ringworm, Dhobi itch etc. Price 4 as. each.

May be had from all dealers in medicines or from

#### Dr. H. L. Balliwalla Sons & Co., Ltd.

Worli, 18 Bombay.

TELEGRAPHIC ADDRESS: Doctor Batliwalla Darbar.

্রীযুক্ত জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ এম,এ,নিগচিত নিম্নলিখিত পুস্তকাবলী উৎসব অফিসে পাওয় যায়।

্,(১) আহ্নিকন্ম্ল্য ॥ • আনো। (২) উপ্যাঃ মূল্য দ৹ আনো। (৩) লোকা-লোক স্লা ১, টাকা। (৪) লক্ষার্থী স্লা ১॥ • টাকা।

"নচ দৈৰাং পাৰং বলং।" ৬ চন্দ্ৰনাপ ওচাবছিত সন্নাসং প্ৰদুভ মহৌষধ সক্ষাধাৰণের মকলার্থ প্রচার করিছেছি। অনুপান ভেদে, কলোন, স্নেগ, মেগ ম্বলুলোগ সক্ষিত্র জ্বল প্রভূতি বাৰ্জীয় রোগে অবার্থ ফলগ্রন। এচছিল আয়ুর্কেনীয় তৈল মুক্ত মোদক আসৰ প্রভূতি ফুলভে নিজ্যাপ প্রপ্ত আছে ইতি।

কবিরাজ শারামকিশোর ভটাচাশ কবিভূষণ দশাখমেৰ ঘাচ, ৬ কাশাধাম

**উৎসবের বিজ্ঞাপ**ন।

## যদি সেভাগ্যশ্ৰা

হইতে চান তবে স্বাস্থ্য এবং দীর্ঘায়ুঃ লাভের উপায় সুস্থলিত প্রায়<sup>াই</sup> দেড়শত পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ আমাদের স্বাস্থ্য পুস্তকখানি পাঠ করুন। পত্র লিখিলেই বিনা মূল্যেও বিনা ডাক ধরচায় প্রেরিত হয়।

কবিরাজ—

মণিশঙ্কর গোবিন্দুজী শাস্ত্রা

. আতঙ্ক নিগ্ৰহ ঔষধালয়

## আতঙ্ক নিগ্ৰহ বনিকা।

কেবল গাছগাছড়ায় প্রস্তুত )

ধাৰ্ড্ৰীবন্ধতি, ধাতুদৌৰ্বল্য এবং শারারিক গুরুলতার অব্যর্থ এবং

প্রত্যক্ষ ফল প্রদ ঔষধ।

৩২ বটাকার কোটার মূল্য



কবিরাজ

মণিশঙ্কর গোবিন্দজী শাস্ত্রী

আতল্প নিপ্ৰত ঔষধালয়।

২১৪নং বৌৰাক্তার ব্লীট, কলিকাতা।

## উৎসর্ব সম্বন্ধে বিশেষ জফীব্য।

১। আনরা মধ্যে মধ্যে প্রাহক মহাশ্বলিগের কাহারও কাহারও নিকট
হতৈ চিটি পাই যে উৎসবের পতাক ঠিক থাকে না। ইহা ভূলক্রমে হর না।
উৎসবে যে সমস্ত পৃস্তকভাল বাহির হইতেছে বেমন বোগবানিই, লীলা, ভাগবত,
ক্রুমান্ত্রামান্ত্র, থাকে—এই সমস্ত পৃস্তকে বাহার হতত। উৎসব পতিকাতেই
এই পৃত্তক ভাল পুস্তকারে বাহির হইতেতে। গুস্তকভাল দর্মা উৎসব হইতে
খুলিয়া লইয়া স্বত্রে নাগাইয়া লইলেই নম্পুল পুস্তক হইবে। এইভাবে নীতানাহান্ত্রা
নিজার শক্ত প্রাক্ত নিঘণ্ট প্রস্তাহ স্পুক বাহির হইহা গিলাছে। সন্ত্রেই
লীকা উপস্থাস সম্পুণ হইবে। থাহারা মহপুরক উৎসব না রাণিক্র লান্ত্রিক
উ্রোক্তে প্রাক্তার বিশেষ, অস্ত্রিধান্তর হইবে। সেইলক্ত আমারা সাল্লমন্ত্রে নিবেদককরিতেছি যাহারা উৎসব হারাইয়া ফেলিনেন গাহাদিশকে আমারা সাল্লমন্ত্রে নিবেদককরিতেছি যাহারা উৎসব হারাইয়া ফেলিনেন গাহাদিশকে আমারা উৎসবের সৈটি
ভালিয়া প্রত্বের নই পুটা দিতে অক্তন।

২। আরও নিবেদন এই যে পাতাব গ্রামল সম্বেক্ট অববা গ্রাম হওছ। সম্প্রেম সম্বেদ্ধ বাহারা চিঠি লিখিবেন ঠাহার। কিলাই কার্ডে না লিখিবে ক্ষিম্বর টুডর দিকে পারিব না। কারণ একই বিষয়ে বহুজনে চিঠি লিখিবে, উত্তর দিকে, আনাদিগের অকারণ, এনেক বায় ১৮। গ্রাব উৎসব এই অনথক বায়, বহুন কারতে আকর।

ত। ১০১০ দান ইইতে ১০১০ দাল প্রাক্ত সংসূধ উৎদ্য পাত্রে ার না
অর্চ অন্তেই প্রিতে ইচ্ছা করেন। আম্রা গ্রাহক মহাশ্রগর্তীর এই অভাব
দূর ক্রিবার জন্ম দংসদ নাম দিয়া কাজের প্রবন্ধগুলি উৎদ্যেই পুত্রকালারী
বাহিঞ্জারিতে পারি। এই সমন্থ প্রবন্ধ মনকে প্রবৃদ্ধ করিবার জন্ম এবং
সাধনার উপযোগা করিরা পুনরায় দেখা ইত্বে বলিয়া ইংতে প্রাচীন প্রাহকের।
ক্রতিপ্রন্থ ইইবেন না। কারণ ভানে ভানে একরূপ লেখা থাকিলেও স্থুস্ক পুত্রক
অবিকল উৎস্বের নকল হইবে না। পুত্রক প্রবন্ধ বাদ দাদ দিয়া যে ভাবে
সালান ইবর্ষ ভালতে পুত্রক নৃত্রন আভারই ধারণ ক্রিবে। এইরূপ উপার্দ্ধ
অবস্থার বা ভারতে পুত্রক নৃত্রন আভারই ধারণ করিবে। এইরূপ উপার্দ্ধ
অবস্থার বা ভারতে পুত্রক নৃত্রন আভারই গ্রহণ স্থুনক পুত্রক
ক্রেটিনে প্রাক্তির উৎস্বের আবদ্ধ নাভাইরা বৃত্রন স্থুনক পুত্রক
ক্রেটিনের প্রাক্তির বিশ্বের বিবের আবদ্ধ বালি বিশ্বি ক্রামানিক্তব
ক্রিটিনের আবদ্ধ বিশ্বের বিবের বিবের বিবের বিবের বিশ্বের বিশ্বের বিশ্বের বিবের বিবের

नीमा महाराज्य प्राप्तित वाटन (नाम प्रदेश । काशाव श्रदण रखनारिक राज्य विकासिक व्यक्तिमानी प्रविदेश । कार महाराज्य काशिक श्रदण विदेशक वालक प्रकार

## বিশেষ দ্রফীব্য।

প্রথাকা ক্রথা—উৎসদের পুরাতন কর্মচারী অক্সাৎ কর্মচারা করায় উৎসব-সংক্রাপ্ত কর্মের বিশেব বিদ্যালা ঘটিয়াছে। দৈব ভূর্কিপ্তাক বশতঃই এইরপ হইয়ছে। কোন কোন আহ্নুক আমাদিগকে অমুযোগ করিয়া চিঠি দিয়াছেন। আমাদের দোবের কল্প বে ক্রটী হইয়াছে তজ্জ্ঞ আমরা ক্ষম প্রার্থনা করিছেছি। অভঃপর উৎসব পূর্বে নির্মেই প্রকাশিত হইবে। বর্তমান বর্ষে উৎসব ১১শ বর্ষে দার্শিশ করিয়াছে এবং এতাবৎকাল উৎসব তাহার লক্ষ্যে ছির দৃষ্টি রাখিয়াছে বিদার উত্তরোক্তর উৎসবের আহক সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে। যালাভে উৎসবের আরও উত্তরি হয় তজ্জ্ঞ উৎসব পরিচালকর্গণ বিশেব চেষ্টা করিজেছিন। বর্তমান বর্ষে উৎসবের মৃত্যুব্রদ্ধি না করিয়া পাঁচ কর্মার স্থানে ছয় ফর্মা দেওছা ইইতেছে। আরও ক্রেরর বৃদ্ধির সম্বর হইতেছে। যাহারা উৎসব প্রচারের ব্যাহাত্ত ইবে বলিরা বনে করের উহিলজের সে সন্দেহ নিরর্থক, কারণ যে উত্তম লক্ষ্যা উৎসব কর্মক্রেরে নার্মিছে সে উত্তম এখনও কুক্সুবই আছে।

বিত্তীক্স ক্রথা—শ্রীবিচার, চন্দ্রোদয় ২র সংশ্বরণ বাহির হইরাছে।
এই পুরুষ বিজ্ঞা পাঠ্য করিয়া বাহির করা গেল। আর্ম্বাইরের মূল্য ২॥০
টাকা অর্ক্রাধাইরের মূল্য ২৬০ এবং সম্পূর্ণ কাপড়ে বাধাই মূল্য ৩০ টাকা।
ভাল্যাওল স্বতন্ত্র। পুরুকথানি কত বড় হইবে তাহা ঠিক করিত্রে না পারার আমরা
উহার মূল্য ২৪০ টাকা নির্দারণ করিয়াছিলাম। কিন্তু এক্ষণে পুরুক্তথানি ১০০০
পূর্যার অধিক আকারের্বড় হওরার ও বাধাইবার খরচ অধিক হওরার আমরা তিন
প্রকার মূল্য নির্দারণ করিতে বাধ্য হইলাম। উপন্তিত্র স্বরে পুরুক মূল্য
ভালাইরের কার্গল, কালি, কাপড়, বোর্ড প্রভৃতি বাষ্ট্রীয় উপাদান গুলিই
ক্র্যান্য আমা করি এমতাবন্থার পুরুক্থানি ভাল কাগলে, ভাল করিরা
ভালাইরা, স্বন্ধর করিয়া বাধাইয়া দিবার ক্রন্ত বে মূল্য হইরাছে তাহাতে সাধারণের
কোন প্রস্তার অসন্টোবের কারণ হইবে না। সম্পূর্ণ কাপড়ে, বাগাই হইরা ইহা
শ্রীবারার অন্তুর্ক্রপ স্বন্ধর হইয়াছে।

বাহারা বিচার চন্দ্রেদির পাঠাইতে বলিয়াছেন তাহারা কোন প্রকৃষি বাধান লইতে ইক্সা করেন তাহা আমাদিগকে সম্বন্ধে জানাইবেন। আনা কৃষ্টি এই নাজক জানিবা ছিল্ব বর্মে ববে দেখিতে পাইব, কার্মি জানজিয়ার আন ক্রম ভৌনিবার্কিক বাহা প্রবিধিন এই স্বতকে সম্বত্ত সংগ্রহ করা ইইটাছে। বা লোকেরাও সাধনার উপকার প্রাপ্ত ইইতে পারিবেন এইজন্ম নিতা পাঁচা কর আতি

विक्राविक स्वीतिक विक्रिया

১১শ वर्ष । ]

ভাক্ত ১৩২৩ সাল।

ি ৫ম সংখ্যা।



### মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন।

वार्षिक भूला ।॥० छोका।

সম্পাদক—শ্রীরামদয়াল মজুমদার এম,এ।
সহকারী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতার্থ।

## সূচীপত্র।

- ১। সংশয়।
- ২। মানেবৈকাসি।
- ৩। সুধ ও ছঃধ।
- ৪। গীত।
- ৫। जाभात मःमात ।

- ৬। বেশ থাকি কিরূপে।
- ৭। জন্মাষ্ট্রমীতে জনাচিন্তা ও কর্মাচিন্তা
- ৮। অফুষ্ঠান তথা
- **२। मन्ता**।
- > । নীনা উপস্থাস।

কলিকাতা ১৬২নং বছবাজার খ্রীট,

উংসৰ কার্য্যালয় হইতে শ্রীযুক্ত ছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত এবং ১৬২মং বছৰাজার হীট, "শ্রীরাম প্রেদুস" শ্রীকালীপদ নম্বর হারা মুক্তিত।

## **डे**९नटवद्र नित्रमावनी ।

- >। উৎসবের বার্ষিক মুল্য সহর মফ:বল স্ক্রিতই ডা: মা: সমেজ সা• টাকা। প্রতিসংখ্যার মূল্য ।• আনা। নমুনার জন্ত ।• আনার ডাক টিকিট পাঠাইতে হয়। অগ্রিম মূল্য ব্যতীত গ্রাহকশ্রেণীভূক করা হয় না। বৈশাথ যাস হইছে চৈক্র যাস পর্যান্ত বর্ষ গণনা করা হয়।
- ২। বিশেষ কোন প্রতিবন্ধক না হইলে প্রতিমাসের প্রথম সপ্তাহে উৎসব প্রকাশিত হয়। <u>মাসের শেষ সপ্তাহে উৎসব "না পাওয়ার সংবাদ" না দিলে বিনা মূল্যে</u> উৎসব দেওয়া হয় না। পরে কেহ অনুরোধ করিলে উহা কুকা করিতে আমরা সক্ষম হইব না।
- ৩। উৎসব সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে হইলে "রিপ্লাই-কার্ডে" গ্রাহক-নম্বন্ধ সহ পত্র লিখিতে হইবে। নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া আনেক স্থলে আমাদের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না।
- ৪। উৎসবের জন্ম চিটপত্র টাকাকড়ি প্রভৃতি কার্য্যাধ্যক্ষ এই নামে পাঠাইতে, হইবে। লেখককে প্রবন্ধ ফেরং দেওয়া হয় না।
- ে। উৎসবে বিজ্ঞাপনের হার—মাসিক এক পৃষ্ঠা ৩্, অদ্ধ পৃষ্ঠা ২্ এবং সিকি পৃষ্ঠা ২্, টাকা। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দেয়।

কার্য্যাপ্রাক্ষ— {
ত্রীছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যার।
ত্রীকৌলিকীঘোহন সেনগুপ্ত।

#### THE CHEIROSOPHIC CABINET.

#### कार्रेतामिकक् करावित्ने।

বাছ, চবিবশ পরগণা।

হস্তবন্ধার প্রতিষ্কৃবি (Photo) কিম্বা প্রতিছাপ (Impression) প্রেরণ করিলে নিম্নলিখিত যে কোন গুনুস-পঞ্জি (Divination) প্রেরণ করা হইরা থাকে:—

- ১। প্রশ্ন গণন (Question Divination) ... ১ প্রভাক বিষয়ের।
  ২। সামাক্ত গণন (General Divination) ... ৩
  ১। বিশিষ্ট পণন (Specifical Divination) ... ১১
  ৪। বিভক্তিত গণন (Critical Divination) ... ১১
  ৫। বিবৃদ্ধিত গণন (Analytical Divination) ... ১৬১
- বিশেষ বিষয়ণের অস্ত্র ভার্য্যাধ্যকের (Manager) নিকট ভাকটিকিটু সহ আবিদন কলন।

## উৎসব।

#### সাজারামায় নমঃ।

#### অতৈগ্ৰ কুৰু বচ্ছে য়ো বৃদ্ধ: দন্ কিং করিষ্যদি। স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবন্তি হি বিপর্যয়ে॥

১১শু বর্ষ।]

১৩২৩ সাল, ভাদু।

ি শে সংখ্যা।

#### সংশয়।

হে বাঞ্ছিত!

তোমারে যে ভালবাসি একি শুধু ছল,
এ বিবাদ কাতরতা এই আঁথি জল;
তোমার প্রতীক্ষা চাহি নিতা আনাগোনা
একি শুধু মিথ্যা ভাগ আত্মপ্রতারণা ?
একি এ সংশয় বোর কার অভিনয় ?
তীর অম্প্রশোচানলে দহে এ হাদর।
তুমিত অন্তর্যামী! সকলি প্রমাণ,
তব সনে কপটতা শিহরে পরাণ।
রেদিকে নেহারি, হেরি সকলি অসার,
তোমা বিনা কিবা আছে, কে আছে আমার ?
আপনারে নাহি বৃঝি কারে চাহি আমি,
আমারে বুঝারে দাও হে জগৎস্বামি!
রিক্ত হক্তে আসি যাই নাহিক সম্বল,
তাবলে কি দ্যাময় সবি মোর ছল?

### भारमदेवयानि १

আমাকেই পাইবে। বতদিন না অহম জ্ঞানে দ্বিতিলাভ করিতেছ ক্ষত্রাদিন ত প্রাণপ্ররাণ হইবেই। যেহেতু মরিবার সময় আমাকে শ্বরণ করিলে মাতুষ আমাকে পার, সেই হেডু ডুমি সর্বাদা আমাকে শ্বরণ কর আর স্বধর্ম কর। সর্বাদা ্ৰীৰ্মৰ কৰ্ম্যে—ভাবনায়, বাক্যে এবং কৰ্ম্মে আমাকে শ্বরণ করিবার অভ্যাস এই জীবনেই করিয়া ফেল। বেরূপে পার কর, প্রাণ পর্যন্ত পণ করিয়া কর। হয় হউক কিন্তু আমাকে শ্বরণ করা একক্ষণও ভূলিতে পাইবে না। সর্বাদা আমাকে শ্বরণ করিয়া স্বধর্ম করিতে পারিলে তোমার চিত্ত সম্পূর্ণরূপে শুদ্ধি-' লাভ করিবে। পূর্ণ চিত্তগুদ্ধি লাভ না হওয়া পর্যান্ত অবৃদ্ধি পূর্ব্বক আমার শ্বরণ হইবে না। অবৃদ্ধিপূর্বক আমার স্বরণ যখন হইতে থাকিবে তথন তুমি নিশিক্ত হইলে। মরণকালে শত বৃশ্চিক দংশনেও তোমার শতিভ্রণ হইবে না। এখন বেষন বিষয় ভাবনা মবুদ্ধিপূর্বক হয়, এখন বেমন বৃদ্ধিপূর্বক আমাতে মনঃ-সংযোগে চেষ্টা করিবার সময় অবুদ্ধিপূর্বক বিষয় ভাবনা উঠে, এখন যেমন নিত্য-ক্রিয়ার সময় ক্লঞ্চ ক্লঞ্চ ক্লপ করিতেছ কিন্তু বিষয় ভাবনাকে ডাক নাই তথাপি আপনা হইতে বিষয় ভাবনা আসিয়া তোমার মনে উদয় হয়, কারণ তুমি পূর্ব্বে বিষয় ভাবনাক্তে সম্পূর্ণ মন দিয়াছিলে বলিয়াই ইহা অবৃদ্ধিপূর্ব্বক উদিত হয়—সেই-ক্লপ আমার অরণ য়খন সকল কর্মকালে হইতে থাকিবে তখন তোমার আরু **িকীর্ম ভার থাকিবে** না; মৃত্যুতেও ভর থাকিবে না, কেননা আমার <sub>'</sub>মরণ আর তোমার ভূল হইবে না। এই হইলেই তুমি আমাকেই পাইবে। এ,বিষয়ে কোন সংশব্ন নাই। ত্রীভগবান্ ৮।৭ শ্লোকে ত্রীগীতার ইহাই উপদেশ দিলেন। এস আমরা মৃত্যুপণ করিরাও ইহা অভ্যাস করি। যদি মামসুম্মর যুদ্ধ চ ইহা সম্ভব হর, বদি আমাকে শ্বরণ কর আর যুদ্ধ কর ইহা সম্ভব হয়, তবে আমাকে শ্বরণ ক্রিরা ক্রিরা সকল কর্ম কেন না হইবে ? চেষ্টা কর-পুন: পুন: চেষ্টা 🕶 त्र इटेरवरे।

₹

"মামেবৈব্যসি" কিরূপ যদি জিজ্ঞাসা কর তাহার উত্তর প্রবণ কর। তুমি সর্বাদা আমার স্বরণটি অভ্যাস কর—তিন বেলার নিত্যকর্মে ত বিধিপূর্বাক করিবেই আর সমস্ত দিনের লৌকিক কর্ম, ভাবন্ধা ও বাক্যেও আমাকে স্বরণ ক্ষভাগ ক্ষিবে তবেই আঁকি তোমার কাছে বাইব। আর ভূমি আমাকেই পাইবে। আমি তোমাকে প্রাপ্ত হইব বলিয়াই তুমি আমাকে পাইকে।

দর্মদা আমার নাম জপ ফরিতে শাস্ত্র বলেন। তিন বেলার পবিত্র হইরা ত আহিক করাই চাই। ইহা না করিলে সর্বাদা তুমি জপ লইরা পাকিতে পারিবে না। পবিত্র হইরা শাস্ত্রমত অনুষ্ঠানের সহিত নিতাকর্ম কর কিন্তু সর্বাদা যে নাম জপ লইরা পাকিবে শাস্ত্র তাহাতে শুচি অশুচি বিচার করিতে বলেন আই। মানসে সর্বাদা জপে শুচি অশুচি দেখিতে স্ইবে না। ইহা সর্বাদা সর্বাদা এ আজ্ঞা আমারই। ইষ্টমন্ত্র এমন কি বীজ ও প্রণবও মানসে সর্বাদা জপ হর।

জপ বে সর্বাদা করিবে তাহা কিন্তু একটু ভাবের সহিত করিও। ইহা কঠিন ভাবিও না। কি ভাবে জপ করিবে জান ? শোন, আমি শ্রুতি-মুখ হইতে ভাবের কথা কিরুপে বাহির করিয়াছি। জপ করিবে আর ভাবনা করিবে

গাৰ ইব গ্ৰামং যুযুধি বিবশান্ বা শ্ৰেব বৎসং স্থমনা গ্ৰহানা।

পতিরিব জায়াত্মভিনো স্তেতু ধর্ত্তা দিবঃ সবিতা বিশ্ববার।
সর্বেদা নাম জপিবে আর ভাবিবে হে বিশ্ববার। হে সর্বজন বরণীয়। হে সবিতা।
হে ত্যুলোকের ধারয়িতা। তুমি এস। তুমি আমাকে প্রাপ্ত হও। আমি তোমার
কাছে যাইতে পারি না তুমি আমায় প্রাপ্ত হও। বেমুকুল অরণ্যে বিচরণ করিতে
করিতে পরিপ্রাপ্ত হইয়া বেমন গ্রামকে প্রাপ্ত হয় তুমি সেইরূপে এস করিতে
তাই হও। যোজা যেমন স্বীয় অধ্যের নিকটে গমন করে তুমি সেইরূপে এস হয়্ম তুমি সেইরূপে এস। স্বামী সেমন ভার্যার নিকটে আগমন করে তুমি
সেইরূপ এস।

এইরপ ভাবনা হৃদয়ে রাখিয়া সর্বকেশে আমার নাম জপ, জপে রস পাইবে। এ জপে আমার শ্বরণ হইবে।

কে আমি তাহাও সাধুসঙ্গে একটু শুনিয়া লইও। লইয়া ঐ ভাবে আমার নাম জগ করিও। বেশ রস আসিবে। নিত্যকর্শ অফুষ্ঠান করিতে করিতে তোমার পাপ কাটিতে থাকিবে; অরে অরে চিত্ত শুদ্ধ হইতে থাকিবে; আর ঐ ভাবনার সহিত জপ করিতে করিতে রস পাইবেই। "কে আৰি" সাধুসঙ্গে কিরুপ গুনিবে জান ?

আমি পৃথিবীতে ওতপ্রোত ভাবে আছি। পৃথিবীর অধিষ্ঠাত্রী দেবতাও আমাকে জানেন না। পৃথিবী আমার শরীর। আমি পৃথিবী দেবতাকেও প্রেরণা করি। আমি সকলের আআা তোমারও আআ। আমি সর্কাভূতের অন্তর্গানী। আমি সর্ক সংসার বর্জিত অবিনাশী আআ। আমি জলে, অন্তর্গানী, আমিত, বায়ুতে ওতপ্রোত ভাবে থাকিয়াও আমি ইহাদের হইতে পৃথক্। ইহাদের অধিষ্ঠাত্রী দেবতারাও আমাকে জানেন না। এইগুলি আমার শরীর, আমি ইহাদিগকে, ইহাদের অধিষ্ঠাত্রী দেবতাদিগকেও প্রেরণা করি। আমি আআ, অন্তর্গামী এবং অমৃত।

আমি স্বর্গে, দ্বর্গে, দিক্ সকলে, চক্রতারকায়, আকাশে, অন্ধকারে, তেজে অবস্থান করি, করিয়াও এ সমস্ত হইতে পৃথক্। ইহাদের অধিষ্ঠাত্রী দেবতাগণও আমাকে জানেন না। তালোক, আদিত্যমণ্ডল, দিক্সকল, চক্রতারকা, আকাশ, অন্ধকার, তেজ আমার শরীর। আমি ইহাদের ভিতরে থাকিয়া প্রেরণা করি। আমি আত্মা, অস্ত্র্গামী, অমৃত।

আমি সমস্ত ভূতে থাকিয়াও সমস্ত ভূত হইতে পৃথক্; আমাকে ভূত সকল জানে না; সকল ভূত আমার শরীর; আমি সকল ভূতের ভিতরে থাকিয়া জ্রেরণা করি। আমি আ্ঝা, অন্তর্গামী, অমৃত।

আমি প্রাণে, আমি বাক্যে, আমি চকুতে অবস্থান করিয়াও প্রাণ, বাক্য, চুকু হইতে পৃথক্; আমাকে প্রাণও জানে না, বাক্যও জানে না, চকুও জানে না; প্রাণ, বাক্য ও চকুও আমার শরীর। আমি ইহাদের ভিতরে থাকিয়া প্রেরণা করি। আমি সেই আত্মা, অন্তর্থামী, অমৃত।

আমি কর্ণে, মনে, ত্বগিক্রিয়ে, বৃদ্ধিতে, বীর্য্যে অধিষ্ঠিত হইরাও এই সকল হইতে ভিন্ন। ইহারা কেহই আমাকে জানে না। ইহারা আমার শরীর। আমি ইহাদের ভিতরে থাকিয়া ইহাদিগকে প্রেরণা করি। আমি আত্মা, অন্তর্যামী, অমৃত।

কেইই কেন আমাকে জানে না জান ? কারণ এই অন্তর্যামী আমি, আমিই সর্ব্ধ পদার্থের দ্রষ্টা; কিন্তু আমি অসঙ্গ স্বভাব বলিয়া নিজে স্বভাবতঃ কাহারও দৃষ্টিগোচর হই না। আমি সমস্ত শব্দ শ্রবণ করি, কিন্তু আমার কথা কেই ভনিতে পায় না; আমি সকল বিষয়কে মনন করি কিন্তু আমাকে কেই মনন, চিষ্ণা বা ভর্ক হারা তয়তঃ অবধারণ করিতে পারে না। আমি সকলকে জানি কিছ জামাকে কেহ জানিতে পারে না। কেননা আমি এই অন্তর্গামী ভিন্ন আর হিতীর জন্তা, শ্রোতা, মন্তা বা বিজ্ঞাতা নাই। যখন কেহই আমাকে জানিতে, পারে না তখন অন্তর্গামী আমি,—আমি আর কাহার দৃষ্ট, শ্রুত, মত ও বিজ্ঞাত হইব বল ? ব্রিতেছ কে আমি ? সাধুসঙ্গে আমার কথা ভনিবে কিরুপে ? এই ভাবে আমার কথা ভনিয়া, পূর্ব্বোক্ত ভাবটি ক্লয়ে রাখিয়া আমার নাম সর্ব্ব কর্মে, সর্ব্ব ভাবনায়, সর্ব্ব বাক্যে সর্ব্বদা করিতে থাক—রসের সহিত আমার অরণ হইবেই। এই জন্মেই এইটি অভ্যাস করিয়া কেল; তবেই মরণ সময়ে, প্রাণ-প্ররাণ সময়ে আমাকে অরণ করিতে পারিবে। তখন আমি ভোমাকে প্রাপ্ত হইব বলিয়া তুমি আমাকেই পাইবে।

তোমাদের কেই কেই আমি যে আত্মা হাহা আবার শুনিতে পার না।
আমার আত্মারাম, সাত্মারাম নাম কেই কেই শুনিতেই পার না। এটা
তোমাদের হর্ক্ দি। আমি চেতন আত্মা দর্ক কালে। জড়টা আমার শরীর।
আমি শ্রুতিম্থে দর্কত্র ইহা বলিতেছি। শুতি বাক্য না মানিতে পারিলে
মাস্থকে আমি মৃঢ়বৃদ্ধি বলি। তুমি মৃঢ় হইও না। হরস্ত হইও না। শাস্ত হও।
শাস্ত হইলেই বুঝিবে আমিই দব।

আমি আত্মা; আমিই নিগুণ, আমিই বিশ্বরূপ, আমিই সগুণ। আমিই আবার মূর্ত্তি ধরিরা অবতার হই। যখন বিশ্ব থাকে না তখন যে আমি নিগুণ; বিশ্ব হইলে সেই আমিই সমষ্টি বিশ্বে বিশ্বরূপ আবার ব্যষ্টি স্টিতে জীবে জীবে আত্মা; আবার সেই আমি স্টি-বিপর্যায়ে তোমাদের অধর্মবৃদ্ধি দূর করিবার জ্ল্পা তোমাদের মতন আকার ধরিয়া অবতার গ্রহণ করি। আমি তখন মারা মাসুষ, আমিই তখন মারা মাসুষী।

আমাকে অবতার ভাবে দেখিতে তোমার ভাল লাগে তাও বেশ। কিন্তু আমাকে চেতন আত্মা বলিয়াও ভাবিও। তবেই আমার স্বরূপ, আমার রূপ, আমার গুল এবং আমার কর্মা চিস্তার রস পাইবে। আর স্বরূপটি বাদ দিয়া আমার ভাবিতে গেলে তুনি শিব গড়িতে বাদর গড়িয়া একটা মনগড়া কিছু লইয়া থাকিবে। বড় কেরে তথন পড়িয়া যাইবে। পূর্বে শ্রুতি হইতে দেখাইলাম—আমি আত্মা, অন্তর্গামী, অমৃত। এখন তোমার যাহা ভাল লাগে সেই, অবতার ধরিরাই বলিব আমাকেই পাইবে কিরূপে ?

সদ্ধ্যা আহ্নিক গান্ধত্রী ক্রপত কর। নাম ক্রপণ্ডত কর। অবতারের বে তাব লইনা সন্ধ্যা-বন্দুনাদি করিবে তাহাও প্রবণ কর। আছো রক্ষ অবতারই লও। আমাকেই পাইবে। শ্রীমতী যেমন আমাকে পাইরাছিল সেইরূপেই পাইবে। শ্রীমতী আমার জন্ত সংসার আমানকে—ক্রীবস্থামীকে ফাঁকি দিরা বেতস কুঞ্জেও আসিত। আমার জন্ত কত অপেক্রা করিত; আমিও তাহার কাছে বাইতাম। তাই সে আমাকে পাইত।

্র তৃমি আমার পাওয়ার ব্যাপারকে যদি নারক নায়িকার পাওয়ার ব্যাপার করিয়া কেল তবে তোমার সব যাইবে। স্থলে ইহা আনিও না। স্থলে পরকীয়াকে শ্রীরাধা সাজাইও না, আর আপনি রুক্ষ সাজিও না। গীত-গোবিন্দ পড়িয়া এই বৃদ্ধি যদি তোমার হয় তবে তৃমি প্রতারক মাত্র; আত্মবঞ্চক ও পরবঞ্চক। বলিয়াছি ত গীত-গোবিন্দ সাপের মাথার মণি। সাধনার সঙ্গে মিলাইয়া লইতে পারিলে এই মণির ঝলকে উঠে অমৃত, আর হক্ষ সাধনার সহিত না মিলাইয়া স্থলে কোন একটা নায়িকা খুজিয়া রাধারুক্ষের প্রেমের অভিনয় করিতে গেলে গীত-গোবিন্দের ঝলকে উঠে গরল; সেই গরলে হয় আত্মবধ নাটকের অভিনয়। সেইজয়্ম কাঠের নায়ীমূর্ত্তি ছুঁইতেও বিরাগী বৈক্ষবের নিষেধ। কামে স্থলে আমার পাওয়া যায় না। প্রেমে আমার পাওয়া যায়। সে প্রেম আছে হক্ষে, ভাবনা রাজ্যে; জড়-সম্পর্ক-শ্রতায়।

ভালে কুটিলাকে কাঁকি দিয়াই আসিতেন। ক্লীব আয়ানকে, ননদিনী বাছিনী ভাটিলা কুটিলাকে কাঁকি দিয়াই আসিতেন। তুমি সত্যের বেতস বন খুঁজিও না। একটি সদ্ধ্যা আছিকের ঘর কর। সেই তোমার বেতস বন। দেখনা কেন সদ্ধ্যা আছিকের ঘরে আসিতে গেলে তোমার সংসার জটিলা কুটিলা, তোমার ক্লীব সংসার স্থামী কতই গরগর করে। কতই বলে তোমার জপতপর্মপ কালাই কুলে কালি দিল। জপতপ কালার জালায় আয়ান ক্লীব সংসার কাঁকে পিছল—সংসার মাটী হইল। এ হইবেই। তবু তুমি কৌশল করিয়া—সংসারের চক্ষে খুলা দিয়া একবার করিয়া বেতস-কুঞ্জে আসিও। সেখানৈ তোমার দিয়ত, তোমার জিন্দিততম আসিবেন। এ গৃহে তুমি অভিসার ক্রিভা। অভিসার একলাই হয়। স্বাই এক ঘরে অভিসারে থাকা বায় না। স্বাই মিলিয়া এক ঘরে আছিক চলে না। স্বাই মিলিয়া সমাজ করিয়া তাকা—

পাওয়ার জন্ম ডাকা নয়। এ ডাকাটা সংসার আয়ানের কৌশল মাত্র।
আজ ব্ঝিতে না পার ছদিন বাদে ব্ঝিবে ইছাতে আমাকে পাওয়া বায় না।
আমার নাম করিয়া—আমাকে ফাঁকি দিয়া সংসার আয়ানের সেবাই ইছাতে
হয়়। তবু ইছা ছাড়িতে না পার বহিরকে ইছা কর, কিন্তু পাঁবার জন্ম অন্তরক
বেতস-কুঞ্জ পূজার ঘর করিও। নতুবা হইবে না। পূজার ঘরে গিয়া
পততিপততে একটু করিও। সয়্মাপূজা সব সারিয়া অপেকা একটু একটু
করিও। কখন বা ভাব আনিয়া আমাকে লইয়া আছিক করিও; বড়
ভাল হইবে।

#### কিরপে ভাব আনিবে ? প্রবণ কর।

ধর পূজার ঘরে একগানি ছবি আছে। এ ছবি শ্রীমতীর সহিত শ্রীক্ষের সঙ্গে মিলন দেখাইতেছে। শ্রীমতী শ্রীক্ষ পাইয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমতীর বাম হস্ত ধরিয়াছেন। বিদায় লইবার সময় মামুষ হাতে ধরিয়া, যেমন করিয়া কি যেন কি বলিয়া যায়— সেইরূপে হাত ধরিয়াছেন। শ্রীক্ষের বাম হাতে বামরী। বাশরীর সহিত বাম হস্ত শ্রীমতীর বাম স্করে। মার শ্রীমতীর দক্ষিণ হস্ত শ্রীক্ষের দক্ষিণস্করের বাহমূল পর্যাস্ত আদিয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ দাড়াইয়াছেন বাম চরণ দক্ষিণ চরণের উপর থইয়া, জার শ্রীমতী অর্দ্ধ আলিঙ্গন করিয়াছেন অন্ন প্রত্যালীয় পদে। এই ছবি তোমার পূজার ঘরে। এই ছবির জীবন ছইতেছে উভয়ের প্রতি উভয়ের সাগ্রহ দৃষ্টি। এই ছবি দেখিয়া তোমার কি মনে হয় না শ্রীমতী যেন কত কি বলিতেছেন, সার শ্রীকৃষ্ণ যেন কথা কহিয়া কি বলিতেছেন।

#### বলনা কি বলিতেছেন ?

ষাও যাবে খ্রাম, খ্রাম নটবর নাহি করি তাহে মানা।
যাও যাবে খ্রাম তাহে ক্ষতি নাই, এই সত্য কর নাগর কানাই।
ছথিনী বলিয়ে কখন কখন দেখা দিও কাল সোনা।

া বিদায় কালে উভয়ের প্রাণ কিরপ হইতেছে তাহা প্রকাশ করিবার ভাষা কি আছে ? শ্রীমতী বলিতেছেন এখুনি ত বাবে বল আমি কোথায় ঘাইব ? ভূমিই বা যাইবে কোথায় ? বল এ ভাবে আর কতকাল কতকাল যাইবে ? ভোমার মনও কি হইতেছে তাহাও ত জানি। আবার সেই ক্লীব সংসার। হরি হরি।

ক্লীবের র্থা আলিক্সনে কি যে মনে হর তাহাত সকলই ভূমি বুঝিতে পার। তবুও তবুও সব সহিতে হয়। শ্রীমৃতী কত কি যেন বলিতে চান। এ বলার শেষ কোণার? বিদার কালে "হিয়া দগদগি পরাণ পোড়ানি" ইহার ত বর্ণনা হয় না। অথচ আজ মিলন কালে শ্রীমতী সব ভূলিয়া শ্রীমাধবকে কতই বলিতেছিলেন। প্রথম দর্শনের পর আপনাহারার ভাব একটু সরিয়া গেলে, তুই হাতে তুই হাত ধরিয়া বলিতেছিলেন—

শুন স্থান প্রস্কবিহারী।
হাদর-মন্দিরে রাখি তোমারে হেরি॥
সদা দেখা পাইনা বোলে হে॥
হাদর-মন্দিরে রাখি তোমারে হেরি॥
আমি কুরূপিণী গোয়ালিনী গোপনারী।
ভূমি জগমনমোহন বংশীধারী॥

ভোমার প্রেমের কিবা জানি ছে। আমি গোয়ালিনী বৈত নয়॥ গুরুগঞ্জন চন্দন অঙ্গভূষা।

আমি তাও অঙ্গে মেখেছি হে।

রাধাকান্ত নিতান্ত তব ভরসা ॥

শৈল সম কুলমান দূর করি

তব চরণে শরণাগত কিশোরী ॥

মামি কুলটা কলঙ্কী সৌভাগাহীনী

ভূঁহি রস পণ্ডিত রস চূড়ামণি ॥

গোবিন্দ দাসে কহে শুন শ্রাম রায় ।

ভূগা বিনা মোর মনে স্থান নাহি ভাগ॥

মিলনের পর কত কথাই ত এইরূপ হইল আর বিদায়ের কালে ?

. অবতারের চিস্তা এইরপে যদি দিত্য কর আর শ্রীমতীর মত কাতরতা যদি কভকও দ্রাগাইতে পার, তবে ত বোঝা যার আমাকে পাইবার জন্ত তোমার প্রাণ ব্যাকুল হইরাছে। কৈ আমার আসার পথ চাহিয়া কভক্ষণ অপেকা কর ? করনা—দেখ কত স্থলর হইবে।

প্রভাহ এইরপ চিন্তা অক্তঃ একবার করিয়াও করিও। তবেই নিতাকর্ম



ধর্থাসময়ে ধর্থন করিতে ধাইবে, তথন ভোষার মনে হইবে এই ত পূজার ঘরে আসিলাম। আহা! আমি প্রাণ ভরিয়া নিত্যকর্মে তারে ডাকি। আমার পূর্বসঞ্চিত পাপক্ষরের মন্তগুলি আমি বণাবিধি বলি, সে পাপক্ষর করিয়া আসিবেই। আমি তাহার আজ্ঞা মত কার্য্য করি সে নিশ্চয়ই আসিবে। সে এখনও ত আসিল না। আমার কার্য্য শেষ করি। উপাসনা শেষ করি। সে এখনি আসিবে। এই ভাবে কয় দিন সাধনা করিয়াছ ? না করিয়া থাক আজ হইতে আয়ম্ভ কর। জপ পূজা প্রাণায়াম সবই কর,—তারে পাইবে; ভাবিতে ভাবিতে কর। সে আসিবে পতি যেমন জায়ার কাছে আইসে, বোদা যেমন অখের কাছে আইসে, গাভী যেমন বংসের কাছে আইসে—এই ভাব মনে রাথিয়া উৎকণ্ঠাক্টিত চিত্তে নাম লও। আমাকেই পাইবে।

তাই বলিতেছি এই জন্মেই সর্বাদা রসের সহিত শ্বরণ করিতে করিতে
নাম কর—নাম করাটা অবৃদ্ধি-পূর্বাকও করিয়া ফেল আমাকেই পাইবে।
সকল কর্মা কর কিন্তু আমাকে শ্বরণ করিয়া করিতে ভূলিও না। দেখনা—
শ্বর্দা নাম করা যায় কি না ইহা তোমার মনকে জিজ্ঞাসা কর—মন বলিবে হাঁ
করা যায়। যদি বৃঝিয়া থাক ইহা অসাধ্য নয়, তবে উত্যোগী হইয়া নাম করাটি
অভ্যাস করিয়া ফেল। মৃত্যুভয় থাকিবে না। সকল কার্যা করিয়াও প্রাণপ্রয়াণ
সময়ে আমাকেই পাইবে। আর যদি জ্ঞানলাভ করিতে পার তবে সভ্যোম্বিক।

#### সুখ ও হুঃখ।

এ সংসারে ক্ষুণী কে? উত্তর — যিনি ধাশ্মিক। যিনি জগতের সমস্ত তুচ্ছ, দৈন্ত, স্বার্থকৈ পদদলিত করিয়া, কর্ত্তব্যকে মাথায় রাখিয়া ভগবং-পাদপল্লে আত্মসমর্পণ করিতে পারিয়াছেন, তিনিই স্থা। যিনি হংখকে আত্মীয় বলিয়া, বন্ধু বলিয়া, ভাই বলিয়া আলিঙ্গন করিতে শিথিয়াছেন, তিনিই স্থা। যিনি হর্ব-রাগ-ছেব-ভয়-শৃত্ত, সংসারে অনাসক্ত, জিতেক্রিয়, কামনাশৃত্ত, যাহার চরিত্র শুত্র কৌমুদীরাশির মত নিশ্বল, নিঙ্গলঙ্ক ও ভগবং-চরণে যাহার স্থির-মতি, তিনিই স্থা।

#### তাই ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন— কৌপীনবস্তঃ থল ভাগ্যবস্তঃ।

জীব দেহ ধারণ করিলেই দেহধর্ম অনুসারে জীবকে স্কৃতি ও ছছতি, সুথ ও ছঃথ, রোগ ও শোক ভোগ করিতেই হইবে। অবিচ্ছিন্ন সুথ বা অবিচ্ছিন্ন, ছঃথ মানব অদৃষ্টে ঘটে না। সুথের পর ছঃথ, ছঃথের পরে সুখ, দিনের পর রাত্রি, রাত্রির পর দিন, শীতের পর বসস্তশ্রী, জগতে চিরকালই হইয়া আসিতেছে। তাই শাস্ত্রকারগণ বলিয়া গিয়াছেন:—

স্থান্তরং পরং তুঃথম্, তুঃখান্তরং পরং স্থাম্। চক্রবং পরিবর্ত্তন্তে তুঃখানি চ স্থানি চ॥

সৃষ্টির অনাদি কাল হইতে ব্রহ্মাণ্ডের চিরস্তন নিয়ম্ছিসারে এ সংসার-চক্রে মার্মুবের সমস্ত স্থপ তঃথ পরিবর্ত্তিত হইতেছে। ইহা বিধাতার অপরিহার্য্য, অলুক্তা, অমোঘ নিয়ম। আমাদের সংসারের স্থথ যেন একটা স্বপ্নের প্রাসাদ, বালির মন্দির, নিমেষে ভূমিসাং হইয়া যায়। সংসারের একদিকে স্থথের উচ্ছাস, অক্তদিকে তঃথের প্লাবন। একদিকে আনন্দের কোলাহল, অক্তদিকে রোদনের হাহাকার। একদিকে আকাক্রার তীব্র জালা, অক্তদিকে বৈরাগ্যের কঠোর শাসন!

তাই মনে হয় এ সংসার রূপবৈচিত্রময়। প্রতিমূহুর্জেই এ সংসারের রূপাস্তর ঘটিতেছে। এই বিশ্বসংসারের যিনি বিশ্বেশ্বর, তিনি অনস্তরূপ; মূহুর্জে মূহুর্জেই তিনি রূপাস্তর গ্রহণ করিতেছেন। তাঁহার রূপাস্তরের সঙ্গে মানুষও সংসারকে রূপাস্তরিত দেখিতেছে। তাঁহার রূপের উন্মেষ, বিকাশ ও অবসান জড়জগতে ও জীবজগতে প্রতিক্ষণই হইতেছে। প্রতিমূহুর্জেই এ সংসারে সুথ চঃথের ঘোরতর সংগ্রাম চলিতেছে।

জড়জগতের ও জীবজগতের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, এ সংসারে—জড়রাজো ও জীবরাজো স্থুখ চুংখের অপ্রতিহত ভাবে নিয়তই পরিবর্ত্তন হইতেছে।

ওই যে উষার অরুণ রাগ ললাটে মাথিয়া প্রকৃতিস্থলরী হাস্ত করিতেছেন, বিহণের ললিত কৃজনে দিক্ মুথরিত হইতেছে, গন্ধবহ চোরের মত ধীরে ধীরে আসিয়া এখানে যুথিকাদাম, ওখানে রজনীগন্ধা, সেথানে স্থান্ধি বকুলের শাখা লইয়া সরস পরিহাস করিতেছে ও তাহাদের গন্ধটুকু চুরী করিয়া, নিজ অঞ্জে মাধিয়া সৌধীন বাব্টি সাজিয়া লোকের নিকট গন্ধটুকু ছড়াইয়া বেড়াইতেছে; চারিদিকে আনন্দের ফোরারা ছুটিতেছে, যে দিকে চাও প্রকৃতির মনোমোহিনী ছবি—আবার কিছুক্ষণ পরেই চাহিয়া দেখ—একি, একি রূপান্তর!

শাকাশ ঘন ঘটাছের, বিষম জলদ-গর্জন—ভীষণ মশনি নিনাদ! চপলার তীব ছটা, প্রকৃতি ভীমা মূর্ত্তিতে, তাগুব নৃত্যে প্রলয় উপস্থিত করিতেছে। আবার প্রমূহুর্ত্তে চাহিয়া দেখ জ্যোৎনাফুল যমিনী! প্রকৃতি স্থিরা! মৃত্যুম্দ মলয়-প্রবাহিত তরুলতাকুল আনন্দে দোলায়মান, কুসুমরাশি ফুট্যা সৌরভে দশদিশি মাতাইতেছে। মৃহুর্ত্তের মধ্যে সংসারের একি রূপান্তর!

প্রভূ, তোমার এ স্থুখ ছংগের থেলা দেখিলেই মনে হয়—লীলাময়! এ সংসার রক্ষমঞ্চে তোমায় এ স্থুখ ছংগের থেলা নিয়তই অভিনয় হইতেছে। আবার জীবজগতের মধ্যেও তোমার লীলার পূর্ণ অভিব্যক্তি দেখিতে পাই।

ওই যে সন্মুখে ধনীর স্থলর সাবাস দেখা যাইতেছে, আজ ইহা আনন্দকোলাহলে পূর্ণ; আনন্দ ধ্বনিতে ইহার প্রতি কক্ষ মুখরিত। হাস্তকোলাহলে তরঙ্গায়িত। আজ একটি নৃতন জীব পুত্ররপে তাহাদের গৃহে,
জনিয়াছে—তাই এত আনন্দ! এত উচ্চ্যাস! এত বাজোদম! এত শঙ্কাধ্বনি!
পুরজনের কলহাস্তে দিক্ ধ্বনিত! আজ গৃহে স্থাবে উৎস ছুটিয়াছে!
আনন্দ আর তাহাদের হদয়ে ধরে না!

তুইদিন পরে আবার সেই সুরমা অট্টালিকার দিকে চাহিয়া দেখি—
শোকের তুমুল ঝড় বহিতেছে। সেই সুন্দর গৃহ আজ অন্ধকার। সে বৃহৎ
অট্টালিকা আজ শোকাচ্ছন ! আজ সকলেই নিরানন্দ, সকলের মুখেই বিষাদের
কালিমা রেখা! সকলের নয়নই অশুপূর্ণ। আজ আর সে আনন্দ নাই,
সে উৎসাহ নাই, সে আশাও নাই! হায়! সে স্বর্গের শিশু কোথার
চলিয়া গিয়াছে! প্রভু, তু'দিনের মধ্যে তোমার একি রূপান্তর! সে
স্থেধের স্বপ্ন কোথায় ভাসিয়া গেল! ক্ষণিকের সে আনন্দ উচ্ছাস
কোথায় মিলাইল! চকিতে চপলার প্রায় সে স্থ্য কোথায় গেল! হায়!
সংসারে স্থেছাথের থেলা! হায়! স্থ্য, তুমি এত ক্ষণস্থায়ী! তুমি
সংসারে স্থেছাথের থেলা! হায়! স্থ্য, তুমি এত ক্ষণস্থায়ী! তুমি
সংসারে স্থেছাথের থেলা! হায়! স্থ্য, তুমি এত ক্ষণস্থায়ী! তুমি

আবার পরকণেই চাহিয়া দেখ, আজ কাহারও পুত্রের বিবাহ, কত মহোৎসব, কত আনন্দ, কত উচ্ছাস! বাজোদমে দিক্ মুধ্রিত, কলহান্তে দিক্ ধ্বনিত। কত আশার স্বপ্নে মানুষ বিভার। কত আনন্দে মানুষ উৎকুল। কিন্তু হার, তুমি যে আশার স্বপনে বুমাইতেছ, সে আশা যে তোমার অলীক। সে যে তোমার প্রান্ত বিশ্বাস।

আজ বেখানে ঐশব্যের বিলাস মন্দির, আজ বে স্থান অপার্থিব প্রাণোন্মাদী সঙ্গীতে সুথরিত, কাল সে স্থান হয়ত শ্বশান ভূমিতে পরিণ্ড হইতেছে। আবার বেখানে আজ দীন কুটারবাসী কঠোর দারিজ্যসম্ভার মাথায় করিয়াও নয়নের মণি-সম্ব একমাত্র শিশুপুত্রের সহাস্থজড়িত, অমিরমাথা বদনক্ষলখানি নিরীক্ষণ করিয়া দারিজ্যের অর্দ্ধেক যত্রণা বিশ্বত হইতেছে, কাল হয়ত সেথানে তৃঃথের উপর ছংথ দিয়া সেই নিঃম্ব কুটারবাসীর চক্ষের সন্মুগ হইতে সে দরিজ্ঞতার মাঝখানের স্থাবের শেই ক্ষীণ প্রদীপটাও নির্বাপিত করিয়া, ব্ক থাকি করিয়া, ঘর আধার করিয়া একটা বিরাট হাহাকার মহাশুন্তে ছড়াইয়া পড়িক্তছে।

নৰ বিবাহের স্থ-উচ্ছ্বাসে একদিন বে গৃহ পূর্ণ ছিল, একদিন যে গৃহে
আনন্দের উৎস বহিতেছিল, আজ তাহা নীরব হইরাছে। সে স্থের বীণা
ভাঙ্গিরাছে। সেই নব বিবাহিতা লাবণ্যমন্ত্রী কিশোরী আজ নতমুখে কাঁদিতেছে।
সে স্কুমার অঙ্গ আভরণহীন হইরাছে। সে আশার মুকুল ঝরিরা পড়িরাছে!
আত্মীয় বজন সকলেই হাহাকার করিতেছেন। অশুজলে ধরা প্লাবিত হইতেছে।

হার! সে স্থথ কোণায় পলাইল! সে স্থাপের স্বপ্ন কে ভাঙ্গিল। প্রতিধ্বনী শুধু স্মন্তবাস্তে হাসিতেছে।

মানব-অদৃষ্টে এ স্থাধের ক্রীড়া নিয়তই হইতেছে। জীব পাদে পদেই এই স্থা ছঃখে প্রতারিত হইতেছে, তথাপি চৈতত্ত নাই। তাই বলি, তাই মনে হয়—

প্রভূ, হোক স্থপ, হোক তঃথ তোমারি এ দান। কথন বিকাশে উষা কভু অবসান॥

গ্রীদনৎকুমার মুখোপাধ্যায়।

## . গীত।

#### স্থর রামপ্রসাদী, তাল-একতালা।

মাগো !

কবে আমার এ টানাটানি গুচ্বে বল।
এই টানাটানির মুখে প'ড়ে আমার যে মা, প্রাণটা গেল॥
কোরে গর্জ হ'তে টানাটানি, আমার হেণা লয়ে এল।
পরে বিবাহেতে টানাটানি কোরে মা, আমার মায়ার নেড়ি পায়ে দিল॥
পরে মরণেতে টানাটানি, বৈছ যমে, ধুম পড়িল।
শেষে নরকেতে টানাটানি, সে যে ভরস্কর গো হল॥
আবার অর্থের তরে টানাটানি, দিনকাটা যে ভার হইল।
ওরে ভবের ঘানি সদাই টানি, মা---

গুচাও আমার এ জঞ্জাল।

ওবে কাল স্রোতের টানে আমায় টানে, কাটি কিসে মায়াজাল ?

মাগো, আমায় ধ'রে টানাটানি, সদাই করে রিপুর দল।

তাই তোর চরণ ধ'রে আমি টানি, মা আমার ঐ হুখানি যে সম্বল।

তাও ভোলা কর্লে টানাটানি, হরির আশা যে হুরাল।

#### আমার সংসার।

৫ই প্রাবণ ১৩২৩ শুক্রবার।

সকলের বেমন তুই সংসার আমারও তাই। সকলে কেমন থাকে জানি না।
আমি কেমন থাকি জানি। আর সময়ে সময়ে বলিতে ইচ্ছা করে বুঝি আমি যেমন
থাকি সবাই তেমনি থাকে। যদি তাই না হইবে তবে সবাইকে—প্রায় সবাইকে
একরূপ তুই সংসার করিতে হয় কেন ?

যিনি অস্তরঙ্গ সংসার তিনি শরনে স্বপনে জাগরণে—তিলেকের জন্মও আমায় ছাড়েন না। তাঁহার পৈতৃক লোকজনও অনেক। অতি বিচিত্র কথা। ইহাঁরা আমাকে পূরো মাত্রায় ভালমায়র ঠাওরান। ভালমায়র মানে বোকা। আমি যে পথে বাইতে চাই ইহারা পারতপক্ষে সে পথে ত বানই না; বরং ইহারা যে পথে বান আমাকে সেই পথে বড়ই টানেন। আমি ভালমান্ত্র হইলেও তত ভালমান্ত্র নই বত্থানি উ হারা আমাকে ভাবিয়া রাথিয়াছেন। আমি বৃঝি সব। ই হাদের কথার সারও দি। ই হাদের কথারত কাজও করি। "কিন্তু ক্লগি যেন নিম পায় মৃদিয়া নয়ন" সেইরপ। ইহারা জানেন ই হাদিগকে আমি আদৌ চিনিনা। আমি মৃদিয়া নয়ন" সেইরপ। ইহারা জানেন ই হাদিগকে আমি আদৌ চিনিনা। আমি জানি আমি চিনি। সময়ে সময়ে যদি ধরা পড়ি তাহা হইলেও ইহারা আমায় চিনিতে চান না। আমি যথন বলি ওগো আমি পাগল নই—ই হারা তথন হাসেন; আর আপনাআপনি বলাবলি করেন সব পাগলই বলিবে আমি পাগল নই তা যেরপ পাগলকেই তুমি জিজ্ঞাসা কর না কেন ? কণা আমি শুনি কিন্তু শুনিরাও চুপ করিয়া থাকি। যেন কিছুই শুনি নাই।

আমি জানি আমার অন্তরঙ্গ সংসারের মহারাণী অতি বিলাসিনী। পতি-বিলা সিনী নহেন, বিষয় বিলাসিনী। ই হার বাপের বাড়ীর দাসীগুলিও রসরঙ্গিনী— এক রসরঙ্গিনী নহেন বহু রসরঙ্গিনী। মহারাণীকে ইহাঁরা সর্বাদা ব্যস্ত রাখেন। আজ অমুক জায়গায় চল-এক জায়গায় কি আর চিরদিন ভাল লাগে। দেখ অমুক স্থানে বেশ নাচ তামাসা হইতেছে শুনা যাক চল। আৰু অমুক অমুক জিনিষ খাইতে হইবে। আজ দাজ সজ্জার জন্ম ফল্না তোসনা চাই। বাড়ী দাজান চাই। শরীর সাজান চাই। ফিট্ফাট্ থাকা চাই। বাড়ীথানি ছবির মতন হইবে। সাম্নেই থাকিবে বাগান। বাগানের এক পাশে থাকিবে কৃত্রিম পাহাড় তার গায়ে থাকিবে কৃত্রিম হদ। তাহাতে ভাসিবে কুমুদ কহলার আর তাহার জলে থেলা করিবে লাল মাছ, নীল মাছ। বাগানের নারিকেল স্থপারী গাছ গুলি এমনি ভাবে সাজ্ঞান থাকিবে যাহা দেখিলে লোকে বলিবে গিন্নীর টেষ্ট আছে। তার পরে ঘরের ভিতরের আস্বাব। তার আর কণা কি! ছেবে মেরে সব ফিট ফাট থাকিবে। আলমারিভরা কাপড় চোপড়। বাক্সভরা সোনা দানার অলকার, বাগান ভরা ফুল। এই সব নিতা চাই। আর আমি! আমি আপনার ঘরে আপনি চোর। যথন মহারাণী রঙ্গে থাকিবেন তথন আমায় তাঁহার বিলাসের দিকে টানিবেন। বলিবেন দেখদেখি আমি না থাকিলে তোমার বাড়ীর কি এমন বন্ধ থাকে ? আমি বলি হাঁ তাইত। আর মনে ভাবি আমার পরকাল ব্যব্বৰে করিবার জন্তই তুমি যে আমার কাপড়ে গাঁট দিয়াছ তাহা আমি জানি। কথন বদি ভরসা করিয়া বলি গিলি। সবই ত ভাল কিছ তোমার এই সোনা-দানা ফুল বিছানা, তোমার এই বাগান বাড়ী গাড়ী ফুড়ী ক দিনের জন্ত গিলী ? গিলীও শেলানা আছেন। অমনি বলেন এও ত চাই। আমি তৎক্ষণাৎ বলি হাঁ ভাত নিশ্চর। মনে ভাবি ঠাকুর আর কত কপটতা করিব ?

আমি সদাই ব্যস্ত। একট্ও সমন্ন পাই না। সদাই মানস-রন্ধিনী, শর্মনমঞ্জরী, শ্রবণ-মঞ্জরী, রসরন্ধিনী ইহাদের জন্ত সংস্থান। একট্ যে নিশ্চিম্ভ হইরা
পূড়াইব তার যো নাই। সর্বাদাই ফরমাইস। সর্বাদাই ইহাদের সেবা ইহাদের
ভোগের আয়োজন। সময়ে সময়ে কপট রোগের ভান করি—করিয়া পড়িয়া
থাকি। তথন আবার কত ডাক্তার কত বৈন্ত। যাক্ এইরূপ করিয়া একট
আধটু নির্জ্জন যথন পাই তথন ভাবি এসন কি করিতেছি? হায়! আমি কে?
কোথায় আসিয়াছি? কাহাদের সঙ্গে পড়িয়াছি? কাহারা আমায় আপন
বিলিয়া এমন করিয়া আটকাইয়া রাথিয়াছে? কোন পথে ইহারা টানিতেছে?

অহা। বাহাদের দক্ষে আছি তাহারা কি উগ্রকর্মিণী, ইহারাই সব করে আর আমার মাথায় কাঁঠাল ভাঙ্গে। কিন্তু ইহারা আমার কে ? আমিই বা ইহাদের কে ? ইহাদের হাত হইতে পরিত্রাণ পাইতে হইলে বিলক্ষণ কৌশল চাই। জোর করিলে কিছুই হইবে না। আহা! আমি অমন— আমি কিন্তু এমন হইরা রহিয়াছি কেন ? আমার বিশ্রামত নাই। কিন্তু বিশ্রামত আমি জানি। অসঙ্গ স্বভাবে বিশ্রাপ্তিই আমার প্রকৃত বিশ্রাম। তবে এ সব কেন আমার উপর ? ব্রিয়াছি কি এক অপরাধ করিয়া ফেলিয়াছিলাম তাই আমার স্বভাব বিচ্যুতি হইয়াছে। এখন আমি কি করিব ?

আমিত বৃঝিয়াছি আমি কি? আমিও বৃঝিয়াছি কোথায় আমার স্থান? তবু যে এ সব ভোগ আমার জুটিয়াছে ইহাই আমার প্রারন্ধ ভোগ। স্থুখ বা হুঃখ যাহাই আসে তাহাই প্রারন্ধ ভোগ মনে করিয়া আমায় ভোগ করিয়া যাইতে হইবে। এ জন্ম আবার বিচলিত হওয়া কি? আমি যাহা তাহাত বেশ করিয়া বৃঝিয়াছি। এখন সর্বাদা সেই দিকে ঠিক থাকিয়া আর যাহা হয় হউক বিলয়া প্রারন্ধ ভোগ করিয়া যাওয়াই আমার নিয়্কতি। যাহারা পরজন্মে জীবস্কুক হইবেন তাহাদেরও প্রারন্ধ ভোগ এমন থাকে যাহাতে তাহাদিগকে বছ ক্লেশ করিয়া এই দেহ তাগে করিতে হয়। তবে আর ভাবনা করিবার কি আছে? যা হয় হউক। স্থুখ হুঃখ যা আসে আস্ক্ক। এ সবই কাঁকি। স্থভাবে বিশ্রান্তিই ঠিক কথা। তথাপি প্রারন্ধ ভোগে একবারে

বেঁছদ হইরা না যাই দেই জন্ত নিত্য ক্রিয়া—স্বাধ্যায় —সর্বাদা স্থরণ এই আর কি ?
বিতীয় সংসারের কথা আর লিখিবার দরকার নাই ।

## বেশ থাকি কিরূপে ?

৬ই শ্রাবণ ১৩২৩ শনিবার।

তোমার নিরে থাকিলেইত বেশ থাকা যায়। আমি যথন তোমায় নিরে থাকি তথন বেশ থাকি। আর যথন তা থাকি না তথন বেশ থাকি না। যে তোমায় নিরে থাকিতে অভ্যাস করে সেই বেশ থাকে।

● ভারি অবাক্ কারখানা। তুমি সবাইকে নিয়ে আছে। আছ না কি ?

তুমিই ত সবাই সেজেচ। আকাশ সেজেচ, নীল আকাশে সাদা মেঘ সেজে

চেয়ে চেয়ে চলেচ, বাভাস সেজেচ, পাখী সেজেচ, ঠাকুর দেবতা সেজেচ,

ঠাকুরের মন্দির সেজেচ, সমুদ্র সেজেচ, তীর্থ সেজেচ, পিতা মাতা স্ত্রী পুত্র কন্তা

শালী শালাক, নাতী নাতকুড় সবই সেজেচ। এই সব নিয়ে মামুষ থাকে কিন্তু
ভাবিতে পারে না যে ভোমায় নিয়ে আছে। কেন পারে না ? কখন ভোমার

স্বরূপটি ভাবে না তাই পারে না । নাই পারুক। একটা কিন্তু সহজ উপায়
আছে যাতে বেশ করিয়া ভোমাকে লইয়া থাকা যায়।

দেখ মামুষ কথা কহিতে বড় ভাল বাসে। আর মামুষ সর্বাদা কথাও কয়।
কেউ নাই কাছে তবু কথা কয়। কার সঙ্গে কথা কয় ? যা দেখে যা শুনে তার
মধ্যেই একটা কিছু খাড়া করিয়া আপনি আপনি কথা কয়। এই অভ্যাসটা
যথন প্রবল করিয়া ফেলে তথন কথা কওয়ার অসম্বন্ধ প্রলাপ বন্ধ করিতে
পারে না। তথন জপ করিতে বলিলে অসম্বন্ধ প্রলাপ উঠে। তাইতে মামুষ
ভারি ছংথিত হয়। সতাই কিন্তু তংথিত হওয়ারই কথা নয় কি ? কেননা ঐ
আপনি আপনি অসম্বন্ধ প্রলাপ ঐত হইতেছে পাগল হইবার প্রথম রেখাপাত।
যে পাগল সে আবার ভাল কিরূপে থাকিবে ? সে ত সর্বাদা হাওয়ার বশ। যে
যাধীন সেই না ভাল থাকিবে ? স্বাধীন হওয়া কি ? না সর্বাদা তোমায় লইয়া
স্বধে থাকা।

**দেখগো যথন মান্ত্**য একা একা কথা কহিতে ভাল বাসে তথন ভোমার

সক্ষে কেন কথা কর না ? মাহুবের ত একটা বর আছে। দেহ বরটা ত সক্ষেই পাইরাছে। আবার বরের ভিতর অনেক বর। তার সক্ষ বরেই তুমি আছে। সর্বাদা আছে। মাহুব কেন সেই বরে বার না ? আপনার বর। কেউ বকিতে নাই, কেউ বিরক্ত হইতে নাই, বন নয়, তুর্গম নয়, বাদ ভারুক নাই, কোন উপদ্রব নাই। অতি হ্বন্দর বর। উপরে পদ্ম নিয়মুখে, নীচে পদ্ম উর্মুখে। তার ভিতরে বর। একটু অন্ধকার নাই। কত মাণিক জ্বলে সে বরে। কত হ্বনহরী খেলে সে বরে। এই বরে মাহুব বার না কেন ? সত্য সত্যই বাওয়া বায়। সত্যে বদি না পারে তবে না হয় কয়নায় বাক্।

় একা একা আর ভূমি। অভিসার কি পাঁচজন নিয়ে হয় ? পাঁচজন নিয়ে রঙ্গ হয় বটে, মিশ্রণ হয় না।

বলিতেছিলাম মানুষ ত সর্বাদাই কথা কর। কহিরা সুখও পার। আছে।
যথন কিছুই সুখ পার না তথন একবার মনটাকে বক্ক না। ধরিয়া দেখুক না
কারী সঙ্গে কথা চলিতেছে। অন্তের সঙ্গে ত কথা বলে আর ভূমিত সেই ঘরের
রাজা। তোমার সঙ্গে কেন কথা কর না? সকল হংখের কথা, সকল রঙ্গের
কথা, সকল রসের কথা, সকল মান অভিমানের কথা, সকল জিজ্ঞাসার কথা ত
তোমার সঙ্গে চলে। জগতে যত সাধক আছে তাদের প্রথম ভিত্তি কিন্তু এইটি।
হিন্দু সাধকের ভিত্তি নিত্যকর্ম করিয়া কথা কওয়া। আর কথা কহিতে কহিতে
নাম করা আর নাম করিতে করিতে নীরব হওয়া। নীরব হওয়া শ্রেষ্ঠ সাধনা।

## জনাৰ্ফীমতে জনচিন্তা ও কৰ্মাচন্তা।

এখনও জন্মান্তমী, মহান্তমী, শিবচ হুদ্দী, রামনবমী ও একাদশী-ব্রত অনেকেই করেন। সকল ছিলুরই করা উচিত। পঞ্চোপাসকের সকলেরই সমস্ত ব্রত করা কর্ত্তব্য। পঞ্চোপাসনা ভিন্ন ভিন্ন ক্রমে একেরই উপাসনা। আধুনিক বৈষ্ণব যদি জন্মান্তমী ব্রত করেন আর মহান্তমী ব্রত না করেন, বলিতেছি বদি এমন হয়, তবে এককে কি এক দেখা হয়, না শাস্ত্র মানা হয় ? কারণ পঞ্চোপাসকের মধ্যে কে যে বৈষ্ণব নহেন তাহা ত বলা যায় না। ব্রাহ্মণ মাত্রেই বৈষ্ণব এবং ব্রাহ্মণেতর সকলেই বৈষ্ণব। বিষ্ণুম্মরণ থেমন ব্রাহ্মণের সর্ক্ষপ্রধান কার্য্য

সেইরপ অক্তান্ত সকল সম্প্রদারকে নমোবিষ্ণু: বলিরা আচমন করিতে হরা।
আচমন না করিয়া কোন কার্য্য করিলে তাহাতে শ্রীভগবান প্রসন্ন হন না
কাজেই কোন কার্য্য সিদ্ধি লাভ হয় না। বায়ুপুরাণ বলেন—"ক্রিয়াং য়ঃ
কুরুতে মোহাদনাচমারে নান্তিকঃ। ভবস্তি হি বৃথা তহ্য ক্রিয়াঃ সর্বা ন সংশয়ঃ॥
আচমন না করিয়া যিনি ধর্ম কর্ম করেন তিনি মৃত্ তিনি নান্তিক তাঁহার
সমস্ত কার্যাই মিথা। এ বিষয়ে সংশয় নাই। কেশব, মাধব, নারায়ণ, গোবিন্দ
এইগুলিও শ্রীবিষ্ণুরই নাম।

**জীকণ্ডকে মানি আর হুর্গাকে মানি না—এরপ গাঁহাদের মতিভ্রন্ তাঁহারা** ক্পেট বৈষ্ণব। শ্রুতি বলেন—

"বা উমা সা স্বয়ং বিষ্ণুঃ" যিনি উমা বা ছগা তিনি স্বয়ং বিষ্ণু। আবার শ্রুতি বলিতেছেন—

> যে নমশুন্তি গোবিন্দং তে নমশুন্তি শঙ্করম্। যেহর্চয়ন্তি হরিং ভক্তাা তেহর্চয়ন্তি বৃষধ্বজন্মু॥

যাঁহার। গোবিলকে নমন্বার করেন তাঁহাদের শঙ্করকেও নমন্বার করা হয় আর ভক্তি-পূর্ব্ধক যাঁহারা হরিকে পূজা করেন তাঁহারা মহাদেবকেও পূজা করেন। যদি কেহ বলেন শ্রীগোবিলকে পূজা করিলেই ত হইল শিব হুর্গা এই সব নানিবার দরকার কি? হুর্গাকে আর পূথক্ প্রণাম করাই বা কেন আর শিবঠাকুরকে প্রণাম করাই বা কেন? এ সব কি ঠিক হিন্দুর কথা? ভেদ জ্ঞান বেখানে সেখানে মূর্যভা। মূর্য কথন বৈষ্ণব হয় না। শ্রুতি পুনরায় বিলিতেছেন—

যে দ্বিষম্ভি বিরূপাক্ষং তে দ্বিষম্ভি জনার্দ্দনং। যে কদ্রং নাভিজানম্ভি তে ন জানম্ভি কেশবস্॥

যিনি শিবপূজা বা শিবপ্রণাম করেন না তিনি শ্রীক্লঞ্চকে দ্বেষ করেন। বিনি ক্লদ্রকে জ্বানেন না তিনি শ্রীক্লঞ্চকেও জ্বানেন না।

কোন বিষেষ বৃদ্ধিতে এ সব কথা বলা হইতেছে না। বলা হইতেছে—বিধন সকল দেবতাই এক তথন শাল্প যেরূপ আদেশ করিয়াছেন সেইরূপে
কার্য্য করাই উচিত। গণেশাদি পঞ্চ দেবতার পূজা করা সকলেরই কর্ত্ব্য।
বিনি প্রকৃত্ত বৈষ্ণব তিনি জানেন তাঁহার প্রীকৃষ্ণই গণেশাদি সাজিয়াছেন।
বিনি সব সাজেন তিনি কি আর ছুর্গা সাজিতে পারেন না গু বে কৃষ্ণ, ছুর্গা

সাজিতে পারেন না তিনি প্রকৃত কৃষ্ণ নহেন. তিনি দলাদলি সম্প্রদায়ের মনগড়া ক্লফ মাত্র। আবার যিনি কালী মানেন, তিনি যদি ক্লঞ্চ না মানেন তবে তিনি যথার্থ শাক্ত নহেন। কালী যথন সব সাজেন তথন কি রুঞ্চ সাজিতে তাঁহার ভার বোধ হয় ? ভক্ত রামপ্রদাদ তাই বলিয়াছিলেন "হলয়-রাস-মন্দিরে দাঁড়া মা ত্রিভদ হ'রে"। শাস্ত্র এইজ্ঞ অভেদে ভজিতে বলিয়াছেন, দলাদলি সম্প্রদার গড়িতে বলেন নাই। শাস্ত্র ইহাও বলিয়াছেন যে ইপ্তদেবতাই মুখ্য আর অন্তপ্তলি আবরণ দেবতা। মুখ্যকেই অবলম্বন করিতে হইবে, করিয়া অক্তর্ভালির পূজা করিতে হইবে। এই চইলেই ঋষিদিগের আদেশ মত কার্য্য হয়। কাজেই পঞ্চোপাসকের কোথাও দলাদলি সম্প্রদায় নাই। একিঞ, এত্র্গা, একালী ইহারা কি ? ইহারা সকলেই ভর্গ। ইহারা সকলেই খ্রীচৈত্য। সমস্ত দেবতা চেতনেরই মূর্ব্তি। চেতন যাহা তাহা আত্ম-চৈতন্ত। আত্ম-চৈতন্তই দর্মব্যাপী বলিয়া ইনিই বিশ্বরূপ আবার ষিনি বিশ্বরূপ তিনি বিশ্ব না থাকিলে স্বয়ং, "আপনি আপনি"। ইনিই অন্বয় জ্ঞানস্বরূপ, আনন্দ্ররূপ। শৃতি স্ক্রিই এই অন্বয় জ্ঞানে লক্ষ্য রাখিয়া আত্মটৈতভা ধরিয়া মূর্ত্তি পূজা করিতে বলেন। শ্রুতির আজ্ঞামত ভাগবতাদি পুরাণও অবর জ্ঞানকেই জীবের জীবিতোদেশু বলেন। এই অন্বয় জ্ঞানই সমকালে ব্রহ্ম, প্রমায়া ও ভগবান। কান্তেই ইউদেবতার রূপটি মাত্র চিন্তা করিলেই সব হটল না। রূপের সঙ্গে গুণ ও কর্ম চিন্তা করিতে হইবে। ইহাতেও সব হইল না। স্বরূপটিও চিম্বা করিতে হইবে। আমার ইষ্ট দেবতা যিনি, তিনি সমকালে আত্মা, অবতার, সগুণ ও নিগুণ। ইছাই সাধ্য নির্ণয়ের সিদ্ধান্ত। আবার রূপ, গুণ, কর্ম ও স্বরূপ চিন্তাই সাধন নির্ণয়ের সিদ্ধান্ত। একটি ধরিয়া অক্সগুলি মানিনা, এই মুর্থতাই দলাদলি मस्रामाग्र ।

আধুনিক শ্রীবৈঞ্চবেরা যে শাস্ত, দাস্ত, দগা, বাৎদল্য ও মধুরভাবে ভালগুলিকে বিভাগ করেন, ইহা ভুধু শ্রীবৃন্দাবনে শ্রীক্ষণ্ণ অবতারের পূজা বাহা বাহা ধারা বেরূপভাবে হইরাছিল তাহা লক্ষ্য করিয়া। ভাবের এই বিভাগ সম্পূর্ণ বিভাগ নহে। কারণ মাতৃভাবে উপাদনার কথা এই বিভাগে নাই। সমস্ত তন্ত্র মাতৃভাবে পূজার কথাও বলেন, পিতৃতাবে পূজার কথাও বলেন। ভুধু কি তাই ? শ্রীভাগবত শক্রভাবে পূজার কথাও বলেন। অগ্র অন্ত শান্ত্রও

ভাহাই বলে, কংস, মারীচ, রাবণ ইহারা ছেবভাবে তাঁহাকে পাইরাছিলেন।

মাধুনিক বৈক্ষবেরা বদি বলেন ব্রহ্মজ্ঞান হইরা গেলে তবে শাস্তভাব হইল, আর

দাস্তাদিভাবে উপাসনা বাহা তাহা ব্রহ্মজ্ঞানের বহু বহু উপরে, তবে বেদ, স্মৃতি,
পুরাণ, ইতিহাস ইত্যাদি শাস্ত তাঁহারা কি মানেন? ব্রহ্মজ্ঞান কোন্ বস্ত তাহা

কি জানা হইরাছে? ব্রহ্মই সমস্ত, তিনি সম্পর্যামী, তিনি সর্পর্যাপী, তিনি
সর্পর্শক্তিমান্ এইটুকু মানিলেই ব্রহ্মজ্ঞান হয় না। ইহা মাত্র শুনিয়া মানিয়া

লওয়া। ব্রহ্মজ্ঞান বলে তাহাকে, যেখানে স্বরূপ বিশ্রান্তি এরূপভাবে হয় যাহাতে

জার জগদর্শন থাকে না। পরম শাস্ত ভাবে অবস্থিতি হইলে রাগ, দ্বের থাকেনা,
নিন্দা স্থতিতে সমান বোধ হয়, লাভালাভ, য়য় পরাজয়, স্থত্বঃথ সমান বোধ

হয়। বিনি ব্রহ্মজ্ঞানী তিনি গুরু হঃথেও বিচলিত হন না, প্রবল স্থথেও বেহুঁ স

হন না। তিনি ইচ্ছা মাত্র—যদি ইচ্ছা জাগে তবে 'স্বন্ধ জাগর স্বস্থিও' লইয়া

থেলা করেন। শ্রুতি বলেন, ''মহৎ পদং জ্ঞাত্বা বৃক্ষমূলে বসেত কুচেলোহসহায়

একাকী সমাধিস্থ আত্মকাম আপ্রকামো নিহ্যামো জীর্শকামো হস্তিনি সিংহে

দংশে মশকে নকুলে সর্পরাক্ষসগন্ধর্মে মৃত্যে। রূপাণি বিদিত্বা ন বিভেতি
কুত্রশ্বনেতি''। ব্রহ্মজ্ঞান হইলে এই সব হয়। শ্রুতি আরও বলেন—

বৃক্ষমিব তিষ্ঠাসেচ্ছিত্যমানোহ পি ন কুপ্যেত ন কম্পেতোৎপলমিব তিষ্ঠাসেচ্ছিত্য-মানোহ পি ন কুপ্যেত ন কম্পেতাকাশমিব তিষ্ঠাসেচ্ছিত্যমানোহ পি ন কুপ্যেত ন কম্পেত ইত্যাদি হে দলাদলি সম্প্রদারের ধার্মিক! তুমি যে ব্রহ্মজ্ঞানের উপরে দাস্ত, সধা, বাৎসলা ও মধুরভাবের উপাসনাকে স্থান দিয়াছ আর মধুর ভাবে বা স্থীভাবে তুমি ভজনা কর বলিয়া ভাবিতেছ, তোমার ব্রহ্মজ্ঞান হইয়া গিয়াছে, ভাই জিজ্ঞাসা করি তুমি বৃক্ষের মতন শাখাচ্ছেদ করিলে কি কুপিত হও না ? তুমি কি প্রীমীতার স্থিতপ্রজ্ঞের মত গুরু ছঃখেও বিচলিত হও না ? কেন ভাই এই আত্মপ্রতারণা ? বেদাদি শাস্ত্র না মানিয়া তুমি কেন মিছামিছি মনগড়া অপান্তীর সম্প্রদার গড়িবার জন্ত প্রয়াস করিতেছ ? এই ভাবে তুমি ভারতে ধর্ম চালাইতে পারিবে না। বেশ ত যে ভাবে ইচ্ছা ভক্ষন কর—দাস্তভাবেই কর বা স্থাভাবেই কর বা স্থাভাবেই কর তাহাতে ক্ষতি নাই, কিন্ত জানিও ব্রহ্মজ্ঞানে বে স্থিতি তাহা ভাবাতীত অবস্থা। তুমি ত পাঠ কর, "ভাবাতীতং ত্রিগ্রণ রহিতং সদ্প্রক্ষং তং নমানি"।

শাস্ত্র প্রকৃত বৈষ্ণবক্তে ইহা করিতে বলিতেছেন। ভাই দলাদলি

সম্প্রদায় ছাড়িয়া একটু শান্ত হইয়া একবার সমাজের দিকে তাকাও। এই দলাদলি সম্প্রদায়ের ভাই ভাই বিরোধ করিয়া কোথায় যে যাইতেছে আর সমাজের
মূর্থ লোকদিগকে কোন্ পথ দেখাইতেছ তাহা একবার ভাবনা কর। মহাপ্রভূ
যে ধর্ম শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন তাহা কি এই ধর্ম যে ধর্মে বলে আমিই মহাপ্রভূ
শ্রীটেতন্য আবার আমিয়াছি। তবে ইটেতন্য সেবারে মাতা, স্ত্রী ও সমস্ত ভোগ
বিসর্জ্ঞন দিয়াছিলেন এবারে আমি শ্রীটেতন্য হইয়াও ভোগ করিয়া জীবকে
তরাইতে আসিয়াছি। আমার শিব্য হও—আমি যে জাতি হইনা কেন আমাকে
শ্রীটেতন্য অবতার বলিয়া মান্ত কর আর একাদশীতে পোলাও দমাদি গাও
তোমার কিছুই ক্ষতি নাই। তুমি পোলাও হালুয়া কালিয়া সর্ব্বদা থাইয়াও মহা
আনন্দে পরম পদে স্থিতি লাভ করিতে পারিবে। এই কি ধর্ম প

ব্যভিচারের এই উলঙ্গ নৃত্য দেখিয়া তঃখে এই সব বলিতে হয়। কারণ বছজনে এইরূপে প্রতারিত হইতেছে। নতুবা এ সব উল্লেখ করিবার প্রয়োজন অতি অন্ন।

বলিতেছিলাম — শ্রীভগবানের জন্ম ও কর্ম চিন্তা জন্মাষ্টমীর দিনে অবশ্র কর্ত্তব্য। ইহা ব্রত। উপবাসের পূর্ব্ব দিনে সংযম করিয়া থাকিতে হয়। যাহারা বেশী কিছুই জানে না তাহাদের পক্ষে অস্ততঃ আহার সংযমই সংযম বটে। কিন্তু সংযমে সব ইন্দ্রিয় সংযমও করিতে হয়। ইহাই মুখ্য সংযম। এই সংযম পূর্ণ করিবার জন্মই ব্রত। যাহা শেষ লক্ষা তাহারই অতি স্থল অংশ ধরিয়া কার্য্য আরম্ভ করিতে হয়। যেমন শ্রীভগবানের প্রসন্নতা অনুভব করিবার জন্ম কর্ম করাকেও নিছাম কর্ম্ম বলে কিন্তু নিছাম কর্ম্মের শেষ হইল অহং নিবৃত্তি ও পরম-পদে স্থিতি, সংযমেও সেই ব্যাপার আছে। পার আর না পার জানিয়া রাখাটা কিন্তু আবশ্রক। যদি কোন পূর্ব্ব স্কৃতি বলে সাধু সঙ্গে ঐ অবস্থা আসিয়া যায় তথন আর বেগ পাইতে হয় না।

প্রকৃত সংযম বা সংযমসিদ্ধি ছইল—"একস্মিন্ বিষয়ে ধারণা ধ্যান সমধিরপেম্। সংযম: এরাণাং সংযম ইন্ডি"। একটি বিষয়ে ধারণা ধ্যান সমাধি করিতে পারিলে সংযম সিদ্ধি হয়।

গরুড় পুরাণ বলেন---

স্থিত্যর্থং মনসঃ পূর্বাং স্থলরূপং বিচিন্তরেৎ। তত্র তরিশ্চলীভূতং স্থলেহ**পি স্থিরতাং ত্রন্তে**ৎ॥ প্রথমে ইউদেবতার আয়ুধ অলহারাদিতে মনকে ধারণা করিতে হয় পরে মূর্ত্তিকে শব্দ চক্রাদি হীন করিয়া কুগুলাদি ভূষণ ভূলিয়া সেই মূর্ত্তি ও আমি একরূপ, এইরূপ চিম্ভা করিতে হয়। পরে আমিই সেই দেব এইরূপ ধ্যান করিতে হয়। "তদৈকাবয়বং দেবং সোহহং চেতি পুনর্ধঃ।" সমন্ত প্রাণে এই বে ক্রম পাওয়া যায় ইহা বেদেরই শিকা।

ষাহা হউক ব্রতের পূর্ব্বদিনে সংযম করিয়া থাকিয়া—একবেলা মাত্র আতপ স্থত সৈদ্ধব ইত্যাদি প্রসাদ পাইয়া একাহারী থাকিয়া এবং রাত্রিতে হগ্নাদি সেবা করিয়া ব্রত দিনে স্নান সন্ধাদি নিত্য কর্ম করিয়া পরে সঁকল্প করিতে হয় এবং ব্রতের অস্তান্ত কার্য্য করিতে হয়। ব্রতের বিধান আমরা উল্লেখ করিব না। আমরা বলিতেছি শ্রীভগবানের জন্ম চিস্তা। শ্রীগীতা বলিতেছেন—

জন্ম কর্ম্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেত্তি তত্ততঃ।

ত্যক্ত্য দেহং প্নৰ্জন্ম নৈতি মামেতি সোহৰ্জ্ন:॥

'হে অর্জুন! আমার এই জন্ম ও কর্ম্ম যে দিব্য ইহা যিনি তত্ত্বতঃ জানেন তিনি দেহত্যাগ করিয়া পুনর্কার আর জন্মগ্রহণ করেন না। তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হরেন।'

শ্রীভগবান্কে ভূলিয়া গেলে যে অন্ত ভীষণ স্থানে তাড়িত হইতে হয়, তাহা নিবারণের জন্মই এই জন্মচিস্তা। পুনর্জন্ম এড়াইবার জন্মই জন্মটি যে দিব্য তাহার চিস্তা করিতে হয়। তাঁহার দিব্য জন্মকর্মের তত্ত্ব বুঝিয়া যিনি প্রত্যহ ইহা জভ্যাস করেন তিনি এই জন্মই সংসারতঃগ হইতে চিরতরে মৃক্তিলাভ করেন। শ্রীভগবান বলিতেছেন—

আমার জন্ম যে দিব্য, প্রাক্কত জনের মত নহে তাহা অগ্রে শ্রবণ কর প্রাক্কত জনের জন্ম, আয়ু ও ভোগ তাহাদের কর্মের ফল। আবার জীবের বে কর্ম বিপাক, তাহা জীবের চিত্তে অবিছাদি পঞ্চক্রেশ থাকে বলিয়াই হয়। এই কর্ম বিপাকেই জন্ম, আয়ু ও স্থত্ঃথ ভোগ। আমি যতন্ত্র ঈশর। আমাতে জবিছাদি ক্রেশ নাই। কাজেই আমার জন্ম হইতেই পারে না। তাই বলি "অজােহপি সন্" ইত্যাদি। আমি অজ, আমার জন্ম নাই তথাপি আমি যে জন্মাই তাহা প্রাক্কত জনের দেহ ধারণক্রপ জন্মের মত নহে। প্রাক্কত জনের দেহ ত্যাগের পর তাহাদের ক্বত কর্ম পঞ্চভূতকে প্রেরণা করে। পঞ্চভূত, জীবের ক্বত কর্ম প্রেরিড হইয়া ভাহার কর্ম ভোগের উপযুক্ত দেহ নির্মাণ করিয়া অংশকা করে। যেমন রাজা আসিবার পূর্বে তাঁহার ভ্তাগণ তাঁহার জন্য বর বাড়ী তাঁবু ইত্যাদি নির্মাণ করিয়া রাথে সেইরূপ পঞ্চভূত, জীব-আত্মারূপী রাজার জন্ত তিনি যেমন যেমন কর্ম করিয়াছিলেন তহুপযোগী দেহ নির্মাণ করিয়া রাথে। যে জীব-রাজা পিতার পীড়া দিয়াছেন তাঁহার জন্ত কচ্ছপ দেহ, যিনি বিশ্বাসঘাতক তাঁহার জন্ত মীন দেহ, যব ধান্ত চোরের জন্য মূষিক দেহ, পরদার যিনি অভিমর্বণ করেন তাঁর জন্য ব্যাঘ্র দেহ, ভ্রাত্বধু গামীর প্রসঙ্গে কোকিল, গুরুজনের ভার্যাা অভিমর্বণে শুকর দেহ, দেবতা, পিতৃলোক, ব্রাহ্মণাদিকে না দিয়া যিনি আহার করেন তাঁহার জন্ত বায়স দেহ, শুদ্রের ব্রাহ্মণী গমনে রুমি দেহ, আবার ঐ হানে অপতা উৎপন্ন করিলে কাষ্ঠমধ্যে কটি দেহ, রুতত্বের জন্তও রুমি কীট পতঙ্গ বৃশ্চিক দেহ, অন চুরিতে মার্জার, মত চুরীতে নকুল, শুভ গরুত্রবা চুরীতে ছুছুন্দরী দেহ প্রস্তুত্ত থাকে। এইরূপে স্ব স্ব কর্ম্মবশে জীব বছ প্রকার দেহ প্রাপ্ত হয়। প্রতি দেহ ধারণে ভয়ানক রেশ হয়। প্রাক্ত জনের মত আমার গর্ভাদি রেশ নাই। আমি মায়া দারা দেহবান মত হই।

আমি যথন দেবকী জননীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলাম তথন জন্মের পূর্ব্বেই পিতা বস্থদেবের চিত্তে প্রথমে উদিত হইয়াছিলাম। আমার কনককুণ্ডল সহ বনমালা বিভূষিত চতুভূজি মূৰ্ত্তি দেখিয়া বস্থদেব ও দেবকী উভয়েই স্তব করিয়া-ছিলেন। আমাকে যশোদার স্থতিকা গৃহে কিরূপে লইয়া যাইতে হইবে আমিই পিতাকে তাহা উপদেশ দিয়াছিলাম। তাই বলিতেছি ব্রহ্মার প্রক্ষালিত তপস্তা দারা তাঁহার ভাবনাময় চিত্তাকাশে যেমন ঋত ও সত্যস্বরূপ ব্রহ্ম জন্মগ্রহণ করেন আমিও সেইরূপ বস্থদেব ও দেবকীর তপস্থার ফলে তাঁহাদের চিত্তাকাশে এক্লিঞ্চ মূর্ত্তিতে আবিভূতি হই। মহাপ্রলয়ের পরে সৃষ্টি আরম্ভ সময়ে যেমন চারিদিকে অন্ধকার জন্মে, তাহার পরে কারণ সলিল জন্মে আমার জন্মের সমন্ত্রেও সেই রূপের আভাস আমিই সৃষ্টি করি। ফলে আমি সচ্চিদানন্দ্বন মূর্ত্তি, আমি অজ তথাপি বে আমার জন্ম ইহা মায়িক। আমি আত্ম-মায়া দারা মামুষের জন্মধারণ অমুকরণ করি মাত্র। তাই আমাকে মায়ামানুষ বলে। তুমি আমার অপ্রাক্তত দিব্য জন্মের তন্ত্রটি বেশ করিয়া নিশ্চয় কর ব্ঝিবে তোমার আত্মার দেহধারণও মারিক। তবে প্রভেদ এই তুমি মায়ার বশে অজ্ঞানের বশে অবশ হইয়া পঞ্চুত নিশ্মিত দেহে প্রবেশ করিতে বাধ্য হও আর আমি মায়াকে বশীভূত করিয়া নিজের ইচ্ছামত মংশ্র, কুর্ম, বরাহাদি দেহ গঠন করিতে

পঞ্চতুতকে বেন স্মাজ্ঞা করি এবং জীবের উপর রূপা করিয়া কখন চতুতু জ কথন দিভূজমুরলিধারী বনমালা বিভূষিত মূর্ত্তি ধারণ করি। জীব সাধনা ৰারা অজ্ঞান নাশ করিয়া জ্ঞান-স্বরূপে স্থিতি লাভ করিতে পারিলেই বুঝিতে পারে দেও আমি। আর ঐ যে বলা হয় জীবের সহিত শ্রীক্লঞের নিত্য দাসম্ব সম্বন্ধ অর্থাৎ জীব প্রীক্তকের নিত্য দাস ইহা নিম্ন অধিকারীর সাধনায় স্কবিধার জক্ত। কারণ জীব যদি চিরদিন নিত্য দাসই থাকিবে তবে আর শাস্তভাব কেন. वारमगाजावर वा क्न 'अथवा मधुतजाव वा मथाजावर वा रहेरव क्न ? বাংস্ল্যভাব যথন তথন নিত্যদাসীত্ব বা দাসত্ব কোথায় ? যদি জীব নিত্যদাসই হইবে তবে ভক্তভূড়ামণি শ্রীমহাবীর কেন বলিবেন-প্রভূ! যথন আমি দেহে আত্মাভিমান করিয়া ফেলি তখন আমি নিত্যদাস তুমি প্র**কু** এই ভাবে তোমার উপাসনা করি। তখন আমি তোমার দাস। আবার যখন বুঝিতে পারি আমি চেতন আমি দেহ নই, তথন উপাসনা করি আমি অংশ তুমি পূর্ণ। আবার যখন সমাধি করি তখন বুঝি তুমি আমি অভিন্ন; আমিই তুমি, অথবা আমিই আমি বা তুমিই তুমি বা 'আপনি আপনি'। তাই প্রকৃত বৈষ্ণবেরা সাধকের তিন অবস্থায় যে বিভিন্ন উপাসনার কথা বলেন তাহা (১) আমি তোমার (২) তুমি আমার (৩) তুমি আমি এক। শ্রুতি বুতি তন্ত্র ইতিহাসাদি সমস্ত আর্য্য শাস্ত্র ইহাই বলিতেছেন। বুঝিলে এক্লিফের জন্মতণ্ড জালোচনায় জীবন্মক্রি কিরূপে হয় গ

আর একবার বল।

, শ্রবণ কর। মানুষ যে বলে, আমি মরিব ইহা ভূল কথা। দেহটিকেই আত্মা ভাবিয়া অর্থাৎ দেহাত্মাভিমানী মূর্থ হইরাই বলে সে মরিবে। কিন্তু দেহটি চৈতত্ম নহে। মানুষ চেতন; মানুষ দেহ নহে। যদি তাই হয়, তবে বল দেখি চেতন কি কখন মরে? এক চেতনা সর্ব্বজীবে বিরাজ করেন। তুমি প্রান্ত হইরা প্রশ্ন কর, চেতনা যদি এক হয় তবে একজন মানুষ মরিলে সকলে মরেনা কেন? ইহাইত প্রমাণ, যে দেহটাই মরে চৈতত্ম মরেন না। তাই বলি, আমি দেহ নই আমি চৈত্র এই তাবিয়া উপাসনা কর, করিয়া প্রথমে ধারণা কর চৈত্র হইরাও মারার বশে তুমি দেহের মধ্যে আসিয়া খণ্ডচৈত্র মর্ত্ত অবহান করিতেছ। আকাশ মেমন ঘটের মধ্যে চুকিয়া মনে তাবে আমি আকাশথণ্ড সেইরূপ। কিন্তু আকাশের কি থণ্ড হয় ? সব অন্ত্র তোমাকে

দিতেছি তুমি আকাশকে খণ্ড কর দেখি ? তাহা পার না। আকাশ অপেকা
বিনি সর্কবাাপ্ত্রী, বিনি অভাব বা শৃষ্ণ নহেন—বল দেখি তাহার খণ্ড হর কিরপে ?
কৈতন্ত যথন মনে ভাবেন আমি দেহ, তথনট তিনি অজ্ঞানী হটরা আপনাকে
খণ্ড চৈতন্ত মনে করেন। কিন্তু বটাকাশ বখন নিজ সদরে মহাকাশকে দেখেন,
আর তুমি সাধক যখন আপন জীবচৈতন্তসদয়ে তোমার টইদেবতার অথণ্ড
চৈতন্তকে ভাবনা কর — তথন তোমার পূর্ণজ্ হ যে তিনি তাহা ব্ঝিতে পার।
শ্রীভগবানের পাদপদ্ম চিন্তার সহিত সেই প্রমপদের চিন্তা বিছড়িত। তথুই
পটের ছবির পদচিন্তা কতক্ষণ করিতে পার বল ? শ্রীপদ দেখিয়া দেখিয়া
শ্রীপদের শুন ভাবনা কর, শ্রীপদের ভক্তোদ্ধার কর্মা ননে কর, করিয়া করিয়া
শ্রীপদের শ্বরূপ যে প্রমপদ তাহা চিন্তা কর, তবে ত তোমার সাধনা পূর্ণ হইবে ?

জন্মান্তমীতে শ্রীক্ষের জন্ম চিন্তা কর, কর্ম চিন্তা কর, জন্মান্তমীর ব্রহ্ণ কথা আলোচনা কর, দশন মধ্যায় শ্রীভাগবহু পাঠ কর, নুসেই সঙ্গে —ক্ষপ, গুণ, কর্ম চিন্তার সঙ্গে সঙ্গে বরূপ চিন্তাও কর, তোমার প্রাপ্তি হইনে বরূপ-বিশ্রান্তি। যদি স্বরূপ-বিশ্রান্তি পর্যন্ত না উঠিতে পার হুনে হোমার সন্মোমুক্তি হইনে না। কিন্তু যদি ভক্তিমার্গে নিহ্য লাগিয়া গাকিহে পার, হুনে শ্রীভগনান্ রূপা করিয়া দেহান্তে তোমাকে অপুনরার্ত্তিজনক ক্রমমুক্তি পথে লইয়া যাইবেন। পরে বন্ধার মৃক্তিকালে জ্ঞানলাভ করিয়া ভূমি চির্মুক্ত হইনে। ইতি জন্মচিন্তা। ২৪শে শ্রাবণ, বুধবার, ঝুলন্যাত্রা, ১০২০ সাল।

# অনুষ্ঠানতত্ত্ব।

#### প্রাতঃশ্বরণ।

মরণ, ব্যাধি ও শোকের করালমূর্ত্তি দিবারাত্র নানস-চক্ষ্র উপরি ভাসমান থাকার, এবং অন্তকে সুখী ভাবিয়া আপনাতে সে স্থেপর অভাব অন্তভব করায়, বিষাদ্ধ দূর হয় না। সাথ করিয়া তরঙ্গবহুল অপার ছরাশা-সাগরে গা ঢালিয়া দিয়া এখন আমরা সকলে অক্লে বড়ই ব্যাকুল। তরক্ষের বাত প্রতিঘাতে ব্যথিত হওয়ার যখন মনে প্রশ্ন জাগে,—"কি উপায় অবলম্বন করিলে এ ছঃখ বিমোচন হয়; তথন মনের কাছে আর সত্তর মিলে না, কারণ ধর্মগ্রন্থ আলোচনা ত্যাগ করিয়া আমাদের মন:সংযোগ এখন নভেলে। নামট্টা "নভেল" কিন্তু অধিকাংশই ভেলে পরিপূর্ন, কাণা ছেলের "পদ্মলোচন" নাম রাখার মত এত ভেল-পরিপূর্ণ গ্রন্থের কে নভেল নাম রাখিল ? যিনি এই নামকরণ করিরাছেন তিনিও নিশ্চরই আমাদের মত আত্ম-বিশ্বত, আমাদেরই মত "আসল" ত্যাগ করিয়া "নকলে" তিনি বেশী মজিয়াছিলেন। বাণিত্বের, মনে প্রশ্ন জাগিলে বে সকল গ্রন্থ পাঠ করিয়া প্রক্রত উত্তর পাওয়া যায় নাই ত্রাহাকে "নভেল" বলি কেমন করিয়া। সর্ব্বতিংশ হইতে নিশ্বতি লাভ করিয়া প্রকৃত আননল লাভ করিতে ইচ্ছা হইলে, আমাদের করা উচিত, ধর্মগ্রেছ মালোচনা ও সাধাামুসারে ধর্মানুদ্যাদিত পথ অবলম্বন।

সাধনা ব্যতীত কার্যা সফল হউতে পারে না, তাই কর্মক্ষেত্রে সাধক হওরা চাই, ধর্মশাস্ত্র-প্রযোজক বলেন সাধক হও, ত্রিসন্ধা চিষ্টা কর আমি কে? আমার তঃথ কি ? আমি যাহাকে বলিতেছি—সেই আমার বৃষ্কু সাধের বড় যত্তের, প্রাণ অপেকা শ্রেষ্ঠ এই জড়দেহ আমি কি না ?

প্রতাহ স্পষ্টিতত্ব আলোচনা করিলে, আমি যে কে তাহা ধরা পড়ে সে কারণ সৃষ্টিতত্ব আমাদের প্রতাহ আলোচনা, তাই বৃঝি "ঋতঞ্চ সত্যঞ্চাভীদ্ধান্তপসোহধাজারত ইত্যাদি আমাদের সন্ধান মন্ত্র। উক্ত মন্ত্রে সংক্রেপে স্টিব্যাপার বর্ণিত আছে, উক্ত মন্ত্রের তাবার্থ এই এই স্পৃষ্টির প্রান্ধালে অর্থাৎ প্রলন্ন সময়ে "জগং" একমাত্র পরপ্রদ্ধে বিলীন হইয়াছিল ও সমস্ত অন্ধকারাবৃত ছিল, ইহাই ব্রন্ধের নিগুণ অবস্থা। পরে স্পষ্ট্যারস্ত সময়ে মর্থাৎ "অহং বহুত্তাং প্রান্ধারেয়" মায়াশক্তিবলে ব্রন্ধে এ ইচ্ছা জাগিলে নিগুণের অবস্থান্তর হইল, সন্মাসী বেন গৃহী হইলেন, কিছুরই বাহার প্রয়োজন ছিল না, সকল পদার্থের তাঁর প্রয়োজন হইল। নিগুণ ব্যবন সপ্তণে পরিণত হইলেন ত্রুন অদৃষ্টবলে স্পৃষ্টির মূলস্বরূপ জলপূর্ণ সমৃদ্র উৎপন্ন হয়, সেই সমৃদ্র হইতে বিশ্বপ্রকটনকারী বিধাতা জন্মিয়া দিবা প্রকাশক স্থ্য ও রাত্রি প্রকাশক চক্র স্কলন করিয়া বংসর কর্মনা করেন। তাহার পর হইতে দিন, রাত্রি, ঋতু, সম্বন প্রভৃতি এবং স্বল্লো কাদি পূর্কের মত করিত হইতে লাগিল, সন্মাসা গৃহী হওরায় গৃহিণীর অভিলাষ অনুযায়া সংসার পাতাইতে বাধ্য হইলেন, সংসার করিছে হইলে, ঘটা, বাটা, বর, দোর যাহা যাহা প্রয়োজন, মার কর্মমত বাবা তাহাই জোগাইতে লাগিলেন, শ্বশানে মা সংসার বাধিলেন। এই

বিশ্বসংসারের আদিভূত সেই ব্রহ্ম ও মারাই নামান্তরে ও রূপান্তরে আমাদের উপাস্ত। শাক্ত বলেন শিব-তুর্গা, বৈষ্ণব বলেন রাধারুষ্ণ ইত্যাদি।

আমাদের একটু বৃদ্ধিতে ভ্রম থাকায় এত বিরোধের স্থাষ্ট্র, মূলে কিছু কিছুই বিরোধ নাই, শাক্ত বৈশ্ববের উপাস্থ এক, কেবল রূপান্তর ও নামান্তর। যে দিন হইতে আমরা স্থাইতর প্রকৃত বৃধিতে পারিব, সে দিন হইতে আর আমাদের বিরোধ থাকিবে না ৷. এয়নও আমাদের ভাবা উচিত আমি শাক্ত হইরা, যদি বৈশ্বব-উপাস্থ রাধা-রুক্টের্ উপর ত্বণা প্রকাশ করি, তাহা হইলে আমার শিব হুর্গাকে তাচ্ছীলা করিয়া দিয়া পরে ভাল ভাল বলা হয়, গোরু মেরে জুতা দান করার মত। নিগুণ এক সগুণ হইলে আয়ুরূপী হইয়া বিশ্বক্রাণ্ডের প্রত্যেক জীবে প্রকাশ পাইতে লাগিলেন, ঘটস্থিত জলে মহাকাশের প্রতিবিশ্ব পড়িলে, সেই শত শত ঘটাকারের কারণ যেমন একমাত্র মহাকাশই থাকে, এবং ফুদশ্টী ঘট উন্টাইয়া দিলে ঘটাকাশ যেমন মহাকাশে লীন হয় সেইরূপ আয়ুরূপী সগুণ বন্ধের প্রতিবিশ্ব পড়িয়া দেহ-দেহী অর্থাৎ জড়-তৈতপ্রবান্ হয়। চৈতপ্রের অতাকে দেহ জড় মাত্র, এই জপ্তই দেহ চৈতপ্ত হারা হইলে জড় শবদেহকে আর আদর করা হয় না, তাহাকে অগ্নিতে ভন্মত্বাৎ অথবা ভূ-গতে প্রোথিত করা হয়।

পূর্ব্বাপর ভাবিলে ক্ষণিকের জন্তও ইহা মনে হয়, জীবের জীবন চৈতন্ত, দেহ
নহে। সাধনা হারা আমরা এপন বৃঝি বিপরীত, আমাদের অহং জ্ঞান এই
জড় দেহে। অহং বহুস্তাং প্রজায়ের'' এই ইচ্ছা জাগায়, যিনি নিতা বহু হইতেছেন,
তাঁহাকে অহং ভাবি না। আমাদের অহং বোধটা যদি কুদ্র জড় দেহ হইতে
ত্লিয়া লইয়া বৃহৎ চৈতন্তে মিশান যায়, তাহা হইলে রোগ, শোক, জরা প্রভৃতি
জনিত তঃখ আসে না, কারণ রোগাদি দেহের বয়, আয়ার বয় নহে, আয়ার
জরা-মরণ, শোক, হয়, কিছুই নাই, আয়া সচিচদানন্দ স্বরূপ আয়া নিতা মুক্ত।
ত্রীভগবান্ গীতাতে অর্জুনকে ইহাই উপদেশ দিয়াছেন, তাহার উপদেশ বাণা
হদম্ভম করিয়া আমরা যদি সাধক হই, তাহা হইলেও মোহমুক্ত হইতে পারি।
আমিত্বের প্রসার বাতীত আনন্দলাভ হয় না, য়ে জলাশয় যত বড় সেই জলাশয়য়
জল তত শীতল। কুদ্র দ্রব্য অরেই উত্তপ্ত হয়। কুদ্র দেহকে 'অহং' না ভাবিয়া
যদি বৃহৎ চৈতন্তকে "আমি" ভাবা যায়, তাহা হইলে বহুজলবিদ্বিত এক নিজ
প্রতিবিশ্বের মত প্রত্যেক চৈতন্তবানে আপনাকে দেখিতে পাওয়া বায়। নিজেকে
জগতে প্রন্ধ বলিয়া জ্ঞান হয়, এইকপে বাহার ব্রন্ধজ্ঞান হয় তিনিই গাঁটা

ব্ৰদ্ধজানী; তাঁছুনির স্থাথ হর্ষ, ছংখে বিমর্থ নাই, তাঁহার কাছে ধনী-দরিদ্র, বালক-বৃদ্ধ, বাদ্ধণ-চণ্ডাল সকলে সমান। "ব্রদ্ধৈবাহং" বলিরা চীৎকার করিলেই ব্রদ্ধান্তরপ হওরা বার না, সাধক হইরা সাধনা করিতে হর । আমাদের শান্তকার সেই জন্মই প্রত্যহ ত্রিসন্ধ্যা সাধনা করিতে বলেন তাই "ঝতঞ্চ সত্যঞ্চ" ইত্যাদি আমাদের সন্ধ্যা মন্ত্র ও শান্তকার মতে আমাদের প্রত্যহ প্রাতঃশ্বরণীয় এই শ্লোক

''অহং দেবো ন চান্তোহস্থি ব্ৰৈক্ষবাহং ন ক্লোকভাক্। সচ্চিদানন্দৰূপোহং নিত্যমূক্তঃ স্বভাববান্।

অর্থাং দেব ভিন্ন আমি অন্ত কেচ নয়, আমিট ব্রহ্ম, আমি শোকভাগী নয় আমি যে সচ্চিদানন্দ স্বরূপ, নিতামুক্ত ও আত্মভাবসম্পন্ন।

মনের সঙ্গে লুকোচুরি ত্যাগ করিয়া নিত্যানক্ষম নিত্যমুক্ত আত্মরূপ ব্রহ্মকে "আমি" বলিয়া বৃদ্ধিতে পারিলে "অপরকে স্থুখী ভাবিয়া নিজেতে সে স্থাপর অভাব অফুভব করিয়া, আমরা যে হুঃখ পাই সে হুঃখ আর থাকে না, কারণ তখন আর আত্ম-পর জ্ঞান থাকে না, মরণ শেক্ষ বা ব্যাধির করালমূর্ত্তি মনে পড়িলে আর প্রাণ শিহরিয়া উঠে না, কারণ "আমার" মরণাদি কিছুই নাই আমি অবিনশ্বর, নাশ হয় এই দেহের এই জ্ঞান যে তখন হয়। সাধক হইয়া যদি বহুজন্ম সাধনা করা যায় তবে কিরূপ ফল লাভ হয়, তাহা ভগনদ্বাক্য শ্বরণ ইইলেই হৃদয়ক্সম হয়, শ্রীভগবান গীতাতে বলিয়াছেন—

''ব্ৰহ্মভূতঃ প্ৰসন্নাত্মান শোচতি ন কাজ্জতি। সমঃ সৰ্ব্বেষ্ব ভূতেষ্ব মন্তক্তিং লভতে পৰাং॥ যিনি ব্ৰহ্ম পাইয়াছেন তিনি প্ৰসন্নচিত্ত, শোক কৰেন

বিনি ব্রহ্ম পাইয়াছেন তিনি প্রসন্নচিত্ত, শোক করেন না, হদয়ে আকাজ্ঞা রাখেন না, সর্বভূতে সমদশী হন, আমাতে পরাভক্তি লাভ করেন।

হে সাধক দেশ-সভ্ত-ত্রাত্গণ! এস ভাই, শান্ত-বিশ্বাসী হইয়া প্রতিদিন সকলে কিছু কিছু সাধনা করি। কর্ম্মভিন্ন কর্ম-ক্ষেত্রে ফললাভ হইবে না। শাস্ত্র কথনও মিথ্যা হইতে পারে না। সাধনা করিতে শিথিলে চিত্তপ্রসন্ন হইবে ও শোক-শান্তি হইবে, এবং সমস্ত ত্ররাকাজ্জা-শিখা নিভিন্না যাইবে। সত্য সত্য উপলব্ধি করিতে পারিব—

'' ব্রহ্মভূতঃ প্রসন্ধাত্মা ন শোচতি ন কাজ্জতি।'' ইত্যাদি। ভগবছজিতে আহা হাপন করিয়া এস তুমি আমি প্রাতে প্রবৃদ্ধ হইয়া তারস্বরে উচ্চারণ করি—''অহং দেবো ন চান্ডোহন্মি ইত্যাদি। তাহা হইলে তোমায় আমার দৃষ্টান্তে স্কলে বলিবে—"অহং দেবো ন চাল্ডোহন্মি" ইত্যাদি। এক সময়ে এক দেশে সকলের মুখে যখন তারস্বরে উচ্চারিত হইবে এই—"অহং দেবো ন চাল্ডোহন্মি" ইত্যাদি—তথন এক হইরা যাইতে বাধ্য হইব, সাধনা এক ভাবনা-সত্রে সকলকে একত্র গ্রাপিত করিয়া সেই "একমেবাদিতীরম্" উপহার দিবে। এমন দিন কবে হইবে ভাই যবে সকল সাধক সকালে জাগ্রত হইরা চিরশান্তিলাভ আশে প্রাতঃশারণীয় এই

''অহং দেবো ন চান্ডোংশ্বি ব্রক্ষৈবাহং ন শোকভাক্। সচ্চিদানন্দরূপোংহং নিত্যমূক্তঃ স্বভাববান্॥'' শোক শ্বরণ করিব।

(ক্ৰমশঃ)

শ্রীকান্তিচক্র কাব্য-স্মতি-তী**র্থ,** ভাটপাড়া।

## मका।

ব্রাহ্মণের নিতাকর্ম্মের মধ্যে সন্ধা। প্রধানতম কর্ম। দিবারাত্রি এবং পূর্বাই ও অপরাহের সন্ধিকাল ইহার সময় বলিরা লোকে ইহাকে সন্ধা। বলে। তথ্যতীত সন্ধ্যা শব্দের অর্থ সম্যক্ ধ্যান বা উপাসনা। স্কৃতরাং যে সন্ধ্যায় ধ্যান বা উপাসনা নাই, তাহা ঠিক সন্ধ্যা নহে। সন্ধ্যা ব্রাহ্মণের সাধনার প্রধান বস্তু। প্রাচীন ঋষিরা এই সাধনা করিয়া সিদ্ধানোরথ হইয়াছিলেন। আমাদের অন্ধ্যুসরশেষ জন্ম তাঁহাদের সাধনার প্রণালী তাঁহারা আমাদিগকে দিয়া গিয়াছেন। বদি সেই প্রণালী অনুসারে আমরা নিতা নিয়্মিত রূপে এই সাধনা করিয়া যাই তাহা হইলে ইহার গুণে এবং তাঁহাদের রূপায় আমরাও সিদ্ধানোরথ হইব তাহাতে সন্দেহ নাই। শাল্পে আছে:

সন্ধ্যামুপাসতে যে ভূ সততং সংশ্রিতত্রতাঃ। বিধৃত পাপান্তে যান্তি ব্রহ্মলোকং সনাতনম্।

যোগী যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন---

সন্ধ্যাভূপাদিতা যেন তেন বিষ্ণুৰূপাদিতা। দীৰ্ঘমায়ু: দ বিন্দেত দৰ্মপাপৈ: প্ৰমৃচ্যতে ॥ সদ্ধা শব্দের অর্থ উপা্সনা হইলেও এখানে উপাস্থ ও উপাসনা হুই এক। গঙ্গা-জলে গঙ্গাপুজার স্থার সন্ধার সন্ধারই উপাসনা করা হর। সন্ধার অপর নাম গারতী। এই গারতী সাক্ষাৎ সচ্চিদানন্দরূপিণী আদ্যাশক্তি। নারারণ বলিয়াছেন

যা সন্ধ্যা সৈব গান্ধত্রী সচ্চিদানন্দর পিণী। পুনরার বলিরাছেন—

আদিশক্তে জগন্মাতর্ভক্তামগ্রহকারিনি।
সর্ববেব্যাপিকেংনস্তে শ্রীসদ্ধ্যে তে নমস্ততে ॥
ঘমেব সন্ধ্যা গায়ত্রী সাবিত্রী চ সরস্বতী।
ব্রাহ্মী চ বৈঞ্চবী রৌজী রক্তশ্বেতাসিতেতরা॥

- ছতরাং সদ্ধ্যা সাক্ষাৎ আত্যাশক্তি এবং সন্ধ্যোপাসনার অর্থ সেই আত্যাশক্তি অগজননীরই উপাসনা। ইনি "নিরাধারা নিরুপমা নিত্যশুক্ষ নিরঞ্জনা"। ইনি "নাধিবিন্দুকলাতীতা নাদবিন্দুকলাত্মিকা"। এই ভগবতীর আর এক নাম "ভর্গাত্মা"। অধিরা ইহাকে স্তব করিতে করিতে বলিয়াছেন "মানবীমধুসভূতা দিখিলাপুরবাসিনী" এবং "কমুগুলুধরা কালী কর্মানির্দ্মূলকারিণী"। স্কতরাং এমন সদ্ধ্যা অথবা গায়ত্রীর উপাসনা না করিয়া আর কাহার আরাধনা করিব শু ক্ষান্ত অভিনয় স্থপ্রসার থাকিলে তবে লোকের এই আরাধনায় অধিকার জন্মে। সকলের ইহাতে অধিকার নাই। সেই জন্ম থাহার এই অধিকার আছে, তাহার ইহাতে অবহেলা করা উচিত নহে। প্রতিদিন নিয়মিতরূপে ইহার আরাধনা ক্রা কুর্ত্তব্য। শ্রুতি বলিয়াছেন- "অহর্তঃ সদ্ধ্যামুণাসীত"। এই সদ্ধ্যা কুর্ত্তব্য। শ্রুতি বলিয়াছেন- "অহর্তঃ সদ্ধ্যামুণাসীত"। এই সদ্ধ্যা ক্রা ক্রার্কাণের ব্রাহ্মণত্ব। সন্ধ্যানিহীন ব্রাহ্মণকে শান্ত ব্রাহ্মণ বলিয়া গণ্য করেন না। দেবীভাগবতে আছে—

বিপ্রো বৃক্ষো মূলকান্তত্র সন্ধ্যা বেদঃ শাখা ধর্ম কর্মাণি পত্রম্। তক্ষামূলং বত্বতো রক্ষণীয়ং ছিল্লে মূলে নৈব বৃক্ষো ন শাখা॥

অধাৎ সদ্ধাই বান্ধণত্বের মূল। সেই মূল যদি নষ্ট হয় তবে বান্ধণত্ব লোপ পায়। সন্ধাবিহীন বান্ধণ সম্বন্ধে শাস্ত বলেন— সন্ধা যেন ন বিজ্ঞাতা সন্ধা যেনামুপাসিতা। জীবনানো ভবেচ্ছ দ্রো মৃতঃ খাটেব জারতেঃ॥

পুনশ্চ---

সন্ধ্যাহীনোহ শুচিনিত্যমপ্ত: সর্ব্বকর্মস্থ । যদস্তৎ কুরুতে কিঞ্চিৎ নতন্ত ফলভাগ ভবেৎ ॥

মত এব সন্ধা যে নিতান্ত কর্ত্তব্য সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। এখন দেখা নাউক সন্ধাটি ভাল করিয়া করিতে হইলে কোন্ সময়ে এবং কোন্ স্থানে বসিয়া করা উচিত। দেশ ও কাল ভেদে কার্যোর অনেক তারতম্য হয়। এই হেতৃ সন্ধার স্থান ও কালটি ভাল করিয়া জানিয়া রাখা কর্ত্তব্য। স্থান সম্বন্ধে শাস্বলেন—

গৃহে সাধারণা প্রোক্তা গোষ্ঠে বৈ মধামা ভবেং।
নদীতীরে চোত্তমা স্থাদ্দেবী গেহে তত্ত্তমা॥
যতো দেবাা উপাস্থেয়ং ততো দেবাাস্ত সন্নিধৌ।
সন্ধ্যাত্রয়ং প্রকর্তবাং তদানস্তায় কল্পতে॥

মায়ের আরাধনা কিনা তাই মায়ের মন্দিরে হইলেই ভাল হয়। মায়ের মন্দির বড়ই পৰিত্র স্থান। এখানে যে আসে সে যতই কলুষিত চিত্ত হউক নাকেন. এখানে আসিবার পূর্বের শরীর ও মন যতটা পারে পবিত্র করিয়া আসে। এখানে ভোগ-বিলাসের বস্তু কিছু থাকে না, গন্ধ চন্দন যাহা কিছু থাকে ভাহা মান্ত্রের পূজার জন্ম। কুসুম চন্দন ও ধূপ ধূনার গম্বে সৌরভিত এখানকার বায়ু মনের মধ্যে স্বতঃ যেন একটা দেবভাব আনিয়া দেয়। স্বতরাং এথানে বসিয়া সন্ধ্যো-পাসনা করা বড়ই উত্তম। মনে যাহা ভাবি, মুখে যাহা বলি সন্মুখে তাহাই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দেখিতে পাই। সন্ধ্যোপাসনা দেবীর উপাসনা। (म्वीत मिन्त्रहे हेशत अभे छ छान। यि एम्वीत मिन्द्रि ना हम्, ज्द नमीजीदन করা উচিত। নদীতীরে উপস্থিত হইলে মনটা আপনা হইতেই যেন একটু অন্তমুপ হয়। সূর্যোদয় অথবা স্থ্যান্তের অব্যবহিত পূর্ব্বে এখানে আসিরা বিস্তীর্ণ আকাশের নীচে নির্মাল মুক্ত বায়ু সেবন করিতে করিতে সংসার-চিন্তাকে কিছুক্ণণেৰ জন্ম চিত্ত হটতে অপদারিত করিয়া, মায়ের চরণ ছুইখানি क्रमरत्र खाँकिया यमि मन्ना कता यात्र, जारा श्रेटल मण्डे य हिस्खन मन मृत स्त्र त्म विवास मान्य नारे। यनि नमीजीत्व यां अप्रांत ऋविशा ना इस, आशा शहरन जनाका-

দিত স্থানে বিশেষতঃ পোঠে করা উচিত। বদি তাহারও স্থবিধা না হয়, তাহা হইলে সাধারণতঃ গৃহেই করিতে হইবে। ইহা দেবীভাগবতের উপদেশ।

সন্ধ্যার সময় সমস্কেও দেবীভাগবতে নিয়লিখিত নিয়ম দেখিতে পাওবা বায়।

প্রাতঃসন্ধ্যা সনক্ষরাং মধ্যাকে মধ্যভাক্ষরাম্।
সম্ব্যাং পশ্চিমাং সন্ধ্যাং তিশ্রং সন্ধ্যা উপাসতে ॥
উত্তমা তারকোপেতা মধ্যমা লুপ্ততারকা ।
অ্থমা স্ব্যসহিতা প্রাতঃসন্ধ্যা ত্রিধা মতা ॥
উত্তমা স্ব্যসহিতা মধ্যমান্তমিতে রবৌ ।
অথমা তারকোপেতা সায়ংসন্ধ্যা ত্রিধা মতা ॥
উদয়ান্তময়াদ্র্মং যাবং স্থাদ্ বৃটিকাদ্রং ।
তাবং সন্ধ্যামুপাসীত প্রায়শ্চিত্রং ততঃপ্রম্॥

ইছাই সন্ধ্যার সময়। যদি কোন কারণে সময় উর্ত্তীর্ণ ইইয়া যায়, তাহা হইলে স্থ্যার্থ্য দিয়া অথবা ১০৮ বার গায়ত্রী জপ করিয়া সন্ধা করিবে। প্রমাণ যথা—

কালাতিক্রমণে জাতে চতুর্থার্ঘ্যং প্রদাপরেং।
অথবাষ্টশতং দেবীং জপ্তাদৌ ঘাং সমাচরেং॥ ইতি দেবীতাগবত।
বেদভেদে সন্ধ্যাও ভিন্ন। ভিন্ন ভিন্ন সন্ধ্যান্ন ভিন্ন অক্ষান, সামবেদীয়
সন্ধ্যান অক্ষান দশটি, যথা—(১) মার্জন, (২) প্রাণায়াম, (৩) আচমন,
(৪) পুনর্ম্মজন, (৫) অবমর্বণ, (৬) স্থোপস্থান, (৭) গায়ত্রী জপ, (৮) আয়রক্ষা,
(৯) ক্মদ্রোপস্থন এবং (১০) স্থ্যার্ঘা। ইহার মধ্যে প্রধান অক্ষান গায়ত্রী জপ।
বন্ধ বাহল্য যে, মার্জন করিবার পূর্ব্বেও আচমন ও বিষ্ণুম্বরণ করিতে হয়।
পূর্বেই বলা হইন্নাছে সন্ধ্যা মানের উপাসনা। স্কতরাং মানের ভাব বদি সন্ধ্যায়
'না আসিল, তবে সন্ধ্যা করান্ন কেবল একটা নিয়ম রক্ষা করা হয় মাত্র।

সদ্যার আদিতেই মার্ক্জন। এই মার্ক্জনের প্রথম মন্ত্র ইইতেই মায়ের আরাধনা আরম্ভ। "শর আপো ধর্যতাঃ" ইত্যাদি মন্ত্রে আমরা মায়ের নিকট আমাদের মঙ্গল প্রার্থনা করি। যথন চরাচর জ্বগৎ কিছুই ছিল না তথন এক্সাত্র- প্রমপ্রক্র বোগ নিদ্রাগত ছিলেন। পরমন্ত্রক্ষ যথন এইরূপ নিগুণ জ্বস্থার ছিলেন তথনও মা আমার মরুভূমিতে জলের তার অব্যক্ত অবস্থায় নেই ফুরীর এক্ষের জ্বদের বাস করিছেন। তাই আমরা আজ মরুদেশস্থ

শতকের ধারা শহুকেত্র যেরপ অদ্ধ্র হয় সেইরপ সমর নিপতিত শব সমূহে সময়য়ুমি সমাছ্যা; কোথাও ইহা বীরগণের ভূজগ সন্শ ভূজ' সমূহে পরিবাপ্তে, কোথাও বীরগণের রব্ধ কুওল চামিদিকে বিক্ষিপ্ত, কোথাও রক্তের লোহিত প্রভার চতুর্দ্ধিক সম্মান্ধাগের প্রায় অর্ফণিত, কোথাও সর্বাত্র সমাকীর্ণ রাশি রাশি আয়ুম্মানা, কোথাও বা মহাবেগ প্রবাহিত রক্তনদীতে রাশি রাশি শব ভাসিয়া বাইতেছে। গীলাদ্ম দেখিল রাজা বিদ্রথের ও সিন্ধরাজার দাঁপ্তিশীল দিবারথদ্য অন্তলেব ক্রাম্ম পরম্পের পরম্পরের নিকটে দাড়াইয়াছে ? দেখিতে দেখিতে হৈর্থ বৃদ্ধ আরম্ম হইল।

লীলাৰর আইথিদেবীকে জিজ্ঞাস। করিল দেবি ! প্রদান হউন—বর্ন আনাদের ভর্ত্তা কি জন্ম বুঁদ্ধে জন্মলাভ করিতে পারিবেন না । আনাদের চিত্ত, সোৎস্থক হট্যাছে, আনাদের উৎকর্তা দূর কঞ্ন।

শরক্তী। পুত্রি যুগল ! শিকুরাজ জরলাভের জন্ম বহুনিল আমার আবাগন। করিয়াছে। রাজা বিদূরথ জন্ম কামনার আমার ভাষন। করেন নাই তিনি মুক্তিকামলার আমাকে নিয়োগ করিয়াছেন। এই এন্ত শিক্রাভের জন ইইবে আর বিদূর্বেক মুক্তি ইইবে।

চিরমারাধিতানেন বিদ্রপন্পারিক।।
আহং পুত্রি জরাথেন ন বিদ্রপ ভূলতা ॥ ৩
তেনাসাবের জরতি জীয়তে চ বিদ্রগঃ।
জ্ঞপ্তিরস্তর্গতা সন্ধিদেতাং মাং যো যদা যপা॥ ৪
প্রেরয়তাক্তি তত্ত্বতা তদা সম্পাদরামাঃম্।
যো যপা প্রেরয়তি মাং তক্ত তিয়ামি তংকল।॥ ৫
ন স্বভাবোক্তাং ধত্তে বহে রৌক্যামিবৈন মে।
আনেন মুক্ত এব স্তানহমিতান্ত্রি ভাবিতা॥ ৬
প্রতিভাক্তিশী তেন বালে মুক্তোভবিয়তি॥ ৭

হে প্রি! এই বিদ্রথ নৃপের শক্ত সিদ্ধণতি জয়গাভের জন্ম আনেকদিন আমার আরাধনা করিয়াছেন, বিদ্রথ সেরপ কামনায় আরাধনা করেন নাই। নেই কারণে সিদ্ধাজ জয়ী ও বিদ্ধণ পরাজিত হইবেন। স্থামি দর্দ্ধ প্রাণির মনের গস্তুগত সন্ধিৎ—সন্দেদন। যে ব্যক্তি যে প্রকার কামনা করিয়া যে কার্য্যে আমাকে প্রেরণ করে আমি সেই সেই লোককে সেই রূপে ফলদান করি। আমার সভাব এই যে আমাকে যে, বে কার্য্যে নিয়োগ করে আমি তাহার দেই কার্য্যের ফলর্মপিনী হই। যাহার বাহা স্বভাব কদাচ তাহার অক্তথা হয় ন!। স্বায়ি কথন আপন উষ্ণতা ত্যাগ করে না। "আমি মুক্ত হইব" বিদ্রথ আমাকে এই ভাবনাতেই ভাবিত করিয়াছেন তাই আমি বিদ্রণের প্রতিভার মুক্তিদাত্রী। সিন্ধুরাজা যুদ্ধজন কামনায় আমাকে বিভাবিত করিয়াছেন তাই আমি তাহার জয়দাত্রী হইয়া উদিত হইয়াছি। এই যুদ্ধে বিদ্রথ দেহ পরিত্যাগ করিয়া তোমার ও বিতীয় লীলার সহিত মুক্ত হইবেন। স্বার সিন্ধুরাঞা এই রাজ্য অধিকার করিবেন।

তথন কিন্তু যুদ্ধ চলিতে ভিল ; সকলে দেখিল বীক্ষাণে পরিবৃত ঐ রথহয়
কুণ্ডলাকারে লমণ করিতেছে। ক্রমে রথহয় সন্ম্থান হইল তথন নরপতিছয় যুদ্ধে
প্রবৃত্ত হইলেন। মেঘোদয়ে গর্জনকারী মত মহাসমুদ্রের স্তায় রাজহয়ের নারাচ
নিক্ষেপের গণ্ডীর গর্জন চারিদিক ত্মূল করিয়া তুলিল। বিদূরথ দীপ্তবল
সিল্লরাজ্ঞকৈ সন্মুথে পাইয়া কোপে মধ্যাক্ষ নার্তিণ্ডের ক্সায় প্রজ্ঞালিত হইলেন।
উভয়ের শর নভোমণ্ডলে শতথা সহস্রথা হইতে লাগিল এবং পতনকালে লক্ষাধিক
হইতে দেখা গেল। কল্লাস্থকালে তারকানিকর খেনন প্রচণ্ড মারুত দ্বারা
আলোড়িত হইয়া গণ্ডীর নিনাদে নিপ্তিত হয় সেইয়প উভয়ের শর সমূহ মহাশদ
করিয়া নভোমার্থি বিচরণ করিতে লাগিল।

রাজ্বনহিনী লীলা নিদ্রণের শর্মিকর নর্যণ অবলোকন করিয়া উৎক্লা হইয়া বলিতে লাগিলেন মাতঃ ঐ দেখুন আনার ভক্তা জয়লাভ করিতেছেন। সিন্ধ্রাজের কথা কি, ইহার শরবর্ষণে ফমেরু পর্যান্ত চুর্গ হয়। মানুষ-সদয়া লীলা এইরূপ নিলিতেছেন আর প্রবৃদ্ধ লীলা ও সরস্বতী তাহা দেখিবার জন্ম বার্থ হইতেছেন ও হাম্ম করিলে। এই তীবল যুদ্ধ বর্ণনা করা বার না। সিন্ধ্রাজের মোহনাজে নিদ্ধেথ বাতীত তং পক্ষের সকলেই মুর্চ্ছা প্রাপ্ত হইল। বিদ্র্থ তথন প্রবেধান্ত নিক্ষেপ করিয়া আপন জনের মৃচ্ছাভঙ্গ করিলেন। এইরূপে সিন্ধ্রাজের নাগান্ত নিক্ষেপ করিয়া আপন জনের মৃচ্ছাভঙ্গ করিলেন। এইরূপে সিন্ধ্রাজের নাগান্ত

বিদ্রথের গরুড়ান্ন দারা, গাঢ় অন্ধকারপ্রদ তমঃ অন্ধ, মার্ভণ্ড অন্ধ দারা, রাক্ষপান্ত, নারায়ণ অন্ধ দারা, আর্থেয়ান্ত বরুণান্ত দারা, শোষণান্ত পর্জ্জভাস দারা, বায়ুঅন্ধ শৈলান্ত দারা, পর্ব্বজান্ত বজান্ত দারা, নিবারিত হইল।

ধকুর্বেদ বেদের উপবেদ। তথনকার বুদ্ধ বিভা ও বেদ হইতে শিকা করিতে হইত। পূর্বেব যে সমস্ত অন্তের প্রয়োগ ও সংগ্রের কথা বলা হইল তৎতৎকালে সৈপ্তমগুলে উহাদের কি যে ভয়ন্ধর ক্রিয়া হয় তাহা সর্কা শাস্ত্রই বর্ণনা করিয়াছেন। এথনকার দিনে জলে-ছলে অস্তরীক্ষে যে যুদ্ধ চলিতেছে ভাহার সংবাদ কাগ্রেপ্তিয়া আমরা স্তন্তিত হই। কিন্তু সেকালের যুদ্ধ আরও অ্যানক। একটা দৃষ্টান্ত মাত্র আমরা দিতেছি।

বিদ্রুপের মেথাস্থ নিবারণ জন্ম নিক্রাজ বানুষ্ঠার প্রয়োগ করিলেন। অস্ত্র নিক্ষেপ করিবামাত্রই চারিদিকে ত্যাল বনের ভাগে ক্ষাবর্ণ মেণপংক্তি উদিত হইল। সেই সকল মেঘ হইতে নিরস্তর বৃষ্টিপরে। নিপ্তিত হইরা বিশ্বরাজ-নিক্ষিপ্ত হতাশনকে অতি শীঘ্র গ্রাস করিল। আর চারিদিকে শীকর সম্পৃত্ত সমীরণ প্রবাহিত হটতে লাগিল। সঙ্গে সঙ্গে সেও গালে বিভাংপুঞ্জ স্বর্ণবর্ণ সপের ভাষে ও হৃদ্ধী ব্ৰতাৰ কটাকেৰ ভাষ কাড়। ফাৰতে দ্বাংগল। দেখিতে দেখিতে ভীষণ মেঘ মণ্ডল দিক্ বিদিক্ প্রাপুরিত করিল জার মুমলধারে মহাশক্ষে কুতান্ত-দৃষ্টিদৃদ্শ বারিধার। নিপতিত হটতে আগিল। এই মেলাস্থের যুদ্ধে পাতাল তল হইতে অনলের উক্ত তাপ সম্পিত এইল। আজকাল কার দিনৈও বিজ্ঞান-সাহায়ে। এইরপে বাম্প প্রয়োগ কর। হইতেছে। প্রভেদ এই তথন মন্ত্র শক্তিতে এই সমস্ত হইত, এখন স্থান বিজ্ঞান দাবা কতক কতক হইতেছে। আত্মবোধ সমুদিত হইলে যেমন নির্ভিশ্য আন্কর্মের উদ্যুত্য, সংসার বাসনা তিরোহিত হয়, সেইরূপ মেবান্ত বুদ্ধের বাম্প ক্ষণকাল মধ্যে মূগত্ফিকার ক্সায় প্রশমিত হইল। তথন পৃথিবী পদ্ধ পরিপূর্ণ হওয়াতে লোকের চলাচল রহিত ছইল। দিলুরাজ তথন সদৈত্তে দিল্দলিলে মগ্ন হইতে ছিলেন। ইহা নিবারণের জন্ত তিনি বায়ুমন্ত্র ত্যাগ করিলেন। বায়ুমন্ত্র ত্যাগ করিলে বায়ু দাবা আক।শ কোটর পরিপুরিত হইল। বায়ুবাহ তথন মেন প্রমত হইয়া কলান্তকালীন মারুতের স্তায় ভীষণ নিনাদে নৃত্য করিতে লাগিল। জনগণ সেই প্রবল বায়ু দারা আহত

ইইরা যেন অশনি নিপাতে নিপীড়িতাক ইইতে লাগিল। পরপার পরশারের প্রতি শিলাখণ্ড নিক্ষেপকালে যেমন শব্দ হয় সৈইরপ প্রভায় সঁদীরণ সদৃশ মহাসমীবন শব্দ করতঃ প্রচণ্ডবেগে বনস্তলে প্রবাহিত ইইতে লাগিল।

নীহার ও ধ্লি পরিপূর্ণ বায় তথন বনস্থলী কিন্পিত ক্রিয়া, বৃক্ষণাথা ছিন্ন ভিন্ন করিয়া, কৃত্র কৃত্র বৃক্ষ উন্থলিত করিয়া আকাশে প্রজিবং জ্রামিত করিতে লাগিল। চারিদিকে সৌন সকল চুর্ণ বিচুর্ণ ইইতে লাগিল ও অনু সকল ছিন্ন ভিন্ন ইইতে লাগিল। নদী যেমন স্বেগে জীর্ণ পল্লব বহন করে তাজার স্থায় বিদ্রুপের রথ সেই ভীম বায়ুবেগে বাহিত ছইতে লাগিল।

এই ভাবে তথন যুদ্ধ হাত। বিদ্রথ তথন বার্ অস্থানিনারণের প্রন্থ পর্যাস পরিতালি করিবেন। তাহাতে সকল প্রকার শক্ষ-সংক্রার-নিশাস শক্ষ, ডাংকার লুঠন শক্ষ, ডাংয়ার— তাহাত হীবণ শক্ষ ও চিংকার-উন্থট সামরিকগণের শক্ষ এই সমস্ত ও অন্যানা শক্ষ শমতা প্রাপ্ত হইল। ইহার পরে ক্রান্ত্র, ব্রহ্মান্ত্র, পিশাচান্ত্র, ক্রিপিকান্ত্র, বৈতালান্ত্র, রাক্ষসান্ত্র, বৈক্ষবান্ধ, ইত্যাদির প্রয়োগ ও সংহার ইইতে লাগিল। সিন্ধুরাজ যুদ্ধ করিতে করিতে ভাবিতে লাগিলেন বিদ্রণ কেবল আমার অন্ত্র নিবারণ মাত্র করিয়া কালকেপ করিতেছে।

সিদ্ধান এই ভাবিয়া বৃদ্ধে কণ্ডিং অন্তেলা করিয়াছেন এমন সময়ে বিদ্বণ আগোধান পরিত্যাগ করিলেন। সেই অন্তে সিন্তঃভের রণ এক ভূবের নায় প্রজ্ঞান হইতে লাগিল। সিন্ধ্রাজ বাকণাল্ল দারা অগ্নি নিবারণ করিয়া রণ পরিত্যাগ পূর্বক ভূতকে অবতীর্ণ হইলেন। তথন উভয়ের প্রজা বৃদ্ধ আরম্ভ হইল। অকমাৎ বিদ্রণ প্রজা তাগে করিয়া শক্তি গ্রহণ করিলেন। সেই শক্তি ভীষণরবে সমাগত হইয়া সিদ্ধান্তের বক্ষঃ স্থলে প্রিত হইল।

শেরপ স্বীয় কামিনী ভর্তার অপ্রিরাষ্ট্রান করে না সেইরপ গেট শক্তি সিমুরাজের মৃত্যুসাধন করিল না, কিন্তু ভজারা তাঁহার দেই ইইতে প্রভৃত শোণিত করণ হইতে লাগিল।

অপ্রবৃদ্ধ লীলা বড়ই হর্ষিতা। তিনি দেবীকে বলিতে লাগিলেন দেনি। দেখুন সিন্ধুরাজের বক্ষ হইতে কিরূপ চুলু দক্ষে খোণিত নির্গত ইইভেছে। আমার স্বামী জয়লাভ করিলেন। এমন সমরে সিন্ধরাজের জন্ম আর এক স্থবর্ণময় রথ আনীত হইল। দেবি! দেখুন আমার ভর্ত্তা ঐ রথও মুলারঘাতে চূর্ণ করিলেন। লীলা পর মূহুর্ত্তেই বলিতে লাগিল হায়! কি কটা সিন্ধ্রীজ আনার শারবর্ধণ করিতেছে। হায়! হায়! আর্য্যপুত্র এবার ছিরধ্বজ, ছিরবণ, ছিরশর, ছিরদারথি, ছিরকার্ম্ম, ক, ছিরচর্ম, ছিরগাত্র হওয়াতে সাতিশয় ব্যাকুল হইলেন। হা ধিক্! কি কটা আর্য্যপুত্র ভূতদে পতিতে হটলেন। ঐ যে তিনি অতি কটে অন্ত রথে আরোহণ করিতেছেন। কিন্তু এ কি! সিন্ধুরাজ ফতবেগে আসিলা রথাবোচণেচ্ছু মহারাজ্যর শিরশেন্তর জন্ত অস্ত্রাঘাত করিতেছে।

শ্বহো ! দেবি একি হইল ! আমার ভর্তার আহতশির ইইতে পদ্ধরাগ সরিভ শোশিত নিংস্ত হুইতেছে। ঐ সিদ্ধ আবার আমার স্বামীর মৃণাল সদৃশ কোমল কার্ম্ব্য ছিন্দ্র করিবার জন্ম থকা দারা আগত করিতেছে। সায় ! আমি হত হুইলাম।

লীলা পরশুছির লতার ন্থায় মৃষ্ঠিতা হইল। এদিকে সারণি থিদ্র্থের দেহকে বথ দারা বহন করিতে চেষ্টা করিল। সিদ্ধান্ত সারণিকেও অন্ধ্যাত করিল কিন্তু সক্রতার প্রভায় সারথি পদ্মরাজ্ঞার গৃহে শবপ্রায় দেহ আন্ধ্রন করিতে সম্পর্ক হইল। মশক যেমন জ্ঞালোদর গর্ভে প্রবেশ করিতে পারে না সিদ্ধান্তও সেইরূপ থক্সগৃহে প্রবেশ করিতে সমর্থ হইল না। বিদ্রুগের দেহ তথন ভগরতী সরশ্বতীর সন্ধ্যপতিত কোমলান্তরণ সমন্তিত স্থেমরণ যোগা কোমল শ্যায় ত্থাপিত হইল।

## ত্রয়োবিংশ অধ্যায়।

#### নৃতন রাজ্য স্থাপন।

রাজা "হত হইলেন" "হত হইলেন" এই শব্দ দেখিতে দেখিতে চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল। নগর তথন অরাজক হার এক প্রচণ্ডমূর্ট্ট ধারণ করিল। নাগরিকেরা গৃহ সামগ্রী যত দূর পারিল সংগ্রহ করিয়া শকটারোহণে কল্ঞাদির সহিত কাঁদিতে পলায়ন করিতে আরম্ভ করিল। ছর্দ্দমা শক্রগণ পণিমধ্যে তাহাদের কল্যাদি কাড়িয়া লইতে লাগিল। লোক সকল পর্দ্রতা লুঠন করিতে প্রবৃত্ত হইল। দেখিতে দেখিতে নগর অতি ভয়ানক আকার ধারণ করিল। বিপক্ষীয় জনগণের নৃত্যা, জয়লাভ জনিত আনন্দ নিনাদ, আরোহিবিহীন হন্তী, আঝের নিনাদ, কবাটোৎপাটনের শব্দ মিলিত হইয়া অতি ভয়প্রদ হইয়া উঠিল। লুদ্ধ যোধবৃন্দ লুঠনে প্রবৃত্ত হইল। চোরেরা চুরী আক্ষ্যু করিল। ত্রায়ারা নারী বধ করিয়া অলক্ষার অপহরণ করিতে লাগিল। চণ্ডালেরা রাজান্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া অলক্ষার অপহরণ করিতে লাগিল। চণ্ডালেরা রাজান্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া ভক্ষণে প্রবৃত্ত হইল। হেমহারধারী শিশুগণ বীরগণ কর্ত্তক পদ দলিত ও আহত হইয়া রোদন করিতে লাগিল। ত্রাশ্র যুবকেরা অনেক যুবতীর কেশাকর্ষণ করিয়া আলিজন করিতে লাগিল। চোরগণের হস্তচ্যত মহামূল্য রত্তরাজি পথে নিপতিত হওয়ার পথিকের বদন হাল্যপ্রকুল হইল।

সিন্ধু পক্ষীয় রাজগণ ঘোষণা করিলেন সম্মন্ত সিন্ধান্ত নৃত্ন রাজ্যে অভিষিক্ত হইবেন। তথন অভিষ্কে দ্রব্য সংগ্রীত হইতে লাগিল, গৃহোপকরণ আনীত হইতে লাগিল, মন্ত্রিগণ শিল্পীদিগকে রাজধানী নির্মাণের আদেশ করিতে লাগিলেন। সিন্ধ্রাজের প্রিয় পাত্রেরা অট্যালিকার উপরে আরোহণ করিয়া নগরের সৌন্দর্য্য দেখিতে লাগিলেন। সিন্ধ্রাজের পূত্র যুবরাজ হইলেন, চারিদিকে ইছা সমুদ্বোষিত হইল। শান্তিরক্ষক ভটগণ চোরগণের দৌরাত্মা নিবারণের জন্ত চারিদিকে ভ্রমণ করিতে লাগিল। বিদ্রণের প্রিয় ব্যক্তি সকল গ্রামান্তরে পলায়ন

করিতে লাগিল এবং দে স্থান হইতে তাড়িত হইতে লাগিল। সিদ্ধাঞ্জের দৈপ্তগণ রাজান্তিত প্রাম নগরাদি লুঠন করিতে লাগিল। কোথাও মৃত-বন্ধাণের রোদন-ধবনি, কোথাও জিতশক্রগণের তৃষ্যাধ্বনি, কোথাও হর হস্তা রথ প্রভৃতির শব্দ, নগর ঐ শব্দে পরিপ্রিত হইল। সিদ্ধরাজের জার এই শব্দে জনগণ ভেরী বাদন করিতে লাগিল। সিদ্ধরাজ নৃতন রাজ্যে রাজা হইলেন।

# চতুৰিংশ অধ্যায়।

স্বপ্নের ভিতর স্বপ্ন ও দিতীয়া লীলার স্বাঠ্য প্রাপ্তি।

ভূমি কি জীবনটাকে একটা ভাবে সভ্য ভাব ? কে না ভাবে ?

বড় বড় কেহই ও ভাবে না।

বড় কারে বল ?

ভূমি কারে বল গ

**এই विश्वेदान्य—न्यानदान इंग्रा**निद्या

এ সব সেকেলে বড় লোক। একালে এ সব বড়তে কুলাইনে না।

সত্যের আবার একাল দেকাল আছে নাকি ? তুনি বল জীবনটা স্বপ্ন, কিন্তু একালের বড় লোক 'লংফেলো' বলেন—'লাইফ ইড রিয়েল লইয়া হড় আরনেট্র'।

তুমি বিলাতী গুরুদের কথা বলিতেছ? সেখানেও নারা সক্ষরাদীসন্মত বড়লোক, তাঁহারাও যাহা সতা তাখাই বলেন।

(本?

- Our life is rounded with a Sleep.
- 🏎 জামাদের জীবন বথে পরিবেটিত।
- प्र**्रक बरमनः हेड्डा** १
- ে চক্দ—শ্রেষ্ঠ বিলাইতি শেকপীয়র । স্পান কেউ পূ
  উনি হয়ত এক জায়গায় বলিতে পারেন । স্পান কেউ পূ
- Our life is a Sleep and forgetting. জীবনটা নিদ্ৰা ও বিশ্বতি। তাইত। একথা কে বলেন ?

Wordsworth.

যাক্। জীবনটা কি সভ্য সভাই স্বপ্ন ?

নিশ্চরই। তুমি আমি দীর্ঘ হথে পড়িয়া গিরাছি। আমাদের এ হথের বিরাম নাই। এ হাল আর ভাঙ্গেই না। তুমি জীবনটাকে হাল বলিতে রাজি নও আমি কিন্তু এটাকে পূর্ণ মান্তার হথের মত অফুডব করিতেছি। দেখ অমন সবল হাল সিতা মাতা, অমন হালতা ভগিনী, অমন ফুটন্ত কলের মত সবস পুত্র কল্ঞা—ইহারা দেখিতে দেখিতে মিলাইরা গিরাছে। তাহারাই জানাইরা দিরা গিরাছে এটা হাল। আবার যাহাদিগকে দেবতা বলিয়া বিশ্বাস করি—মুধু বিশ্বাসই কি করি যাহাদের জ্ঞানের তুলনার তেমন জ্ঞানী আর কোথাও পাই না; আর আজ কাল যাহারা জ্ঞানের গল করেন উংগ্রা যাহাদের জ্ঞানের ও ভক্তির কথা লইরা মহাজনী করেন—সেই বশিষ্ট ব্যাসাদি দেবতাগল নতমুথে উর্দ্ধবাহ হইরা বলিতেছেন জীবনটা মহাম্বা —ইহাদের কথার সহিত্ যান জীবন মিলাইয়া দেখি আবার যাহারা ইহাদের কথা মত চলিতে চেটা করিতেছেন তাঁগকের জ্ঞাভুতবের কথাতেও শুনি জীবন শুধুই রপ্ন। ইহাদের কথা নানিব না ত আর কোন্ত্রিয়াসক্ত সাধ্যাবজ্ঞিতের কথা মানিব বল পূ

্আছো! এখন ত বিদ্রথ মরিলেন বা মৃত্যু শ্যায় গুইলেন ? তার পরে কি বলিবে ? ভৃগু সংহিতার তুমি তোমার তিন জন্মের সংবাদ পাইবে—পূর্ব-জন্মে কি ছিলে—কোন্ অপরাধ করিয়। এই জন্মে এই হইয়াছ আকার এই জন্মের কর্মের ফলে আবার কোথায় গাইবে। সভা মিথা। ৮কানীধামে একখানি ভূগু সংহিতা একজনের কাছে আছে। স্বন্ধনী দইরা বাও। মিলাইরা দেখ মিলিবে।

বশিষ্টদেৰ তিনি জনোর সংবাদ দিতেছেন। মধ্য জন্ম হইতে আৰম্ভ করিতে হইবে। মধ্য জনোর পূর্নের প্রথম ও শেবে ভাবী জন্ম। বশিষ্ট ব্রাহ্মণ, অরুন্ধতী ব্রাহ্মণী, এই প্রথম জন্ম। ছিতীয় জন্মে, পল্মরাজা ও লীলারাণী। বশিষ্টদেব এখান হইতেই আরম্ভ করিয়াছেন। আর হৃতীয় জন্মে বিদূরণ ও লীলারাণী। এই তিন জনোর পরে বিদূরণ ও লীলা কোণায় গোলেন সে সংবাদ দিয়াই বশিষ্টদেব মণ্ডপোপাগ্যান শেষ করিতেছেন।

প্রবৃদ্ধ লীলা দেখিতেছেন ভর্তার শাস মাত্র অবশিষ্ট। ভর্তা মূর্চ্ছিত। তথন তিনি ভগবতী সরস্বতীকে জিক্ষাস। করিলেন অন্থিকে! আমার ভর্তা দেহন পরিত্যাগে প্রবৃদ্ধ স্ট্রাছেন।

সরস্থ তী। পুতি ! রাষ্ট্র বিপ্লব ও মহাড়ম্বর সম্পন্ন মুদ্ধাদি উপস্থিত চইলে জানিও রাষ্ট্র ও মহীতল ইহাদের কিছুই বিনষ্ট চইল না। কেন জান ? জ্বগুটো অপ্ল। অপ্লায়ক জগং ভাসমান হইলেও ইহার স্থিতি কোথান্ন বল ? অনমে! ভোমার ভর্তা বিদ্রুপের এই পার্থিব রাজ্য ভূপতি পদ্মের অস্তঃপুরস্থ সেই গৃহাকাশে। আর পদ্মনরপতির ব্রহ্মাণ্ডও আনার বশিষ্ঠ ব্রাহ্মণের সেই গৃহাকাশে অবস্থিত।

বশিষ্ঠ ব্রাহ্মণের গৃহের মধান্থিত শবগৃহে এই জগং, আবার এই জগনধা বিদ্রথ ব্রহ্মাণ্ড। তুমি, আমি, এই লীলা বিদুর্থ এবং এই সমাগ্রা মেদিনী এই সমস্ত মিথা। চইয়াও সেই গিরিগ্রামবাসী বিপ্রের গৃহাভারেরত্ব গগনকোবে অবস্থিত।

> স্বাবৈত্বৰ কচতি বাৰ্গো ন কচতোৰ বা কচিং। তদ্পদং প্ৰমং বিদ্ধি নাশোৎপাদ বিৰক্ষিতম্॥ ৯০ ৫২ সৰ্ব

আত্মাই ঐ ঐ আকারে কথন বুথা প্রকাশিত হন, কথন বা অপ্রকাশিত হইয়াই থাকেন! তথাপি যে আত্মা ঐ ঐ ক্লপে বিবর্ত্তিত হয়েন তিনিই উংপত্তি নাশ বঞ্জিত প্রমপদ। স্বয়ং কচিতমাভাতং শাস্তপদমনাময়ং।

কিল মণ্ডপ গেছেম্ব: স্ব স্বভাবোদিতাত্মনি ॥ ১০ ৫২ সর্গ

সেই শাস্ত নির্মাণ পরমপদ আপনিই আপনাতে ক্ষুরিত; অপনিই আপনাতে প্রতিভাগিত। সংরূপে ও ক্ষুরণরূপে তিনিই আছেন, তিনিই প্রতিভাত হইতেছেন। সংরূপটি তিনি 'আপনি আপনি,' ক্ষুরণটি তাঁহার ঝলক— ওদাবন্ধনে ক্ষুতি এই দৃশুপ্রপঞ্চ। ইনিই মণ্ডপগেহান্তে স্বীয় চিনাত্র স্বভাব দারা আপনাতে আপনি সমুদিত।

বল দেখি সেই মণ্ডপদ্ধে ভূতাকাশ নাতীত আর কি আছে ? ভূতাকাশ আবার শৃত্য বাতীত আর কি ? শত্যে শৃত্যই পাকে ; সেধানে জগং কোথায় ? জগং যথন ভূতাকাশেই থাকে না তথন তাগার চিদাকাশে পাকার সন্থাননা কোথায় ? যদি বল আছে ; রক্ষকে সর্প মত দেখা যাইতেছে ; এ থাকা আছিতে। কিন্তু অমদ্রষ্ঠা না থাকিলে লান্তি কোথায় ? লান্তি কাহারই বা হইবে ? অতএব লান্তির বাস্তব অস্তিত্ব নাই। বাহা আছে তাহা সেই নিতা প্রমণদ। 'ল্রমদ্রষ্ঠ্ বভাবে হি কীদ্নী ল্মতা ল্মে' ? তথন—'নাস্তোব ক্রম সন্তাতো যদন্তি তদকং পদম্'॥ ১২ ॥

ভাই বলা হয় হয়।

সর্বাং শূন্তান্ম বিজ্ঞানং মের্ন্নাদি গিরি জালকম্। নেদং কুড়াময়ং কিঞ্চিদ যথা স্বগ্নে মহাপ্রম ॥ ১৭

এই মের এই ভ্রর এই সমস্ত দুখা সেই শুন্তরূপী চিদান্থার স্বরূপ। আকার বিশিষ্ট যাহা কিছু দেখিতেছ ভাহা নাই। ঐ সকলের দুখাতা স্বপ্নান্ত মহাপুরীর স্থার অলীক। স্বপ্নে বড় বড় বর, বাড়ী, বাগান, ভূরর, আকাশ, সম্জ্র, নদী সমন্ত্রিত মহাপুরী দেখিতেছ: বাস্তবিক বল উহা কি ? স্বথে কণ্ঠ হইতে প্রাদেশ পরিমিত স্থানে—তৎ প্রদেশাবিচ্ছিল আয়ুকৈতিত্বে লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ ভাসমান পর্কাতাদি লোকে দেখে। পরমাণ ভূল্য এই মনে লক্ষ্ণ জগৎ দেখা যায়; সেস্ব কদলীত্বকের স্থায় স্তরে স্বরে অবস্থিত। স্বপ্ন নির্মিত নগরের স্থায় জীবভাবের মধ্যে ত্রিজগৎ অবস্থিত। চিদণু—কি না জীবভাবের মধ্যে

ত্রিজগং আবার ত্রিজগতে চিদ্পু আবার চিদ্পুর মধ্যে এক এক জগং উহার অস্ত কোথায় ?

লীলে ! এই সমস্ত জগতের মণো ধে জগতে পদ্মতৃপতির শবদেহ অবস্থিত রহিয়াছে তোমার দপত্নী লীলা পূর্বেই তোমার অজ্ঞাতসারে সেথানে গিয়াছে। তুমি দেখিলে তোমার সম্মুখে লীলা মুর্চ্ছিত হইল। ধেই মূর্চ্ছা হইল সেই কিন্তু লীলা মাপন ভর্তা পদ্মতুপতির নিকটে উপস্থিত হইল।

লীলা! মা! কি প্রকারে দেই ধারিণী ইইয়া তিনি আমার সপত্নীভাবে সেখানে রহিয়াছেন? মহারাজের জনগণ ঠাহার কি প্রকার রূপ দেখিতেছেন? ঠাহাকে দেখিয়া তাহারা কিই বা বলিতেছেন ?

সরস্বতী। লীলা ় সতা কথা কি তাহাত ব্বিতেছ ? ননে রাখিও—
তংপদং প্রনং কিছি নাশোৎপাদ বিবৰ্জিছিত্য ।
স্বয়ং কচিত্যাভাতং শাস্ত্যাজননাময়ন ॥ ১৪ ॥ ৫২ সর্ব

দেখ দৃশ্য লাখি যথন না থাকে তথন দ্রষ্টাও নাই, দৃশ্যও নাই। যথন দ্রষ্টা নাই আর দৃশ্য নাই তথন থাকে কি প্ যিনি থাকেন তিনিই সেই অন্বর জ্ঞান সক্ষপ এক্ষ বা প্রমায়া বা ভগবাম্ বা দেই প্রমপদ। বস্তুতঃ প্রমপদ যিনি তিনি উৎপত্তি বিনাশ বজ্জিত। তিনি শাব, আন্ত, নিরাবিলই আছেন তথাপি কথনও জগংকপে যেন প্রকাশ পাপ্ত হন। এই ব্যুরণটি মিগা। সেই জ্ঞাই পলিতেছি মণ্ডপ গৃহে জনগণ স্ব স্থানে সমুদিত হইয়া স্ব স্ব ব্যবস্থাতেই বিহার করিতেছে। অগচ তাখাতে জংখ বা স্বৃষ্টি কিছুই নাই। নাই বলিয়াই বলা যায় জগংটা যাহা দেখা যাইতেছে তাখা অজ্ঞ ও আকাশ সক্ষপ। প্রকত কথা কি তাহাত দেখিতেছ তব্ও যদি প্রভূপতির নিকটে লীলাকে লোকে কিরপে দেখিতেছে শুনিতে চাও ত বলি শ্রবণ কর।

্রানার স্বামী পশ্মনরপতি সেই শবদেহ যে মণ্ডশে অবস্থিত সেই মণ্ডপাকাশে এই পরিদ্রাদান জগনারী আহি দেখিতেছেন। তৃমি যথন অপ্রবৃদ্ধ ছিলে তথন শোকে কাতর হইয়া আমার নিশ্ট বর চাহিয়াছিলে তোমার স্বামীর জীবাস্থা যেন সেই মণ্ডপাকাশ ছাড়িয়া কোগাও না বান। পশ্মভূপতির জীবাস্থা কিন্তু

মুক্ত হন নাই। কাঞ্ছেই তাঁহার যে সমস্ত প্রবল বাসনা ছিল তাহা সেই মণ্ডপা-कार्यहे कुबिक हहेट उटह। छाटे छिनि ये मखभाकार चालिमन्नी कशर नर्मन করিতেছেন। বংসে । এই বে যুদ্ধ তুমি দেখিলে ইহা ভ্রান্তি যুদ্ধ। এই সমস্ত জনও জন নছে। সমস্তই ভ্ৰান্তি। সমস্তই আয়ার স্বপ্ন। লীলা যে ভূপতি পদ্ধের দরিতা হইরাছিলেন ভাহাও ভ্রান্তির বিলাস। হে বরারোহে ! ভূমি ও এই দিতীয়া লীলা, তোমরা উভয়েই স্বপ্লদৃশ। তোমরা বেমন মহারাজ পল্পের স্বপ্ল তেমনি মহারাজ পদ্ম ও তোমাদের স্বপ্ন। তোমাদের ভর্তার মত আমিও তোমাদের অক্তবিধ স্বপ্ন। "ভবৈধাহমপি স্বর্ম" ॥২৯॥ ৫২ সর্গ। ঈদুণী জগং-শোভাকেই षु अवत्त । करन "हेश षु अन्दर" এই অপরোক জ্ঞানের উদর হইবে দুখানদার্থ ্থাকে না। যিনি থাকেন তিনি পরিপূর্ণ আত্মা। সেই পরিপূর্ণ আত্মার আশ্ররে छुमि चामि नौना ও এই नुभठि, এই क्रनाकीर्ग मरमात अहे मत चुनीत जालितहे বিজ্ঞ ছণ। বে প্রকাবে দেই মহাচিতের মিথা। কল্লনা হইতে এই সমস্ত উঠিরাছিল ও উঠিরাছে, রাজমহিষী লীলাও দেইরপে সমুৎপরা চইয়াছিল। তোমার ভর্তা তোমার মন:কলিত আবার তোমার সপত্নী লীলাও তোমার মন: ক্রিত ভর্তার মন: ক্রিত। স্থানের ভিতর স্বাগ্ন ইহাট। বে দিন তোমার ভ্ৰাৰ চিত্ত নীলা সূৰ্ত্তিৰ বাদনাৰ বাদিত হইয়াছিল দেই দিন দেই চনংকাৰ স্বভাব হৈতকাকালে তোমার আর আকার বিশিষ্টা এই লীলা দখ্যবে পরিণ্ডা হইল। ৰুঝিলে দিতীয়া শীলা তোমার প্রতিক্ষতি হইল কিন্নপে ? ভূপতি পল্লের চিত্ত ভোমামর হইরাছিল। তাঁহার মরণ মূর্চ্ছার তাঁহার আত্মাতে অন্ত বাসনা সকল ষেমন ক্রিত হইন তোমার প্রতিমূর্ত্তি এই দিতীয়া লীলাব ও সেইরূপ ক্রবণ হইল। যে দিন তোমার ভর্তার মরণ ২য় দেই দিনই তোমার ভর্তা এই বাসন্মিরী ভংপ্রতিবিশমরী লীলাকে দেখিতে পাইলেন। তাঁহার চিত্ত নিজেকে দেখিল বিদ্রথ এবং ভোমাকেও পাইল দ্বিতীয়া লীলারূপে।

চিত্ত বখন ভৌতিক ভাব অমুভব করে তখন ভৌতিক ভাবকেই সং মনে করে কিন্তু আভিবাহিক ভাবকে—ভাবনাময় ভাবকে করিত জ্ঞান করে। আবার চিত্ত বখন আধিভৌতিক ভাবকে অসং মনে করে তখন আভিবাহিক সন্ধন্ধকে সংশ্বপে অমুভব করে। এই লীলা বাসনাময়ী হইলেও তোমার ভর্তা ইহাকে

উক্ত কারণে বাসনামরী বলিরা জানিতেন না, সত্যা বলিরা জানিতেন। কারণ বলিতেছি শ্রবণ কর।

তোমার ভর্ত্তা মরণমূর্চ্ছাত্তে পুনর্জন্মময় ল্রমে নিপতিত হইয় এই বাসনামরী লীলার সহিত মিলিত হইয়াছেন। সে লীলা ও তুমি অর্থাৎ সে তোমারই প্রতিবিশ্ব। চিদাক্ষা আবার সর্ক্রামী। বিনি চিদায়ার ছিতি লাভ করেন তিনি ইচ্ছা করিলে সমস্ত বাসনারই ক্র্রণ দেখিবেন। সেইজন্ম তুমিও আপনার বাসনামর শরীরাক্তর দেখিয়াছ এবং বাসনামরী লালাও তোমাকে দেখিয়াছে। ব্ঝিতেছ এ সমস্তই জ্লীয় বৃদ্ধিত্ব বাসনার বিলাদ। যথন যেখানে যে বাসনার উদয় হয়, সর্ক্রাপী ব্রহ্ম তথনই তাবে তদক্রপ দৃশ্য স্বল্প দেখার স্থায় দেখেন। সর্ক্রাপী আত্মা আবার সর্ক্রণক্রিকান্। কাজেই তাঁহার দেখার প্রভাবে বখন বে শক্তির উদয় হয়, সর্ক্রাপী আত্মা তথনই তাহারই স্মন্ত্রপ ছিতিলাভ করেনও প্রকাশিত হয়েন।

মরণমূর্চ্ছার অব্যবহিত প্রেই লোকে আপন সদয়ে পূর্ব্ব বাসনার উদরে অন্তর্ভব করে—এই আমাদের দেশ, এই আমাদের পিতা, এই মাতা, এই ধন, এই পূর্ববৃত্ত কর্ম, আমরা বিবাহিত হইয়া অভিন সদয় হইয়াছি, এই আমাদের পরিজ্ঞানবর্গ ইত্যাদি। লীলা! এ বিষয়ের প্রতাক্ষ নিদর্শন হইতেছে স্বপ্ন। যেমন নিদ্রাবৃত্তির উদ্ভব মাত্রেই জাগ্রং বাসনা, কত দেশ, কত দেশান্তরকে দৃষ্টিপথে আনয়ন করে সেইরূপ মরণমূর্চ্ছার পরেও পূর্ব্ব বাসনার উদয়ে জীব পূর্ব্ব বাসনারূপ কৃষ্টি অনুভব করে। তোমার পূর্ব্ব বাসনা ঐরপই ছিল তাই তুমি তদ্পুরূপ দৃশ্য, স্বপ্ন দ্বার বার বিবিতেছ।

এই দ্বিতীয়া লালাও সামার সচ্চনা করিয়াছিল এবং সামার নিকট হইতে বর পাইয়াছিল যে ইহার বৈধবা কথন হইবে না। সেই জন্ত এই লীলা ভর্তার সংগ্র কেইবাছে। এখনও সে বালিক।। হে বরাঙ্গনে! তোমরা উভয়েই চৈতন্তের সংশ্রূপিনী এবং সামিও চেতনার সমুরূপ কুলদেবী। আমি যাহা করিতেছি তাহা করাই সামার স্বভাব।

j.

প্রাণৰায় সংকারে স্থার মুধ হইতে বাহির হইয়া গেল। অনস্তর লীলা মরণমূর্চ্ছাতে স্থার সন্ধরে রচিত বৃদ্ধিরূপ আকাশে সেই সেই ভাব অনুভব করিতে
লাগিল।

সম্পন্নৈবা হরিণনয়না চক্সবিশ্বানন খ্রী—
শানেরজা দ্যিতল্পিতা কাস্তমাভোক্ত্রকানা।
পূর্ববিদ্যান সরভদমুখী সংযুতা মণ্ডলাদ্বঃ
শুপ্লাস্থেবা প্রকৃতিবিভ্যা পশ্মিনী চোদিতেব ॥ ৫২ ॥ ৫২ সর্গ

প্রবল ভাবনা বশে নীনার পূর্ব্বদেহ স্মৃতিপথে ভাসিরা উঠিল। দরিতের উপভোগ যোগা শরীব ধারণ করিয়া এই নীনা রবিকর প্রস্কৃটিভা পদ্মিনীর স্থার লাবণাভরিত মুখে কান্তকে উপভোগ 'করিবার জন্ত পূর্ববৃতি ছারা পদ্ম ব্রহ্মাণ্ডমণ্ডলে গমন করিয়া স্বামীর সহিত মিলিত হইল।

## পঞ্চবিংশ অধ্যায়।

#### মৃত্যুর পরে।

পূর্বে হইতে যে যেনন ভাবনা করিরা রাথে, মৃত্যুর পরে তাহার দেইরূপ গতি হয়। "বং যং বাপি শ্বরন্ ভাবং তাজতান্তে কলেবরং" প্রাণনিয়োগ কালে বে যেরূপ ভাবনা করিতে করিতে কলেবর তাগি করে সে নাজির আস্থা দেইভাবে ভাবিত হওয়ার সে ব্যক্তি শ্বর্থামান্ তদবস্থাই প্রাপ্ত হয়।

অপ্রবৃদ্ধ লীলা সরস্থতী দেবীর নিকট বর পাইয়াছিল আবার পতিকেই পাইবে। লীলা প্রবল আসক্তিতে নিরস্তর তাহাই ভাব । করিয়াছিল। এখন মরণমূর্চ্ছার পরে লীলা পদ্মরাজার ব্রহ্মাণ্ড মণ্ডলে গমন করিতেছেন।

লীলার প্রাণবায় যথন দে*হ হউতে* উৎক্রমণ করিতেছে তথন কিন্তু ভাবনাময়

অক্তদেহ গঠিত হইতেছে। সকল জীবেরই ইহা হয়। অক্তদেহভাব প্রাপ্ত হইরা সন্ধবরা লীলা পতি প্রাপ্তির জন্ম নভোমার্গে চলিয়াছে।

> ইতি সঞ্চিন্তা সানন্দমুদ্ধাম মকর্থবজা। পুলুবে পেলবাকারা পক্ষিণীব নভক্তলে॥

লীলা আনন্দে কামাতুরা। "পতি পাইব" এই আনন্দোৎসবে ভাবনামর লঘ শরীবে পশ্লিণীর প্রায় লীলা নভস্কল অতিক্রম করিতে লাগিল।

লীশার সঞ্চলকণ মহাদর্পণ হউতে পুর্বেই লীলার ক্যা লীলার গমন পথে আপেকা করিতেছে। নন্দা জ্ঞপ্তিদেবী প্রেরিভা।

লীলা সমীপে আংসল। নন্দা জিজ্ঞায়া করিল—মা। তুমি ত স্থথে আসিয়াছ ? আমি তোমার করা। চিনিতে পারিতেছ না ? আমি ভোমার জন্ত এই আকাশ পথে অপেকা করিতেছি।

লীলা নন্দাকে জ্ঞপ্তিদেবী বলিয়া ভ্রম করিল। বলিল---

দেবী ! ভর্ত্মমীপং মাং নয় নীরজলোচনে। মহতাং দর্শনং যন্মার কদাচন নিক্লনম্॥

দেবি। ভর্জ সমীপে আমাকে এইয়া চল। কমললোচনে। মহতের দর্শন কি কথন নিশ্ল হয় স

"এহি তত্ত্বৈব গজাব" কুমারী বলিল—চল আমরা সেইখানেই যাই। কুমারী অগ্রে চলিল আর লীলাও আকাশ পথ দেখিতে দেখিতে পশ্চাতে চলিল। বিধি-নিদ্ধারিত হস্তবেখা যেমন মানুষের হঙ্গে আসিয়া উদয় হয় সেইরূপ মাতা ও কন্তা অশ্বর কোটর—আকাশ নবা প্রাপ্ত হইল।

মেঘ সঞ্চার স্থান অভিক্রম কবিয়া ভাষারা বায়ুরাশির মধ্যে প্রবেশ করিব।
তথা হইতে স্থামার্গ এবং স্থামার্গ অভিক্রম করিয়া ভারা-পথ অভিক্রম
করিল। হরিত গননে তাহারা ক্রমে বাগু ইক্র স্থার ও সিদ্ধগণের লোক উল্লেখন
করিল পরে বিষ্ণু ও মহেখবের লোক প্রাপ্ত হইল। ইহারা ত্রন্ধাগুথপরি পার হইরা
আসিয়াছে। কুন্ত ভগ্ন না হইলেও তন্মবাগত বরফের কণা ঘেমন কুন্তের বাহিরে
আইসে সেইরূপে সম্ভর-সিদ্ধ লীলা ত্রন্ধাগুথপরি হইতে বাহিরে আসিয়া পড়িল।

## বচিত্তমাত্রদেহৈষা বসকরবভাবজং। অন্তরে বাহুভবতি কিলৈব নাম বিভ্রমম্॥ ১১॥ ৫৩ সর্গ

আপন আপন চিত্তই জীবের প্রধান দেহ। কিন্তু দেহ হইতে স্থভাবত: সঙ্কর অজ্ঞ ভাবেই ঝলক দিতেছে। সঙ্কর-সঙ্ভ বিভ্রম তাহা হইতেই জনিতেছে। লীলা সেই বিভ্রমই অস্তবে অভ্ভব করিতেছিল। যাওয়া আসা সমস্তই চিত্ত বিভ্রম। যাওয়া আসা মিথা। হইলেও ভ্রমে সমস্তই সত্য বলিয়া অফুকৃত হয়।

ব্রহ্মাণ্ডথর্পর অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মাণ্ডের পর পারে আসিরা লীলা জলাদি স্থ্য আবরণ উল্লেখন করিয়া আসিল। সমুথে অপার সীমাশৃষ্ট মহাচিদ্গগন। এই মহা চিদাকাশ কত বড় ?

> অদৃষ্টপারপর্বাস্তমতিবেগেন ধাবতা। সর্ববেতা গরুড়েনাপি কলকোটশৈতৈরপি॥ ১৩॥

গরুড় শতকোটকর মহাবেগে ধাবিত হইলেও এই চিদাকাশের অন্ত দেখিতে পান না। তাঁহারা মহা চিদ্গগনে দেখিলেন অসংখা ব্রহ্মাণ্ড। এক ব্রহ্মাণ্ডের লোক অপর ব্রহ্মাণ্ডের কিছুই জানিতে পারেনা। কীট যেমন অলক্ষ্যে বদরি ফল মধ্যে প্রবেশ করে সেইরূপ লীলা কুমারীর সহিত এক ব্রহ্মাণ্ডে প্রবেশ করিল। সে ব্রহ্মাণ্ডে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, ইক্র প্রভৃতির ভাস্থর প্রমণ্ডল আছে। লীলা ঐ সকল অতিক্রম করিয়া তত্রস্থ নভোমণ্ডলের মধ্যভাগে শ্রীমান্ পদ্মনরপতির মহীমণ্ডল প্রাপ্ত হইলেন। তথন লীলা রাজধানী দেখিলেন। ভাহার ভিতরে লীলার অন্তঃপুর ভাহার মধ্যে মণ্ডপ। মণ্ডপে পুলাচছাদিত পদাভৃতির শবদেহ। লীলা শব পার্শে অবস্থান করিল। লীলা আর কুমারীকে দেখিতে পাইল না। কুমারী মার্মার মত কোথায় লুকাইয়া গিরাছে।

লীলা শবরূপী ভর্তার মুখের দিকে তাকাইয়া আছে আর তাবিতেছে আমার এই স্বামী সংগ্রামে সিদ্ধরাজ কর্তৃক নিহত হইয়া এই বীরলোকে আসিয়াছেন এবং স্থ-শার্যার শরন করিয়া আছেন। দেবী আমাকে রূপা করিয়াছেন আমি সশরীরে এই লোকে আসিয়া ভর্তৃশব পাইলাম। আমার কি সৌভাগ্য। আমি ধস্তা!

# শ্রীগীতা।

## শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

"মাতেব হিতকারিণী" শ্রুতি জীবের চরমলক্ষ্য নিত্যামক্ষয় ধামের পথ দেখাইরা দিয়া বলিতেছেন "স্বমেব বিদিস্বাহ তিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পত্না বিছতেহ রনায়। সেই পথে প্রবল প্রকষ্কারের সহিত অগ্রসর হইবার জন্ম উত্তেজনা বাকা প্রয়োগে শ্রীপীতা বলিতেছেন "মামেকং শ্রুণ ব্রজ" এই উত্তেজনা ও আশ্বাসবাণীই শ্রীপীতার বিশেষত্ব। আলোচক তাঁহার আজীবন সাধনা এবং বিশ বংসর কালব্যাপী গীতা স্বাধ্যায়ের ফলে যে ভগবং রুপা ও অহুভূতি লাভ করিয়াছেন ভন্ধারা তিনি প্রতিশ্লোকের গভীর তত্ব সমূহ সহজ্ববোধ্য ভাষায় প্রশ্লোত্তরছলে বিবৃত করিয়াছেন। অনেকেই বলেন গীতার এমন বিশ্ব ব্যাধ্যা এ পর্যায় আর প্রকাশিত হয় নাই। এই অভিমতের সভ্যাসতা নিক্রণণের নিমিত্ব আমরা স্বধা সমাজকে সবিনয়ে অম্বরোধ করিতেছি। শ্রীগাতা তিনগতে প্রকাশিত হয় নাই। প্রতি থণ্ডের মূল্য ৪০০ টাকা, মোট ১০০০ টাকা। উৎস্ব সম্প্রাক্ত রীমৃক্তে রাম্বয়াল মজুম্বার মহাশর প্রণীত অন্থানা গ্রন্থানা।

গীতাপরিচয় দ্বিতীয় সংক্ষরণ—শ্রীভগবানের উত্তেজনা ও আশাসবাণী প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিবার জন্য শ্রীগাঁতা পাঠের প্রয়াস। গাঁতাপরিচয় শ্রীগীতার অনেক পরিচয় বলিয়া দিতে পারিবে। গাঁতাপরিচয় পাঠ করিলে শ্রীগীতার রসার্যাদন না করিয়া থাকা যায় না ইচাই আমাদের বিশাস। মূল্য ১ টাকা মাত্র।

ভদ্রা—মহাভারতের প্রভা চরিত্র অনলগনে এই গ্রন্থথানি আধুনিক উপন্যাসের ছাঁচে লিখিত হইছাছে। বিনাই জীবনের ননার্বাগ কোন দোষে নষ্ট হয় এবং কি করিলে উঠা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থানর রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থানের আলোচনা এতদুর চিত্তাকর্ষক হইয়াছে যে চিন্তাই নাজি মাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্ব্ব তথা অবগত হইবেন এবং সাধক তাহার নিতা ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন। ইহা আমরা নিঃসঙ্কোচে বলিতে পারি—স্লা ১০ আনা মাত্র।

কৈকেয়ী—দোষী থাক্তি কিরপে সমূতাপ করিয়া পুনরার শ্রীভগনানের চরণাশ্রমে পবিত্র হইতে পারেন তাহা দেখাইবার জনা গ্রন্থকার রামায়ণের কৈকেয়ী চরিত্র অবলম্বনে আলোক ও আলোরের রেখা সম্পাতে পাপপুণোর এক অভিনর আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন। মূল্য।• আনা নাত্র। ভারত স্থ্র — শহা ভারতের মূল উপাধ্যান মর্ম্মপর্নী ভাষায় লিখিত মহাভারতের চরিত্রগুলি বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী করিয়া এমন ভাবে পুরে কেহ কথনও দেখান নাই। গ্রন্থকার ভাবের উচ্চাসে ভারতের সনাতন শিক্ষা গুলি চির নবীন করিয়া আঁকিয়াছেন। মূল্য ৮০ আনা মাত্র।

বিচার চন্দোদ্য পরিবন্ধিত দ্বিতীয় সংস্করণ—বেদান্তশান্ত প্রতিপাছ তবগুলি অতি প্রাঞ্জল ভাষায় এই গ্রন্থে আলোচনা করা হইরাছে। তব্দের স্বদৃঢ় ভিত্তির উপর ভাব প্রতিষ্ঠিত না হইলে অনেক সময় আশক্ষার কারণ থাকে। তাই রসজ্ঞ ভাবুকের পক্ষে এই গ্রন্থখানি বিশেষ প্রয়োজনীয়। এই গ্রন্থ তিনখণ্ডে সমাপ্র। প্রথম থণ্ডে নিভা স্থাধারের বিষয়গুলি, দ্বিতীয় থণ্ডে সমগ্র হিন্দু ধর্মান্ত্রের নিগৃত্তন্ত্ব-বিশ্লেষণ ও সাধনার ক্রম-নির্দেশ এবং তৃতীয় থণ্ডে নিপ্তাণ, সগুণ, আত্মা ও অবতার এই চারিভাবের ভগবৎ-ধানে ও স্বমালা বিশুদ্ধ এবং সহচ্চ বোধ্য বঙ্গান্থবাদ সহ থাকিবে। এক কথায় সাধক সাধনার যে কোন ভূমিকায় থাকুন না কেন, এই গ্রন্থ পাঠে বিশেষ সাহায্য পাইবেন। তন্তাবেষীর নিত্য স্বাধ্যান্তের উপযোগী এবন্ধি গ্রন্থ আর নাই। মূল্য কাগজে বাধাই ২॥০ টাকা বোর্ডে বাধাই ২৬০ টাকা এবং কাপড়ে বাধাই ৩ টাকা মাত্র।

সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব— তৃতীর সংয়রণ। পরিবন্ধিত সুদৃশ্য এবং ভাবোদীপক চিত্রসমন্বিত। সতীত্বের আদর্শ-দর্শনের সঙ্কর জাগিবামাত্র সতী সাবিত্রী যেন স্বদ্ধ জুড়িয়া বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংযম, তিভিক্ষা এবং প্রুষকার যেন মূর্ভি পরিগ্রহ করিয়া নয়নের সন্মৃথে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ গ্রন্থকার তাঁহার মোহন তুলিকা ও সাধনরে হরিচন্দন হারা সাবিত্রীর যে অমুপম অঙ্করাগ করিয়াছেন তাহাতে সাধনা পথের প্রথম প্রবর্ত্তক ঐ মাতৃরূপ মানসনমনে দর্শন করিবা মাত্র কৃত-কৃতার্থ হইয়া যাইবেন। অমুরাগিনী ত্রী এবং অমুবাগী স্বামীর পবিত্রভাবের কথার উপসনা-তহ বিবৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। মূলা। ১০ আনা মাত্র।

"সাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তও" সম্প্রতি উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত ২ইতেছে, শীঘ্রত পুরকাকারে বাহিব হইবে।

লীলা (উপত্যাস) যম্বস্ত। যোগণাশিষ্ঠ মহা রামায়ণের শীলা-উপাঝান অবলম্বনে লিখিত।

প্রাপ্তিস্থান, উৎসব গ্রাফিস, ১৬২নং বছবাজার ট্রীট, কলিকাতা এবং সন্মান্ত পুস্তকালয়।

## শ্রীরামকৃষ্ণলীলা প্রদঙ্গ গুরুভাব—পূর্ববার্দ্ধ ও উত্তরার্দ্ধ স্বামী সারদানন্দ প্রণীত।

শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চদেবের অলৌকিক চরিত্র ও জীবনী সম্বন্ধে উদ্বোধন পত্রিকায় 
থাহা প্রকাশিত হইতেছিল তাহাই এখন প্রকাকারে এই থণ্ডে প্রকাশিত 
হইরাছে। ১ম খণ্ড (গুরুভাব পূর্বার্দ্ধ) মূল্য—১০ মানা; উদ্বোধনগ্রাহকের। 
পক্ষে—১১০ মানা।

উদ্বোধন—স্বামী বিবেকানন্দ প্রতিষ্ঠিত "রামর্ক্ষ মিশন" পরিচালিত মাসিক পত্র। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য—সডাক ২ টাকা।

উদ্বোধন কার্য্যালয়—১২, ১৩নং গোপালচক্র নিয়োগীর লেন, বাগবাজার কলিকাতা।

সচিত্র নৃত্তন ব্রহ্মবিশ্ব। নাগি

(বঙায় তত্ত্বিপ্তা দামাত হুটতে প্রকাশেত)

সম্পাদক—

{ রায় পূণেন্নারায়ণ সিংহনাহাতর এম্, এ, বি, এল।

শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত বেদান্তরত্ন এম্,এ, বি, এল।

এই পত্রিকায় প্রতিমাসে ধর্ম ও অধ্যাত্ম-নিছা সহদ্ধে প্রবন্ধ এবং উপনিষদাদি শান্ধগ্রন্থ ধরাবাহিকরূপে প্রান্ধল ব্যাপ্যা সহ মুদ্রিত হইতেছে। তদ্ভিন্ন আর্থা-শান্ধনিহিত অমূল্য তত্ত্ব-রাজি পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের আলোকে পরিক্ষৃত করিবার অভিলাকে বছবিধ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব, আধ্যাত্মিক আপ্যায়িকা, গোগশান্ধ, হিন্দু জ্যোতিষ প্রভৃতি বিষয়ে প্রবন্ধাদি এবং ধর্ম ও আধ্যাত্মিক বিষয়ক প্রশ্নের সহত্তর প্রকাশিত হইন্ধা থাকে। পরিকার ছাপা। মূল্য—সহর ও মক্ষান্ধল সর্বত্র ডাকমান্ডল সক্ষেত্র বার্ধিক তই টাক্লা মাত্র তত্ত্বজ্ঞানপিপান্ত্র ব্যক্তিগণ সত্তর গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত হউন ইহাই প্রার্থনা

বৃদ্ধবিভা কার্ণ্যালয়, )
৪০০ ক্লেজ স্থোয়ার, কলিকাতা। স্থানীনাথ নন্দী—কার্য্যাধ্যক্ষ।

BIRESVAR'S BHAGAVA'T GITA. IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent oriental Scholars. Price Rs. 3.

Sir Alfred Croft. K. C. I. E., M. A., L. L. D., &c.,
&c., Late Director of Public Instruction of Bengal and ViceChancellor Calcutta University, Writes.—

The translation is very well done and will convey to the English reader a very clear idea of the contents of the original work.

To be had at the—UTSAB OFFICE, 162, Bowbazar Street. Calcutta.

#### উৎসংখ্য বিজ্ঞাপন।

শ্রীল শ্রীবৃক্ত মহারাজাধিরাজ হারজাবাদ প্রদেশাধিপতি নিজামবাহাত্র' শ্রীবৃক্ত মহারাজাধিরাজ মহীশূর, বরদা, ত্রিবাঙ্কুর, বোধপুর, ভরতপুর, পাতিরালা ও কাশীরাধিপতি বাহাতুরগণের এবং অক্সান্ত স্বাধীন





রাজন্যবর্গের অনুমোদিত, বিশ্বস্ত ও পৃ**ঠ**পোষিত— কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন স্বহাশয়ের

# जविकुञ्चम देवलं।

ত্তণে অদিতীয় ! শিরোরোগের মহৌষধ। গল্পে অতুলনীয়

জবাকুস্থম তৈল ব্যবহার করিলে মাথা ঠাণ্ডা থাকে, অকালে চুল পাকে না, মাথার টাক পড়ে না। থাহাদের বেশী রকম মাথা থাটাইতে হয়, তাঁহাদিগের বিক্ষে জবাকুস্থম তৈল নিত্য ব্যবহার্য্য বস্তু। ভারতের স্বাধীন মহারাজাধিরাজ ছইতে সামান্ত কুটীরবাসী পর্যান্ত সকলেই জবাকুস্থম তৈলে ব্যবহার করেন এবং নকলেই জবাকুস্থম তৈলের গুণে মুখা। জবাকুস্থম তৈলে মাথার চুল বড় নরম ও কুঞ্চিত হয় বলিয়া রাজরাণী হইতে সামান্ত মহিলারা পর্যান্ত অতি আদরের সহিত জবাকুস্থম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক চাকা। ভাক মাণ্ডল। আনা। ভি: পিতে ১৮০। ডজন (১২ শিশি) ৮৮০ আনা।

নি, কে, সেন এণ্ড কোং লিমিটেড।

ব্যবন্থাপক ও চিকিৎসক। কবিরাজ শ্রীউপেন্দ্রনাথ সেন।

২৯ নং কলুটোলাষ্ট্ৰীট,—কলিকাভা

বিজ্ঞাপন দাতাকে পত্র লিখিবার সময় অন্থগ্রহপূর্বক "উৎসবের নাম উল্লেখ করিবেন।

#### বিভয়াপন।

নানাবিধ ফল, ফুল ও বাহারী গাছের চারা ও কলম এবং দেশী ও বিলাতী শাক শঙ্কী ও ফুলের বীজ এখানে সর্বাদা বিক্রয়ার্থ মজুত গাকে। এখানে আসিলে স্বচক্ষে দেখিয়া পছন্দমত গাছ লইতে পারেন, প্রাতে ও বৈকালে বাগান খোলা গাকে। গাঁটি জিনিষ দিয়া গ্রাহকের সস্তোষ বিধান করিতে আমরা কিরপ যত্রবান একবার পরীক্ষা করিলেই জানিতে পারিবেন। এরপ আড়ম্বর শৃন্ত বৃহৎ নার্সারী কলিকাভায় দিতীয় নাই। পত্র লিখিলে ক্যাটলগ পাঠাই।

'নুরজাহান নাস'ারী, ২নং কারুড়গাছি ফার্ছ লেন, কলিকাতা।

# रेकनिक कार्सिमी।

হোমিও পাাগিক ঔষধালয়।

হেড আফিস,—৯ নং বনফিল্ডস লেন; রাঞ্চ,—১৬২ নং বছৰাজার খ্রীট ও ২০০ নং ক∴ বয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা; এবং ঢাকা ও কুমিল্লা।

বিশুদ্ধ হোমিওপাণিক ঔষধ টিউব শিশিতে ড্রাম /৫ ৪ /১০ পরসা।
কলেরার বান্ধ কিন্তা গৃহ চিকিৎসার বান্ধ—ঔষধ, ফোঁটা-ফেলা যর ও পুসুক
সহ ১১, ২৪, ৩০. ৪৮, ৬০ ৪ ১০৪ শিশি ২,, ৩, ৩০, ৫৮, ৬০ ৪ ১১৮০।

ইংরাজী পুস্তক, শিশি, কর্ক, গ্রোবিউল, বাক্স ইত্যাদি স্থলভ !

ভেষজ-বিধান—হোম ওপাাপিক ফাম্মাকোপিয়া (৪র্থ সংস্করণ, ৩৫৭ পূর্চা বাধান) ১০ আনা। ভোনি ওপাাপিক "পারিবারিক চিকিৎসা" ৭ন সংস্করণ পরিবর্জিত ও সচিত্র ৩২৮ পূর্চা ( ফুন্সর বাধান) মূল্য ॥৮/০ আনা। ওলাউঠা চিকিৎসা—৪র্থ সংস্করণ ৫৮ পূর্চা, মূল্য ।০ আনা।

ভেষজ-লক্ষণ-সংগ্রহ— হোমিওপ্যাপিক স্থবৃহৎ মোটরিয়া মেডিকা প্রায় ২,৪০০ পৃষ্ঠা, ২ খণ্ডে সমাপ্ত, মৃল্য ৭ সাত টাকা। বাধান ৭॥০ টাকা।

# শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এণ্ড কোং।

### ইণ্ডিয়ান গাডেনিং এসোসিয়েসন

ভারতায় কৃষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

ত্রীযুক্ত তৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যার, এফ, এল, এস, ইংগর ডিরেক্টর।

ু ক্লুষক—কৃষি বিষয়ক মাসিকপত্র ইহার মুথপত্র। চাবের বিষয় জানিবার ও শিথিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ষিক মূল্য ২১ টাকা।

উদ্দেশ্য:—সঠিক গাছ, উৎকৃষ্ট বীজ, সার, ক্লবিয়ন ও ক্রবিগ্রন্থাদি সরবাহ করিয়া সাধারণকে প্রভারণার হস্ত হইতে রক্ষা করা। সরকারী ক্লম্ক্রেল সমূহে গাছ বীজাদি এই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হয়; স্তর্গ্রাং সেগুলি নিশ্চরই সপরীক্ষিত। ইংলগু, আমেরিকা, জার্মাদি, অষ্ট্রেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনীত গাছ, বীজাদির বিপুল আগোজন আছে। কোন্ বীজ কিরূপ জ্মিতে কি প্রকারে বপন করিতে হয় তাহার জন্ত সময় নিরূপণ পৃষ্ঠিকা আছে, দাম ৵০ আনা মাত্র। অনেক গণামান্ত লোক ইহার সন্তা আছেন। মূল্য তালিকা ও মেমরের নির্মাবলীর জন্ত আবেদন কর্কন। এই সময়ের বীজের তালিকা সম্বর লইবেন।

লাউ, শসা. ঝিলা, উচ্ছে, চৈতেবেগুন, কুমড়া প্রভৃতি দেনী সজী বীজ ১৮ রকম ১৯০ এবং সিমিয়া, কনভলভিউশাস্ গিলাডিয়া প্রভৃতি ১০ রকম ফুলবীল ১৯০ সঠিক গোলাপের কলম উংক্লপ্ত ও বাছাই প্রতি ডলন ২॥০ টাকা মান্তলাদি স্বত্য ।

ম্যানেজার—কে, এল, যোষ, এফ, আর, এচ, এস, (লগুন)
ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন, ১৬০নং বছবাজার ছীট, কলিকাতা।

### "পুরাতন আলোচনা"।

১৩১৯, ১৩২০ ও :৩২১ সালের সম্পূর্ণ শেঠ, নানাবিধ ছবিযুক্ত স্থান্দর বার্ড বাধান, স্থপাঠ্য গল্প, উপন্তাস, গভীব গবেষণা পূর্ণ প্রবন্ধ সকলে প্রতিবর্ধের "আলোচনা"র সম্পদ বৃদ্ধি করিলাছে, ইহা পাঠে সকলেই স্থা ইইনেন। প্রতিবর্ধের মূল্য ॥০, ৮০, ১০ টাকা একত্রে গইলে গুই টাকার দিব। মাণ্ডল আট আনা। আর বেশী নাই, সম্বর গ্রহণ করুল। ১৩২২ সালে "আলোচনায়" উনবিংশবর্ধ আরম্ভ হইল এরূপ সর্বাক্ত স্থান তথা প্রতিভ্যান সালিক পত্র বঙ্গদেশে নিতান্ত বিবল, যাবতীয় স্থলেথকগণ ইহার লেখক শ্রেণীভূক্ত; নৃতন লেখকের প্রবন্ধ সংশোধন করিয়া ও প্রকাশ করা হয় ইহাই পত্রিকার বিশেষত্ব। বার্ধিক ১॥০ টাকা, নমুনা ১০ আনা।

ম্যানেজার—"আলোচনা সমিতি" পো: হাওড়া কলিকাতা

Batliwalla's Genuine Quinine Tableens gr. I each bottle of 100. Price 12 as. each.

Batliwalla's Genuine Quinine Tableens gr. 2 each bottle of 100. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Ague Mixture for Fevers, Malaria. Influenza etc. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Ague Pills for Malaria, Fever, Influenza etc. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Tonic Pills for pale people and nervous breakdown Price Rs. 1-8 as. each.

Batliwalla's Tooth Powder Preserving Teeth. Price 4 as. each.

Batliwalla's Ringworm ointment for ringworm, Dhobi itch etc. Price 4 as. each.

May be had from all dealers in medicines or from

#### Dr. H. L. Batliwalla Sons & Co., Ltd.

Worli, 18 Bombay.

Telegraphic Address: - Doctor Batliwalla Darbar.

শ্রীযুক্ত জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ এম,এ,নিরচিত নিমনিথিত প্রকাবনী উৎসব অফিসে পাওয়া বায়।

(১) আহ্নিক্ম্ মূল্য ॥ ত আনা। (২) উচ্ছা সাঃ মূলা দ আন।। (৩) লোকা-লোক মূলা ১ টাকা। (৪) লক্ষারাণী মূল্য ১ । ত টাকা।

"ন্ত দৈৰাৎ প্ৰং বলং।" ৬ চনুনাথ ভংগৰভিত সন্ধান' প্ৰগত মংহীৰৰ স্প্ৰসাধাৰণের মঙ্গলার্থ প্ৰচাৰ ক্ৰিতেছি। প্ৰপান ভেদে, কলেৱা, শ্লেগ, মেহ স্বস্থদোষ স্প্ৰীৰৰ জৱ প্ৰভূতি যাৰ্ভায় রোগে অব্যুখ ফলপ্নি। অৱচ মাত্র ৮৮ সোয়া পাঁচ আনা। এতিছিল আযুদ্দেদীয় তৈল মৃত মোদক আন্ব প্ৰভৃতি স্লভে বিক্যাণ প্রস্ত আছে ইতি।

करिताल भेलायकिरभार अमेलिए करिप्ता स्थायस्यम गाउँ, ० कालीसाय

**उ**९मरवत्र विकासन ।

# যদি সৌভাগ্যশালা

হইতে চান তবে স্বাস্থ্য এবং দীর্ঘায়ুঃ লাভের উপায় সম্বলিত প্রায় দেড়শত পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ আমাদের স্বাস্থ্য পুস্তকথানি পাঠ করুন। পত্র লিখিলেই বিনা মূল্যেও বিনা ডাক খরচায় প্রেরিত হয়।

কবিরাজ---

### মণিশঙ্কর গোবিন্দজী শাস্ত্রী

আতঙ্ক নিপ্ৰহ ঔষধালয়

# আতঙ্ক নিগ্ৰহ বটীকা।

( কেবল গাছগাছড়ায় প্রস্তুত )

ধাতুবিক্কতি, ধাতুদৌর্বলা এবং শারীরিক চর্বলভান্ধ অব্যর্থ এবং প্রভাক্ষ ফলপ্রদ ঔষধ। ৩২ বটীকার কৌটার মূল্য



কবিরাজ

মণিশঙ্কর গোবিন্দজী শাস্ত্রী

## আতঙ্ক নিপ্ৰহ ঔষণালয়।

২১৪নং বৌৰাজার খ্রীট, কলিকাতা।

>>भ वर्ष । ी

वाचिन १७२० मान ।

৬৪ সংখ্যা



### মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন। বাষিক মূলা ১॥০ টাকা

সম্পাদক-জ্রীরাসদয়াল মজুসদার এম,এ। मङ्कानी मुल्लानक — श्रीतकानानाथ माः भाक्षाकावाडीर्थ।

# সূচীপত্র।

>	1	পৃক্তা	١
•	,	5 1	•

- ভোষার শ্বরণ !
- ভূমিত নেখিতেছ ?
- ८। मद् मुक्ति ।

- সভিধ্বি।
- ৮! বান্ধার সন্ধার ভূমিকা।
- ৯। বীলা উপরাব।

কলিকাতা, ১৬২কং বছবানার বীট,

উৎসব কাৰ্যালয় ৰইতে ঐযুক্ত ছত্তেমন চটোপাধ্যান কৰ্তৃক প্ৰকাশিত अवर >७२नः वहवाजाव होते. "जीताँव'(खंटन" जीवायहज्ज मान बाता इंजिन्छ।

# डे९भटवर निस्मावनी।

- ১ । উৎসবের বার্ষিক মূলা সহর মকংখল সর্বজ্ঞত ডাঃ মাঃ সবেত ১॥ টার্কা । আতিসংখ্যার মূল্য । আনা । নমুনার জন্ত । আনার ডাক টিকিট পাঠাইতে হয় । অগ্রিম মূল্য ব্যতীত গ্রাহকশ্রেণীভূক করা ইর না । কৈশাথ সাস হইতে চৈত্র মাস পর্যান্ত বর্ষ গণনা করা হয় ।
- ২। বিশেষ কোন প্রতিষয়ক না হইলে প্রতিমাসের প্রথম সপ্তাহে উৎসব প্রকাশিত হয়। <u>মাসের শৈষ সপ্তাহে উৎসব "না পাওয়ার সংবাদ" না দিলে বিনা মূল্যে</u> উৎসব দেওয়া হয় না। পরে কেহ অনুরোধ করিলে উহা রক্ষা করিতে আমরা

#### সক্ষ হইব না।

- ৩। উৎসব সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে ছইলে "ছিপ্লাই-কার্ডে" গ্রাহক-নম্বন্ধ সহ পত্র লিঞ্জিতে হউৰে। নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া আনেক স্বলে আমাদের পক্ষে সম্ভবপর ছউবে না।
- ৪। উৎসব্বের কর চিটপত্র টাকাকতি প্রভৃতি কার্য্যাধ্যক্ষ এই নামে
   পাঠাইতে হঠবে। লেখককে প্রবন্ধ ফেরং দেওয়া হয় নছ।
- ে উৎসবে বিজ্ঞাপনের হার—মাসিক এক পৃষ্ঠা ২, অন পৃষ্ঠা ২, এবং সৈকি পৃষ্ঠা ১, টাকা। বিজ্ঞাপনের মূলা অগ্রিম দের। "

কার্য্যাপ্রাক্ষ ( ত্রীছারেখন চট্টোপাধ্যার। জীকৌশিকীনোহন সেনগুপ্ত।

#### THE CHEIROSOPHIC CABINET.

ু কাইরোসফিক ক্যারিনেট্। •

🔩 🙀 🛌 বান্ত, চনিবশ পরগ্ণা। 🗥

হাছৰরের প্রতিছবি (Photo) কিম্বা প্রতিছাপ (Impression) প্রাপ্ত হইলে নিম্নলিখিত যে শুকান গণন-পঞ্জি (Divination) প্রেরণ করা হরীরা থাকে:—

- ু । প্রশ্ন পান (Problematical, Divination), ১২ }, প্রত্যেক, ক্লিরের
- ই। সামাজ গণৰ (General Divination) , ...
- ত। বিশিষ্ট গণন (Specifical Divination) · সমগ্র- জীবনের ক
- द्रा विक्रित भवन (Critical alivination) ३६०

বিশেষ্ট্রবিরণের জন্ধ কার্যাাধ্যকেই (Manage,) নিকট ডাকটিকিট সহ



#### याजातामाय नमः।

### অত্যৈব কুরু বচ্ছেয়ো বৃদ্ধঃ সন্ কিং করিবাসি।, স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবস্তি হি বিপর্যায়ে॥

) अने वर्ष । ]

১৩২৩ সাল, আম্বিন।

ि अर्ड मश्था।

### পূজা।

(5)

ভাল কি কাহাকেও বাসিয়াছ। ছকাই পঞ্চাই ভালবাসা নয়, সত্তা সতা ভালবাসা। তোমার বৈ ভালবাসা তাহা কতদ্র ভালবাসা তাহা কি দেখিয়াছ। ভোগের সয়য় ছবন কি ভালবাসার শ্রীভগবান্কে মনে পড়ে। অথবা শ্রীভগবান্কে সর্বা গাটাইয়া লওয়াকেই ভালবাসা বল। বেমন স্ভাক্গতের শ্রীজনে ববে, সেইয়প ভগবান্ আমার এই করিয়া দাও, ওই দাও—তৃমি ভিন্ন আমার কে আছে। কাহাকে আর আমি বলিব । তৃমি আমার জন্ত সর্ব করিয়া য়াও—তোমার ভালবাসা কি এই রকমের। এই য়াও, ওই দাও, আমার জন্ত এটা কর, ওটা কর—বে ভালবাসায় এটা ওটা সেটা থাকে—সেটা কি প্রকারের ভালবাসা কুমিই ভাব । এ কথা আর লেখা গেল মা।

কণ্য কোন মাসুৰকে প্ৰসন্ন করিতে কি চেষ্টা করিয়াছ ? পিডা মাডাকেও ?
বিদি শ্লীকনে ইহা না করিয়া থাক তবে পিডা,মাতা, ভাডা,ভাড়ব ৰূ,প্ৰে, কৃষ্মা অথবা বাহাকে বৈহতাজন বল ইহারা,থাকিডে থাকিডে একবার ভারনা কর বিরূপে প্রসন্ধ করিতে হয় ?'কি করিলে তোমাক মিড প্রসন্ধ বিরূপে করিবে তোমাক মিড প্রসন্ধ বিরুপে করিবে তোমাক মিড প্রসন্ধ বিরুপে করিবে তামাক মিড প্রসন্ধ

বিভার হইব ? প্রাণের অভি নিভ্ত প্রদেশে কোথায় যেন তুমি আমাকে লইয়া যাইতে চাও ? ভোমার স্বেরাননার ত্রেরার প্রাণেউরা হাদি দেখিয়া আমার যে আনন্দ—দেই আনন্দই প্রকৃত, আনন্দ। কাহাকেও প্রসন্ন করিতে পারিলে তাহার যে আনন্দ—দেই আনন্দ যথন আমাকে কি জানি কিসে নিমজ্জিত করে, তথনই আমার একটা গ্লানিশ্ন স্থ অনুভ্ত হয়। এই গ্লানিশ্ন স্থেথর অনুভবে ভালবাসার অনুভবে ভক্তি জন্ম। ভক্তির শেষে প্রেম।

তাই বলি—কি করিলে আমার ভালবাসার মান্ত্র তুমি, আমার ভালবাসার দেবতা তুমি, আমার ভালবাসার আধার তুমি, আমার ভালবাসার মা তুমি—বল কি করিলে তোমাকে প্রাসন্ন করিতে পারি ?

হও তুমি বড়, হও তুমি অনস্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ডের অধীশ্বর, হও তুমি "মহতো
মহীয়ান্ শ্বাৰণা অণোরণীয়ান্''হও তুমি এই পটের ছবি অধ্বা ধাতু পাষাণের মূর্ত্তি,
তুমি ষেই হও, তুমিই আমার ভালবাসার বস্তু, তুমিই আমার গুরু, তুমিই আমার
ইপ্তদৈবতা, তুমিই আমার মন্ত্র—তুমিই আমার সবার সব। কেমন এই ত ? ইহাতে
ত সন্দেহনাই ? আমার মা তুমি, আমার স্বামী তুমি, আমার সবা তুমি, আমার
স্বামী তুমি, আমার সকল বাসনার বাসনা
তুমি, আমার সকল বাসনার বাসনা
তুমি, আমার সকল সকলের সকল তুমি। কি আর বলিব সকল দেখার-দেখা
তুমি, সকল শোনার শোনা তুমি, সকল কথা কওয়ার কথা কওয়া তুমি। আমি
তোমাকে ভালবাসি—এটা, ওটা, সেটা আমার কোথায় ?

"শ্রোরেশ শোরেশ মনসো মনো যং বাচোহবাচং স উ প্রাণস্থ প্রাণঃ চকুষশ্চক্
রৃত্তিমূচ্য ধীরাঃ প্রেজ্যামালোকাদমূতা ভবস্তি।" কর্ণের কর্ণ তুমি, মনের মন,
তুমি, বাব্যের বাব্যু ফুমি, প্রাণের প্রাণ তুমি, চকুর চকু তুমি। এই ধীর্মন্ত
বাহারা তাঁহারা এই লোক হইতে প্রেতত্ব লাভের পর অধাৎ মৃত্যুর পর অমরত্ব
লাভ করেন। তুমি কিসে প্রসন্ন হও? যে সর্কালা প্রসন্ন, তাহার প্রসন্নতার
সমুভর কিসে হর ? ভালবাসিরা পূজা করিলে হর ?

শেন্ক বড়লোকের মেরে। বড়র বড়—যার বড় আর নাই। মেনা ক্রেরের কলা। বিবাহ হইল বড় ঘরে। মেনকার স্বামী হিমালর। হিমালর পিতা ক্লার ক্রেরের মাডামহ। উমা—এই চুর্মী, এই ঘরের মেরে, এই ঘরের-মেরের মেরে। এক বঙ্গরের পরে মেরে প্রমুক্তে সাল্যরংকাছে সালিল। মা জানে মেরের

হাসিভরা চাঁদমূধ দেখা কি ? যে ভালবাসিতে জানে, সে জানে কিসে সে প্রসন্ন হয়। কাজ উদ্ধারের কণ্ট্রে প্রসন্মতা নছে, সতৈরে প্রসন্মতা কিসে হয়, যে তা জানে ? আদরের আদরিণী জী কি জানে না কিসে স্থামী প্রসন্ন হয় ? মারের আঁচৰধনা ছেলে জানেনা কি মা কিসে প্ৰসন্ন হন ? জানে বৈকি ? মেনকা জানেন উমাকে তাঁর বাড়ীতে প্রসন্ন করা যায় কিসে ? তবু যে পূজা, তবু যে অর্চনা এত বাহিরের উচ্চ্যাস। ভালবাসার পূজাটা ভিতরে ভিতরে হয়—চকু সে ভিতরের পূজাটা দেখে--তাই তারে দেখিয়া অবৃষ্টিসংরম্ভ অমুবাহের মত কি জানি কত সাধভরা হইয়া যায়। কি জানি অমুত্তরঙ্গ ক্ষীরোদ সাগরের মত কি জানি কেমন স্থির যেন হইয়া যায়। এথানে ত এটা ওটা সেটা থাকে না। যদি কিছু থাকে, সেটা সব দেওয়া। যাহাকে ভালবাসি তারে সব দেওয়া হইয়া যায়। স্থাগে হয় ভিতরে তার পরে যাহা হয় তাহা বাহিরে। স্থামার জন্ত এটা কর, ওটা কর ইহা কিন্তু প্রকৃত ভালবাসাতে হয় না। প্রকৃত ভালবাসা যেখানে সেখানে কত ব্যক্ত হইয়া মা মেয়ের পূজার আয়োজন করেন। কোন কিছুই গ্রহণ করিতে অস্বীকার করে না। ধাসিভরা মূখে সব গ্রহণ করে। গ্রহণ করে সব, দেয় কিন্তু একটা নয়নান্তিরাম দৃষ্টি অথবা শারদশশীর জ্যোৎস্না বিকিরণের মত প্রাণমন উন্মাদকারী ভরা হাসি।

় বলনা যারে ভালবাস তারে প্রসন্ন করিয়া এইরূপ একটা চাউনি, এইরূপ একটা হাসি কথন কি দেখিয়াছ ? বলনা সে যা চায় তাই:করিয়া কি তারে প্রসন্ন করিয়াছ ? বলনা কথন কি ভাবিয়াছ সে কি চায় ? কি তার আনন্দের বস্তু ?

ঐ যে বল ব্রহ্মই ত সত্য তাঁর সঙ্গে আবার তালবাসা কি ? তাঁর কোন ইচ্ছা নাই, কোন বাসনা নাই। তিনি নিজে কিছু করেন না, আর অন্তকে কিছু করান না। এসব কথা সত্য। কিন্তু যিনি কিছুই করেন না বা করান না—তিনি আবার জীবকে প্রেরণাও করেন। তিনিই আবার সকল জীবকে রক্ষা করেন, সকল জীবকে দয়া করেন, সকলের প্রার্থনা শ্রবণ করেন। যিনি আত্মজ্ঞান স্বরূপ তিনি অক্ষৈত্ত ভাবে থাকিয়াও দৈতভাবে তাঁহার স্পষ্টজীবের স্থুখ হঃখ গ্রহণ ও ত্যাগ করেন। অকৈতটি সত্য আর দৈতটি মিথা এ শিক্ষা তোমাকে দিল কে ? বে বাাস বশিষ্ঠাদি ঋষিগণ অকৈত ভিন্ন কিছুরই অন্তিম্ব স্থীকার করেন না, তাঁহানাই কৈতকেও সত্য বলেন। কৈত মধ্যে বে স্কুকৈত তাহার দিকে চাহিতে শিক্ষা কর, চৈতক্স ভাবে সর্বদা লক্ষ্য কর দৈতের কোন্ অংশ সত্যা, কোন্ অংশ মিথা

বৃথিবে। বেদে হৈত অবৈত এই চুইটি পাওয়া যায়। তার পরে বিশিষ্টাহৈত, হৈতা-হৈত, অচিন্তাভেদাভেদ ইত্যাদি বাদাবাদ বেদে নাই, বেদ বৃথিবার জন্তও নহে। এই সব ভেদাভেদ যে সম্ব্রে উঠে, সে সমরে ইহা' নিতান্ত লক্ষ্যভ্রন্ত লোককে একটু আকর্ষণ করিয়া রাথে মাত্র। অন্ত কালে ইহাদের প্রয়োজন থাকে না। , কাজেই সে আছে। সে আমাদিগকেও কোন এক ভাবে দেখিতে চায়। ' আমাদের কাছে সে কি চায় ?

সে যা চায় সে যে পৰিত্ৰতা, সে যে নিৰ্ম্মণতা, সে যে নিৰ্ম্মণ চরিত্ৰ, সে যে পৰিত্ৰ সতীত্ব। সে বা চায় তাবে বহুতে চঞ্চলতা নয় একে একাগ্ৰতা ; সে বা চায় সে যে এটা ওটা সেটার ক্ষণিক ইন্দ্রিয়ারামে ভুল বিশ্রান্তি নম্ন সে যে স্বরূপ বিশ্রান্তি। দেখ দেখি, বেশ করিয়া ভাব দেখি—নির্মাণ চরিত্র,পবিত্র সতীত্ব, একে একাপ্রতা আর স্বরূপ বিশ্রান্তি এইগুলি তুমি ভালবাস কি না ? এই বদি ভাল- বাসিয়া থাক তৰে তুমি তালবাসিতে শিখিয়াছ। ভালবাসায় বেশ খাটুনি আছে। শুধু পড়িয়া পড়িয়া **থাকা**য় ভালবাসা হয় না—ওটা মোহ। শুধু গালে হাত দিয়া ছাই রাই ভাবিলে ভালবাসা হয় না ওটাও মোহ। ভালবাসার প্রথম ব্যাপার আমি বারে ভালবাসি তার কথা গুনাই আমার ব্রত, নিয়ম, জপ, তপ, ধারণা ধ্যান। তার কথা গুনিলে কি হইতে হয় ? হইতে হয় পবিত্র-চরিত্র, হইতে হয় অব্যভি-চারিণী সতী বা অব্যভিচারী ভক্ত, হইতে হয় তাতে সর্বাদা একাগ্র আর শেষে ৰাভ হয় তার কোলে চিরতরে বিশ্রাম ; তারে ছাড়িয়া কথন থাকা নয় ; তারে ছাড়িরা এক কণকালও থাকা নয়। কেমন ভাল কি তারে বাসিয়াছ ? বল তার জন্ত কোন কষ্ট করিয়াছ ? বল তার জন্ত কোন ত্র:থ করিয়া ভাবিয়াছ ত্র:থটাতেও মুথ বোধ হইতেছে ? বল তার জন্ম কি বা ত্যাগ করিয়াছ ? বল কোন সথের দ্রবা, স্থথের দ্রবা তোমার কোন পিয়ারের দ্রব্য তারে ভোগ করাইবার জন্ম নিজে আর ভোগ কর না ? বল কোন স্থমিষ্ট ফল তারে ভুলিয়া থাইতে আরম্ভ করিয়া "মিঠো লাগিলে" বলিয়া উঠিয়াছ—"আর খাব না কানাই খাবে"। আহা। এইত ভাৰবাসা! ভাৰবাসার এটা ওটা সেটা ত্যাগ হইয়া যায়; ভোগ ত্যাগ হইয়া যায়; কোন সথ আর থাকে না-থাকে দকল সথের সথ সেই। কোন কথা থাকে না থাকে তার কথা। কোন দেখা থাকে না, থাকে তার শত সাধর্ভরা দৃষ্টিও দেপিরা আনন্দে কি জানি কি হওয়া।

व्यात विना कि इहेर्त ?

ভব্ও শেষ করি। আগে জান সে কি চার, আগে জান সে কিসে আনন্দে থাকে, ভাব কি করিলে সে জানন্দ স্বরূপ হইরাও প্রেমভরা চক্ষে চার আর চেরে চেরে ডাকে; ভাল হও—না হলে ভালবাসা যার না। সে নিজ মুখে শতবার যা বলিয়াছে তাই কর এক কথায় তার স্বভাবটি বিশ্বহে করিয়া নিজ নিজ কর্মে ভারে পূজা কর। বিশ্বহে করিয়া ধীমহি করা হউক—সে ত আছেই। মূর্থের ভালবাসা, ভালবাসা নহে, কাম। যতটা মূর্থতা ততটা কাম।

শ্রীমংভাগবতে ব্রজগোপীরা শ্রীকৃষ্ণকে বহু কাঁদিয়া আবার পাইরা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—

শীকৃষ্ণ ! কোন্ ব্যক্তি ভজনা করিলে ভজে ? কোন্ ব্যক্তি ইহার বিপরীত করে ? কোন্ ব্যক্তিই বা উভয়ের কাহাকেও ভজনা করে না ?

ভগবান বলিলেন--

- (১) যাঁহারা স্বার্থ সাধন করিতে সচেষ্ট---তাঁহারাই পরস্পর পরস্পরকে ভজনা করেন। তাহাতে ধর্ম বা সোহার্দ্যা নাই। স্বার্থই তাহাদের উদ্দেশ্য তদ্ভিন্ন আর কিছুই নহে। (২) আবার যাঁহারা ভজনা করেন না যে সকল ব্যক্তি তাঁহাদিগকে ভজনা করেন—পিতা মাতার স্থায় তাঁহারা চই প্রকার (১) দয়ালু (২) স্নেহমর। উক্ত ভজনা দারা দয়ালু ব্যক্তিরা নিম্নতিধর্ম এবং স্নেহময় ব্যক্তিরা সৌহার্দ্যা লাভ করিয়া পাকে। এন্থলে অনিন্দিত ধর্ম ও সৌহার্দ্য হই আছে।
- (৩) থাঁহারা আত্মারাম, আপ্তকাম, তাঁহারা—থাঁহারা ভজন করেনা তাহাদের কথা দূরে থাক, যাহারা ভজন করে তাহাদিগকেও ভজন করে না। এরিক্ষণ পুনরার বলিলেন, হে সখীগণ! আমি কিন্তু থাঁহারা আমাকে ভজনা করেন তাঁহা-দিগকে ভজন করি না। কেননা তাহাহইলেই তাহারা আমাকে সর্ব্বদা ভজন করিবে ইহা আমি জানি।

( )

এই যে পটের ছবি, এই যে ধাতু পাষাণের মৃত্তি, এই যে চালচিত্র সমন্বিত রং করা মাটীর মূর্ত্তি—এই কি হুর্গা ?

আমরা জিজ্ঞাসা করি বাবার যে ফটোগ্রাফ ঐ ফটোর কাগজ্ঞখানাই কি বাবা ? না ছবি যাঁহাকে শ্বরণ করাইয়া দেয় তিনিই বাবা ? আবার বে কাগজ-থানি অবশ্বনে তাঁকে পাই, সেই কাগজ্ঞখানিতেও তিনি আসেন। বড় অন্তত ! কোথায় তিনি নাই ? কোথায় তিনি তাসিতে পারেন না ? বাবার অনস্ত গুণ, অনস্ত রূপ, অনস্ত নাম, অনস্ত ভাবে তিনি থেলা করিয়াছেন ফটোতে সব কি আঁকা যান ? আধ্যান না। ফটো তুলিলে দোন হয়, মাটা পাষাণে গড়িলেও ত দোর হয়, কিন্তু মনে ভাবিলে দোর হয় না ? মন কি সীমাশ্স্তকে ভাবিতে পারে ? মন যে সীমাবিশিষ্ট না হইলে ভাবিতেই পারে না। তবে তুমি ইশ্বরকে চিন্তা করিলেও ত ভিনি সীমাবিশিষ্ট হইয়া যান। যাহারা ধাতু পাষাণে তাঁহার মূর্ত্তি গড়িয়া পূজা করে, তাহারা তোমার মতে যেয়ন স্কুল পৌত্তলিক তুমিও নিরাকার চিন্তা করিয়া সকলের কাছে কিন্তু কপট পৌত্তলিক। তাঁহাকে ভারিতে গেলেই যে তুমি তাঁহাকে ক্ষুদ্র করিয়া ফেল; তাঁহাকে অনম্ভ ভাবে ধরিতে গিয়া যে তুমি তাঁহার চরণে প্রণাম করিয়া ফেল, তাঁহাকে ফ্লের মালা পরাইয়া ফেল—এ সবই তবে তোমার পৌত্তলিকতা ? সবাই তবে কি নিরাকার পৌত্তলিক বা সাকার পৌত্তলিক ?

না না তুমিও পৌত্তলিক নও, আমিও পৌত্তলিক নই। স্থূল ফুল্ম যে ভাবেই তাঁহাকে পূজা কর না কেন,মনগড়া পুতুল পূজা কেইই করে না। সেইই মূর্ত্তি ধরে। ত্রন্ধের রূপ ধরিবার সামর্থ্য আছে। মানুষে তাঁহার রূপ দের না, তিনিই মানুষের উপরে অফুগ্রহ বিস্তার করিয়া রূপ ধরিয়া উনয় হন। অনন্তরূপে তিনি উদয় হন। তাঁহার রূপ যিনি দেখিয়াছেন, তিনি অন্তের ধ্যানের স্থবিধার জন্ত রূপের বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। এই জন্ম মূর্ত্তিপূজায় কোন দোষ হয় না। কিন্তু মূর্থ লোকে যেমন মূর্ত্তিকে পুতৃল করিয়া ফেলে, সেইরূপ মূর্ণ নিরাকার পূজকও চরণে পূল্পাঞ্জলি দিয়া অথবা ভাবের মালা গলায় পরাইরা দিয়া পুতৃল পূজা করিয়া ফেলে। সকল প্রকার পূজার পৌত্তলিকতা দোষ দূর করিবার জন্তই "বিশ্বহে" করিতে হয়। পূজা মেমন করিয়াই কর না কেন, নিরাকারকেই পূজা কর বা সাকারকেই পূজা কর, যদি তাঁহাকে না জানিয়া পূজা করিতে যাও—তবে তোমার পূজাও হইবে না এবং তুমি তাঁহাকে না পাইয়া জড়কেই পূজা করিয়া আসিবে, আর মনে ভাবিবে ভারি পূজা করিয়া আসিলাম। সেই জন্মই বলিতেছি বাবার ফটো বাহাকে স্মরণ করাইয়া দেয়, বাহার রূপ, গুণ ও কর্ম্মের কথা মনে করাইয়া দেয় তিনিই বাবা, বাবার ফটো যে স্বরূপটি স্বরণ করাইয়া দেয়—যদি রূপ, গুণ, কর্ম ও স্করূপ জানা থাকে, রিমাহে করা থাকে তবেই পুজাটি ঠিক হয়। পূজাটি ঠিক হইলে মৃত্তিতেও তাঁহার আগমন বুঝা ষায়, কাজেই পুতৃত্ব পূজা কোথাও হয় না বদি বিদ্নহে হয়।

কিন্তু সবাই কি শ্বরূপ বা গুণ বা কর্ম চিন্তা করিতে পারে ? না পারে

না। কিন্তু সকলেই রূপ, গুণ, কর্ম ও স্বরূপ শুনিতে পারে। ,এই জন্ত শীভগবানের কথা শ্রবণ করা চাই। এই জন্তই সংসঙ্গের জন্ত হানের আজ এত প্রয়োজন হইয়াছে। গ্রামে প্রামে, সহরে সহরে, সর্বত্তি সংসঙ্গের স্থান হউক। সেধানে লোকে মিলিত হউক—শাস্ত্র পাঠ হউক শীভগবানের রূপ, ক্রম্ম ও স্বরূপের কণা মানুষ প্নঃ পুনঃ শ্রবণ করুক। এই ভাবে শুনিয়া তাঁহাকে জামুক। এটা পরোক্ষজ্ঞান। শুনিয়া যে জানা তাহাতেও কাজ হয়। এই কাজটি হইতেছে বিশ্বাসে পাওয়া। শেষে যে ভাবে মনে করিবে সেই ভাবে পাওয়া হইবে।

যে একবার বিশ্বাসে পৌছিতে পারিয়াছে, তাহার আর কোন ভরই থাকে না। সে জানে, সে বলে তোমার কাছে প্রার্থনা—এ প্রার্থনা কেন না পূর্ণ চইবে ? পূর্ণ হইবেই। তবু যে হয় না, সে কেবল বিশ্বাসে সংশয় থাকে বলিয়া, সংশয়শৃত্য বিশ্বাস কর হইবেই—য়াহা চাও তাহা মিলিবেই।

কিন্তু যে তারে ভালবাসিয়াছে সে কি চাহিবে ? যে তাঁহাকে ভালবাসিয়াছে সে কি না পাইয়াছে ? জীবের হঃথ তাঁহার কাছে কোপায়,যে তাঁহাকে বৃথিয়াছে ? জীব জগতের হাহাকার কোথায় যে তাঁহার স্বরূপে একবার তুবিয়া গিয়াছে ? জীবলুক্তিটা কি যে যিনি জীবলুক্ত তিনি জীবের হঃথে ব্যথিত হইলেন না বলিয়া সার্থপর ? যাঁহার অজ্ঞান নাশ হইয়াছে তিনিই না মুক্ত ? আবার জীবের যে হঃথ সেটাত অজ্ঞান জনিত। তবে জীবলুক্ত যিনি তিনি অজ্ঞান নাশ করিয়াও অজ্ঞানের খেলায় ব্যথিত কিরুপে ? ভাই অজ্ঞানি! সিদ্ধযোগী, ভক্ত বা জ্ঞানীকে স্বার্থপর বলিয়া আর পাপী হইও না। অনেক পাপ ত আছে পাপে আর কাজ কি ?

বলিতেছি এই যে তাঁর মৃর্টি। হউক না কেন পটের ছবি, হউক না কেন ধাতু পাষাণের মূর্ত্তি—যদি কাগজখানা বা ধাতু পাষাণেই আটকাইয়া থাক, তবে তুমি পৌত্তলিক হইবে, গোঁড়া হইবে, দলাদলি সম্প্রদায় করিয়া সমাজে বড় গোল বাধাইবে। কিন্তু এ ছবি থাহার—পটের ছবি দেখিয়া, ধাতু পাষাণের মূর্ত্তি ধরিয়া ধদি তাঁহাকে চিন্তা কর—যদি তাঁহার কাছে প্রার্থনা কর—সংশয়শৃত্ত বিশ্বাসে প্রার্থনা কর—তবে কি তোমার প্রার্থনা অপূর্ণ থাকিতে পারে ?

সে যে সর্ববভশ্দকু, সে যে সবই দেখিতে পায়; সে যে সবই শুনিতে পায়। ' এ বিশ্বাস যদি না করিতে পার, তবে তোমার ঈশর-চিন্তা যে বৃথা। তোমার মনে সংশন্ন বছবিধ বহিরাছে। সংশন্ন থাকিতে থাকিতে ত বিশ্বাস কার্য্যকারী হন্ন না। আর মধন সর্বসংশন্ধপৃত্ত বিশ্বাস তোমার হন্ন বল দেখি তথন কি আর তোমার ভাবনা থাকে ? আহা! বিশ্বাসে এত স্থলভ সে, আবার সংশন্ধে এত স্থলভ সে। বিশ্বাসে স্থলভ, অবিশ্বাসে ত্র্র্লভও সে। বিশ্বাসী হৃদরের নিশ্চরতা সর্ব্বকালেই। বিশ্বাসী হৃদর যাহা চান্ন তাহাই পান্ন। যদি অবিচারে কিছু চান্ন তাও কিন্তু দাতার রূপান্ন নির্মাল হইন্না শুভ প্রস্বাব করে। বিশ্বাসী যাহা চান্ন তাহাই পান্ন আর জানে বত বিলম্বে হউক পাইবেই; এ বিশ্বরে সে চঞ্চলতা প্রকাশ করে না। শ্রীভগবান্ নিশ্চরই দিবেন—তবে যথন ও যেরূপ ভাবে দেওন্না উচিত সেইরূপেই তিনি দিবেন। আহা! কি স্থথের অবস্থা ইহা। আমি যন্ত্র, আর তুমি যন্ত্রী—ইহা কত স্থথের অবস্থা।

এই হুর্গা পূজার দিনে প্রতিমার পানে চাহিয়া চাহিয়া একবার মাকে ভাবনা কর না! দেখনা এই চিস্তায় কত স্লখ। এই চরণ যথন ধ্যান কর তথন একীবার ভাব না ভক্তের উদ্ধারের জন্ত এই চরণ কোথায় কোথায় গিয়াছে, আবার দৈত্য দানবদিগের সংহারার্থ এই চরণ কত কি করিয়াছে। এই চক্ আপ্রিতের প্রতি কত করণা ছড়ায় আর পাপী হুরাচারীর প্রতি কতই ইহার কঠোর দৃষ্টি। এইরূপ প্রতি অঙ্গ দেখ, আর কর্ম্ম চিস্তা কর। ইহা করিলে তাঁহার গুণে দৃষ্টি পড়িবে। শেষে স্বরূপে স্থিতি। এই স্বরূপ বিপ্রান্তিই সকল সাধনার শেষ।

#### তোমার স্মরণ।

এ জগতে কোন কিছু আছে কি এমন
যা দেখি তোমারে প্রিয় না হয় শ্বরণ ?
তবুও তবুও কেন পরাণ আমার
যা দেখে তাহাতে হেন করে হাহাকার ?

,

এই নীল নভ দেপি সম্বথে আমার ছিলাল ছুটায়ে গায়ে ৷ কোগাও আনার উন্নত পর্বতমালা চেয়ে চেয়ে ধায় কেবা কার পানে ছুটে কিছু কি দেখায় খ

•5

এই মহীক্ষ, এই ভক্ত, গুলা, লভা কত শাস্ত ! এবা কিবে কয় কাৰও কথা ? কিছু কি কৰিতে বলে নীৰৰ ভাষায় ! অনন্ত কি সাত্ত হয় যেগায় সেথায় ?

8

কড় ধীর সমীরণে মৃতল কশ্যনে দোলায়ে আপন অঙ্গু আপনার মনে ডুলিয়া স্থর লহরী এরা কথা কয় স কড় ঘোর মঞ্জালাতে কারে কি জানায় স

((

এই নর নারী এরা কত রদ্ধ করি

এক করে, রাপে আরও কিছু কি আবরি ?

কে খেলে কাহার সনে ? কোন্ প্রয়োজন ?

এরা কি করায় প্রিয় ভোমার শ্বরণ ?

b

তুমিত তুমিত প্রিয় কারও মত নও তবু কি তবু কি তুমি সব মত হও ? গগন গগনোপম সাগর সাগর তুমিও তোমার মত উপমা স্কলর।

٩

এই যে এই যে দেখি প্রতিমা তোমার অরপ ! অরপ তবু সর্ব্বরপাধার !ু এরপ কি তুলে দেয় হৃদয়ে সবার তোমার গুণ গরিমা ? স্বরূপ তোমার ?

,

মরূপের রূপ কিরে ঢালিয়া জগতে
তুমি দাড়াইয়া রও সবার পশ্চাতে ?
জগতের স্থারে স্থর মিলায়ে সে কিরে
থেলা কর জগতের ভিতরে বাহিরে ?

5

এ বিশ্বের তরুলতা, পর্বত, সাগর এ বিশ্বের মহাকাশ, এই নারী নর এ বিশ্বের জলস্থল, চক্রমা তারকা মাসুষের এ সংসার হাসি-কালা নাগা।

٥ (

হেপাকার স্থপ তঃখ নালক স্থনির দরিদ্রের ভগ্ন গৃহ, ধনীর মন্দির পশু পক্ষী, ফুল ফল নিচিত্র স্ক্রন জনশৃশু মরুভূমি, প্রাস্তর কানন

22

সসম্বন্ধ প্রলাপের দারণ প্রহার
বিবাহ, আনন্দোচ্ছ্যাস যুদ্ধ হাহাকার
দেবালয়ে শঙ্খ ঘণ্টা মূরতি স্থন্দর
মন বাক্য আর যত চিত্ত চমৎকার

53

সন তুমি ! তুমি থেল কোটি বিশ্ব লয়ে

একা নট, একা নটী এই রঙ্গালয়ে

সব দেখি তোমাকে না শ্বরে যেই জন

বুঝিলাম হেথা তার রুথাই জনম । ১৮ শ্রাবণ, ক্টুক্রার,১০০০।

## তুমি ত দেখিতেছ ?

আমি এই যে কণ্ট করিতেছি, তোমার সাজ্ঞা পালনের জন্ম কত রকম করি-তেছি, শত বাধা পাইতেছি --ভিতরে সম্প্রিনা, নাহিরে সম্প্রিণা তবু ছাড়িতে পারি না শত কণ্ট করিয়াও করি এ সন ত তুমি দেখিতেছ—তবে আমার তঃথ কেন ? তুমি ত সকলই দেখিতেছ, তবে আমি বিলাপ করিব কেন ? তুমি ত করণাময়,তুমি ত সর্কাশক্তিমান, তুমি ত এক মুহুর্ত্তে আমার তঃগ দ্র করিতে পার তবুও যথন কর না তথন তোমার-সভিপ্রায় আমার তঃথ হউক। সে তঃথ কি তঃথ যাহা তোমার নিকট হইতে তোমার জানিত ভাবে আমার উপর আইসে ? সে তথামার স্নেহের দান। তবু আমার তঃখ হইবে ?

আমি পারিতেছি না তুর্ও ছাড়িতে পারি না প্রাণপণ করিতেছি, আর বলিতেছি তুমি দেখিতেছ ত ? আহা! এই বলিয়া যখন কর্ম্ম করি, তখন মরিয়া মরিয়াও যেন পারি। ভাল অবস্থায় যেমন হয় তেমন হউক আর না হউক, এক রকম হয়; আর ইহাতেও প্রাণ ভরিয়া যায় -যখন ভাবি তুমি ত আমার সব দেখিতেছ ? দেখ না কি ?

দেখ বৈকি ? তুমি যে সর্বতশ্চকু। তোমার অজ্ঞাতে কোন কিছু কি হয় ?

মার যখন মনে থাকে তুমি দেখিতেচ, তখন কি মানুষ কোন প্রকার পাপ করিতে
পারে ? হায় ! তবু কেন মানুষের এই তঃখ ? যখন মানুষ তঃখ করে, তখন বৃঝি
মানুষ তোমাকে তুলিয়া যায় । হায় ! মানুষ তোমাকে তুলিয়া যায় কিরূপে ? কে
মানুষকে তুলাইয়া দেয় ? এও কি তুমি ? না না এটা মানুষের বিষয় আসক্তি, এটা
মানুষের দেহাত্মবোধ, এটা মানুষের তোমার আজ্ঞার বিপরীতে চলা, এটা মানুষের
তোমার দত্ত শক্তির অপব্যবহার, এটা মানুষের তোমার দত্ত স্বাধীনতার অপন্যবহার । হায় ! মানুষ তোমাকে বাদ দিয়া কঠা কেন সাজে ?

আহা ! মামুষ কেন তোমার স্বভাব একটু আলোচনা করে না ? কেন প্রত্যন্ত একবার করিয়া ভাবে না ভূমি কি ?

কি ভূমি কতবার ত গুনে। গুনিয়া কেন অভ্যাস করে না—ভূমি আকাশের মতন সমস্তাৎ প্রসারিত চক্ষে সকলের দিকে চাহিয়া আছ। মান্তবের ইন্দ্রিরের নিয়ামক ভূমি। বাকা, মন, ভাবনা সকলকেই প্রেরণা কর ভূমি। ভূমি পৃথিবী, অপ,তেজ, মরুৎ,ব্যোম দেহ ধারণ করিয়াছ —করিয়া সকলকে প্রেরণা করিতেছ। তোমার আজ্ঞায় বায় প্রবাহিত হয়, তোমার আজ্ঞায় সূর্য চক্র আলোক দেয়, অগ্নি উত্তাপ দেয়, বিচাৎ থেলে, বক্র শব্দ করে; জগতে এমন কি আছে যাহা তোমার আজ্ঞায় না হইতেছে? তোমার আজ্ঞায় পূর্ববদেশীয় নদী পূর্ববসমুদ্রে ছুটিয়া গায় মিশিতে; তোমার আজ্ঞায় মান্তব গাগ যক্ষ করে, রোগ শোক তোমার আজ্ঞায় আসে মান্তবকে ভাল করিবার জন্তা। আহা পুর্ববদেশীয় নদী পূর্ববসমুদ্রে ছুটিয়া গায় আমে মান্তবকে ভাল করিবার জন্তা। আহা পুর্বি মঞ্চলময়। ভূমি ভবরোগ-বৈত্য। মান্তব স্বাধীনতার অপবাবহারে তোমার দত্ত শক্তিকে কুপথে চালাইয়া শরীরটাকেই একটা বৃহৎ কোঁড়ার মত করিয়া কেলে। ভূমি সেই কোঁড়া অন্ত্র করিয়া মান্তবের আত্মাকে স্কন্ত করিয়া দাও। শরীর গেলই বা। তাহাতে আত্মার কি হুইল প

আর কি লিখিন ? তুমি দেখিতেছ ত এই নলিয়া এস আমরা তোমার আজ্ঞা পালনে প্রাণপণ করি। হে মন, হে ইন্দ্রিয়, হে নাক্য, হে তাবনা, হে করচরণ—এস এস সে দেখিতেছে ভানিয়া আমরা তার আজ্ঞামত চলি। নিশ্চরই আমরা তার রূপা অন্তব্য করিতে পারিন। নিতাকর্মের সময় এই ভাবে কার্য্য করি এস। সে সব ভাল করিয়া দিবে। সে যে মঙ্গলময়! সে যে মব ভাল। আমাদের ছংখ করিবার ত কিছুই নাই। "কি স্নেহছড়ায় চক্ষ্ চাহি আমা প্রতি"—এইটি সর্ম্বদা ভাবিবার কথা। স্থথে ছংগে সব সময়েই যে ভাবিতে হয়, তুমি ত দেখিতেছ। এই করিতে পারিলে তোমার ভালবাসার অন্তভ্ব করা যায়। তোমার ভালবাসার অন্তভ্বই না ভক্তি? ভালবাস। ভালবাস—ভালবাসিয়া ভাল হইয়া যাও। সাত পাঁচ আর ভাব কেন ? সবই ভাল হইতেছে, সবই ভাল হইবে। ১৩ই শ্রাবণ, শনিবার, ১৩২৩।

# जनारीयो।

বেহাগ---আডা।

গুমায়োনা মন আমার সদা হও সচেতন।
গাওবে আনন্দ গান, না হবে হেন স্থাদিন ॥
আদি অন্ত নাহি থার, বাকা মন অগোচর।
দেই নিত্য পরাংপর, করেছেন তন্তথারণ ॥
রাথিতে স্তর সম্মান, অস্তর নাশ কারণ।
ভবে আন্ত কংশনাশন, শোভিছেন নন্দভবন ॥
কি দিব রূপ ভুলন, কোটা বিধু হয় মলিন।
করিতে রূপ দর্শন, এলেন যত দেবগণ॥
ভবানী আসি ভূতলে, লইলেন গোপালে কোলে।
মথে স্তন্ত দিয়া বলে, সফল নারীজনম ॥
নারদাদি যত ঋষি, থারা ভাবেন তত্ত্মসি।
দেপেন সদয় মাঝে বসি, গ্রাম ভ্বনমোহন॥

শিবপুর।

# মরণ মৃচ্ছ য়।

যদি এট জীবনেই জ্ঞানলাভ করিতে না পার ? তবে ত প্রাণের উৎক্রমণ ছটবে: মরণ মুচ্চাও আসিবে।

সার যদি পার তবে? "ন তম্ম প্রাণা উৎক্রামন্তি ইহৈব সমবলীয়ন্তে"।

যদি জ্ঞানলাভ করিতে পার, তবে প্রাণের উর্দ্ধাস আর বহিবে না। এই

থানেই তাঁহার সহিত মিশিয়া যাইবে। জ্ঞানে স্বরূপ বিশ্রাস্তি। জ্ঞানের
প্রাপ্তি হইতেছে স্থিতি। তাঁহাতে স্থিতি। তাঁহার ভাবে স্থিতি। তিনি

ইইয়া স্থিতি। আপনি মাপনি স্থিতি। আম্মীস্থিতি। অম্ম জ্ঞানে স্থিতি।

এবে কত স্থথ তাহা ত বলা যায় না। ব্রহ্মসংস্পর্শে যথন "অত্যন্ত স্থথমন্ধৃতে"

তথন চক্ষু যাহার রূপ লাগি ঝুরিয়াছিল, মন যাহার গুণে ভরিয়া যাইত, যাহার
প্রতি অঙ্গ লাগি প্রতি অঙ্গ কাঁদিত; যাহাদিগের কাহাকেও ধরিয়া রাখা

যাইত না—কোন ইক্রিয়কে বৃঝাইয়া রাখা যাইত না—সবাই যাহাকে পাইবে

বিলিয়া বড় উত্তলা হইয়াছিল; যে হিয়ার পরশ লাগি এই হিয়া বড়ই কাঁদিয়াছিল; যে পরাণ, পীরিতি লাগি থির নাহি বাঁদে হইয়াছিল—সে ধথন আলিঙ্গন করিল, লবণ পুত্তলিকা যখন সমুদ্রকে প্রাণভরিয়া আলিঙ্গন করিল, ঘটাকাশ যখন মহাকাশের পানে স্থির অচঞ্চল চক্ষে চাহিলে, গঙ্গা যখন হাদয় বিশাল করিয়া সেই বিশাল সাগরহৃদয়ে ঝাঁপাইয়া পড়িল, খণ্ড চৈত্ত যখন অখণ্ড চৈত্ত স্তে উপরে শত সাধভরা চক্ষ্ রাখিয়া রাখিয়া আপনার অন্তিত হারাইয়া ফেলিল, আপনাকে তাই দেখিল তখন কি হইল ? "মই সেই" "মুই সেই" করিতে করিতে যখন সেই হইল —তখন হইল স্বরূপ বিশ্রান্তি, তখন হইল জ্ঞান। তখন আর দৃশ্য—দর্শন নাই, তখন আর বগত স্বজাতীয় বিজাতীয় ভেদ নাই; তখন হইল আপনি আপনি শ্রিতি।

এই জীবনে যার জ্ঞানলাভ হইল সে ত তাহাকে কইয়া তাহা হইয়াই ছিল; দেহটা কখন কি হইল, কখন পড়িয়া গেল, কখন পঞ্চতে পঞ্চত মিশিয়া গেল এ সব ত আর খেয়ালই ছিল না। কাজেই প্রাণের উৎক্রমণ হইল কি না, কে জানিবে ? প্রাণের উৎক্রমণ হইলই না। শ্রুতিও ইহা বলিলেন।

কিন্তু এ পর্যান্ত যদি এই জীবনে না হয়, যদি এই জীবনে জ্ঞানলাভ না হয়, যদি এই জীবনে সংখ্যামূক্তি না হয়—তবেত প্রাণের উৎক্রমণ হইবেই; তবে ত মরণ-মূর্চ্ছা হইবেই; শরীরটা গোলেও ক্রমমূক্তির পথে যিনি চলিবেন, তাঁহারও মরণ-মূর্চ্ছা একবার, একক্ষণের জন্মও হইবে। বিদ্রথ পরজন্মেই মৃক্ত হইবেন, কিন্তু এ জন্ম বিলক্ষণ মরণ-মূচ্ছা হইল।

তাই বলিতেছি, মরণ-মূর্জ্য গাঁহাদের হুটবে, তাঁহারা সেই একান্ত তঃসময়ের জন্ম আপনাকে পূর্ব্ব হুটতে কি ভাবে প্রস্তুত করিয়া রাখিবেন ?

শুধু তুমি সর্বত্র আছ—সর্বত্র আছ—বলিলেও একটু বিশ্বাসের সরসতা আসিবে সত্য, কিন্তু ইহাতেও দেপিতে হইনে—রাগ দ্বেষ কতদ্র গেল, ভোগে অক্লচি কতদ্র হইল, নরকের দাবে কাম, ক্রোধ, লোভে কতদ্র কবাট পড়িল ?

বলিতেছি ত তুমিই সব; তুমিই সব সাজিয়া আছ; শক্র তুমি, মিত্র তুমি, স্থলর তুমি, কুৎসিৎ তুমি, বালিকা তুমি, যুবতী তুমি, বৃদ্ধা তুমি, বৃদ্ধ তুমি, যুবক তুমি, জ্বাকাশ তুমি, সমুদ্র তুমি, বায় তুমি, তরঙ্গ তুমি, অগ্নি তুমি, বিহাৎ তুমি, চক্র তুমি, স্থা তুমি, পৃথিবী তুমি, ছায়াপথ তুমি; স্বদেশ তুমি, বিদেশ তুমি, পঞ্চ তুমি, পক্নী তুমি, কীট তুমি, পতঙ্গ তুমি, শুক্তি তুমি, মুক্তা তুমি—

যদি বিশ্বাসে ইহাও কর, তথাপি বল দেখি যথন ধান কর তথন কি দেখ? জ্যোতি দেখ না অবকার দেখ? কিছু ভাব দেখ, না ফাঁকা দেখ? বলিতে পার জ্যোতিও সে আধাঁরও সে; ভাবও সে, অভাবও তার উপরে ভাসে; হাঁও সে, নাও সে: সেই যে সব। ইহা হইলেও যদি বুঝ কিছু স্থন্দর দেখিলে ভাল লাগে, কুৎসিত দেখিলে মন্দ লাগে; যদি দেখ এইটি লাভ ঐটি অলাভ; যদি দেখ এ শক্র ও মিত্র, যদি দেখ ইহা অনিষ্ট, উহা ইষ্ট; যদি দেখ ইহা হাসি, ইহা কালা; যদি দেখ স্থথে স্থখ আর হুংথে হুংখ বোধ হইতেছে, ভোগে রুচি লাগিতেছে, আত্মপর বিলক্ষণ নোধ আছে- তবে তোমার তেমন কিছুই হয় নাই। তোমার তাহাকে দেখাটা কাজের দেখা নয়। এ দেখায় মিথাচারের হাত হইতে এড়াইতে পারা গেল না: এ দেখায় সাধনার সহিত দেখাটা মিশান হয় নাই—তাই এ দেখাটা ভাসা ভাসা; এ দেখাটা মৌথিক মত হইলা গেল। এ দেখাতে কথন ভাল, কখন মন্দ রহিলা গেল; এ দেখাতে একটানা ভাব থাকিল না: এ দেখাতে জলের বিন্দু বিন্দু পতনের মত ফাঁক থাকিলা গেল, তৈলধারার মত একটানা প্রবাহ চলিল না; এ দেখাতে মরণ-মুর্চ্ছার ভিত্তি রহিলা গেল।

ঋষিগণ এই বিপদটুকু দ্র করিবার জন্ম উপদেশ করিলেন —সদ তুমি ত দেখিবে, কিন্তু অব্যক্ত মৃর্ত্তির একটি বাক্ত মৃত্তিকে অবলম্বন কর। অব্যক্ত ষিনি তিনি তোমার জন্ম ব্যক্তমূর্ত্তি ধারণ করেন।

> অজ্যেহপি সরবারাত্মা ভূতানামীঝরোহপি সন্। প্রকৃতিংস্তামধিষ্ঠার সম্ভবামাাত্মমাররা॥

ইনিই মায়ামান্তৰ ইনিই মায়ামান্ত্ৰী। তিনিই ইহা হন। তোমার কল্পনায় ইহার রূপ হয় না। ইহার নিজ সামর্থেই ইনি রূপ ধরেন। "ভক্ত চিত্তান্তুসারেণ জায়তে ভগবানজঃ"। তুমি যে বিনা অবলম্বনে বিশ্বরূপকে উপাসনা করিতে গিয়া কাঁকা দেপ; ধাান করিতে গিয়া অন্ধকার দেখ—সেই জন্ম তোমার অবলম্বন চাই। এই অবলম্বনই তাঁহার ব্যক্ত মূর্ত্তি।

নামরপবিশিষ্ট খণ্ড মৃণ্ডিটি অবলম্বন কর, কিন্তু ইহা অবলম্বনে সেই বিশ্বরূপকে ভাবনা কর। যদি তাহা না ভাবিতে পার, যদি ভাব এই মৃণ্ডিটি মাত্র তিনি আর কেহই তিনি নয়—তবে তিনি যে চৈতন্ত তাহা না ভাবিয়া, তিনি যে বিশ্বরূপ তাহা না ভাবিয়া, তিনি যে জলেস্থলে, অম্বরতলেও আছেন তাহা না ভাবিয়া

তুমি জড় নইয়াই থাকিবে; তুমি পুত্লপূজা করিয়া ফেলিবে বা যদি মানুষ অবলম্বন কর, যদি গুরু অবলম্বন কর, তবে তুমি তোমার গুরুকে গুরু রাখিতে পারিবে না—লঘু করিয়া ফেলিবে; মানুষকে চৈতন্তস্বরূপে না দেখিয়া শুধু হাড় মাস দেখিবে। ইহা পৌতলিকতা।

ঋষিগণ মৃত্তি অবলম্বনে পূজা করিতে বলিয়াছেন সত্যা, কিন্তু শুধু মৃত্তিটিতে থাকিতে বলিতেছেন না। মৃত্তি অবলম্বনে সজীব বিশ্বরূপের চিন্তা করিতে বলিতেছেন। তাই যা দেবী সর্ব্বভূতেষু দ্যারূপেণ সংস্থিতা; ময়া ততমিদং সর্বাং জগদব্যক্তমৃত্তিনা এই সব উক্তি পাওয়া যায়।

অবলম্বনটিই তোমার ইষ্টদেবতা। তাঁহার নাম তোমায় সর্বাদা করিতে হইবে। তোমরা বহুদোষ করিয়া ফেলিয়াছ। চক্ষু বচ কুভাবে কত কি দেখিয়া ফেলিয়াছে, কর্ণ কত কুকথা রসের স্হিত শুনিয়া ফেলিয়াছে, বাক্য কত কুকথা কতবার উচ্চারণ করিয়া ফেলিয়াছে, নাসিকা কত কুৎসিত স্থানের ঘ্রাণও লইয়া ফেলিয়াছে; হস্ত কত কুৎসিত স্থান স্পূর্ণ করিয়া ফেলিয়াছে, কত কুৎসিৎ কর্ম করিয়া ফেলিয়াছে, চরণ কত কুৎসিত স্থানে পাপকর্মের জন্ম গতাগতি করিয়া ফেলিয়াছে। অহো । তোমরা বড় উগ্রকর্মা। এস এস তোমাদের সব দোষের ক্ষমা হইবে; এস এস তোমাদের সন পাপের প্রায়ন্তিত হইবে; এস এস আমরা ধ্যান করি : এম এম এম ভাঁহাকে ভ জানিয়াছ ভিনি সর্বস্থানে আছেন, তিনি সব সাজিয়া আছেন তাঁহাকে ত বিশ্বাসে জানিয়াছ; এখন তাঁহাকে পাইবার জন্ম তোমার ইষ্ট অবলম্বনে তিনিই যে বিশ্বরূপ তাই চিন্তা করি এস। কত স্থপ এ চিন্তান, বড় সর্লতা এই চিন্তার আছে। কিছুদিন এই ভাবে উপাসনা কর। বেশ বুঝিবে তিনি বায় হইয়া প্পর্ণ করেন; বায়-স্পর্শে তুমি কণ্টকিত কলেবর হও। তিনি আকাশ হইয়া নিরম্ভর তোমাকে দেখিতেছেন— তুমি আকাশ দেখিতে দেখিতে শান্ত হইয়া কি এক অপূর্ব্ব স্থাথ দ্বাড়াইয়া থাক। তিনি রোগ হইয়া আসেন, আবার বৈত্য হইয়া ঔষধ প্রয়োগ করেন-- এ দেথিয়া তুমি বিশ্বয়ে ভরিয়া যাও। তিনি শৃগালের মধ্যে ঢুকিয়া করেন ফেউ, আবার মানুষের মধ্যে ঢ়কিয়া মাত্বৰ দেথিলে বলেন নকি মহাশয়, ভাল আছেন ত ? বল তোমার হুঃথ তথন কি থাকে ? কত রঙ্গে তাহার থেলা দেখিয়া তুমি কত আনন্দে ভাস, তাই দেখ। অথচ গ্রানকালে সেই নবজলধর খ্যামমূর্ত্তিতে তাঁহাকে ভাবনারাজ্যে দেখিয়া কত আনন্দ পাও; তাঁহার নাম

জপে, তাঁহার লালাচিস্তায়, তাঁহার গুণমারণে তুমি কি এক আনন্তরক্ষে ভাস, তাই দেখ। আবার যে অবলম্বনে তাঁহাকে চিস্তা করিতেছিলে, সেই অললম্বনে একাগ্র যখন হইয়া যাও —তথন ভিতরে সেই সাজিয়া তাঁহার লালা ভাবনারাজ্যে কতই অফুকরণ কর; আবার লীলা সাঙ্গ করিয়া স্বরূপে যখন বিশ্রাম কর, তথন তোমার মানুষ দেহ ধারণ করা কি তাহা বৃথিতে পার।

তাই বলিতেছি এই লইয়া সর্বাদা থাক, তরেই ত মরণ-মূর্জ্যায় কোন ভয় থাকিবে না। এই মার কি ব্রিলে ৪ ১৪ই শ্রাবণ, ১০১০ সাল।

### অভিসার।

এদ প্রিয়-মনোহারিকা ! নব-অভিসারিকা !
অঞ্চল ভরি আনগো তুলি যুথী, জাতা, মিরিকা ;
পরিত গমনে চার্জ-মন্ত্রীর গুপ্তারি
মাল্য-চন্দনে চার্চি' অঙ্গ চল স্থানরি !
চল-চঞ্চল-নীলাম্বর অঙ্গে সম্বরি
অন্ধি পথ পিপাসিনী সোহাগিনী স্থানরি !
অরুণ-চরণ ক্ষেপে, দামিনী ঝলকে,
তর্গণ-যৌবনে লানণা-ভরিত নারি ।
কজ্জল-শোভী-লোচন ঢালে ইন্দু-ভাতি ।
খন-যোর তিমির ভরা অভিসার রাতি !

#### मका।

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর )

জলের নাম করিলা নিগুণিত্রকো লীনা সেই আভাশক্তির নিকট—শুধু আমার নাম —আমাদের, অর্থাং রক্ষ হইতে গ্রন্থ সকলের মঙ্গল প্রার্থনা করি। অতঃপর স্পষ্টির আদিতে মা যথন অব্যক্ত অবস্থা হইতে বাক্ত অবস্থায় আসিতে লাগিলেন, তথন সেই বিন্দৃত্থানে অন্ধনারীয়র আবিভূতি হইলেন। সেখানে কেবল মাই আছেন আর কিছুই নাই অর্থাং পরিপূর্ণ চৈত্তপ্রের উপর পরিপূর্ণ শক্তি বিরাজ করিতেছেন। আকাশের ভাষ আভন্তরহিত বচ্ছ চিদাকাশে দেগন্তব্যাপী জ্যোতির বিকাশ হইয়াছে। বতদূর দেখা যায় শুধুই সেই জ্যোতি

সার কিছুই নাই। দেশ জলে প্লাবিত হইয়া গেলে যেরপ হয়, সেইরূপ ভিতরে আধার-চৈত্ত্য এবং তাঁহার উপরে এই মহাশক্তির উজ্জ্বল রূপের ছটা। অনুপ দেশীয় জলের স্থায় এই মহাশক্তির নিকট আমরা আমাদের মঙ্গল প্রার্থনা করি। ক্রমে সৃষ্টি যথন আরও অগ্রসর হইল, তথন অন্ধনারীশ্বরের শক্তি ও শক্তিমান স্বতন্ত্রমত হইয়া দাড়াইলেন। মহাদেবী মহাদেবকে লইয়া লীলা কুরিতে প্রবৃত্ত हरेलन। তथन क्वरन जीहाताहै इहेबन बाहिन बात कहहे नाहै। বেরূপ পৃথিবী হৃইতে স্বতন্ত্র হুইয়াও পৃথিবীকে বেষ্টন করিয়া থাকে, সেইরূপ মহাদেবী মহাদেবের সহিত মিলিত হইয়াও স্বতন্ত্রমত দেখাইতেছেন। ইহার পর क्राप्तरे रागन रागन रहि रहेर्ड नाशिन, अमनि के गुरानमूर्डि कालत कृत्र, ভড়াগাদিতে প্রবেশবং নানা প্রকার ঘটপটাদিতে প্রবেশ করিয়া বছজীবরূপে প্রতীরমান হইতে লাগিলেন। এই ঘট পটাদি হইতে অর্দ্ধনারীশ্বর পর্যান্ত সমস্তই সেই এক্ষমনীর প্রতিক্প মাত্র। সেই মহামায়ার ইচ্ছার উপর ব্রহ্মা, বিষ্ণু এবং মহেশ্বর প্রতিষ্ঠিত। তিনিই কোটি কোটি ব্রন্ধাণ্ড নিয়ত প্রসব, পালন ও সংহার করিতেছেন। তাহারই আজ্ঞায় চক্র, সূর্য্য এবং অগ্নি আলোক প্রদান করেন, ইক্র জল বর্ষণ করেন এবং বায় প্রবাহিত হন। ঠাহারট নিয়ম অনুসারে ইন্দ্রিমসকল আপনাপন ব্যাপারে নিযুক্ত হয়, প্রাণ শরীরকে রক্ষা করে, বৃদ্ধি দেত ও মনের উপর কর্ত্তর করে। তাঁহারই ইচ্ছায় রাত্রির পর দিন ও দিনের পর বাত্রি হয়, ঋতু সকল আপন আপন অধিকার কালে আসিয়া উপস্থিত হয় এবং কাল অনুসারে জীবের জন্ম ও মৃত্যু হয়। আমরা সকলে সেই সর্ব্বমঙ্গলা, সচ্চিদান্দ-ময়ীকে প্রণাম করিয়া ঠাহারই শরণাপন হই। তিনি জগজ্জননী, স্বতরাং তিনি নাতীত জীনের মঙ্গল আর কে করিনে ? তাই ব্রন্ধা হইতে ক্ষুদ্র কীটাণু পর্যান্ত এই বিপুল জীবসভা ঠাহারই মুখ চাহিয়া আছে ! তিনি ক্লপা করিলেই গতি হয়, নচেং নতে। তিনি অন্ন দিলে তবে দীন জীব অন্ন পায়, তিনি শুদ্ধ করিয়া দিলে ভবে অন্তচি জীব প্রবিত্র হয়, তিনি আনন্দের বিধান করিলে তবে গুংখী জীব আনন্ধামে প্রছিতে পারে। স্থতবাং তাঁহার চিন্তা না করিয়া, তাঁহার চরণে আশ্রম না লইয়া জীব আর কাহার আশ্রম লইবে ? তাই আজ কাতরতাবে আমরা তাঁহার শরণাগত হইতেছি। তিনি আমার এবং তাবং জীবপুঞ্জের মঙ্গল কর্মন। তিনি এক হইলেও বহুরূপে প্রতীয়মান হইতেছেন। আমার মঞ্চল ভিন্নি তাঁহার যে কোন জীবভাবেই করিতে সমর্থ; কিন্তু আমি ত শুধু মামার কলাণে প্রার্থনা করিতেছিনা। মামি এই চরাচর বিশ্বের কল্যাণ জন্ম তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিতেছি। তিনি আমাদের সকলের ধাকতীর অমঙ্গল দূর করুন এবং সর্ব্বতোভাবে আমাদের কল্যাণদায়িনী হউন। তাঁহার অবাক্ত অবস্থা হইতে যেমন যেমন সৃষ্টি হইয়া আসিয়াছে, তদকুষায়ী পূর্ব্ববর্ত্তী অবস্থায় পরবর্ত্তী সৃষ্টির কল্যাণ করুন — তাহা হইলে আমারও কল্যাণ হইবে।

মাৰ্ল্জনের অপরাপর মন্ত্রগুলিতেও মায়ের নিকট নানাপ্রকার জ্ঞার্থনা করা হুটুরাছে। আমরা বলি –মা আমরা অত্যন্ত মলিন, আমাদিগকে নির্মাল করিয়া লও। আমাদের দেহ ওমন উভয়ই অপবিত্র। তুমি উভয়কে পবিত্র কর। নানাপ্রকার চক্রিয়া দারা আমাদের শরীর অগুদ্ধ হুইয়াছে এবং রাগ দ্বেম ও কাম-ক্রোণাদির দারা আমাদের চিত্ত-কল্বিত হুইয়াছে। মা তুরি আমাদিগকে দর্ব্ব পাপ হুইতে নুক্ত কর। সংসার-অরণো দেহ হুইতে দেহান্তরে যাতায়াত করিয়া আমরা অত্যন্ত প্রান্ত চইয়া পড়িয়াছি। আমরা ঘর্মাক্ত-কলেবরে তোমার স্থাীতল ছায়ায় আসিয়া আশ্রয় লইয়াছি। তক যেমন তাহার ছায়ার দ্বাবা ক্লান্ত ব্যক্তির ক্লেশ দূর করে— তুমিও তেমনি আমাদের বিষয়বাসনাত্রপ ক্লেশ দূর করিয়া দেও। স্থান করিলে যেমন শরীরের মল দূর হয়, তুমি তেমনি আমাদিগকে তোমার করণাবারিতে স্নান করাইয়া আমাদের দেহ ও মনের সমস্ত মলিনতা দূর কর। মন্ত্রের ছারা যেমন সাধারণ স্বত পবিত্র করিয়া যজের উপযোগা করা হর, আমরা প্রণবন্ধপিণী ভোমাকে স্মরণ করিতেছি, তুমি আমাদিগকে দেইরূপ পবিত্র করিয়া ত্রাণ কর। আমরা বলি মা তুমি আনন্দ্রয়ী। অত এব ইহকাল এবং পরকাল উভয়কালেই তুলি সর্বতোভাবে আমাদের মঙ্গল-বিধান কর। আমরা অতি দীন। দেহরক্ষার জন্ম সদাই ব্যস্ত। তুমি করণা করিয়া ইহকালে আমাদের অনাদির সংস্থান করিয়া দেও। কিন্তু শুধু তাহাতেই হটবে না। আমাদিগকে তোমার আনন্দময়ী, জ্যোতির্ময়ী রূপটি দেখাইয়া তোমাকে আমাদের মুক্তির পথ সরল করিয়া দিতে হইবে। মা, তোমার যে "শিবতম রস" অর্পাৎ পরম আনন্দময় চিন্ময়ভাব-তাহাই আমাদিগকে অর্পণ কর। জননীর তুল্য সম্ভানের হিতৈষী আর কে আছে মা! যে আনন্দময় ভাবের উপর এই বিশ্ব প্রতিষ্ঠিত चाट्ह, महा कतिहा (महे जात आमारमत हमरह कांगोरेहा (मंख। जाहा इंहेटनरे আমরা কুতার্প হইব।

मार्कातन रेशरे भूकीश्म। मारान निक्ठे छक्कार श्रार्थना कवित्रा भरत

চিত্রক্তির জন্ম স্টেট্ডর্রপ তাঁহার লীলা চিন্তা করিতে হয়। মহাপ্রলয়কালে যথন কিছুই ছিল না তথন একমাত্র সতাস্বরূপ ব্রন্ধই ছিলেন এবং তাঁহার হৃদয়ের কোন এক নিউত স্থানে তাঁহার স্বপ্তশক্তি অব্যক্তাবস্থায় বাস করিতেন। ক্রমে সেই ব্রহ্মণ্যদেবের হৃদয়ের উপর সেই স্বপ্তশক্তি তমোমন্ত্রী হইয়াপ্রকাশিত হইলেন। সেই মূর্ত্তি সণ্ডণ, কি নিগুণ, কি উভয়ই তাহা বলা যায় না। বেদ বলিতেছেন— "ঋতঞ্চ সত্যঞ্চ (আসীৎ)—ততঃ রাত্রী অজায়ত"। এই কালরাত্রিরপা মহাদেবী মহাদেবের হৃদয়ে আবিভূতি। হইলেন। অব্যক্ত বাক্ত হইলেন। কিন্তু ব্যক্ত হইলেও তথনও কোন প্রকাশ ছিল না। তাহার গাঢ়ক্বঞ্চরপে চারিদিক আচ্ছর ছিল। সেই বন অন্ধকারে কেবল সত্তামাত্র বোগ ছিল, আর কোন অনুভব ছিল না। যোগীর তুরীয় হইতে সুষ্প্তি অবস্থায় সবতরণের ভায় এই অবস্থা। ফ ব্লুনদীতে বস্তার স্থায় ব্রন্ধের অন্তর্নিহিত শক্তি পুঞ্জীকত অন্ধকাররূপে ছাইয়া ফেলিল। আদিদেব পদতলে পড়িয়া বহিলেন—উপরে শ্রামামা নৃত্য করিতে লাগিলেন। তাই আন্ধ্র সেই মহাদেবীকে পারণ করিয়া বান্ধাণ মাত্রেই ত্রিসন্ধ্যায় তাঁহার নিকট জীবের মঙ্গলার্থে প্রার্থনা করেন -- "শন আপো ধর্ম্যা শমন: সম্ভ নূপ্যা" ইত্যাদি। এবং পরে তাঁহারই লীলা শ্বরণ করিয়া বলেন—"ঋতঞ সত্যঞ্জ (আসীৎ) ততঃ বাত্ৰী অজায়ত ততঃ তপসঃ মৰ্ণবঃ (জলময়ঃ) সমুদ্ অধ্যজায়ত"। সেই মহাদেবী হইতে এই বিশ্ব চরাচার উৎপন্ন হইনাছে। "তপসং" অর্থাৎ নিয়তিবশে অর্থাৎ সেই মহামায়ার ইচ্ছান্তসারে প্রথমে জলময় সমুদ্র উৎপন্ন হইল। চতুর্দিক সেই কারণ-সলিলে প্লাবিত হইয়া গেল। অনস্তর এই বিশ্বের স্ষ্টিকর্তা (মিষতঃ বিশ্বস্ত বর্ণা) বিধাতা আবিভূতি হইলেন। অনন্তশক্তি অনন্তশক্তিমান হইতে কিঞ্চিৎ পৃথক্মত হইলেন। ডাহার পর বিধাতা সূর্য্য, চক্ত্র, স্বর্গ, আকাশ, পৃথিবী এবং যাবতীয় স্থাবর ও জঙ্গম স্ঞ্জন করিলেন। বে দেবীর ইচ্ছায় এই সৃষ্টি ব্যাপার চলিতেছে, আমরা তাঁহাকে স্মরণ করিয়া এবং তাঁহার লীলা স্মরণ করিয়া তাঁহারই শরনাপন্ন হই এবং প্রতিদিন যুক্ত-করে তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি—যেন তিনি আমাদের সকলকে ভদ্ধ করিয়া ইহকালে স্থথে স্বচ্ছনে রাখেন এবং পরকালে তাঁহার চরণে श्रान (पन।

মার্জনের দারা ভিতরে যে ভাব জাগরিত হয়, প্রাণায়ামের দারা তাহাই স্থায়ী করিতে হয়। মার্জনের পর এবং প্রাণায়াম করিবার পূর্বে একবার ঋষিদিগকে শ্বরণ করা আবশ্রক। তাঁহাদের ক্লপা না হঠলে আমাদের কোন কার্যাট সিদ্ধ হটবে না। বিশেষতঃ যে দেবীর কথা বলা গাইতেছে, তাঁহারই সাধনা করিয়া এই ঋষিরা দিদ্ধ হইয়াছিলেন। স্কুতরাং তাঁহাদিগের পদারুসরণ করিতে হইলে তাঁহাদের স্মরণ করা নিতান্ত প্রয়োজন। সর্বপ্রথমেই ব্রহ্মা মায়ের প্রণবমন্ত ছপ করিয়া তাঁহার তেজাম্যীরপ দর্শন করিয়াছিলেন। অতএব কার্য্যাৰম্ভ করিবার সময় প্রথমেই তাঁহাকে স্মরণ করিতে হয়। এই প্রণব চ্টতেট গায়ত্রী। প্রণব বিক্ষিত হইয়া সপ্রবাাস্তিযুক্ত গায়ত্রী ও গায়ত্রী শির্কপে পরিণত হন। সপুছনে বিবৃত সপুবাাজতির দ্রষ্টা প্রজপতি ঋষি। গায়তীর ঋষি মৃহর্ষি বিশ্বামিত এবং গায়ত্রীশিবের শ্বাষ্টি প্রজাপতি। তাই তাঁচাদিগকে স্মরণ করিয়া পরে মায়ের জ্যোতিশ্বয়ীরূপের ধ্যান করিতে হয়। মা রক্ষা বিষ্ণু ও শিবমর্ত্তিত এই জগতের কজন, পালন ও সংহার করিতেছেন ইহাই চিম্বা করিতে করিতে প্রাণায়াম দারা খাস-প্রখাস সংযত করিয়া দিবারাত্রিকত ভুষ্তি সমূহ আত্মদেবের সন্থাব্ধ আছতি দিয়া আচমন করিতে হয়। অনস্তর পুনর্মার্জন ও অ্নমর্ধণ জপদারা সর্বতোভাবে নিম্পাপ হট্যা গায়নীয় আবরণ-দেবতা জগতের আত্ম-স্বরূপ সূর্যাদেবের উপাসনা করিলে পর, গায়ত্রীর পূজা আরম্ভ হয়। কর্ণোপস্থানের পর গায়তীর আবাহন, অঙ্গন্তাস, ঋষ্যাদিন্তাস ক্রিয়া গায়ত্রীর গাান ক্রিতে ক্রিতে গায়ত্রী জ্বপ ক্রিতে হয়। মায়ের অন্তত্ম মহি। ইনি আদি শক্তি। গায়তীজপের অর্থ সেই আ্লাশক্তির করুণা ভিক্ষা করা, নায়ের ভাষায় বলা -মা আমাদিগকে তরাইয়া দেও। কাতর হইয়া বলা—মা আমাদের কলুষিত বৃদ্ধি সংসাবে জড়াইয়া পড়িয়াছে, তুমি ইহার একটা গতি করিয়া দেও। তুমি রহ্মা, বিষ্ণু, শিবস্বরূপিণী; তুমি সৃষ্টি-স্থিতি-লয়কারিণী, তুমি সাক্ষাৎ ত্রন্ধের জ্যোতি, তুমি ত্রন্ধের হৃদয়, তুমি দয়া করিয়া আমাদের বৃদ্ধিকে তোমার দিকে আকর্ষণ কর, তুমি ইহাকে পথ দেখাইয়া লইয়া চল, তুমি ইহাকে তোমার করিয়া লও। আমরা অজ্ঞানী, স্কুতরাং অন্ধ। আমর। নিতান্ত অসহায় অবস্থায় এই সংসার-অরণ্যে পথভ্রষ্ট হইয়া ঘূরিয়া বেড়াইতেছি, তুমি আমাদিগকে হাত ধরিয়া পথে লইয়া চল। মাই আমাদের একমাত্র সহায় এবং গায়ত্রীই তাঁহার একমাত্র উপদেশ। বিপদে পড়িয়া আমরা ব্যাকুল হইয়া কতবার বলি "এখন কি করি"। এই কাতর প্রশ্নের একমাত্র উত্তর গায়ত্রী। কি করি १-মান্থের শরণাগত হও। মা তোমাকে

পথ দেখাইয়া দিবেন, মা তোমার বৃদ্ধি মাজ্জিত করিয়া দিবেন, মা তোমার একটা উপায় করিয়া দিবেন। সর্বাকালে এবং সকল বিষয়ে মাই আমাদের একমাত্র ভরসান্থল। গায়ত্রীই আমাদের একমাত্র প্রার্থনার বিষয়। গায়ত্রী জপ উর্নতির জন্য নহে, অলৌকিক সামর্থ্য অথবা যশের জন্ত নহে পরস্ক সর্ব্ধপ্রকার বিপদ্ হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ত, সর্ব্ধপ্রকার কষ্ট, ভয়, উদ্বেগ অথবা পাপ হইতে মৃক্তি পাইবার জন্ত । অতএব আমাদের প্রাণপণে গায়ত্রীর শরণাপন্ন হওয়া উচিত। ইহা করিয়া কি ফল হইল তাহা দেগিবার আবগ্রুক নাই। এ সাধনার সন্ত ফল এই যে, ইনি সর্ব্বপ্রকার বিপদ্ হইতে তোমাকে অলক্ষিত ভাবে রক্ষা করিবেন। তাহার পর আর কিছু দেগিবার প্রয়োজন আছে কি ? অচঞ্চল চিত্রে নিত্র নিয়মিত রূপে তাহার শরণাপন্ন হও এবং তাহার দিকে তাকাইয়া সংসারে চলিয়া যাও। তাহার কর্ত্তব্য তিনি করিবেন—তাহাতে সন্দেহ নাই। তাহাতে তাহার কিছুমাত্র সময় বা চেষ্টার আবশ্রুক হইবে না। অন্তিমকালেও একবার আমাদের বৃদ্ধিকে যদি আপনার দিকে আকর্ষণ করেন, তাহা হইলে কোটি জন্মের সাধনার ফল এক মূহুর্ত্তে ফলিয়া যাইবে। স্ক্রবাং ব্যস্ত না হইয়া আমাদের অত্যন্ত ধীর ভাবে গায়ত্রীর সাধনা করা উচিত।

গায়ত্রী জপ শেষ হইলে জপ বিসর্জন। অনস্তর গায়ত্রী উপাসনায় হৃদয়ে যে ব্রহ্মভাব জাগরিত হয় তাহাই অবিচলিত রাখিবার জন্ম ব্রহ্মস্বরূপ অগ্নির উপাসনা করিতে হয়। তাহার পর সত্য ব্রহ্মস্বরূপ ক্রদেবকে প্রণাম করিয়া, জগদায়া স্থাদেবকে অর্থ্য দিতে হয়। ইহাই সামবেদীয় সন্ধ্যা। ইতি।

# ব্রাহ্মণের সন্ধ্যার ভূমিকা।

এস এস প্রাণ জুড়াইবে এস। কেন বিলম্ব করিতেছ ? কি দেখিতেছ ? বাহিরে দেখিও না, বাহিরের ভাবনা ভাবিও না, একবার ভিতরে দেখ আর ভিত-রের কথা ভাব। আহা! কত সৌভাগ্য তোমার,তুমি যে ভারতের শিশু কর্ম্মভূমির সম্ভান—তুমি যে উপনীত হইয়াছ, তোমার যে দিতীয় জন্ম হইয়াছে—কাহার প্রত্মর কাহার গর্ভে জন্মিলে একবার দেখিবে না ? কোন্ স্থেবের দৃশ্য তোমার নয়নপথে ফুটিয়া উঠিয়াছে একবার দেখ। ঐ দেখ,তোমার দিতীয় জন্মের জননী,

আহা ! ক ত স্থলর তাঁহার মধুর মূর্ত্তি । ঐ দেখ তোমার হৃদয়কমলমধ্যে ষ্ট্কোণমধাবর্ত্তী ত্রিকোণাসনে কে বিদিয়া আছে ? দেখ দেখ নয়নের ক্ষ্ণা মিটিবে, ত্রি তাপজালা জুড়াইবে চল, কি শুনিতেছ আমার কথাগুলির দিকে শৃন্তদৃষ্টি স্থাপন করিয়া
বিদিয়া থাকিও না, কথাগুলিকে সকল দৃশ্যের স্থানে বসাইয়া তাহাই লইয়া
থাকিও না, কথা তোমায় বেখানে লইয়া যাইতেছে –চল একবার মৃত্পদ বিক্ষেপে
সেইখানে চল।

ব্র ] গুরুদেব ! তে আর্ত্তরাণপরায়ণ ! তে পতিতবদ্ধো ! হে করুণা সিন্ধো !

আপনাকে শত শত প্রণাম করিতেছি, কিন্তু ভগানন্ ! আমি যে যাইতে পারিতেছি
না—এই দেহ, ইন্দ্রিয়, বিষয় ইহারা যে বলপূর্ব্বক আমায় টানিতেছে । আপনি
এই বদ্ধজীবের বন্ধন খুলিয়া আপনার পদান্ত্র্যরণে ইহাকে ব্যাপৃত করুন, আমায়
আমার মাতৃদর্শনের অধিকারী করুন । কাঙ্গাল হইয়া অনন্ত সংসার পথে আমি
ঘুরিয়া মরিতেছি, আমায় আমার মাতৃধনের অধিকারী করুন - আমার জীবন দান
করুন।

আ ] বাছা, বিষয়,দেহ,ইন্দ্রির তোমায় আকর্ষণ করিতেছে,আচ্ছা আমি তোমায় ৰাহা বলিতেছি শ্ৰবণ কর, বন্ধন শিথিল হইবে, আমাৰ সহিত চলিতে পারিবে। নিষয়ের কণা প্রথম ভানিও না, প্রথম দেখ এই দেহ, এই অপনিত্র নরক-কুণ্ড সম দেহ ইহাতে তোমার আসক্তির কি আছে ? এই দেহ চন্মমন মলমূলভাণ্ড, ইহাতে আসক্তির কি আছে ? আহা তুমি অমূত্মর কিন্তু এই দেহ পিশাচ সর্বাদ্য তোমাকে কর্দ্যা অতিমণিত বস্তুতে লোলুপ করিয়া রাখিয়াছে, আরও দেখ, এই পাপিষ্ঠ দেহ যেখানে ছিল,যেখানে আছে,যেখানে যাইবে, সকলই নরক, এই দেহ-রূপ বিষযুক্ষ দেখানে অঙ্কুরিত হুইয়াছে, প্রথম তাহাই ভাব—িক মুণিত সেই স্থান উচা মলমূত্রের পৃতিগদ্ধপূর্ণ ক্লেদরক্তের আবাসভূমি নিতা অন্ধকারময়; তার পর সেথান হইতে পৃথিবীতে আসিল আসিয়াই অজ্ঞান অন্ধকারে ধুলাব-লুষ্ঠিত হইল। ইহার নবচ্ছিদ্র, বিলাসী ইন্দ্রিয়গণ কথনও চীংকার, কথন হাহা হীহী ইত্যাদি হাশুনামক বিকারে, কথনও আঃ উঃ ত্রাহি ত্রাহি, কথন मीत्रजाः ज्ञाजाः डेजामि काक-कानाश्ल हेशाक पूर्व कवित्रा वाधिताहा। ইহার সুদয়গর্ত্তে নিয়ত বাসনা নামক নরকবহিং জ্বলিতেছে। ইহাতে কখনও রৌরব, মহারৌরব, কথনও কালফুত্র, কথন অন্ধতামিশ্র ফুটিয়া উঠিতেছে ! আবার ইহার শেষ চিস্তা কর; এই পিশাচ এইরূপ উন্মত্ত তাণ্ডবে নৃত্য করিয়া

যথন অবসন্ন হইয়া উত্তর খিরে শয়ন করে—তথন কি ইহার বিক্লত দুগ্র—রোগ-যন্ত্রণায় ইহা 'ছটফট্' করিতে থাকে, কুধাতৃষ্ণায় বিদীর্ণ হইতে থাকে; ক্রমে শ্যাকণ্টক কণ্টকাকীর্ণ নরক পথের পরিচয় দিয়া আসিয়া উপস্থিত হয়, ক্রমে ইহার নয়নগর্ত্ত, মলাক্ত হইয়া যায়, কণ্ঠদারে শ্রেমা কালরাজের রথধ্বনির মত বর্ঘর করিতে থাকে. হস্ত পদাদি শীতল হইয়া সমাংস অন্তিথণ্ডের মত অন্তচি বোধ হইতে থাকে আর ইহার গর্ত্তগত বায়ু বনভঞ্জনকারিণী বাত্যার মত ইহাকে উন্মথিত করিয়া তুলে-ত্রথন কথনও ইহা আকুঞ্চিত, কখন প্রসারিত, কখন তীব্রযন্ত্রণা উদগারী উৎক্রমণ এই সমুদ্র অভিনয় এই রাক্ষ্য করিতে থাকে। কিন্তু রাক্ষ্যের তথনও বিরাম নাই, তথনও কুধা,তথনও অপান গ্রহণের জন্ম বিকল মুখ ব্যাদান: হতভাগ্য তথনও স্থাধের প্রয়ামী এইরূপে মর্ত্তলীলার অবসান হয়, তারপর নরকলীলা, সে ভীষণ দৃশ্য অবর্ণনীয় : এই দেহ-চোর মানবলীলা করিয়াই শ্মশান-বহ্নিতে ছাই হইয়াই 'থালাস' পায়; কিন্তু যাহারা বড় সাধে এই চোরের সহিত মিশিয়াছিল, এইবার তাহাদের শান্তি আরম্ভ হয়। মন, প্রাণ, বৃদ্ধি, দশ ইব্রিয় ইহারা তথন বাতনা-দেহ প্রাপ্ত হয়, বর্তমান সময়ে প্রাণদগুজ্ঞা-প্রাপ্ত জীব যেমন মৃত্যু-পরিচ্ছদ প্রাপ্ত হয়-এই যাতনা-দেহ সেইরূপ। এই যাতনা-দেহ কথন ভীষণ অগ্নিকুণ্ডে পতিত হইয়। আহি আহি চাৎকার করে, কথন বা বিষ্ঠাকুণ্ডে, কথন পুয়কুণ্ডে নিক্ষিপ্ত হয়। কখন ভাষণ দংশগণ ইহাকে দংশন করিতে থাকে, এইরূপে চতুরশীতি লক্ষ নরক ইহাকে স্বকম্মের উপহারে ভোগ করিতে হয়, জীবন থাকিতে থাকিতে অজ্ঞানান্ধগণ 'দেহ ত শ্রাণানেই ভন্ম হইল আর যন্ত্রণা হইবে কার বলিয়া' যে নরকবহ্নি ফুংকারে নিভাইয়া দিয়াছিল, আৰু নিদ্রায় দেহ বিগলিত হইলে স্বপ্ন-দেহের মত যাতনা-দেহ সেই নরকাগ্নি ফুংকারে জালাইয়া তুলে, হতভাগা 'ত্রাহি ত্রাহি' চীংকার করিয়াও কর্মক্ষয় না হওয়া পর্যান্ত সে যন্ত্রণা হইতে মুক্তিলাভ করে না।

যাহা হউক এই গেল নরকযন্ত্রণা, আবার কালক্রমে সেই গভযন্ত্রণা, সেট পৃতিগদ্ধময় মাতৃগর্ভ। এই মাতা কথন শৃকরী, কথনও কুরুরী, কথন পক্ষিণী, কথনও সৌভাগ্যফলে মানবী, কথনও ততোধিক সংকর্ম্ম-পরিপাকে ব্রাহ্মণী। তাই বলিতেছিলাম— তুমি বড় ভাগ্যবান্। তুমি আজ ব্রাহ্মণীগর্ভের সন্ত্রান ; কিন্তু সৌভাগ্যের সদ্ব্যবহার কর, গুর্ভাগ্য সঞ্চয় করিও না একবার ভাবিয়া দেখ, তুমি কি সংকর্ম লইয়া সেই গর্ভে বাস করিয়াছিলে। ভাবিও না গর্ভবাসে সংকর ইহা অসম্ভব। একবার ভাব-—এই সহায় সম্পদ, পরিপৃষ্ট এই দেহ, মন, বিছা, বৃদ্ধি লইয়াও তৃমি যথন অপ্রতিবিধেয় বিপদের গর্ভে পতিত হও, যথন তোমার সহায় সম্পদ্ বিফল হয়, আত্মীয় বন্ধ বান্ধবের অক্লান্ত চেষ্টার সাহায্য যথন বৃথা হয়, তোমার দেহ প্রাণের ভয়ে ব্যাকৃল হইয়া আপন প্রাণমন বিদ্যাবৃদ্ধি লইয়া শত চেষ্টা করিয়া যথন অক্তকার্য্য হয়, তখন তুমি কি কর—একবার কি আর্ত্ত হইয়া সেই আর্ত্ত্রাণপরায়ণ অগতির গতি শ্রীভগবান্কে কাত্রকণ্ঠে ডাক না, একবার কি বল না হে দীনবন্ধ! হে অনাথনাথ! আমায় উদ্ধার কর; আমি মানস করিতেছি—আমি এই বিপদ হইতে মৃক্ত হইলে তোমার আরাধনা করিব, শত শত উপচারে তোমার সেবা করিব। এই অভিজ্ঞতা লইয়া সেই গর্ভবাসের সন্ধর বিশ্বাস কর, শ্বরণ কর, তোমার শ্বরণ হইনে না তাই গ্রামোফোণের রেকর্ডের মত তোমার সেই সংকল্প-গাথা উপনিষদ্যরূপিণী জননীর হৃদয়-গর্ভে লিখিত আছে শুন—তোমার হুংখ গাথার প্রতিধ্বনি এই গীত হইতেছে—

পূর্ববাদি সহস্রাণি দৃষ্ট্য চৈব ততোমরা।
আহারা বিবিধা ভূকাঃ পীতা নানাবিধাঃ স্তনাঃ ॥
জাতদৈব মৃতদৈচব জনটেব পুনঃ পুনঃ।
যন্মরা পরিজনস্তার্থে ক্লতং কর্ম শুভাশুভম্ ॥
একাকী তেন দহেহহং গতান্তে কলভোগিনঃ।
আহা গ্রংথোদধৌ মধ্যো ন পঞামি প্রতিক্রিয়াম্ ॥
যদি যোজাঃ প্রস্চারং তংপ্রপদো নারারণম্।
অশুভক্ষরকর্তারং কলম্কি-প্রদারকম্ ॥
ইত্যাদি

কি বলিয়াছিলে বৃঝিলে? বলিয়াছিলে—বড় আওঁকঠে, বড় দীননন্তনে সেই দীনবন্ধুর পানে তাকাইয়া বলিয়াছিলে উ: আনি সহস্র সহস্র পূর্বযোনি দেখিলাম—তারপর সেই সেই যোনিতে কতপ্রকার আহারই না ভোগ করিলাম—কত স্তনই না পান করিলাম, কতবারই না জন্মিলাম, কতবারই না মরিলাম, পুন: পুন: কত জন্মই না আমার হইল! অহাে তথাপি ত এ যন্ত্রণার কৃল পাইলাম না। আমি পূর্বজন্মে আত্মীয় স্বজনের জন্ত যে শুভাশুভ কর্ম করিয়াছিলাম, আজ একাকা সেই কন্মের ফলে দগ্ধ হইতেছি; কিন্তু আমার সেই আত্মীয় বন্ধু বান্ধবগণ, সেই কলমাত্র-ভোগিগণ যে বাহার স্থানে চলিয়া গিয়াছে; কেহই আমার এই ছাংখর সাগরে

সাথের সাথী ত হইল না! আহা! আমি আজ অক্ল ত্রংখসাগরে মগ্ন হইরা যে কোন প্রতিকার দেখিতেছি না! যদি আমি এই গর্ভ হইতে মৃক্ত হইতে পারি, তাহা হইলে পূর্বের মত শৃশু-হৃদয় হইয়া থাকিব না; তাহা হইলে আমি বিনি আমার অশুভহারী, যিনি ফলমোক্ষদাতা—আমি সেই নারায়ণের শরণাপ্র হইব। সকলে উপেক্ষা করিলেও যিনি উপেক্ষা করেন না, আমি ছাড়িলেও যিনি আমাকে আদিরের ধন করিয়া বুকে করিয়া রাখেন, এমন দয়ার সাগর মহেশ্বের শরণাপ্র হইব।

বংস! এইভাবে তুমি কত কথাই বলিয়াছিলে—কেন এখন সব ভূলিয়া রহিলে—এস এস আর শৃত্যমনে বাহিরের দিকে চাহিয়া থাকিও না—এস আমি তোমায় তোমার সেই নারায়ণ-চরণারবিন্দে পৌছাইয়া দিতেছি। বংস! এই নারায়ণ-চরণারবিন্দে উপনীত করিবার জন্তই তুমি শ্রীনায়ায়ণের স্থলমূর্ত্তি আচার্য্যের নিকট উপনীত হইয়াছ; এই জন্তই তোমার উপনয়ন সংক্ষার হইয়াছে। আপাততঃ উপনয়ন-সংক্ষারের পরে তোমার যাহা কর্ত্তব্য, তাহাই তোমায় বলিতেছি—

ভগবান্ মন্থ বলিয়াছেন--উপনীয় গুরুঃ শিষ্যং শিক্ষয়েচ্ছৌচমাদিতঃ।
আচারমগ্রিকার্যঞ্জ সন্ধ্যোপাসনমেবচ॥

অথাং আচার্যা দিজাতি শিশুকে উপনীত করিয়া যে স্থানে স্থিতিলাতের জন্ম তাহার উপনয়ন, সেই নারায়ণ স্বরূপে উপনয়নের জন্ম উপনীত শিষ্যকে প্রথমতঃ শৌচ, আচার ও অগ্নিকার্য্য শিক্ষা দিবেন, এবং সন্ধ্যা উপাসনা শিক্ষা দিবেন। ত্রুপ্রাপ্য প্রসঙ্গক্রনে শৌচ, আচার এবং অগ্নিকার্য্য সন্বন্ধে এখানে তোমাকে সংক্ষিপ্রভাবে তু'চারিটি কথা বলিয়া সবিস্তররূপে সন্ধ্যোপাসনার বিষয় বলিব। কিন্তু প্রথমতঃ তোমার অভীষ্টলাভের সহিত এই শৌচ, আচার, অগ্নি কার্য্য ও সন্ধ্যোপাসনার সন্ধন্ধ কি, তাহা না বৃথিলে বর্ত্তমান সময় শৌচাচারাদি প্রতিপালন তোমার পক্ষে সম্ভবপর হইবে না; কেননা এই ঘোর কলিযুগে অধিকাংশ লোক এতংসমুদয়ের আবশুকতাই স্বীকার করেন না; অথচ ইহারাই সমাজে বরণীয়। যাহারা যে সময়ে সমাজের শীর্ষস্থানীয় বলিয়া স্বীকৃত— অজ্ঞাতসারে অমুচিকীর্যা-বশীভূত জীব আচার ব্যবহার রীতি নীতিতে তাহাদের অমুসরণ করিতে থাকে, সমাজ যথন আর্ঘ্য মহিমা বোধের যোগ্য ছিল—সমাজের ছোট বড় সকলের হুদয়ই

यथन वाम विश्विमि महर्षिभाग हत्रा প्रान्त हिल-मिश्रविक्र में मार्टित मिन-মাণিক্যাদি লাঞ্ছিত রাজমুকুট যথন সেই বন্ধলাজিনধারী ঋষিগণের চরণ-পরাগে রঞ্জিত হইত. তথন লোক অবশ হইয়া ঋষিগণ-সেবিত শৌচ আচার সন্ধ্যা ইত্যাদি অনুষ্ঠান করিত, নিতা আহার বিহারাদির মত তথন শৌচ আচার সন্ধা উপাসনার বিরুদ্ধে কোন কথাই উঠিত না। আহার ভিন্ন জীবন ধারণ মদন্তব, ইহা যেমন এখন মাবাল বৃদ্ধ বনিতা কাহাকেও ব্যাইতে হয় না. তৎকালে লোক শৌচাচাবাদি অন্তষ্ঠান-লব্ধ সত্তত্ত্বি জীবনের জীবন বলিয়া বুঝিত: তাই নিৰ্জ্জীব জীবনরক্ষার জন্ম মাত্র প্রয়াস না করিয়া তাহারা সন্ধীব জীবন রক্ষায় অভিনিবিষ্ট থাকিতেন, শৌচাচারাদি অনুষ্ঠান করিতেন। ইহার বিরুদ্ধে কোন তর্কই উঠিত না, আরু উপস্থিত সময়ে অনেকেই ঋষিগণের বংশধর হইয়াও ক্খপ, ভরম্বাজ, বাংস্থ, শাণ্ডিল্য ইত্যাদি ঋষি-গণের নামে আত্ম পরিচয় প্রদান করিয়াও নিৰ্জ্জীব জাবন্যাপনে অভাস্ত হইয়াছে; অনাচার, অত্যাচার, বাভিচার অঙ্গাভরণ করিয়া লইয়াছে,আর তর্ক উঠিয়াছে সন্ধ্যা উপাসনার বিরুদ্ধে, কুসংস্কার ভাবিতেছে শৌচাচা রকে—তাই উপস্থিত অধর্মের থরতর প্রবাহের মধ্যে শৌচ-মাচারাদি অমুষ্ঠান করিতে হইলে শৌচ, মাচার, সন্ধ্যা উপাসনা ইত্যাদির সহিত অভীষ্ট লাভের সম্বন্ধ কি. আলোচনা করা নিতান্ত আবশ্রক হইয়া পড়িয়াছে। আলোক-মন্দির যেমন সমুদ্রের প্রচণ্ড উন্মিমালার অসহনীয় তাড়নার সহিত সংগ্রাম করিয়া তরঙ্গ-ভঙ্গের আফালন অগ্রাহ্ম করিয়া দাঁড়াইয়া থাকে এবং দিঙ -মৃঢ় সমুদ্রযাত্রীর দিঙ্ নির্ণয় করে—তদ্ধপ এই অধর্ম্ম-বিক্ষুদ্ধ কালপ্রবাহে যাহা আপন হুর্ভেগ্ন প্রাকারে আপনি স্থরক্ষিত রহিয়া বাহ্য তরঙ্গের হুর্দমনীয় অভিঘাত অবলীলাক্রমে অগ্রাহ্ম করিতে পারে, দিঙ নির্ণয়ের জ্বন্ত এমন শাস্ত্রবিজ্ঞানমন্দির আবশ্রক হইয়াছে। তাই তোমাকে শৌচ সদাচারাদির সহিত অভীষ্ট বস্তু লাভের সম্বন্ধ বিষয়ক উপদেশ করিয়া পরে সন্ধা উপাসনার কণা বলিব।

উপস্থিত সময়ে একদিকে যেমন শৌচাদির বিরুদ্ধে নানাবিধ কুতর্ক উঠিয়াছে, বছ প্রকার অপসিদ্ধান্ত স্থিরীক্বত হইতেছে—অপরদিকে অন্তর্বিশৃঙ্খলা ও অর অপকার করে নাই যাহারা বিজ্ঞান-বিরহিত সম্বন্ধ-জ্ঞান-বিবর্জ্জিত ভাবে কোথাও-স্বার্থ-সিদ্ধির জন্ত, কোথাও আবহমান অভ্যাস বসতঃ এই শৌচাদি অমুষ্ঠান করিতেছেন, তাঁহারাও অযথায়থ রূপে অমুষ্ঠান করিবার ফলে শৌচাদির ফলস্বরূপ সৃষ্ঠুদ্ধির দিকে অগ্রসর হইতে না পারিয়া সমাজে বিক্বত উদাহরণ প্রণয়ন

করিতেছেন; আলো আঁধারের মত তাহাদের জীবন পটে সন্ধ্যা উপাসনা ও মিথ্যা-কথা কপটতা ও ভক্তিগদ্গদ ভাষা চিত্রিত হইয়া কিংকর্ত্তব্যবিমৃত জনকে একেবারে বিরুত সিদ্ধান্তগ্রহণে বন্ধপরিকর করিয়া তুলিয়াছে। অন্তর্কহিঃ এই দিবিধ আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষা করিয়া তোমাকে কর্ত্তব্যের একপদীতে বড় সন্তর্পণে চলিতে হইবে, তাই তোমাকে পূর্ব্ব হইতেই সতর্ক করিতেছি—সম্বন্ধবিষয়ক উপদেশ করিতেছি। প্রসন্ধক্রমে অনেক বহিরালোচনা করিতে হইল, যাহা হউক এখন তুমি আপন ঘরে কিরিয়া আইস; যাহা বলিতেছিলাম তাহাই বলিতেছি শ্রবণ কর। যাহা তোমার বলিতেছি তাহা অমুক্লরূপে গ্রহণ করিতে হইলে বৃদ্ধির নিম্নাণিত গুণ ক্রেক্টী আবশ্যক হয়—

শুক্রারা শ্রবণক্ষৈর গ্রহণং ধারণস্থপা।
 উল্পোহার্থবিজ্ঞানং তত্ত্ত্তানক্ষ ধী-গুণাঃ।

বৃদ্ধি সাহিক পদার্থ, দর্পন যেমন স্বতঃ স্বচ্ছ, সেইরপ। দর্পণের মত ইহাতেও কথন কথন আগদ্ধক মল সংযুক্ত হয়—তথন বস্তুর স্বরূপ দর্শনে সামর্থ্য থাকেনা, বস্তুজ্ঞান বিক্কৃত ভাবে হইয়া থাকে। প্রতি জীবের এইরূপ বৃদ্ধি-দর্পণ আছে। কিন্তু উপস্থিত সময়ে উহা অধিকাংশস্থলেই বিকৃতিগ্রস্ত। এই বিকৃতি বিভিন্নরূপ, স্থতরাং বস্তুর বিকৃত জ্ঞানও বিবিধরপ। এই জ্লু একজন একরূপ বিকৃতি লইয়া একরূপ অপসিদ্ধান্ত নির্ণয় করেন, অপরে তাহার বিপরীত সিদ্ধান্ত করেন। তারপর আর এক উপদ্রব—অমার্জিত বৃদ্ধি, চর্জ্যে তামদিক অহঙ্কার প্রস্করে। এইরূপে হুর্নমনীয় অহঙ্কার লইয়া যথন বাদী প্রতিবাদী আপন অপসিদ্ধান্ত পরস্পরে পরস্পরের মধ্যে স্থাপনের জল্প বদ্ধবিকর হন, তথন সে এক ভয়ঙ্কর দৃশ্র অঙ্কিত হইতে থাকে—ফলে রাগদ্বেষ বাড়িয়া যায়, ভগবদমুরাগ উদিত হয় না। এইরূপ বিকৃত বৃদ্ধির উদাহরণ পাইয়া পাইয়া এখন কথা উঠিয়াছে—'বিশ্বাসে মিলিবে কৃষণ্ড, তর্কে বহুদ্ব'। কোথাও কেহ গাইতেছেন—'মায়ের কাছে যাবি যদি, যে'ও না শান্ত্র জঙ্গলে' কিন্তু নিত্য সত্বস্থ ঋষিগণ বলিয়াছেন—

প্রত্যক্ষেণাক্ষানেন ধ্যানাভ্যাসরসেন চ। ত্রিধা প্রকল্পরন্ প্রজ্ঞাং লভতে যোগমূত্রমন্॥

শ্রীপ্তক-সঞ্চার-লব্ধ প্রত্যক্ষ, তদমুকূল অমুমান বা তর্ক, এবং তদিবয়ক ধ্যানাভ্যাসে
অমুরাগ—এই ত্রিবিধ উপায়ের প্রণালীতে জলপ্রণালী দ্বারা বেমন নদী প্রবাহস্থিত
জলরাশি কেত্রে বা পুন্ধরিণীতে আনীত হইয়া কেত্রস্বামী পুন্ধরিণী—পতির জল

নামে অভিহিত হয়, তদ্ৰপ প্ৰক্ৰা আপন প্ৰক্ৰানামে অভিহিত হইয়া থাকে; তৎপর শিষ্য শতবিষয়ে সমাধি বা যোগলাভ করিয়া থাকে। এইরূপে একই অপৌক্ষেয় বেদমন্ত্রের অন্তর্নিহিত জ্ঞানরাশি গুরুশিষ্য-রূপ জীবন্ত মূর্ত্তিতে বছধা বিভক্ত হইলেও হুদ, তড়াগ প্করিণী, সরোবর ইত্যাদি বহু আধারগত জল যেমন এক জলই, তদ্ৰপ একই থাকেন। এইজন্মই পুরাকালে সম্প্রদায়-ভেদ হইত না, মতভেদ থাকিত না, অন্তর্বিদ্রোহ সমাজদেহকে এখনকার মত জর্জারীভূত করিত না, এথানকার মত কবীরপন্থী দাতপন্থী, নানকপন্থী হইয়া হইয়া শেষে 'আপাপন্থী' প্ৰণীত হঠত না, সমাজ স্কুছল। উপাশ্ৰ, উপাসনা, উপাসক সম্বন্ধে এত যে মততেদ, ইহার মূলকরণ বুদ্ধির বিকৃতি ; এইজন্য উপদেশ গ্রহণের পূর্বে কি ভাবে উহা গ্রহণ করিতে হুইবে, তাহা তোমাকে বলিয়া রাধিলাম। বলিলাম নিজের জীবন-তরণী যে চঃপ-সম্দের তরঙ্গাদাতে জর্জবিত হইতেছে, তাহা ভাল করিয়া আলোচনা করিয়া প্রথম তৎপ্রতিকারের উপায় শুনিতে ইচ্ছুক হও— ইহাই শুল্লষা, তারপর একাগ্রমনে গুরুষ্থে শাস্ত্র শ্বণ কর, তংপর মনন সাহায়ো গ্রহণ করিয়া চিত্তে ধারণ কর। তৎপর যাহা তৎকালে বলা হয় নাই, অথচ ক্তেয় বিষয় ভালন্নপে বুঝিনার জন্ম আবিশ্রক, তাহা শ্মরণ করিয়া কথিত বিষয়ের স্হিত মিলাইয়া বঝিতে চেষ্টা কর—ইহা উহ; আর যে কথাগুলি বোধ-সৌকর্যোর জন্ম বলা হট্যাচিল, অথচ তাহা জ্ঞেয় তত্ত্বের অঙ্গীভূত নহে, তাহা তঙ্লযুক্ত তুষের ভাগ, তাহা পরিত্যাগ কর, অর্থ অবগত হও : তৎপর নিদিধ্যাসন সাহায়ো তত্ত্ব অবগত হও, ইহাই তত্ত্তান।

যাহা হউক, তোমার গর্ভ বাসের সংকল্প হইতেছে 'তৎপ্রপত্যে নারায়ণম্'।
তুমি নারায়ণের শরণাপর হইবে। কিন্তু কোথায় নারায়ণ ? তুমি কোথায়
তাঁহাকে পাইবে, ভাবিয়া দেখ। দাপর য়্গের শেষে জগতের জীবন,
ভক্তপ্রাণধন, ভগবান্ যথন অবতীর্ণ হইয়াছিলেন; তথনকার ভাগ্যবান্
দ্বীব পত্র, পুষ্প, ফল, জল যাহার যাহা শক্তি তাহাই লইয়া তাঁহার
চরণে উপহার দিয়া তাঁহার শরণাপর হইত। তথন স্থ্যোগ ছিল, কিন্তু এখন
অনস্তবাক্যোদ্গারিণী রসনার নান্তিছ-বাদী বক্তার মত লোক উপহাসাম্পদ য়ুক্তিতে
সর্কাশক্তিদাতা শ্রীভগবানের শক্তিতে অন্ত্রপ্রাণিত রহিয়াও তাহার নান্তিছ
সংস্থাপনে বদ্ধপরিকর—এই সময়ে তুমি তোমার সংকর-পুরুষ শ্রীনারায়ণকে
কোথায় পাইবে ভাবিয়া দেশ—ভূমি ভাবিয়া কুল পাইবে না, তাই তিনি দিজে

আপন বাসস্থানের পরিচয় দিতেছেন, বলিতেছেন—

নাহং তিষ্ঠামি কৈলাসে বৈকুঠে বা ন কথিচিৎ। তিষ্ঠামি কিন্তু মদভক্ত হৃদয়াস্ভোজ মধ্যমে॥

আমি কৈলাসে থাকি না, বৈকুণ্ঠ বা অন্তত্ত্বও থাকি না, আমি কিন্তু থাকি যাহারা আমার ভক্ত, বাহারা আমার অকপট ভালবাসে—তাহাদের সদয়কমল-মধ্যে। এই ত তাঁহার সন্ধান পাওয়া গেল, এখন এস তাঁহাকে স্কুল্য কমলে সন্মুসন্ধান করি।

ব্রহ্ম ] ভগবন্! আমি যথনই অনুসন্ধান করিতে একটু মনোযোগ করি, তথনই যে নানা অপ্রাসন্ধিক চিন্তা আমাকে আকুল করিয়া তুলে; অগ্রে ইহার প্রতীকার কি তাহাই উপদেশ করুন, নতুবা নগাধিরাজ হিমালয় অনন্তরত্বের আকর ইহা শুনিয়া দরিদ্র পঙ্গুর ল্বান্ধদয় যেমন অসামর্থা-প্রযুক্ত কট্টই ভোগ করে, তদ্ধপ সর্বহেংখ-হারী ভগবানের বর্ণনা মাত্র প্রবণে আমার হংখ-র্দ্ধিই ফল; তাই নিবেদন করিতেছি কি উপায়ে আমি এই অসংবদ্ধ, অপ্রাসন্ধিক চিন্তারাশি দূর করিয়া আপনার পদান্ধ অনুসরণের যোগ্য হইব গ

আ ] বংস ! আমিও তোমাকে তাহাই উপদেশ করিতেছি—আমি যাহা বলিতেছি তাহতেই তোমার অসংবদ্ধ চিন্তারাশি দ্বীভূত হইবে, তুমি পঙ্গু হইলেও তাঁহার ক্রণায় গিরি লজ্মন করিতে পারিবে।

শ্বতি বলেন—সন্ধ্যামুপাসতে যে তু নিয়তং সংশিত-ব্রতা:।
বিধৃত পাপাস্তে যাস্তি ব্রহ্মলোকমনাময়ম্॥

বাঁহারা দৃত্দংক্ষর হইয়া নিত্য সন্ধার উপাসনা করেন, তাঁহারা সর্ব্ব পাপ প্রকালনপূর্ব্বক অনাময় ব্রহ্মলোক লাভ করেন। এই স্মৃতি-বচনের 'বিধ্ত পাপাঃ' বাস্তি' এবং 'ব্রহ্মলোকম্' এই করেকটী কথা বিশেষ আলোচ্য।

তুমি যে অসম্বন্ধ চিস্তারাশির কথা বলিতেছিলে উহাই পাপ, কিপ্তা মৃচ, বিক্ষিপ্ত অবস্থা গুলিই পাপ, রাজস তামস পদার্থ গুলিই পাপ। বংস। স্ষ্টি-ক্রমের আলোচনার তুমি দেখিরাছ—এই স্থুল ভূতনিচর তামসিক অহন্ধার হইতে উৎপর, এই ইক্রিয়গ্রাম রাজস অহন্ধার হইতে উৎপর, আর অস্তঃকরণ সান্ধিক অহন্ধার হইতে উৎপর। অতএব ভৌতিক রূপরসাদি বিষয়-রাশি,ভৌতিক দেহ, ইহারা তামস পদার্থ। আর চক্ষ্-কর্ণাদি জ্ঞানেক্রির এবং বাক্ পাণি প্রভৃতি কর্দ্ধেক্রির রাজস। তুমি নিরত সংশিতব্রত বা দৃঢ়সংকর হইরা সন্ধ্যা উপাসনা কর, তৎক্ষণাৎ অনাময় ব্রহ্মলোক লাভ করিবে। স্থৃতি বলিতেছেন—যাস্তি—সন্ধ্যা উপাসনা কালেই তাহারা ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হয়। ইহা শুধু ব্যাখ্যা নহে, তুমি করিয়া দেখ, নিজেই বুঝিতে পারিবে। তৃতীয় কথা 'ব্রহ্মলোকম্' ইহাই নারায়ণ-স্থান, পরম পদ—ইহার কথা পরে বলিতেছি।

এখন দেখ—তুমি বলিতেছ পরম পদ বা নারায়ণ-চরণারবিন্দ অনুসন্ধানের বাধা—বলিতেছিলে রূপরসাদি বিষয়, দেহ,ইক্রিয় বা প্রাণবর্গ, তারপর সংকল্পাকুল মন এবং বৃদ্ধির বিচার-দোষ ইহাদেরই বাধায় তুমি সংশিতত্রত হইতে পার না, এবং নিয়ত সন্ধ্যা উপাসনা করিবার স্থযোগ পাও না। স্মৃতি বলিতেছিলেন—বিষয়, দেহ, প্রাণাদি তামস রাজস বাধা কাটিবে সন্ধ্যা-উপাসনায়। এখন একবার কাটে কি করিয়া, তাহাই বৃনিবার জন্ম সন্ধ্যার মধ্যে তোমার কি কর্ত্তব্য আছে, অর্থাৎ সন্ধ্যার অঙ্গপ্রত্যঙ্গ সমূহের এই বাধাগুলি কাটিবার কোন সামর্থ্য আছে কি না আলোচনা কর। সামবেদীয় সন্ধ্যার এই কয়েকটী অঙ্গ—

১। আচমন ও বিষ্ণুশ্বরণ

১। জলাঞ্জলি বা তপ্ৰ

২। স্থান বামার্জন

১০। গায়ত্রী-আবাহন, ধ্যান, শাপো-

দ্ধার, জপ, কবচাদি

৩। ঋষাদিতাদ পূর্বক প্রাণানাম ১১। আত্মরকা

৪। মন্ত্রাচমন।

১২। ক্রোপাসনা

ে। পুনর্মার্জন।

১৩। জলাঞ্জলি

৬। অঘমর্ধণ

28 । द्यांचा

৭। গায়তী জলাঞ্চলি বা অর্ঘাদান ১৫। নারায়ণ-মন্ত্র জপ ও প্রেণাম।

৮। সুর্যোপস্থান

এখন আমি তোমাকে তোমার একদিনের নিতা কর্ম-গুলি কি ভাবে করিতে হইবে, তাহাই বলিতে বলিতে সন্ধার অঙ্গগুলি কিরূপে পূর্ব্ব-কথিত বাধাসমূহ অপসারিত করে, তাহা বলিতেছি। তোমার উদ্দেশ্য ব্রহ্মলোকে গমন।

উপায়—প্রাতঃশ্বরণাদি স্নান ও সন্ধা। কিন্ধপে উক্ত উপায়গুলি উদ্দেশ্য-স্থানে পৌছাইয়া দেয় তাহা আলোচনা কর। তুমি ব্রাহ্মমূহর্ত্তে গাত্রোত্থান কর, শ্যামধ্যে পদ্মাদনে উপবিষ্ট হও। শাক্রোক্ত আসনে উপবেশন করিয়া দেথ—হদরে দৃঢ়তা; ফ্রে ইত্যাদি আইসে কি না, জড়তা দূর হয় কি না, অসম্বন্ধ চিস্তারাশি বাধাপ্রাপ্ত হয় কি না। এইভাবে আসনস্থ হইয়া প্রথমে গুরুপদেশ মত শ্রীগুরু চিস্তা কর

এবং অস্তান্ত তহুপদিষ্ট কর্ত্তব্য সমাধান কর। তৎপর জ্বন্নকমল মধ্যে সমুদিত স্থ্যমণ্ডলের মত আত্মদেবকে ভাবনা কর—ভাবনা কর স্থ্যদেবের কিরণাবলী যেমন ইতস্ততঃ প্রস্তুত হইয়া জগৎ আলোকিত করে, সেইরূপ ডোমার স্কান্ত্রক্ষল হইতে প্রদারিত হইয়া এই আয়দেবের প্রভা চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িতেছে। क्रमग्रत्कक रहेरा एवं १२००० महत्र हिंछ। नामक स्था नाड़ी ममूह ममख प्राप्त পরিবাাপ্ত হইয়া রহিয়াছে—আত্মরূপ স্বর্যদেবের প্রভাপটল উহা দারা সমস্ত ইন্দ্রিয় দ্বাবে অভিগত হইয়াছে এবং ইন্দ্রিয়রূপ তৈঞ্স পদার্থ সমূহে প্রতিফলিত এই প্রভাপটন সম্মূর্চ্ছিত হইয়া বাহ্ন বিষয়-জাল উদ্বাসিত করিতেছে। আর তুমি বা বুদ্ধি ক্রোড়শায়ী জীব তথন জাগ্রদভিমানী হইয়া ইন্দ্রিয়গণরূপ অভিনেতৃগণের এই वाश विषयक्रभ नांचेक नर्थनार्थ नर्गन-हेन्द्रियक्रभ नर्गकामत्न उपदिशाह । বিলাস-পরায়ণ আধুনিক জীব যেমন আদরিণী কামিনীর জঙ্গে অঙ্গরকা করিয়া নাটক দর্শনার্থ উপবেশন করে, সেইরূপ। এই নবরস-মধুর নাটক দর্শন করিতে করিতে কথনও আদিরসে কামুক, বীররসে কর্মবীর, দানবীর, যুদ্ধবীর, করুণরসে ক্ষণিক সকরুণ, অন্তুতরসে বিম্মাবিষ্ট হইতে থাক, কখনও হাস্তরসে হী হী, ভন্নানক রসে জড়সড়, বীভংস রসে ছি ছি, রৌদ্ররসে ক্রোধজলিত, কথনও শাস্ত-রসের অভিনয়ে চকুর নিমেষের মত, দৈনিক স্বয়ুপ্তির মত অন্তমুর্থ হও –ইহাই জাগ্রদভিনয়। এইরূপে এই অভিনয়ের শেষ জ্বনিকান্থানীয় রাত্রি আপতিত হয়, ধীরে ধীরে নিদ্রা আপন মসীময় তামস জবনিকা তোমার নয়ন-সন্মুথে স্থাপন করেন-তৃমি আপন আদরিণী কামিনী বৃদ্ধির সহিত তথন অভিনয় দর্শনকেত্রে নয়নদেশ হইতে হিতা নামক নাড়ীপথে আপন গৃহে প্রত্যাবর্তনার্থ পদক্ষেপ করিতে থাক; পথে আসিতে আসিতে আদরিণী আপন সম্ভান সম্ভতি চকুকণাদি দ্বারা পুনরায় অন্ত প্রকার অন্তুত অভিনয় প্রদর্শন করেন; তুমি কণ্ঠদেশে আসন গ্রহণ করিয়া উহা দর্শনকরিয়া থাক। ইহাই স্বগ্নাভিনয়। এইর্ক্সে উহাও যথন শেষ হইয়া যায়, তথন আবার তামস জবনিকা আপতিত হয়—তুমি আপন গৃহে হাদয়-কমলে আসিয়া আনন্দভুক্ হইয়া বুমাইয়া পড়। এইরপ ক্লণিক বিশ্রামের পর পুনরায় শোক হঃথ জ্বামরণ আধিব্যাধি প্লাবন মহামারী ইত্যাদি হঃথবছল অভিনয় আরম্ভ হয়; প্রত্যহ এইরূপ নানা চঃথের অভিনয় দশন চলিতে থাকে। তুমি এই হুঃখসাগরে পতিত। ইহারই নাম সংসার-সাগর। অনাদিকাল ধরিয়া তুমি এই সাগবে পতিত হইয়া 'হাবু ডুবু' খাইতেছ।

মামার মত এখানে আর কে আছে ? নীলা তথন চামর লইরা আকাশ বেমন চক্রক্রপ চামরে অবনীমণ্ডল বীজন করে দেইক্রপে ভর্তৃশবকে বীজন করিছে নাগিল।

প্রবৃদ্ধ লীলা দেবী সরস্বতীকে জিজাস। করিল দেবি ! এইত সেই পদ্মভূপতি ; এই তাঁহার সেই ভূতাবর্গ ও সেই দাসীমগুলী। কিন্তু জিজাসা করি ইহারা সমাগতা লীলাকে কিরুপে দেখিবেন ?

দেবী। ইহারা কেছই চিলাকাশের একতা বা পরমান্নার পূর্ণতা দেখিতেছে না; ইহারা আমাদের প্রভাব ও জানে না। রন্ধানৈতত্ত্বের প্রতিভাস ও মহানিম্বতির প্রেরণা বলে ইহারা পরস্পর পরস্পরকে অপরিচিত বলিয়া জানিতেছে না। জাল্লাক্তমেন পশ্রুম্ভি মিগঃ সম্প্রতিবিশ্বিতাং ॥২৫॥ সা সা বৃদ্ধিতে [মিগঃ] প্রতিবিশ্ববং অন্তর্নিনিষ্ট বলিয়া সালি চিলাকাশের একতা গুণ দারা প্রস্কৃতির হইয়া ইহারা সকলকে আপন সাপন সম্বন্ধ সহ দশন করিতেছে। রাজা অন্তর্ভব করিতেছেন এই আমার ভাষাা, এই আমার সগী, এই আমার নহিমী এই সব আমার ভাতা। দেখালীলা! এই রহস্ম তৃমি, আমি ও এই দিতীয়া লীলঃ ভিন্ন আর কেছ বৃমিতে পারিতেছেন। কিরুপে বৃমিনে স্টেহাদের অজ্ঞান স্থাবরণ এখন ও উর্লোচন হয় নাই।

লীলা। মা! আপনি বর দিলেন তবুও ললিতবাদিনী লীলা কি জন্ত ত্ত্ব ধরীরে পতি সমীপে আসিতে পারিল না ?

দেবী। যাহাদের বৃদ্ধি এখনও প্রবৃদ্ধ হয় নাই যাহার। আপনাদিগকে অকুল পলিয়া জানে না হাহারা স্থল শরীর লইয়া পবিত্র ভাৰনাময় লোকে আসিবে কিরুপে ? অন্ধকার কি কথন আলোকে সঙ্গত হইতে পারে ? সভা কদাচ অসতো মিলিতে পারে না ; সৃষ্টির আদি হইতে হিরণাগর্ভ কতুক এই নিয়ম—এই অবশ্রুত্তাবী নিয়ম প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। বালকের বেতাল নোধ যতক্ষণ থাকে ভতক্ষণ কি নির্কোতাল বৃদ্ধি উদিত হইতে পারে ? যতদিন অবিবেক জরের উদ্ধতা থাকে ততদিন কি বিবেক শীতলতা অন্তভ্ত হয় ? "আমি স্থল দেহশালী আমি কি আকাশে গাইতে পারি" যে এইরূপ নিশ্চয় করিয়াছে সে কি কথন স্থল শরীরে আকাশে উত্তমাগতি প্রাপ্ত হয় ? যদি কেহ জ্ঞান বিচারে অথব। প্রণ

বিশেব বারা অথবা ইষ্টদেষতার নিষ্ঠ ষর লাভ করিয়া ভোষার এই দৈছের স্থান্ধ দেহ পার তবে সেই পরলোকে আসিতে পারে, অন্ত কেহ পারে না। অলভ অনিতে ওকপত্র বেমন অভিনীত্র দগ্ধ হইরা বার সেইরপ এই বৃলদেহ অহসার বাসনা মাজ্রমর আভিবাহিকতা প্রাপ্ত হইলা শীর বিশীর্ণ হইরা বার। বরু প্রাপ্ত হইলে আর কি হর ? ইহা পূর্বের্বুত কর্মকে ফলনোল্য করে মাত্র। রক্জুকে রক্জু বলিয়া জানিলে আর কি ভ্রান্তিরুষ্ট সর্প তথার থাকে প্রেরিরাছে" এই জানটি মিধ্যা অন্তভব মাত্র। পূর্বে প্রর্বাহি সংকার বারাই ইহার অনুভব হয়। নীলে ! হিরণাগর্ভ কর্ডক স্পান্তির এই নির্ম্ব করিত হইরাছে আমাদের বাসনাদির উপর নির্ভ্র করিয়া ইহা রচিত হর নাই। অবিজ্ঞাত তর্মুষ্টি অক্ত ভনগণের অন্তবেই এই সংলার সমূদিত হয়। ছিতীয় চক্রাবিশ গ্রে

লীলা। মা! প্রথমে আতিবাছিক হটতে পারিলেই ত মান্ত্র অনেকথানি
শক্তি জাগাইতে পারে। সকল শক্তিই আত্মাতে আছে। তথাপি মান্ত্র পারে
না কেন ? শক্তি জাগাইতে পারিলে আর আত্মহিতি লাভ অসম্ভব কিলে ?
দৈবী। ভাল করিরা বলিভেছি—আত্মদর্শন করিতে যদি কেহ চার ভাহার
এই বিষয়টি ভাল করিয়া ধারণা করা উচিত। শ্রবণ কর।

আন্ধা সর্বশক্তিমান্। ইনি সর্বত্র আছেন। জ্ঞান বেধানে চিংশক্তিও সেইথানে। তবেই হইল শক্তি অব্যক্ত অবহায় সর্বত্র আছেম। অব্যক্তাবস্থান বিনি আছেন তাঁহাকে ব্যক্তাবহার আনিতে হুইবে ইহাই কার্য।

দৃঢ় বাসনা কর শক্তি বাক্তাবস্থায় আসিবেন। দৃঢ় বাসানার ধর্মন শক্তির উদয় হয় তথন আয়াশক্তির অনুরূপেই দৃগু হন, অবস্থিতি করেন ও কেলাশিত হন। আয়া হইডেছেন পিতা আর শক্তি মাডা। মেঘে বেমন বিহাৎ থেলে আত্মাতে তেমনি শক্তি থেলা করেন। এ দেখিতে যদি চাও তবে দৃঢ় বাসনা করী। দৃঢ় বাসনা করিলে আডিবাহিকতা লাভ করিতে আর ফি লাগে ?

ভাবনা করনা--আমার শক্তি কত ? নানা প্রকালের শক্তি আরাতে

<sup>े</sup> शागवाणिकं। १००-१८ मर्ज।

আছে। এই শক্তি সম্প্রীপ্ত আমি বটে। এই শক্তিশুলি একত্রে অব্যক্ত।
ব্যক্তাবহার পরিছির শক্তি আমি দেখি বঁটে কিন্তু সমষ্টিশক্তি দেখাই আমার
উল্লেখ্য। সমষ্টি শক্তিতে দৃষ্টি পড়িলে ব্রিতে পারি মা আমার সধামে লইরা
কাম কিরপে ? জপ ধান ইতাদি শক্তির ব্যক্তাবন্ধা। কিন্তু শান্তবী মূল্যার পশ্চাৎ
দর্শনে যে জপ করে সেই, যাহার জপ করা হয় তাহাকেই পশ্চাতে আপন শক্তির
সীমাশৃত্য অবহার দেখে। এ দেখা হয় জ্ঞান-চক্ষে। এই দেখ আর ভাব এইত
সেই ধামে পৌছিলাম । সেখানে কর্ত্বক্ষ মূলে মণ্ডপ। সেই মণ্ডপে মার মৃত্তি
কত স্থলর ! শক্তি সেখানে শক্তিমানের দিকে চাহিয়া আছেন। এই স্থলর দৃশ্য
দৃঢ় ভাবনা কর। বাসনা দৃঢ় করিলেই শক্তি বাক্ত হইবেন। শক্তি বাক্ত হইবে
আত্মা বাসনাময়ী মৃত্তিতে প্রকাশ হইবেন ইহাও অগ্রদেশনের প্রকার বটে।

সরস্বতী আবার বলিতে লাগিলেন যাহার। তর্বজ্ঞ এবং বোগাভ্যাস ধ্রুমিত ধর্মলাভ করিয়াছেন তাঁহারাই আতিবাহিক লোক প্রাপ্ত হন অস্তে নহে। আধিতৌতিক দেহ মিথ্যা। যাহা মিথ্যা তাহা কিরূপে সত্য আতিবাহিকে ন্তিতি লাভ করিবে? ছারা কি কথন আতপে থাকিতে পাবে? এই বিদ্রুথ মহিষী লীলাও তবজ্ঞা ইনিও উৎক্লট্ট যোগজ ধন্ম লাভ করিয়াছেন সেই কারণে ইনি আতিবাহিক দেহে ভর্ত্-কল্লিত নগরে যাইতে পারিলেন। অস্তে বিনা সাধনার আতিবাহিকতা পাইবে কিরূপে?

লীলা এতকণ স্থির দৃষ্টিতে বিদ্রথের মৃতপ্রার দেহের দিকে চহিলা সরস্বতীর কথা গুলিভেছিল। লীলা লক্ষ্য করিলেন বিদ্রথ প্রাণপরিত্যাপে উক্তত হইরাছেন। উর্জ্বাস আরম্ভ হইতে দেখিয়া লীলা বলিতে লাগিলেন—মা। ঐ ক্ষেপ্ত আমার স্বামী প্রাণ পরিত্যাগে উন্তত হইরাছেন। দেবি! বলুন এ অপূর্ব্ব নিয়তি কি? অনস্তকোটি প্রস্নাণ্ডে অনস্তকোটি জীব। জীব ভরা এই বিশ্ব। মৃষ্টিকা থনন কর কত স্থা স্থা জীব নাটীর নিম্নে আবার জীবের শরীক্ষের রক্তবিশ্ব লও তাহাতে কত জীব। আবার তাহাদের রস লও জীবের মধ্যে কত জীব আবার তার মধ্যে জীব। অহা! এই জীব রাশির সংখ্যা কে করিতে পারে? আর এই বা কি আদ্র্যা! দেহিগণের স্থথ ছংখের ভাব জভাব কি এক অপূর্ব্ব নিয়কে সংঘটিত হইভেছে ? মা! কি এই নিয়তি? কি

এই নিয়ম ? জলের শীততা অগ্নির উষ্ণতা পৃথিবাাদিতে স্থিরতা, কালের ও আকাশের বিশ্বমানতা, তৃণ গুলা লতাদির উচ্চ নীচ ধর্ম—এই সব নিয়ম কি পূ কৃপ কেন শাল তালাদির মত উচ্চ হয় না ? আর কত বলিব ? মা বলুন যাহা মিথা যাহা ইক্তমাল, যাহা মায়িক তাহাতে এত স্থানিয়ম ও স্থান্ধানতা কেন দৃষ্ট হয় ? কে এই বিশ্ব নর্ত্তকী ?

### ষষ্ঠবিংশ অধ্যায়।

### বিশ্বনৰ্ত্তকী।

"লীলা" সরস্থতী বলিতে আরম্ভ করিলেন "আমিই সেই বিশ্বনন্তকী। আমি কিন্তু গাহাকে লইয়া থেলা করি সেই তিনিই পরমপদ, সেই উত্তম পুরুষ। যথন আমি বলি, যে, যেভাবে আমাকে নিযুক্ত করে তাহার তাহাই আমি করিয়া দিয়া পাকি তথন আমি আমার স্বরূপ সেই উত্তম পুরুষে আত্মতত্ত্ব প্রাপন করিয়াই বলি। নিয়ম গাহা তাহা জড়েই পাকে। চৈতন্তে কোন নিয়ম নাই। তিনি সর্বাদাই আপনি আপনি। আমি সেই পুরুষকে লইয়াই বিচিত্র রঙ্গে এই জগং চিত্র রঞ্জিত করি, বিচিত্র ভঙ্গিতে এই জগলাটকের অভিনয় করি। শুনিবে কে এই বিশ্বনন্তকাঁ ? শুনিবে ইহার কার্যা ? শুনিবে ইহার নাম লীলা ? প্রবণ করে।

কিন্তু যে বিখনর্ভকী, যে মারা মহৎব্রহ্ম হইতে আরম্ভ করিয়া একটি অতি কুড জীবনকেও নাচাইতে উপেক্ষা করেন না, বাহার রঙ্গে এই ত্রিভূবন কোথাও শাস্ত ভাবে নাই বল কে সেই মারার বর্ণন করিতে পারে ? চৈতন্য-দীপ্তা নারা সপ্তণ ব্রহ্মকে লইয়া জীব ভাবে নৃত্য করেন।

এই ব্রহ্মাণ্ডমণ্ডপে এক মাত্র মায়াই নৃত্য করিতেছেন। ভূতল পাতাল

নভব্তল এই নটীর পাদ বিক্ষেপ ভূমি। তারকাপুঞ্জ এই নটীর গাত্রনি:স্ত স্বেদ্বিক। এই নটীর গগণরূপ মুখে চক্র হুগা রূপ কুওল দোচলামান। মেখ মালা রূপ দশা ( পাড ) বিশোভিত নীলাম্বর, ব্রহ্মাণ্ড নাটাশালার অভিনেত্রীর পরিধের বসন। বিবিধ বতু-থচিত সপ্থসাগর এই অভিনেতীর হস্তবলয়। এই অভিনেত্রী প্রহর দিবস পক্ষরূপ নেত্রকটাক্ষপাতে অম্বরতল উদ্রাসিত করিতেছে। কুল পর্বত দকল এই অভিনেত্রীর শিরোভূণ কিরীটাদি: কিরীট কথন অবন্যতি কথন উন্নতি চইতেছে। স্বচ্ছ প্ৰিল। ভাগির্থী উহার হার বৃষ্টি। গঙ্গা সলিশে প্রতিনিধিত শুণা ঐ গারের চক্রকান্তমণি। সান্ধানেঘ উহার করপল্লব, ভাষা কথন কথন বাহিরে নিকম্পিত হইতেছে কথন বা তিরোহিত হইতেছে। ভূবনবাসিজনগণ এই অভিনেত্রীর গাতভূষণ, তাহা আবার অবিরত ঝনঝনায়িত গুওয়ায় ঐ নাটাশালা ননোহর হুইতেছে। বলা ভইতেছে এই ব্যোমাত্মক রঞ্চালয়ে নিয়তিক্রপিনী নত্তকী নিয়তই জগতের অভিনয় করত: নৃত্যু করিতেছে। স্থপ ৩:খ দশা ঐ নাটারঙ্গের নটার রসভাব পরিকট করণ। এই সংসার নাটকের আভনয়ে বিবিধ বিকারভঙ্গীপূর্ণ নিয়তি বিলাস বিষয়ে প্রমেশ্বর স্কাদ্য সাক্ষী ১ইয়া স্কান্ত একরাপে অবস্তান করিতেছেন। ফলতঃ তিনি এই নটী ও নাটক হইতে সম্পূণ বিভিন্ন বহিয়াছেন।

এই বিশ্বনন্তকীর নৃত্য অনুসরণ করিতে পারে নিজ্বনে এমন লোক কেইট নাই। বৃদ্ধা বিশ্ব অটিতের জাবে কি করিতে পারে। অপরা প্রকৃতি, ঈশ্বর, সগুণ বৃদ্ধা সকলকে লইয় ইহার রঙ্গ। কথা, বিশাসা, ভক্তা, অনুজ্ঞানী, অজ্ঞানী সকলের উপর ই হার সমান অধিকার। জড়প্রকৃতি, চেতন প্রকৃতি সর্ব্বেই উহার রঙ্গমঞ্চ। আপনিই রঙ্গমঞ্চ, আপনিই অভিনেত্রী, অপনিই দর্শক, আপনিই রঙ্গ। বলা যায় না, ধারণা করা যায় না এ রহন্ত কি প্

ব্রক্ষে উঠিয় ব্রহ্মকেই আবরণ করা ই হার প্রথম জাঁড়া। শুধু তাহাই নঠে প্রম শাস্ত সচিদানন্দ প্রব্রহ্মকে জাবরণ করিয়া অন্তর্রপে, দেখান ই হার দিনীয় রঙ্গ। আপনার গুণে সেই রম্ণীর দশন প্রমপ্রথকে গুণবান মত করিয়া ইনি আপনি মায়াবিনী বিশ্বনত্তকী আর তিনি মায়াবী বিশ্বনত্তক। নৃত্য করিতে করিতে ইনি আকাশের স্তায় ভীষণ দেহ ধারণ করিয়া সেই মায়াবী পুরুষের

আর্কনা করেন আনর সেই প্রকষ্ত তাঁহার প্রায় বিশাল শনীরে নৃত্য করেন। আকাশের নৃত্য! অহো ইহা কি ? ধারণা করিতে পার ?

অব্যক্ত অবস্থাতেও বিশ্ব নর্ত্তকীর রক্ষের বিরাম নাই। পরমুশান্ত পদ্ম পুরুষকে লইয়া কোন এক অব্যক্ত দেশে কোন এক অব্যক্ত বেশে ইনি রূপণ করেন। পুরুষ আদি প্রেমিক আর ইনি আদি প্রেমিক।

ইনিই বৃদ্ধ ব্যাসদেবকৈ বৃবা শুকদেবের পশ্চাৎ কাঁদিতে কাঁদিতে ছুটাইরাছেন।

কানবৃদ্ধ বিশিষ্ঠদেবকে পুত্রশাকে অধীর করাইরা গণদেশে প্রস্তর বাধাইরা
প্রাণজ্যাগে ছুটাইরাছিলেন ইনিই। আবার ইনিই ব্রহ্মহত্যা হঠবে ভর দেখাইরা
বিপাশার অধিষ্ঠাত্রী দেবীকে আকুল করিয়া বশিষ্ঠ ব্রাহ্মণকে বন্ধনমুক্ত করাইরা
ছিলেন। শুক্রশাক্ষ পরমভক্ত নারদকে ক্রীলোক সাজাইরা তাহার গর্কে বহু
সন্তান সম্ভতি আবার তাহাদেরও পুত্র কন্তা—এই সব করাইয়া কুদ্র কুদ্র মংশ্রে
পরিবৃত্তা মংশ্র জননীর স্তায় রক্ষ সলিলে ভাসাইয়াছেন, খেলা করাইয়াছেন,
আবার জলময় করিয়া কাদাইয়াছেন আবার দ্রীবেশ গুচাইয়া দাড়ী পরাইয়া,
চমৎকারভাবে আপনার মৃত্রি আপনাকে দেখাইয়া বলাইতেছেন এ কি অমন
ক্রন্থর কমনীয় রমণী মুধে এই কর্কশ কেশরাশি! গাধী রাহ্মণকে একক্ষণেই
চণ্ডাল করিয়া, রাভা করিয়া, অগ্নিতে ঝাঁপ দেওয়াইতেছেন আবার রাজা
হরিশ্চন্ত্রকে একরাত্রি মধ্যে ছাদশ বংসরের হঃথ ভোগ করাইতেছেন—কে ইহার
প্রকাণ্ড কাণ্ড ধরিতে পারে ?

যাহার। ইঁহার ভক্ত তাহাদিগকেও যথন ইনি ছাড়েন না তথন যাহার।
বন্ধজীব তাহাদের উপরে যে ইঁহার রহন্ম বিচিত্র হইবে ইহার আর বিচিত্রতা কি ?
কাহাকেও রাজ্যেখন করিয়া বিপুল গনের অধিকারী করিতেছেন; কাহাকেও
আবার বৃক্ষতলা সার করাইয়া মৃষ্টিমেন অরের ভিথারী করিতেছেন আনার
কাহাকেও বা সবশুন্ত করিয়া আনন্দে গাওয়াইতেছেন।

কেছ সংসাবে এসেছে

বড স্থাে আছে

(शरप्राइ जाका धन (व

আমার দরিজেরি ধন

তথানি চরণ

যতনে পরেছি হার রে।

একরণ্ডেই হাস্ত, একরণ্ডেই শীতে কম্পমান, পরসংগ্রহ গাত্রদাহ কি এই বিচিত্র
রঙ্গ! সমকালেই এক অঙ্গে শীত অস্তা অঙ্গে দাহ: সমকালেই পুত্রপ্রাপ্তির আনন্দ ও পুত্রহারার কাতর বিলাপ, কোথাও যুদ্ধবিগ্রহের প্রবল লোকক্ষয়ে হাহাকার আব সঙ্গে সঙ্গেই বিবাহের মানন্দ তরঙ্গ। মহো! কি এই বিচিত্র রঙ্গ! তাই বলিতেছিলাম ব্রক্ষাও রঙ্গমঞ্চ এই বিশ্বনপ্রকীর মতিনয় কে বর্ণনা করিতে পারে ?

কে এই মায়া ? তিনি নতা করেন কে নিমিত্ত ? যিনি চিদাকাশ শিব তিনিই মহাকাল আৰু ভাহার মনোম্যী স্পানন শক্তিই এই মহামায়ী এই মহাকালী। মায়া তাঁহা চইতে ভিন্ন চইয়াও মভিন । প্ৰন ও প্ৰনম্পন্ন বেমন একট পদাৰ্থ উচ্চতা ও অনল থেমন একট পদাৰ্থ সেইরপ চিনার শিব ও ভদীয় স্পক্ষপ্তি সর্বদা এক। তর্ক বেমন ভূল অথচ স্থির ও অভিবের একটা আবরণ আছে সেইরপ। স্পন্দ দারা যেমন বায়র অনুমান হয় সেইরপে ঐ স্পন্দশক্তি মায়া দ্বারা শিব নামক নিশাল শাস্ত চিদাস্থাও লক্ষিত হন। মিথা। দ্বারাই সভাকে লক্ষা করা যায়। বছট বিচিত্র কথা। আবার ঐ চিন্মাত্র শাস্ত শিবকেট ভবজানীরা অবাভ্যনসংগাচর বন্ধা বলেন। স্পান্দাজি তাহারই ইচ্ছা, অনিচ্ছার ইচ্চা। নিজুণ বন্ধ যিনি তিনি প্রদাকিকে ক্রোডে করিয়া সপ্তণ বন্ধ। ভাও আবার সমকালে। নিভাগে ইচ্ছা নাই স্পুণে আছে। আবার ঐ ইচ্ছাক্সপিনী ম্পন্ শক্তিই দুখ্য প্রকাশ করিয়া থাকেন। সাকার মানবের ইচ্ছা যেমন কল্পনা নগর নিম্মাণ করে সেইরূপ ঐ নিরাকার শিবের ইচ্ছা এই দৃষ্ট্য প্রপঞ্চ নিশান করিতেতে এ ইচ্ছার পিনী প্রদেশক্তি জীবার্থীদিরের জীবনরপে পরিণত হওয়ায় জীব চৈতন্ত নামে সৃষ্টির প্রকৃতি মর্থাৎ মূলকারণ বলিয়া প্রকৃতি নামে দুখাভামে সমুভূত, উৎপত্তি প্রভৃতি বিকারের সম্পাদন করিয়া ক্রিড্যা নামে অভিচিত চন। ই মায়া বাড়বাগ্নি জালার লায় দশুমান व्यानिजामधनजार्थ अर बहेशा यान निका स्थवना नाम पात्र करतन। বৰ্ণ অপেকাও প্ৰচণ্ড অৰ্থাৎ তীক্ষ্ব বিষয়া তিনি 🖰 😎 🖘 : একমাত্ৰ জয়ের অধিষ্ঠান বলিয়া জ্বা: সিদ্ধির আশ্রয় বলিয়া জ্বিকা: সর্বাত্র বিজয়লাভ করেন বদিয়া বিজয়া জয়ন্তী জয়া; বণ প্রয়োগে কেই ই হাকে

জাঁটিতে পারে না বলিয়া ই হার নাম অপ্রাক্তিতা। ই হার মহিমা কেই বর্ণনা করিতে পারেনা বলিয়া ইহার নাম দেপুণি।

প্রণবের সারাংশ শক্তিও ইনি—এই জন্ম ইহার নাম উমা (উম ম)
গায়ক অর্থাৎ জপকারীদিগের ইনিই পরমার্থ স্বরূপ বলিয়া ইহারই নাম
গাহাতী। সর্ব্ব জগৎ প্রসব করেন বলিয়া ইহার নাম সাহিত্রী। স্বর্গ
মোক প্রভৃতি নিগিল উপাসনার জ্ঞানদৃষ্টি গারা ইহা হইতে প্রবাহিত হয় বলিয়া
ইহার নাম সার্ক্তরা। ইনি ক্ষপ্ত ও প্রবৃদ্ধ নিগিল প্রাণীর সদয়ে অনাহত
নাদরূপে অকারাদি মারা ত্রিতয়শৃত্য শক্ষরেক্ষ নামক প্রণবের নাদভাগের সর্বাদা
উচ্চারণ করেন এবং স্কুদ্ধ প্রশ্বের অক্স্কুষ্ঠ প্রমাণ ছিল্লে লিঙ্করূপে অবস্থিত দহর
নামক শিবের মস্কুকভ্রণ ইন্তর্গা ইন্তুকলা বলিয়াও ইনি ভিমা।

শ্বার্থাগণ ইন্টারই পূজা করিতেন। সার্থাবংশনরগণ এই বিচিত্র জড় প্রকৃতিতে বিশেষ বিশেষ সময়ে বিশেষ বিশেষ ভাবে ইন্টার আগমন লক্ষা করিয়া শরৎকালে ইন্টাকে দেকুণ্ডি ভাবিরা পূজ। করিতেন থেনও করেন চিরদিন করিবেন। অমাবস্থায় ইন্টাকেই ব্লচাক্রী ভাবিয়া পূজা করিতেন করেন করিবেন। ভূমিও বথাকালে শ্রীপঞ্চমীতে আমার পূজা করিয়া আমাকে পাইয়াছ। বৃথিলে চিং ও চিংশক্রিজভূতি আমি ভোমার ইন্টাদেবী কিরূপে গু বৃথিতেছ বিশ্বনর্ত্তকী কে গু বৃথিতেছ মায়িক ব্যাপারেও এত স্থানিয়ন ও স্থান্তালা কেন গু

আবার প্রবণ কর। মহাপ্রালয়ে নথন জলস্তল অম্বরতল, চক্র স্থা অগ্নিভারকা—সমস্ত পদার্থ অস্বর্গত হইবে তথন অনস্ত আকাশ সরূপ একমাত্র ব্রহ্মই
থাকিবেন। ভূমি যেমন স্বপ্নে আকাশ গমনাদি অন্তর্গত কর সেইরূপ বন্ধাও
চিৎশ্বরূপতা প্রযুক্ত "আমি তেজঃ কণা" এইরূপ অন্তর্গত করেন, চেত্যতা
প্রাপ্ত হন। চৈত্যা দীপ্ত প্রকাশনান স্কাভূতই তেজঃকণ।

তেজঃ কণাসৌ ষ্ট্রীলন্তমাত্মনান্তানি বিন্দতি। অসতামের সত্যাতিং ব্রহ্মাণ্ডং তদিদং স্বতম্॥ ১১

ভেক্ত:কণভূত এই আত্মা---আত্মা হইতে ভিন্নরূপে কল্পিভাইভূ জ্লাদি আবন্ধ

বিশিষ্ট সেই অনামাতে করনাবলৈ অস্তঃ তুল্র লাভ করেন। তাহাও যেমন তুল সেইরূপ এই পরিদ্রামান ব্রহাণ্ড। ব্রহাণ্ড স্মত্য ছইলেও স্তাভিরূপে প্রকাশিত হয়।

> ততাস্ত্রকি তদেভি বন্ধায়নগমিতাগ। মনোরাজাংস কুরুতে সাইস্থাবং তদিদং জগং॥ ১২

তত্র ব্রহ্মাণ্ডেইস্তঃস্থিতং হিরণাগভাগাং তথক সহসিদ্ধং চতুইরমিতি প্রাওক ক্ষতের স্তম্ম্ থাংশেন ব্রহ্মাহি বেতি পাহ্যপাসনাদ্ধি হাংশেনবং প্রাণিকর্মান্থ গুণ-স্ষ্টিসকলন্ত্রপণ মনৌরাজ্যঞ্জুলতে।

সেই প্রিদুগ্রমান র্কাণ্ড সঙ্কল হইতে ছালিল। উপ্পনাভ বেমন স্বর্গতি ভন্তলালের মধ্যে অবজান করে সেইরূপে সেই ব্রুছির অন্তঃতিত হির্ণাগর্জাখ্য-রক্ষ এক দিকে প্রবাহুভূত আপন স্বরূপের স্বৃতি প্রভাবে "আলি রক্ষ" ইছা অফুভব করেন আলার অঞ্চিকে বাহ্যবাহন। স্বিতাংশের হারা সমষ্টিভূত প্রাণিণ্যালের ফলসুল্প কল্ম সম্পন্ন করেন ভক্তলা ভাঙার মনে যে স্কৃতিসঙ্কল অলোচিত হয় ভন্থারা মনোরাজা স্কৃতি করেন। সেই স্ভাবন্ধল প্রবেশ মনোরাজাই এই ছগ্র।

ভিন্মিন প্রথমতঃ সংগ্ৰহণ বর সন্ধিদঃ। ক্ডিভান্মান্ত্র বিজয় সঙ্গাধি নিশ্চলাং । ১০

স্থিদ স্কর্ত্রো ফ বলা গাল্শনিরমা নির্থকণা কচিত অথাং হিরণাগ্রভ রক্ষের যে স্কর্ত্ত তাল ক্ষের প্রার্থত যে নির্দে ক্ষিত হুইরাছিল এবং তদক্ষসারে যে নির্দে সাহা প্রকাশিত হুইয়া ছিল আজ্ঞ ভাষা সেই নির্দে অব্ভিত রহিরাছে। সেই জন্মারিক জগ্তে এত নির্ম, এত সুশৃথালা। এখন ব্রিতেছ প্

> মহ যথ। পূৰ্বিতং চিত্তং ভত্তপ। জ্বান্ধচিন্তৰেং । সন্ত্ৰমানানিয়মভন্তভত্ত জ্বান্ধত্তিকল ॥ ১৪

বাসনাম্য মনের যে বাসনা ভাগ অভি নিচিত্রভাবে সর্বলা ক্রিত হইতেছে।

ৰখন যে সকল উদৰ হইতেছে তখনই আত্ম চৈত্যগ্ৰেও তদমুদ্ধণ বিৰ্থ ইওঁৰী স্বাভাবিক। স্বচ্ছ উপাধি বিধান করাই আগ্রাচৈততের স্বভাব। সেই জন্ম কিছুই অনিয়ম মত হইতে পারে না। বুঝিতেছ জগতের কোন কার্যা অনিয়ীমত ৰূপে সম্পন্ন হয় না কেন ৭ মায়াশবলিত একে অনাদি নিয়ন্তরূপে ভিত এই নিখের যে আবির্ভাব তাহা হইতেই সৃষ্টির নিয়তিসিদ্ধি ১ইতেছে। কটক কুওল পিওছাদি আকার ত্যাগ করিয়া, স্থবর্ণ কথন কি অবস্থান করে? ঐ সমস্ত রূপ ও আকার যে স্বর্ণের অস্তর্ভ ত, স্থর্ণ উহা ত্যাগ করিবে কিন্তাপে ও পেইছাল वना इतं उत्कार मात्रा शहर वराशीत यथन नक्य वन मात्राव मात्राहे चार्ड उथन সকল বস্তুট প্রনামায় ভাবস্থান করিতেছে। জগতের কোন বস্তু সেই বিশ্বরূপ ব্ৰহ্ম হইতে ভিন্নতে সৃষ্টিৰ আনতে যাহ। যে সভাবে আবিভূতি হইয়াছিল ভাষ। অক্সাপি দেই বভাবেই বিজ্ঞমান বহিষাছে। কুৰ্মা একভাবেই উদিত হইতেছেন: বায়, জল, অগ্নি একরপেট কার্যা করিতেছে; পুথিবী একভাবেট বুকলভাদি উৎপন্ন করিতেছে ও করিবে। কারণ বিশ্ববিধাত। কথন স্বীয় স্বাভাবিক সন্ধা প্রিত্যাগ করেন না। সেইছ্লু নিষ্তির বিনাশ নাই। এই ব্যোস্ঞ্রপী প্থিবাদি কৃষ্টির আদিতে যেরপে প্র ইট্যাছে, এ মহানিরতি দার৷ সেই প্রকল নম্ভ সেইরুপেই অবস্থিত রহিয়াছে। লীলা ভূমি যে রাজা বিদুর্থের মর্থ ব্যাপার সম্বন্ধেও নির্দানিত কোন নিয়ম আছে কিনা জিজ্ঞাস। করিতেছিলে এখন কি ৰঝিতেছ যে জীবন নিরতি ও মরণ নিয়তির ও পুরেষাক্ত কারণে কোন প্রকার বিপর্বায় হয় না ৷ প্রেক্তি বভাব বশতঃ প্রাণিগণ জীবন মর্ণ ও বিতি প্রভৃতি অকুভব করে কথন তাহার অল্পা হয় না। কিন্তু বিশ্বনাইকীর এই যে সমস্ত নিয়ম তাহা প্রমাথত: কি ?

জগদাদাবসুংপলং যচেদমন্ত্রতে।
তং দলিদোনকচনং অগ্নী স্বতং গণা॥ > •

জগং আদৌ উংপদ্ধ সম্ম নাই। এই বাহা অনুভূত হইতেছে তাহা শ্বপ্ততী প্রতের মত মিথা।। তাহা চিদাকাশের বিকাশ বা আয়া চৈত্তের স্বভাবজাত ঝলক মাতা। তাই বলিতেছি বাস্তবপক্ষে অসতা হইলেও বিশ্ব যে বর্ণিত প্রকারে স্প্ৰকৃতি করিতেছে ও অস্তুত্ব হুটতেছে এ স্থিতি ও অসুত্ৰ স্বীকার স্বভাবেরট মহিমা।

সংরূপে ও শুরণরূপে ব্রহ্মকে পাওয়া যায়। সংটিতে স্থিতিই হইন্তেচে স্বরূপ বিশ্রাস্থি আর শুরণরূপে দেখাই জগংভাবে দেখা—উপাধি জড়িত করিয়া আত্ম চৈত্তক্তকে দেখা। স্পষ্টির আদিতে প্রপূরণনীল সন্ধিদ্ বা আত্ম চৈত্তক্ত যে যে প্রকারে আবির্ভাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন সেই সেই প্রকারে আতাপিও অবিপর্যান্তভাবে আছেন; এই অবিপর্যান্তভাব শাস্ত্রীয় ভাষায় নির্ভি।

সেই চিদাকাশই সৃষ্টির আদিতে ব্যোস সন্ধিদ্ গ্রহণ করার ব্যোসন্থ প্রাপ্ত হন; কালসন্থিং স্মীকার করার, কালহ প্রাপ্ত হন, জলসন্থিং প্রাপ্ত হওরার জলভাগ প্রাপ্ত ইইরাছেন। পুরুষ যেসন সংগ্র আপনাতেই হল দশন করে, চিংশক্তিও সেইরূপে আপনাতে আকাশাদি ভাব দশন করেন। বিশ্বনন্তকী মাধার এতই কুশলত। ও এতই চমংকারিত। যে যাহা নাই ভাহাই আছে ব্রিরাদেশায়। আকাশন্ত, জলহ, পুথিবীত্ব, অগ্রিত্ব, বায়ত্ব এই সমস্কুই অসং।

### বেতার: স্বর সম্বর্গানে স্বিব চিতি: স্বর্ম ॥ ১৬

অসং হইলেও চিতি স্বয়ং স্বপ্নের স্থায় স্কল্বগানে ঐ সকলের অবস্থান স্থীয় অস্থ্যে অসুভব করেন। ডিং চমংকারিনী নারা অপেন চাভূর্গবেশে অসভ্যকেও সভারতে দেখাইতেছেন।

এই সমস্ত জটিল আয়েত্য কৈ উপঝাসে থাকা উচিত ৮

ভবে কি পাকিবে ? ক্ষণিক চিত্তবিনোদনের কথা ? ক্ষণিক চিত্তবিনোদন কি জীবিত উদ্দেশ্য ? ইহাতে কোন্পথে জীব চলে তাহা কি দেখিবে না ? ক্ষণিক চিত্তবিনোদনের কার্যা মরণের দ্বাবে পৌছাইরা দেয়। মান্তম যে ক্সমর হইতে চায়। মান্তমকে অমরত্বের কথাই গুনান উচিত। এই জ্লুই না এই ক্ষীবন ?

° লীলা বড় আগ্রহে ভগবতী সরস্বতীর কপ। শুনিতেছিল। লীলা পুনরায় জিজ্ঞাসা করিল,—মা! কি অপূর্ক্ষ কপা তুমি আমায় শুনাইতেছ। আবার বল জীবগণ মরণায়ে স্বাস্থাক্ষের কল কিরপভাবে অনুভব করে। মা! জীবগণের মরণ বুজান্ত আবার বল। মা। দেখ আমার স্থামী মরিতেছেন। বল মরণ তংগ কিরূপ ? বল তৎকালে সুথ কিছু আছে বা নাই। আবাব বল মরণের পর কি হয় ?

### সপ্তবিংশ অধ্যায়।

### মরণ রভান্ত।

বীলা । প্রথমে জীবের আয়ের পরিমাণ শ্রনণ কর। স্টির আরম্ভকালে এই নিয়তি বা নিয়ম সঞ্জাত হইয়াছিল যে মানবগণ রুত্যুগো বা সত্যসুগো চারিশত বংসর জীবিত থাকিবে: ত্রেতায় তিনশত বংসর; দ্বাপরে ত্ই শত বংসর এবং কলিযুগো মানুষের পর্মান্ এক শত বংসর। এই নিয়তির আনোর অবাস্তরনিয়তি আছে। কি কারণে আয়ের নানাতিরেক হয় তাহা শ্রণ কর।

দেশ কাল ক্রিয়ারবা শুদ্ধাশুদ্ধী কর্মাণাম।
নানতে চাগিকছে চ নৃণাং কারণমায়ুদ্ধ ॥ ১৯
পক্ষা গ্রো হসতি হসতায়ে নৃণামিত।
বৃদ্ধে বৃদ্ধিমুণায়াতি সম্মেব ভবেৎ স্মে॥ ৩০

মানুষের আরু যে হাস হয় বা বৃদ্ধি পায় তাহার কারণ যে দেশে মানুষ জনিয়াছে, যে কালে সানুষ জনিয়াছে, যে যে ক্যা মানুষ করে এবং শুদ্ধ বা অশুদ্ধ যে যে দ্বা মানুষ বাবহার করে—এই সমস্ত বাপার। স্বধ্যের ও স্ব স্থ আচিত্রিয়া কর্মের ছাস হইলে আয়ুর হাস হয়, বৃদ্ধি হইলে আয়ুর বৃদ্ধি হয় এবং সমস্তাবে থাকিলে আয়ুও সমস্তাবে পাকে অগাং যে যুগের যে আয়ু সেই আরু ভোগ হয়। বালাকালে মৃত্যুপ্রদ কর্ম্ম করিলে বালাবস্থাতেই মৃত্যু ঘটে, যৌবনে শুক্রক্ষাদি মৃত্যুপ্রদ কর্মে তরুণ বয়সেই মৃত্যু ঘটে এবং বৃদ্ধাবস্থায় মৃত্যুপ্রদ কর্মে বান্ধিকাই মৃত্যু ঘটে। যে ব্যক্তি শাস্ত্র শাস্ত্র শাস্ত্র বশবন্তী ছইয়া স্বধ্যে অবস্থিতি করে সেই
শীমান্ ব্যক্তি শাস্ত্র নিদিষ্ট প্রমায় পাপ হর। আয়-পরিসমাপ্ত হইলে মাশুষ
অস্তিম দশার স্বাক্ষাকুসারে মান্ত্রেদ বেদনা অন্তভ্য করে। সমস্ত নাড়ী
ছইতে প্রাণ্সকলের জনমদেশে উপসংহার কালে সহস্রপ্তিকদংশন বেদনা সম
তথে অস্তত্ত হয় এ কথা সকল পুরাণেই ব্রণিত হইয়াছে।

্রথন শ্রবণু কর মরণত্থে কি সকলের সমান জগবা কাছার কাছারও স্থ ছয়। মরণের পরে কি সকলেরট এক প্রকান গ্রিছণ জগবা সোগিগণেব গ্রিজাক্সপ্রস্থাতা ব্রশিভেডি প্রশিষ্ঠ কব।

তিবিধাঃ পুরুষাঃ সন্থি দেহজান্তে মুম্ধানঃ।
মধ্যাপ ধারণাভাগে যুক্তিমান পুরুষপ্ত। ৪ ৩৫
অভাস্ত ধারণানিটো দেহং তাক্তা গণাস্তগম।
প্রয়াতি ধারণাভাগে যুক্তিযুক্ত স্থাপের চ ৪ ৩৬
পারণা যক্ত নাভ্যাসং প্রাপ্ত। নৈর চ যুক্তিমান।
মুগঃ স্কুতিকালেরেই তঃগ মেত্যবশাশরঃ ৪ ৩৭

মন্তব্য তিন প্রকার। মুগ, ধারণাভাগী ও বৃক্তিমান্। মরণশীল মান্তবের মধ্যে অভাগি বলে গহোর৷ ধারণাভাগী এবং গাঁহার৷ বৃক্তিমান্ ঠাঁহার৷ দেহতাগি ক্রিয়া যণাস্থ্যে গ্যন ক্রেন। মরণকালে ঠাহাদের কোন প্রকার তংগ হয় না।

ধারণাভাাসী বলে ভাঁছাকে যিনি প্রাণকে এবং মনকে নাভি, সুদয়, কণ্ঠ, ভ্রমধ্য অথব। ব্রহ্মরন্ধ্য কোন এক দেশে প্রাথন করিতে সভাস করিয়াছেন ভিনিই।

যুক্তিমান্ বলে ভাঁহাকে নি<sup>ন</sup> স্বেচ্ছার পাণকে উৎক্রমণ করিয়া পরকার প্রবেশ মত্যাস করেন এবং মাপনার অভিমত লোক প্রাপ্তির মাপভূত নাড়ী দার। বাছির হুইতে ও প্রবেশ করিতে যে যোগ কৌশল আবশুক ভাহার মত্যাস করিয়াছেন তিনিই।

এস্থলে ইছাও বলা ইইভেছে যে বাহারা নিশ্বাসী ও শাস্ত্রমানীল ভক্ত ভাঁহার। অবগুট পারণাভাগী।

কিন্তু মিনি না মুক্তিমান না ধারণাভ্যাসী তিনিট মূর্থ। বিষয়াস্কু সুর্থেত্রা মৃত্যুকালে নিভাপ্ত অসহান্ন হটয়া অশেষ হুঃখ ভোগ করে। নানাবিধ বিষয় বাসনার অভিভূত বলিয়া ইহার৷ মরণ সময়ে নিতান্ত দীনভাব প্রাপ্ত হয় এবং ছিল ক্র-ক্রমের ক্রান্ত দেখিতে ওদ হইরা যায়। যাহারা শাল্পবিভিত নিত্যকর্ম करत ना, वाशामत वृद्धि मभावीय अल्डोटन कल्यिङ इस, याश्रता (व्यक्तांत्री), यथन योहा भरत इस जोहा अभाक्षीय इहेरने आहेत्व निरंध ना मानिया करिया (कर्त. যাহারা নিরম্বর অসংসকে কালযাপন করে ভাহারা মৃত্যুকালে অগ্নি পতিত ন্যক্তির প্তার অন্তর্দান অনুভব করে। বিষয়াসক অবিবেক্তীগণ মৃত্যকালে ধর্ষরকণ্ঠ এবং দৃষ্টি ও বর্ণের বৈরূপা প্রাপ্ত হর। তাহারা নিতাভু দীন চীন চইয়া দশদিক আংলোকশুন্ত ও অক্ষকারময় দেখে, দিবাভাগে তারকার উদয় দেখে, দিওুমণ্ডল গাঁচ মেশাচ্ছন দেখে, নভোষওল গুলীকুত দেখে। মর্ম্মেন্নার কাতর চয় বলিয়া ইফাদের দৃষ্টি উত্তান্ত হয়, ইফারা পৃথিবীকে আকাশের স্থায় দেখে এবং আকাশকে পৃথিবীর আয় দশন করে। তাতাদের চকে দ্রিতনওল সমূদের আবর্তের প্রার মূর্ণিত হটতে পাকে। তাহারা মৃত্যুকালে অন্তর্ত করে কে সেন কোর ক্রিয়া তাহাদিগকে কখন শুক্তে বইয়া ধাইতেছে, আনার প্রক্রেণ্ট অন্নকার কুপে ফেলিয়া দিছেছে। ইহারা কথন প্রগাঢ় নিদ্রায় অভিত্ত হয়, কথন বা প্রস্তুর মধ্যে প্রবেশিত অন্তভর করে। ছংগ প্রকাশ করিবার ইচ্ছা করে কিন্তু বাকোর জড়তা বশত: অন্তর্দাহের কণা কিছুই ধলিতে পারে না ; জ্বনর যেন ছিল ছটয়। যায়। কথন ৰাত্যাগৃহীত তুণ্যঞ্জের আমে আকাশে উৎপতিত হয় কথন আক্রাশ হইতে ভূতলে পতিত হয়, কখন জতভাবে রণে সমারত মনে করে কখন বা আপনাকে ভুষারের ন্তার গমনোনুথ মনে করে।

মুথ কৃটিরা বলিতে পারেন। কিন্তু বাতনার ছট্ফট্ করিতে করিতে জ্ঞপর
মূর্গকে যেন সাবধান করিরা দিয়া যার। অত্যান বিষয়াসক্ত মূর্গ জ্ঞার
টিভাবিহীন জনগণের নরণ যাতনা কত্তই ভ্রানক। যথন মরিতেছে তথন
বন্ধু বান্ধবের অস্পুঞ্চ ইইয়া আপনাকে কথন উদ্ধে নিক্ষিপ্ত, কথন ক্ষেপণমজ্ঞে
ভ্রামিত, কথন বার্যস্তে অবস্থিত, কথন প্রমধ্যে রক্ষ্ণারা ভ্রামিত, কথন ক্ষাব্তে
বিঘূর্বিত, কথন শল্পক্তে অপিতি, কথন প্রচণ্ড মারুত হাবা ভূণের স্থায় পরিচালিত,

কথন কণিয়াশি দাবা প্রবাহিত হুইরা আঁবি শৈতিত, কথন বা আনেই আকাশে, কখন বা গতে কথন বা চক্রাবর্তে নির্কিশ্ব হয়। ইছারা ক্রকালে সমূদ্র ও পৃথিবীর বিপ্র্যায় দশা অনুভব করে, পৃথিবীকে সমূদ্র দেখে ও সমূদ্রকে পৃথিবী দেখে; দেখিয়া ইছারা কতই ভীত হয়। কখন মনে করে যেন উদ্ধ হইতে আনবরত নিম্নে পতিত হুইতেছে আবার একটু চেতনা ব্যন হয় তথন দেখে যেন কনবত তিন্নে পতিত হুইতেছে। ত্রীয় নির্বাস গক্ষন জনিয়া বাাকুল হয় এবং ইন্দ্রি-সমূহে ব্বের মত বাথ। অনুভব করে।

জার মুনুষ বাজির দৃষ্টি ? দিনাকর ভার্তমিত হউলে দিন্ত্রতা বেমন স্থানাবর্ণ হয় সেইর গ ইহাদের চকু আলোক হাঁন স্থানা নালন হইন। যার। স্থানিলাপ হওয়ার ইহার। কিছুই জানিতে পারে না। সনের কয়না সায়গা গাকেনা, বিবেক গাকে না। ইহার। উৎকট সম্ভার আভিত্ত হয়। নতকণ পর্যক্ত অকপ্রতাক স্থানীভূত না হয় ততকণ প্রাক্ত ইহাদের কর্মান্ত্রিবহা। পরে শাস্বান্ত্রিয়া গোলে ইহার। প্রাচ্চি মোহে একবারে জ্ঞানশুল হয়। নোহ, পূর্বী সংশার, প্রাত্ত— এইসকল পরিপুই হওয়ার জীব অয় কালের ক্রুত্র জড় পাশ্রের লায় আইচিত্র ভাবে পড়িয়া গাকে।

লীলা। মাণু নেহের এই বে অষ্টেম্প নস্তক, হস্ত, শণ, শুহু, নাজি, জনম, চকু, কণ এই সমস্থাকিতেও কি নিমিত জীব মোচমূচ্ছা, ব্যথা, লাভি, বাাধি ও চৈত্য হানতা ছারা মাজাস্থ হন ?

সরশ্বতী। জিলাশক্তি প্রধান প্রমেশ্বর এই বক্ষামানরপ সকলে আকণ কথা বৈশান করিয়াছেন যে বালো, যৌবনে, বৃদ্ধতে মথবা জন্ম হইতে মৃত্যুকাল প্রাক্ত ভোগ সময়ে আমা হইতে অভিনয়ে কীব তাহার এই ওংগ আসিবেই। সভা যতা তংগাদি নাই। এ সমস্কট কর্মা নাতা। যতা সকল প্রভিগ্নানের ঐ সকল-স্কভানকেও নিয়তি বলে। আপন সকলের স্বভাব হইতে জাত চিন্ত-পারকলিত তরুগুলাবং চিন্তাবিজ্ঞত ওংগ আপনি আসিয়া জীব উপাবিজ্ঞেপ্রেশ করে এবং তংগ ভোগ করায়।

এখন শ্রণ কর কিরুপে তৃংগটা ভোগ হয়। জীবগণের দেহজিত নাড়ী সকল মৃত্যুকালে প্রতপ্ত পিত্তাদিরস পূরিত জওয়ার সংক্ষাচ 🕏 বিকাশ দারা ভূকার পানাদির রস অসমানরপে গ্রহণ করে। সমান বায় তথন আপনার সমীকরণ কার্যা আরু করিতে পারে না। যথন বায়ু নাড়ীপণে প্রবিষ্ট হইয়া আর নির্গত না হয় এবং নির্গত হটয়া আর দেহে পুন: প্রবিষ্ট হটতে না পারে তথন নিখাদ প্রহাদ ক্রমে বন্ধ হয়। নাড়ীর কার্য্য বন্ধ হওয়ায় চকু প্রভৃতি নিঃম্পন্দ হয় এবং কচ্ছতা জানের স্বান্ধট সংস্কার মাত্র ভিতরে স্বৃতিতে পাকে অস্তুসমস্ত ঐক্তিয়ক জ্ঞান লুপ্ত হয়। অপান বায়ু যথন ভারে দেছে প্রবেশ করে না প্রস্থাদে প্রাণবায় নাসিকাগ্র হইতে যে প্রান্ত গিয়া লয় পায় সেইস্থানে অপান বার্র উদয় হয় ৷ এবং প্রাণ্বার্ত মূথ নাসিক। দারা আবে নিগত চর না তথন নাডী স্পান্দন রহিত হয় এই সম্বে লোকে বলে "মরিয়াছে"। "আমি জিলাৰ" "আমি এইকালে মরিব" এই ডিংসকল্পরপ নিয়তিই মৃত্যুর "আমি অযুক দেশে অমুক প্রকারে অমুক চইয়া জানিব" ইহাই চইল চিৎসকল। সকল আদি সৃষ্টিকালে ভটিয়া ভল। সকল মায়াপক্তির অবিনাশী বভাব। মায়ার এই বভাবের নাশ নাই এবং নিয়তির নিয়ম ভঙ্গ হইবারও নতে। এই সভাবরূপ স্মিদ হইতেই জনামরণ হইতেছে। বত্দিন না মুক্তি হয় তত্দিন জনন নর্পের নিবৃত্তি লাই। নদীর জল বেমন কোন সময়ে আবর্ত্তবৃক্ত, কখন কলুষিত, কখন নিৰাল, কখন জিল, সেইলাপ জীবট্চত্তাও কখন সাধনাদার। নিশাল হয় আবার কথন প্রকৃতির পরা দার: রাগ্রেষ কল্যিত হয়। যেমন ভুকরাদি দীর্ঘ পতার মধ্যে মধ্যে গভি দেখা যায় সেইস্কুপ অক্তানী চেভন সভার মধ্যে অথাং জীব চৈত্যে জন্ম গুঞ্জি উংপয় अञ्चलका থাকে।

ন জায়তে ন মিরতে চেতনং পুরুষং কচিং।
স্থাসম্মনদ্দ্রাস্থানতং পশুতি কেবলম্। ৬৭
পুরুষদেততনামাত্রং স কদাচির পশুতি।
চেতন বাতিবিজ্ঞান দেবং দ ৬৮
কোন্ত ধাবমূতং রুঠি চেতনাং কম্ম কিং কথম্।
মিরত্তে দেহলক্ষাণি চেতনং স্থিতমক্ষ্যম্॥ ৬৯

# শ্রীগীতা।

### শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

"মাতেব হিতকারিণী" ক্রতি জীবের চরমন্ত্র নিত্রানন্দরর পামের পথ দেখাইয়া দিয়া বলিতেছেন "জনেশ বিদিন্না> তিমৃত্যুমেতি নাঞা পথা বিছ্নতেইয়নায়। সেই পথে প্রবল প্রকাকারের সভিত অগ্রন্থর ইউস্বি, জঞ্জ উল্লেজনা বাকা প্রয়োগে শ্রীগীতা বলিতেছেন "মামেকং শশণং ব্রু" এই উত্তেজনা ও আখাসবাণীই শ্রীগীতার বিশেষতা। আলোচক ভাঁহার আজীবন মাধনা এবং বিশ বংসর কালব্যাপী গীতা স্বাধ্যায়ের কলে যে ভগরং কলা ও অক্সভৃতি লাভ করিয়াছেন তথারা তিনি প্রতিলোকের গভাঁর তথ সম্ভ সহজ্বোধা ভাষায় প্রয়োত্তরছলে বিরুত করিয়াছেন। অনেকেই বলেন গাঁহার এমন বিশ্ব ব্যাখ্যা এ পর্যায় আর প্রকাশিত হয় নাই। এই অভিমতের সভাাসতা নিকপণের নিমিত্র আমরা স্থা সমাজকে সবিনয়ে অয়বরাম করিতেছি। শ্রীগাতা তিনপতে প্রকাশিত হইয়াছে। প্রতি গণ্ডের ম্লা ৪০০ টাকা, মোট ১২৮০ টাকা। উৎসব সম্পাদক প্রীযুক্ত রামনয়াল মহামনার মহাশার প্রণীত অঞ্জানা গ্রন্থালী।

গীতাপরিচয় দ্বিতীয় সংস্কারণ— শীভগণানের উত্তেজনা ও সাধাসবাণী প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিবার জনা শ্রীণাতা পাঠের প্রয়াস। গাতাপরিচয় শ্রীণীতার অনেক পরিচয় বলিয়া দিতে পারিবে। গাতাপরিচয় পাঠ কবিলে শ্রীণীতার রসাস্থাদন না করিয়া থাকা যায় না ইছাই জামাদের বিশ্বাস। মূল্য ১১ টাকা মাত্র।

ভদ্রা—মহাভারতের প্রভাগ চরিত্র অনলখনে এই এইখানি আধুনিক উপনাসের ছাঁচে লিখিত হইছাছে। নিবাহ জীবনের নবান্থরাগ কোন লোমে নষ্ট হয় এবং কি করিলে উহা স্বায়ী হয়, এইকার এই এতে তাহা অতি স্কলর রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, নিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থানের আলোচনা এতদ্র চিত্তাকর্ষক হইরাছে যে চিন্তাই বাজি মাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাহার নিত্য ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন। ইহা আমরা নিঃসঙ্কোচে বলিতে পারি—মূল্য ১০ আনা নাত্র।

কৈকেয়ী—দোষী বাজি কিরপে মন্ত্রতাপ করিয়া পুনরার শ্রীভগবানের চরণাশ্রমে পবিত্র হইতে পারেন তাহা দেখাইবার জনা গ্রন্থকার রামায়ণের কৈকেয়ী চরিত্র অবলম্বনে জ্বালোক ও আঁধারের রেখা সম্পাতে পাপপুণোর এক অভিনব আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন। মূল্য।• আনা মাত্র। ভারত সমর—মহা ভারতের মূল উপাধ্যান মর্শ্রম্পর্শী ভাষার বিধিত মহাভারতের চরিত্রগুলি বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী করিয়া এমন ভাবে পূর্ব্বেকে কথনও দেখান নাই। গ্রন্থকার ভাবের উচ্চাসে ভারতের সনাতন শিক্ষা গুলি চির নবীন করিয়া আঁকিয়াছেন। মূল্য ৮০ আনা মাত্র।

বিচার চন্দ্রোদয় পরিবর্দ্ধিত দ্বিতীয় সংক্ষরণ—বেদান্তশান্ত প্রতিপাছ তবগুলি অতি প্রাঞ্জল ভাষায় এই গ্রন্থে আলোচনা করা ইইয়াছে। তব্দের স্থান্ট ভিত্তির উপর ভাব প্রতিষ্ঠিত না ইইলে অনেক সময় আশক্ষার কারণ থাকে। তাই রক্ষ ভাবুকের পক্ষে এই গ্রন্থথানি বিশেষ প্রয়োজনীয়। এই গ্রন্থ তিনখণ্ডে সমাধা। প্রথম খণ্ডে নিত্য স্থাধ্যায়ের বিষয়গুলি, দ্বিতীয় খণ্ডে সমগ্র হিন্দু ধন্ম-শাল্কের নিগৃত্তব্ব-বিশ্লেষণ ও সাধনার ক্রম-নিদ্দেশ এবং তৃতীয় খণ্ডে নিগুণ, সপ্তণ, আত্মাও অবতার এই চারিভাবের ভগবৎ-ধ্যান ও স্তবমালা বিশুদ্ধ এবং সহজ বোধ্য বঙ্গামুবাদ সহ থাকিরে। এক কথায় সাধক সাধনার যে কোন ভূমিকায় থাকুন না কেন, এই গ্রন্থ পাঠে বিশেষ সাহায্য পাইবেন। তত্মান্দ্রেরীর নিত্য স্থাধ্যায়ের উপযোগী এবন্ধি গ্রন্থ আর নাই। মূল্য কাগজে বাধাই ২॥০ টাকা বোর্ডে বাধাই ২৩০ টাকা এবং কাপড়ে বাধাই ২৩০ টাকা মাত্র।

সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব—ভৃতীয় সংস্করণ। পরিবন্ধিত, স্থান্থ এবং ভাবোদ্দীপক চিত্রসমন্থিত। সতীম্বের আদর্শ-দর্শনের সঙ্কর জাগিবামাত্র সতী সাবিত্রী রেন ক্ষম কুড়িয়া বসেন। তাঁহার ত্যাগ্, সংযম, তিতিক্ষা এবং প্রক্ষকার যেন মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া নয়নের সন্মুখে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ গ্রন্থকার মোহন তুলিকা ও সাধনার হরিচন্দন দার: সাবিত্রীর যে অনুপম অঙ্গরাগ করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্ত্তক ঐ মাভূরূপ মানসনম্বনে দর্শন করিবা মাত্র কৃত-কৃতার্থ হুইয়া যাইবেন। অনুরাগিনী স্ত্রী এবং অনুরাগী স্থামীর পবিত্রভাবের কথায় উপসনা-তত্ব বিবৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। মৃদ্যু। ৮০ আনা মাত্র।

"সাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" সম্প্রতি উংসব পত্তে প্রতি নাসে প্রকাশিত হইতেছে, শীষ্টই পুস্তকাকারে বাহির হইবে।

লীলা (উপক্যাস) যন্ত্রন্থ। যোগবাশিষ্ঠ মহা-রামায়ণের লীলা-উপাখ্যান অবলম্বনে লিখিত।

প্রাপ্তিস্থান, উৎসব আফিস, ১৬২নং বহুবাজার খ্লীট, কলিকাতা এবং অক্যান্ত পুস্তকালয়।

### শ্রীরামকৃষ্ণলীলা প্রদঙ্গ গুরুভাব—পূর্ববার্দ্ধ ও উত্তরার্দ্ধ স্বামী সারদানন্দ প্রণীত।

শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চদেবের অলোকিক চরিত্র ও জীবনী সম্বন্ধে উদ্বোধন পত্রিকার বাহা প্রকাশিত হইতেছিল ভাহাই এখন পুস্তকাকারে এই থণ্ডে প্রকাশিত হইরাছে। ১ম থণ্ড (গুরুভাব পূর্বার্দ্ধ) মূলা—১০ আনা; উদ্বোধনগ্রাহকের। পক্ষে—১১০ আনা।

উদ্বোধন—স্বামী বিবেকানন প্রতিষ্ঠিত "রামরুক্ষ মিশন" পরিচালিত মাসিক পত্র। অগ্রিম বাধিক মূল্য—সডাক ২ টাকা।

উদ্বোধন কার্যালয়—১২, ১৩নং গোপালচক্র নিয়োগীর লেন, বাগবাজার কলিকাতা।

সচিত্র, নৃতন

### ব্ৰন্মবিভা

গাসিক পত্ৰ

( বঙ্গীয় তত্ত্বিদ্যা শূমিতি ইইতে প্রকাশিত )
সম্পাদক—

{ রায় পূর্ণেন্দ্নারায়ণ সিংহবাহাতর এম, এ, বি, এল।
প্রশাদক—

{ শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত বেদাস্তরত্ব এম্, এ, বি, এল।

এই পত্রিকায় প্রতিমাদে ধর্ম ও অধ্যাত্ম-বিচা দশনে প্রবন্ধ এবং উপনিষদাদি শাস্ত্রগ্রন্থ ধরাবাহিকরূপে প্রাঞ্জল ব্যাপ্যা সহ মুদ্রিত হইতেছে। তদ্ভিন্ন আর্য্য-শাস্ত্র-নিহিত অমূল্য তত্ত্ব-রাজি পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের আলোকে পরিক্ষুট করিবার অভিলাপে বহুবিধ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব, আধ্যাত্মিক আথ্যায়িকা, যোগশাস্ত্র, হিন্দু জ্যোতিষ প্রভৃতি বিষয়ে প্রবন্ধাদি এবং ধর্ম ও আধ্যাত্মিক বিষয়ক প্রশ্নের সভ্তর প্রকাশিত হইমা থাকে। পরিকার ছাপা। মূল্য—সহর ও মকঃপল সক্ষত্র ডাকমাঙ্গুল সমেত বার্ষিক তুই টাকা মাত্র তত্ত্বজ্ঞানপিপাস্থ ব্যক্তিগণ্ সত্তর গ্রাহকশ্রেগীভূক্ত হউন ইহাই প্রাথনা

ব্ৰন্ধবিষ্ঠা কাৰ্য্যালয়, ৪।৩<u>A, কলেজ</u> সোন্নার, কলিকাতা।

্ৰীবাণীনাথ নন্দী—কাৰ্য্যাধ্যক্ষ।

#### BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA. IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent oriental Scholars. Price Rs. 3.

Sir Alfred Craft. K. C. I. E., M. A., L. L. D., &c., &c., Late Director of Public Instruction of Bengal and Vice-Chancellor Calcutta University, Writes.—

The translation is very well done and will convey to the English reader a very clear idea of the contents of the original work.

To be had at the-UTSAB OFFICE,

162, Bowbazar Street. Calcutta.

#### উৎসবের বিজ্ঞাপন।

শ্রীণ শ্রীযুক্ত মহারাজাধিরাজ হায়স্তাবাদ প্রদেশাধিপতি নিজামবাহাত্র শ্রীযুক্ত মহারাজাধিরাজ মহীশূর, বরদা, ত্রিবাস্থ্র, যোধপুর, ভরতপুর, পাতিয়ালা ও কাশীরাধিপতি বাহাত্রগণের এবং অন্যান্ত স্বাধীন





রাজন্যবর্গের অনুমোদিত, বিশ্বস্ত ও পৃষ্ঠপোষিত— কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশয়ের

# জবাকুস্থ্ম তৈল।

গুণে অদিতীয় ! শিরোরোগের মহৌষধ। গঙ্কে অত্ননীর

জবাকুস্থম তৈল ব্যবহার করিলে মাথা ঠাণ্ডা থাকে, অকালে চুল পাকে না, মাথার টাক পড়ে না। বাহাদের বেলী রকম মাথা থাটাইতে হয়, তাঁহাদিগের বিশ্বে জবাকুস্থম তৈল নিতা ব্যবহার্য্য বস্তু। ভারতের স্বাধীন মহারাজাধিরাজ হইতে সামান্ত কুটীরবাসী প্যান্ত সকলেই জবাকুস্থম তৈলে ব্যবহার করেন এবং একলেই জবাকুস্থম তৈলে মাথার চুল বড় একলেই জবাকুস্থম তৈলে মাথার চুল বড় এরম ও কুঞ্চিত হয় বলিরা রাজরাণী হইতে সামান্ত মহিলারা পর্যান্ত অভি আদরের সহিত জবাকুস্থম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মৃল্য ১ এক লিকা। ডাক মাণ্ডল। আনা। ডিঃ পিতে ১০০ । ডজন (১২ শিশি) ৮৮০ আনা।

गि, কে, সেন এও কোং লিমিটেড।

় বাবস্থাপক ও চিক্ৎিসক। কবিরাঞ্জ শ্রীউপেন্দ্রনাথ সেন।

২৯ নং কলুটোলাখ্লীট.—কলিকাতা

### গাছ ও বাজ।

ি সেরা বেশুণ ১, কাশীর প্রকাণ্ড ॥০, দেশী বড় ।০, কুলকণি পাটনাট ॥০, বিলাডী ১, বাধাকপি ॥০ ৪ ১, ওলকণি ॥০ ৪ ৮০, শালসম, বীট, গাগরীমূলা, বিলাডীমূলা, পাডাকপি, চুকাপালং, চীনের শাক, টেপারী, লকা ও পোঁপে ।০, গাজর, লাউ, পোঁয়াজ, কাথিব মূলা, লালশাক, পীড়িং কণকানটে, ন'০, গাছকণি, বকলী, নিষ্ট প্রকাণ্ড লকা, পাল্পকিন বা ২/মণে লাউ, বিলাডী পোঁয়াজ, কোয়াম ॥০, উনেটো ।০ ও ॥০, দেশী শিম, মঠাপালং, কুমড়া, বেতো, শুলকা ৴০ প্রাত তোলা। কাউ স্কুল নাড়ার বীজ প্রতিসের ৩, । ফুলের বাঁজ ১০ রকম ১, ।

আম, লিছু, সপেটা, কুল, পেয়ারা, তেওপাত, ডালচিনি প্রভাত গাছের খাঁটি কলম বিস্তর আছে, ক্যাট্লগে দুইবা। ন্রজাহান নার্সারী।

>নং কাকুড়গাছি কাষ্ট্রলন।

### ইকনমিক ফার্মেসী।

হোমিও পাাপিক ঔষধালয়।

হেড আফিস,—৯ নং বনফিল্ডস লেন; বাঞ্চ,—১৬২ নং বছবাজার ট্রাট ৪২০৩ নং ঝর্শ-প্রালিস্ খ্রীট, কলিকাতা; এবং ঢাকা ও কুমিল্লা।

বিশুদ্ধ হোমিওপ্যাথিক ঔষধ টিউব শিশিতে ড্রান /৫ ও /১০ পরসা।

কলেরার বাকা কিন্তা গৃহ চিকিৎসার বাকা—ঔষধ, ফোঁটা-ফেলা যন্ত্র ও পুরুক সহ ১১, ২৪, ৩০, ৪৮, ৬০ ও ১০৪ শিশি ২১, ৩১, ৩।০, ৫৮০, ৬।০ ও ১১॥০।

ইংরাজী পুস্তক, শিশি, কর্ক, গ্লোবিউল, বাক্স ইত্যাদি স্থলত !

ভেষজ-বিধান—হোমিওপ্যাথিক ফাম্মাকোপিয়া (৪র্থ সংস্করণ, ৩৫৭ পৃষ্ঠ। বাধান) ১০ আনা। হোমিওপ্যাথিক "পারিবারিক চিকিৎসা" ৭ম সংস্করণ পরিবর্দ্ধিত ও সচিত্র ৩২৮ পৃষ্ঠা (স্থুন্দর বাধান) মূল্য ॥৮০ আনা। ওলাউঠা চিকিৎসা—৪র্থ সংস্করণ ৫৮ পৃষ্ঠা, মূল্য ।০ আনা।

ভেষজ-লক্ষণ-সংগ্রহ—হোমিওপ্যাণিক স্থবহৎ মেটিরিয়া মেডিকা প্রার ২,৪০০ পৃষ্ঠা, ২ খণ্ডে সমাপ্ত, মূল্য ৭ সাত টাকা। বাধান ৭৮০ টাকা।

# শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এণ্ড কোং।

## ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন

ি ভারতায় কৃষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

্ শ্রীযুক্ত তৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়, এফ, এল, এম, ইহাঁর ডিরেক্টর।

কৃষক—কৃষি বিষয়ক মাসিকপত্র ইহার মুখপত্র। চা্মের বিষয় জানিবার ও শিখিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ষিক মুলা ২ টাক। ।

উদ্দেশ্য:—সঠিক গাছ, উৎকৃষ্ট বীজ, সার, কৃষিযন্ত্র ও কৃষিগ্রন্থাদি সরবাহ করিয়া সাধারণকে প্রতারণার হস্ত হউতে রক্ষা করা। সরকারী কৃষিক্ষেত্র সমৃহে গাছ বীজাদি এই সমিতি হউতে সরবরাহ করা হয়; স্থতরাং সেগুলি নিশ্চরট স্থাবীক্ষিত। ইংলগু, আমেরিকা, জাশ্মানি, অষ্ট্রেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনীত গাছ, বীজাদির বিপুল আয়োজন আছে। কোন্ বীজ কিরপ জমিতে কি প্রকারে বপন করিতে হয় তাহার জন্তু সময় নিরূপণ পুস্তিকা আছে, দাম ৵ আনা মাত্র। অনেক গণ্যমান্ত লোক ইহার সভ্য আছেন। মূলা তালিকা ও মেম্বরের নির্মাবলীর জন্তু আংবেদন কর্জন। এই সমরের বীজের তালিকা সম্বর লইবেন।

লাউ, শসা. ঝিঙ্গা, উচ্ছে, চৈত্তেবেগুন, কুমড়া প্রাকৃতি দেশা সক্তী বীজ ১৮ রকম ১৯ • এবং সিমিয়া, কনভলভিউশাস্ গিলার্ডিয়া প্রভৃতি ১০ রকম কুলবীক্ষ ১৯ • সঠিক গোলাপের কলম উৎক্ষন্ত ও বাছাই প্রতি ডল্লন ২॥ • টাকা মাণ্ডলাদি বতন্ত্র।

ম্যানেজার—কে, এল, ঘোষ, এফ, আর, এচ, এস, (লণ্ডন)
ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন, ১৬২নং বছবাজার দ্বীট, কলিকাতা।

# "পুরাতন আলোচনা"।

১৩১৯, ১৩২০ ও ১৩২১ সালের সম্পূর্ণ শেঠ, নানাবিধ ছবিষ্ক্ত স্থান্ধর বোর্ড বাঁধান, স্থপাঠ্য গর, উপন্থাস, গভীর গবেষণা পূর্ণ প্রবন্ধ সকলে প্রতিবর্ধের "আলোচনা"র সম্পদ রুদ্ধি করিয়াছে, ইহা পাঠে সকলেই স্থপী হইবেন। প্রতিবর্ধের মূল্য ॥•, ৬•, ১০ টাকা একত্রে লইলে এই টাকায় দিব। মান্তল আট আনা। আর বেশী নাই, সম্বর গ্রহণ করুণ। ১৩২২ সালে "আলোচনায়" উনবিংশবর্ষ আরম্ভ হইল এরপ সর্বাঙ্গ স্থান্ধর অথচ স্থান্ড মাসিক পত্র বঙ্গদেশে নিতান্ত বিরল, যাবতীয় স্থলেথকগণ ইহার লেথক শ্রেণীভূক্ত; নৃতন লেথকের প্রবন্ধ সংশোধন করিয়া ও প্রকাশ করা হয় ইহাই প্রক্রিকার বিশেষত্ব। বার্ষিক ১॥• টাকা, নমূনা 🖋• আনা।

ম্যানেজার—"আলোচনা সমিতি" পো: হাওডা কলিকাতা

Batliwalla's Genuine Quinine Tableens gr. I each bottle of 100. Price 12 as. each.

Batliwalla's Genuine Quinine Tableens gr. 2 each bottle of 100. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Ague Mixture for Fevers, Malaria, Influenza etc. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Ague Pills for Malaria, Fever, Influenza etc. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Tonic Pills for pale people and nervous breakdown Price Rs. 1-8 as. each.

Batliwalla's Tooth Powder Preserving Teeth. Pric 4 as. each.

Batliwalla's Ringworm ointment for ringworm, Dhobi itch etc. Price 4 as. each.

May be had from all dealers in medicines or from

#### Dr. H. L. Batliwalla Sons & Co., Ltd.

Worli, 18 Bombay.

Telegraphic Address : .. Doctor Batliwalla Darbar.

শ্রীযুক্ত জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ এম,এ,বিরচিত নিয়লিখিত প্রকাবলী উৎসব অফিসে পাওয়া বায়।

(১) আছিকম্ মূল্য ॥ তানা। (২) উচ্ছু াসাঃ মূল্য ৬ আনা। (৩) লোকা-লোক মূল্য ১, টাকা। (৪) লক্ষীরাণী মূল্য ১॥ তাকা।

"নচ দৈবাং পরং বলং।" ৬ চন্দ্রনাথ গুহাবস্থিত সন্নাসী প্রদান বহুবিধ সর্কসাধারণের মঙ্গলার্থ প্রচার করিছেছি। অনুপান ভেদে, কলেরা, প্লেগ, মেহ স্বপ্লদোর সর্ক্রিধ হার প্রভৃতি যাবতীয় রোগে অব্যর্থ ফলপ্রদ। গরচ মাত্র ।/৫ সোয়া পাঁচ আন।। এতন্তির আয়ুর্কেদীয় তৈল দুত মোদক আসব প্রভৃতি স্কাতে বিক্রার্থ প্রস্তুত আছে ইতি।

कविताक श्रीताप्रकिरनात उद्घाठाण कवितृथन नगायस्य चार्र, अ कानीसाप

বিজ্ঞাপ্থন দাতাকে পত্র লিখিবার সময় অমুগ্রহপূর্বক "উৎসবের" নাম উল্লেখ করিবেন।

# যদি সৌভাগাশলী

হইতে চার্ন তবে স্বাস্থ্য এবং দীর্ঘায়ুঃ লাভের উপায় সম্বলিত প্রায় ক্ষেত্রশত পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ আমাদের স্বাস্থ্য পুস্তকথানি পাঠ করুন। পত্র নি্রিলেই বিনা মূল্যেও বিনা ডাক থরচায় প্রেরিত হয়।

কবিরাজ---

### মণিশঙ্কর গোবিন্দজী শাস্ত্রী

আতক্ষ নিগ্ৰহ ঔৰধালয়

# আভঙ্ক নিগ্ৰহ বটীকা।

### ় ( কেবল গাছগাছড়ায় প্রস্তুত )

ধাড়াবক্লডি, ধাড়দৌর্বল্য এবং শারারিক চবলতার অব্যথ এবং

প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ ঔষধ।

৩২ বটীকার কোটার মলা



কবিরাজ

## মণিশঙ্কর গোবিন্দজী শাস্ত্রী

## আতক্ষ নিপ্রত্ ঔষধালয়।

২১৪নং রৌবাজার খ্রীট, কলিকাতা।

### শিলাজিত।

পাৰ্বভাষ পাতু শমূহ প্রোভোগে গালত হইয়া বাহির হয়। পরে আর্-কোনোক বিধানে নানাবিধ ভেষজ সহযোগে শোলিত হইয়া, বাভ, কাশ, খাতু-দৌর্বলা, স্থান্থনোর্বলা, গুলুমেহ, মধুমেহ, বহুমূল প্রভাত রোগ লারোগা করিয়া, বল, বর্ণবৃদ্ধি করিয়া থাকে স্বভাবতঃ ও বোগ হারা গুলুল ও প্রোট্ বয়ন্ত রোগীর বিশেষ উপকার হয়। আমি শ্রীশ্রীবিদিকাশ্রমের নিকট হইতে অনেকথানি উত্তর্গ শিলাজিত লইয়া সাসিয়াছি। প্রীক্ষাণ প্রভি হালা হাত মূলা নাব্য করিলাম। মান্তলাদি। তি পিত্র সাত এক টাকা নয় আন্ত ে ভোলার প্রায় ২ মান হয়।

> শ্রালৈতানাথ চক্রবালী। ্গা: ব্রুবালার, নদীয়া।

# 河垣!

# বীজ !!

# ৰূতন আমদানী টাট্কা বীজ।

এই সময়ের বপনোপ্রোগী, ভর্মেরা বেগুল, বার্টাঞ্চ লঞ্চা, অন্ধ্যক কপি
ইন্ত্যাদি ১২, ১৮ ও ২৪ রক্ষের বিলাতি সন্ধী নীজের প্যাক্ষেট স্থাক্রমে ২ ৪ ও টাকা। এষ্টার, প্যাক্ষি, ভালিকা। প্রভৃতি ১০ ও ১৫ রক্ষ বিলাতী মন্ধুনী ফুলের বীজ যথাক্রমে ২০ ও ২ টাকা আমাদের প্রাক্তির আন, লিছু, গোলাপজ্যম প্রভৃতি কলের গাছ ও গোলাপ, চাগা ইত্যাদি কলের গাছ এবং সর্বপ্রেকার পাতা বাহারের গাছ স্কল্যই স্থাভ ও সঠিক। আন আনার ভাকটিকিট সহ গাছ ও বীজের মূল্য তালিকার জন্ম প্রানিখ্যা।

এ, পুরাস এও কো॰ প্রাক্টিক্যাল বোটানিষ্ট। ১।১ নং বাগমারি রোড, মণিকতলা, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন দাতাকে পান লিখিবার সময় অন্তর্গ্রহ প্রকাক "উৎসবের" নাম উল্লেখ করিবেন।

# বিশেষ দ্রফবা

প্রথম ক্রথা উৎসবের প্রতিন কন্মচারী অকন্সাই কন্মচার করার উৎসব-সংক্রান্ত করের বিশেষ বিশৃজ্ঞানা বটিরাছে। দৈন ছর্মিপাক বন্দতঃই এইরূপ হইরাছে। কোন কোন প্রাহক আমাদিগকে অক্রয়োগ করিয়া চিঠি দিরাছেন। আরাদের দোষের ৩৩ বে ক্রটী হইরাছে ভক্তন্ত আমরা ক্রমা প্রার্থনা করিছেছি। অভঃপর উৎসব পূর্বে নির্মেই প্রকাশিত হইবে। বর্ত্তমান ব্যে উৎসব ১৯শ বর্ষে পদার্পণ করিয়াছে এবং এভাবংকাল উৎসব তাহার ক্রক্রা দ্বির দৃষ্টি রাখিরাছে বিলিয়া উত্তরোত্তর উৎসবের গ্রাহক সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে। বাহাতে উৎসবের আরও উর্মতি হর ভক্তন্ত উৎসবে পরিচালকগণ বিশেষ চেষ্টা করিছেছেন। বর্ত্তমান বর্ষে উৎসবের মূল্যবৃদ্ধি না করিয়া পাচ কন্মার স্থানে ছর কন্মার দেওয়া হইতেছে। আরও কলেবর বৃদ্ধির সম্বন্ধ হইতেছে। বাহারা উৎসবে পালাত হইবে বিলিয়া মনে করেন তাহাদের সে সন্দেহ নির্থক, কারণ বে উন্ধন লইয়া উৎসব কন্মক্রেরে নামিরাছে সে উপ্পন্ন হ গণ্যতে।

ত্রি ত্রীক্র কাহা পাঠা করিয়া বাহির করা গোলা। আবীধাইরের মূলা থাও
তার পুরেক নিজা পাঠা করিয়া বাহির করা গোলা। আবীধাইরের মূলা থাও
তারা, অর্থনাগাইরের মূলা ১৮০ এবং সম্পূর্ণ কাপছে বাধাই মূলা ও তাকা।
ভাকমান্তল সভার। পুন্তকগানি কত বড় হইবে ভাষা ঠিক করিছে না পারায় আমরা
উভার মূলা থাও টাকা নিজারণ করিয়াছিলাম। কিন্তু একণে পুন্তকগানি ১০০০
শূর্ভার অধিক আকারে বড় হওয়ায় ও বাবাইবার বরচ অধিক হওয়ায় আমরা ভিন্ত প্রকার মূলা নিদ্ধারণ করিছে বাবা হউলাম। উপান্তত সময়ে পুন্তক মূদ্রণ প্রকার মূলা নিদ্ধারণ করিছে বাবা হউলাম। উপান্তত সময়ে পুন্তক মূদ্রণ প্রকারিয়ের কাগজ, কালি, কাপড়, বোড প্রভৃতি যাবাহীয় উপাদান প্রকার ভূমানা। আশা করি এমতাবস্তার পুন্তকগানি ভাল কাগজে, ভাল করিয়া ছাপাইয়া, সন্তন্তর করিয়া বাবাইয়া দিবরে জন্ত যে মূলা হইয়াছে ভাহাতে সাধারণের কোন প্রকার অসক্রেপের কারণ হউরে না। সম্পূর্ণ কাপড়ে বাধাই হইয়া ইয়া

বাঁহারা বিচার চন্দ্রে পাঠাইতে বলিয়াছেন তাঁহার। কোন্ প্রকার বাধান লাইতে ইচ্চা করেন তাহা স্নানাদিগকে সমতে জানাইবেন। আশা করি এই পুস্তক আমরা হিন্দুর বরে বরে দেপিতে পাইবংশকারণ ভগবচ্চিস্থার জন্ম সকল শ্রেণীর লোকের বাহা প্রায়েজন এই পুস্তকে সমস্তই সংগ্রহ "করা হইরাছে। বী লোকেরাও সাধনার উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্ম নিত্য পাঠ্য হব স্বতি সক্ষাতাবে বুঝান হইমাছে।

শ্ৰীছতেশ্ব চটোপাধাৰে।

প্রীকৌশিকীমোহন দেনগুর।

### ১১শ বর্ষ ।

কাৰ্ত্তিক, ১৩২০ সাল 🖈 🔑 পম সংখ্যা



### মাসিক পত্র ও সমালোচন। বার্ষিক মূল্য ১॥০ টাকা।

সম্পাদক—শ্রীরামদয়াল মজুমদার এম,এ। সহকারী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকবিত্তীর্থ।

# সূচীপত্ৰ।

ব্রাহ্মণের সন্ধ্যার ভূমিক।

৯। नीना উপস্থাস।

कनिकाका ১७२नः ब्ह्वाबाव हीहे,

क्रेकाव काव्यानम स्टेटेंड औंयूकं हत्वचन हत्वाभाधान कर्ड़क धाकानिङ এবং ১৬২নং বছৰাজার ষ্টাট, "শ্রীরাম প্রেস্ত্রে" শ্রীরামৃত্রকুদাস বারা মুক্তিত।

# ্রউৎসুবের মিয়মাবলী।

- ১। উৎসক্তে বার্ষিক পুলা সহর মফংখল সর্বতেই ডা: মা: সমেত ১॥০ টাকা। প্রতিসংখ্যার মৃশ্য ।• আনা। নমুনার জন্ত ।• আনার ডাক টিকিট পাঠাইতে হয়। অগ্রিম্ মূল্য ব্যতীত গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত করা হয় না। বৈশাথ মাস ইইতি ১৮০ক ম্লাস পর্যান্ত 🚜 গণনা করা হয় টি
- ২। বিশেষ কোন প্ৰতিবন্ধক না হইলে প্ৰতিমাদের প্ৰথম সপ্তাকে উৎসৰ প্রকাশিত হয়। মান্ত্রের শ্লেষ রপ্তাহে উৎসব "না পাওয়ার সংবাদ্য" না দিলে বিনা মূল্যে উৎসব দেওরা হয় না 🕴 পরে কেই অমুরোধ করিলে উহা রক্ষা করিতে আমরা সক্ষম হইবুনা।
- ৩। উৎসব সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে হুইলে "ব্লিপ্লাই-কার্ডে" গ্রাহক-নম্বর সহ পত্র লিখিতে ইইবে। নতুবা পত্রের উত্তর দেওুসা আনৈক স্থলে আসাদের পক্ষে সম্ভবপর হুইবে না।
- উৎসবের জন্ম চিটিপত্র টাকাকড়ি প্রভৃতি কার্য্যাধ্যক্ষ এই নামে সাঠাইতে হুইবে। লেথককে প্রবন্ধ ফেরং দেওম হয় मी।
- ে। উৎসবৈ বিজ্ঞাপনের হার—মাসিক এক পৃষ্ঠা 🔍, অদ্ধ পৃষ্ঠা ২ু এবং পিকি পুঠা ১১, টাকা। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দেয়।

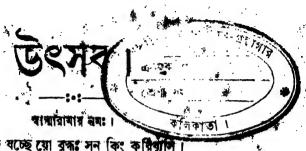
্র কার্য্যাপ্রক্রম গ্রীছেরেশ্বর চট্টোপাধ্যায়। গ্রীকৌশিকীমোহন সেনগুপ্ত।

### THE CHEIROSOPHIC CABINET.

### \* কাইরোসফিক ক্যাবিনেট্ \* বাত্র, চবিবশ-পরগণা।

- হস্তব্যের প্রতিছবি (Photo) কিয়া প্রতিছাপ (Impression) প্রাপ্ত হুইলে নিম্নলিখিত যে কোন গণন-পঞ্জি (Divination) প্রেরণ করা হুইয়া থাকে:--
- 🍛 ় প্ৰশ্ন গণ্ন (Ptoblematical Divination) 🔊 প্ৰতি বিষয়ের
- ই। সামাক্ত গণন (General Divination)
- ৩। বিশিষ্টগণন (Specifical Divination) ··· ১ 🚛 বিভক্তি গণন (Critical Divination)
- ে। বিপটিভ গণন (Analytical Divination) ; ১৫১

বিশেষ বিধরণের জন্ম কার্য্যাধ্যকের (Manager) নিকট ভাকতিনিট্ সহ षार्यका स्वीत्रकः।



খতৈর কুরু বচ্ছে য়ো রুদ্ধ সন্ কিং করিবাসি। স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবন্তি হি বিপর্যায়ে ॥

)) भ वर्ष I]

১৩২৩ সাল, কার্ত্তিক।

१म সংখ্যা।

### তপস্থা।

করেন পরাধ্বকে কর্ত্বাল পরাধণ করা—ইহাই ঋষিগণের প্রধান শিক্ষা।
আতি প্রাচীন ক্ষাতি আমরা। শুলতি স্থৃতি তন্ত্র পুরাণ ইতিহাস সর্বাদের আমাদের
কর্তব্য নির্দারণ করা আছে। ২ত প্রকার আপদ্ আসিতে পারে ঋষিপণ ক্ষান্ত
চংকে প্রহাও দেবিয়াছিলেন; বিশেষ কলিবুগ এই একবার আসিমাছে আর কথন
আইকে নাই, ইহা আমারও বলি না। ঋষিগণ অনেক বার মোর কলি দেখিরা
ছিলেন বলিরা অতিশর আপদ্ কালেও যাহা করিতে হইবে তাহা ভাক করিয়া
শিক্ষা দিয়াছেন। প্রায় পুরাণে খোর কলিতে নরনারী বখন নইবৃদ্ধি হইরা,
ক্ষিত্রত্বন তাহাকের করণীয় কি, ইহার উরেধ দেখা মায়।»

শকৈর্মান্ত গোল্বানন্ত্রপদ্ভবে" এই ব্লোজানে কাহ্যদিনের নহিত্
লামাকে বুল করিতে হইবে—কুক্তেক্তে লয়র প্রারম্ভ ক্ষমণা শ্রীভগবানকে
ইন্টাই বিজ্ঞানা করিলেন। শ্রীভগবান ভবন "নেনরাইভরোর্নাবে জাপনিয়া
নিমোভ্যার্" উভয় দেনা মধ্যে মহারথ স্থাপন করিয়া বলিলেন এই সমরেত
কুক্তির্বিক্ত শিল্পাক্তন করিয়া বিষ্কার্মান ক্ষতেন চ শ্রীভার্য্য ননে কি
ক্রিয়াইভিন্ত শ্রীভারত ধার্নাক, পিডায়ইত প্রস্থান্তিক, ইর্ল্যান্ত ভিন্তান্ত্রী ব্যানাক্ষ্যান ক্ষতেন চ শ্রীভার্য্য ননে কি
ক্রিয়াইভিন্ত শ্রীভারত ধার্নাক, পিডায়ইত প্রস্থান্তিক, ইর্ল্যান্ত ভিন্তান্ত্রী ব্যানাক্ষ্যান

শীরক্ষকে অবজ্ঞা করিরা অধর্মাচরণ করিবেন ? শীরজুন কুপাপরবল হইলেন; জ্ঞাতিবধে বড়ই বিশক্তি দেখিলেন; তাঁহার অল অবদর হইল; মুখ পরিশুক হইতে বাগিল। তিনি স্থির থাকিতে পারিতেছেন না; তাঁহার মন ঘূর্ণিত হইতেছে; তিনি অনিষ্টস্টক বাম নেত্র স্মুরণাদি গুনিমিত্ত স্কল দেখিতে বাগিলেন।

শ্রীঅর্জুন শৌকাকুল চিত্তে পার্থদারথি সমূথে যুদ্ধমধ্যে সশর ধন্ত পরিত্যাগ করিলেন। শ্রীভগবানকে বলিলেন—আমি যুদ্ধ করিব মা। "পারিব না" ইছা বলিলেন না। বলিলেন "করিব না"।

শ্রীঅর্জুনের মোহ আসিয়াছে। মোহ উপস্থিত হইৰেই মাহ্ব কর্ত্তব্য পরান্ত্র্থ হয়। অর্জুন কর্ত্তব্য বিমুধ হইয়াছেন। বলিতেছেন—আমি ভিকাটনে জীবন কাটাইব, বৃদ্ধ করিব না।

মানুষ অধর্মত্যাগ করিয়া কিন্ত চুপ করিয়া থাকে না। ছাঙ্গে অধর্ম আর ধরে পরধর্ম।

এই বিপত্তি কি আর্যাঞাতির আদিয়াছে ? আমরা ট্রকি অথশা ছাড়িয়ছি ? তথু অথশা ছাড়া নর আমরা কি পরধর্ম গ্রহণ করিতেছি ? আমাদের কি মোহ আদিয়াছে ?

সন্ত্যাস আশ্রম গ্রহণ করিয়াও কেহ কি গরুবাছুর রাথিতেছে ? আদালতে
মাম-লা মোকদমা করিতেছে ? জমীজায়লার চাষবাস ব্যবং। করিতেছে ? আবার
গৃহস্থাশ্রমে থাকিয়াও কেহ কি গৈরিক বস্ত্র পরিতেছে ? সংসারের কর্ম করিতে
হইলেই কেহ কি বলিভেছে— এসব কি আমি পারি ? 'আমি জপে আছি' বলিয়া
কেহ কি পীড়িত পিতা মাতারও সেবাগুশ্রমায় অবহেলা করিতেছে; ত্রাহ্মণ হইয়াও
কেহ কি জুতোর দোকান খুলিতেছে; ত্রাহ্মণ, হইয়াও কেহ কি 'পাটোয়ারি'
করিতেছে আন বলিতেছে বৈশ্র হইয়। গিয়াছি ? এসব বিপত্তি কি আমাদের
আসিয়াছে ? এই ভাবে স্বধর্মত্যাগ ও পরধর্ম গ্রহণ কি হইতেছে ? এই সব
আসিয়াছে ৷ ইহা আসিবেই ৷ ইহা আপদ্ধর্মের কার্য্য ৷ তথাপি হতাশ
হইবার কিছুই নাই ৷

শ্রীপীতার শ্রীভগবান কর্ত্তব্য-বিমুধ অর্জুনের এন্ত নৃতন কর্ত্তব্য ত দেখাইলেন না। শ্রীভগবান অর্জুনকে কর্ত্তব্য পরারণ করাইবার জন্ত ধবি প্রবর্তিত স্থপর্ম ক্রিতেই উপনেশ ক্রিশেন, বলিশেন—অর্জুন! তুমি ক্রিয়। ভিকাটন ক্রিয়ের কর্ম নতে, ক্রিয়ের টহা প্রধর্ম। ভিকাটন ব্রাহ্মণের ধর্ম। ভূমি যুদ্ধ কর, ভূমি ক্রিয়। আর এই যুদ্ধ হইতেছে ধর্ম যুদ্ধ।

এখন তবে আমাদিগকে কি করিতে হইবে ? একমাত্র উত্তর—আমরা কর্ত্তক পরাশুখ, আমাদিগকে হইতে হইবে কর্ত্তব্য পরায়ণ।

কি করিলে বুঝা ঘাইবে আমরা কর্ত্তবা পরায়ণ হইতেছি ? এক কণায় এই সমস্তার উত্তর হইতেছে তপস্তা করিলে।

এই প্রবন্ধে আমরা তপস্থার কথা বলিব। তপস্থা ছিল আর্য্যজাতির প্রাণ অপেকা প্রির। জীবন যার যাক্ তথাপি তপস্থা ছাড়িব না—ইহাই সমস্ত জাতির মধ্যে প্রচারিত হইরাছিল।

তপশ্চাই বে আর্থাকাতির বিশেষত্ব তাহার প্রমাণ এই জাতির শাস্ত্র, এই কাতির ইতিহাস।

শাস্ত্রে আমরা কি দেশি ? দেখি—স্বরং ব্রন্ধা তপস্থা করিরা জগৎ সৃষ্টি করেন; দেখি—ইন্দ্রের ইক্রম, দেখতার দেখে তপস্থালন। স্থরত রাজা ও সমাধি বৈশ্য তপস্থা ধারা ইষ্ট লাভ করিয়াছিলেন। রাবণ এত প্রতাপী তথাপি তপস্থা ধারা আমিতে বহুবার মন্তক বিসর্জ্জন করিয়া ইষ্টদেশতাকে সন্তুষ্ট করিয়া, ইষ্টদেশতা ইইতে বরলাভ করিয়া তবে পৃথিবী জয় করিতে বাহির ইইয়াছিলেন। অর্জ্জুনের মত বীরপুরুবকেও মহারাজ যুধিষ্টির তপস্থার জন্ম কাম্যক্ষন ইতে হিমালয়ে প্রেরণ করিয়াছিলেন। সর্ব্রেই এই কথা পাওয়া যায়।

আধার শাস্ত্র সমূহও এই শিকা দিতেছেন। ভগবান পতঞ্জলি যোগস্ত্রে কিরাযোগ সম্বন্ধে বলিতেছেন "তপঃ স্বাধ্যায় ঈশ্বর প্রণিধানানি ক্রিয়া যোগঃ"। তপস্তা স্বাধ্যায় এবং ঈশ্বর প্রণিধান এইগুলি ক্রিয়াযোগ।

শ্রীভগবান স্বরং গীতাতে "স্বকর্মণা তমতার্চ্চা সিদ্ধিং বিন্দতি মানবং"—এই উপদেশ দিতেছেন। চারি জাতির স্বভাবজ কর্মে যথন ইহারা তাঁহার অর্চনা করিবে তখনই ইহারা কর্মজা সিদ্ধিশাভ করিবে। কর্ম ধারা ভগবানের অর্চনা—ইহাই নিক্ষাম কর্ম্মের বীজ। "মামমুম্মর যুদ্ধচ" যুদ্ধ ও আমাকে স্মরণ করিরা কর; যাহা করিবে—কি বৈদিক কি লৌকিক কর্ম্ম তাহাতেই আমার অর্চনা করিতেছ, ইহা ভাবিরা কর্ম্ম কর। তোমার কর্ম্ম ভাগটি গৌণ হইরা যাক্। মুখ্য হউক আমার স্মরণ। ইহারই উপর আর্যাক্ষাতির আর্যাক্ষাতিম নির্ভর করিতেছে।

ভগবান শঙ্করও শান্ত্রশিকা মত উপদেশ দিতেছেন।

শক্ষারথবিদিনা প্রাপ্তি বিজ্ঞান করিছি লক্ষার্থান বর্ণাপ্রমানকে নির্মান করিছিল। স্বত্ত করিছিল। ব্যালি স্থান প্রাপ্তি বেত্রপি সন্ মার্মার্থান ব্যালি স্থান প্রাপ্তি বেত্রপি সন্ মার্মার্থান ব্যালি স্থান প্রাপ্তি বিজ্ঞান করিছিল। তদ্ধান নির্মানি বিশ্বিক করিছিল। তার অভ্যান করিছিল করিছিল বিশ্বিক করিছিল। আর অভ্যানর করিছিল বারা বে বেটি প্রার্থিক করিছিল বিশ্বিক করিছিল করিছিল। করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল। করিছিল করি

বলিভেছিলাম সমস্ত শাস্ত্র এই জাতিকে তপক্তা করিতে বলিভেছেন।
অমরা আমাদের জাতির জীবন রক্ষার জন্ত এখন কি কেক্সা তপত্তা করি ? যাহা
করি ভাহাও কি শাস্ত্রাস্থ্যানিত ? আর যদি করি ভবে কি আমরা আমাদিশকে
ক্ষিন্তার বংশধর বলিয়া পরিচয় দিতে পারি ?

আমরা এখন বলিতে বিখিয়াছি,—তপশু করিব কোন্ প্রয়োজনে । যথন বিতাক হীন প্রয়োজনমহাদিশ্য ন মন্দোহপি প্রবর্ততে —বিনা প্রয়োজনে যথন নিতাক হীন ব্যক্তিও কর্মে প্রবৃত্ত হইতে চায় না তথন আমরা প্রয়োজন না বৃথিয়া কর্ম করিব কেন ? সত্য কথা তপশুর প্রয়োজন বৃথাও আবশুক। খবিগণ এই প্রয়োজনটি অরো বাক্য করিবাছেন।

বাছার লক্ষ্য ঠিক নাই তাহার তপসা হইতেই পারে না ৷

আমাদের জীবনের লক্ষ্য কি ? লক্ষ্য হইতেছে ধর্ম অর্থ কাম এবং ক্ষেক্ষ। ধর্ম হইতেছে জীবনের ভিত্তি আরে জীবনের পরিসমাধি হইতেছে মোজে বা সংসার নির্ভিতে। মধ্য দেশে থাকিল অর্থ ও কাম।

এই ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ কি সকল প্রকার মান্তবের সকল প্রকার প্রয়োজন বিদ্ধি করে না ঃ

ত্ত্বৰ্ষ বাহা তাহার মধ্য দিয়া সকলকেই যাইতে হইবে। এমন ক্ষর লক্ষ্য কে কোণার দেখাইতেছেন ? অথচ ইহার ভিতৰ প্রাকৃতির মধ্য হিন্ন নিবৃত্তির পথও দেখান হইতেছে। কথাটা একটু ভাল করিয়া বলিতে হইতেছে: বর্ণাশ্রম ধর্ম মত কর্মগুলি নিজ্যমভাবে করিছে ইন্ট্রাইনে ইন্ট্রাইন প্রথম । সমস্ত বৈদিক ও লৌকিক কর্ম ঈশবনে শ্বরণ করিয়া জিশবের প্রাসমভা ভ্রমস্তৃতির জন্ত করিছে হইবে। যাহা কর, যাহা থাও, যাহা মজ্ঞ কর বা দান কর বা তপ্তা কর তাহাই ঈশবে অর্পণ করিতে হইবে।

> বৎ করোধি বদস্বাসি বজ্জুহোধি দদাসি বং। ধন্তপদ্যসি কৌস্তেদ তৎ কুরুষ মদর্পণম্॥

रेश खीबीडाउ निकाम

ইহা আচরণ কর ইহাতে অর্থ ও আছেই সঙ্গে সঙ্গে পরমার্থও আছে। ইহাতে জীবিকা নির্বাহ ত হইবেই কিন্ত জীবিকা নির্বাহের কাথেও তুরি উশবের প্রসরতা অমূভব করিতেছ; ইহাই তোমার প্রমার্থ।

অর্থ দ্বাদ্বা কাম প্রাপ্তি ত হইল কিন্তু ঐ কামের সক্ষে আর এক কামনা আরিল। যথন গৌকিক বা বৈদিক সকল কর্ম্ম ঈশ্বর প্রসন্ধতার মুখে থাবিত হয়, যথন প্রতি ভাবনা প্রতি কর্ম্ম এমন কি প্রতি বাক্যে ঈশ্বর শ্বরূপ ভূম হয় না—যথন ঈশ্বর প্রসন্ধভাতে ক্ষম ভরিষা যাইতে থাকে তথন কি আর এক কামনা জাগে না ? মনে কি হয় না—হে ঈশ্বর পামি করে জ্রোমার কাছে নিরম্বর পাকিব ? এভদিন জীব সেবার ভিতর দিয়া, জ্রী পুরামির মেবার ভিতর দিয়া ভোমার সেবা করিলাম—আর তাহাতে ভোমার প্রসন্ধতা যে কত মধুর ভাহা বুনিলাম এখন কিন্তু সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ভোমার সেবা করিতে চাই। আর কন্তদিন আবোপের ভিতর দিয়া চলিব ? এখন সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জ্যোমার সাইতে চাই। সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ভোমার প্রসন্ধ বদনে জ্যোমার মধুর হাসি বেথিতে চাই।

এই ক্লামনা যাহার প্রাণে প্রবল হয় তাহার মোক্ষ আর ক্রান্ত দুরে ই বিকি-ভক্ত হইতে পারিলেন, জ্ঞান আর তাহার ক্তদ্র ? আবার বাহার ক্রান হইক মোক্ষ আর তাঁহার ক্ত দ্র ?

তাই বলিতে ছিলাম ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই যদি বাভ হয় তবে আর মানুষের বাকী কি রহিল !

তপশ্চার লক্ষা তবে চতুর্বর্গ। তপশ্চা কেন করিব ইহার উত্তর আমরা পাইলাম ৮

### ে এই পর্যায় আমরা বলিলাম।

- ( ) কর্ত্তব্য বিস্থকে কর্ত্তব্য পরায়ণ করা।
- ে ('र') কর্ত্তব্য পরায়ণ হওয়ার লক্ষ্য হটতেছে ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক প্রাপ্তি।
  - (৩) তপস্থা।

আমাদের চতুর্থ কথা হইতেছে কিরপ তপস্থা আমাদিগকে করিতে হইবে ? কিরপ তপস্থা আমরা করিতে পারি ?

আমাদের সমাজে এখনও অতি ক্ষীণভাবে বলিতে হয় বলা হউক—তাহাতেও
ক্ষতি নাই ক্লিব্ধ অতি ক্ষীণভাবে হই প্রকার তপস্থার অমুষ্ঠান চলিতেছে।

ব্রাহ্মণ এখনও যজ্ঞোপবীত গ্রহণ করেন আর যেমন জাবেই হউক সদ্ধা। পূজাও করেন। তাহার পর দীক্ষাও গ্রহণ করেন। আর ব্রাহ্মণেতর যাহার। তাহারাদীক্ষা প্রহণ করিয়া জপ পূজাদি করিয়া থাকেন।

এই সন্ধ্যা ও দীকা ধদি যথাগণ ভাবে সমাঞ্চে চলে তবে কি আমন।
আবার ক্ষিগণের আজা পালন করিয়া শোক তাপের হাত এড়াইতে পারি
না ? এই সন্ধ্যা, পূজা ও দীকা যদি যথাগণ ভাবে অনুষ্ঠান করা যায় তবে কি
আমাদের স্ববর্ণ গ্রহণ ও পর্গর্ণ ত্যাগের কার্য্য কিছু হয় না ? আমাদের
মনে হয়, হয়।

আমাদিগকে স্বধর্মে পাকিতে হইবে; পরধর্ম ত্যাগ করিতে হইবে। যদি কেহ মনে করেন স্বধর্মে পাকিলে সমাজ উরতির মুখে চলিবে না, আরু কালকার বিজ্ঞান সন্মতকোন কিছু নৃতন জিনিব আমরা সমাজে চালাইতে পারিব া, কাজেই আমরা পৃথিবীর কোন সভ্য জাতির সমান হইব না বলিয়া সভ্যজাতির মধ্যে আমাদের স্থান হইবে না যদি কেহ এইরপ মনে করেন তবে আমরা নিঃসংখাচে ইহা বলিতে পারি বে আমাদের জাতীয়ত্ব বজায় রাণিয়া আমরা আধুনিক সকল প্রকার প্রকৃত উরতি সমাজে চালাইতে পারি। সমাজের প্রকৃত উরতি চারিটি বস্তুর উপর নির্ক্তর করে।

- ( > ) পুরুষের পবিত্র চরিত্র।
- (২) স্ত্রীলোকের সতীব।
  - (৩) মনের একাগ্রতা।
- (৪) স্বৰূপে বিপ্ৰান্তি।

ৰগতে এমন কোন সভাৰাতি থাকিতে পারে না বাহারা এই চারিটর কোনট

আনাবগুক বোধে পরিত্যাগ করিতে পারেন। সেই জন্ম আমরাও বলি এই চারিটি অকুর রাখিয়া আর যত প্রকারের উরতি চাও সমাজে প্রচলন কর তাহাতে শাস্ত্র কোন কথাই কহিবেন না।

খধশ্বে থাকিতে হইলে আমাদিগকে প্রথমেই ত ধর্মাচরণ করিতে হইবে । সংসার নিবৃত্তিই র্যথন জীবের লক্ষ্য তথন সংসার করিয়াই সংসার নিবৃত্তি করিতে হইবে।

পথ আমাদের একটি। এই পথটির প্রথম অংশ ধর্ম, দিতীয় আংশ অর্থ, তৃতীয় অংশ কান এবং চতুর্থ বা পথের শেব নোক্ষ।

আমরা ধর্মপথে প্রথম চলিব। পূর্ব্বে দেখান ইইয়াছে ধর্মপথে চলিলে আপনা হইতে আর তিনটি আদিবেই। ধর্মপথের উপস্থিত অবলম্বন আমরা বলিতেছি—সন্ধ্যা, পূজা, জপ ও দীক্ষা ইত্যাদি। সন্ধ্যা ও দীক্ষামত কার্য্য বাহাতে ঠিক ঠিক ঋষিদিগের মত চলে সমাজে তাহাই প্রবর্ত্তন করিতে ইইবে।

এখন সন্ধ্যা ও জ্বপ যাহা চলিতেছে তাহা প্রাণহীন বলিয়া মনে হয়। কারণ এই ধর্মাফ্রানে আমরা জাতির মধ্যে পবিত্র চরিত্রের পুরুষ, সতী স্ত্রীলোক, একাগ্রন্মন এবং স্বরূপে স্থিতির দৃষ্টাস্ত বড় কমই দেখিতে পাই। অনুষ্ঠানের প্রাণ হইতেছে ঈশ্বর ভাব। ভাব শৃশু অনুষ্ঠানে চরিত্র গঠিত হয় না। ভাব শৃশু অনুষ্ঠানে হাদ্যের রাজা শ্রীভগবানকে হৃদ্যে বসান যায় না। ভাব শৃশু সন্ধ্যাপূজায় বা স্তবস্তুতি পাঠে বা জপ ধ্যানে ঈশ্বরের দিকে চিত্তের প্রান্ধন হয় না। ইহাতে চিত্তের বিষয় মূথে স্পন্দন নিবারণ করা যায় না। কাজেই যাহাদের সন্ধ্যাপূজাও কিছু কিছু হয় তাহাদের ক্ষণিক চিত্তবিনোদন মাত্র হয়। সর্বাণা শ্রীভগবানকে লইয়া থাকিবার কিছুই হয় না। ইহা যদি না হইল ভবে স্থাতীয় চরিত্রের উৎকর্ম হইবে কিরুপে ?

সর্বাদ ঈশ্বকে লইয়া তাহারই প্রসন্নতার জন্ত ধর্ম কর্ম আমরা কিরপে করিতে পারিব ইহাই আমাদের একমাত্র প্রয়োজনীয় কথা। সমাজে অনেক প্রকার সাধু অনুষ্ঠান এখনও চলিতেছে কিন্ত তাহাতে ঈশ্বরের প্রসন্নতা কি আমরা অনুভব করিতে পারিতেছি? দরিজের সেবা আমরা করি কিন্ত দরিজকে নারায়ণ বোধ কতটুকু করিতে পারি ? সংসার আমরা করি কিন্ত সংসার সেবায় ভগবৎ সেবা হইতেছে, ইহা আমরা কতটুকু অনুভব করিতে পারি ? পিতা মাতা আমর্য্য ইহাদিগকে কতটুকু আমরা ঈশ্বর বোধ করিতে পারি ? আমাদের স্লীলোকেরা

পৃথিকে নারারণ থাবাধ কত্তুকু করিতে পারেন । কর্মান্দরী কিও ধলাকাশ তার করি করিছে ।

আই তাবে তাবিত হইয়া আমরা কত্তুকু কন্ম করিতে সমর্থ হই । কেন ছই না ।

ইব্যান করেন আমরা উল্লেখ করিব না । কি করিলে আমরা উব্যান সাস হইয়া তাহারই তৃত্তির অন্ত কর্ম করিতে পারিব তাহার আলোচনা করিয়াই আমন্ন এই আমন্ন করিছে।

গোস্বামী তুলদীদাস বলিরাছেন—

কুলসি 

ক্রিছ ক্সোর মে পাচো রভন হায় দার।

সংক্ষ হরিকথা দ্যা দীনভা প্রোপকার॥

উপস্থিত সময়ের অধর্ম স্রোত নিবারণের জন্ম এই পাচটি<sup>ট</sup> উপকরণই অত্যস্ত প্রয়োজনীয়। পাচটী এই

- '(১) সৎসঙ্গ
  - (२) इतिक्था
  - (७) पत्रा
  - (৪) শীনতা
  - (৫) পরোপকার

ভাষা হুইটিভে নিজের কাজ ও দেশের কাজও আছে, শেষের ভিনটিতে ও নিজের চরিক্র উন্নতিয় সঙ্গে সঙ্গে সমাজেরও প্রভূত কল্যাণ সাধিত হুইবে।

া স্থানি সংক্রেণ আমরা এই সহরে হই এক কথা বলিয়া প্রবৃদ্ধের উপসংহার করিছে । বাহারা নিজে বথর্ম অমুষ্ঠান করেন না তাঁহাদের সংগঙ্গ ঠিক মত হর না । আমনি ধর্মান্তরণ করিয়া ববন অক্তের সঙ্গে সংসদর কথা কওরা বার তথন জাহা মারী । নাংসক্রের ছইটি ভাব বাকা আবশুক। একভাগে হইবে অন্তর্গের সহিত্য সংসদ, অক্তভাগে থাকিবে বহিরদ জনের সহিত্য সংসদ । সভা সমিতিতে বৃদ্ধির অনের সহিত্য সংসদ হয়। ইহাতে নিতান্ত বহির্দ্ধ জনেরও ভগবং কর্মায় জটিনআনান করে। তথন ইহারা প্রভিগবানের কথা শুনিরা তাঁহার আক্রেন্ত কর্মান্তর্ভানে প্রবৃদ্ধির হইতে পারে। জার অন্তর্গ সংসদে ভাব পৃতির লক্ত্যানার্ক্ত কর্মান্তর্ভানে প্রবৃদ্ধির হইবা থাকে।

দিবদের শেষ ভাগে রামারণ, মহাভারত, অধ্যাত্ম রামারণ, **এমন্তা**গবত, দেবীভাগবত, গীতা ইত্যাদি শাস্ত্র নিয়ম করিয়া পঠন পাঠনেও **উপ**রের ছুই কার্য্য হয়।

এই জন্ত সহরে সহরে, গ্রামে গ্রামে, তীর্থে তীর্থে সংসঙ্গের স্থান হওরা আবশুক। এমন কি বাড়ীতে বাড়ীতে সংসঙ্গ ও ছরিকথার স্থান ও সময় হওরা আবশুক। বাছারা সাধুকার্য্যে অর্থন্যয় করিতে প্রস্তুত তাঁহাদের এই কার্য্য চালাইবার জন্ত প্রাণপণ করা কর্ত্তব্য। ইহাতে বালক, বৃদ্ধ, যুবক সকলেরই মহৎ কার্য্য হওয়া সম্ভব। স্থল কলেজে যে সব ছাত্র অধ্যয়ন করেন তাঁহাদের ও এই সংসঙ্গে যোগদান করা কর্ত্তব্য। নির্দিষ্ট সময়ে প্রত্যহ সংসঙ্গ করিতে করিতে অমুষ্ঠানের প্রত্যি কৃষ্টি পড়িবে। সকলেই যদি তপক্তা পরায়ণ হয় তবে আমাদের সমাজ আবার যে স্পাপ্তত হইবে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

দয়া, দীনতা, পরোপকার এইগুলিও তথন প্রতা**হ অনুষ্ঠানের বস্ত্র হ**ইয়া বাইবে। ইহার জন্ম যে চেষ্টা সেই চেষ্টাকে আমরা সমাজের যথার্থ উপকার মনে করি। ইতি।—১৭ই ভাদ্র শনিবার সন ১৩২৩ সাল।

#### গীত।

### রাগিনী সিন্ধু—তাল জং।

ভেবেছিলাম ভবে এসে ( এবার ) ভূলব না আর মা ভোমারে।
কেমন করে জানব তথন, রিপু তৃক্কন ফেল্বে ফেরে॥
অধোশির উর্জে চরণ, জননী জঠরে যথন,
নানা জন্ম হ্ব বেদন, উদিত হলো অস্তরে।
মায়া স্ত্র আবরণ, কে যেন করি মোচন,
অতুল দিব্য নয়ন, পরায়ে দিল আমারে।
করিশাম দরশন, দারা স্তুত অগণণ,
শক্র মিত্র পরিক্ষন, পেলেম যুক্ত আগণ,
শক্র মিত্র পরিক্ষন, পেলেম যুক্ত গারে বারে।
ভভাতত কর্ম্মরালি, সম্মুখে ভাসিল আসি,
কত শত রবি শনী, আমারে রয়েছে থেরে।
বিশ্বময়ী কোলে লয়ে, বলেন স্বরূপ দেখারে,
আর যেন বাপ বিষয় পেয়ে ভূলিস্নেরে আপনারে॥—( শিবপুর)

# त्रामनीना ।

## গীতগোবিন্দে—ভ্রমন্তাং কান্তারে।

( > )

শ্রীধরদেবের শ্রীগীতগোবিন্দ হবি স্মবণে মনকে সরস করিবার জন্ত। "যদি হরিস্মরণে সরসং মনঃ" যদি শ্রীহরির স্মরণে মনকে সরস করিতে ইচ্ছা কর—ইহা তাঁহারই কথা। শ্রীবৈষ্ণণেরা যাহাকে রাগামুগা ভক্তি নলেন তাহা স্মরণায়িকা। স্মরণটি ভাবনা রাজ্যেই করিতে হয়। শ্রীজয়দেব এই জন্ম গীতগোবিন্দে কতঞ্চশুলি চিত্র আঁকিয়াছেন।

তাঁহার প্রথম চিত্র—

মেবৈমে হ্রমন্বরং বনভূব: শ্রামান্তমাল ফুলৈ:।
নক্তং ভীরুরয়ং ত্মেব তদিমং রাধে গৃহং প্রাণায়॥

প্রথম চিত্রের বিষয় আমর। পূর্ব্বে আলোচনা করিয়াছি। দিতীয় চিত্রে শ্রীক্ষদের আঁকিতেছেন—

> বদস্থে বাদস্তী-কুস্থম-স্বকুমারৈবরবৈ: ভ্রমস্তাং কাস্তারে বহু-বিহিত-কুফামুদরণাম্॥

"ভ্রমন্ত্রীং কাস্তারে" এই চিত্রের কণা আমরা এখন আলোচনা করিব।

কথন কি নিত্যক্রিয়ার অন্তে কাস্তারে যথা তথা ক্রফার্সরণ করিয়াছ ? নিত্যক্রিয়ায় মানস পূজাত কর কিন্তু ক্রফার্সন্ত্রণ কি হইয়াছে ? এই যে ভাবের একটু
আভাস ক্রম্ম ছুঁইয়া গেল, এই যে সে যেন আসিয়াছিল, মেদ হইতে মেবাস্তরে
বিভ্যতের গতাগতির মত কি যেন কি ক্রণতরে চিত্তকে উচ্ছল করিয়া, কি যেন
কি এক মানিশ্র স্থথে চিত্তকে চেতােম্থ করিয়া একক্রণেই অদৃশ্র হইল—কথন
কি কৈ ক্রফা, কোণায় ক্রফা নিলিয়া—কথন কি ক্রফার্সন্তরণ করিয়াছ ? যদি না
করিয়া থাক তবে প্রীজ্মদেব যে ভাবে ক্রফান্সন্তরণ করিছে বলিতেছেন স্থাসনে
উপবিষ্ট হইয়া নিত্য ক্রিয়ার অস্তে একবার করনা কেন ? নিশ্চম্বই মন হরিশ্বরণে
সরস হটবে।

বসস্তকাল। বাসন্তীকুস্থমের মত কোমণ স্থর্মাপূর্ণ দেহ। শ্রীমতী বনে বনে প্রমণ করিয়া করিয়া ক্ষাত্মরণ করিতেছেন। শ্রীমতী শ্রীকৃষ্ণের অন্থসন্ধান করিতেছেন।

রাসলীলার সময়েও শ্রীমতী এইরূপ অমুসন্ধান করিয়াছিলেন। সে কিন্ত বসস্ত কালে নহে সে লরৎ কালে আমারা রাসণীলার অমুসন্ধানের কথা অগ্রে আলোচনা করিব।

ইহারও পূর্বে আর একটি কথা বৃথিতে চেন্না করা নিতান্ত প্রয়োজন। আজ কাল অনেকেই ক্সিন্সানা করেন শ্রীরুলাবনের এই রাসলীলা কি ? ইনা কি জন্ত প্রকটিত হইরাছিল ? আর কোথাও কি এই রাসলীলা হয় ? অন্ত কিছু প্রকাশের জন্ত কি এই লীলা ?

( 2 )

আমরা রাসলীলার বহু প্রকার ব্যাখ্যা শ্রবণ করি। রাসলীলা সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন মত দৃষ্ট হয়। আমরাও যদি আমাদের একটা মত প্রকাশ করি তাহাতে কি উপকার হইবে ? যতগুলি মত আছে তাহার উপর আর একটি মত বাড়িবে মাত্র। ইহাতে উপকার অপেক্ষা অপকার হওরাই সম্ভব। শাত্র বলেন পরোপকার করা উচিত বটে। কিন্তু তুমি যদি সম্যুক্ত না দেখিয়া কোনকথা প্রচার কর আর তোমার উপদেশ শ্রবণ করিয়া যদি কেহ কুকার্য্য করে তবে তোমাকে তাহার পাপের জন্ম দণ্ডনীয় হইতে হইবে। প্রচারকের কার্য্য তবে অত্যন্ত কঠিন। সেই জন্ম নিজে যেমন বৃঝি তাহা সকলের নিকট প্রচার করা বিপদ জনক। যদি তুল বুঝিয়া থাকি তবে অন্তের অনিষ্ট ত হইবেই সঙ্গে সঙ্গে নিজের পাপও হইবে সে জন্ম নিজেও দণ্ডনীয় হইব এবং অধ্ঃপাতে যাইব। এক্ষেত্রে রাসলীলা সম্বন্ধে নিজে যাহা ভাবিয়াছি তাহার উপর আমরা বিশ্বাস করি না। তেমন সাধনা নাই, তেমন সংযম নাই, তেমন ভাবে চরিত্র গঠনও হয় নাই—তবে নিজের মতই যে অভ্যান্ত এ বিশ্বাস হওয়া কি উচিত ? উচিত নহে। এই জন্ম ঝবিরা রাসলীলা সম্বন্ধে কি বিলিয়াছেন তাহা বুঝিতেই আমরা চেষ্টা করিব।

স্কলপুরাণ প্রামাণিক গ্রন্থ। শ্রীব্যাসদেব ইহার রচয়িতা। স্কলপুরাণে বিকৃথণ্ডে শ্রীভাগবত-মাহাম্মা বর্ণিত হইয়াছে। দেখানে রাসলীলা সম্বন্ধে ভগবান্ ব্যাস যাহা বলিয়াছেন আমরা তাহাই অলোচনা করিতেছি। শ্ৰীব্যাসদেব প্ৰথমেই বলিতেছেন—

শ্রীসচ্চিদানন্দ খন শ্বরূপিণে ক্বফার চানস্ত স্থণাভিবর্ষিণে।
বিশোদ্ভব স্থাননিরোধ হেডবে সুমো বয়ং ভক্তিরসাপ্তফেছ নিশম্॥

আমরা শ্রীক্লককে নিরত নম্বন্ধার করি। কেম এই সমস্বার ? সর্বন্ধা এই নমস্বার ভক্তিরস প্রাপ্তির জন্তা। শ্রীক্লফকে প্রণাম করিলে ভক্তিরস আসিবে ক্লিকণে ? জাসিবে। কারণ শ্রীক্লফ অমস্ত স্থা বর্ষণ করেম। তাঁহার স্থাবা আকাচনা করিলেই আমরা ইহা বৃথিতে পারি। শ্রীমান শ্রীক্লফ জাপন স্বরূপে স্থিতিদানন্দ ঘন। শ্রীক্লফ নিজ্য আছেন; তিমি জ্ঞান ক্লা এবং আনন্দ ঘন। এইটি তাঁহার পরম ভাব। স্বরূপে ঘিনি সচ্চিদানন্দ্রন্দ তিনিই আবার ভটত্তলক্ষণে এই বিশ্বের সৃষ্টি স্থিতি এবং নাশের হেড়। যে শ্রীক্লফ সমকালে নিংগুণ সঞ্জণ আত্মা ও অবতার সেই শ্রীক্লফকে আমরা ভক্তিরস প্রাপ্তির জন্তা নিয়ন্ত প্রণাম করি।

শাভিদ্যশ্ববি রাজা পরীক্ষিৎ ও রাজা বজ্রনাথকে বনিলেন-

শৃণ্তং দত্তচিত্তো মে রহস্তং ব্রজভূমিজং। ব্রজনং ব্যাপ্তিরিভ্যুক্তা ব্যাপনাদ ব্রজ উচাতে॥

হে নৃপৰ্য ! ব্ৰজভূমিজাত রহস্ত মন দিয়া শ্রবণ কর। ব্রজন্ শব্দে বাাধি ব্রায় : ব্যাপন্ করে বলিয়া ইহার নাম ব্রজ। ব্রজনীলা তবে কি ? সর্কব্যাপী বাহা তাহাকেই ব্রজ বলা হইল। ইহাই ত্রিফুর প্রম্পদ। স্পষ্ট ক্রিয়া ব্লিভেছেন—

গুণাতীতং পরংব্রদ্ধ ব্যাপকং ব্রন্ত উচ্চতে। সদানকং প্রস্ক জ্যোতির্যক্রানাং পদমব্যরম্॥

এই ব্রহ্ম গুণাতীত, পরব্রহ্ম, ব্যাপক, সদানন্দ, উত্তম জ্যোতি এবং মুক্তগণের অবার পদ। ব্রহ্ম ইইলেন পরমপদ আর কৃষ্ণ কি ?

> তদ্মিরান্দমান্তঃ কৃষ্ণ সদানন্দান্দ বিভ্রহঃ। আত্মারামন্চাপ্তকামঃ প্রেমাকৈরমূভূরতে॥

(महे उद्ध ननाम्बद्ध क्रुक स्टेंख्डिंसन मुर्खिमान मनामन (महशांत्री)। हिनिः

ব্দিরা আপ্তকাম। আর ইনি প্রেমিক জনের অনুভূতি গোচর।

শ্রীরক্ষ ও লাক্ষাকাম। কিন্তু কোন্ আস্বায় ইনি রমণ করেন ? শ্রীকৃক্ষের আস্বা কে ? শ্রীকৃক্ষ তবে কোন্ আয়া ?

আয়াতু রাধিক। তত্ত তরৈব রমণাদদৌ। আন্ধারামতয় প্রাক্তিঃ প্রোচ্যতে গূঢ়বেদিভিঃ॥

শীরক পরমান্তা। এই পরমাত্মার আয়া হইতেছেন শীরাধিকা। শীরক শীরাধার সহিত রমণ করেন। এজন্ত রম্প্রবিদ্ প্রাক্তগণ ইইাকে আন্মারাদ বন্দেন। পরমাত্মার আয়া কি ? মহাকাশের সম্বন্ধে ঘটাকাশ ঘাহা তাহাই শীরুক্তের রাধা। ত্'রে এক তথাপি উপাধি ভেদে পৃথক্। নতুবা লীলা হইকে কিরূপে ? "ম্বয়মন্ত ইবোলসন্"। অপনি আপনিই আছেন। তপাপি একটা উপাধির আছোদনে আছোদিত হইয়া 'আমি শ্বন্ত কিরু হইয়াছি' এই তাহার উলাস; এই তাঁহার লীলা। আর শীরুক্ত আপ্রকাম কিরুপে ?

কাষান্ত বাহ্বিতান্তক্ত গাবো গোপাশ্চ গোপিকা:॥ নিত্যাঃ সর্ব্বে বিহারাক্ষা আগুকামন্ততন্ত্রম্॥

ইচ্ছা মাত্রেই ইনি গো, গোপ ও গোপিকা প্রভৃতি কাম্য বস্তু প্রাপ্ত হন আবার এই সকল বিগার বস্তু তাঁহার নিকটে নিত্য তাই তিনি আপ্ত কাম। আত্মায় সহিত পরমাত্মার নীলা; পরমাত্মার বিহার বস্তু সকল নিত্য ইহা কি সকলে বুঝিতে পারে । কারণ—

রহস্যং ত্বিদমেতস্ত প্রস্কৃত্যে পরমূচ্যতে। প্রকৃত্যা থেলতক্ষস্ত লীলাকৈরমুভূয়তে॥

ইঁহার এই রহস্ত প্রকৃতির ও পর। প্রকৃতির সহিত ইঁহার থেলা অস্ত **লীলা** দারা অমুভূত হয়। এই লীলা কি ?

> সর্গস্থিত্যপায়া যত্র রজঃ সম্বত্তযোগ্রাইণঃ। লীলৈবং দ্বিবিধা তহ্ম বাস্তবী ব্যবহারিকী।

এই লীলাতে দত্ত, রজ, তম গুণ দারা সৃষ্টি দ্বিতি প্রালয় হয়। এই লীলা দ্বিধা। বাস্তবী ও বাবহাদিকী। রাসলীলা তবে বাস্তবী ও ব্যবহারিকী। বাস্তবী লীলা সকল জীবের হৃদয়েই হয় কিন্তু ব্যবহারিকী লীলা না দেখিলে বাস্তবী লীলা কেহই বৃথিতে পারে না। আবার বাস্তবী লীলা না বৃথিলেও ব্যবহারিকী লীলার মুস পবিত্র ভাবে আস্বাদন করা যায় না। ইহা বৃথাইবার জন্ম বলা হইতেছে—

> বান্তৰী তৎ স্বসংবেষ্ঠা জীবানাং ব্যবহারিকী। আদ্যাং বিনা দিতীয়া ন দিতীয়া নাদ্যগা কচিৎ ॥

বাস্তবী রাসলীলা নিজ নিজ হৃদরে তব্বজান হারা অমূভূত হয় কিন্তু ব্যবহারিকী লীলা যে কালে হয় সেই কালের ভাগ্যবান জীব মাত্রেই দেখিরা থাকে। বাস্তবী লীলা ভিন্ন ব্যবহারিকী লীলা বুঝা যায় না, আবার ব্যবহারিকী লীলা না দেখিলে বাস্তবী লীলার ভিতর প্রবেশ করা যায় না। এইরূপে পরস্পরের সহিত পরস্পরের সম্বন্ধ রহিয়াছে। নিম্নলিখিত সঙ্গীতটি এই তুই লীলা মিলাইয়া বেশ বাঁধা হইয়াছে। গীতটি এই—

> জাগ পৌর্ণমাস। মা। কুল কুগুলিন। ছতুৰ্দণ পলে আছ কি মা নিছে! উঠ জনমি॥ সহস্রদেশ পদ্মে পরমায়া রূপে শ্রীক্লণ্ড বিরাজে। জীবাঝা রাধায় হইয়ে সহায় মিলন কর বন্ধ লীলাকারিণি॥ চিত্ৰা চিত্ৰপটে পলক বাখিয়ে দেখাইতে রূপ পশিল হৃদয়ে সমাধি মিলন ভাবে ভাবিণী॥ निका चार्तार्था देवन डेन्सम ক্লম্ভ নাম আত্মতন্ত্ৰ সবিশেষ শ্রবণে রাধার হ'ল প্রেমাবেশ বিরাগে অহুরাগিণী ॥ বন্দা প্রণব ডাকিছে রাইকে न'रम (शट भीत मगी(व ষ্ট্রচক্রপরে করাও অভিদার গোপন স্থানে যাবেন গোপিণী ॥

কুল শীল মান সংসার পরিত্যার্গ
বিধি ধর্ম প্রতি নাহি অফ্রাগ
এ সমার ছাড়া কলঙ্কিনী।
পরকীয় পরপতি ক্রফ সঙ্গে
পরকীয় রূপ লীলা কত রঙ্গে
যতেক ব্রাহ্মণী রাস রস নিলাসিনী।
অন্তরে প্রকৃতি বাহে পুংসাচার
তবে হবে এই সেবায় অধিকার
কবে সেবায় মগ্র হবে মন আমার
হর গোবিন্দের চিন্তা দিবা রজনী॥

ব্রহ্ম লীলার চরম এই রাসলীলা। খ্রীভগনান্ অবকার হইয়া শ্রীরুদ্ধাবনে এই লীলা করিয়াছিলেন। যাঁহারা ইহা দেখিয়াছিলেন তাঁহারা ইহা লিখিয়া গিয়াছেন। যিনি সেই বর্ণনা সাহাযো ভাবনা রাজ্যে ইহা অমুভব করিতে পারিবেন তিনিই রাসলীলায় যোগ দিতে পারিবেন। ইহা স্মরণাত্মিকা, ভাবনারাজ্যে এই লীলা নিত্যই সাম্বাদন করা যায়। প্রতি জীব হৃদয়ে এই লীলা হয়। সাধক না হইলে আর ব্যবহারিকী লীলা না জানিলে ইহা ধরা যায় না। আত্মারাম রুফের আত্মা বে রাধিকা "আত্মারামশু রুফেশু প্রুবমান্মান্তির রাধিকা" সাধক ভিন্ন একথা বৃরিবে কে? আর "বংলী তৎ প্রেমরূপিকা" আর শ্রীরুফের বংলী তাঁহার প্রেমরূপিণী—এ কথা রুফেপ্রেম-তৎপর না হইলে অস্তে বৃরিবে কিরূপে? সচিচদানন্দর্মপেণী কৃষ্ণলীলা মানসে প্রকাশ হইলে তবে সর্ব্বনে বিরূপে গানের দর্শন হয়, এ কথা শ্রীরুফ প্রেমিক ভিন্ন আর কেই কি বৃরিতে পারে? যদি কেই ব্রেন তিনি দেখেন তাঁহার আয়া এবং অন্ত

অস্মিন্নাথাদ্যমানেতু সচ্চিদানন্দ রূপিণী। প্রচকাশে হরে লীলা সর্ব্বতঃ রুষ্ণ এব চ। আস্মানঞ্চ তদস্তঃস্থং সর্ব্বেংপি দদৃশুস্তদা॥

বখন রাজা বক্সনাভ গিরি গোবর্দ্ধনে উদ্ধবের মূখে ভাগবং প্রবণ করিলেন, বেখানে তাঁহার মাতাগণও উপস্থিত ছিলেন, তখন—

### তাশ্চ তন্মাতরঃ ক্লুকে রাগরাজি প্রকাশিনি। চল্লে কলা প্রভারপরাক্ষানং বীক্য বিশ্বিভাঃ॥

যিনি রাসরজনীর বিকাশ করিরা ছিলেন মাতৃপণ সেই ক্রফচন্দ্রের কলাপ্রভাবে স্থ স্থাত্মনিক দর্শন করত বিশ্বিত হইয়াছিলেন। রাসলীলায় বে আত্মদর্শনের ব্যাপার আছে, রাস লীলায় যে সকল গোপিনী স্বতন্ত্রভাবে একই ক্রফকে নিজের সজে বিলিত দেখিয়াছিলেন। আপনাকে তাঁহাতে দেখিয়া তাঁহার আদর অমুত্তব করার যে কত হথ তাহা স্বন্ধরঙ্গ সাধক ভিন্ন অত্যে বুঝিবে কিরূপে পূ
আর ভিজ্ঞিকে যদি স্থ স্থ রূপাইমের্যান বলিয়া ব্যথ্যা করা বায় তাহা প্রেমিক ভিন্ন
অস্তের বের্যাধ্যমা হইবে কিরুপে পূ

(0)

মাসনীলার রহস্ত ভগবান্ ব্যাসদেবের মুখে ভনিয়া আমমরা একণে রাসনীলার ব্যাপার একটু আলোচনা করিতেছি।

দেওয়ার সংথ কি কথন অমুভব করিয়াছ ? সব দেওয়া ? সব ত্যাগ করা ? কে সে থাকে সব দেওয়ার অথ ? আমার যা কিছু আছে—কুগ শীল মান অভিমান ধন রব সব দেওয়া ? জীবন যৌবন শরীর মন সব ? এ অথ কি কথন অমুভব করিরাছ ? যদি ইছা অমুভব না করিয়া থাক, যদি মনে মনে জীবন যৌবন তাঁহাকে দেওয়ায় কত অথ তাহা কলনাভেও অস্ততঃ না আনিতে পার তবে তুমি রাসলীলা ব্রিবে না।

ব্রজাননার সাক্ষাতে সব দিবার জন্ত মান্নামান্ত্র পাইরাছিলেন। পূর্বজন্ম ইহারা উগ্র তপভা করিয়াছিলেন। ইহারা দওকারত্তে ঋষি দেহে তপভা করিতে করিতে অন্থচন্দ্রনার হইরাছিলেন। শ্রীভগবানের স্থন্দর দেহ দেখিয়া আলিঙ্গন করিতে ইহাদের অভিলাষ হইনাছিল। শুষ্কদেহে বুঝি আলিঙ্গনে সে রস উঠিবে না তাই শ্রীভগবান ইহাদিগকে অতি স্থন্দরী গোপিনী দেহ দিয়া আলিঙ্গন করিয়াছিলেন।

বাহা হউক শারদীয়া শোভনীয়া যামিনী আসিল। সংখ্যা যামিনী। নীচে কুঞ্জকানন ভরিয়া ফুটল মল্লিকা আর উপরে গগণে উঠিলেন শশধর। শারদশলী কিবলৈ আক্রান্তে এইমাত্ত উঠিভেছেন। নায়ক যেমন বহু দিবসের পর গৃহে আসিয়া কুত্বসারে প্রত্যার কুপোলরঞ্জন করেন, নিশানাণ তেমনি সুখ্যার কর

**দারা অরুণরাগে পূর্বাদিকবধ্র** মুখরঞ্জন করিয়া কি এক অপূর্ব্ব সোহাগে নী**ল** আকাশে দাঁডাইলেন। আর প্রেমময়ী নায়িকা শশধরের অথগুমগুল বদনমণ্ডল অরুণরাগে রঞ্জিত করিলেন। নিশানাথ কুস্কুমরাগের ন্যায় অরুণবর্ণ হইয়া উদিত হইলেন।

শারদ যামিনী আজ শ্রীরন্দাবনের বনভূমিকে মধুময় করিয়াছে। শারদশনী আজ শ্রীষমুনার জলে, শ্রীষমুনাপুলিনে, শ্রীষমুনাতীরবর্ত্তা কুঞ্জকাননে অমৃত বর্ষণ করিতেছেন। জ্যোৎমা-মাত কুমুমভরা, তরুলতা, জ্যোৎমাপ্লাবিত যমুনার জল আজ যেন কি আনন্দে কাহার সহিত কি এক অপূর্ব্ব ক্রীড়া করিতৈছে। যেন স্বাই আজ পূর্ব্ব হইতে কোন অপুর্ব্ব বিহারে যোগ দিয়াছে।

শারদ পূর্ণিমা

নির্মল রাতি

উজর সকল বন।

মল্লিকা মালতী বিকশিত তথি

মাতল বন জীবন॥

ফুল ভরি ভাল পুণ্য লতা জাল

সৌরভে ভরিল কায়।

দেখিয়া সে শোভা জগমনোলোভা

ভূলিল শ্রীশ্রাম রায়॥

নিধুবনে আছে

রতন বেদিক<u>া</u>

মণি মাণিক্যেতে বাধা।

ফটিকের ত্রক

শোভিয়াছে চাক

ভাহাতে হীরার ভাঁদা॥

চারি পাশে সাজে প্রবাল মুকতা

গাঁগনি অাঁটনি কত্।

তাহাতে বেডিয়া

কুঞ্জ কুটীর

নিরমান শত শত॥

নেতের পতাকা

উড়িছে উপরে

কি তার কহিব শোভা।

অতি রম্যস্থল

দেব অগোচর

কি কহিব তার আভা॥

মাণিকের ঘটা

কিরণের ছটা

এমতি মণ্ডপ ঘর।

চণ্ডীদাস বলে

অতি অপরপ

নাহিক তাহার পর॥

কত শত কুঞ্জ কুটীর—সত্যইত দেবতারাও তাহা দেখিতে অক্ষম। তুমি নিভূত ভাবনারাজ্যে না গেলে এই সব দেখিবে কিরূপে ?

শ্রীভগবানের বিহার-বাসনা আজ এই বনভূমিকে যেন মাতাইরা তুলিরাছে। প্রিরতমের আহ্বানের পূর্বেই যেন এখানকার সবাই এক অতৃল আনন্দে ভরিয়া উঠিতেছে। সঙ্গীতের পূর্বে বাস্তযন্ত্র যেন কি এক অপূব্দ স্থারে বাঁধা হইয়াছে।

শরত চন্দ পবন মন্দ
বিপিনে ভরল কুস্কম গর
ফুল্ল মলি মালতী ধুথী
মন্ত মধুকর ভোরণী।
হেরত রাতি ঐছন ভাতি
ভাম মোহন শোহন কাঁতি
মুরলী তান পঞ্চম গান
কুলবতী চিত চোরণী॥

শ্বরণ মাত্র যোগমায়া শ্রীভগবানের বাসনা পুরাইবার জন্ম ঘরে ঘরে যেন সংবাদ দিতেছেন। প্রেম-বাঁশরীর মধুর আহ্বান বায়-তরঙ্গে ভর করিয়া যেথানে সেধানে ছুটিয়াছে। প্রেমিক কবির সাধনা-উচ্ছ্বাস বড় স্থলর! আমরা উদ্ধৃত করিলাম।

মৃত্ব মন্দ মন্দ মধুরে ঐ বাজিল শ্রামের বাশরী।
আকুল চিত ব্যাকুল প্রাণ গোকুল কুল নারী॥
বালী বাজল রে—ঐ রাধা নামে সাধা বাশী বাজ্ল রে।
কেহ সধী দরপণে, হেরম্বিতে নিজ মুখ, হেরিল স্থনর শ্রামরায়;
বলে কোথায় ছিলে, কেমনে এলে, এই দর্পন মাঝে তুমি কোথা ছিলে,
কেমনে এলে, হুদি দর্পন মাঝে তুমি কোথায় ছিলে, কেমনে এলে;—

কেছ এক নয়নে অঞ্জন দিয়ে. বাঁশী ভুনে ধনী চমকে চায়: কেহ এক চরণে অলক্ত পরিয়ে, পরিতে ভূলিল অপর পায়; ওহে নব নটবর, খাম স্থলর, রাধাবন্নভ, প্রাণকান্ত হে: তুমি কোথায় ছিলে. কেমনে এলে : হুদি দর্পণ মাঝে তুমি কোণায় ছিলে ; হেপা বুকভামু বালিকা, গাঁথিছে ফুল মালিকা, রাধিকা রাজ কুমারী; এই আধ গাঁথা মালা, একি হল জালা, গুনিয়ে খানের বাঁশরী: আর বলে তোমরা চল চলগো: সেই নব নটবর খাম স্থন্দর: আমরা দরশন করি: আর বলে তোমরা চল চল গো: তখন মিলি সব সহচরী, সাজাইল ত্বরা করি বাই অঙ্গ চিকুরিয়া ছাঁদে ;—দে সাজ সাজ ল ভাল, বলে মুগেরি বাড়ল মান চাঁদেরে পাইয়ে; আর সাজের বাড়ল মান রাধা অঙ্গে গিয়ে, সে সাজ সাজ্ল ভাল; কিবা শ্রীমুখ মণ্ডল, শ্রুতিমূলে কুণ্ডল, মুগমদ তিলক ভালে ; কিবা থঞ্জন গঞ্জন. নয়ন রঞ্জন অঞ্জন দিয়ে নয়ন কোলে: তখন সঙ্গের সঙ্গিনী, নব রস রঙ্গিনী, ভেটিতে চলিল ত্রিভঞ্জে: প্রেম যমুনা হাদয় কুঞ্জে ভেটিতে চলিল ত্রিভঙ্গে; কিবা রুণু রুণু ঝুলু, কটিতটে কিন্ধিনী রুণু ঝুলু বাজিছে সুরুঞ্জে: কিবা গঞ্জিত গতি মন্থর অতি, কুঞ্জর বর গামিনী; পদ পদকে মণি মঞ্জীর তাহে মত্ত মধপ গুঞ্জিনী: আর বলে জরায় চল চল গো: হেপায় আনন্দে স্থরঙ্গে নাচিছে নগুর, আর স্থীরে স্থায় ধনী কুঞ্জ কতদুর: বলে বেশী দূর নম্ন; ঐ যে শ্রাম অঙ্গের সৌরভ আসিছে হেথায়: তথন অদুরে তমাল দেখি থমকে দাঁড়ায়: ওই বাঁকা মদন মোহন দাঁড়ায়ে; বলে তোমরা ক্লফ্ট দেখ; তথন অন্তর বুঝিয়ে হরি, আসিলেন ত্বরা করি; সম্ভাষিতে রাই প্রেমময়ী। ধড়া বাঁশী ফেলি পায়, সজল নয়নে চায়; বলে প্রেম ভিক্ষা দাও প্রেমময়ী: তথন স্থন্দর মিলন হেরি: গাহে স্থথে শুক শারী: প্রেমানন্দে ঢল ঢল মধুর বৃন্দাবন॥

শীরন্দাবনে রাসদীলা ত চিরদিন হয়, অনেক বারই হয়, অনেক সময়ে হয়, তবে: "কোন কোন ভাগাবানে দেখিবারে পায়"—এই যা। উপরের লীলা শরতে কার্ত্তিকে হয় নাই অন্ত সময়ে হইয়াছিল। কার্ত্তিক মাসে যে রাসলীলার পর্ব্ব এখনও হিন্দুর ঘরে ঘরে হয় তাহার কথা শীভাগবতে পাই।

শ্রীভাগৰত বলিতেছেন—বালক যেমন আপনার প্রতিবিদ্ব লইয়া ক্রীড়া করে সেইরূপ খ্রীভগবান রমাপতি বহুধা বিভক্ত আত্মস্বরূপিণী ব্রজগোপিনীর সঙ্গে রাসলীলা করিবার জন্ম আজ এই স্থাময়ী রজনীতে স্থন্দর যমুনা পুলিনে প্রেম বাঁশরীতে সঙ্কেভধ্বনি করিলেন। সেই আনন্দোদ্দীপক মধুর মুরলী শ্রবণে ব্রজ গোপিনীগণ আপনাদের উত্থোগ পরস্পর পরস্পরকে না জানাইয়া রসময়ের নিকটে গমনে উন্নত হইলেন। একের ভাবরাজ্য কি আন্তে জানিতে পারে, না অন্তে তথায় যাইতে পারে ? তাই কেহ কাহাকেও না জানাইয়া যেন তাহারা পুথক পুথক ভাবে গাইতে উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। যাইবার সময়ে তরা বশত: তাহাদিগের কুণ্ডলমালা গুলিতে লাগিল। কেহ হুগ্ধ দোহন করিতে করিতে **এক্রিফের আহ্বান এবণ্**শাত্র স্বকার্য্য পরিত্যাগ করিয়াই সমুৎস্কুক ভাবে **ছুটিল।** কেহ চুলীতে হ্রন্ধ চাপাইয়া, কেহ কেত পক্ত গোধুমকণা না নামাইয়াই ক্লঞ দরশনে বাহির হইল। কেহ কেহ পরিনেশন করিতেছিল, কেহ কেহ শিশুদিগকে স্তত্তপান করাইতেছিল, কেল কেল বা স্বামীর সেবা করিতেছিল— গোপিনীরা সব ভুলিল, সব ফেলিয়া দিয়া চলিল। কেহ কেহ ভোজন করিতে বসিয়াছিল, ভোজন-গ্রাস কোণার পড়িয়া রহিল। বজাঙ্গনা বাহির হইল। কেহ কেহ অফুলেপন, কেহ কেহ বা লোচনে অঞ্জন দান করিতেছিল, কমাত সমাপন হইল না। তাহারা ধাবিত হইল। কোন কোন রমণী বস্ত্রালম্বারাদি পরিধান করিয়াই চলিল। সত্তর গমনার্থ ব্যস্ততা প্রযুক্ত এক অঙ্গের আভরণ অন্ত অঙ্গে পরা হইয়া গিয়াছে. ভাহাও লক্ষ্য হইতেছে না। ইহাদিগের পিতা, পতি, লাভা নিবারণ করিল তথাপি ইহারা কিছুতেই নিবৃত্ত হইল না। প্রেমময়ের সাদর সম্ভাষণ শুনিয়া কে নিবৃত্ত হয় প যাহারা অন্তঃপুর হইতে বাহির হইতে পারিল না তাহারা ঈষৎ নিমীলিত লোচনে এক্সঞ্চকে চিন্তা করিতে লাগিল। চিত্ত হ পূর্ন্ন হইতেই তাঁহাতে নিবিষ্ট ছিল। এখন কৃষ্ণ অহ্বানে যাইতে না পারিয়া প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিল। বিরহ সম্ভাপে অশুভ ক্ষর পাইল। মনে মনে প্রিয়তমকে আলিঙ্গন করার বে স্থধ-সম্ভোগ হইল তাহাতে ভাহাদের সকল কম্মের আভান্তিক ক্ষয় হইয়া গেল। তথন আর দেহ থাকিবে কেন ? উপপতি বোধ যদি পরমাত্মাতে প্রযুজ্য হয় তথন জানা থাকুক বা না থাকুক পরমপতির প্রাপ্তিতে এই সূল দেহ থাকিবে কেন ?

আচ্ছা, গোপিকারা ক্ষণকে ত প্রমকাস্ত বলিয়াই জানিত; অধ্য জ্ঞান ত তাহাদের ছিল না তবে সংসার মুক্তি কিরুপে হুইবে ?

কেন হইবে না ? সেই অন্বয় জ্ঞান স্বরূপ প্রনদেশতাকে শিশুপাল, রাবণ ও হিরণ্যকশিপু শক্রভাবে জানিয়াছিল, কিন্তু সংসার নির্ভি বধন তাহাদেরও বাটয়াছিল তথন বাঁহারা তাঁহার প্রিয় তাঁহাদের আর কথা কি ? বিনি সনকালে নিস্তর্ণ, সপ্তণ আয়া ও অবতার তাঁহার যে রূপের প্রকাশ তাহা জনগণের নঙ্গল সাধনেরই জ্ঞা। কামে হউক, ক্রোধে হউক, ভয়ে হউক, য়েহে হউক, ভল্তিতে হউক বা যে কোন সম্মেই হউক চিত্ত বধন অচ্যুতের চিন্তায় নয় হয়, লবণ প্রেলিকা বধন সমুদ্র মাপিতে বায়, চিত্ত বধন উৎপত্তি হানে পৌছায় তধন চিত্ত ভন্ময়তা প্রাপ্ত হইয়া তাহাই হইয়া বায়। তাঁহার ক্রপায় স্থাবরাদিও মৃক্ত হয়, ব্রভাঙ্গনাদিগের স্থাবার কথা কি ?

ব্রজগোপিনীগণ ক্ষের নিকট আসিল। ক্ষয় তথন বাক্ চাত্রীতে বৈধ ধ্যের কথা পাড়িলেন। সকল ধ্যা কথা যাহাতে শেন হয় চাঁহাকে পাইয়াও যদি কাহারও বিধি নিষেধের ধর্ম সংঝার থাকে তবে ত তাহার পাওয়া হয় না। শ্রীভগবান্ সেই সংঝারও ক্ষয় করিবার জন্ম বাক্ চাতুরী আরও করিলেন; বলিতে লাগিলেন—হে মহাভাগাগণ! তোমরা ত স্থাথে আগমন করিয়াছ ? বল আমি তোমাদের কি ইন্ট সাধন করিব ? রজের ত কুশন ? কিন্তু এট পোরা রজনী আর এই বনভূমি! ভয়দ্ধর প্রাণিগণ এই কাননে বিচরণ করিয়া বেড়াইতেছে। তোমরা এখানে কেন আসিলে ? যাও— তোমরা ব্রজে ফিরিয়া যাও। স্থায়ানাগণ! স্মবলা-গণের এরূপ স্থানে অবস্থান করা উচিত নগে। তোমাদের গতা, পিতা, পুত্র, লাতা ও স্বামী ইহারা তোমাদিগকে দেখিতে না পাইয়া কতেই অনেন্ন্ন করিতেছে ? তোমরা একি করিয়াছ ? বন্ধ্বিগের আশদ্ধা উৎপন্ন করিতেছ কেন ?

গোপীগণ ঈষং প্রণয় কোপে অন্তদিকে দৃষ্টি ফিরাইতেছেন, মনে মনে ভাবিতেছেন—এত স্থন্দর তুমি! তুমি না জগংপতি ? তবে তোমাকে পাইতেও দোষ ? ীকৃষ্ণ আবার বলিতে লাগিলেন—এবারে আর ভয় দেখাইতেছেন না, বলিতেছেন—এই কুস্থমিত কানন পূর্ণশশ্বের রজত কিরণে রঞ্জিত। যমুনানিলের শীলাগতি দ্বারা কম্পমান তরু পল্লব নিকরে এই কুস্থমিত কাননের কি অপুর্ব্ধ

শোভা হইরাছে। তোমরা যদি ইহা দেখিতে আসিয়া থাক, দেখাত শেষ হইল এখন গোষ্ঠে প্রতিগমন কর, বিলম্ব করিও না।

তোমরা সতী। গৃহে গিয়া পতি সেবা কর। বৎস ও বালকগণ রোদন করিতেছে—তাহাদিগকে ত্ম্ম পান করাও। যদি আমার প্রতি স্নেহে চিন্ত বশীভূত হওরায় এরূপ করিয়া থাক তাহাতেও লোয হয় নাই কারণ আমাতে যাবভীয় জল্প প্রীতি প্রাপ্ত হয়। হে কল্যাণিগণ। এখন যাও, অকপুটে স্বামী ও স্বন্ধনগণের পেবা কর; সন্তানগণের পোষণ কর। ইহাই রমণীগণের পরম ধর্ম। অপাতকী স্বামী তৃঃশীল হউন, তুর্ভগ হউন, বৃদ্ধ হউন জড় হউন আর নির্দ্ধনই হউন, সক্ষাতির অভিলাষিণী পদ্ধীর স্বামী ত্যাগ করা কখনই উচিত হয় না। কুলকামিনীগণের জার সেবন স্বর্গ চ্যুতির প্রধান কারণ। ইহা অয়শস্কর, তুজ্ছ, তৃঃখ সংস্পাদ্য, ভয়াবন্ধ এবং সর্ব্বে নিন্দিত। আমার নাম শ্রবণ, আমার গ্যান, আমার গুণ কীর্ত্তন এই সকলে আমার যে প্রীতি জন্মে আমার নিকটে থাকিলে সেরূপ হয় না। তাই বলিতেছি তোমরা গৃহে ফিরিয়া যাও।

গোবিন্দের এই অপ্রিয় বাক্যে গোপীগণ বড়ই ব্যথা পাইলেন, শোকে বড়ই আছেন্ন হইলেন। তাঁহাদের ঘন ঘন নিধাস পড়িতেছে, বিশ্বাধর শুকাইয়া গিয়াছে। তাঁহারা গুরুত্থভাবে আক্রান্ত হইয়া অবনত মূথে চরণ দ্বারা ভূমি বিশিখন ও কজ্জ্বল সম্পৃক্ত অঞ্র-ধারায় কুচতটের কুদ্ধুম ধৌত করিয়া ভূমীস্তাবে দাঁডাইয়া রহিলেন।

তাঁহারা ক্ষাত্রাগিনী, তাঁহাদের ত অন্ত অভিলাষ ছিল না। তাঁহারা মনে,মনে বলিতে লাগিলেন—এতকাল যাঁহার প্রীতির জন্ত বর্ণশ্রেম ধর্ম পালন করিলান—সতী হওয়া সেত স্থানীর মধ্যে তোমাকে পাইবার জন্ত, পুত্র কন্তার পোরণ সেত তাহাদের মধ্যে তোমাকে দেখিয়া তোনার প্রসন্ধতার জন্ত, জপ পূজা সেত সাক্ষাতে তোমাকে পাইব বলির। কর্মত গৌন;—মুখ্যত তোমার প্রসন্ধতা। যখন তোমাকে সাফাতে পাই তখন স্থানী, পুত্র, কন্তা, অতিথি স্থল্ সব তোমাতে পাই। তুনি অপেকা আমাদের আপনার কেহ কি আছে? তুমি যে আমাদের স্বার স্বার স্বার তামাকে গাইলে আর কিছু কি থাকে? জ্বাগিলে কি আর স্বপ্ন থাকে?

**শ্রীকৃষ্ণের মুখে** এই নিষ্ঠুর বাক্য শুনিয়া গোপীগণ কুপিতা হইরাছেন।

কোপে তাঁহাদের কণ্ঠরোধ হইতেছে। অশ্রুক্তর লোচন নার্জনা করিতে করিতে গদগদ বাক্যে কেহ বলিল—প্রভো! এরপ নিষ্ঠুর বাক্য বলা তোমার উচিত হয় না। আমরা সমুদয় বিষয় বিভব ছাড়িয়া তোমার পাদমূল ভজনা করিয়াছি। তুমি স্বতন্ত্র সত্য। দেরপে আদিপুরুষ মুমুকুজনকে গ্রহণ করেন তুমি সেইরূপে আমাদিগকে গ্রহণ কর। পতি পুত্র স্বজনের সেবাই নারী ধর্ম। হে ধর্ম। ভোমার উপদেশ আমাদের শিরোধার্য্য। এই উপদেশ দাতা স্বতন্ত্র ঈশ্বর ভূমি। তোমার দেবার কি আমাদের পতি পুত্রাদির সেবা হইবে না ? তুমিই ত শরীরীগণের প্রিয়তম বয়ু, তুনিই আল্লা, তুনিই ত নিত্য প্রিয় ! শাস্ত্রকুশল ব্যক্তিরা তোনাভেই ত প্রেম করিয়া থাকেন। পতি পুরোদির দেহ ত ছঃখদায়ক —উহা লইয়া ি হইবে ? ভূমি ত নকলের আত্মা। হে প্রমেশ্ব । প্রসন্ন হও। হে কমল লোচন ৷ অনেক দিন হটতে যে আশা পোনৰ করিবা আদিতেছি তাহা ছেদন করিও না। আনাদের যে চিত্ত, যে করন্বর এতকাল স্বচ্চলে গৃহকার্যো রত পাকিত তাহা ভূমি হরণ করিয়াছ। **আ**মরা অভিমানে তোমার পাদমূল হইতে চলিয়া যাইতে চাই কিন্তু চরণ ত চলে না। বল কি করিয়া ত্রজে ফিরিন ? এল তুনি যদি উপেক্ষা কর তবে আমরা কি করি ? তোমার হাগানা দৃষ্টি, তোনার মধুনা গীতি—আমাদের প্রাণ মনকে তোমার সঙ্গলিপার জন্ম মাতাইয়া তুলিয়াছে। আমরা কাম ভাবে তোমাকে ভিলিয়াছি। তোমার অধর সুধাধারায় আনাদের অগ্নি নির্বাণ কর। তোমাকে ভজিলে কি কাম থাকে ? স্থা! যদি তুনি বঞ্চিত কর তবে আমরা বিরহানলে দগ্ধদেহ হইয়া তোমার পাদমূলের দলিধি প্রাপ্ত হই। হে অমুজাকণু তোমার চরণতল কমলার আনন্দ উৎপাদন করে। হে অরণাজনপ্রির! গেট পদতল যে অবধি আমরা স্পর্শ করিয়াছি, সেই অরণ্যের মধ্যে <sub>যে</sub> অনুদি তুমি আনাদিগকে আনন্দিত করিয়াছ সে অবধি আমরা আরত তোমা ভিন্ন অন্ত কাহারও নিকটে থাকিতে পারি না। যে কমলার কটাক্ষ লাভের জন্ম দেবতারা ব্যস্ত সেই লক্ষ্মী হৃদয়ে স্থান পাইয়াও তুলসীকে সপত্নীভাবে ঈশ্বা করেন। তুলগীযে চরণ পাইয়াছে তাই আমরাও তোমার চরণ রেণুর শ্রণ লইলাম। হে পাপনাশন! আনাদের প্রতি প্রসন্ন হও। তোমার উপাসনা করিব বলিয়া আমাদের বাহা আছে তাহা লইয়াই আনরা এখানে আসিয়াছি। তোহার ঐ হাস্ত! হাস্ত দেখিয়া আমাদের কামাগ্নি উদীপিত হইতেছে: আৰৱা তাপিত হইতেছি। হে পুক্ষ ভূকা! আমাদিগকে দাসা হইতে দাও। তোমার বদন স্থলর অলকদামে আরুত; গণ্ডন্থলে স্থলর কুণ্ডল শোভা বিস্তার করিতেছে। তোনার অধবে সুধা। উহা ২ইতে হাস্তের হসিত কটাক্ষ বিক্ষিপ্ত হইতেছে। তোনার এই ভজদও অভয় দান করে। তোনার এই বক্ষ-লক্ষীর ইহা রতি জনক। এই সকল দেখিয়া কেনা তোমার দাসী হইতে চায় १ ত্রিলোক মধ্যে কামিনা কে আছি যে তে৷মার ললিতকাপ্ত অমৃত্যয় বেণুগাঁত শ্রবণে মোহিত হইয়া সংগার পথ হইতে বিচলিত না হয় ৫ তোমার এই ত্রৈলোক্য মোহন রূপ দেখিয়া পত্ত, পক্ষা, মুগ, গো এমন কি বৃক্ষগণেরও রোমাঞ্চ হয়। নিশ্চর জানিতেছি দেরপ আদিপুরুষ দেবলোকের রক্ষক হইয়া অবতীর্ণ হইরাছিলেন তুমিও মেইরপ রজের পীড়াপহারী হইরা জন্মিয়াছ। অতএব হে পীড়িতের বন্ধু। আমাদের উত্তপ্ত স্তনমণ্ডলে ও মস্তকে তোমার স্থাীতল করকম্ল দান কর। আলিরা তোনার কিন্ধরী।

ক,লিন্দার সেই জ্যোৎসালাত পুলিন! তীরভূমিতে শীতল বালুকাকণা! কুমুদগান সুণীত সমারণ মদ নদ বিচিতেছিল। শ্রীকৃষ্ণ আর পরীকা করিলেন না। গোপীদিগের আশা তিনি পূর্ণ করিলেন। উৎদল্লমুখী গোপীকা পরিবেষ্টিত চইয়া তিনি তারকা যেরা শশান্ধের জ্ঞায় দীপ্তি পাইতে লাগিলেন। শ্রীভগবান সর্বাপ্রকারে তাঁহাদের স্থিত ক্রীড়া ব রিগেন।

তথন কি হুইল ? অনাসক্ত শ্রীভগ্নানের নিকট নান লাভ করিয়া গোপীকার। মানিনা হইয়া উঠিল। বলিতে লাগিল—আমাদের মত সৌভাগ্য আর করি হয়।

কিন্তু খ্রীভগণান তাহাদের গব্দ—ভাহাদের অভিমান দেখিয়া সেই স্থানে অন্তৰ্হিত হইলেন।

(8)

এই ত কত অন্তত হইতেছিল—

কাঞ্চন মণিগত জন্ম নিরমায়ল

রমণী মণ্ডল সাজ।

মাঝহি মাঝ মহা মরকত সম

শ্রামর শ্রাম নটরাজ ॥

ধনি ধনি অপেরপ রাস বিহার।
থির বিজুরী সঞে চঞ্চল জলধর
রস বরিষরে অনিবার॥
কত কত চাঁদ তিমির পর বিলসই
তিমরহি কত কত চাঁদ।
কনক লতায় তমালহ কত কত
হলুঁ হলুঁ হলুঁ তমু বাধ॥

এইত কতকি দেখা যাইতেছিল—

চলত চিত্ৰগতি সকল কলাৰতী

নশ্বানে নশ্বান কক্ন কেলী॥

এইত কত স্থান দেখাইতেছিল—
নাচত শ্রাম সঙ্গে ব্রহ্মনারী।
জালাদ পূঞ্জ জামু তিড়িত লতাবলী:
অস ভাস কত বন্ধ বিথারী॥

জলদক্ষাণ লইয়া তড়িতের থেণার মত, সান্ধাগগণে মেঘের থেলার মত কত কি মনোহর থেলা হইতেছিল, সহসা ভ্রমর উড়িয়া গেল, প্রফুল সরোজিনী মলিন হইরা পড়িল!

হায়। ভক্তের গর্ক। যিনি নিজের দর্প নিজে রাখেন না, তিনি তাঁহার প্রিয় ভক্তের দর্পন্ত রাখেন না। কৃষ্ণ অন্তর্হিত হইলেন। কৃষ্ণগতপ্রাণা গোপীগণের অবস্থার বিপর্যয় একক্ষণেই আদিল। কৃষ্ণদঙ্গে বিলাস করিয়া গোপীগণ—

লোচন ভামক বচনছি ভামক
ভামক চাক নিলোল।
ভামর হার হৃদয় মণি ভামর
. ভামর স্থী চাক কেবল।

কৃষ্ণ বিরহে কৃষ্ণকাস্তাগণ কৃষ্ণাভিনয় করিতে লাগিল। এইত হয়, যথন প্রাণ কৃষ্ণমন্ন হইয়া বায় তথন প্রতিঅঙ্গ কৃষ্ণমন্ন থেলা করিতে থাকে। কত কৃষ্ণ-লীলা গোপিণীনা করিতে লাগিলেন। গোপীগণ কথন মিলিত হইয়া উচ্চৈ:শ্বরে গান করিতে করিতে উন্মন্তের স্থায় বনে বনে ক্লফান্থসন্ধান করিতে লাগিলেন। কতবার ধরিয়া তরু লভাকে ক্লফের কণা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। যথন ক্লফকে তাঁহারা পাইয়াছিলেন তথন এক আধারে ক্লফপ্রেন আবদ্ধ ছিল এখন ক্লফ বিরহে সেই প্রেম প্রতিবস্তার মধ্যে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। সকল বস্তাই ক্লফ মাথা। সকলই ক্লফ উদ্দীপক। "যাহা যাহা নেত্র পড়ে তাঁহা ক্লফম্বুরে।" অথচ ক্লফকে পাইতেছেন না। তাই যাহাকে পান ভাহাকেই জিজ্ঞাসা করেন—ক্লফ কোথায় ? আহা! ক্লফ বিরহ কোন বস্তা পোন্ বিযামৃতের মিলন ইহা ? কোন্ তপ্তাইক্লু-চর্বাণ ইহা ?

বনে ইতস্ততঃ ভ্রমন করিতে করিতে তাঁহারা একস্তানে প্রজবজ্ঞাস্কুশ চিহ্ন দেখিলেন। পদ্চিহ্র ধরিয়া তাঁহোরা কিয়দ্দূর অগ্রাসর হুইলেন—দেখিলেন সেইসঙ্গে আর কোন গোপীকার পদ্চিহ্ন রহিয়াছে।

গোপাঙ্গনাগণ পরস্পর বলাবলি করিতে লাগিল—এ পদচিত্র কাহার ৭ করিণীর মত কোন কামিনী করিষদৃশ গ্রীনন্দনন্দনের অনুসরণ করিয়াছে। তাহার কত ভাগা। সে নিশ্চয়ই ভাবনা বাক্য ও কর্মে শ্রীচরিকে শ্ররণ করিয়া তাঁছার প্রসন্নতা অমুভব করিয়াছে। নিশ্চয়ই শীক্ষা তাহার প্রতি প্রসন্ন। নতুবা জীগেবিন্দ আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া তাতাকে লটয়া নির্জ্জনে যাটবেন কেন? দেখ দেখ এখনও খ্রীগোনিন্দের পদ্চিত্র দেখা ঘাইতেছে। আহা। এই পদরেণু অতি পবিত্র ! রহ্মা, মহেশব এবং লক্ষ্মীও পাপকালনের জন্ম এই বুজঃ মন্তকে ধারণ করেন। এদ এদ আমরা এই পুণ্য প্রদ চরণ-রেণতে স্নান করি। কিন্তু এই কার্মিনীর পদ্চিত্র আমাদিগের ক্ষোভ জন্মাইতেছে। সে আমাদিগকে লুকাইরা বুঝি অচ্যুতের অধরম্বধা পান করিতেছে। দেখ দেখ এখানে ত আর তাহার পদ্চিত্র দেখা যাইতেছে না। বুঝি তৃণাফুরে প্রিয়তমার চরণতল বিক্ষত হইতে দেখিয়া প্রিয় তাহাকে বহন করিয়া লইয়া গিরাছেন। দেখ দেখ কামী প্রীক্ষ প্রিয়াকে আর বহন করিতে না পারিয়া এটথানে নামাটয়া দিয়াছিলেন. তাই তাঁহার পদচিত্র এইথানে অধিক মগ্ন হইয়া গিয়াছে। কমলাকান্ত নিশ্চয় এইখানে কুমুনের জন্ম কাস্তাকে অবতারণ করাইয়াছিলেন। এইপানে প্রেয়দীর জন্ম প্রিয় পুষ্প চয়ন করিয়াছিলেন। দেখিতেছন।—ভূতলে পদর্যের অগ্রভাগ মাত্র রাধিয়াছিলেন বলিয়া পদ্চিত্র অসম্পূর্ণ হইয়া রহিয়াছে। কামী এইস্থানে কামিনীর কেশ বন্ধন করিয়া দিয়াছিলেন এবং নিশ্চয়ই এইথানে বসিয়া প্রিয়ার

জন্ম ঐ সকল পূষ্প চ্ডার আকারে বন্ধন করিয়াছিলেন। এইভাবে গোপীগণ পদচিত্র দেখিয়া দেখিয়া বিগত চেতনের স্থায় বনে বনে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। শ্রীজ্যদেবের "ভ্রমন্তীং কাস্থারে বহুবিধা রুক্ষাত্মসরণাম্" এইরপ। কিছ রুক্ষ ত আত্মরাম। আপনার সঙ্গে আপনিই তিনি ক্রীড়া করেন। স্ত্রীজনের বিভ্রম কি তাঁহাকে আকর্ষণ করিতে পারে ? তগাপি কামুক পুরুষদিগের দৈশ্র দেখাইতে এবং স্ত্রীগণের ছরাত্মতা প্রদর্শন করতঃ তিনি প্রেয়সীর সহিত ক্রীড়া করিয়াছিলেন। এই ব্যবহারিকী লীলা বাস্তব লীলার ভাবাখাদনের জন্ম। যাহা হউক, শ্রীরুক্ষ সকলকে পরিত্যাগ করিয়া বাহাকে লইয়া বনমধ্যে গিয়াছিলেন, তিনি বপন ভাবিলেন সকলকে ত্যাগ করিয়া কেশব ত আমার ভক্ষনা করিতেছেন; আনি নিশ্চাই সকলের শ্রেষ্ঠ—এই ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার শ্রম্বর্ক আদিল। তিনি গরবিনী হইয়া কেশবকে বলিলেন—আর ত আমি চলিতে পারি না। আমি যে স্থানে যাইতে ইচ্ছা করি ভূমি আমাকে সেইস্থানে বহন করিয়া লইয়া চল।

কেশব প্রিয়াকে বলিলেন "মন্ধে আরোহণ কর"। প্রধানা গোপীকা আরোহণ করিতে যেমন উন্নত হইলেন শ্রীকৃষ্ণ অমনি অন্তর্হিত **ছইলেন**।

রাসলীলা ত স্মরণাত্মিকা। আহা । এই ছর্লভ শ্রীহরিম্মরণের সাধনাকে ব্রহ্মাচর্য্যধ্বংসন পটু স্ত্রীজনের সহিত মাথামাথি করিয়া পাছে বৈষ্ণবেরা কুপথগামী হয় তাই না মহাপ্রভু কাঠের স্ত্রীমূর্তি দেখিয়াও সতর্ক ইইতে বলিয়াছিলেন !

যাহা হউক গোপী সকল পদচিত্র ধরিয়া রুফারেষণ করিতে করিতে দেখিতে পাইল তাহাদের সথী গোবিন্দ বিচ্ছেদে বড়ই কাতরা হইয়াছে। গোপীগণ তাহার মুখে মাধবের নিকট হইতে মান লাভ, পরে ছরাত্মতা হেতু অবমাননা প্রাপ্তির কথা শুনিয়া বড়ই বিশ্বিত হইল। বড়ই আশ্চর্গারিতও হইল। কভক্ষণ তাহারা অরেষণ করিল—কিন্তু ফিরিবার কথা কাহারও মনে আসিল না। নানাপ্রকারে অয়েষণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণকে চিন্তা করিতে করিতে আবার সকলে বমুনা পুলিনে আগমন করিল।

এই কৃষ্ণাথেষণ পূর্ণিমার রাত্রিতে নতে। কারণ যতক্ষণ জ্যোৎস্না ছিল ততক্ষণ স্বাই বনে বনে ভ্রমণ করিয়াছিল। অন্ধকার উপস্থিত হইলে সকলে নির্ভ্ত হইল। তথন সকলে মিলিয়া যমুনা পুলিনে তাহারা প্রীকৃষ্ণের গুণগান করিতে লাগিল।

( 0 )

জীভগৰানের গুৰগান প্রবন করিতে করিতেই ত প্রীরক্ষাসুরাগ উদীপিত বজালনার মুখে এই গুণগান-এমন আর কোধার মিলিবে ? খের সংসার-অরণ্যে বীহার পবিত্র নাম উচ্চারণ বড়ই অভয়প্রাদ—ঘাঁচার চরণে শরণ লইলে মান্ত্ৰ বড়ই পৰিত্ৰ হয়—নিভিন্ন হয়—তাহার যদোকীর্ত্তন শ্রুৰণ করিত্তে করিতেও মারুযের একটা গতি লাগে—সেই ধলোকীর্ক্তন প্রীগোপীয়া করিতেছেন। কৃষ্ণ কালালিনী ব্ৰজগোপিনী কৃষ্ণবিরহে পাগলিনী হইয়া তথম বিদাপ ক্ষিতে লাগিলেন। বলিলেন—হে কান্ত। তোমার জন্ম ও কর্মে ব্রক্তের সৰাই স্থী, স্বাই শ্ৰীমান, স্বাই শ্ৰীমতী। তোমারই ভক্ত আমারা প্রাণ ধারণ করিতেছি তথাপি তুমি দেশা দাও না। তোমার বিরুদ্ধে ব্যথা পাইরা আমরা দিকে দিকে ভোষার অন্বেষণ করিলাম। কিন্তু তুমি দেখা না দিলে কে ভো<mark>ষাকে</mark> দেকিতে পারে ? হে লাথ! হে জগরাথ! আমানের নয়নপথপামী হও। *তে* সম্ভোগপতে! হে অভীষ্টপ্রদ! তোমার চক্ষু আগা ৷ শরতের <del>স্থার</del> সন্মোক্লছের অভ্যন্তরকান্তি এই নয়ন যুগলের—সামরা তোমার সেই দর্শনের ভিথারিণীঃ। তুমি সেই চ'কে আমাদিগকে আহত করিলাছ। হে প্রিয়! সে আবাড কি বধের জন্ম ? হে শ্রেষ্ঠ ৷ বিষল্প পান করিয়া সবাই মরিতেছিল ভূমি আআদিগকে রক্ষা করিয়াছ; অঘাপ্রর, বর্ষাঘাং, বক্সপাত, অগ্নি, বুষাস্ত্র, ব্যোমাস্থ্য সকল হইতে তুমি প্রাণ দিয়াছ, এখন প্রাণে মারিতেছ কেন ? দেখা দাও। ভূমি দেখা না দিলে আমরা কভক্ষণ বাচিব ? ভূমি কি তাই পরীক্ষা করিতে **চাও ?** মরি**লে আর কি পরীকা হ**ইবে ? তুমি মশোদার নন্দন নও যাবজীয় প্রাণীর বৃদ্ধির সাক্ষী। সকল কালে সবাই তোমাকে পাইতে পারে। ব্রহ্মার প্রার্থনায় তুমি এখন যত্ত্বলে অবতীর্ হইয়াছ। আর আমরা তোমার ভক্ত। আমাদের প্রতি রূপা কর আমাদের প্রার্থনা পূর্ণ কর। সংপার ভয়ে ভীত হইয়া তোমার শরণ লইলে, হে যচ্কুল ধুরন্ধর! তোমার করণল্ম সকলকে অভয় দেয়। আহা ! ঐ করকমল কত স্থলর ; ঐ করকমল যখন আদর ভরে কমলার হয়ে ধারণ করে তথন উহা কত স্থলর দেখায়। গোবিন ! ভূমি আমাদের মহেকে সেই করপন্ম প্রদান কর। হে জুলর! আমরা আহিরিণী, ভূমি আমাদের মুখ দিয়াও এমন কথা বাহির করিতেছ যাহার তুর্লনা নাই। প্রাণেখর। ভবে কেন এখনও হাসিমুখে আমাদের নম্বনপথে আমিতেছ না ? আহা ! ভোমার

ওই ছাসি! বল কোন রমণী ওই হাসি দেখিয়া তোমার দাসী হইতে চাম্বনা 

ক্ বল, কে তার গরণ রাখিতে পারে 

হ আত্মীয় ! এদ ভোমার বদন কমল প্রদর্শন কর। আর তোমার ঐ পাদপদ্ম! আহা ইহা প্রণতদেহীর পাপ নাশ করে। এই অভয় পদ আবার পশুরাও বশীভূত হইয়া অমুসরণ করে। ঐ চরণে লক্ষীর বাদ, তুমি ফণির ফণায় ইহা দিয়েছিলে-এখন জামাদের कुठमा छ्रा छ्रा छ्रा क विद्या जामात्म स्र स्व स्व स्व स्व । (इ कमन আমঝ তোমার দাসী। আহা! তোমার ভই মধুর বাক্যান ঐ বাক্য সকলের মন হরণ করে। সেই মধুময় কথাতে আমাদিগকে—তোমার দাসীদিগকে বন মুধ্যে মোহিত করিয়াছ। এখন তোমাকে না দেখিয়া আমরা আর্স্ত হইডেছি। তুমি এদ, আদিয়া তোমার অধর স্থায় আমাদিগকে আপ্যায়িত কর। তোমার বিরহে দেখ আজি গোপীগণ মৃতপ্রার হইয়াছে। তোমার কথামৃত কিন্তু সন্তাপিত জনেরও জীবন। ব্রহ্মজ্ঞানীগণ তোমার কথামৃতের কত প্রশংসা করেন—ইহাতে ত সব কামনার—সব কর্ম্মের বিনাশ হয়। তোমার কথা শ্রবণ মাত্রেই উহা কল্যাণ উদয় করে—ত্রিতাপ নাশ করে। তোমার কথা যে স্তব করে এই ভবে সে যে ধন্ত মান্ত ইয় তাহা সবাই বলে। হে প্রিয়! হে কপট ৷ তোমার সেই জগনাঙ্গণ হাস্ত-তোমার সেই প্রেমভরা কটাক্ষ- সেই ছাদয়-উন্মাদিনী নিভূত-সঙ্কেত-ক্রীড়া—এই সব স্মরণ করিয়া মন প্রাণ বড়ই কুৰ হইতেছে। তুমি এদ! আর যে আমরা পারিনা।

হে কান্ত! হে নাথ! তুমি যথন গোচারণে যাইতে তথন তোমার কোমল কমল চরণে কুশাঙ্কুর বিদ্ধ ইইলে কত যাতনা ইইবে ভাবিয়া আমরা যে কি হইরা থাকিতাম তাহা কি তুমি জান না ? দিবা অবসানে যথন তুমি ব্রজে অসিতে তথন কুমালারত তোমার বদন কমল গোধ্লি ধুসরিত ইইয়া কত যে স্কল্পর হয় তাহা ত বলা যায় না। পল্প পরাগারত মধুকবের তায় তোমাকে দেখিয়া তথন গোশীকার মদন অমুদাগ বর্দ্ধিত হয়। তুমি কিন্তু কিছুতেই তোমার সঙ্গ দাওনা। ইহাতে ভোমাকে কপট বলিব না ত কি বলিব ? হে রমণ! হে আর্ত্তিহর! তোমার ট চরণ প্রণক্তরের অভিলাব পূর্ণ করে। লক্ষ্মী কোমল কর কমলে উহা সেবা করেন। আহা! এই চরণ কমল জগতের ভূষণ, উহা আপদ কালে চিস্তনীয় এবং সেবাকালে স্বপ্রদ। আর কি বলিব ? যেখানে স্থাপন করিলে আমাদের সঞ্চাপ দূর হয় তুমি আসিয়া সেইখানে উহা স্থাপন করে। স্বর্থবর্দন শোক্ষাশন

তোমার অধরামৃত! আহা! বংশীর না জানি কতই ভাগা, বাঁশের বাঁশীও উহা সর্বাদা চুম্বন করে। বঁধু! তোমার স্থাসার অধরস্থা আমাদিগকে বিতরণ কর।

দিবসে যথন তুমি বুন্দাবনৈ ভ্রমণ কর তথন তোমাকে না দেখিয়া ক্ষণাৰ্দ্ধ প্রবন্ধ আমাদের যুগের সমান মনে হয়; দিবা অবসানে ভূমি আদিলে ভোমার কুটিল কুন্তলাবত শ্রীমুথ মণ্ডল অনিমিষ নয়নে দেখিতে ইচ্ছা হয়। নিমেষের ব্যবধানেও ব্যথিত হইয়া বিধিকে নিন্দা করি—কেন তিনি পলক দিলেন। হে গোবিন্দ! ভোমার মুরলীর গান —দে গানে আমাদের পতি, পুত্র, জ্ঞাতি, ভ্রাতা সব ভুলাইয়া দেয়। হে শঠ! রাত্রিকালে শরণাগতা দাসীদিগকে তুমি ভিন্ন আর কে পরিত্যাগ করে ? হে মাধব ৷ তুমি এই নির্জন ানে আনিয়া আমাদিগকে উপহাদ করিতেছ, তাহাতে আমাদের মদন বিলাসই বাড়াইতেছ। তোনার সেই হাস্তবদন, তোমার প্রেম নিরীক্ষণ, তোমার সেই লক্ষী-আবাদ-বিলাদ বিশাল হৃদয়—ইহা দেখিতে আমাদের সদাই সাধ হয়। সংগ্রতামার জন্ম ব্রজ-বাসীদিগের হঃধ নাশের জন্ত। হে প্রিয়! রূপণতা ত্যাগ কর, আমাদিগকে কিছু দান কর, তোমার অদর্শনে প্রাণ যে যায় ৷ হে মুরারে ৷ আমরা তোমার স্বজন, আমাদের এই হৃদ্রোগের একমাত্র 'উষ্ধ তুমিই। হে প্রিয়! তুমিই আমাদের জীবন, পাছে ব্যথা পাও এই আশক্ষায় আমরা তোমার স্থকোমল চরণকমল আমাদের কঠিন স্তানে সম্ভর্পণে ধারণ করি আর তুমি সেই চরণে বনে বনে ভ্রমণ করিতেছ। আহা। কুদ্র পাষাণাদিতে উহা কতই বাণা পাইতেছে। হায়। এই ভাবিয়া আমরা ব্যাকুল হইতেছি।

( & )

গোপীগণের কাতর আহ্বানে শ্রীভগবান আর থাকিতে পারিলেন না। আবার দেখা দিলেন। শ্রীযমুনা পুলিনে আবার রাসক্রীড়া হইল। শ্রুতি সমূহ যেমন কর্ম্মকাণ্ডে ঈশ্বরকে দেখিতে না পাইয়া কর্মের অমুগমন পূর্ব্বক অপূর্ণকাম হয়, পরে জ্ঞানকাণ্ডে তাঁহাকে দেখিয়া আহ্লাদিত হয় ও কামামুবদ্ধ ত্যাগ হয়, শ্রীরুষ্ণ দর্শনে গোপীগণের কাম সেইরূপে পূর্ণ হইল। গোপীগণের প্রশ্নে শ্রীরুষ্ণ উত্তর করিলেন—একজন ভঞ্জিলে আর জনও যে ভক্তে সেটা কার্য্য নিম্পত্তির জন্ত ; ইহা স্বার্থ সাধনের জন্ত। ইহাতে ধর্ম বা সৌহার্দ্ধ নাই। এখানে স্বার্থই উদ্দেশ্ত। একজন ভজনা করে না কিন্তু অন্তে তাহাকে উজে—পিতামাতার স্থায় তাহারা ছই প্রকার দয়ালু ও স্নেহময়। উক্ত ভজনা দারা দয়ালু ব্যক্তিরা নিক্তি ধর্ম এবং স্নেহময় ব্যক্তিরা সৌহার্দ লাভ করিয়া পাকে। এখানে অনিন্দিত ধর্ম ও সৌহার্দ্দ ছইই আছে।

আর যে আত্মরান প্রথেরা ভজনা করিলেও ভজেনা তাঁহারই সর্বশ্রেষ্ঠ।
আমি ভজিলেও ভজিনা কেননা তাহা হউক নিরস্তর আমার চিস্তা থাকিবে।
আমি যে অস্তর্হিত হইয়ছিলাম সেটা তোমাদের অসুরাগ বাড়াইবার জক্ত।
আপনি তোমাদিগকে দেখা দেই নাই সতা কিন্তু গোপনে আমি তোমাদিগকে
ভজনা করিয়াছিলাম। আমার প্রতি দোষারোপ করিও না।

শীভগবানের এই রাসলীলা আপনার সহিত আপনার লীলা। শ্রীমন্তাগবত বলিতেছেন বালক যেমন আপনার প্রতিবিশ্ব লইয়া ক্রীড়া করে তেমনি শ্রীভগবান রমাপতি হাস্ত আলিঙ্গনাদি দারা ব্রজস্করীগণের সঙ্গে খেলা করিয়াছিলেন ভগবান আত্মরাম হইয়াও আপনাকে বহু করিয়া প্রত্যেক গোপীর কাছে পৃথক ভাবে থাকিয়া খেলা করিয়াছিলেন। এই খেলা ঈশ্বরই পারেন। কোন মান্ত্র্য ইহার অমুকরণ করিতে পারে না। যিনি এই লীলা স্কুলে অভিনয় করিতে ইচ্ছুক, তিনি আপনিও মজেন এবং অন্তকেও মজান। রাসলীলাতে দেখা যায় ব্রজবাসীগণ আপন আপন স্থীদিগকেও সন্দেহ করেন নাই, ক্ষেত্রেও অস্থয়া করেন নাই। ক্ষেত্রর মায়ায় মুগ্র হইয়া তাহারা দেখিয়াছিল যে তাঁহাদের স্ত্রীগণ তাঁহাদের পার্যেই শয়ন করিয়া আছে। রাসলীলা মদনোদ্দীপক নহে, মদনরূপ হৃদ্রোগ নাশক।

# ব্রান্মণের সন্ধ্যার ভূমিকা।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

আর হংথে অভিতৃত হইও না, আর অভিনয় দেখিও না, দৃশুদর্শন মহাপাতক, ইহারই ফলে তোমার এই হংথ। ইহাই তোমার আত্মরূপী মহাদেবের ছোর। মৃষ্টি, ইহা হইতে অব্যাহতি পাইবার জক্ত তাহার নিকট প্রার্থনা কর—

> যাতে রুদ্র শিবা তমুরবোরা পাপকাশিনী তয়া ন স্তনবা গিরিশস্থাভিচাকশীহি।

বল—হে ক্ষে! তোমার যে অঘোর। অপাপকাশিনীতমু, সেই তমু দারা ভূমি উদিত ছও, হে গিরিশ! আমরা তোমার সেই তফু দর্শন করিব। এইরূপে সেই সংসার-ক্লপিণী তাহার অববেণামূর্ত্তি পরিত্যাগ করিয়া গায়ল্রী-আর্থ-চিস্তা-বিক্সিত তৃতীয় নয়নে তাঁহার বরেণ্যমূর্ত্তি দর্শন কর। দেখিতে দেখিতে ভূলোক ভূবলোঁকে, ভুবর্লোক স্বলোকে নিলীন হইবে, স্বর্লোক পরদেবভারপিণী গাম্বলী-ধারণার পাঢ়তার ডুবিরা ঘাইবে, জগতঃস্বপ্লদর্শনকারিণী তোমার বুদ্ধি গায়জীরূপিণী ছইয়া পরম পুরুষের ক্রোড়বিরাজিত আপন সত্তা অমুভব করিয়া আনন্দে পরিপূর্ণ হইয়া যাইবে: স্বামি ক্রোড়স্থাে দতী তুঃস্বপ্ন দর্শন করিয়া সংজ্ঞালাভের পর আত্মন্ত হইয়া স্বামী দর্শনানন্দে যেমন পুলকিত হয় সেইরূপ। এইরূপে যতক্ষণ পার, সেই রমণীয় দর্শন পরম পুরুষের চক্রকোটিফুলীতল অঙ্গমর্শস্থথে আত্মহারা হইয়া যথন পুর্বে সংস্কারবলে বৃদ্ধি আবার জগদর্শনার্থ বহি:প্রবণ হইতে থাকিবে, তথন বৃদ্ধিকে স্বব:শ রাখিয়া স্বাভাবিক স্ষ্টিক্রমের উপলব্ধি করিতে করিতে বাহিরে এদ। প্রথম এদ প্রণবে, কোথায় প্রণব ? এখনও প্রণব হয় নাই, তুমি সাগর-বক্ষে লহরীর মত, মহাকাল হৃদয়ে মহাকালীর মত সেই মহাপুরুষের বিরাট বক্ষে রমণ করিতে করিতে তাহাতেই ঘুমাইয়া পড়িয়াছিলে—এইমাতা তোমার ঘুম ভাঙ্গিয়াছে, এইমাত্র নিদ্রাবেশমন্থর নয়নকলিকা বিক্সিত হইয়াছে। রমণাবাদ-বিহবৰ চারি চকু মিলিত হইব ! তুমি কেমন হইয়া পড়িতেছ !! তাঁহার নয়ন-কর চ্ৰিতা অবশ শিথিলাঙ্গী হইয়া পড়িলে তোমার সর্বাঙ্গ স্থেদে পরিপূর্ণ হইল। এই স্বেদরা দি ছোট জগতের কারণ-বারিধিরূপে পরিণত হইল, সাধারণ জীবের স্বেদবিন্দু যেমন তলাত স্ক্ল জীবাণুর নিকট সিন্ধুরূপে প্রতিভাত *হয় সেইরূপ*।

প্রতি দেহে বে তৈভেন্ত এক এপকে প্রোত প্রমাণ পাওয়া বার। একো দেবঃ সর্বাভৃতের গুঢ় ইত্যাদি। তৈতন্ত নদি একট হইলেন—আর বদি বল তৈতন্ত মরেন তবে একের মরণে সকলের মরণ হয় না কেন ? যে হেতু একের মরণে সকলে মরে না সেট হেতু পুরুষের মরণ হয় না। দেহই মরে; ইহাও পুরুষের করনা মাত্র।

মরা বাঁচা, বাসনার বৈচিত্রা ভিন্ন আর কিছুই নহে। কোন জীবের বাস্তব জন্ম বা বাস্তব মৃত্যু হয় না। জীব কেবল স্থা স্বাসনার অমুরূপ স্বক্ষিত গর্জে পুন: পুন: লুজিত হয় মাত্র। দৃঢ় বিচার কর : পুন: পুন: বিচার কর ; করিয়: ঠিক কর দৃষ্ঠা বস্তুর দর্শন বা অবস্থান অত্যন্ত অসম্ভব। এই বােধ বদি উদিত করিতে পার তবে দেখিবে সকল বাসনার বিনাশ হইয়াছে। বাসনার বিনাশ হইলে তথন আর দৃষ্ঠা যে সভা অথবা দৃষ্ঠা দর্শন সভা এ নম থাকিবে না। জীব শুরূপদেশে প্রবণ মনাদি দারা এবং অভ্যাস বৈরাগ্যাদি দারা তর্মজ্ঞান লাভ করিয়া এই লান্ডি সমৃদিত জগৎ প্রপঞ্চকে অমুদিত মনে করিতে সমর্থ হয়। তথন ভিনি দ্বৈত বাসনা বিহীন হইয়া ভবভয় হইতে নৃক্ত হরেন। বিমৃক্ত আত্মস্বরূপই সভা অন্ত কিছুই সভা নহে।

# অফাবিংশ অধ্যায়।

#### জনন মরণ।

श्वक लीला।

বগৈব জন্মনিখতে জায়তে চ মথা পুনঃ।
তামে কথায় দেবেলি ! পুনকোধবিবৃদ্ধয়ে ৮১

দেবি ! জন্মগণ যেরপে মরে জাবার জরো আমার বোধ বৃদ্ধির জন্ম পুনরায় ভালা বলুন।

বরকাতী। মরণ্টা কৈ পুকো ভাহা বলৈয়াছি আমাধার বলি ভাবণ করে। অরণ রাথ আলু চৈত্তের মরণ নাই জনাও নাই। মরে এই দেইটা। আবার প্রে ব্রিবে স্থা দেহ বলিয়াও কোন কিছু নাই। ভাবনাময় বা আতিবাহিক দেহট আছে। ইফা সায় চৈতংকর সকল জাত। আয়াচৈতকের সেমন যেমন ভাবনা উঠে অভিবাহিক দেহের উপরে ফেই সেই কালে তেমন তেমন একটা আধিভৌতিক বাস্থল ভাব বেমন ভাগে। স্থল দেহের মরণে কি হয় দেখ। প্রথমে নাড়ী ছাড়িয়া বায় তাহার পরে প্রাণবায়্র প্রশাসি হয়। বায়ুর স্কার্ট হটতেছে ম্পানন। ম্পানন দার।ই বায়ুর জান্তিত্ব বৃকা বায়। প্রাণবারু মুখন আর স্বকীয় চলন স্বভাবে পাকে না তথন মৃত্দেতে চেতনা জাছে বলিয়া বৌধ হয় না। চেতনার অভিবাঞ্জক যাহা কিছু ভাহা থাকে না ব্রিয়া মনে হয় চেতনা বিনষ্ট হইয়াছে। চেত্না কিন্তু মিতা বস্থ। তিহার উংপ্রিও নাই নাশও নাই এবং চেতন। উদিত বাদ্গুও হন না। ভাবর জ্লম আকাশ শৈল রহিয়াছে। শরীরে প্রাণবায়র বোপ ছইলে স্পন্দনাদি পাকে না। সেই স্পুদ্দনশুরু অবস্থার নাম মরণ। প্রাণ স্পুদ্দন না পাকিলে শরীর যে জড় সেই জড়ই থাকে। প্রাণ গেলেই শরীর শব হয়। প্রাণবায় ধ্বন মহাবায়তে ণীন হয় আব দেহটা শবরূপে পড়িয়া থাকে তথন জীব-চেতনা বাসনাসহ প্রমামভাবে অবস্থান করে। ক্ষতি বংলন "অথাস্থ প্রয়তো হার্মসি সম্পত্তে মন: প্রাণে প্রাণত্তেজ্স (তেজ প্রস্তাং দেবতায়ামিতি"।

লীপা। জীব চৈত্ৰ গ<sup>দি</sup> সাত্মতক্তে অবস্থান করেন তবে ত তিনি সৃক্ত হইয়া ব্ৰহ্মই হট্যা যান।

সরস্থা। জীব-চেতনা নাদনাসহ পরমায়ায় মিশে এই না, বলিতেছি ? ঘটটা ভাঙ্গিয় গিয়াছে কিন্তু ঘটাকাশে ঘটের একটা সংস্কার ছায়া ছায়ানত কেন আছে জীব চেতনার বাসনা ঐরপ বস্তু। এই বে নাসনা ইহাই প্রজ্জারের বীজ এইটি জীবের উপাধি। অথাং উপাধি দারা পরমায়া যেন পথমত ইইয়া জীবভাব ধারণ করেন। ইহা মিয়া। বন্ধ ও জীবই রজা। বাসনা বংশই জাব চেতনা স্থানে থাকিয়াই মনে করেন প্রলোকে বাইতেছি, তঃপ স্থুপ ভোগ করিছেছি ইত্যাদি।

শীলা। তেতনার জনন মবণ নটে। খার জাব ব্যন চেতনাই তথন জীবেরও জনন নরণ নাই। তৈত্ত স্বল্প জাবে কোন প্রকার স্থপ ত্থে নাই কুলা পিপাসা নাই, শোক মোহ নাই জন্ম মৃত্যু নাই। তথাপি জীব মড়োন্মি বিক্ষুক ইইয়া এই সমস্ত বাসনা ভাগে করিতে পারে না কেন্ত্

সরস্থা। ক্ষা পিথাসা প্রাণের : জাঁব চৈত্য প্রাণ নহে : শোক মোহ মনের : জাঁব চৈত্য কিছু নন নহে : জন্ম মৃত্যু দেহের ; জাঁব চৈত্য কিছু দেহও নহে। মবণ মৃচ্ছাপরে জাঁব গগন আতিবাহিকতা বা ভাবনাময় শরীর প্রাপ্ত হয় তথন পূর্বের পূর্বের অজ্ঞানে যে সমস্ত বাসনা করিয়াছিল আগাং অজ্ঞানে বহুবার সেই যে বলিত না পাইলে, না নিলা গোলে, না বিশাস করিলে মরিয়া যাইব, মরণ মৃচ্ছার পরে এই সুমস্ত সংখ্যার থাকে। মরণ মৃচ্ছায় প্রাণ্ড ই মুহাপ্তানে কেনিয়াছ ক্ষা তুরী থাকিবে কোপায় পুলিব জান হয়। ভাবনাময় দেহে থাকিয়াও জাঁব মনে করে আজ্ব কত দিন পাইতে পাইলাম না হার কি কই ! হার পিপাসার প্রাণ্ড মাইতেছে। আহো ! এ তংগের শেষ নাই। জাব নিছামিছি এই তংগ ভোগ করে। আবার কত বাসনা সে করিয়াছিল সেই বসনাসমূহ ভাহাকে আবার দেহ ধারণ করায়, করাইয়া শত শত ক্রেশে নিপাতিত করে।

লীলা। আছে। এই যে জীন-চৈতত্তের প্রলোক গমন ইহা কি ? সরস্থা।, নমেরপাথক উপানির স্থিত একীভাব বা স্দুগুপাপ্তিই আস্থার

যোগবাশিষ্ট। ৫৫ দর্গ।

ইহলোক বা পরলোক গমনের প্রতি হেজু। নচেৎ বিনি সর্বব্যাপী বিনি অখণ্ড তিনি আবার ধাইবেন কোথার ? আর ইহাও জানিরাছ যে নামরূপাত্মক উপাধির সহিত আত্মার একীভাব বা সাদৃষ্ঠ ইহা ভ্রান্তি মাত্র।

আৰা নামরূপের সমান হইরা ইহলোক পরলোকে সঞ্চারণ করেন ইহাও মা আছা ধ্যান করেন ইহাও তাই। যেহেতু আছা "ধ্যারতীব" অর্থাৎ বেন ধ্যান বা চিস্তা করিতেছেন ইহা বলিলে কি বুঝার ? বুঝার এই যে আলা স্বীর চৈতন্ত-সম্বাপ জ্যোতি ধারা ধ্যানক্রিয়াবতী বুদ্ধিকে প্রকাশ করিতে যাইরা নিজেই বুদ্ধির সমান হইরা যেন ধ্যানই করেন বলিয়া প্রতীত হয়। বুঝিতেছ আলা যেন ধ্যান করিতেছেন "ধ্যারতীব" আরও আলা "লেলারতীব" ইহাও যেমন ত্রম আলা ইহ প্রলোকে গমন করেন ইহাও সেইরূপ ত্রম মাত্র।

লীলা। বৃদ্ধির সহিত সমান হইলে আত্মা বিচরণ করেন ইহা আনার বল।
সরস্থা। আত্মা বথন স্থারক্সী হন তথন বৃদ্ধির সহিত সমান হন। বৃদ্ধি
বে বে রূপ প্রাপ্ত হর আত্মাও ঠিক সেই সেই রূপ যেন প্রাপ্ত হন। যে সমরে এই
বৃদ্ধি স্থপ্প মর্থাৎ নিদ্রার্ত্তি লাভ করে, এবং যে সমরে বৃদ্ধি আগরিত থাকে তথন
আত্মাও স্থপ্প দেখেন ও জাগরিত থাকেন। অত্মার স্থপ্প জাগর স্থপৃত্তি ভ্রম মাত্র।
এই জন্ত বলা হর আত্মা স্থপ্প হইরা অর্থাৎ আত্মা স্থপাকার বৃদ্ধিরৃত্তিকে প্রকাশ
করতঃ স্বরং স্থাবৃত্তির আকার প্রাপ্ত হয়েন। কলতঃ ইহা যেমন মিগা আত্মার
ইহলোক পরলোক ভ্রমণ সেইরূপ মিগা। বেশ করিরা মনে রাথ চৈতন্তমর
আত্মার জ্যোতি হারা প্রকাশ্ম ক্রিরার্মিপ্রাণপ্রধান স্থ্য শুরীর গমন করিলে
মনে হয় তত্বপহিত আত্মাও যেন গমন করিতেছেন বস্তুতঃ আত্মার গমন অসম্ভব।

অমরিষ্যান্ন চিত্তমেকস্মিন্নের তন্মতে।
অভবিষ্যৎ সর্বভাবমৃতিরেকমৃতাবিহ ॥ १०
বাসনা মাত্র বৈচিত্রাং বজ্জীবোহতবেং স্বঃমৃ।
তক্তৈর জীবমরণে নামনী পরিক্রিতে ॥ १১
এবং ন কন্দিন্ মিরতে জারতে ন চ কন্দন।
বাসনাবর্ত্তগর্তেষু জীবোলুঠতি কেবলম্ ॥ ৭২

অত্যন্তাসভবাদের দৃশ্বস্থাসোচ বাসনা। নাস্ত্যেবেতি বিচারেণ দৃঢ়ক্তাতৈর নশ্সতি॥ ৭৩

অমূদিতমুদিতং জগৎ প্রবন্ধম্ ভব ভরতোভাসনৈর্বিলোক্য সমাক্। অনমমূদিত বাসনো হি জীবো ভবতি বিমৃক্ত ইতীহ সতাবস্তু॥ १৪

বল দেখি যে চৈত্যুকে পুরুষ বলা হয় সেই চেতন পুরুষের জন্মটা কি
মরণটাই বা কি ? আর এই জগং ? জগংটা স্বপ্ন সম্থানং প্রান্তি মাত্র।
সম্ভ্রম বলে সমাক্ লমকে। ইহা উহা বাহা দেখ শোন তাহা ত অবিদ্যা বা
আজ্ঞান কত। কাজেই স্বপ্ন প্রথমের মত লাজিই সব। পরমার্থ দর্শনে একবার
দেখনা—ল্রম কিনা বৃথিবে। পুরুষ ত চেতনা মাত্র। তিনি কথনও মরেন না।
বল চেতন ছাড়া আর কাহাকে তৃমি পুরুষ বলিতে পার ? চেতন ব্যতিরিক্ত এই
পুরুষ ইতি পক্ষে অন্তৎ কিং দেহং পুরুষোভবেতত প্রাণ উত্তেজিয়াণি কিং বা মনঃ
উত্ত বৃদ্ধিকতাই সার্বিত্তে উত্ত ভক্তদ্বিষ্ঠাত দেবতা উতাহবিদ্যা। সর্বেশ্বপি
পক্ষেষ্ জটড়ং পুরুষ-কার্য্য-প্রকাশাধীন—সর্ব্ধ বাবহারা নির্ব্যাহাৎ পরিশেষাচ্চেতনমাত্রমের পুরুষ ইতি পক্ষংস্থিত ইতার্থং।

চেত্রন বাভিরিক্ত অন্ত কাহাকেও যদি পুরুষ নল ভবে সেই অন্ত কে পূ কেইটা কি পুরুষ বা প্রাণ বা ইক্সির সকল কিলা মন কিলা বৃদ্ধি বা অভকার বা চিক্ত অথবা ভাগাদের অধিষ্ঠাত দেবতা অথবা অবিষ্ঠা ? বে পকেই ধর দেখিবে জড়ের ঘারাই সমস্ত বাবহার নির্বাহ হয় ভাহারা কিন্তু পুরুষের ছারা প্রকাশ হইতেছে। জড়ের সমস্ত কার্যাকে পুরুষ প্রকাশ করিভেছেন মান্ত। কাজেই সধ বাদ দিলে যিনি পাকেন তিনিই পুরুষ।

আজ পর্যান্ত এই অনাদি সংসারে "চেতন মরেন" ইহা কি কেহ দেখিরাছে ? লক্ষ লক্ষ দেহই মরে কিন্তু চৈতন্ত অক্ষয়রূপে অব্যক্তিত। চেতনা যাহা তাহা শরীর মরণের সাক্ষ্যদাত্রী; চেতন মরণের সাক্ষ্যদাত্রী কে ? মরণটা কি ? বিনাশের নাম কি মরণ ? কি দেহাস্তর প্রান্তির নাম মরণ ? যদি বিনাশকে মরণ বল তবে চৈতন্ত

আপনি মরিতেছেন বা অন্তে ইহাকে বিনাশ করিতেছে উভয়ই অসম্ভণ। দেহান্তরকে ধদি মরণ বল তবে চৈত্তভূই অভানেঃ প্রাপ হয়েন। এ পক্ষেও চেতনই অমর। প্রতি দেহে চেতনা ভিন্ন ভিন্ন গণি বল তাহার প্রমাণ কি আছে বল গ অন্তপক্ষে আত্মার গমন অসম্ভব। ঘটরূপ উপাধির গমনে যেমন বলা হয় ঘটাকাশ গমন করিতেচে দেইরূপ উপাধির গমনেত আত্মার গমন স্বীকার করা হইতেছে। ুলাকোপকারিণী শুতির মত আমিও বলিতেছি হে জীবা মর্ণমর্জ্য অতিশয় ক্লেশকর: স্মৃতি লোপ হইয়া যাওয়া বড়ই ভীষণ। এই ভয়ানক সংসার িদশাআমার যাহাতে ভোগকরিতে নাহর ভক্তনাতে জীব। তুমি পুরুষাথ সাধন বিষয়ে দৃঢ় নিশ্চয় হও। জীব! তুমি সাবধান হও। জীব তুমি ভাবিষা দেখ একদিন নিদারণ ম্ভাপকর জ্রাদি রোগ ছারা এমি আক্রান্ত হটনে তথন জঠরীয়ির বৈষম্য বশতঃ ভুক্ত অরাদি ভূমি জীগ কারতে পারিবে না। অররম অপ্রিপুট্ট এই দেহ ভগন শীর্ণ হট্যা যাইবে। অভিশ্য ভারাক্রান্ত শকট যেমন শুক করিয়া গ্রন করে মেইরূপ ভূমিও অভিশয় কুশ হইলে তোমার দেহপিডে <mark>উদ্ধাশ লক্ষিত হুটবে। ত</mark>লেই দেখ জরা হারা অভিতৰ, জরাদি হারা সাতিশয় পীতা এবং ক্লম্ব প্রাপ্তি--এই সমস্ত অমর্থ শরীরপারীর প্রেচ অবশুস্তানী। শ্রীর অভিমান সতে ইহাদের হস্ত হইতে মৃতি নাই।

লীলা। মা! এই দেহ পরিতাগে করিয়া প্রয়াত জীবের দেহাপ্তর এছনে।
কোন ক্ষমতাই ত থাকে না কারণ জীবের কান্য নিকাছক দেহ ইন্দ্রিয়াদি ত তথন কিছুই নাই—সমস্তই ত তথন পরিতাক হইয়াছে। রাজার নিমিন্ত জ্তাগণ থেমন গৃহাদি নিম্মাণ করিয়া রাপে মৃত জীবের সূতা স্থানীয় ত এমন কেছই নাই যে জীবের নিমিন্ত একটি বাংসাপ্যোগি শ্রীর নিম্মাণ করিয়া জীবের আগমন অপেকায় বিদ্যা থাকিবে গ তবে ইছার অন্য শ্রীর পরিপ্রাহ হয় কির্মণে গ

সরস্বতী। জীবগণ আপন আপন কম্মফল ভোগের জন্ম এই দুপ্তমান জগং প্রাপ্ত হয় আবার সীয় সীয় কম্মফল ভোগের জন্মই এক দেহ ছাড়িয়া ইহা অন্তদেহ পাইতে চেষ্টা করে। জীবের কম্ম প্রযুক্ত স্বয়ং জগংটাই কম্মফল ভোগের উপযুক্ত সাধন সামগ্রী সংগ্রহ করিয়া ভাহার আগমনের অপেকা করে। শ্রুতি বলেন "কুতং লোকং পুরুষোহ ভিজারতে"। পুরুষ দেহ ভাগে করিয়া স্ব কর্মা প্রেরিত পঞ্চন্ত দারা বিনিম্মিত দেহাস্থর প্রাপ্ত হয়। শ্রীর নির্মাণ্ডা ভূত সকল এবং ইন্দ্রিয়াসুগ্রাহক আদিত্যাদি দেবতা সকল পুর্বন সঞ্চিত কর্মানীর্মা প্রেরিত হইয়া কর্মাকল ভোগ সাধন দ্বা সকল সংগ্রুষ্ঠ করিয়া এই আমাদের কর্তা ভোক্তা আত্ম। এই আন্তিভেনন এইভাবে জীবের প্রভীক্ষার অবস্থিতি করে। গভে দেহ ক্তিগ্র মাধের হইলে ভ্রে গ্রাবের ভ্রায় আগ্রময় হয়।

ি লীলা। আর এক কথা মনে উঠিব। ৮০০৩ছে সময়ে জীন কোন প্রথ দিয়া বাহির হয় সূত্রকাই কি এক পথ দিয়া বাহিন হয় স

সরস্কতী। সকলে এক পথে দেহ হাড়ে না। বাহাব সাদিতা বোক প্রাপ্তি হেছু জ্ঞান বা করা সঞ্চিত পাকে ভাষার জীব চণ্চু দ্বারা নিজাপি হয়। যদি বঙ্গালোক প্রাপ্তির কারণ জ্ঞান বা করা সঞ্জিত পথক তবে জীব মঞ্চক বা বন্ধবন্ধ, দ্বারী নিজ্ঞাপ্ত হয়। জীবের যেরূপে জ্ঞান বা করা সঞ্জিত পাকে ভদন্তসারে অহ্যান্ত শ্রীরাবয়ন দ্বারা জীব নিজ্ঞাপ্ত হট্যা পাকে।

আত্মা যে সময় প্রলোক প্রস্তানের জন্ম উংক্রমণ করিছে পাকেন সেই সময়ে রাজনে সক্রাধিকারী মন্ত্রীর জায় আত্মার স্বশ্রিকারী প্রাণও আত্মার পশ্চাং উংক্রমণ করে: আবার সেই প্রাণকে উংক্রাভ দেখিয়া রাগ্যাদি সমস্ত ইন্দ্রিয় ভাষার পশ্চাং পশ্চাং উংক্রাভ হয়। রগানে যে ইন্দ্রিয় প্রসান ভাষার পশ্চাং অন্ত অন্ত অন্ত করিয়াই স্পশ্চাং করা বাবহার করিয়াটেল পৌক্রাপ্যা বা ক্রমিক গমন ক্রিয়াই স্পশ্চাং করা বাবহার করিয়াছেল পৌক্রাপ্যা বা ক্রমিক গমন ক্রিয়াই স্পশ্চাং করা বাবহার মত মরণ সময়ে আত্মা ক্রমত কর্যান্ত্রসারে সংস্থাররপ বিশেষ জ্ঞান প্রাপ্ত হন সভা কিছু আত্মার স্বাধীনতা তথন কিছুই গাকে না। সাধ থাকিত তবে জীব ক্রভার্য হইতে পারিত কিস্ত গেই ভ্রানক মৃত্যু সময়ে জীবের নিজের প্রভ্রা কিছুই থাকে না সেই জন্মই জীবের ভীষণ হঃব হয়।

ফলে জীব জনম ভবিষা বে সমত কথা সাতিশা বাত্ত, প্রবল আসক্তি ও প্রাগাঢ় ভক্তির সহিত সম্পাদন করে মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে ঘোরতর মৃত্যু বাতনায় সামান্ত সংস্কার সমস্কট ভূলিয়া যায় কেবল দুঢ়তর আসক্তি সংকারে অনুষ্ঠিত কথা সকলের সংস্কার নিচয়ই তাহার স্থান্যে জাগিয়া উঠে। অস্তঃকরণের সংস্কার রূপ বিজ্ঞানের অনুগ্রাহেই জীব তথন জ্ঞানখান হয়। এবং সেই বিজ্ঞান গইরাই জীব গস্তব্যস্তানে গমন করে।

শীলা! জীবের কতই সাবধান হইরা ধর্মাছ্মনান করা আবশুক বিচার করিয়া দেখ! পরলোক ভীরু ব্যক্তি সেই ভর্মর প্রাণপ্রয়াণ সমরে উত্তম গতি লাভ ক্ষম শ্রহাসহকারে পূর্ল হইতেই চিত্তর্ফি নিরোধরূপ বোগ ধর্মের পূন: পূন: সেবা করিবে, অধিক কি বেরূপে পারে পূর্ল হইতেই বিশেষরূপে পূণ্য সঞ্চরে সচেই হইবে, ইহাই আর্য্য শাস্তের একমাত্র উপদেশ। সে সমরে জীব নিভাস্ত পরাধীন —সে সমরে কোন সদাস্থীন নিভাস্ত অসম্ভব—কারণ পূর্ল সঞ্চিত কর্মানুসারে নীর্মান জীবের তথন আর কোন বিষয়েই অধিকার থাকে না।

কীলা। মা! তুমি পুর্কে বলিলে কীব শকটের আন্ধ তারাক্রান্ত হর সেই ক্ষয় শুক ভার আন্ত শকটের স্থায় শব্দ করিয়া গ্রন করে। আচ্চা পরলোক গমনে প্রস্থিত এই কীব পথে কি আ্যায় পায় ? আর পরলোকে বাইরাই বা কি তক্ষণ করে ?

সমস্বতী। প্রতি বলেন তং বিদ্যা কর্মনী সমস্বায়ভেতে পূর্বে প্রভাচ। > বৃহদার্শাক ৪র্থ ব্রাহ্মণ। ৪র্থ অধ্যায়।

বিছা, কশ্ব ও পূর্ব্ধ প্রছা অর্থাৎ কাতীত কশ্বান্থভব স্থানিত বাসনা ইহারাই প্রবাহ্য প্রস্থিত জীবের অনুগ্রমন করে।

বিস্তা বলে বিহিত অবিহিত প্রতিষিদ্ধ অপ্রতিষিদ্ধ সর্বপ্রেকার বিস্তাকে।
কর্মা বলে বিহিত অবিহিত প্রতিষিদ্ধ অপ্রতিষিদ্ধ সর্বপ্রেকার কর্মাকে আর পূর্ব্ধ
প্রজ্ঞা হইতেছে পূর্বামূভূত নষ্ট জ্ঞানের যে সংস্কার তাহাই। বিহিত বিষ্ণার
বিষয় হইতেছে আমি কি, কর্গং কি, অথবা আত্মা কি, দেহ কি, এই বিচার।
অবিহিতা বিস্তার বিষয় হইতেইছে ঘট পটাদি লৌকিক বস্তু বিষয়া। প্রতিষিদ্ধ
বিষয়া হইতেছে নগ্রস্ত্রী দর্শনরূপা এবং অপ্রতিষিদ্ধা বিষ্ঠা ইইতেছে পথে পতিত
ভূণাদি বিষয়ে বিদ্যা বা জ্ঞান। বিহিত কর্মা হইতেছে যাগ মজ্ঞাদি; অবিহিত
কর্মা হইতেছে পরস্ত্রী সংসর্গ জনিত; প্রতিষিদ্ধ কর্মা হইতেছে ব্রহ্মহত্যাদি আর
অপ্রতিষিদ্ধ কর্মা হইতেছে নেত্র পঙ্গের বিক্ষেপাদি।

পূর্ব প্রজ্ঞা বা পূর্ববাসনা বা পূর্বে সংস্কার জীবের অনুসরণ করে নতুবা

কোন কন্মকল ভোগ হইতে পারে না। যে বিষয়ট অভ্যন্থ না থাকে সেই বিষয়ে কথনই ইন্দ্রিয়গণের কুশলতা সম্পন্ন হইতে পারে না। কিন্তু পূর্ধামূভব জনিত সংস্কার দারা শিক্ষিত ইন্দ্রিরগণ এই জন্মের অভ্যাস বিনা সহজেই কর্ম সম্পাদন করে। দেখাও যায় সহজেই কেহ কেহ চিত্র আঁকে গান বাজনা শিথিয়া কেলে আবার কাহারও বা অতি সহজ্যাধ্য কর্মেও সম্পূর্ণ অপারগতা। কর্ম্ম সম্প্রে যাহা, নিয়ম ভোগ সম্বন্ধেও তাই। কোন প্রকার ভোগে একজনের বিশেষ আসন্তি অভ্যেক আবার তাহাতেই বিরক্তি। এ সমস্তই এজন্ত জনাস্তরীণ অমুভব ফল।

সার কথা এই যে পূর্ব্ব প্রজ্ঞা বা সংস্কার ব্যতীত কিছুই জীবের প্রবৃত্তি হইতে পারে না।

এখন পরলোক প্রস্থিত জীবের ভক্ষ্য কি উহার উত্তর হুইতেছে বিদ্যা কর্ম্ম ও পূর্ব্ব প্রক্রা এই তিনটিই শকটস্থিত সম্ভার স্থানীয় এবং পরলোক গমনের পথে ভক্ষ্য।

লীলা! জীবের কি ভয়য়র অবস্থা দেখ । দেহত্যাগ হইয়া গেল কিন্তু পূর্ব্বে অত্যন্ত আদক্তির সহিত যাহা যাহা করিয়াছে তাহার সংস্কার আঝাতে রহিয়া গিয়াছে। এ সমস্ত সংস্কার আবার কত স্কল্প তাহা দেখ। একটু নিদ্রা কম হইলে আবার ঘুমাইতে যাও ইহা কি ? আত্মার ত নিদ্রা নাই। অজ্ঞানে ভূমি আচ্ছের বলিয়া ভাব নিদ্রা না হইলে ভূমি মরিবে। আয়ার আহার নাই—ভূমি অজ্ঞানে ভাব আহার বিনা মরিয়া যাইব। ক্ষুধা, পিপাসা, শোক, মোহ, জরা ও মৃত্যু এগুলি আয়ার নাই কিন্তু মোহাছ্ছর ভূমি সর্ববার কালে দেহত ছাড়িয়াছ; প্রাণ ত মহাপ্রাণে মিশিয়াছে তবে বল দেখি ক্ষুধা পিপাসা, জরা মৃত্যু ভয় কোথায় থাকে ? এইগুলি পূর্ব্বে তীব্রভাবে অভ্যাস করিয়া গিয়াছ বলিয়া তোমার কিছুই দরকার নাই তথাপি ভূমি সংস্কারবলে ভাবিতেছ, হায় ! পিপাসার প্রাণ গেল কেইই এই যমালয়ের পথে জল দিল না—হায় ! ক্ষুবার প্রাণ মাইতেছে। অহা ! পূর্ব্ব সংস্কারের কি বিচিত্র যন্ত্রণাপ্রদ ক্ষমতা !

জীব! ভাবিয়া দেথ এই সমস্ত অজ্ঞান ত মূল অজ্ঞান। ইহার হস্ত হইতে

পরিত্রাণ পাইতে হইলে তোষাকে আহারের সময়, নিজার সময়, বিহারের সময়, রোগের সময়, শোকের সময় সর্বাদা মনে করিতে হইবে বা মনে করাইরা: দিতত হইবে, আহা! অসক আমি কাহারও সহিত ত আমার সঙ্গ হয় না—এই ভূল আহার নিজা, জরা মরণ, শোক মোহ আর কতদিন আমাকে আচ্ছর করিবে ?

মূল অজ্ঞানের উপরেও মাহুষ নগা পরস্তী দর্শন, ঘট পট নক্ষত্র বিচার, পরস্তী সংসর্গ, ব্রশ্বহত্যা, জীবহত্যা, কামের শত শত কার্যা, ক্রোধের সহস্র সহস্র ব্যাপার; লোভের কোটি কোটি কার্য্য করিতেছে। বল ইহাদের গতি কিব্রুপে লাগিবে প

শ্রতি তাই বলিতেছেন প্রত্যেক মনুষ্যই একাগ্রচিত্তে শুভ বিশ্ব। কর্মের:
অমুষ্ঠান করিবে কদাচ তদ্বিপরীত নহে।

যদি নিষিদ্ধ আচরণ কর তবে পূর্ব্ব অণ্ডত বাসনাবশে নরক নিবাসী প্রেভানির শরীর প্রাপ্ত: হইবে। শুধু বাসনা আছে বলিয়া কোন বস্তু দর্শন করিয়া ভাবিবে আমার ইহা নাই, আমার ইহা আছে, এইরূপ ভাব অভাবের স্রোভে ভাসিতে তাসিতে অশেষ হঃথ পাইবে।

নীলা। মা ! মৃত জীবের অসহায় অবস্থা ভাবিতে গেলে হংকশ্প হয়। মা ! বশুন জীবের এই জীবনের কর্ম কিরুপ হইলে জীব উদ্ধার পাইবে ?

্ সরস্বজী। লীলা ! জীব শাস্ত্র নির্দিষ্ট নিত্যকর্ম্ম সর্বাদা অভ্যাস করুক ! তথু ঈশার চিস্তা, পুণ্য কর্মা অমুষ্ঠানে হইবে না। তথু জপ, ধ্যান, আত্মবিচারে ঠিক ঠিক কোন অবস্থা লাভ করিতে জীব সমর্থ হইবে না। জপ, ধ্যান, আত্মবিচার এইগুলি তথাভ্যামের কর্ম্ম বটে কিস্তু এই মুখ্য কর্ম্মের সঙ্গে সমকালে জীবকে ব্যাসনাক্ষয় ও মনোনাশের কার্য্যও অভ্যাস করিতে হইবে।

লীলা। মা । সমকালে তত্বাভ্যাসের জন্ম এবং বাসনী ক্ষয়ের জন্ম ও মনো-নাশের জন্ম জীব কিরূপ অনুষ্ঠান করিবে ?

সরস্থতী। ঈশ্বর ব্যতীত অন্ত কামনা বা ভোগেচছা নাশের জন্ত সমস্ত কাম্য বিষয়ের দোষ দর্শন বিশেষরূপে অভ্যাস করুক। চৈতন্ত ভিন্ন জগতের সমস্ত বস্তুই ক্লান্থায়ী ও মিথ্যা—ইহার অভ্যাস করিতে পারিলে কামনা নির্ভ হইবে। আহার নির্ভাপ্ত মিথ্যা, অজ্ঞানপ্রস্তত—ইহাও সর্বাদা মনে রাখিতে হইবে। চৈতন্তের করা মরণ নাই, কাজেই আমি অসঙ্গ আয়া, আমার স্বরূপ বিশ্রান্তি ভিন্ন আন্ত কোন অভিনাব উঠিতেই দিবে না। কামনা নিবৃত্তি ইইলেই চিত্ত প্রসর, নিবাবিল ও শান্ত হইবে। তথন জীব অকামময় হইবে।

দোষদর্শনে বাসনাক্ষয়ের সঙ্গে সঙ্গে জীব মনোনাশ করিতে চেঙা করিবে। চক্ষু, কর্ণ ও বাক্য প্রভৃতি ইন্দ্রিয় গুলিকে ভিতরে চৈত্রসময় ইইদেবতা কর্মণ অবগু আত্মাতে স্ব্যুমণ্ডল মধ্যে শাস্তবীমুদ্রায় দর্শন করিতে করিতে চক্ষু বাহিরে চাহিরা থাকিলেও আর বাহিরে কিছুই দেখিবে না, শুরু ভিতরে আত্মদর্শনে নিবিষ্ট থাকিবে। কর্ণ ভিতরে ইষ্ট নামের শব্দ শুনিতে শুনিতে বাহিরের শব্দ আর শুনিবে না এবং মন ভিতরে জীবস্ত দেবতার সঙ্গে কথা কহিতে কহিতে আর পূর্বপ্রজ্ঞা জনিত কোন অসম্বন্ধ প্রলাপ বকিবে না। এইরূপে সর্ব্বেশ্রিয় যখন চেতন প্রভৃত্ন সঙ্গ করিতে শিখিবে তথন মন আত্মসংস্থ হইয়া সর্ব্ব চিন্তা ও কামনা শৃক্ত হইয়া লয় হইয়া ঘাইবে। এইরূপে নিতা কর্ম্মে তরাভাগদের সঙ্গে সংগ্রেছ হইল।

লীলা। মা ! সংক্ষেপে বলুন মান্ত্র বাবহারিক জগতে কি প্রকারে ভুডিকর্ম ধারা অভড বিনাশ করিবে।

সরস্বতী। শ্রুতি বলেন দান না করা, ক্রোধ করা, অশ্রদ্ধা করা এবং অসত্য আচরণ করা এইগুলি প্রধান প্রধান অপুণ্য কম্ম। এইগুলি এই জীবনে নির্ভ কর। শ্রুতি বলেন—

"দানেনাদানং অক্রোধেন ক্রোধং শ্রদ্ধাহশ্রদাং এবং সত্যেনানৃতং"। ব্রদার্পণত্বেন যদীরতে তদানম্। তদভাৎ দেহভাগ্যা প্রাভর্থং যৎ বারীক্রিরতে তথ অদানম্।

ভাবনা বাক্য ও কার্য্য ব্রেক্ষে অর্পণ করুক। ইহা ভিতরের দান আর বাহিরেও অতিথি, দরিদ্র ইত্যাদিকে যাহা দান করিবে তাহাতেই উহাদের ভিতরে বে চেডন পুরুষ আছেন তাঁহার সেবার জন্ত বস্তু দিতেছি ইহা নিরস্তর মনে রাধিরা কার্য্য করিতে হইবে। পূত্র কলা স্ত্রী ইত্যাদির জন্ত যাহা ব্যর হয় ভাহাতেও সেই চৈতল পুরুষের সেবা করিতেছি যদি ইহার ভূপ হয় তবে তাহা আদান। ভার্যা পুত্র ইত্যাদিতে সমষ্টিভাবে যিনি ছাছেন সেই হিরণাগর্ভ পুরুষই আমার খণ্ড চৈতন্ত অবর্ণখনে দাঁড়াইরা আছেন। আমিই সেই ছিরণ্যগর্ভ পুরুষ।
আহারাদি কর্মে, পরোপকারাদি কর্মে সেই ছিরণ্যগর্ভকে শ্বরণ করিরা সেবা
করিতে অভ্যাস কর তবেই ব্রহ্মার্পণ হইবে।

এইরপে অক্রোধ বা ক্রমা দ্বারা ক্রোধকে জন্ম কর। প্রকৃতি পর্যান্ত সমন্ত বস্তুই ক্রোধের মূর্ত্তি। চেতন যিনি তিনিই অক্রোধ বা ক্রমা। আমি চেতন—সর্বাদা ইহা শ্বরণে ক্রমা অভ্যাস হইয়া বাইবে কারণ যাহা দেখা যান্ত, বাহা শুনা যান্ত্র বাহা অমুভব করা যান্ত্র তাহা সমস্তই প্রকৃতি—এই জন্ম ক্রোধমূর্ত্তি। চৈতন্মকে নিত্য শ্বরণ করিতে করিতে প্রকৃতিকে অনাস্থা করিতে পারিলেই অক্রোধ বা ক্রমা দ্বারা ক্রোধ জন্ম হইল।

এইরপে শ্রদ্ধা দারা অশ্রদ্ধা দেতু পার হও। চেতন পুরুষ পরমান্থাই আছেন। তাঁহাতেই আমার প্রয়োজন, অন্ত কিছুরই প্রয়োজন নাই সর্বাদা ইহা মনে রাখ। যে পুরুষ আমাকে সবই দিতেছেন সেই দেবতাকে নিজের. মধ্যে চৈতন্তভাবে আমি পাইয়াছি আমার খণ্ডচৈতন্তই আক্সা। আক্সাই সেই দেবতা। এই আস্তিক্য বিশ্বাসরূপ শ্রদ্ধা দারা অশ্রদ্ধা সেতু পার হও।

আবার সত্যস্বরূপ চৈতন্তকে প্রাপ্ত হইয়া জড় বা আচেতন বা এই দেহ ও মন বিশিষ্ট অসত্যরূপ সেতু পার হও। বুঝিতেছ পুণ্য কর্ম্ম কি ? এইগুলি অভ্যাস করিয়া ফেলুক তবেই জীবের আর কোন ভাবনা থাকিবে না।

লীলা। মা ! দেহত্যাগের পর প্রেতত্ব কথন হয় ও কিরুপে হয় এবং প্রেতত্ব কি এক প্রকার বা বহু প্রকার তাহাই এখন বলুন।

সরস্থতী। মৃত্যুর পরে এই দেহাভিমান ত্যাগ হইয়া গেলেই লোকে বলে জীব প্রেত হইল বা মৃত হইল। যে প্রকার বায়তে স্থগদ্ধ থাকে সেই প্রকারে চেতনে জীব-বাসনা বিষ্যামান থাকে। জীব যে সময়ে পূর্ব্ধদেহাদির অভিমান গরিত্যাগ করিয়া অন্ত দেহাদি অম্ভবে প্রবৃত্ত হয় সেই সময়ে দে আপনিই আপনাতে আপনার বাসনাম্রকপ করিত পরলোক ও সে লোকের ভোগ্যাদি দেখিতে পায়। সেই জীব আবার সেই লোকাস্তরে তজ্জন্মের সংস্কারে আসক্ত হইয়া পুনর্বার সেই মৃতিমূর্চ্ছা অম্ভব করতঃ অন্ত শরীর অম্ভব করিয়া থাকে। এই সীমাশ্রু আকাশ, এই বিপ্লা পৃথিবী, এই চক্র স্থ্য গ্রহ নক্ষ্তাদি পূর্ণ কোট

কোটি ব্রহ্মাণ্ড সমস্তই সঙ্কর মাধার আত্মাতে চিত্রিত রহিরাছে। মৃত প্রক্ষের আত্মাতেও এই সমস্ত আকাশে মেঘের খেলার মত দৃষ্ট হয় অন্ত লোকে তাহা দেখে না। অন্ত লোকে গৃহাকাশই দেখে। একের সঙ্কর অন্তে দেখিবে কিরূপে ?

আর ঐ যে প্রেতের প্রকার ভেদ জানিতে চাহিতেছ তাহা বলি শ্রবণ কর।

পাপের তারতম্য অনুসারে প্রেত ছয় প্রকার। সামান্ত পাপী, মধ্যপাপী,
ছুলপাপী, সামান্ত ধার্মিক, মধ্যম ধার্মিক, এবং উত্তন ধর্ম্মণান্। এই ছয় প্রকারের
মধ্যে আরও ছই তিন প্রকার দৃষ্ট হয় কিন্তু তাহাদিগকেও ঐ শ্রেণীর অন্তত্ত্বীক
করা যায়।

পাপীগণের মধ্যে কোন কোন মহাপাতকী একবংসর ধরিয়া মরণমূর্চ্ছার জড় অবস্থায় থাকে। বলিতে পার পাধাণের মত জড়ভাবে থাকায় আর হৃঃথ কি ? সত্য। ঐ অবস্থায় হৃঃথ অনুভূত হয় না। কিন্তু যথন তাহাদের মূর্চ্ছা ভাঙ্গে তথন তাহারা বাসনার জঠরে অবস্থান করতঃ নিরতিশয় নরক হৃঃথ অনুভব করে আবার শত শত যোনি প্রাপ্ত হইয়া হৃঃসহ যাতনা ভোগ করে। কত যুগ যুগান্তর ধরিয়া ভোগাবসানে কলাচিৎ কাহারও সংসার স্বপ্ন ভঙ্গ হয়।

আবার কোন কোন পাতকী মরণমূর্চ্ছার পরক্ষণেই হৃদয়ে জড়ছ:থ সমাবিষ্ট বুক্ষাদি ভাব অমুভব করে। পরে বাসনামূরপ ছ:থ ভোগ করতঃ নরক ভোগাস্তে দীর্ঘকালের পর আবার পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করে।

লোকে মনে ভাবিতে পারে স্বর্গনরকাদি যখন সন্ধন্ন তথন ত এ সব নাই। তবে সে জন্ম ভাবনা কি ? সতাই। সন্ধন্ন ছাড়িতে পারিলেই ত হুংথ থাকেনা। আহার, নিদ্রা, জনন মরণ, শোক মোহ এ সমস্তই ত সন্ধন্ন। কারণ তুমি আমি সবাই ত চেতন। চৈতন্ম ত নিঃসঙ্গ। চৈতন্মের সহিত আর কাহার ত সঙ্গ হয় না। তবে বে জীব! তুমি এই জন্মই বা হুংথ পাও কেন ? বাসনা ত সত্য নহে। বাসনাটা ছাড়িয়া দাওনা এই মুহুর্ত্তেই তুমি পরমানন্দে স্থিতি লাভ করিবে। পার কি ছাড়িতে ? তাহা পার না। কাজেই ভাবিও না যে নরক্ যাতনা ইত্যাদি একটা ভয় দেখান মাত্র। এরপ আত্মপ্রতারণা করিয়া আরপ্ত পাপের মাত্রা বাড়াইও না।

ষড়বিধ প্রেতের মধ্যে বাহারা নধ্যপাপী তাহারা মরণমূর্চ্ছার পর কিছুকাল

জড়ভারে থাকিরা পরে চৈতক্ত লাভ করে; করিয়া পশু পক্ষাদি তির্বাগ্ বোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়া সংসার ক্রেশ অমুভব করে। যাহাদের মেরুদও সোজা নয় তাহরাই তির্বাগ্। গবাদি অখাদি পশু নিঃশঙ্গে কত যাতনা ভোগ করে তাহাত প্রত্যক্ষ করিতেছ ? বল তথাপি তুমি পাপ ভরে তীত হও না কেন ? বল কোনু বোনিতে তুমি পড়িবে ? এখন পাপ নিবৃত্তির চেষ্টা কর।

আবার যাহারা সামান্ত পাপী তাহারা মৃত হইরাই স্বপ্লের ও সঙ্করের স্থার মুমুষা রেছ অমুভব করে। করিয়া জন্ম মৃত্যু ও ভোগ্যাদি স্মরণ করে।

যাহার। মহাপুণাশীল তাহারা মরণমোহের পর বিভাধরীগণের অন্তঃপুর অন্তত ব ক্রে। সেধানে নানা স্থ ভোগ করিয়া মন্থ্যলোকে শ্রীমানের গৃহে জন্ম গ্রহণ করে।

বাহার। মধ্যম ধার্ম্মিক তাহারা মৃত্যুর পরে ওক্ষধি প্রধান স্থানে—স্থল্যর নন্দ্রন কাননে কির্বর হইয়া জন্মে। তত্রস্থ ফল ভোগ করিয়া পরে ত্রাহ্মণের গৃহে জন্ম গ্রহণ করে।

এইভাবে স্ব জ্ঞান কর্ম্মের যে সংশ্বার সেই সংশ্বারের অনুরূপ গতি জীব প্রাপ্ত হয়। বুরিতেছ মরণমূর্চ্ছার পরে যখন চেতনা লাভ হয় তখন জীব আপন সঙ্গন মধ্যে ভবিষ্যৎ দেহ ও ভোগ্যাদি স্বপ্লের ক্রায় অনুভব করিতে থাকে। পরে তদমুরূপ স্থান ও দেহাদি লাভ করিয়া পরিপুষ্ট ভোগ প্রাপ্ত হয়।

লীলা। মা ! বলুন মরণের পর, পরে পরে জীবের কোন্ কোন্ অবস্থা হয় ?
সরস্বতী। মূর্চ্ছা ভঙ্গের পরে জীব মনে করে আমি মরিয়াছি। পরে
দাহকার্যোর পর পুত্রাদি দ্বারা পিণ্ড প্রদানাদি কার্যা শেষ হইলে অফুভব করে
আমার শরীর হইরাছে। তৎপরে যমালয়ে গমন করিতেছি অফুভব করে। আর
অফুভব করে বিক্লতদর্শন যমদ্তগণ পাশবদ্ধনে তাগাকে যমের নিকটে লইয়া
ঘাইতেছে। পুত্রাদি তাহার যে মাসিক প্রাদ্ধ করে তাহাই তাহার পাণেয়।
মাসিক প্রাদ্ধের দ্বারা তর্পিত হইয়া তাহারা এক বৎসরে যমালয় প্রাপ্ত হয়।

উত্তম পূণাবান্ প্রেতগণ স্বীয় উত্তম কর্মের ফলে পথি মধ্যে স্থলর উদ্যান উত্ত স্থলর বিমান সকল অন্থভব করে কিন্তু মহাপাতকীগণ স্বীয় হন্ধত কর্মের ফলে হিম্ তথ্যবালুকা, কণ্টকগর্ত্ত, শস্ত্রসমূল অরণ্য দর্শন করে। মধ্যম পুণাণীলেরা এই জামার স্থপ্রদ পছা, এই স্নিগ্নছারা তরু স্পার বাণিকা—ইহা দেখিতে দেখিতে যমালরে গমন করে। তাহারা অমুভব করে এই যম, এই চিত্রগুপ্ত আমার বিচার করিতেছেন।

মরণের পরে সকলের অন্তব একরপ হয় না। কর্মার্সারে যাহার যেরপ প্রতীতি উৎপন্ন হয় সে তদক্রপ সংসারগতি অন্তব করে এবং পরে জনাদি প্রাপ্ত হয়। সকলকেই কিন্ত সংসার সত্য ইহা অনুতব করিতে হয়। যদি ইহাদের স্বরূপ দৃষ্টি থাকিত যদি এই জীবনে ইহারা আমি কে, জগৎ কি, বিচার করিত তবে ইহারা বৃথিত একমাত্র অন্বর অনুর্ভ আত্মাই প্রবৃদ্ধ আছেন—দেশ কাল ক্রিয়া আকার বিশিষ্ট দৃশ্য অর্থাৎ এই জগৎপ্রপঞ্চ সম্পূর্ণ মিথা।।

এক বংসবের পর যমালয় প্রাপ্ত হইয়া ইহারা অমুভব করে "এই যমরাঞ্চ আমাকে স্বকর্ম ফলভোগের আদেশ করিলেন" "আমি এখন যমালয় হইতে স্বর্গে বা নরকে চলিলাম" "আমি মুখে স্বর্গ ভোগ করিতেছি" "আমি হুংখে নরক ভোগ করিতেছি" "আমি যমরাজের আজ্ঞায় স্বর্গ ও নরক ভোগের উপযুক্ত যোনি প্রাপ্ত ইলাম" "এই আমি আবার পৃথিবীতে আসিতেছি"। এই পর্যান্ত অমুভবের পরেই জীব মেঘনিসুক্ত জলের সহিত পৃথিবীতে আইসে এবং শসুমধ্যে প্রবেশ করে। তথন "আমি রহাদিগত হইলাম" "আমি অক্রম্থ হইলাম" আমি ফলের মধ্যে অবস্থিতি করিতেছি" পৃথিবীতে আসিয়া জীব এ সকল ঘটনা স্মরণ করিতে পারে না। কারণ বোধশক্তি তথন লুগুপ্রায় থাকে। ঐ সকলের ম্পষ্ট জ্ঞান না থাকিলেও উত্তরকালীন মনুষ্য শরীরে শ্রুতি পূরাণাদি শ্রবণজ্ঞনিত বোধ প্রাপ্ত হইলে ঐ সমস্ত ক্রমে স্বরণ করিতে পারে।

শীলা। ব্ৰীহাদিতে অবস্থানকালে বোধ লুপ্ত থাকে কেন ?

সরশ্বতী। ইন্দ্রিয়গণ তথন পর্যান্ত শৃপ্ত বা মৃচ্ছিত কাজেই জীব শশুদির মধ্যে অবস্থান বৃথিতে পারে না। তৎপরে ভূকার পান হারা পিভূশরীরে আইসে এবং রেতোভাব প্রাপ্ত হয়। সেই রেত মাতার শরীরে গিয়া গর্ভভাব ধারণ করে। তথন সেই গর্ভ পূর্বে কর্মামুসারে মাধু বা অসাধু বালকর্মপে প্রস্তুত হয়। ক্রমে যৌবন প্রাপ্ত হয় আবার জরা আসিয়া আক্রমণ করে। আবার মরণমৃচ্ছা। আবার পিগুদি প্রাপ্তে ভোগদেহ ধরিয়া এক বৎসরে হমলোক পায়।

মরণের পরে পিগুদানাদি দ্বারা যে দেহ হয় সে দেহ অন্থি চর্মাময় স্থ্লদেহ নহে তাহা ভাবনাময় আতিবাহিক দেহ।

শুনিকে জীবের সংসার ভ্রমণ ? পুন: পুন: যোনি ভ্রমণে জীব আসংখ্য ভ্রম পরস্পরাই অফুভব করে। আকাশরপী জীব যতদিন না মুক্ত হয় ততদিন চিলাকাশে পুন: পুন: ঐরপ ভাবনাময় পরিবর্ত্তন অফুভব করে।

লীলা। দেবি! বনুন জীবচৈতন্ত ত ব্রন্ধচৈতন্তই। ব্রন্ধে ত কোন ভ্রম নাই।

> ব্দাদিসর্গে বথা দেবি ভ্রমঞ্ব প্রবর্ত্ততে। তথা কথর মে ভূম: প্রসাদাদোধবৃদ্ধয়ে॥ ৪৪ ।

শা! আদি স্টিতে কিরপে ভ্রম আসিশ তাহাই আমার বোধবৃদ্ধির জন্ম আবার বনুন।

সরস্বতী। আচ্ছা, ভ্রমটা কি প্রথমে তাহাই দেখ। ভার পরে দেখিও ভ্রম কার ও ভ্রম কোথায় থাকে।

এই যে শৈশক্রম পৃথী ও নভ—এই যে পরিদৃশ্রমান্ জগৎ সমুণে দাঁড়াইয়া আছে ইহা পরমার্থন। সর্বান্ধা যিনি তাঁহাকে অলম্বন করিয়া ইহারা ভাসিবার মত দেখাইতেছে স্বংগ যেমন মনঃসঙ্কর বারা আত্মাতে কত কি ভাসে সেইরপ। মন বাহাই ইউক না কেন এবং মনঃসঙ্কর যাহাই ইউক না কেন যতক্ষণ আত্মাকে ভাসমান বস্তু বিলয়া বোধ না হয় তত্তক্ষণ ত্রম কোথায় ? একখণ্ড রজ্জু পড়িয়া আছে। তাহার উপরে আলোক ভাসিল। সেই আলোক ক্রমে ক্ষীণালোক ইইল। এখন ক্ষীণালোকে রজ্জুকে রজ্জুমত দেখা গেল না। দেখা গেল যেন সর্প। এখন যে দেখিল সে ক্ষীণালোক হেতু রজ্জুকে সর্পত্রম করিল। তবেত যে ইহা দেখিল ত্রম তাহারই ইইল। ব্রহ্ম চিরদিন ব্রহ্মই অছেন। তাঁহার তেজ বাহা তাহা হারা তিনি একদেশে তেজোমণ্ডিত ঈশ্বর-তৈত্ত্যরূপে ভাসিলেন। এই যে তেজ ইহা সন্বর্জস্তমের সাম্যাবস্থা। কাজেই এখনও এই তোজোমণ্ডিত চেতনের কোন আকার হইল না। অথও তুরীয় তৈত্ত্য ঈশ্বর-তৈত্ত্যরূপে ভাসিলেও ইহার সন্বর্জস্তমের সাম্যাবস্থার ভিতরে অনস্তকোটি ব্রহ্মাণ্ড রহিয়াছে। কাজেই তথন পর্যান্ত তিনি অব্যক্ত মূর্ত্তিতে ভাবি ব্রহ্মাণ্ড সমূহকে পরিবেষ্টন

### শ্রীগীতা।

#### শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

"মাতেব হিতকারিণী" শ্রুতি জীবের চরমলক্ষ্য নিত্যানন্দমর থামের পথ দেখাইয়া দিয়া বলিতেছেন "জ্মেন বিদিছাই তিমৃত্যুমেতি নাক্তঃ পদ্বা বিহুতেই মনার। সেই পথে প্রবল প্রথকারের সহিত অগ্রসর ইইনার জক্ত উত্তেজনা বাক্য প্রয়োগে শ্রীগীতা বলিতেছেন "নামেকং শন্তঃ ব্রজ্ঞ" এই উত্তেজনা ও আশ্বাসবাণীই শ্রীগীতার বিশেষত্ব। আগোচক ভাহার আজীবন সাদ্দা এবং বিশ বংসর কাল্যাপী গীতা স্বাধ্যায়ের ফলে যে ভগবং ক্লা ও অক্সভূতি লাভ করিয়াছেন তদ্বারা তিনি প্রতিশ্লোকের গভার তত্ব সমূহ সহজবোধা ভাষায় প্রশ্লোতরছলে বিবৃত করিয়াছেন। অনেকেই বংলন গীতার এমন বিশদ ব্যাথা এ পর্যান্ত আর প্রকাশিত হয় নাই। এই অভিনতের সভাসতা নিক্পণের নিমিত্ত আমরা স্থা সমাজকে সবিনয়ে অন্তর্গেদ করিতেছি। শ্রীগাতা তিনপত্তে প্রকাশিত হয়াছে। প্রতি গণ্ডের মূলা ৪০ টাকা, মোট ১২৮০ টাকা। উৎস্ব সম্প্রাদক স্থীযুক্ত রাম্বয়াল মৃত্যুমনার মহাশর প্রণীত অক্তানা গ্রন্থালী।

গীতাপরিচয় দ্বিতীয় সংক্ষরণ—শ্রীভগবানের উত্তেজনা ও আশ্বাসবাণী প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিবার জন্য শ্রীগাঁতা পাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচয় শ্রীগীতার অনেক পরিচয় বলিয়া দিতে পারিবে। গীতাপরিচয় পাঠ করিলে শ্রীগীতার রসাস্থাদন না করিয়া থাকা যায় না ইহাই আমাদের বিশ্বাস। মূল্য ১ টাকা মাত্র।

ভদ্রে—মহাভারতের হাজা চরিত্র অন্তাধনে এই গ্রন্থানি আধুনিক উপন্যাসের ছাঁচে লিখিত হটনেছে। বিবাহ জীবনের নবানুরাগ কোন দোষে নষ্ট হয় এবং কি করিলে উচা স্থানী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থানর রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থানের আলোচনা এতদ্র চিত্তাকর্ষক হট্যাছে যে চিন্তান বিভা কর্মার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন। ইহা আমরা নিঃসঙ্গোচে বলিতে পারি—মূল্য ১০ আনা মাত্র।

কৈকেয়ী—দোষী বাত্তি কিরপে অন্তাপ করিয়া পুনরায় শ্রীভগবানের চরণাশ্রমে পবিত্র হইতে পারেন তাহা দেখাইবার জন্য গ্রন্থকার রামায়ণের কৈকেরী চরিত্র অবলম্বনে জ্যালোক ও আঁধারের রেখা সম্পাতে পাপপুণ্যের এক অভিনব আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন। মুলা।• আনা মাত্র। ভারত সমর—মহা ভারতের মূল উপাখ্যান মর্শ্মস্পর্নী ভাষায় লিখিভ মহাভারতের চরিত্রগুলি বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী করিয়া এমন ভাবে পূর্ব্বে কেহ কথনও দেখান নাই। গ্রন্থকার ভাবের উচ্ছাসে ভারতের সনাতন শিক্ষা গুলি চির নবীন করিয়া আঁকিয়াছেন। মূল্য ৮০ আনা মাত্র।

বিচার চন্দ্রোদয় পরিবর্দ্ধিত দ্বিতীয় সংস্করণ—বেদান্তশান্ত প্রতিশাভ তবগুলি অতি প্রাঞ্জল ভাষায় এই গ্রন্থে আলোচনা করা হইয়ছে। তত্ত্বর স্বদূচ্ ভিত্তির উপর ভাব প্রতিষ্ঠিত না হইলে অনেক সময় আশকার কারণ থাকে। তাই রসজ্ঞ ভাবুকের পক্ষে এই গ্রন্থথানি বিশেষ প্রয়োজনীয়। এই গ্রন্থ তিনথণ্ডে সমাপ্ত। প্রথম থণ্ডে নিত্য স্বাধ্যায়ের বিষয়গুলি, দ্বিতীয় থণ্ডে সমগ্র হিন্দু ধর্ম্মালের নিগৃত্তন্থ-বিশ্লেষণ ও সাধনার ক্রম-নির্দ্দেশ এবং তৃতীয় থণ্ডে নিগুণ, সগুণ, আত্মাও অবতার এই চারিভাবের ভগবং-ধান ও স্তবমালা বিশুদ্ধ এবং সহজ্ব বোধ্য বঙ্গাম্থবাদ সহ থাকিবে। এক কথায় সাধক সাধনার যে কোন ভূমিকায় থাকুন না কেন, এই গ্রন্থ পাঠে বিশেষ সাহায্য পাইবেন। তত্তারেষীয় নিত্য স্বাধ্যায়ের উপযোগী এবন্ধিধ গ্রন্থ আর নাই। মূল্য কাগজে বাধাই ২॥০ টাকা বোর্ডে বাধাই ২৬০ টাকা এবং কাপড়ে বাধাই ৩ টাকা মাত্র।

সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব—ছতীয় সংশ্বরণ। পরিবন্ধিত স্থদ্গ এবং ভাবোদীপক চিত্রসমন্বিত। সতীন্ধের আদর্শ-দর্শনের সঙ্কল্প জাগিবামাত্র সতী সাবিত্রী যেন হাদর জুড়িয়া বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংযম, তিতিক্ষা এবং প্রুম্বকার যেন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া নয়নের সন্মুণে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ গ্রন্থকার যাহার মোহন তুলিকা ও সাধনার হরিচন্দন দার: সাবিত্রীর যে অমুপম অঙ্গরাগ করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্ত্তক ঐ মাতৃরূপ মানসনয়নে দর্শন করিবা মাত্র ক্ষত-ক্ষতার্থ হইয়া যাইবেন। অমুরাগিনী স্ত্রী এবং অমুরাগী স্বামীর পবিত্রভাবের কথায় উপসনা-তত্ত্ব বিবৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। মূল্য । ৮০ আনা মাত্র।

"সাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" সম্প্রতি উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত হইতেছে, শীঘ্রই পুস্তকাকারে বাহির হইবে।

লীলা (উপতাস) যন্ত্রন্থ। যোগবাশিষ্ঠ মহা-রামায়ণের লীলা-উপাধ্যান অবলম্বনে লিখিত।

**প্রান্তিন্তান, উৎস**ব আফিস, ১৬২নং বছবাজার খ্রীট, কলিকাতা এবং অস্থান্য পুস্তকালয়।

#### শ্রীরামকৃষ্ণলীলা প্রদঙ্গ গুরুভাব—পূর্ব্বাদ্ধ ও উত্তরাদ্ধ স্বামী সারদানন্দ প্রণীত।

শ্রীশ্রীরামক্রফদেবের অলৌকিক চরিত্র ও জীবনী সম্বন্ধে উদ্বোধন পত্রিকায় ধাহা প্রকাশিত হইতেছিল ডাহাই এখন পুস্তকাকারে ১ই খণ্ডে প্রকাশিত হইরাছে। ১ম থও (গুরুভাব পূর্বার্দ্ধ) মূল্য--১। আনা; উদ্বোধনগ্রাহকের। পক্ষে-১,/০ আনা।

উদ্বোধন-স্বামী বিবেকানন্দ প্রতিষ্ঠিত "রামক্বঞ্চ মিশন" পরিচালিত মাসিক পত্র। অগ্রিম বাষিক মূল্য-সডাক ২ টাকা।

উদ্বোধন কার্য্যালয়—১২, ১৩নং গোপালচক্র নিয়োগীর লেন, বাগবাজার কলিকাতা। সচিত্র নত্তন ব্রহ্মবিতা। মাসিক পত্র

সচিত্র নতন

েবখায় ভারবিভা শমাভ ২ইতে প্রকাশিত ) সম্পাদক— { রায় পূর্ণেন্দুনারায়ণ সিংহ্বাহাত্ত্র এম্, এ, বি, এল। আনুক্ত হীরেন্দ্রনাণ দত্ত বেদান্তরত্ব এম্,এ, বি, এল।

এই পত্রিকায় প্রতিমাসে ধর্ম ও অধ্যাত্ম-বিচ্চা সম্বন্ধে প্রবন্ধ এবং উপনিষদাদি শান্ত্রগ্রন্থ ধরাবাহিকরূপে প্রাঞ্জল ব্যাখ্যা সহ মুদ্রিত হইতেছে। তম্ভিন্ন আর্থ্য-শান্ত্র-নিহিত অমূল্য তত্ত্ব-রাজি পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের আলোকে পরিন্দুট করিবার অভিনামে ্ৰ বছবিধ বৈজ্ঞানিক তম্ব, আধ্যা**ত্মি**ক আখ্যায়িকা, যোগশা**ন্ত, হিন্দু জ্যোতিষ প্ৰভ**তি বিষয়ে প্রবন্ধাদি এবং ধর্ম ও আধ্যাত্মিক বিষয়ক প্রশ্নের সত্তন্তর প্রকাশিত হইয়া থাকে। পরিষ্ণার ছাপা। মূল্য—সহর ও মফ:স্বল সর্ব্বত্ত ডাকমাণ্ডল সমেত বার্ষিক ত্বই টাকা মাত্র তব্বজ্ঞানপিপাস্থ ব্যক্তিগণ সম্বর গ্রাহকশ্রেগীভুক্ত হউন ইহাই প্রার্থনা

ব্রন্ধবিন্তা কার্য্যালয়. ৪।০A, কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা।

े 🖹 বাণীনাথ নন্দী—কাৰ্য্যাধ্যক্ষ।

#### BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA, IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent oriental Scholars. Price Rs. 3.

Sir Alfred Croft, K. C. I. E., M. A., L. L. D., &c., &c., Late Director of Public Instruction of Bengal and Vice-Chancellor Calcutta University, Writes.—

The translation is very well done and will convey to the English reader a very clear idea of the contents of the original work.

> To be had at the-UTSAB OFFICE. 162, Bowbazar Street. Calcutta.

#### উৎসবের বিজ্ঞাপন।

শ্রীবৃক্ত মহারাজাধিরাজ হারদ্রাবাদ প্রদেশাধিপতি নিজামবাহাত্তর শ্রীবৃক্ত মহারাজাধিরাজ মহীশ্র, বরদা, ত্রিবাঙ্কুর, যোগপুর, ভরতপুর, পাতিয়ালা ও কাশ্মীরাধিপতি বাহাত্রগণের এবং অফান্ত স্বাধীন





রাজন্যবর্গের অনুমোদিত, বিশ্বস্ত ও পৃষ্ঠপোষিত— কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশয়ের

# जवाकुञ्चम देवल।

গুণে অদ্বিতীয়! শিরোকোগের মতে। সামে অতুলনীয়

জবাকুস্ম তৈল ব্যবহার করিলে নাপা ঠাণা থাকে, অকালে চুল পাকে না, মাথায় টাক পড়ে না। বাঁহাদের বেনা রকন নাপা থাটাইতে হয়, তাঁহাদিপের বিক্ষে জবাকুস্ম তৈল নিত্য ব্যবহার্য বস্তু। ভারতের স্বাধান নহারাজাধিরাজ হইতে সামাত্য ফুটীরবানী পর্যান্ত সকলেই ভবাকুস্থম তৈলে ব্যবহার করেন এবং নক্রেই জবাকুস্ম তৈলের গুণে মুধা। জবাকুস্ম তৈলে নাপার চুল বড় নরম ও কুঞ্চিত হয় বলিয়া রাজরাণী হইতে সামাত্য মহিলারা পর্যান্ত অভি আদরের সহিত জবাকুস্ম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা। ডাক মান্তল। আনা। ভিঃ পিতে ১৮০। ডজন (১২ শিশি) ৮৮০ আনা।

সি, কে, সেন এণ্ড কোং লিমিটেড।

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক। কবিরাজ শ্রীউপেন্দ্রনাথ সেন।

২৯ নং কলুটোলাধীট,—কলিকাতা

#### গাছ ও বাজ।

ফুলকপি পাটনাই ॥•, বিলাতী ১, বাঁধাকপি ॥• ও ১, ওলকপি ॥• ও ৮•, ৮৬ সেরা বেগুল ১, কাশার প্রকাণ্ড ॥•, দেশী বড় ।•, শালগম, বীট, গাগরীমূলা, বিলাতীমূলা, পাতাকপি, চুকাপালং, চীনের শাক, টেপারী, লক্ষা ও পোঁপে ।•, গাজর, লাউ, পোঁয়াজ, কাঁথির মূলা, লালশাক, পাঁড়িং কণকানটে, ৵৽, গাছকপি, ব্রকলী, নিষ্ট প্রকাণ্ড লক্ষা, পাম্পকিন বা ২/মণে লাউ, বিলাতী পোঁয়াজ, ঝোয়াস ॥•, টনেটো ।• ও ॥•, দেশী শিম, মিঠাপালং, কুমজা, বেতো, শুলফা /• প্রতি ভোলা। কাঁটাযুক্ত বেড়ার বীজ প্রতিসের ৩,। কুলের বীজ ১০ রকম ১,।

স্থাম, লিছু, সপেটা, কুল, পেয়ারা, তেজপাত, ডালচিনি প্রভৃতি গাছের খাঁটি কলম বিস্তর মাছে, ক্যাট্লগে দুষ্ট্রা। ন্রজাহান নার্গায়ী।

২নং কাঁকুড়গাছি ফাষ্ট লেন।

## ইকনমিক ফার্মেসী।

হোমিও পাাণিক ঔষধালয়।

হেড আফিস,—৯ নং বনফিল্ডস লেন; ব্রাঞ্চ,—১৯২ নং বহুবাজার খ্রীট ৪২০৩ নং কর্ণপ্রালিস্থাট, কলিকাতা; এবং ঢাকা ও কুমিলা।

বিশুদ্ধ হোমিওপাণিক ওঁনগ টিউব শিশিতে ড্রাম /৫ ও /১০ প্রসা।

কলেরার বাক্স কিম্বা গৃহ চিকিৎসার বান্স—'ঔবধ, ফোঁটা-ফেলা যন্ত্র ও পুস্তক সহ ১১, ২৪, ৩০, ৪৮, ৬০ ও ১০৪ শিশি ২,, ৩,, ৩॥০, ৫১০, ৬॥০ ও ১১॥০।

ইংরাজী পুস্তক, শিশি, কর্ক, গ্লোবিউল, বাক্স ইত্যাদি স্থলভ !

ভেষজ-বিধান— হোমিওপ্যাথিক ফার্ম্মাকোপিয়া (৪র্থ সংস্করণ, ৩৫৭ পৃষ্ঠা বাঁধান) ১০ আনা। হোমিওপ্যাথিক "পারিবারিক চিকিৎসা" ৭ম সংস্করণ পরিবর্জিত ও সচিত্র ৩২৮ পৃষ্ঠা (স্থন্দর বাঁধান) মূল্য ॥৮০ আনা। ওলাউঠা চিকিৎসা—৪র্থ সংস্করণ ৫৮ পৃষ্ঠা, মূল্য ।০ আনা।

ভেষজ-লক্ষণ-সংগ্রহ— হোমিওপ্যাথিক স্থবৃহৎ মেটরিয়া মেডিকা প্রায় ২,৪০০ পৃষ্ঠা, ২ খণ্ডে সমাপ্ত, মূল্য ৭ সাত টাকা। বাধান ৭॥০ টাকা।

### শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এণ্ড কোং।

### ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন

ভারতায় কৃষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

শ্রীযুক্ত তৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়, এফ, এল, এদ, ইহার ডিরেক্টর।

ক্বক—কৃষি বিষয়ক মাসিকপত্র ইহার মুখপতা। চাষের বিষয় জানিবার ও শিখিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ষিক মুল্য ২১ টাকা ।

উদ্দেশ্য:—সঠিক গাছ, উৎকৃষ্ট বীজ, সার, কৃষিযন্ত্র ও কৃষিপ্রস্থাদি সরবাহ করিয়া সাধারণকে প্রভারণার হস্ত হইতে রক্ষা করা। সরকারী কৃষ্ণিকেতা সমৃত্রে গাছ বীজাদি এই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হয়; স্কুতরাং সেগুলি নিশ্চরই স্পরীক্ষিত। ইংলগু, আমেরিকা, জার্ম্মানি, অষ্ট্রেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনীত গাছ, বীজাদির বিপুল আয়োজন আছে। কোন্ বীজ কিরূপ জামিতে কি প্রকারে বপন করিতে হয় তাহার জন্তু সময় নিরূপণ পৃত্তিকা আছে, দাম প আনা মাত্র। অনেক গণ্যমান্ত লোক ইহার সভ্য আছেন। মূল্য তালিকা ও মেম্বরের নির্মাবনীর জন্তু আবেদন কর্মন। এই সমরের বীজের তালিকা সম্বর লইবেন।

লাউ, শসা. ঝিলা, উচ্ছে, চৈতেবেগুন, কুমড়া প্রভৃতি দেশী সঞ্জী বীঞ্জ ১৮ রকম ১৯০ এবং সিমিয়া, কনভলভিউশাস্ গিলার্ডিয়া প্রাভৃতি ১০ রকম ফুলবীজ ১৯০ সঠিক গোলাপের কলম উংকৃষ্ট ও বাছাই প্রতি ডজন ২॥০ টাকা মাণ্ডলাদি স্বতন্ত্র।

ম্যানেজার—কে, এল, ঘোষ, এফ, আর, এচ, এস, (লণ্ডন) ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন, ১৬২নং বছবাজার ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

## "পুরাতন আলোচনা"।

১৩১৯, ১৩২০ ও ১৩২১ সালের সম্পূর্ণ শেঠ, নানাবিধ ছবিযুক্ত স্থলর বোর্ড বাধান, স্থপাঠ্য গর, উপন্তাস, গভীর গবেষণা পূর্ণ প্রবন্ধ সকলে প্রতিবর্ধের "আলোচনা"র সম্পদ রৃদ্ধি করিয়াছে, ইহা পাঠে সকলেই স্থা ইইবেন। প্রতিবর্ধের মূল্য ॥•, ৬•, ১ টাকা একত্রে লইলে ছই টাকায় দিব। মাণ্ডল আট আনা। আর বেশী নাই, সম্বর গ্রহণ করণ। ১৩২২ সালে "আলোচনার" উনবিংশবর্ধ আরম্ভ হইল এরূপ সর্বাঙ্গ স্থলর অথচ স্থলভ মাসিক পত্র বঙ্গদেশে নিতাস্ত বিরল, যাবতীয় স্থলেথকগণ ইহার লেথক শ্রেণীভুক্ত; নৃতন লেথকের প্রবন্ধ সংশোধন করিয়াও প্রকাশ করা হয় ইহাই পত্রিকার বিশেষত। বার্ধিক ১॥• টাকা, নমুনা ১• আনা।

ম্যানেজার—"আলোচনা সমিতি" পো: হাওডা কলিকাতা

Batliwalla's Genuine Quinine Tableens gr. 1 each bottle of 100. Price 12 as. each.

Batliwalla's Genuine Quinine Tableens gr. 2 each bottle of 100. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Ague Mixture for Fevers, Malaria, Influenza etc. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Ague Pills for Malaria, Fever, Influenza etc. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Tonic Pills for pale people and nervous breakdown Price Rs. 1-8 as. each.

Batliwalla's Tooth Powder Preserving Teeth. Pric 4 as. each.

Batliwalla's Ringworm ointment for ringworm, Dhobi itch etc. Price 4 as. each.

May be had from all dealers in medicines or from

#### Dr. H. L. Batliwalla Sons & Co., Ltd.

Worli, 18 Bombay.

TELEGRAPHIC ADDRESS :- Doctor Batliwalla Darbar.

শ্রীযুক্ত জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ এম,এ, বিরচিত নিম্নলিখিত প্রকাবলী উৎসব অফিনে পাওয়া যায়।

(১) আহ্নিকম্ মূল্য ॥ • আনা। (২) উচ্ছ্যুগা: মূল্য ৮ • আনা। (৩) লোকা-লোক মূল্য ১ ডাকো। (৪) লক্ষ্মীরাণী মূল্য ১॥ • টাকা।

"নচ দৈবাং পরং বলং।" ৺ চক্রনাপ গুহাবস্থিত সন্ন্যাসী প্রদন্ত মহৌষধ সর্বসাধারণের মঙ্গলার্থ প্রচার করিতেছি। অনুপান ভেদে, কলেরা, দ্বোগ, মেহ ম্বপ্রদোষ সর্ববিধ হার প্রভৃতি যাবতীয় রোগে অব্যর্থ ফলপ্রদ। পরচ মাত্র।/৫ সোয়া পাঁচ আনা। এতদ্ভিন্ন আয়ুর্বেদীর তৈল মৃত মোদক আসব প্রভৃতি স্থলভে বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে ইতি।

কবিরাজ শ্রীরামকিশোর ভট্টাচার্য্য কবিভূষণ দশাবমেধ ঘাট, ৮ কাশীধাম

বিজ্ঞাপন দাতাকে পত্র লিখিবার সময় অমুগ্রহপূর্বক "উৎসবের" নাম উল্লেখ করিবেন।

## যদি সৌভাগ্যশালী

হইতে চান তবে স্বাস্থ্য এবং দীর্ঘায়ুঃ লাভের উপায় সম্বলিত প্রায় দেড়শত পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ আমাদের স্বাস্থ্য পুস্তকথানি পাঠ করুন। পত্র লিখিলেই বিনা মূল্যেও বিনা ডাক খরচায় প্রেরিত হয়।

কবিরাজ—

#### মণিশঙ্কর গোবিন্দজী শাস্ত্রা

আতঙ্ক নিগ্ৰহ ঔষধালয়

## আতক্ষ নিপ্ৰাহ্ বটীকা।

(কেবল গাছগাছড়ায় প্রস্তুত)

ধাতাবক্কতি, ধাতুদৌর্বল্য এবং শারীনিক ত্র্বলতার অব্যর্থ এবং প্রত্যক্ষ ফলপ্রাদ ঔষধ। ৩২ বটীকার কৌটার মূল্য



কবিরাজ

মণিশঙ্কর গোবিন্দজী শাস্ত্রী

আত্তক্ষ নিপ্রহ ঔষধালয়।

২১৪নং বৌবাজার ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

#### শিলাজিত।

পার্বভার ধাতু সমূহ হুর্ব্যোত্তাপে গলিত হুইয়া বাহির হয়। পরে আয়ু-র্বেদোক্ত বিধানে নানাবিধ ভেষজ সহযোগে শোধিত হুইয়া, বাত, কাশ, ধাতু-দৌর্বলা, ধ্বনমন্ত্রা, ভুক্তুনহ, ম্পুনেহ, বহুমুত্র প্রভাত রোগ আরোগা ক্রিয়া, বল, বর্ণবৃদ্ধি ক্রিয়া থাকে স্বভাবতঃ ও রোগ ধারা হুর্বল ও প্রেটা ব্যস্ত রোগীর বিশ্বে উপকার হয়। আনি শ্রীশ্রীবিলিয়াশ্রমের নিক্ত হুইতে অনেক্র্যানি উর্ভ্রম শোলাজিত লইয়া আসিয়াছে। প্রীক্রাণ প্রতি ভোলা ১০ মলা ধ্যা করিলাম। মাওলাদি ৮০ ছি পিতে ১॥৮০ এক টাকা নয় আন। ১ ভোলার প্রায় স্বাস্থ্য।

> জ্ঞাবৈদ্যানাথ চহুহিব শ্রী। োঃ নুধনবাছার, নদায়া।

## গাছ!

## বীজ !! ..

### নূতন আমদানী টাট্কা বাজ।

এই সময়ের বপনোপ্রোগী, ছয়দের। বেওণ, বারইঞ্চ লয়া, অদমণ কিপি
ইত্যাদি ১২; ১৮ ও ২৪ রকমের নিলাতি সন্ধী বাঁজের পাাকেট বলাক্রনে ৩, ৪,
ও েটাকা। এইগর, পাাফি, তাবিনা প্রভৃতি ১০ ৫ ১৫ রকম বিলাতী মহামী
কুলের বীজ যপাক্রমে হাল ও টাক। আমাদের প্রাসন আ্রা, লিছু, গোলাপ্রসাম
প্রভৃতি ফলের গাছ ও গোলাপ, চাপা ইত্যাদি ফলের গাছ এবং মর্ব্যকার পার্তা।
বাহারের গাছ সর্বদাই হলভ ও সঠিক। অদ্ধ আনার ডাকটিকিট সহ গাছ ও
বীলের মুল্য ভালিকার জন্ম পত্র লিখন।

এ, পুয়াস এণ্ড.কোঃ প্রা ক্রিকারন বোটানিই।
৬।১ নং বাগমারি রোড, মণিকতলা, কলিকাতা।

<sup>\*</sup> বিজ্ঞাপন দাতাকে পত্র দিথিবার স্ময় অন্তগ্রহ পূর্বক "উৎসবের" ন্মুম উল্লেখ করিবেন।

## বিশেষ দ্রফীব্য।

প্রথম কর্মা উৎসবের প্রাতন কর্মচারী অক্সাং কর্মতাগ করায়
উৎসব-সংক্রান্ত কর্মের বিশেষ বিশৃদ্ধালা ঘটিয়ছে। দৈব ছর্মিপাক বশতঃই এইরুপ
ইইয়াছে। কোন কোন গ্রাহক আমাদিগকে অন্তর্মাগ করিয়া চিঠি দিয়াছেন।
আমাদের দোষের জন্ম যে ক্রটী ইইয়াছে তজ্জন্ম আমরা ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি।
অতঃপর উৎসব পূর্বে নিয়মেই প্রকাশিত ইইবে। বর্তনান বয়ে উৎসব ১১শ বর্মে
পদার্পন করিয়াছে এবং প্রতাশংকাল উৎসব তাইয় লক্ষো হির দৃষ্টি রাথিয়াছে
বলিয়া উত্রোত্তর উৎসবের গ্রাহক সংখ্যা বৃদ্ধি ইইতেছে। বাহাতে উৎসবের আরও
উম্মতি হয় তজ্জন্ম উৎসব পরিচালকগণ বিশেষ চেঠা করিতেছেন। বর্তনান বর্মে
উৎসবের মূলাবৃদ্ধি না করিয়া পাচ ফল্মার স্থানে ছয় ফল্মা দেওয়া ইইতেছে। আরও
কলেবর বৃদ্ধির সক্ষম ইইতেছে। থাহারা উৎসব প্রচারের বায়ায়ত ইইবে বলিয়া
মন্দে করেন তাঁহাদের সে সন্দেহ নিরগক, কারণ যে উছম লইয়া উৎসব কর্মাক্ষেত্রে
নামিয়াছে সে উত্তম এখন ও অকুয়ই আছে।

া বিক্রী হা কার্যা— শ্রীবিচার চন্দ্রোদয় ২র সংশ্বরণ বাহির হুইয়াছে।
এই প্রক নিত্য পাঠ্য করিয়া বাহির করা গেল। আবাধাইয়ের মূল্য ২॥০
টাকা, অর্ধনীপাইয়ের মূল্য ২৬০ এবং সম্পূর্ণ কাপড়ে বাধাই মূল্য ৩, টাকা।
ডাকমান্তল স্বতন্ত্র। প্রকর্থানি কত বড় হইবে তাহা ঠিক করিতে না পারায় আমরা
উহার মূল্য ২॥০ টাকা নির্দারণ করিয়াছিলাম। কিন্ধ এক্ষণে প্রক্রণানি ১০০০
পৃষ্ঠার অধিক আকারে বড় হওয়ায় ও বাধাইবার থরচ অধিক হওয়ায় আমরা তিন
প্রকার মূল্য নির্দারণ করিতে বাধ্য হইলাম। উপস্থিত সময়ে প্রক্রক মূদ্রণ
ও বাধাইয়ের কাগজ, কালি, কাপড়, বোর্ড প্রভৃতি যাবতীয় উপাদান গুলিই
ক্রন্থলা। আশা করি এমতাবয়ায় প্রক্রণানি ভাল কাগজে, ভাল করিয়া
ছাপাইয়া, স্থলর করিয়া বাধাইয়া দিবার জন্ত যে মূল্য হইয়াছে।তাহাতে সাধারণের
কোন প্রকার অন্তর্গরের কারণ হইবে না। সম্পূর্ণ কাপড়ে বাধাই হইয়া ইহা
শ্রীবীতার অন্তর্গর স্থলর হইয়াছে।

বাহারা বিচার চন্দ্রোদয় পাঠাইতে বলিয়াছেন তাঁহারা কোন্ প্রকার বাধান লইতে ইচ্চা করেন তাঁহা আমাদিগকে সত্তরে জানাইবেন। আশা করি এই পুস্তরে আমরা হিন্দুর ঘ্রে ঘরে দেখিতে পাইব, কারণ ভগবচ্চিন্তার জন্ত সকল শ্রেণীর ল্যোকের যাহা প্রয়োজন এই পুস্তকে সমস্তই সংগ্রহ করা হইরাছে। স্ত্রী লোকেরাও সাধনার উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্ত নিত্য পাঠ্য স্তব স্তৃতি সহজ্জাবে বুঝান হইরাছে।

শ্রীছত্রেশ্বর চট্টোপা্ধ্যার। শ্রীকৌশিকীমোহন সেনশুগু। **७०** वर्ष । ]

অগ্রহায়ণ, ১৩২৩ সাল।

ি ৮ম সংখ্যা।

. .



## মাসিক পত্র ও সমালোচন। বাধিক মূল্য ১॥• টাকা।

সম্পাদক—শ্রীরামদয়াল মজুমদার এম,এ।
সহকারী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।

### সূচীপত্র।

- 🤈। মনের শান্তি।
- २। क्षेष्ठ ७ गांधना।
- ০। অমুঠান তৰ।

- 🛾 । ব্রাহ্মণের সন্ধার ভূমিকা।
- ८। गीना उभनाम।

কলিকাতা ১৬২নং বছবাজার খ্রীট,

উৎসব কার্য্যালর হইতে শ্রীযুক্ত ছত্রেশর চট্টোপাধ্যার কর্তৃক প্রকাশিত শবং ১৬২নং বছবাজার ট্রাট, "শ্রীরান প্রেসে" শ্রীরামচক্র দাস দারা মুদ্রিত।

#### উৎসবের নিয়মাবলী।

- উৎসবের বার্ষিক মূল্য সহর সক্ষরত্বল সর্ববিত্রই ডাঃ মাঃ সমেত ১॥• টাকা। প্রতিসংখ্যার মূল্য। - আনা। নমুনার জন্ত । আনার ডাক টিকিট পাঠাইতে হয়। অগ্রিম মূল্য বাতীত গ্রাহকশ্রেণীভুক্ত করা হর মা। বৈশাথ মাস হইতে চৈত্র মাস প্ৰশীস্ত বৰ্ষ গণনা করা হয়।
- ২। বিশেষ কোন প্রতিবন্ধক না ২ইলে প্রতিমাসের প্রথম সপ্তাহে উৎসব প্রকাশিত হর। মামের শেষ সপ্তাতে উৎসব "না পা ওয়ার সংবাদ" না দিলে বিনা মূল্যে উৎসব দেওয়াহয় না। পরে কেন্ন অন্তরোধ করিলে উন্নারকা করিতে আমরা

#### সক্ষম হটব না।

- তংসব সম্বন্ধে কোন বিষয় ভানিতে হুইলে "বিপ্লাই-কার্ডে" গ্রাহক-নম্বর সহ পত্র লিখিতে হুটবে। নতুবা পতেরে উত্তর দেওয়া অনেক জলে <mark>আমাদের</mark> প্রেক সম্বর্পর হট্রে না ৷
- উৎসবের জন্ম ডিটপ্র টাকাক্তি প্রভৃতি কার্য্যাধ্যক এই নামে পাঠাইতে হুইবে। লেগককে প্রবন্ধ ফেরং দেওয়া হয় না।
- উৎসবে বিজ্ঞাপনের হার—নাসিক এক পৃষ্ঠা ৩, অদ্ধ পৃষ্ঠা ২, এবং সিকি পৃষ্ঠা ১১, টাকা। বিজ্ঞাপনের মুল্য অগ্রিম দেয়।

কার্য্যাপ্রাক্ষ- । শ্রীজ্যেরর চটোপাধ্যায়। শ্রীকৌশকীমোধন দেনগুপ্ত।

#### THE CHEIROSOPHIC CABINET.

 কাইরোসফিক ক্যাবিনেট্ \* বাত, চবিবশ পরগণা।

হস্তব্যের প্রতিছবি (Photo) কিয়া প্রতিছাপ (Impression) প্রাপ্ত হুটলে নিম্নলিখিত যে কোন গুণ্ন-পঞ্জি (Divination) প্রেরণ করা হুটুরা থাকে :---

- >। প্রন্ন গণন (Problematical Divination) > । প্রতি বিষয়ের
- ২। সামাত গণন (General Divination) ··· ः 🛰 ৩। বিশিষ্ট গণন (Specifical Divination) ··· ৬ | সমগ্র জীবনের।
- ৪ ু বিভৰিত গণন (Critical Divination) ... ১০১
- ে। বিষ্টিত গণন (Analytical Divination) · ১৫১। বিশেষ বিবরণের জন্ম কার্যাাধ্যক্ষের (Manager) নিকট ডাকটিকিট্ সহ चार्यमन क्यन।

#### স্বাহারামার নম:।

অতৈয়ের কুরু যড়েছ য়ে। বৃদ্ধঃ সন্ কিং করিয়াসি। স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবন্ধি হি বিপর্যায়ে ॥

১১শ বর্ণ I ১৩২৩ সালে, আগ্রাহালা: দিম সংখা।

#### মনের শান্তি।

যতদিন সংসার, দেহ, জগং এবং আত্মাবা ঈথর ইহাদের সম্বর নিশ্চয় না হুইবে তত্তিন মনের শাব্রি হুইবে না।

জ্বাং সভ্য এবং ঈশ্বর ও সভ্য এই জুই নিশ্চরভা সমকালে থাকিতে পারে না। যদি জগং সভা, দেহ সভা, সংসার সভা, সংসারে কর্ত্তবা **অক্রত**বা **সভা বল**— ঈশ্বরকে পাইবে না। যাখারা সংসারী ভাগাদের ঈশ্বর নাই। যাহাদের ঈশ্বর नार्टे, डाहारत्व भाषि नार्टे-शिक्टरेटे शास ना।

আমার দেহ রোগশুর হউক, ভোগকন হউক, আমার অথ হউক, যতদিন এই ভাবনা থাকিবে ততদিন তুমি নোহ-বাসনা-গ্রন্থ। আমার জীবন, আমার দেই, আমার অর্থ ইত্যাদি ভাবনা দারা তুমি দীনতা প্রাপ্ত হইবে। আত্মদ্বীবনের প্রতি মমতার জক্ত তুমি সর্বাদা ভীত থাকিবে। তুমি সর্বাদা মরণ ভয়ে ভাত, সর্বাদা একমাত্র দেহের প্রতি অন্তর্বক থাক তাই তুমি নিতান্ত ক্ষীণ বল হইয়া যাইবে। শক্র কর্তৃক তুমি সহজেই পরাস্ত হইবে। তোমার মনের শাস্ত্রি কিছুতেই পাকিবে না। তোমার ধৈর্য্য কিছুতেই থাকিবে না। ভূমি সকালা চঞ্চল, সকালা অশাস্ত হইয়া পড়িবে।

বর্ত্তমান কালে জগতে অশান্তি প্রচুর। ইহার একমাত্র কারণ—জগৎ কি ইহার বোদ নাই। বোদ নাই বলিয়া ঈশ্বর অপেক্ষা দেত, সংসার, জগৎ এবং ইহাদের

প্রতি কর্ত্তর গুলি নি হায় প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে। সাংসারিক কর্ত্তরের জন্ত, জগতের কর্ত্তরের জন্ত, দেহের স্থাপের জন্ত ঈশর-ভ্যাগ হই তেছে, ঈশরে অবহেলা আসিয়াছে। ঈশর-সেবা না করিলে ফতি নাই, ঈশররকে না ডাকিলেও কোন অনিষ্ট নাই কিন্তু সংসার না করিলে ফুনি সর্বাত্র দ্বণিত, তুনি নিভান্ত অপদার্থ। পৃথিবীর অবিকাংশ নান্ত্র্য সংসারই করে। ঈশর একজন আছেন হাঁহাকে সকলে মান্ত করে বলিয়া মানে, সকলে ভাল বলে বলিয়া ভাল বলে—না মানিলে লোকে নান্তিক বলে বলিয়া মানে, অথবা বিপদ কালে না মানিলে সংসারের আরও বেনী অমঙ্গল হইয়া যাইবে বলিয়া মানে কিন্তু বিপদে ডাকিলেই যে চাঁহার দারা বিপদ দূর হয় তাহা প্রাণে প্রাণে বিশ্বাস করে লা। তবে কাহারও কংগরও কথনও কথনও বেয়, সে বিশ্বাস কি করিয়া হয়ার বলিতে পারি না। আবার অনেকেরও হয় না। ইহাই একালের নাপিকভা, একালের মুর্গতা, কলির জগতের মূত্তা। তাই ঈশর বাদ দিয়া আপনার মঞ্চল কর, গরিবারের মঞ্চল কর, দেশ উকার কর— এই মত প্রবল হইয়াছে।

আজ মানব বিশ্বাস করিতে পাকক বা না পাকক কিছ যথন জগতের বুদ্ধি সং হইবে তথন বলিবে চুই সূতা বস্তুনাই। ইপ্রই সূতা জগৎ অস্তা। আল্লা ভিন্ন স্তাবা অস্তা কিছুই নাই।

"স্বংগে কোন বন্ধ মৃত্যু কর্ডৰ গেমন অসত্য সেইরপে এই ব্যক্তি মরিরাছে ইহাও অসত্য এবং এই জগংও অসত্য।" "যে ব্যক্তি এই জগতে সভ্যতা নিশ্চয় করিয়াছে সে অতি মৃত্।"

তবে যে স্কলি জগং দেখিতেছি—সংসার, দেহ এট সমস্ত সতা হটয়া গিয়াছে, ইহা কি ?

একটি অগও বোধ আছে। তাহাকে বোধাকাশ বল, চিদাকাশ বল, ব্ৰহ্ম বল, অথবা ঈশ্বর বল কতি নাই। সেই চিদাকাশ বা বোধাকাশ আপনাকে থৈরপ ভাবনা করেন তংক্ষণাং সেইরপই অন্তভ্য করেন। তহ্নতা হুগং অসতা হুইলেও তাঁহার দর্শন হেছু সভারপে অনুভূত হয়। সেই চিংস্বরপ যথন যাহা বোধ করেন তথন তদ্ধপেই সমৃদিত হুইয়া থাকেন। এই হুল এই অথিল বিশ্বন্ধগতকে একমাত্র ব্রহ্মই হ্লানিবে। প্রনাম্মাই আপনাকে আপনি হুগদ্ধপে অবলোকন করিয়া থাকেন। কিন্তু বাস্তবিক এই দুশুহুগং কিছুই নহে, একমাত্র চিদাকাশই তদ্ধপে বিকাশমান হুইতেছেন। লাস্ত দৃষ্টিতে যেন স্কত্র এই দুশু প্রপঞ্চ রহিয়াছে

এইরপ অন্তত্ত হইতেছে। ইহা বাস্তবিক লাভি, প্রাক্তত দৃষ্টিতে কুতাপি কিছুই নাহ, কিছুই অন্তব করা যায়না বস্ততঃ এই স্থবিশাল জগৎ একমাত্র শাস্ত ও সৎ ব্রহ্ময়য়।

জিলাতে যদি আন্ধা ভিন্ন কিছুই না থাকে তবে উপাদের বৃদ্ধিতে জার কিমের বাসনা করিবে বল ? সকল বস্তুই যগন অসং তবন দেহেই বা আন্থা কি, সংসারেই বা আন্থা কি, কওঁবা অক্তবোই বা আন্থা কি, জগং উদ্ধারেই বা আন্থা কি ? দেহে অনান্থা কর, সংখারে অনান্থা কর, জগং উদ্ধার অন্ধারে অনান্থা কর। সমস্ত বিষয়েই অনান্থা করিয়া, গ্রোণে প্রাণে সমস্ত মন্থই ভূচ্চ ভানিয়া বাবহারিক কার্য্য করিয়া যাও, ভূমি অনান্থ স্থাবের অধিকারী হইবে। আর যদি অসহস্বতে আন্থা কর ভূমি অনান্থ ওলে প্রতিব।

একবারে কিছুই নাই ধারণা কবিতে না পার-পারণা কর, এজগতে মেপানে মাহা দেওিছে ভাহাই আছে। কোনজগ লাখিতে এক আত্মাকেই বছরপে দেখিতেছা। যে নাম এপ কর, যে মন অধ্যায়, যে দেহ অস্তত্ত মনে কর, যে ভাবনায় আশাত্ত হুই সকল ওবিই এজা। মনকে নির্প্তর উপদেশ দাও—মন! তুমি বে এত নাহিছেছ আমি জানি ভোমার সম্ভাই আছা। আত্ম-সমুদ্রে তুমি বামনা-ভরম তুলিতেছ মান। দেহা তুমি যে অস্তত্ত হুইবে বা মার্বে বলিয়া ভয় পাইতেছ ইহাও নিতান্ত হাজাপেদে, কারণ মন্ত্রী আছা—ভোমবা আছা হইয়াও ভূতের মাহ কত্তরপ ধারহাছা। দেহা তুমি কে বা মাহার আছা হেইয়াও ভূতের মাহ কত্তরপ ধারহাছা। দেহা তুমি মন বা হালিক, জ্বাং বিভাগে উদ্ধার ইউক বা না ইউক, ভোমবা কেইই নাই, এক আছাই সব সাহিয়া থেনা কার্ডেছেন। সমন্তর্গ মিণাা—একমাত্র স্বির্হি সতা।

এই যে নাম করিছেছি ইছাও মেই ইগ্র। 'অমিও' ঈশ্বন—আমার মৃত্যু নাই, লয় বিক্ষেপ নাই—দেহ ভাল পাকা, মন্দ্র পাকা নাই—পুত্র কল্পা জীবিত্ত পাকা, মৃত হওয়া নাই—সংসার চথা নাইজাল লাই—ভারত উদ্ধার পাকা না থাকা নাই—তথাপি যে ইথারা থাকার মতে বোধ হুইতেছে মেটা আমার উপর আমার ও কতি বা মনের থেলা মাত্র। আমার জারতিই মন। মন আমার জী। জী সকলো আমাকে ভুলাইবে—এই প্রামণ করিয়ে আম্বা থেলা করিতে নার্থমাছি। আমিও কথন ভুলিব না, স্ত্রীও আমাকে ভুলাইয়া দিবে—এই আমাদের থেলা।

যথন আমার মায়া রাণীর ভুলাইবার চেষ্টা দেখিয়া আমি হাস্ত করি তথনও আনন্দ—আবার যথন মায়া রাণীর হাতে পরাস্ত হই তথনও আনন্দ! অথচ আমি আমিই আছি, তবু একটু ভূলের মত করি। আমি "আমি" থাকিয়াও যথন ভূলি তথন একটা "আমি" জন্মে। আয়া সত্যসক্ষম বলিয়া তাথার কল্পনা গুলিও সত্য মত হইয়া য়য়—ইহাই জীব।

তবে এস এস! একবার সাধনা কর। সাধনায় কত হ্বথ দেগ। রাম নাম লইয়া ভাপ করিতে থাক। তুমিও রাম নাম তুলিবে না, মনও তোমাকে তুলাইবে, দেখ দেখি স্থামী স্থার এই থেলায় রঙ্গ উঠে কিনা ? আনক পাও কিনা ? শাস্তমত কর্মগুলি ঘারা রঙ্গ কর। সমস্ত কন্ম—জপ, প্রাণায়াম, বিচার ইত্যাদি এই ভাবে করিয়া যাও। তার পরে যথন স্থা আর রঙ্গ করিতে তালবাসিবে না—তথন তুমি মন-স্ত্রীকে বলিয়া দাও—"কমবক্তি!" তুমি আর আমার সন্থা ইইতে পূথক থাকিও না। এস আমরা এক ইই। পুরুষ যেমন স্ত্রীকে আলিঙ্গন করিবে তথনই মন আপন সন্থা যে আন্মা সেই আন্মারামে ন্তির ইয়া যাইবে—তুমি দেখিবে তুমি আপন স্করপের ধ্যানে ছিলে। এইরপ আপন স্করপের ধ্যানে থাক। আবার যথন ইছে। ইইবে তথন মনকৈ স্থাষ্ট করিয়া মনের সহিত "তুল তুল হওয়৷" থেলা কর— তোমার অনস্থ স্থ ইইবে—জগৎ বা সংসার বা দেই কিছুই বাধিবে না। রোগও থেলা, মনও থেলা, খাওয়াও থেলা, উপবাসও থেলা, ধন থাকাও থেলা, না থাকাও থেলা। কোথাও হিংসা নাই, দ্বেম্ব নাই, ভ্রু নাই!! এই নিউয় অবস্থাই পূর্ণ শান্তি।

### সৃষ্টি ও সাধনা।

স্থানকে চিদাকাশে মায়ামের ওড়িংমনঃ । অংংতা গ্রহন্ম তেওঁ ধারাসাধ্যাতি সভ্যাঃ॥

'S> अमातित शक्तः'

তড়িং ভরা একথানাকাল মেধ। মেধ আকাশ ছাইয়া আছে। বতদুব দৃষ্টি চলে ততদুর মেধ। সমস্তই গ্রুকারে আছেয় চক্র নাই— ধ্যা নাই—কোন জোতিক মণ্ডলী নাই। ভবু আধার—পৃথিবী, জল তল, পভু পক্ষী, প্রতি সমুদ্র, কিছুই নাই।

ক্টাং বিভাগ চম্কাইল। নীল আকাশগালে বিভাগ স্থলর মানাইল। নবজন্ধর শ্রাম ততুতে বিহালতা স্থলর গেলিল। আবার ভড়িং দেখিতে দেখিতে মিশাইয়া গোল।

কোণাও কোন্মহাপ্রাণে প্রাণ্ড উঠিল এ মানার কে ? উত্তর ইইল—মার কেইই নাই, মেঘ গণ্ডার ঘণ্ডান শক্ত করিল "প্রাক্তরান্দ্রান্দ্রশ্ব সামান্তর সংস্কার লইরা নিজা আফিল—মানার স্বপ্রে ঐ সংস্কার গাণ্ডিল—মাবার মনস্ত আকাশে বিজ্ঞানি থেলিল। বিজ্ঞান্তর সংস্কার লাগ্রাছিল ভাই আবার চন্কাইল। আবার সেই প্রাছিল ভাই আবার চন্কাইল। আবার সেই প্রাছিল ভাই আবার চন্কাইল। আবার সেই প্রাছিল এ কে ? আবার মহামেঘ গার্জিয়া উঠিল, প্রেক্তার ঘন হইরাছে। মাবার স্বাহার্থা গিয়াছে। আবার কিছুই নাই। কিছু বিজ্ঞানি সংস্কার ঘন হইরাছে। আবার স্বৃত্তিতে সংস্কার জাগিল—একবার, ইইবার, তিনবার—আবার বিজ্ঞান্তর সংস্কার জাগিল—একবার, ইইবার, তিনবার—আবার বিজ্ঞান্তর সংস্কার জাগিল—একবার, ইইবার, তিনবার—আবার বিজ্ঞান্তর প্রান্তর সংস্কার জাগিল—একবার হুইতেছে—মাবার সেই প্রেল্ডান্তর সংস্কার জানই প্রবল ইইতেছে।

স্থার একবার বিজলী চম্কাইল আবার ভিতরে সেই প্রশ্ন—সাবার সেই গভীর গর্জন, "অহামাত্রা ব্রহ্ম।" বিগ্রং বহুক্ষণ থাকিয়া লয় হইল।

ুলয় হইয়াই আবার দাঁড়াইল। অনন্ত স্থনীল আকাশে অনন্তব্যাপী স্থলর বিহুৎ থেলিয়াছিল। ঘন নীল ও স্থাকোটিপ্রতিকাশে জড়িত হইয়া প্রথম মূর্ত্তি ধরিল—এই প্রথম মূর্ত্তি চৈত্তভাড়িত শক্তি—নবীন জলধরজাড়িত কনকলতা।

শুনা যায় এই মৃত্তিই অর্দ্ধনারীখন—শুনিতে পাওয়া যায় ঐ চারিবার মের গ্রন্থন চারিবার বিস্তৃতির স্থৃতি—চারি স্থানাকা—চারিবেদ। মায়ার চারিবার ভুলাইবার চেষ্টা – চারিবার বিজ্ঞাৎ প্রকাশ। শেষে মায়ারগাঁর জয় হইল, সহজানক পুরুষ মায়া রালীকে স্থাকার করেলেন। প্রথম অভিমান করিলেন—ঐ স্থকারই আমি। অভিমানে আস্থাবস্থ ভি ঘটিল কিম টিভেড্মভির কিছুই হাস হইল না। মায়ার উপর পূর্ব অধিকার—সায়াও স্থান হটল আহিনি। স্থানিনতা অধীনতা একত্রে মিলিত—ইঙাই আদি প্রেমিচ—স্থানি দুশ্র হিন্তিইট অন্ধনারীখর।

কি এই মৃত্যি—জা কি প্রবণ্ণ কিছুই বলা ধার না। তড়িতের দিকে লক্ষা কর—তড়িং প্রসারিত এইরা ধননীলকে ভাইল কোলতেছে তথন শুধু স্থানর নারীমৃত্তি। আবার নাল লক্ষা কর সমাজ তড়িংপ্রবাহ ছাইরা শুধু নীলবর্ণ পুরুষ। শুধু স্থানর এক প্রক্ষ মৃত্তি। এক মৃত্তিই আবাহর আবা গোরী—আবার রাধা আবা ক্ষণ—আবাসীতা আবারাম। বিনি বে ভাবে ভজনা করেন এই অন্ধনারীধর তাহার স্বল্য সেইভাবেই ভাইলি উঠেন।

আর তোমার শরীর—প্রত্মাণ গঠিত। রূপ রস গল পেশ শব্দ মাধামাথি। তোমার সব্দেক্তির অবিষক এই মধুর মুহি। এই মুহি ভাবনা করিলে আপনি ইক্তিয় জয় হয়।

এ সমস্থ চিন্তার লাভ কি পূ কাভ আছে। বিনা ক্ষে পাপক্ষর হয় না, বিনা পাপক্ষে চিত্ত উদ্ধিনাই। চিত্ত উদ্ধিন সংস্থাসে উপাসনায় একাগ্রভা নাই। একাগ্র চিত্ত মহাবাকা বিচাবে নিবোদ-সমাধি লাভ করিয়া জীবনুক্ত হয়।

প্রথমের নিদাম কথা। ঈশ্বর প্রতির জন্ত কথা কর— অন্ত কোন কামনাতে । ইহাই নিদাম কথের আবেপ্তকতা। তোমার নিজের কামনাতে তুমি বদ্ধ আর ঈশ্বর প্রতি রূপ কামনা করিয়া যাহা কর তাহাই নিদাম। অবিশানীর জন্ত নিদাম কথা নহে। প্রথমেই বিশাস চাই, তিনি আছেন—
তাঁহার প্রতির জন্ত আমি কথা করি। কিন্তু তিনি কেণ্ণ তিনি কোণায় আছেন—ইহার পুল স্থল জ্ঞান না জ্মিলে নিদাম কথা অভ্যাস মত চালাইতে পারিবে না।

ঠাকুর ! তুমি আছ — তুমি সমস্কট জান— লুকটিয়া যে যাথা করে তাহাও জান । তুমি জ্ঞান স্বরূপ। তুমি চৈত্তা। জাগত কালে ব্রিতে পার তুমি চেতন। জাগ্রত অভিমানী সমস্টি চৈত্তাের নাম বিরাট প্রথ। স্বপ্রকালেও তুমি জান রপ্প দেখিতেছে। স্বপ্রভিমানী সমস্টি চৈত্তাের নাম প্রেজ্যাগর্ভ। স্ব্যুপ্তিও তুমি জান। স্বরূপ্তি অভিমানী সমস্টিটেডতাের নাম প্রাজ্ঞ। তুমি হৈত্যা স্বরূপ। সব ভান তুমি। তুমি জীবন। তুমি সম্প্রতি আছে আমার জনয়েও আছে। আর তুমি আনন্দ স্বরূপ। তুমি জীবন। তুমি সম্প্রতি আছে অথবা তুমিই আনন্দ। বৃদ্ধি অভ্যুপী হইলে এই আনন্দের ছায়া বৃদ্ধিতে পতিত হয়। স্বন্ধর গান জনিয়া মন যথন ভিতরে প্রবিষ্ঠ হয় তথন আনন্দম্বী ভানার ছায়া মনকে পেল করে তাই শরীর রোমাঞ্চ হয়— শুই টাক্ষে জল আইলে। এই জ্ঞান ও আনন্দম্বরূপ তুমি নিতা আছে। তুমি ও তথ্য কিছে বৃদ্ধিগ্রাহ্ তাই ইন্দ্রিয়া গুলিকে পুম পাড়াইয়া যথন নন বৃদ্ধির স্থিত হাছিত হইয়া ভিতরে প্রবেশ করে তথন তোমাকে পেল করিছে সম্প্রিয়া।

লোকে ভক্তি করে কিছু একটুর আহার গাহার। গোকে ভালবাসে প্রথমেই কিছু একটু দেখিয়া। যদি ভাল করিটা তাহা না ভানা বার তবে আধ্যানি কথাতেই ভালবাঁসা সরিলা বায়, ভক্তি চটিলা বাল, বিশ্বাস অবিশাসে পরিণত হয়। বাহাকে জানিনা ভাষার উপর ছফি পাকে না, ভাষার প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস হয় না।

তোমাকে না জানিলে তোমার উপর বিশ্বাস হয় না, কাজেই তোমার সন্তোষের জন্ম জার কর্ম কিরুপে হইবে ? তাই তোমাকে জানা চাই। তোমাকে জানিবার জন্মই তোমার সৃষ্টি বাংপার ব্রিতে হয়। ভাগ করিয়া বুরিলেই জানা হয়। কার্যা ছারা জানা পাকা হয়।

প্রথমে তুল তুল বিষয় ছানিয়া নিভান কথা কবিতে ১ইবে। পরে উপাসনা—
ভারপরে পূর্বজ্ঞান আদিবে। উপাদনা সকলেঁটে প্রান্তন। নতুবা চিত্ত একাপ্র

১ইবে না। চিত্ত শুদ্ধির পরে "অথাতো বন্ধা জিজ্ঞানা" কিন্ধু কি এই একাপ্প
ব্রহ্মের স্বরূপ, সং—চিৎ—আনন্দ। বন্ধের তউপ লক্ষণ "জন্মাছত যতঃ" অথাৎ
"যতো বা ইমানি ভূথানি জায়ত্তে, যেন জাতানি জীবন্তি যংপ্রয়ান্থাভিসংবিশন্তি
ভিন্নিজ্ঞানস্ব তৎরক্ষেতি"। বৈশ্ববদ্ধিগের ভাগবত, পুরাণ এই "জন্মাছত যতঃ"
ইছার ব্যাখ্যা। রামারংদিগের মতে অধ্যান্ধ রামায়ণ এই "জন্মাছত যতঃ"

এই বাক্যের বিশ্লেষণ মাত্র। আর শাক্তদিগের মতে বরাভয় অসিমুও ধারিণী পতি বুকে উলঙ্গিনী স্থামারাণী এই "জন্মাগ্রন্থ যতঃ" এই প্রের জীবস্তমূর্তি।

পড়িরা শুনিরা বে জানা তাহার নাম পরোক্ষ জ্ঞান। আর কর্ম করিয়া যথন ঐ জানা অনুভব হয় তথন জ্ঞানকে অপরোক্ষ বলে। কোন্ কর্মে অপরোক্ষ জ্ঞান জন্মে ? বে কর্মা করিতে করিতে কর্মিতাগ হইয়া যায়—থাকে ঈশব-প্রীতি, শুধু ভগবদ্ভাব, সেই কর্মের পরাবস্থায় জ্ঞান জন্মে। যতদিন কর্মা থাকে ততদিন জ্ঞান হয় না। নৈক্ষাই জ্ঞান। এই কর্মের প্রধান শক্ষ্য পাপক্ষয়।

পাপী কে ? যে একটি বিষয়ে থাকে না, দণ্ডে দণ্ডে যাগার নৃত্ন কিছু চাই, সেই অধিক পাপী। ফাহার চিত্ত যত চঞ্চল সে তত পাপী। চিত্ত যাহার যত শাস্ত হইয়াছে, চিত্ত ঘাহার বত এক বস্তুতে স্থির হইয়া থাকিতেছে তাহার তত পাপ ক্ষর হইয়াছে। কোন বিষয়ে মন একাগ্র করিতে গেলে বাগার যত লগ বিক্ষেপ হয় সে তত পাপী। এই পাপ নিবারণের ক্ষয় নিহাম কর্মা। নিহাম কর্মোর সঙ্গে সংক্ষে উপাসনা অথবা নিহাম কর্মোর পরে উপাসনা।

চিত্তক্তদ্ধির বত প্রকার উপায় আছে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ট উপায়—ছদয়ে ভগবানের ধারণা :—

> বিক্ঠাতপঃ প্রাণ নিরোধ দৈত্রী ভীর্থাভিষেক ব্রত দান জগৈয়:। নাত্যস্ত শুদ্ধিং শভতেম্বরায়া ফথা দ্বদিক্তে ভগবত্যনস্তে॥

> > ভাগৰত ১২।৩।৪৮

ভগবানকে হৃদরে ধারণা করিবারও প্রক্রিয়া অনেক। এথানে স্বগুলির উল্লেখ করা হইবে না। আধুনিক সময়ে যেটীর বহুল প্রচার তাহাই বলা হইবে। "ঈশ্বর প্রণিধানাৎ বা" যোগস্থকে ইহার উল্লেখ আছে। প্রণব হৃপ এবং প্রণবের অর্থ চিস্তা একটি উপায়। কিন্তু ইহাও সাধারণে করে না। সর্ব্বসাধারণের জন্তু মৃথ্যি আবশ্রক। সেই জন্তু ইষ্টমন্ত্র জপের প্রথা প্রচলিত হইয়াছে।

ইই মন্ত্রের তিনটি অংশ—প্রণব, বীক্ষ এবং নাম। কেছ শুধু প্রণব ৰূপ করেন, কেছ শুধু বীক্ষ ব্রূপ করেন, কেছ শুধু নাম ব্রূপ করেন। যদি হৃদয়ে পরমভাব কেছ ধারণা করিতে পারেন, যদি ইষ্টদেব সংচিং আনন্দ কিরপে ইহা কেছ বুঝিতে পারেন; যদি ভিনি সব ক্লানেন, সব দেখিতেছেন তিনি অব্যামী তিনি সর্বা শক্তিমান; তিনি দরামর তিনি ভক্ত বংসল এগুলি কেছ বেশ করিয়া বিখাস করিছে পারেন তাঁহার পক্ষে মন্ত্র আপনি উচ্চারিত হর, নাম আপনা হইতে স্থমিষ্ট লাগে। যে বাহাকে ভালরপে জানে সে তাহার নাম না করিয়া থাকিতে পারে না। কিছু ভক্তি, প্রেম, ভালবাসা বাজারে সের দরে বা মন দরে বিক্রয় হয় না। পরসা থাকিলেই থরিদ করিয়া আনা যাইতে পারে না। সক্ষ্য জীলোকেই কিছু স্থামীকে ভাল বাসিয়া সংসার করে না। কেছ সংসার করে ঠেলানির ভরে, কেছ সংসার করে গহনা কাপড়ের লোভে, কেছ সংসার করে কর্ম্বন্ধ অনুরোধে আর কেছ স্থামীর সংসারে বাহা আছে, স্থামীর সম্পর্কার বাহা কিছু তাহাকেই প্রাণ অপেকা যত্র করে—কারণ সে তাহাদিগকে ভাল না করিয়া পারে না। এই শেষোক্ত জীবকে বিন্য়া দিতে হয় না বে তৃমি স্থামীর সেবা করিও। এই সেবা না করিয়া সে থাকিতে পারে না।

বসস্তে কোকিল ডাকে—না ডাকিয়া পাকিতে পারে না তাই ডাকে। বধন
মলয় হিল্লোল প্রবাহিত হয়, যথন আমু মুকুল চারিদিকে মধুর গদ্ধ বিন্তার করে—
কোকিল বৃদ্ধপত্রে অঙ্গ লুকাইয়া ডাকে। ডাকটা শুভযোগেই হয়, আর যথন
শুভযোগ না ঘটে তথনও কোকিল পূর্ব্বাভ্যাসে ডাকিতে চেষ্টা করে, কিন্তু সে
"ধরা গলার" ডাক মধুর হর না। বর্ষায় কোকিল "ধরা গলাদ্য" ডাকিতে
ডাকিতে ডাকে না—যে একদিন ভাল করিয়া ডাকিয়াছিল—সে কাপনিই ব্বিতে
পারে ডাকা ভাল হইতেছে না—তাই ডাকিতে ডাকিতে আর ডাকে না—বিৰঞ্গ
হইয়া চুপ করিয়া যায়।

ঈশ্বকে ডাকাও এই ভয়, লোভ, কর্ত্তব্যজ্ঞান এবং অমুদ্রাগে হয়। প্রথম তিনটি নিরুষ্ট, শেবোক্তটি যথার্থ ডাকা। ভক্তিতে, ভালবাসাতে ডাকা আগনা-আপনি হয়। কেহ কেহ বলেন ভক্তির সাধনা নাই, ভালবাসার চাব হয় না। কথা বড় ঠিক নহে। ভক্তির সাধনা আছে।

> भूश्य जीएक विरम्पाया वा काळिनामाञ्चयानमः न कातनः महक्करन मक्किरतव हि कातनम्॥

তত্মাৎ ভামিনি সংক্ষেপাৎ বক্ষোহহং ভক্তিসাধনষ্॥ ব্যাসদেব ভক্তির সাধন সম্বন্ধে নয়টি ক্রম নিশ্চর করিয়াছেন।

(১) সংসঙ্গ (২) তাঁহার কথা আলাপ (৩) তাঁহার ৩৭ শ্বরণ (৪) তাঁহার

উপদেশ ব্যাখ্যা, (৫) গুরু উপাসনা এবং গুরুতে ও তাঁহাতে অভেদ ভাবনা, (৬) বন নির্মাদি সাধনা (৭) তাঁহার পূজা—বাহ্নিক বা মানসিক (৮) তাঁহার মন্ত্র উপাসনা এবং (৯) ভাঁহার ভব বিচার।

চিন্ত ! তুমি অধম অধিকারী। তোমাকে সহজ ভিন্ন কঠিন উপদেশ দিলে পারিবে না। দেখদেখি এই উপদেশমত চলিতে পার কি না।

(১) প্রথমে স্থির হইয়া আসনে উপবেশন কর। একটু চিন্তা করিয়া লইও, প্রকর্বারে কিছু করিও না। চিন্তা করিও তোমার ঈর্থর তোমার সঙ্গে আছেন, তোমার সব কাজ তিনি জানেন; তিনি তোমার শত অপরাণও গ্রহণ করেন না কারণ তুমি তাঁহার কাছে কমা চাহিয়াছ এবং আর নিষ্কি কর্ম করিবেনা স্বীকার করিয়াছ। বিহিত কর্ম করিতে প্রাণপণে চেষ্টা করিমে বলিয়াছ; রুথা বাক্য অপ্রয়োজনীয় 'বৈঠকী খাস' গল্ল, রুথা পর নিন্দা পদ্ম চর্চা, অ্যাচিত উপদেশ এই সমস্ত ত্যাগ করিবে স্বীকার করিয়াছ। তিনি ভক্তবংসল শরণাগত রক্ষক তিনি তোমাকে আশ্রম দিয়াছেন এখন ওাহার সম্ভোবের জন্ম কর।

প্রাণক, বীক্ষ ও নাম একত্রে উচ্চারণ করিতে থাকে, সমুথে যতবার জপ করিবে পশ্চাতে তাহার একচতুর্থ সংখ্যা জপ করিও। অর্থচিন্তা ইহার সঙ্গে গাঁকিলে শীঘ্র কার্যা হইবে, সেই জল একটু ভাবের কথাও উপদেশ করিও যদি ভাব না আনিতে পার ব্যাকুল হইও না। শুধু 'সে সম্ভুষ্ট হইবে করিয়া যাই' এই বলিয়া করিলেই হইবে। মন্ত্র বা বীজ অগ্নিম্বরূপ, জান বা না জান আগুনে হাত দিলেই হাত পুড়িবে। তবে মন্ত্রজপের প্রণালী জানা চাই। অগ্র ও পশ্চাৎ শ্বরণ কর ইহাতে লয় বিক্ষেপ কাটিবে।

অর্থ সম্বন্ধে ইছাই তোনার পকে বোধ হয় পর্যাপ্ত যে 'প্রণব' জীবন্ত পদার্থ, জ্যোতির্শ্বর, জাগ্রত স্বপ্ন এবং সুষ্প্ত অভিনানী চৈত্ত সমষ্টি। ইনি সমস্তই জানেন ইনি জ্যানস্থারণ। জলে নির্মাল্য দিলে যেমন উহা ময়লা কাটিয়া জল পরিকার করে সেইরূপ ইছাকে উচ্চারণ করিতে করিতে বায়ু উপরে যাইরা স্থির হয় তজ্জ্ঞ মন স্থির হয়, তথন লয় বিক্ষেপ এবং সমস্ত চাঞ্চল্য কাটিয়া যায়, মন আনন্দ পার। ইনি আনন্দ্ররূপ। প্রণব সং চিৎ আনন্দের নাম মাত্র। প্রণব সর্বাক্তিমান। ইহার তিনটি অক্যরে ইহার শক্তি স্কানা করে। ইনি সৃষ্টি স্থিত প্রশার কর্ত্তা। একাধারে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর। নিস্তাণা শক্তি নিস্তাণ ব্রক্ষে জড়িত ইহাই প্রণব। সাক্ষাৎ ব্রহ্ম এই প্রণব। মেছে যেমন তড়িৎ, প্রণবের

সহিত বীব্দ কড়িত হইলে সেইরপ। বীক্স শক্তি। প্রণব ও বীক্স একটো চৈত্রস্তবাদিত শক্তি। এই চৈত্রস্তবাদিত শক্তি বে অর্দ্ধনারীশ্বর মূর্ত্তিতে প্রথম প্রকাশ হয়েন তাহাই প্রণব, বীজ ও নাম। তুমি প্রথমেই দেহাম্মজ্ঞান ত্যাগের জ্ঞামন্ত্র আশ্রম লও! সমুখে ও পশ্চাতে যে সংখ্যা বলিয়াছি তাহাই জ্ঞা কর, লয় বিক্ষেপ আসিবে না। আনন্দ পাও, না পাও মনে রাখিও, সে দেখিতেছে এবং সন্তুষ্ট হইতেছে। ইহাতেই কার্য্য হইবে। প্রথম কার্য্য এই পর্যাস্তঃ।

- (২) তারপরে এই হিরণাদ্তি জীবস্ত প্রণবের একটি নির্মারিত স্থান আছে।
  একটি ষষ্ঠতল গৃহ উচ্ছলিত করিয়া ইনি রহিয়াছেন। এই প্রণবের প্রসার
  বে নামী তিনি এই গৃহ মধ্যে রহিয়াছেন। তিনিই তোমার উপাস্ত। তুমি
  শনৈঃ শনৈঃ মনকে তোমার উপাস্তের ছয় স্থান স্পর্শ করাইতে অভ্যাস করা।
  একবারের কর্ম ইহা নয়, উঠা নাবা পুনঃ পুনঃ অভ্যাস করা চাই। প্রভাহ
  করা চাই, তইবেলা অভ্যাস করা চাই নতুবা তুমি যে সর্ম্বতঃথ নিরুদ্ধি এবং সম্ভা
  পরমানন্দপ্রাপ্তি চাও, তাহা পাইবে না। মন যেথানে যাইবে জানিও প্রাণণ্ড
  ভাহার পশ্চাং পশ্চাং চলে। মনে প্রাণে উপাস্তকে ডাকিয়া চল। যদি দেখ
  সব কার্যাণ্ডলি একসঙ্গে করিতে পার না ক্ষতি নাই "সে সদ্ভন্ত ইইতেছে তাই
  করি" এই বিশ্বাসে করিয়া যাও। কতক্ষণ ইহা করা চাই তাহার সংখ্যা তুমি
  জান। এই সংখ্যা পূর্ণ ইইলে তির হইয় কতক্ষণ বসিয়া থাকিও। পরে শরীর
  রক্ষার জন্ত কিছু অভ্যাস করিও। ইহার পূর্বের দর্শন করিয়া লইও। এই কার্যাও
  তাহার প্রীতির জন্ত করিতেছ ইহা মনে রাপিও।
- (৩) এ সমস্ত শেষ হইলে উপাসনা করিও। অগ্রে কোমল রত্নময় আসনে তাঁহাকে উপবেশন করাইয়া গন্ধবাসিত হিমজলে তাঁহাকে স্ননি করাইও। পরে কোমল স্থ্যাসিত গাত্রমাজ্জনী দারা গাত্র মুছাইও। পরে দিবা বন্ধ ও অলঙ্কার পরাইয়া দিও। আনন্দময় নীল কলেবরে চন্দন কুদ্ধমাদি স্থানর করিয়া লাগাইও এবং নানাবিধ পূষ্প, ধৃপ, দীপ ইত্যাদি দারা পূজা করিও। পূজার পরে স্বর্ণ থালে পায়স অয় ব্যঞ্জনাদি আহার করাইও। তোমার যে ভৃত্য সাছে তাহাকে বলিবামাত্র সে সব আনিয়া দিবে। আপনি নিকটে বিসয়া থাওয়াইও, যদি সঙ্গে সঙ্গে দে প্রসাদ দেয় তাহা কৌশলেই গ্রহণ করিও। তাঁহার প্রসাদগ্রহণে আত্মহারা হইয়া যেন তাঁহার সেবা ছাড়িয়া বিসয়া থাকিও না। আহারাছে

নিৰে হাঙে ধৰিৱা লইৱা বাইও। দেখিও তিনি বড় স্কুমার —ক্ষত কিছুই কৰিও না। স্থাসিত জলে তাঁহাকে আচমন করাইও-পরে ক্ষটিক শ্যায় যে পুপরাশি বিছাইরা রাখিয়াছ, ধীরে ধীরে তাঁহাকে তাহার উপর উপবেশন করাইয়া পদ প্রকালন করাইয়া দিও। শ্বহন্তে তামুল দিও। যদি তিনি আদর করেন, মাপনাহার। হইও না। তিনি বিশ্রাম করিলে তুমি তাঁহার ভুক্তাবশিষ্ট আহার করিয়া শীঘ স্মাসিও। এই সময়েও তাঁহাকে খেলা দেখাইবার কতই থাকে, তুমি কিছুতেই আত্মহারা হইও না। তুমি আসিয়া পদসেবা করিও। কিছুক্ষণ বিশ্রামের পর নৃত্যগীতাদিতে তাঁহাকে পরিতৃষ্ট করিও ; এবং তাঁহার পরে তাঁহারই সমুথে তাঁহার **নীব্যগুলি কীর্ত্তন ক**রিও। তোমার নিকটে তোমার প্রিম্বর্যক্তি যদি তোমার কার্য্য সমুক্ত উল্লেখ করেন, তথন তোমার কত মধুর লাগে সেইক্লপ তাঁহার কার্যাগুলি মখন **ভূমি ভাঁহার** নিকট উল্লেখ কর তথন তাঁহার বড়ই আন**ন্ধ** হয় জানিও। এইরূপে ভোষার উপাসনা শেষ হইলে তুমি দেখিবে বাহিরে তোমার ঠাকুরের পূজা হটতেছে-সর্বত্ত নারায়ণ-দর্শন তোমার শেষ হইবে। পর্বজীবে নারায়ণ দেখিতে পারিলেই তোমার উপাসনা শেষ হইল। উপাসনা একদিনে হইবে না, প্রতাহ **ত্রই বেলা উপাসন! অ**ভ্যাস করা চাই। যতদিন না ভিতরে ঘাহা কর বাহিরে সর্বজীবে তাহাই না দেখ, ততদিন অভ্যাদ করা চাই। এই হইলেই চিত্তওদ্ধি হয়। তারপর তোমার উপাশুই তোমাকে মহাবাক্য দিয়া বুঝাইয়া দিবেন—ভূমি কে এবং তিনি কে, ভূমি তাঁহার কে, তিনি তোমার কে !—ইহা वृत्रितनहें की वन्नू फिन । देशंत कर्रम मध्यू फिन इदेरव मा ।

### অনুষ্ঠান তত্ত্ব।

#### ( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

#### প্রাতঃম্মরণ।

খাড়ে বেশী চাপ পড়িলেই বড়ই তুঃসহ হইয়া উঠে। এই বৃহৎ সংসারটীকে আমি মাথায় করিয়া আছি এ জ্ঞান থাকায় কষ্টের সীমা নাই কারণ আমার শক্তির একটা সীমা আছে কিন্তু সংসার-ভারের সীমা নাই। এসংসারে ভাবনার অন্ত নাই—পুত্র কন্সার ভাবনা, অর্থোপার্জনের ভাবনা, মকর্দমার ভাবনা, রোগের ভাবনা, শোকের ভাবনা, কত বলিব ভাবিয়া দেখিয়াছি ভাবনার অন্ত নাই, ভাবনার উপর ভাবনা, আমার মৃত্যু হইলে এ সংসারের ভাবনা আমার মত ভাবিবে কে ? যথন ভাবা যায়, এত ভাবনা আমার ভাবিতে হয় তথনও ভাবনা হয় এরূপ ভাবিতে ভাবিতে আমি কোন দিন পাগল হইব। একা আমি আর ভাবি কত ? না ভাবিলেই বা উপায় কি ? উপায় কি কিছু নাই ? আছে বৈ কি । উপার যদি না থাকিত তাহা হইলে এ সংসার এত দিন পাগলা গারদে পরিণত হইত।

যে উপায় অবলম্বন করিয়া আছি বলিয়া আমরা এখনও পাগল হই নাই, সে উপায়টী এই—উংকট ভাবনা যথন হয় তথন আমি কর্ত্তা নহি, কর্ত্তারই ফলাফলের জন্ম ভাবনা, দেই বিশ্বকর্তার যাহা ইচ্ছা গ্রাহাই পূর্ণ হইল, এরূপ ভাবিয়া নিশ্চিস্ত হই। যে দিন আমরা সাধ্যাত্মসারে চিকিৎসা করিয়াও আমার প্রিয়তম প্রতীর প্রাণরক্ষা করিতে পারিলাম না—কাল-সমুদ্রে জলবিম্ব মিশিল। আমি কর্ত্তা এ জ্ঞান থাকিলে সেই দিনই ত পাগল হইতাম কিন্তু সে দিন পাগল ত হই নাই কারণ সে দিন শেষে যেন ব্রিয়াছিলাম—যিনি কর্ত্তা তিনি যথন রাখিলেন না, আমার সাধ্য কি তাহাকে রক্ষা করি ? অনস্তশক্তির কাছে কুদ্রশক্তি কি করিতে পারে। ছালয় শাস্ত হইল। পরে আবার যে দিন ভানিলাম, যাহার মুখ চাহিয়া সকল শোক সহ্য করিতেছি যাহাকে ছালয়ে বল করিয়া আবার সংসার-ক্ষেত্তে কন্মীর মত কন্ম করিতেছি সেই আমার প্রাণ অপেক্ষা প্রিয়তম—দেই আমার একমাত্র আশা ভরসা—সেই আমার জীবনের জনতারা—সেই আমার ইহকাল পরকালের অবলম্বন প্রেটী দারুণ রোগাক্রাস্ত, সেই দিনই ত পাগল হইতাম যদি তথনও এ জ্ঞান থাকিত সকল কার্য্যের আমি কর্ত্তা, সে দিন কিন্তু পাগল হই নাই শপথ

করিরা বলিতে পারি সে দিন আমাতে আর আমি কর্ত্তা এ জ্ঞান ছিল না, সে দিন আমি প্রাণের ডাক ছাড়িরা বলিরাছিলাম—হে ত্রিলোকেশ ! হে বিপদবারণ ! হে দীনতারণ । হে আর্ত্তবন্ধু ! রক্ষা কর । আর যদি রক্ষা না করাই তোমার উদ্দেশ্য থাকে, তাহা হইলে হৃদয়ে বল দাও প্রভো! অতঃপর যে নিদারুণ সংবাদ পাইব তাহাও যেন সহু করিতে পারি।

ষে নিদারুণ সংবাদ পাইবার আশা মামুষ করে না আমি আশা না করিলেও সে নিদারুণ সংবাদ শুনিলাম। কৈ সে দিন ত পাগল হই নাই, তথন যে আর আমাতে কর্ত্তা জ্ঞান ছিল না, তথন মনে করিয়াছিলাম কর্ত্তার যাহা ইচ্ছা তাহাই পূর্ণ হইল, আমি মাথা থারাপ করিয়া পরকালের পথকর করি কেন ? যথন বড় বড় বিপদ আকম্মিকভাবে আদিয়া পড়ে তথন সে বিপদের নোঝা বহিতে অক্ষম হওয়ায় বিপদকাগুারীর ঘাড়ে ভাবনার ভার অংশটা চাপাইয়া রক্ষা পাই। কিছ হায়! আমরা এমন কৃতয়, বিপদ কাটিলে আর তাঁহাকে মনে থাকে না, ছোট ছোট কাজের আবার কর্ত্তা সাজিয়া বিসি, তাই কৃতয়ের প্রায়ন্দিতত স্বরূপ অমু-তাপানল আমাদিগকে ধীরে ধীরে দগ্ধ করে, এ সংসারে কর্ত্তা সাজাই দোষ।

কাজের কৌশল না জানিয়া যদি কার্য্য করিতে যাওয়া যায় তাহাতে বিশেষ বিপন্ন হইতে হয়, আমরা সংসার করিবার কৌশল না জানিয়া সংসার করিতে বসি তাই সংসারকে কারাগার বলিয়া নোধ হয়, আমাদের হিতৈষী শাস্ত্রকারগণ বলিয়া গিয়াছেন কি কৌশলে সংসার করিতে হয়, অমুষ্ঠান-পরায়ণগণ সে কৌশল অমুষায়ী কার্য্য করিয়া হুথে কাল যাপন করেন। শাস্ত্র বলেন যাহা থাও, যাহা দান কয়, যাহা ধ্যান কয়, যাহা যজ্ঞ কয়, সয়্মা, পৃজা, জপ, তপ প্রভৃতি বৈদিক, ডাজারী করিয়ায়া, ছেলের উপনয়ন মেদ্রের বিয়ে, য়য় য়য়জা প্রস্তুত, নাচ গান থিয়াটার পড়াজনা প্রভৃতি লৌকিক কয় যাহা কিছুই কয়না, কলের পৃতুলের মত তর্মু করিয়াই যাও, ফলাফলের জয় বাাকুল হইও না। কর্ত্ত্বাভিমানশৃত্র হইয়া বিশ্বকর্ত্তার আদেশ অমুষায়ী কার্য্য করিলে, কার্য্যের ফলাফল কর্ত্তার উপর য়াস্ত করিলে আয় সংসংরে হঃথ কি ? মুথের কথাই ত হয় না, ইহাতেও সাধনা চাই। তাই যিনি সাধক হইতে চান তিনি শাস্ত্র বিশ্বাসী। তিনি রাক্ষমুহূর্ত্তে প্রবৃদ্ধ হইয়া কায়্যবারাকের বলেন—

লোকেশ চৈতভাময়াধিদেব শ্রীকাস্ত বিষ্ণো ভবদাজ্ঞরৈব। প্রাভঃসমুখার তব প্রিয়ার্থং∴সংসারবাতা মমুবর্তয়িয়ে ॥

হে ত্রিলোকস্বামিন, হে চৈতভাময়, হে অধিদেব, হে লক্ষীকান্ত, হে বিষ্ণু আমি প্রাতঃকালে গাল্রোখান করিয়া তোমার সম্ভোবের নিমিন্তই সংসার যাত্রা পালন করিব। তরঙ্গবছল নদীতে যে তরণী থাকে তরঙ্গের ঘাত প্রতিঘাতে সেই তরণীর যেরূপ অবস্থা হয়, সদাই চিত্ত চঞ্চল তাই ঘাত-প্রতিঘাতে আমরা বাথিত। এ অশান্ত চিত্ত শাস্ত না হইলে এ আছাড়-কাছাড় যুচিবে না। চিত্ত পাপের তড়াদে কম্পিত, পাণের পথ কন্ধ না করিলে চিত্তের এ কাঁপুনি যাইতে পারে মা। "পাপ ত আর আনি করি না, দেই হৃদয়তিত স্বীকেশ যেমন করাইতেছেন তেমনি করিতেছি" এইরূপ বলিয়া অনেকে গুলানান্ধি করেন ও যোল আনা পাপ করিয়া সমাজের চক্ষে ধুলি দিয়া নিজে গাঁটি ধার্মিক সাজিতে চান, তাঁহাদের জিজ্ঞাদা করি--বল দেখি ভ্রাতৃত্বল ! তোমাদের হৃদয় যাহা চায় তাহা কর ? না যাহার পরিণাম ভাবিয়া তোমাদের হৃদয় কাঁপিয়া উঠে, যে কার্য্য করিতে তোমাদের হাত পা প্রথম প্রথম অসাড় হইয়া আগে, তথাপি নিজের স্বাধীনতার অপব্যবহার করিয়া সেই কার্গ্য করিয়া পাপ বৃদ্ধি কর ও হাদয়মধ্যে নরক যন্ত্রণা অত্তব কর আর মুথে সাধু সাজ, সত্য কথা বল দেথি। মনের সঙ্গে প্রভারণা কি করিতে হয় যদি জ্যীকেশের সহিত একমত ১ইয়া কার্য্য করা যায়। গোডায় গলদ তাই ত এত যাতনা। যথন মন শান্ত হট্যা শান্তানুমোদিত পথে চলিতে চাহিবে তথনই বুঝিতে পারিবে মন স্থীকেশের সঙ্গে একমত হইয়াছে। সৌরভে অমুভব হয় ঘবে সুগন্ধি কুসুম আছে। মন সংপথ অবলম্বন করিলেই বুঝিবে সেই পরম পবিত্র বিশ্বপিতা ধাদয়ন্তিত পাপ পদ্ধিল দূর করিয়া হাদয় পবিত্র করিয়াছেন। হৃদয়ে তিনি থাকিলে কি আর পাপে মতি যায়, সেই প্রমপুরুষ কি কথনও পাপের প্রবর্ত্তক হইতে পারেন ? তিনি হৃদয়ে আছেন, সকল কাজের তিনিই প্রবর্তক, ছেদন কার্য্যের অস্ত্রাদির মত আমরা করণ মাত্র-আমা-দের কয়জনের এ বিশ্বাস আছে ? অথচ মূথে ত সনেকেই বলেন 'ত্বা হ্ববীকেশ' ইত্যাদি।

অপরিস্কৃত কটীপাণরে সোণার ভাল মন্দ বুঝা যায় না। মৃঢ্ছাদয় ধর্মাধর্ম জ্ঞানশৃত্য হয়। কাতরভাবে প্রার্থনা করিয়া যদি হাদয়-আসনে করুণাময়কে বসাইতে পার তথনই ধর্মাধর্ম বুঝিতে পারিবে। না হইলে 'অরু জাগ কিবা রাজ্র কিবা দিনন'। ভগবৎ রূপায় যথন ধর্ম অধর্ম বুঝিতে পারা যাইবে, এবং বছদিনের পা পাচারী অশাস্তমন যথন ধর্ম কি তাহা জানিয়াও প্রবৃত্তিহীন এবং অধর্ম কি

তাহা আনিষাও তাহাতত নিবৃত্তিহীন ইহা বৃথিতে পারিবে, তখন যদি প্রার্থনা করা যার, হে প্রভো! হে হরছছিত হবীকেশ! ধর্ম কি তাহা জানি কিন্তু হরাচারী মন তাহাতে প্রস্তৃত্তিহীন, অধ্যম কি তাহা বৃথিতে পারি কিন্তু এ পাপীর মন তাহাতে নিবৃত্তিহীন, বেমন তৃমি করাইতেছ তেমনি করিতেছি, ধর্ম অধ্যম বৃথিরা এরপে প্রার্থনা করিতে করিতে করিতে করিতে করিতে অভ্যাস করিলে মন অধ্যমপথ হইতে আপনি নিবৃত্ত হয়। তাই শাস্ত্রকারগণ প্রতি প্রভাতে শ্বরণ করিতে যলেন—

জানামি ধর্ম্মং ন চ মে প্রবৃত্তি জানাম্যধর্মং ন চ মে নিবৃত্তি। তথা হুবীকেশ হুদি স্থিতেন বধা নিবুক্তোহুম্মি তথা করোমি॥

파지역:

শ্ৰীকান্তিচন্দ্ৰ কাৰান্থতিতীৰ্থ, ভাটপাড়া।

## বান্মণের সন্ধ্যার ভূমিকা।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

তৎপর উভরে প্নরায় রমণার্থ এই জল মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া রমণ-ম্পন্দন দোলায় ছিলিতে লাগিলে, এই প্রথম ম্পন্দনের নাম গায়তাছন্দ। ইহার ফলে উৎপন্ন হইল প্রণা উর্বনাভ যেমন আপন প্রাতন কঞ্কের মধ্যভাগ হইতে নবীন কঞ্তে দেহকোষ স্থাই করিয়া ন্তন দেহকোৰে অনন্ত ক্ত ক্ত উর্বনাভ ক্রোড়ীকৃত করিয়া উৎপন্ন হয়, তোমাদের এই প্রণব রূপে উৎপত্তি সেইরূপ ইইল।

এইরপে তোমরা প্রণবগুহা অকাবরণ করিরা রমণানন্দে প্রমন্ত হইলে ক্রমে 'অ উ ম' এই ত্রিবর্ণ ঘটিত প্রণব মহন-সংক্ষ্ম সাগরের স্থার উচ্চ্ দিত ক্ষীত হইল। ক্রমে উহার 'অ' কার হইতে তালোক ও স্থামগুল, উকার হইতে অন্তরীক্ষ লোক ও চক্রমগুল গর্ভিত বার্মগুল, মকার হইতে পৃথিবী বা ভূগোক এবং অবিমঞ্জ উৎপর হইল। এইস্থান্তরে বিভক্ত বে বিরাটদেহ তাহাতে অভিমান করিয়া হিরপাগর্জ অধিবংশর বা বিরাট ইইলেন। এদিকে বড বড বিলাস-বোরা বেছ শৃষ্ট ইইডে লাগিল তত তত বিলাস-শৃহা বাছিরা চলিল। ক্রমে ভূমি ইইলে স্থো, বিরাট ইইলেন ব্রড। পুনরার তহুজর সংযোগে গো বৃবত নামক সন্তাম পরক্ষা। ভূমি ইইলে বড়বা, তোষার অহুসরণে মহাপুন্ধ ইইলেন অব, ওংশর ওহুজর সংযোগে অব বড়বা নামক সন্তান পরক্ষান, এইরপে যাহা কিছু প্রকাষ বাচক তাহা ইইলেন তোমার সেই মহাপুরুব, এইরপে তোমরাই জাগ্রদাবস্থার স্থরাস্থর যক কিরর ইত্যাদি জীবরপে সাজিয়া এই ব্রন্ধাগুদেহ ধারণ করিয়া সাজিয়া আছ। আবার ব্যাইদেহেও অনন্ত জীবরপে তোমরাই রহিয়াছ। এই দেহের পদতল ইইডে নাজিমগুল স্থানে তোমরা অয়িগর্জিত ব্রন্ধান্তান, নাজির উপর ইইডে জ্বর পর্যাক্তর্যানে ইক্র চক্রাদি দেবভাস্ক্র বার্গর্জিত বিক্রপে আর মূর্দ্ধ স্থানে স্থাগুর্জিত মহেরররপে তোমরাই সাজিয়া আছ। ইহাই তন্ত, কিন্তু ভূমি আল এই তব্ব ভূলিয়া বুল চর্মপুত্রলীর স্থার এইদেহে 'অহম্' অভিমান করিয়া ক্রম ইইয়াছ। ভূমি ক্ষুত্রতা পরিহার কর, ক্ষুত্রতা পরিহারের জন্ত বিভূতিকৃক্ত স্বরূপ চিন্তা কর—পাঠ কর—

লোকেশ চৈতন্তময়াধিদেব শ্রীকাস্তবিক্ষো ভবদাক্সরৈব।
প্রাভঃসমূথায় তব প্রিয়ার্থং সংসার্যাত্রা মন্থর্ত্ত পিরেয়।
জানামি ধর্মং নচ মে প্রবৃত্তি জানামাধর্মং নচ মে নিবৃত্তিঃ।
স্বয়া দ্ববীকেশ হুদিস্থিতেন যথা নিযুক্তোহন্মি তথা করোমি॥
প্রাতঃ প্রভৃতি সায়ান্তং সায়াক্তাৎ প্রাতরম্ভরম্।
যৎ করোমি জগন্মাতন্তদম্ভ তব পৃজনম্॥

সহসার কমলে বা হাদর কমলে বেধানে স্থাসন পরিগ্রহ করিতে পার সেইস্থানে বে পুক্ষমূর্ত্তি আছে, তাহার স্নেহ-পিচ্ছল-নয়ন-বুগলে তোমার দীন নয়নয়ুগল স্থাপন করিয়া বল—ভধু বলিবে না—কিভাবে কি বলিতেছ আগে ব্ঝিও পরে বলিও। বে বৃদ্ধিকে ইহা বলাইবে, তাহাকে প্রেই ব্যাইও—মন্দভাগিনি! কোন্ স্থের আশার তৃমি এই দেহকারাগারে আমাকে লইয়া আসিয়াছিলে তাহাত বৃথিয়াছ, অন্মে ক্যে কত য়য়ণাই তৃমি ভোগ করিয়াছ ও করাইয়াছ ভাহার অবধি নাই। এইবার তৃমি বে বড় কালালিনী—বড় অনাথা—ভাহা বৃথিতে চেইা কয়, চেইা

ক্রিলেও ওধু হুইবে না, বাহার প্রসম্বতায় হুইবে একবার তাহার নিকট দীনহীনার या वन. तर त्नात्कन । तर देवजायह । तर जामान जिल्ला किनवा । तर नन्ती-**কান্ত** ! ( বলিতে বলিতে একসময় এইনামে যে লোক ভোমার স্বামীকে সম্বোধন করিত, তাহা মনণ করিও, ) হে বিফো ! (হে সর্বব্যাপিন) বলিতে বলিতে ভাবিও--(১)আমি ব্যভিচারিণী, তোমার অগম্য-স্থান নাই কিন্তু সর্ব্বেত্রই আমাকে ক্লা করিবার জন্ত আমাকে ব্যাপিয়া রহিয়াছ, আমি শাস্ত্রকপী তোমার আজ্ঞাক্রমে তোমার প্রীতির অন্ত সংসার যাত্রা নির্বাহ করিব ( তুমি প্রসন্ন হইও )। ( ২ ) ধর্ম কি তাহা আমি কানি, (তুমি মানব দেহধারণ করাইয়া তাহা আমাকে কানাইয়া দিয়াছ তাই আৰু ধৰ্ম কি তাহা বুঝিয়াছি) কিন্তু তথাপি তাহাতে আমার প্রবৃত্তি হয় না. অধর্ম কি তাহাও বৃঝিয়াছি কিন্তু তথাপি তাহা হইতে আমার নিবৃত্তি হয় না. তাই বড় দীন হইয়া দীনবন্ধ তোমার খ্রীচরবে নিবেদন করিতেছি—হে হুবীকেশ ় হে বিষয় ও ইন্দ্রির গ্রামের অধীখর ৷ তুমি আমার হৃদয়স্থ হও, তুমি ব্দুদুৰ ভবিষ্যতে আমাকে বেন্ধপে নিযুক্ত করিবে আমি তাহাই করিব। তৎপরে ঐ মুর্ত্তি যুগলের বামামূর্ত্তির শ্রীচরণতলে নয়ন যোজনা করিয়া বল-জগজ্জননি ! আমি প্রাত:কাল হইতে সায়ংকাল পর্যান্ত এবং সায়ংকাল হইতে পুন: প্রাত:কাল পর্যান্ত বাহা কিছু অমুষ্ঠান করি, তৎসমূদরই যেন তোমার আরাধনা হয়। এইরূপে প্রার্থনা করিয়া কি বলিলে, শ্রীভগবান ও শ্রীভগবতীর নিকট কি অঙ্গীকার করিয়া আদিলে, তাহা ভাৰনা কর। তুমি প্রথম শ্লোকে বলিলে (১) তাঁহার প্রীতির জন্ম সংসার যাত্রা নির্ব্বাহ করিবে, দিতীয় শ্লোকে বলিলে (২) তিনি যেরূপে নিযুক্ত করিবেন, তুমি তাহাই করিবে, তৃতীয় শ্লোকে বণিলে (৩) তুমি যাহা কিছু কর সকলই বেন তাঁহার পূজা হয়। প্রথম তুইটা অঙ্গীকার, তৃতীয়টী প্রার্থনা। অঙ্গীকারে ও প্রর্থনার তুমি জগংপিতা ও জগজ্জননীকে সাক্ষী করিয়া আপন অভিনাষ জানাইলে। এখন সমস্ত দিন এই অভিনাষ যে ভাবে পূর্ণ হয়, সমস্ত দিন সেই ভাবে লক্ষ্য রাখিবে, সমস্ত দিন এই সাধনা করিবে, কোন কার্য্যারান্ডের পূর্ব্বে একবার তাহাকে জিজ্ঞাসা করিয়া লও—মা! তুমি কি আমার এই কার্য্যে প্রসন্ধ হইবে ? আমার এই কুদ্র কর্ম্ম ভিন্ন তোমার প্রসন্নতা লাভের জন্ম কঠোর কর্মে অধিকার দাও নাই অতএব আমি এই কর্ম করিতেছি তুমি প্রসন্ন হও, এই ৰলিয়া ভাছার নিকট শাস্ত্রবাক্য শ্বরণে নিয়োগ অমুভব করিয়া কার্য্য কর। কার্যানেরে কর্ম প্রসামিত প্রীভগবানের শ্বরণচ্চলে তাহাকে কর্ম অর্পণ কর। কর্ম

'ছোট' হউক বড় হউক তাহাতে শ্ৰীভগবতীর পূঞা হইল তাহা তুমি ব্ৰিতে পারিবে। মনে কর এই যে লিখিতে আরম্ভ করিয়াছ, ইহার পুর্বের আমাদের আবহমান নীতির বশবর্তী হইয়াই তোমাকে 'শ্রীশ্রীগুরু: শ্রীশ্রীহুর্গা' প্রথমে নিধিয়া আরম্ভ করিতে হইরাছে, কিন্তু উহা প্রণিধান পূর্ব্বক করিও। অভ্যন্ত কার্য্যে সরসভা ও সঙ্গীবতা আদিবে, তার পর লিখিতে লিখিতে তাঁহাকে ভূলিয়া লিখিতেছ কিনা তাহা মনে রাখিও, তাঁহার প্রদন্নতা চাহিও, এইরূপে কর্ম শেষ করিয়া <mark>তাঁহার</mark> এই বিষ্ণালে উহা সমর্পন করিও। যে পরিমাণ আসক্তি লইয়া কর্মা করিয়াছিলে। ততোধিক আদক্তির সহিত তাঁহার শ্রীচরণ সংশ্বরণে সমাহিত হইও। তিনি তোমার সমর্পিত কর্ম অত্যন্ন হইলেও তাহা গ্রহণ করিবেন এবং ফলরূপে তিনি তোমার হৃদয়ে উদিত হইবেন। এখন 'অনিতাৈর্দ্রবৈয়ঃ প্রাপ্তবানশ্মি নিতাম্' অনিতা দ্রব্যের বিনিময়ে নিত্য বস্তু লাভ করিয়াছি ভাবিয়া তোমার সতত লাভ-লোলুপ মন ক্বতার্থ হইবে। ক্ষার স্বরং মলিন, বস্ত্রও আগম্ভক মল সংযোগে মলিনীক্বত হয়. কিন্তু মলিনীক্বত বস্ত্র মলিন ক্ষার সংযোগে পুনঃ পুনঃ সংঘর্ষণ করিয়া উহা জলে কেলিয়া দিলে জল বেমন ক্ষার ও বস্ত্রের আগন্তুক মল আপনি গ্রহণ করিয়া বস্ত্রকে স্বাভাষিক ভত্রতা দান করে, ডজ্রপ কর্ম রাজ্ঞ্য পাদর্থ—স্বন্ধং মলিন, তোমার চিত্ত স্বত:ওছ হইলেও উহা পাপস্পর্লে মলিনীকৃত, এই মলিনীকৃত মন কর্ম্ম সংযোগে সিদ্ধ করিয়া উহা যথন শ্রীভগবানে সমর্পিত হয়, তথন শ্রীভগবান ঐ কর্ম্ম ও মনের আগস্কুক মূল গ্রহণ করিয়া তোমার মনকে পরিষ্ণার করিয়া দিবেন। তথন তোমার চি**ত্রভূতির** অবস্থা আসিতে থাকিবে।

যাহা হউক এখন আবার বল---

ব্রদা মুরারি দ্রিপুরাস্তকারী, ভাহ: শশী ভূমি স্থতো বুধশ্চ। গুরুশ্চ গুক্র: শনি রাহু কেতৃ কুর্বস্ত সর্বে মম স্থপ্রভাতম ॥

প্রভাতে যা সরেরিত্যা দুর্গা দুর্গাক্ষর-দর্ম।
আপদন্ততা নতান্তি তমা সর্বোদ্যে বথা ॥
আহল্যা দ্রৌপদী কুন্তী, তারা মন্দোদরী তথা।
পঞ্চকভাঃ সরেরিত্যাং মহা পাতক নাশনম্॥
পুণ্য লোকো নলোরাজা পুণ্য লোকো যুধিষ্টিরঃ।
পুণ্য লোকা চ বৈদেহিপু গ্যলোকোজনাদ্নঃ॥

का-चान क्षित्रा क्व, राजात नाजिएला उन्ना, सनदा विकू ७ ननार्ट क्य বর্ত্তবান। ভোষার ললাটে স্থা, জদরে শশী ভূমিস্থত প্রভৃতি নবগ্রহ বর্ত্তবান ভূমি ভাইাদিগকে লক্ষ্য করিয়া 'কুপ্রভাত' প্রার্থনা কর, তুমি তাঁহাদিগকে দেখিতে भारेरना, नारेवा स्मिर्ड शारेरन-'भक्तानमी' ब्रागीव ववनिकाका पिछ प्रवाद मूर्डि ্ৰপাত্স নিৰ্দেশ্য অবশ্ৰই বিগলিত হইবে, ইহা মনে করিয়া লোকে বেমন কাতর निरंपन कार्यम कार्य, क्योद्ध दियम प्रदान कार्य मण्ड दिश्निण नवन-धार्य मां रहिंचां शर्थ शर्थ केंक्त्रित्र केंक्त्रित्र व्यागात काला कत्ना कतिता व्यागात নিকট আপন বেদনা আনায়, তুমি সেইরূপে গুর্দিনে পড়িয়া তাঁহাদের সদরতা মনে ভাষনা করিয়া মুপ্রভাতের জন্ম তাঁহাদিগের নিকট নিজেন কর। বল বল তার পদ একবার হুর্গভিহারিণী জীহুর্গার মধুর নাম শ্বরণ কর। ঐ দেধ 'ছর্গা' পুত্ররে এই নাম বলিতে বলিতে ঐ শব্দেই যেন সূর্ব্যোদর ভীত অন্ধকারের ন্তান্ন আপদরাশি ভৌনাকে ছাজিয়া প্ৰায়ন করিল। বল বল আরও বল-অহল্যা, ডৌপদী, কুডী, তালা, মন্দোদরী, এই পঞ্চকতা শ্বরণ কর, তোমার মাহাপাতক খণ্ডন হইবে। কেবল প্লোকটি পড়িও না. ইহাদের চরিত্র শ্বরণ কর। বাস্তবিক বড় পাতক্হাদিণী ইবানের শ্বতি, পাপী তাপী বড সাবনা পার ইহাদের শব্রেণ—তাই নিত্য প্রভাতে विकारकत्र प्रकर्णन वावका ।

ইচ্ছার অনিচ্ছার সভত পাপসক্রত মানবের আদর্শ কাহারা ? কাহারা সমুবে অবভারিত হইকে মানব পাপতাপ-রিস্ত নিরাশ জীবনকেও পুনরার নবীম আশার ব্বে সংবাজিত করিতে পারে ? বদমুক্ত এই পঞ্চকস্তারদ্ধ—নিত্যমুক্ত শ্রীভগবান মানবের পূজার বন্ধ, আপন দৃষ্টান্তে সাধনাদারক নহেন। যিনি পাপের বন্ধণা জানেন না, বিনি নিত্যক্তর, বন্ধনের যাতনা বুঝেন না; যিনি নিত্য মুক্ত, জার্বের মাধুর্ব্যে যিনি অন্ধণন; আমি বাহাকে দ্রারোহিনী কর্মনা হারাও ছুঁইতে পারি না, তিনি আমার স্পৃহনীয় বটেন, অনুকরণীয় নহেন। আমাদেরই মত বিনি জাতসারে ব্যভিচার করিয়াও, পাপ করিয়াও পুনরায় তাহা ক্ষালনার্থ কঠোর তপতা করিয়াছিলেন, যিনি একটি ব্যভিচার হইয়াছে বলিয়া ব্যভিচার ক্রেরাভিলের ক্ষেত্র দৈবী অহল্যা আমাদের আদর্শ, বিনি সাধারণ দৃষ্টিতে পঞ্চীকৃত স্থানীকে অপঞ্চীকৃত এক দেহধারী ইক্রই মনে করিতেন, সেই সতীকৃল চূড়ামণি পঞ্চীকরণেও অপঞ্চীকরণ শিক্ষাদারিণী—সেই জৌপদী আমাদের অন্ধন্ধনীয়। এইরপে কুন্তী, তারা, মন্দোদ্বী, ব্যভিচারের মধ্যেও

ক্ষেন করিয়া অক্যভিচারিণী থাকিতে হর, সতত বিষয় ব্যভিচারে যন্ত আমাদিগকে সেই শিকা দিরা আমাদের আদর্শ। এই আদর্শ শরণে সতত পাপরিষ্ট ক্ষর মানব বড় আশা পার, 'অপিচেৎ স্কুরাচারো ভজতে মামনগুভাক। সাধুরেব সমন্তব্যঃ সম্যুগ্ ব্যবসিতোহি সঃ 'এই ভগবদ্বাক্যের উদাহরণ পাইরা আপন পভিত জীবন উদ্ধারে আশাহিত হয়। অহল্যা, দ্রৌপদী লইয়া ক্ষেবল বৃষ্টি সমালোচনা করিও না, নিজের জীবনের দিকে চাহিয়া দেব, এবং তাহার উদ্ধারের কথা ভাব, উদ্ধার করিতে না পারিলে তোমার জন্ম কত নরক বন্ধ্রণা অপেকা করিতেছে তাহা ভাবিয়া আকুল হও। দেখিবে এই দীনতার সময়ে বড় সাহাব্য পাইবে, অহল্যা দ্রৌপদীর নিকট সেই অন্তভাপ বহিতে তোমার মহাপাতক দশ্ম হইয়া যাইবে, এই পঞ্চক্তা প্রদক্ষ আশার সোহাগায় তোমার হৃদয় স্থবর্ণ রঞ্জিত হইয়া পূর্বভাব প্রাপ্ত হইবে, তাই বলিতেছিলাম "পঞ্চক্তাঃ শ্বরেরিত্যম্।"

তারপর পুণাশ্লোক ( পবিত্রকীর্ত্তি ) নলরাজা, পবিত্রকীর্ত্তি বুধিছির, পুণাশ্লোক। বিদেহী, পুণাশ্লোক জনার্দ্দন, বৈদেহী সহচর ভগবান শ্রীরামচক্রকে শরণ কর। কেমন করিয়া মহারাজ চক্রবর্ত্তী নল, সম্রাট্ যুধিষ্টির ধর্মা ও সভ্য রক্ষার জন্ত সাম্রাজ্য পদ তুচ্ছ করিয়া বনে বনে ভ্রমণ করিয়া কষ্টের একশেষ ভোগ করিয়া ছিলেন, তাহা শরণ কর, ধর্মা ভোসার ত্র্বল চিত্তকে বলাধান করিবে, তুমিও ধর্মের জন্ত, সভোর জন্ত স্থার্থ বিসর্জন করিতে পারিবে।

তুমি বাহার জন্ম সমস্ত করিবে সংকর করিয়া আদিয়াও আজা তাঁহার
জন্ম কিছুই করিতে চাও না, কিছুই করিতে পার না; আর ধর্মের জন্ম
তাঁহারা কি না করিয়াছিলেন ? যৌবরাজ্যের মহার্হ মণিরত্ব পচিত সিংহাসন
বাহাকে চাহিতেছে, অযোধ্যার প্রবাসিগণ উৎকণ্ঠা ক্টাতাটিত্তে বাহার অভিবেক
জলার্দ্র রাজহুত্র বিভূষিত মূর্ত্তি কথন দেখিবে তাহাই করনা করিয়া পূর্বরাত্রি
কাটাইরাহেন, মহর্ষিগণ বে মারামান্তবের রাজলন্দ্রী লালিত মূর্ত্তি দর্শনের জন্ম
অপেকা করিতেছেন, জানপদগণ আপন আপন হৃদয়াসনে এতদিন বে মূর্ত্তি
স্থাপন করিয়াছিলেন এবং আজ বাঁহার বাহ্ম অভিবেক দর্শনার্থ উপঢৌকন হতে
সমবেত হইরাহেন, সেই সর্বাজনস্প্রনীর ভগবান শ্রীরামচক্র সত্যের জন্ম মহার্হ রাজ
পরিজ্বদের পরিবর্ত্তে কৈকেরীপ্রদন্ত চীর বসন পরিধান করিলেন, চভূর্ব্বিধ রাজভোগ্য উপকরণ অতীব ভুচ্ছ মনে করিয়া কটু ক্যায় রস বিশিষ্ট বন্ধ ফলমূল লাত্র
ভোগ্য উপকরণ অতীব ভুচ্ছ মনে করিয়া কটু ক্যায় রস বিশিষ্ট বন্ধ ফলমূল লাত্র
ভোগ্য উপকরণ অতীব ভুচ্ছ মনে করিয়া কটু ক্যায় রস বিশিষ্ট বন্ধ ফলমূল লাত্র

স্থানের প্রবোভন উপেকা করিতে পারিবে, শীতের জারাম-শব্যা প্রাভঃস্থান-লভ্য ধর্মস্থানের নিকট তৃচ্ছ মনে হইবে, তৃমি ধর্মাম্চানে দিগুণ বল পাইবে। এইরূপ রাজর্বি
নবাও ধর্মারা মুখিষ্টিরের ধর্মার্থ সর্জ্বস্থ ত্যাগপূর্কক বনগমন ব্যাপার বির্তরূপে চিন্তা
কর, বল পাইবে। সকল স্থান্ধ কলাঞ্জলি দিরা পুণালোকা বিদেহ রাজ-তৃহিতার
স্বামী-পদাস্থপরণ চিন্তা কর, তৃমিও জগরাথের পদাস্থপরণের জন্ত সংসার-স্থ তৃচ্ছ
মনে করিতে পারিবে। তারপর কলিনাশনের জন্ত নিম্লিভিত মন্ত্র পাঠ কর।

কর্কোটক ভাগভা দময়ন্তা। নশভা চ।

, ঋতুপর্ণস্ত রাজর্বেঃ কীর্ত্তনং কলিনাশনম্॥

অনস্তর সহস্রবাহ হেহয় বংশ বর্জন কার্ত্তবীর্য্য শ্বরণ কর, তুমি অনাদি কালের হারান ধন পাইবে, আর হারাইবে না। বল—

কার্ত্বীর্যার্চ্চুনো নাম রাজা বাহুসহস্রভূৎ।
বোহস্ত সংকীর্ত্তরেয়াম কল্য মুখার মানব:॥
ন তম্ত বিত্তনাশ: স্তারষ্টক লভতে পুন:॥

তারপর চিরাভ্যন্ত অর্থকাম সেবার ছট অভ্যাসে কুমি সংক্রিত ধর্মসেবা ভূলিরা না যাও, তজ্জ্ঞা দৈনিক ধর্মকার্য্য সমূহের চিন্তা কর, ধর্মের অবাধক অর্থ কি ভাবে উপার্জ্জন করিবে, ধর্ম ও অর্থের বাধা না করিয়া কিরপে কাম-সেবা করিবে, তাহা চিন্তা করিয়া লও। তুমি সমস্ত দিন ঐ চিন্তা দৃঢ় করিয়া ধরিয়া থাক তোমার ধর্ম ভূল হইবে না, অর্থের জন্ম মিধ্যা কথা, প্রতিপত্তির জন্ম কপটতা পরনিন্দা, কামোপভোগের সময় আত্ম-বিশ্বতি আর তোমার হইবে না অর্থধা ক্রমে হাস প্রাপ্ত হবৈবে।

অনস্তর বাহার ক্রোড়ে তুমি এই সংসারের ধর্মার্থ কামমর জীবনের বিচিত্র বেলা ধেলিবে একবার তাঁহাকে—দেই সমুদ্রমেখলা—বিদ্ধা-হিমালয়রূপ স্তনর্গল হইতে গলা বমুনাদি অপ্রমের পরোধারা স্রাবিণী সেই বিষ্ণুমহিষী আর্য্যভূমিকে প্রণাম কর, এবং দৈনিক পাদস্পর্শ-পাপের জন্ত ক্ষমা প্রার্থনা কর। বল—

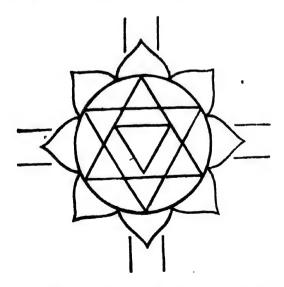
> সমূদ্রমেখনে দেবি পর্বত স্তন মণ্ডলে। বিষ্ণুপত্নি নমস্তভ্যং পাদ-ম্পর্নং ক্ষমস্ব মে॥

বল-'প্রিয়দভারৈ ভূবে নম:'। বলিরা দক্ষিণ চরণ আসপূর্বক বহির্গত হও। তৎপর বথাবিধি মলত্যাগ, মৃত্তিকা জলাদি হারা লোচ আচমন দস্তধাবন কর। এবং মৃত্তিক্শিকুশাদি সানের আয়োজন লইগ সানার্থ প্রস্তুত হও। সানকাশে

ষধাশাস্ত্র সন্ধন্ন তীর্থাবাহনাদি অঙ্গন্তান প্রাণায়ামাদিপূর্বক স্থান করিও। এই ক্রপে স্থান ও (মৃত পিতৃক হইলে) তর্পণ সমাধান করিয়া ওছ বস্ত্রবুগল পরিধান করিয়া হস্ত, পদ ও মৃথ প্রকালন করিয়া সন্ধ্যার্থ কুশাগনোপরি পূর্বমৃথ হইয়া অভ্যন্ত স্থাগনে উপবেশন কর। উপবেশন করিয়া প্রথম সন্ধ্যার গন্তব্য ব্রহ্মলোক চিন্তা কর। কোথায় এই ব্রহ্মলোক ? ভগবতী উপনিধদ্বেণী এই প্রশ্নের উর্ভিরে বলিতেছেন—

"যদিদমন্দ্রিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুওরীকং বেশানহরোহন্মিরস্তরাকাশ ন্তামিন্ যদন্ত ন্তামের বিজ্ঞাসিতব্যমিতি" বলিতেছেন—এই যে এই ব্রহ্মপুর শরীরে পুওরীকাকার ক্ষুদ্রতন গৃহ ইহাই ব্রহ্মলোক। অর্থাৎ রাজ্যদর্শন লাভ আবশুক হইলে সমগ্র রাজধানী অমুসন্ধান না করিয়া যেমন রাজ প্রানাদের অমুসন্ধান না করিয়া বেমন রাজ প্রানাদের অমুসন্ধান না করিয়া অমুসন্ধিং স্থাণ এই ব্রহ্ম রাজধানীশ্বরূপ দেহ পিণ্ডেরও অন্তব্র অমুসন্ধান না করিয়া অমুসন্ধিং স্থাণ এই রাজ প্রানাদেশিম হৃদয় পুগুরীকরূপ ব্রহ্মলোকে ভাঁহাকে অব্রেষণ করিবে।

এই ব্রহ্মলোক বর্ণনা প্রসঙ্গে শ্রুতি বহু অপূর্ব্ব বর্ণনা করিয়াছেন তোমাকে উপনিষদ অধ্যাপন কালে তৎসমুদয় বলিব, আপাততঃ তম্ব এই ব্রহ্মলোক ধারণার



ৰস্ত বে বন্ধ নিরপণ করিয়াছেন, তাহা ভোমাকে প্রদর্শন করিতেছি ভূমি ইহা জ্বনে বিক্সিত হইবার জন্ত মনে মনে ইহা ভালরপে অভিত করিয়া লও। 🖟 এই ছবিচী ভাগ করিয়া দেখ তংগর উহা আগন ক্রারে অভিত কর। ্**রেখন** একটা **উর্নু**ধ ত্রিকোণ কহিত কর, তার পর আর ছইটা অধোনুধ ত্রিকোণ অভিত কর, তার পর উহার বাহিরে একটা বৃত্ত অভিত করিয়া ভাচার বাহিছে শ্বরণ বোজনা কর। তৎপর চতুর্জার বোজনা কর, এইরপে মন্ত্র আহিত করিয়া चिष्ठ स्वतीत ভাৎপর্য উপলব্ধি কর। পূর্বেধে যে উর্দ্ধমূখ ত্রিকোণ অন্ধিত করিলে উহা পুরুষ-স্চক, আর অধোমুধ বুহৎ ত্রিকোণ্টী প্রকৃতি-স্চক। তাহার বাহিরে (व प्रस्ती खडिल स्टेशांक टेशांट क्षत्र कमत्मत कर्निका श्वात । च्रहेबनश्रक्त ক্ষণটিই দহর পুঞ্জীক, ইহাই ব্রন্ধলোক। তংপর চতুর্বার। প্রতি উর্দ্ধেও আর । कंकि वात्त्रत्र वर्गना कतित्राटकन এবং এই পঞ্চাতে দৌকাতিকরপে যে দেবগণ বর্তমান রহিয়াছেন তাঁহাদের নাম উল্লেখ করিয়াছেন। কোন কোন দেবতা কোন কোনু বাবে বিশ্বমান, আপাততঃ তাহা স্থির করিয়া রাখ, তৎপর ইহার তাৎপর্য্য ৰ্কিবে। পূৰ্ব বাবে অৰ্থাং ভোমার ও জ্বর-ক্মল বিরাজিত সাবিতীর মধ্যস্থানে ৰে বার তাহাতে প্রাণ চকু ও স্থা ও হালোক তদ্ধি 🕏 জীব দেবগণ, দক্ষিণ ছারে ব্যান কর্ণ, চন্দ্র দিগদেবতাগণ ও তদধিষ্ঠিত দেবতাগণ, পশ্চিম ছারে অপান, ৰাক, অমি ভূলোক এবং তদ্ধিষ্ঠিত জীবগণ, উত্তর বাবে সমান, মন বিহাৎ পর্জন্ত 'ও অন্তরীক্ষ লোক এবং তদধিষ্টিত জীবগণ, উর্দ্ধারে উদান, বায়ু ও ভূবলেঁকি ও ভদষিষ্ঠিত দেবগণ।

বংস ! ভাগ করিরা এই সাবিত্রী মন্ত্র হৃদরে অন্ধিত করে। সর্মাণা তুমি এই দিকে দৃষ্টি রাখিরা বথাকর্ত্তব্য কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিও। প্রতি কর্ম্মের প্রথমে ইহাকে স্মরণ করিও, কর্ম্মেরে পুনরার এই শান্তি নিকেতনে আসিরা উপবেশন করিও। কেবল সন্ধার সময় এই স্থানে যাইবে, আর সমস্ত দিন আশন মনে বেখানে ইচ্ছা পাকিবে, এরপ হইলে তুমি এখানে আসিতে পারিবে না। যখন শান্তি-নিকেতনে আসিবে ভখন ভাবিবে অধ্যামুখ বড় ত্রিকোণের মধ্যে ছোট ত্রিকোণ্টী ভূমি। ভাবিও—এইত আমি 'তোমার' স্থখনর ক্রোড়েই আছি, এইভাবে ভোমার দেহভাবনা বিগলিত হইলে যখন আক্রগনম্বার ক্রোড়ীকৃত আপন স্মরপ-ভাবনা দৃদ্ হইবে, তখন তাহার স্থখনর স্পর্শে ভোমার অক্রপ্রকাদি সান্ধিক বিকার কৃটিতে থাকিবে। বাহা ইউক সে পরের কথা এখন তুমি এই ব্রন্ধলোক লাভ সন্ধ্যার ক্রাধিরা, এই ব্রন্ধলোক লাভ বা আত্রলাভের সহিত সন্ধ্যার সম্মিরা, ক্রম্বার্য করে।

্তুষি স্থান করিয়াছ, সতত মল্লাবী তোমার দেহ বিমল হইরাছে এখন দেহ-মলিনতার আক্রমণে তোমার দাঝিকতা তমোগুণে প্রতিহত হইতেছে না, দেহ আর 'আমি আমার' লইবা তোমার বৃদ্ধিকে বাহিবে টানিরা আনিতেছে না। চকু কর্ণাদি ইক্সিম ভিতরে চলিতেছে, তাই বাহিরে আবদ্ধ হইয়া আসিতেছে, এই অবস্থার আত্মলোক গমনোংস্ক ইক্রিয়বর্গের পথি-প্রদর্শন করিয়া তুমি বল-ওঁ বিষ্ণা, ও বিষ্ণা, ও বিষ্ণা-প্রণব-বিভূষিত বিষ্ণু শব্দ পূর্বাদিনের স্পর্শাস্থ ক্রমণ করাইয়া লক্ষ্য সংহত করিলে স্বভাব প্রাপ্ত ব্রহ্মলোক প্রবণতা আরও বৃদ্ধিত হইল। তৎপর তুমি বলিলে—ওঁ তদ্বিষ্ঠোঃ পরমং পদং সদা পশুস্তি সুরম্বঃ দিবীক চকুর্রাত তম্। আকাশ-মণ্ডল-স্থাপিত দৃষ্টি যেনন নির্দাধে অনম্ভ দৌলব্য বিব্লাজিত আকাশ-মণ্ডল দেখিতে পায়, তদ্ৰপ স্থাৱিগণ সৰ্বাধা সেই বিকুৰ প্ৰম পদ দৰ্শন করিয়া পাকেন। স্থরিগণ সর্বাদা সেই প্রম পদ দর্শন করেন, ইছা শুনিয়া ভোমার পরম্পদ দর্শনাভিলাব আরও বাডিয়া চলিল। তারপর সম্ভল হতে ইন্দ্রিয় স্পর্শ--হুৰ্গাপুঞ্জা অবকাশ কালে আপন অভিন্ন গৃহে মিলিভ হুইবার জ্বন্ত স্লেহময় জ্বোষ্ঠ ভাতা যেমন বিদেশ প্রস্থিত ভ্রাতবর্গকে সংবাদ প্রেরণ করেন সেইরূপ প্রভ্যেক ইন্ধিয়কে দেই ব্রহ্মলোকরপ আপন আপন কেব্রভূমিতে গমন করিতে উল্পোগী করিবার 'নোটিশ' (সংবাদ) দেওয়া হইতেছে। জলার্ক্তরে আপন আপন গোলকের, আপন আপন বিষয় সম্পত্তির প্রতি আসক্ত ইন্দ্রিয়বর্গের জড়তা দুরীকরণ পূর্বক তাহাদিগকে গম্ববাস্থানে গমনের জন্ম উৎস্থক করিবার জন্ম এই অমুষ্ঠান। এই क्रमार्ककरत हे सित्र न्यर्भवाभात्र वर्ड डेयरगागी। এই कर्य मक्नरक गरुवास्थान গমনের জন্ম উৎস্থক করিয়া তৎপর বন্ধন খণ্ডনের জন্ম আয়োজন করা হইতেছে !

প্রথম আন্তিজ্ঞ নি—হানর দর্শন বা ক্ষুদ্র অধানুথ ত্রিকোণটি সহজ্ঞ-কছে, কিন্তু অনাদিকাললয় আগন্তক মলে ইহা আক্রান্ত হইয়া রহিরাছে। বৃদ্ধি সান্তিক পদার্থ ক্ষতরাং বিশুদ্ধ কাচ থণ্ডের মত ইহা বিবোদ্গ্রাহী বা প্রতিবিদ্ধ গ্রহণে সমর্থ, কিন্তু রাজন সতত চঞ্চল ইন্দ্রিরবর্গ এবং তামস ভূত ভৌতিক দেহাদি ছুল জগৎ পর্যান্ত পদার্থনিচর ইহাকে মলাক্রান্ত করিয়া ফেলিয়াছে। কথাটী উপলন্ধিদারা প্রমাণ কর, স্থানম্পিণ্ডে বে ক্ষুদ্র ত্রিকোণ আছে উহাইত ভূমি বা বৃদ্ধিবিশিষ্ট আত্মা জীব, আছো উহাত ভিতরে আছে তবে ভূমি চক্ষু বৃদ্ধিলে, কাণ বদ্ধ করিজ্ঞা জীব, আছো উহাত ভিতরে আছে তবে ভূমি চক্ষু বৃদ্ধিলে, কাণ বদ্ধ করিজ্ঞা উহা দেখিতে পাওনা কেন বরং দেখিতে পাও শুধু অদ্ধকার। এখন বৃথিলে—স্ক্রি জাপন তামনিক ত্রহার্যান্থারা আপন বৃদ্ধি দর্পণে মল সংযোগ করিয়াছ তাই

দর্শনের স্বাভাবিক স্বচ্ছতা বা দর্পণোদর প্রতিফলিত আজগদ্ধার মধুরমূর্ত্তি, ইহার ক্রিছুই তোমার পিপাসিত অন্তর্মূথীকত দৃষ্টির নিকট ফুটিরা উঠে না বরং তুমি দর্শণের উপরিস্থিত নিজের সঞ্জিত মলরাশির অন্ধর্কারময় মূর্ত্তি দেখিতে পাও, এখন তুমি বেশ করিয়া বৃথিলে বৃদ্ধি দর্শণে মল সংযোগ হটয়াছে। এখন মার্জ্জন এই বিষয়ের কি উপকার করে তাহা চিস্তা কর। দর্শণ নি:খাস-কল্ফিত হইলে তাহা পরিষার করিবার অন্ত তুমি উচা মার্জন করিয়া থাক, উহার স্বাভাবিক স্বচ্ছতা আন্তর্ভার্ম তৈই। করিয়া থাক। লোকিক দর্শণের বিশুদ্ধির জন্তও যেমন স্বদ্ধদর্শন তৈই। করিয়া থাক। লোকিক দর্শণের বিশুদ্ধির জন্তও যেমন স্বদ্ধদর্শন বিশুদ্ধির জন্তও সেইরূপ এই মার্জন আবশ্রক। শুধু মার্জন শব্রের সাম্বা লইয়া একথা বলিতেছি না, মার্জন মন্ত্রের ব্যাখ্যাকালে কিরূপে রক্তরেমা মল অপসর্ধ করিয়া এই মন্ত্রসমূহ বৃদ্ধিদর্শণের বিশুদ্ধি সম্পাদন করে, তাহা ভাল করিয়া বিশ্বব। এইরূপে মার্জনের তাংপর্যা বৃথিলে তারপর—

প্রাকাত্রাত্ম-প্রাণায়ামের পূর্ব্বে প্রাণায়াম কার্য্যে ব্যবহৃত মন্ত্রসমূহের ঋষি, ছন্দ, দেবতা ও বিনিয়োগ পাঠ করিতে হয়, এরূপ পাঠের উদ্দেশ্য কি ভাষা পরে বলিব। আপাতত: রজন্তমোনল মার্জনে মার্জিত 🕏 লেও প্রাণায়াম কেন আবস্তক তাহাই আলোচনা কর। পূর্বেবলা হইরাছে তোমার সেই ব্রহ্মলোকে গমনের বাধা-ক্রপরসাদি বিষয় বা এই বাহুজগৎ এবং দেছ, তৎপর প্রাণ তৎপর মন, তদনন্তর বৃদ্ধি। বিকৃত স্পন্দনে স্পন্দিত এই দেহাদি তোমাকে বহিন্মুথ করিয়া अनस मरमात्र পথে आकर्षण करत, आगात छेशारे यथन श्रेकुछ म्मनात छेश्श्रेखि-স্থানের দিকে চলিতে থাকে তথনই তুমি ক্রমে মল নিমুক্ত হইয়া স্বচ্ছ বা আত্মস্থ ছও। দেছ যেমন রূপর্নাদি বিষয়ের দিকে আকর্ষণ করিয়া তোমার আত্ম-লাভের পরিপদ্ধী দেইরূপ প্রাণও এই দেহের বিক্বত গতির প্রবর্ত্তক বলিয়া তোমার অতীষ্টলাভের প্রতিকৃল, সেইজন্ত প্রাণ শোধন আবশুক। এইজন্তই প্রাণায়াম রূপ সন্ধার অব অফুশীলিত হইয়া থাকে। স্**ষ্টিক্রমের ব্যাথ্যাকালে তুমি অবগত হই**য়া আছ-পরম পুরুষ নাভি, হাদয় ও ললাটদেশে একা, বিষ্ণুও রুজরূপে বর্ত্তমান রহিরাছেন আপন মনকে এরপে ভাবিত করিয়া তৎপর তাঁহাদের মৃর্ত্তির সপ্তস্থানে ৰে ভু ভুৰ প্ৰভৃতি লোক বিভক্ত আছে, উহা প্ৰণবন্ধৰূপ বা ব্ৰহ্মময় ভাবনা : করতঃ প্রাণ সংযম কর, নির্মানীস্পৃষ্ট জলের মত তোমার প্রাণ বিশুদ্ধ হুইরা অনভিত্রেত সঙ্গ পরিশান্ত বা ভয়াতুর বাক্তি আপন শান্তিময় মাত্তকোড় লাভ করিলে বেমন শাস্ত হয় সেইরূপ প্রাণ অভীষ্টলাভে শাস্ত হইয়া ধাইবে, আর

বেহাদিকে বিক্ত ম্পন্দনে বহিঃপ্রাণ করিবে না, ইগাই প্রাণবিভদ্ধি—এই জন্তই প্রাণায়াম।

. তৎপর আচমন—প্রাণের মল বেমন প্রাণের বিক্তব্পন্দন তন্ত্রপ বনের মল মনের কুচিন্তা যাহা করা হইয়াছে, তাহাই লইয়া আলোচনা--কুতকার্যোর শ্বরণ, ইহাই মনের অসংবদ্ধ প্রলাপ, ইহাই শ্রুতির ভাষায় বর্ণিত মৃত্যু i ইশ্ব চিত্ত হইতে প্রক্ষালিত না হইলে চিত্তের স্বাভাবিক স্বচ্ছতা স্বাভাবিক প্রতিবিশ্বোদ্তাসিনী শক্তি বিক্ষিত হয়না, বুদ্ধি-দৰ্শণবিধিত শ্রীজগদম্বার মূর্ত্তি প্রস্থাটত ইয় না, এই বাধা নিবারণের জন্ম সমন্ত্রক আচমনের অনুষ্ঠান। এই আচমন মত্ত্রে শ্রীসূর্ব্য যজ্ঞ, ও যজেমরের নিকট কৃত অপরাধ হইতে রক্ষার জন্য প্রার্থনা করিয়া, ক্বত অপরাধ সমূহ জলরূপে ভাবনা করিয়া উহা প্রমাত্ম জ্যোতিতে আছতি দেওয়া হয়। প্রথমত: বিষ্চিকিৎসক যেমন দর্পদৃষ্ট ব্যক্তির বিষ্, মন্ত্রদারা আকর্ষণ করিয়া লবণ বিন্দু বা জল বিন্দুতে উগ সংকর্ষণ করেন, তদ্ধপ সমন্ত্রক ভাবনার আকর্ষণে ক্লত পাপ সমূহ জল মধ্যে সঞ্চারিত করা হয়। বিতীয়ত: উহা পরমাত্ম জ্যোতিতে আছতি দেওয়া হয়। ইহার ফলে বিষ মোক্ষণের পরে সর্পদষ্ট ব্যক্তির ন্যায় পাপকারী ব্রাহ্মণ প্রহ্মালন জনিত স্বাস্থ্য লাভ করেন এবং আহতি প্রাপ্ত বহু যেমন আহত ঘতাদি দাবা পরিবর্দ্ধিত হয়েন, তজ্ঞপ এই ভাবনাৰ আহতিতে প্রমায় জ্যোতির পরিধি অপেক্ষাকৃত উজ্জল ও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

এইরপে প্রাণায়াম হারা মনঃ প্রেরণাকারী প্রাণের বিশুদ্ধি ও আচমনহারা সংস্কার মল-দ্বিত মনের বিশুদ্ধি সম্পাদিত হইল। এখন বৃদ্ধি শুদ্ধির জান্য করেই বৃদ্ধির মল। ইহারই ফলে আত্মা অনাত্মরূপে পরিণত। ইহা ইইতেই জগদ্ব:খ আরম্ভ হয়, স্তরাং ইহাই মূল। অর্থ আদি পাপ, ইহার মর্বণ বা দ্রীকরণের জন্য সন্ধার অর্থমর্বণ ব্যাপার অন্তর্ভেয়। অঘমর্বণ মন্ত্রে স্তুটি তত্ত্বের বর্ণনা আছে, কির্নুপ ঋত ও সত্তা, প্রকৃতি ও পুরুষ জাগ্রত ইইয়া ব্রহ্মাও লীলামওপ রচনা করিলেন, ক্রিরপে অনস্ত নরনারীদেহে আত্মগোপন করিয়া ইহারা সত্ত রমণানন্দে ময় রহিয়াছেন, তাহার ইক্তি আছে। অঘমর্বণ মন্ত্র এইভাব ত্মরণ করাইয়া 'অহং' 'মম' মনে উল্লাদিনা বৃদ্ধিকে বর্ত্তমান ছঃখ দেখাইয়া ত্মানিক্রাড় বিহারিণী আপন অবস্থাকে স্পৃহণীয় ও লোভনীয় করিয়া তুলে, ফলে বৃদ্ধি তথন

আপন 'ভূত্ব: ব' দেহে বীতস্পৃহ হইয়া ববেণা স্বামি জনদের জন্য অনুরাগিণী হইয়া পড়েন অনাদি পাপ দুরীকৃত হয়।

এই সমর বৃদ্ধির সন্মুখে সাবিত্রী-রচিত অঙ্গরাগে সুশোভিত শ্রীভগবানের বরেণাঙ্গুর্টি অক্ট রূপে প্রকৃতিত হয়, তাহা দর্শনে বৃদ্ধি আপন জীবিতেশর মরণে জাঁহার দরা লাভের জন্য অর্থ্যপান করিয়া থাকে—ইহাই সাবিত্রী জলাঞ্চলি।

এই সমর স্বামীর লীলামগুপ তাহার সমুখে ফুটরা উঠে, কিন্ত অপরাধিনী

কড় কাঙালিনীর মত আপন গৃহগমনেও অনধিকারিনী, সে দৌবারিকের আরক্ত

দৃটির দিকে এখন চাহিতে পারেনা তাই ব্রহ্মলোকের হারে যিনি দৌবারিক— 🗬 হুর্বাদেৰ, তাঁহার অমুগ্রহ লাভ করিবার জন্য এই স্থানে হুর্ব্যোপস্থানের ব্যবস্থা। ় এই স্থাহ্যাপ্রতানে প্রীপ্রব্যের কিরণমালা জাতবেদা আমার সর্বাবস্থার **ভাতা সেই দেবকে** বহন করিতেছেন, উদ্দেশ্য আমি আহাকে হারাইয়া কিভাবে ব্দগতে বিচরণ করিতেছি তাহাই প্রদর্শন। এই বে সেই বিশ্বচকু আপন কিরণে 'কৃভূব: पः' পূর্ণ করিরা আমার দিকে চাহিরা আছেম। শ্রুতি এই পর্যন্তই ভাহাকে বলাইলেন, কিন্তু অপরাধিণী একদিকে আপন অপরাধ স্বরণ করিয়া '**শ্বরদে'** মরিরা বাইতেছে অপর্নিকে কাহাকে হারাইরা কোথার কোন 'ছার' স্থান্ত ব্যাতিছিল ইহা ভাবিয়া হঃবে লজ্জায় ধিকানে আপনার মধ্যে আপনি পুকাইতে বাইভেছে। ইত্যবদরে দেই চিরপরিচিত ব্রহ্মা, ব্রাহ্মণ আচার্য্য, দেবতা-গণ বেদ সমূহ বড় আয়জনের মত তাহার সমূবে উপস্থিত হইতেছেন, সে তথন বড় আগ্রহে তাহাদিগকে এক এক গস্তৃষ জল দারা পূজা করিতেছে আর ভাবি-তেছে—হে আমার বড় আত্মজনগণ। তোমরা আমাকে আমার সেই সর্বেন্দ্রির-রু<mark>শারন জী</mark>বিতেখনের নিকট লইয়া চল। আমার যে সেথানে যাইবার মুগ নাই, আমি বে ভাঁছার নিকট যাইবার অন্ধিকারিণী—তোমরা আমার হইরা তাঁছার নিকট অমির ক্তুত পাপের ক্ষমা চাহিবে—আমাকে একটিবার ভাল করিয়া তাহায় মধুর-श्रुखिः दाधिए पिट्य-बामि व्यनापिकान धतित्रा थे जूयनत्यादन श्रुखि दावि नाहै। তাক্লার ইহাদের প্রদর্শনে শ্রীস্থ্য মণ্ডণে প্রবেশ। প্রবেশকালে ইহার সর্ব্ব অঙ্গ সৌর কির্দে কর্ম ইইরা গেল, ভগবতী শ্রীসীতাদেবীর মত এই আগ্নের পরিকার পরীক্ষিত হইরা বৃদ্ধি বেন কি এক অনির্বাচনীয় আনন্দ পাইতেছে এবং সবিমায়ে দেখিতেছে সেই নীৰামণ্ডণ—সেই স্বামিসহবাসসাক্ষিণী সৰ্বালয়ার ভূবিতা রম্ববেদিকা। तिहे देनों जी देना विश्व किया निरम है वर्ष व्यापन कतिना य तप्रतिश्वान निरम किना किना किना দেই রত্মসিংহাদন দব ভাহাই রহিয়াছে কি**ন্ত** বৃদ্ধির আজ দে দিন নাই—বৃদ্ধি এখন দীনা হীনা-বৃদ্ধি আপনার রচিত আপন আসনে যাইবার জন্মও এখন পরের মুখাপেক্ষিণী ! বৃদ্ধি আপন সৌভাগ্য-সিন্দুরবিন্দু মুছিয়া আপনি ব্যভিচারিণী। কিন্ত ব্যভিচার কাটিয়াছে, বৃদ্ধি শত লাঞ্না পাইয়াছে, শত যাতনা ভূগিয়াছে, বুদ্ধি এখন শরণার্থিণী। যাহাইউক হতভাগিনী ঋষিগণ সহক্ষত আচার্য্যের প্রদর্শনে সেই মুর্ত্তি নিরীকণ করিতে যাইতেছে—শ্রুতির প্রতিধ্বনি করিয়া আচার্যা ভাহার নিকট সামিমূর্ত্তির বর্ণনা করিভেছেন,—বৃদ্ধি যাথা শুনিভেছে, যাহা ভাবিভেছে, বাহা দেখিতেছে তাহাতে বিশ্বয়ে আত্মহারা হইতেছে। বুদ্ধি দেখিতেছে তাহার সে মুর্স্টি আর নাই, সে অস্থিচর্দ্ম মাংসময় দেহ নাই, সে সভত চঞ্চল প্রাণ, সে সভত বিষয়গ্রহণ-ব্যাকুল ক্ষিপ্ত ইন্দ্রিয়, সে সভত বিষয় কামুক মৃচ্চিত্ত, সব স্থির হুইয়া সরোবর-জ্বলে লহরীর মত গুমাইরা পড়িয়াছে আর নিবাত নিক্ষ্পা অমুত্তরক্ষ সরোবর জলের মত বৃদ্ধি অঞ্চ হইয়া প্রতিবিদ্ধ গ্রহণযোগ্য দর্পণের মত নির্মাল ছইগাছে। আর বৃদ্ধি আপনা ভূলিয়া সম্মুখে যে স্থামণ্ডল এবং তন্মধ্যে যে দিব্য মৃত্তি দেখিতেছিল কণেকের জ্বন্ত তাহাও ভুলিয়া আপনার সেই চিরবাঞ্ছিত অবঁহা দেখিতেছে, কত ভাগা মনে করিতেছে। ইতিমধ্যে আর এক অন্তত ব্যাপার সংখটিত হইল, বৃদ্ধি আপনাহারা হইয়া শৃত্তমনে যে সন্ধার ধ্যান মন্ত্রসমূহ আবৃত্তি করিতেছিল ঐ মন্ত্রণি অঙ্গ প্রতাঙ্গ সমন্বিত একটা অপূর্ব্ব ছবি সেই বিশুদ্ধ দর্শণোপম বৃদ্ধির সন্মুথে ধরিতেছিল আর বৃদ্ধি বালিকা বড় আগ্রহে সেই মৃর্ত্তি ধ্যান করিতেছিল। রামপ্রদাদ বর্ণিত উমা 'চাঁদ দে' বলিয়া মায়ের নিকট 'আখুট' ক্রিলে মেনকা তাঁহাকে একথানি স্বচ্ছ দর্পণ তাহার সাস্থনার জন্য তাহার হাতে দেন আর মায়ামুগ্ধ বালিকা উমার যেমন 'মুকুরে হেরিয়া মুথ, উপজিল মহাস্থধ. বিনিন্দিত কোটি শশ্পরে অবস্থা হইয়াছিল বৃদ্ধিরও সেইরূপ কিছু হইতেছিল। ৰুদ্ধি উহাই গ্যান করিতে করিতে গায়লী মন্ত্র জ্বণ করিতে লাগিল, আর ভাবিতে লাগিল-আমি সেই বিশ্ব সবিতা দেবের বরেণাভর্গ ধ্যান করিতেছি উহাই প্রণব ব্রুপ, ভূর্ত্ত বঃ স্থা জাগ্রং স্থা স্থ্তিরূপ বিচিত্র অভিনয়ে ইনিই অভিনয় করিয়া থাকেন, ইনি আমাকে মোক্ষপণে প্রেরণ করেন। এই ভাবনা লইয়া কভক্ষণ টার্নার্ণ দেখিতে দেখিতে ভাবনা দর্শনের সচিত বুদ্ধি পরিশ্রান্ত হইয়া পড়িল, কি জানি কিলের আবেশে বৃদ্ধি ঐ মৃত্তিতে ঘুমাইয়া পড়িল—যথন ঘুম ভাঙ্গিল তর্থন দেখিল সে একাফিনী-দেখিল আর কেছ তাহার নিকটে নাই, কেবল

মুবানিষিক দ্রবীভূত স্থবর্ণ যেমন মুবাপগমে আপনি এক। সেই মুর্ত্তিরূপে বর্ত্তমান পাকে তজপ বৃদ্ধি ৰাহা দেখিতেছিল তাহাই হঠয়া গিয়াছে। বৃদ্ধি সবিশ্বয়ে দেখিল সেই স্বদূর বিত্তীর্ণ রবিমণ্ডলমধ্যে সে আজ একাকিনী তাহার মূর্ত্তি আজ রক্তবর্ণা চতুৰু বী অক্ষত্ত কমণ্ডলু ধারিণী, সে হংদাদনে উপবিষ্ঠা, সে বালিকা। বালিকা আপন সৌন্দর্য্যে আপনি মৃশ্ব হইতেছে, দেখিতেছে তাহার চকুস্থানে ঐত্বৰ্যা, মুর্মন্তরানে ছালোক, ছালমন্তানে ইক্রিয় বায় প্রভৃতি দেবগণ আপন আপন কক্ষে রাজ্য বিস্তার করিতেছেন ; উহারই একপার্মে চক্রলোক, উহা হুইভানে বিভক্ত প্রত্যেক ভাগের নাম পক্ষ, উহা কৃষ্ণ পক্ষ অগ্নিস্বত্তাদি পিতৃগণাধ্যুষিত, ভক্লপক্ষে জলদেহধারি দেবগণ। বালিকা দেখিল তাহার শ্রুতিমূলে দিগ্দেবতাগণ, নাভিদেশে অম্বরীক লোক, তাহাদের কত অম্বরীক্ষ্চারীগণ, বিরাজ্যান বনস্পতিগণ আর পদদেশে অতলাদি সপ্তলোক উপরে ভূলোক। বালিকা সবিশ্বয়ে দেখিতে লাগিল কে বেন তাহার অনস্ত বিকারিত বকোদেশে নক্ষতমালার তারাহার পরাইয়া দিয়াছে, কটিতটে সপ্তসিদ্ধু মেধলার মত স্থাপন করিয়াছে। বালিকা আপন সৌলর্য্যে আপনি 'বিভোর' হইয়া পড়িতেছে। বালিকা এক হথের স্বপ্ন দেখিতেছে—সে স্থ-স্বপ্নে মুক্তের মধ্যে কত বৎসরের অভিনয় হইয়া যাইতেছে, বালিকা পলকে দেখিল তাহার রূপ বদলাইয়াছে—দে দেন এখন যুবতী—দে দেহ নাই, সে হংসধুক বিমান নাই, দেখিল সে গরুড় পৃষ্ঠে! চারিদিকে চারি হস্ত, চারিহন্তে শব্ম, চক্র, গদা, পদ্ম বিরাজমান, গলদেশে কৌস্তুত মণি স্থশোভিত,সে অভিনবাৰ্দ শ্রামল তহতে যৌবন-লাবণ্য উচ্ছলিত।় দেখিতে না দেখিতেই সে মূর্ত্তি পরিবর্ত্তিত হইল, ভামল মেঘমালা যেমন বর্ষণের পর ভন্ততা ধারণ করে তদ্ধেপ যুবতী পলিত।দি বাৰ্দ্ধকা লক্ষণ সে দেহে ফুটিয়া এখন তুষার ধবলা বুদ্ধা সবিশ্বয়ে দেখিল ভাহার সেই স্থবৰ্ণভত্ম গরুড় বাহন নাই তৎপরিবর্ত্তে চতুম্পাদ ওক্ল ধর্মের ভাগ হিমণ্ডল ব্যভ বাহন স্থানে বিরাজমান। সে বাছ চতুইর বিগলিত হইয়া আবার সেই হই বাহু, হই হতে কে ত্রিশ্ল ডমক পরাইয়া দিয়াছে। বৃদ্ধি হথের স্বপ্নে আশ্চধ্য মানিতেছে—ক্ষণে ক্ষণে অভূত রূপ পরিবর্ত্তনে বিশ্বরে অভিভূত হইতেছে—আর ভাবিতেছে কে এই রঙ্গময়, কে এই প্রেমন্ত্র, কে আনাকে এত ভাগবাদে যে আড়ালে থাকিয়া আমার ক্ষুণে ক্ষণে বিচিত্র শোভার স্থশোভিত করিতেছে ? প্রিয়তমের অমুসদ্ধানের 'অস্ত বৃদ্ধি আৰু হির, বৃদ্ধা আপনার মাধুরীমর ব্যোতিঃ দেখিরা ভাবিতেছিল

কীহার প্রভায় আমি প্রভাময়ী, কাহার জ্যোতিতে আমি জ্যোতির্ময়ী। আমি বৈ কে তাহাত লানি কিন্তু দেখি আজ যেন সে আমি নাই, আৰু যেন আমিই সেই আর সেই আমি হইয়া গিয়াছে। আহা! কে এমন প্রেমময় যে তাহার ক্র্মারে আমাকে স্থােভিত করিয়া আমার হঃথিনা গলবন্ধ সে গলায় পড়িয়াছে, আছা। কে এই রদময় যে রমণ বিহবলা আমার বদন নিজে পড়িয়া তাহার বদন আমাকে পড়াইয়া দিয়াছে, আহা ৷ কে এমন চৈতন্যময় যে আপন দৰ্বস্থ চৈতন্যে আমাকে চৈতন্যময়ী করিয়া নিজে অচেতনবৎ কোণায় পড়িয়া আছে। সে আমাকে এত ভালবাদে ? দে বাহা কিছু নিজের সব আমাকে দিয়াছে, নিজের চকু আমাকে দিয়া দে এখন অচকু, দে আমার চকুতে দেখে। নিজের কর্ণ বলিয়া যাছাকে লইয়া ছিল তাহা আমাকে দিয়া দে এখন আমার কর্ণে ভনে, নিজের পানি ও চরণ আমাকে দিয়া দে এখন অপানিপদে সে আমার হাতে গ্রহণ করে. আমার চরণে বিচরণ করে—অধিক কি তাহার ভুণনমোহন বিরাট রূপ আমাকে দিয়া সে এখন অরপ ৷ ধিক ধিক ৷ শতধিক আমাকে আমি এমন হতভাগিণী তথাপি আমি তাহার দিকে ফিরিয়া চাহিনা তাহার কণাও ভাবিনা! বুদ্ধার নির্বেদ আসিতেছিলে এক্লিফ বিরহিণী এলিগা যেমন বলিয়াছেন 'শঙ্খ কর চুর বদন কর দুর, তোড়ত গজমতি হার রে' বৃদ্ধা তেমনই আপন দেহ হইতে গকল আভরণ খুলিতেছিল, বৃদ্ধা পলকে প্রলা কাণ্ড করিয়া বসিল, দেখিতে দেখিতে ভূলোক ভুবলোকে, ভুবলোকে মলোকে ডুবাইয়া দিল, অবশেষে মলোক চুর্ণ করিতে বিদিন। বুর। সকল আভর। খুলিল কেবল আপন ললাটের সিন্দুর বিন্দু औত্র্য্য-দেবকে মুছিল না। উহাই তাহার শেষের আশা, উহাই মৃত্যুঞ্জয় গৃহিণীর অবৈধব্য চিব্ল। স্বলে কি চুর্ণ করিয়া সূর্য্যমণ্ডলে নিক্ষিপ্ত করিল। এইরূপে সকল গ্রাস করিয়া পূর্ণাভ্তির মৃড় নামক অগ্নির মত স্থাদেব একাধারে দাদশবিধ তেজ লইয়া জলিতে লাগিলেন আর প্রলয়ত্বরী বৃদ্ধা সতীত্ব-পরীক্ষায় সীতার মত অনুরাগ পরীক্ষায় সতীর মত, সেই জ্যোতি:সাগরে ভূবিেন। বৃদ্ধা বড় নির্কোদে দেহ-বিসর্জন করিয়াছিলেন কিন্তু স্থাকুণ্ডে অবগাহন করিবা মাত্র সে নির্কেদ কাটিরা গেল, সে বৈরাগ্য অমুবাগের মূর্ত্তিতে পরিণত হইল। এক প্রেমঘন আনন্দঘন মহাপুরুষ তাহার বিদর্জনোমুথ নেহলতিকা শীতল করিবার জন্ম আপন বিশাল বক্ষ পাতিয়া অপেকা করিতেছিলেন ৷ শীতল মলয়-চুম্বিত বনলতিকা যেমন মুকুলিতা হয় সেইরূপ বৃদ্ধা দে সুথ-স্পর্ণে মুকুলিত হইল। সবিষয়ে বৃদ্ধা দেখিল, দে যেন কাহার স্থমর ক্রোড়ে উপবিষ্টা। পর-প্রথবোধে বৃদ্ধা নেমন মন্তব্ অবস্ত করিছে আমনি সে মৃত্তি আপন স্থাঠিত অসুলিদল তাহার চিবৃকে সংলগ্ধ করিয়া তাহারে উদ্প্রীব করিল। নিত্যতক্ষণী স্পর্শ মৃক্লিত—উদ্দৃদ্ধি পুরুষমুখে স্থাপন করিয়া দেখিল এ পরপ্রধ—এ তাহার পেই পরপ্রধা। তাহার পর কি হইল বলা যায় না—সে রাজ্যে ভাষা নাই!!

বংস! আচার্য্য বলিতেছেন বংস! কিন্তু বংস কোথার ? মুগ্ধ হরিণশিশু বনান্ত সঙ্গীত প্রবণে যেমন তন্মর হইরা যায়, তদ্ধপ রালক এতক্ষণ শ্রীপ্তরুমুথে
দৃষ্টিস্থাপন করিয়া সেই অপুর্ব্ধ কথা শুনিতেছিলে, কিছুক্ষ্ম শুনিতে শুনিতে বালক
নিজে সেই বালিকা, যুবতী ও বৃদ্ধার অভিনয় করিতে করিতে, সেই স্পর্শ—সেই
চিবৃক ধারণ—সব নিজে অন্তব করিতেছিল, বালক আত্মহারা হইরা গিরাছিল।
কথা শেষে আচার্য্যের মধুর স্থোধন সেই স্থেস্থপ্রের স্থিতি মিলাইয়া লইয়া আর
কিছু বৃঝিতে যাইতেছিল তথন আচার্য্য আবার মধুরস্বন্ধে ডাকিলেন, বংস! বালক
স্বপ্লোথিত জনের মত বৃন্যের ঘোরে উত্তর করিল, ভগবন্!

আচার্য্য। তুমি কি ভাবিতেছিলে ?

ব্রহ্মচারী। ভগবন্! আমি যেন কি স্থথের স্থপ্ন দেখিতেছিলাম, আহা। কি মধুর সেই স্থপ্ন স্থা, কিন্তু দ্য়াময় আপনারই অম্প্রহে আমি উহা পাইয়াছিলাম, আপনি এ স্থপ্ন ভাঙ্গিলেন কেন?

আচার্য্য। বংস! ইহা সাধনার ধন। পরের ধনে ধনী হইয়া কতক্ষণ থাকিতে পারিবে, তাই আমি তোমাকে ইহার পরবর্ত্তী সাধনার কথা বলিব ভাবিয়া জাগ্রত করিলাম বংস! তুমি যথন এ বিষয়ে একবার মজিতে শিধিয়াছ তখন জাবার এই অবস্থা আপনা হইতে তোমার নিকটে আসিবে। এখন তংপর যাহা করিতে হইবে, তাহাই শুন।

ব্রহ্ম। ভগবন্, আর কিছু শুনিতে ইচ্ছা হয় না, ইচ্ছা হয় আবার ঐ স্বপ্ন লোকে যাইব। কিন্তু আপনি আদেশ করিতেছেন তাই শুনিতেছি আপনি উপদেশ করুন।

আচার্য্য। তৎপর গায়ত্রী বিসর্জ্জন।

ব্রন্ধ। ভগণন্! পথের কাঙাল এমন স্বমূল্য রত্ন পাইরা তাহা বিস্থান ক্রিবে কোন্প্রাণে ? কৃষিয়া রহিলেন। ক্রমে গুণসাম্যের বিচ্যুতি ঘটল। ভারনাময় মূর্তি ধরিয়া ক্রমেই আদি প্রকাপতি হইলেন।

· . ব্ৰন্ধের উপক্রেকোন কিছু ভাগা সতা হউক বা মিথ্যা হউক ব্রন্ধরজ্ঞ কিছ আপনাকৈ কথনও সূপ বোধ করেন না। কারণ বিনা অজ্ঞানে এ ভ্রম হটতেই পারে না। পুর্ণজ্ঞানে অজ্ঞান থাকিতেই পারে না। স্থটির শত পত্র ভেদের মত অবৃদ্ধি পূর্বাক সৃষ্টি বখন ছড়াইয়া পড়িল, ত্রহ্মচৈতত্তের প্রতিবিদ্ধ মত যাত্রা তাহা যথন মান্বার গর্ভে আসিয়া প্রতিফলিত হইলেন, তথন সেই প্রতিবিদ মারার সহিত মিশ্রিত হইরা হইলেন—ঈশ্বর চৈতন্ত। তথনও অনুভূতির কেহ রহিল না। কারণ তথনও মায়ার পূর্ণ ব্যাপকরূপে তিনি রহিলেন। তথনও তিনি মানার সহিত এক হইয়াই রহিলেন। এই অবস্থায় শক্তি ও শক্তিমান এক বলিয়া কেছ কাহারও দ্রষ্টাও নহেন, কেহ কাহারও দৃশ্রও নহেন। কালেই ভ্রম এখন প্রান্ত নাই। পরে প্রথম প্রজাপতি যিনি হইলেন তিনি সমষ্টি আদি জীর। তিনি আপনাকে ঈথর হইতে শ্বতম্ব বোধ করিলেন। ইনি সৃষ্টি করিবেন, কিন্তু করিতে পারিলেন না। ঈশ্বর-নিঃস্থত দৈববাণী সাহায্যে ইনি তপস্থা করিলেন। এই তপস্থা জ্ঞানময় তপস্থা। এই তপস্থার ফলে তিনি দেখিলেন চিৎ অংশে তিনিই ঋত ও সত্তা--তিনিই ব্রহ্ম--কিন্তু মায়িক অচিৎ অংশে তিনি ভাবী ব্রহ্মাণ্ড সমূহের দ্রষ্টা। তথন তিনি সৃষ্টি বিষয়ক আলোচনা করিয়া জীব-চৈতন্ত ও জড় জগৎ সমস্তই দেখিলেন। ত্রন্ধার মধ্যে ভ্রমশুক্ত ভাব ুও ভ্রমতাব থাকিলেও উভন্নই তাহার আয়ত্বাধীন। তিনিই সমষ্টি জীব। কিন্তু বাষ্টি জীবত্ব যথন আসিল তথন বাষ্টি জীবের আর ব্রহ্মভাব আরত্বে থাকিল না। তথু জীবভাব যাগ তাহা অজ্ঞানেই ব্রহ্মকে জগৎরূপে দেখিতে লাগিল। শাস্ত্র এই জন্ম বলিতেছেন অজ্ঞান কোথাও নাই। তথাপি যে বজ্জুকে সর্পমত ভ্রম করিল, সেই দেখিল সর্প দাঁড়াইয়া আছে। প্রথমত রজ্জু বোধ রহিল না। শাস্ত্র यथन विशासन, बकार कारकार विवर्षित । यथन विशासन, मर्ग है। नार बक्कर मर्ग রূপে দেখা যাইতেছে। বন্ধাই জগংরূপ দাঁড়াইয়া আছেন। অজ্ঞানাচ্ছন্ন জাব ইহা বিশাস করিয়াও ভ্রম-ম্বগৎ মুছিয়া কেলিতে পারিল না। অজ্ঞানের প্রভাব বিনা সাধনার জিরোহিত হইল না। এখন ব্ঝিতেছ আদি ভ্রম কি ? আদি ভ্রম কাহার ?

#### আবার প্রবণ কর।

পরমার্থ ঘনং শৈলা: পরমার্থঘনং ক্রমা:।
পরমার্থ ঘনং পৃথী পরমার্থ ঘনং নভঃ॥ ৪৫
সর্বাত্মকতাৎ স যতো যথোদেতি চিদীশ্র:।
পরমাকাল গুদ্ধাত্মা তত্র তত্র ভবেৎ তথা॥ ৪৬
সর্বাদৌ অথা পুরুষ ভারেনাদি প্রদাপতি:।
যথাকুটং প্রকচিংস্তথাস্থাপি স্থিতা স্থিতি:॥

পর্বত সকল পরমার্থন, বৃক্ষ সকল পরমার্থনন, পৃথিবী পরমার্থনন, আকাশ পরমার্থনন। সেই চিং বা আনর্মার্থনন, সেই পরনাকাশরূলী বিশুদ্ধ আত্মা— বেহেতু তিনি সর্ববন্ধর অধিচান স্বরূপ, সেই হেতু তিনি আমাদের দৃষ্টিতে— তাঁহার নিজের দৃষ্টিতে নহে— আমাদের দৃষ্টিতে আমন্ত্রা যেমন থেমন তাঁহাকে উদ্ধ হইতে দেখি তিনিও সেইরূপেই বিবর্ত্তিত হয়েন। আমাদের দৃষ্টিতে যথন দেখি আকাশ, তিনি তথন যেন আকাশরূপেই বিবর্ত্তিত হরেন। আদিকে দৃষ্টিতে যথন দেখি আকাশ, তিনি তথন যেন আকাশরূপেই বিবর্ত্তিত হরেন। আদি প্রজাপতি স্থাইর আদিতে স্বপ্ন প্রথবের মত যেমন যেমন সকল করেন সেইরূপেই আপনাকে বিবর্ত্তিত করেন। যেরূপ ভাবে যাহা যাহা তিনি সক্ষল করিয়াছিলেন সেই সমস্ত বন্ধ অন্থাপি সেইরূপেই বিগ্রাত আহে ।

প্রথমোদৌ প্রতিম্পন্দ: পদাথানাং হি বিশ্বকন্। প্রতিবিশ্বিতমেতক্ষাৎ যতদভাপি সংস্থিতন্॥ ৪৮

মারা অর্থাৎ সাম্যাবস্থা-সম্বিত ঈশব-চৈত্ত নায়াব সহিত এক হইরাই থাকেন এইজন্ত কেহ তাঁহাকে পুরুষ বলিয়া পূজা করে কেহ তাঁহাকেই প্রকৃতি বিদ্যাপ্ত পূজা করে। ফলে তিনি প্রকৃতি পুরুষ উভয়ই। কিন্তু এই সাম্যাবস্থার ভিত্তকে বৈষ্ম্যের বীজ আছে। চেত্রনের সারিধ্যে গুণ-ক্ষোভ হইবেই। মারা আনি, জিনি অব্যক্ত। গুণ-ক্ষোভে তিনি সম্বর্গমা। এই সম্বর রূপ ধরিরাই ঈশব হয়েন প্রজাপতি। এই জগতের আদি রূপ হইল সম্বর্গমা। সাম্বরিক জগৎসন্তা হইতে এই পরিদৃশুমান জগৎস্তা ভিন্ন, যদি ইহা বল্প তবে এই

প্রতিবিদ প্রজাপতি। প্রজাপতির শরীর সঙ্করময় জগং। সঙ্কর দেহধারী প্রজাপতি হইতে বাহা কিছু বিবর্ত্তিত হইয়াছে সে সমস্তই অভ্যাপি বিশ্বমান আছে।

নায়ার স্পান্দন যাহা তাহা স্থুল দেহের মধ্যে আসিয়া ষথন প্রাণ বায়ুরূপে দেহকে পরিস্পান্দিত করে, অর্থাৎ দেহস্থিত যে সমস্ত যন্ত্র সেই যন্ত্র মধ্যে আসিয়া বায়ু যথন কার্য্য করিতে থাকে তথন যন্ত্রগত বায়ুর কার্য্যে দেহ স্পান্দিত হয়। যে সমস্ত বস্তু বায়ু দারা এইরূপে পরিস্পান্দিত হয় তাহারা জ্লসম। কিন্তু ষাহারা নিস্পান্দ তাহারা স্থাবর। অঙ্গ পরিস্পান্দ যাহাদের হয় তাহারাই জীব। কিন্তু চেতনা ভিতরে থাকিলেও যাহারা নিস্পান্দ বা নিশ্চেই তাহারাই পাদ্পাদি।

এই চিদাকাশ স্থান সৈত্যর প্রকৃতি বা বৃদ্ধি উপাধিতে অবচ্ছিন্ন হইরা অথবা বৃদ্ধিতে প্রতিবিধিত হুট্যা যথন প্রথমত হয়েন তথন সেই অংশ-উপাধি ধারণ করিয়াই তিনি জীব বিভাগ করেন, সেই অংশই স্থিং চেতন হয়েন। জীব ভিন্ন অন্ত শানে সেই হৈচত্য অচেতন মত থাকেন।

চিদাকাশের বুদ্ধি দ্বার দিয়া যে স্থলে প্রবেশ তাহাই জীবের নব শরীর রূপ পুরপ্রাপ্তি।

এখন দেখ জীবের বাহ্নজান কিরপে প্রকাশিত হয়। সচিদানন্দ স্বরূপ পরিপূর্ণ নিগুল বন্ধ কোন কিছু স্বষ্ট বস্তু না পাইলে আয়ু প্রকাশ করেন না। স্বষ্টি না থাকিলে স্বষ্টিকর্তার প্রকাশ কোথায় হইবে ? তিনি যথন মায়ার সহিত্ত মিলিত হয়েন, তথন তিনি ঈপর-চৈত্রতা নাম ধারণ করেন। ঈশর-চৈত্রতা জ্যোতির্দ্দর স্থাের নত। নহাকাশের মধ্য হইতে যেমন স্থ্রের উদয় দেখা যায় সেইরূপ দরহাকাশস্থিত ক্রদ্পুগুরীকের ভিতরে জীব-চৈত্রতা অবস্থিত। স্বয়্বিতে জীব-স্থা ক্রন্থের বাধন ব্যামত জাবি-স্থা ক্র্নিপ্রাক্তির অবস্থান করেন। আনার স্বয়্প্ত জীব যথন স্থামত জাবেন তথন জীব-স্থা আপন রিশ্ব দারা কণ্ঠপদ্মে আগমন করেন। এই খানে আসিয়া তিনি স্থা ব্যাপারে স্ক্র্ম জগং অমুভব করেন। পরে সেই স্থা রিশ্ব যথন অফিগোলক পর্যান্ত আগমন করে তথন জীব-চৈত্রতা সেই অফিবারে আগমন করিয়া বাহ্ন বিষয় প্রকাশিত করেন। চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয় স্বয়ং চেতন নহে।

তবেই দেখ চিৎ সহরই সর্বা আকার ধারণ করেন। শৃঞ্চাকার চিৎসহরই আকাশ; ভূমাকার চিৎসহরই ভূমি, অলশক্তিসম্পর চিৎসহরই জল। তিনিইক জঙ্গম সহর করিয়া জঙ্গম এবং স্থাবর সহর হারা স্থাবর। চিতের শক্তিই এই চিৎ সহর। এই চিৎশক্তিই এইরূপে বৃক্ষ শিলা ইত্যাদি মূর্ত্তিধারণ করেন। ফলে চিৎশক্তি যথন যেরূপে পরিক্রেরিত হয়, যথন যে সহর চিৎ করেন তথন তিনি সেইরূপেই আত্মপ্রকাশ করেন। সন্তা-সামান্ত যদি ধর অর্থাৎ অন্তিতার দিকে যদি লক্ষ্য কর, তথন তবে স্থল আর স্ক্র ইহাদের ভেদ কোথায় বল। যেটাকে স্থল দেহ বল তাহাইত স্ক্র আতিবাহিক দেহ। রজ্জু যেমন সর্পমত দেখা যায় সেইরূপ আতিবাহিকটাই স্থল রূপে দেখা যায়। এ দেখাও অজ্ঞানে। পৃথক জড় ও পৃথক চেতন কোথায় ? আদি স্থাই ইইতে জড়ের সহিত চেতনের সন্তা-সামান্তের অর্থাৎ অন্তিভার অভেদ।

নতু জাত্যং পৃথক্কিঞ্চিনন্তি নাপি ন ক্লেতনম্। নাত্র ভেদোহন্তি সর্গাদৌ সন্তা-সামাঞ্চকেন চ॥ ৫৭

ভবেই এখন দেখ একমাত্র চেতনই পরিপূর্ণ ভাবে সর্ব্বত অবস্থিত। জীব ভাবটি পর্যান্ত অবিদ্যা করিত। অবিদ্যান্তর জীবই অবিদ্যা বলে একমাত্র ব্রহ্মবন্ত্ব-কেই লৈল, জ্রম, ভূমি ও আকাল রূপে দেখিতেছে। ভ্রমটা কোথা হইতে আদিল ইহার উত্তর—পরমার্থত: ভ্রম বলিয়া কিছুই নাই, স্পষ্ট বলিয়া কিছুই নাই। তথাপি যখন স্পষ্ট বলিয়া কিছু আছে বল তখন যিনি স্পষ্ট দেখিতেছেন তিনি ভ্রমেই ব্রহ্মকে স্পষ্টরূপে দেখিতেছেন। এই বৃক্ষ, এই লৈল, এই দেহ ইহারা মায়ার করনা। প্রত্যেক সন্থিদে এই করনা যখন অধ্যন্ত হয়, অবিদ্যাধ্যন্ত বৃদ্ধিক্বত করনা বলেই সেই এককেই ইহা, তাহা, উহা রূপে দেখায় মাত্র। আত্মটিতত্তার প্রথম উপাধিই বৃদ্ধি। স্বয়ং জ্যোতিষরূপ আত্ম সন্থিদই স্বপ্রভায় প্রকাশিত বৃদ্ধির সভিত যখন এক হওয়ার মত হয়েন তখন সেই বৃদ্ধিই বিকার ভেদে কীট পতঙ্গাদি নাম ধরিয়া বিরাক্ত করেন। বস্তুতঃ ইহা, উহা, তাহা ইত্যাদি পদার্থ বিলয়া কিছুই নাই। যেমন কেই জানাইয়৷ না দিলে উত্তর সমুদ্রতীরবাসী জনগণ দক্ষিণ সমুদ্র ভীরবাসীদিগের স্থিতি জানেনা সেইরূপ এই সমন্ত স্থাবর জক্সম যাহা দেখা যায়

স্থান ব্যতীত ইহাদের সন্তার ক্ষুরণ হয় না। আরও দেখ মানুবের একটা চিক্ত আছে তাহা সকলেই জানে। এই চিত্তের স্পন্দন যাহা তাহাই আমরা যাহা দেখি তাহা। সমষ্টি চিত্ত-স্পন্দন-করনাই এই জগং। মহাপ্রলারে মায়ার অস্তরে বিদীন সর্বাত্মক সর্বগত এই সমষ্টি চিত্ত ইহাই ইইতেছে, এই পরিদৃশ্যমান জগতের স্ক্ষাবস্থা। পুন: স্টির পারন্তে ইহা প্রত্যক চৈত্ত্যনামক চিদাকাশ হারা থেরূপেও যে ভাবে চেতিত হইয়াছিল তাহা অতাপি সেইরূপেও সেইভাবে চেতিত বা অক্ষ্তৃত হইয়া আসিতেছে। স্টে সময়ে যাহা স্পন্দনাত্মা বার্রূপে অক্ষ্তৃত হইয়াছিল এখনও তাহা বায়ুরূপে বিল্পমান আছে। এইরূপ আকাশ, জল ইত্যাদি। এই চিত্ত সর্ব্যামী, ইহাই সর্ব্যক্ত অবস্থিত। শরীর বায়ুর স্পন্দন ও নিম্পন্দ ভাব জন্ত ইহাই স্থাবর জন্মন এই ছই ভাব পরিয়াছে। বায়ুর স্পন্দন স্থাবরে নাই, জন্মমে আছে।

স্থাের কিরণের মত দদ্দির কিরণে এই ভ্রমময় বিশ্ব আদি স্টেচে যে ভাবে ক্রিত হইয়াছিল সেই প্রক্রণ এখনও চলিতেছে। লীলা! দৃশ্য বিশ্ব-চিত্তস্পদ্দন করনা বলিয়া মিথাা হইলেও যে জন্ত সত্য মত অমুভূত হর তাহা তোমাকে ধলিলাম।

এখন এদিকে দেখ রাজা বিদ্রণ মরণোল্থ হইয়াছেন। ঐ দেখ এই দেহ ছাড়িয়া তিনি পূজামালা সমাজ্যাদিত শবীভূত তোমার সেই ভর্তা পল্মনূপতির হৃদ্পল্মে যাইবার উপক্রম করিতেছেন।

্লীলা। দেবি ! চলুন কোন্পথ দিয়া ইনি গমন করেন আমিরা গিয়া ভাহাই দেখি।

সরস্থতী। এই চিন্মর জীব অস্তরস্থ বাসনাময় দেহ ও পথ অবলম্বন করিরাই ঘাইতেছেন। ভাবিতেছেন আমি ছরস্থ অপর লোকে যাইতেছি। এস আমরাও ঐ পথ নিয়া গমন করি।

## একোনবিংশ অধ্যায়।

## পদ্ম-মন্দির ও বিদূরথ-জাব।

শন্মনৃপতির মনোহর মন্দির পূল্পসন্থারে সমাকীন। মন্দির বসন্তকালীন শোভার শোভারিত। রাজকার্য্য সংবস্তবুক্ত রাজধানীতে এই সুন্দর মন্দির। মন্দিরের মধ্যে মন্দারকুত্বম মাল্য সমাচ্ছাদিত পদ্মভূপতির শব দেহ। শবের শিরোভাগে জলপূর্ণ মঙ্গল ঘট। মন্দিরের গবাক্ষ সকল এবং মন্দিরের দার অনারত। ক্ষীণদীপাণোকে মন্দিরের নির্দ্ধল ভিত্তি শ্রামল বর্ণ ধারণ করিয়াছে। মন্দিরের এক পার্দ্ধে সংস্থা জনগণের সাস নিঃর্র শঙ্গ সমভাণে নির্গত ইইভেছে। পূর্ণচক্তের স্থায় কান্তিসম্পন্ন এই মান্দির পুর্নদর-মন্দিরকে তিরম্বত করিয়াছে। ইহা ব্রহ্মার অধিষ্ঠানভূত পদ্মকুলান্তর্গত চাক্র শোভাকে নির্জ্জিত করিতেছে। এই ইক্ষুকান্তি সদৃশ মনোহর মন্দির এখন মুক্রং অবস্থিত।

প্রদিকে রাজা বিদ্রথ সংজ্ঞাশৃন্ত হইলেন। তাঁহার চক্ স্পাননরহিত, অধর রাগহীন, শরীর শুক্ষ, মুথ শুক্ষপত্রের ন্তায় আভাহীন ও পাণুরবর্ণ। প্রাণবায় ভূক্ষ্মেনের ন্তায় ধ্বনি করিয়া দেহ ছাড়িতেছে। রাজা মরণ মূর্চ্ছায় আক্রান্ত হইয়া মনে করিতেছেন তিনি অয়কুপে যেন নিময়। রাজা এখন অচেতন। প্রস্তার উৎকীর্ণ মূর্ত্তির ন্তায় তিনি নিশ্চল ও নিস্পান হইয়াছেন। সমূলয় ইন্দ্রিয় রৃত্তিশৃন্ত ও অস্তর্লীন। রাজার প্রাণবায় অতি ফ্লা ছিদ্র পথে রাজশরীর হইতে উৎক্রান্ত হইয়াছে। পক্ষী গেমন অস্তরাক্ষে উড়্টান হয়, নিজ বাসরক্ষে যাইবার ছাল্ত রাজার জীব সেইরূপে নভোগত হইল। লালা ও সরস্বতী দিব্য দৃষ্টিতে রাজার প্রাণময়ী জীব সন্থিদ্ধে দেখিতে পাইলেন। বায়্তে যেমন পৃস্পায় মিশিয়া থাকে সেইরূপ সেই জীব সন্ধিন্ নিতান্ত স্ক্র আকাশে মিশিয়া চলিতেছে। ঐ জীব বাসনাম্বরূপ দ্র দ্রান্তরে আকাশ পথে গমন করিতে লাগিল। বাতলয়া গন্ধ-ক্লাকে যেমন ভ্রমনীয়্গল অম্পরণ করে সেইরূপ সেই রমণীয়য় রাজার জীবের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিতেন। বায়ুবাহিত জীবসন্ধিদের মরণমূর্চ্ছা মুহুর্ত মধ্যে ভালিয়া গেল।

স্বস্নাবস্থায় লোকে যেমন কত কি দেখে রাজাও সেইরপে দেখিলেন যেন কতক-গুলি ষমদৃত তাঁহাকে লইয়া যাইতেছে, দেখিলেন বন্ধুপ্রদন্ত পিণ্ডাদি ছারা তাঁহার **ংদং হইল। দক্ষিণ দিকে যমপুরী। জীবগণের গুত কর্শ্মের বিচারস্থান উহা।** শত সহস্র জীবে যমপুরী পরিপূর্ণ। রাজা ঐ স্থানে আনীত হইলে যমরাজ চিত্রগুপ্তকে রাজার কর্মাত্মদদান করিতে আদেশ করিলেন। লীলা। এই কর্মামুদদানের কণা চিম্বা করিলে কোন সংগারী জীব ভীত হয় না ? আর কোন সংসারী জীবট বা নিজ চুয়তি ক্ষের জন্ম নিতা ক্ষম প্রার্থনা ও যজ্ঞ-দান-তপস্তা অবলম্বনে স্কৃতি সঞ্চয়ে যদ্ধান হয় না 🤊 বাহারা এডটুকুও করে ন। তাহারা পণ্ড হইয়া গিয়াছে বুঝিতে হটবে। চিত্রগুপ্ত রাজার কর্মানুসন্ধান করিয়া দেখিলেন রাজার পাপ নাই। বলিলেন--রাজা প্রতিদিন লোভাদি দোষর্হিত হইয়া শাস্ত্রীয় কর্মের অন্তর্চান আর ভাবনা, বাক্য ও লৌকিক কর্ম করিবার দসয় তিনি <del>এভিগবানকে শ্বরণ করিতেন এবং ভীচাকে লইয়াই কর্মে প্রবৃত্ত হইতেন।</del> বিশেষতঃ ভগবতী সরস্বতীর বরে তিনি সম্বন্ধিত *হুইয়াছেন*। ইহার শ্বীভূত পূর্ব দেহ এখন ও তাঁধার গৃহম ওবেপ পুষ্পাতভাদিত বহিয়াছে। বমরাজ তথনই যমদুত গণকে বিদুর্থ-জীবকে পরিত্যাগ করিতে বলিলেন। লীলা ও সরস্বতী যমভবনের বাহিরে প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। কেপণা মধু হইতে উপলথণ্ড পরিত্যাগের স্থায় যমদূত কর্ত্তক বিদূরথ-জীব পরিতাক্ত হটবা মাত্র রাজা নভ-পণে চ**লিলেন আর** উঁহারাও তাঁহার অনুগমন করিতে লাগিলেন। সকলে তথন নভোমগুল উল্লেখন পুর্বাক লোকান্তর অতিক্রম করিয়। মে জগং হটতে নির্গত হটলেন। তৎপরে অন্ত এক জগং। ইহাও পার হট্যা ভাহার। ভূমণ্ডল প্রাপ্ত হলেন। সম্বর্জপিণী সেই ছই রমণী রাজার স্থিত তথন প্রারাজভবন প্রাপ্ত হইলেন। তাহার মধ্যে লীলার অন্তঃপুরমগুপ। বাতলেখা যেমন অন্বজে প্রবেশ করে, রবিকর ধেমন অন্তোতে প্রবেশ করে, স্থরভি থেমন প্রনে প্রবেশ করে সেইরূপে তাঁহারা মণ্ডপে প্রবেশ করিলেন।

লীলা। অপ্রবৃদ্ধ লীলাকে কুমারী কণ্ডাত পণ দেগাইয়া আনিয়াছিল কিন্তু বিদূরথ-জীব পদ্মভূপতির শবমণ্ডগ চিনিয়া আদিলেন কিন্ধপে ?

সরস্বতী। বিদ্রপ-জীবের অম্ব:স্থ বাসনায় পদ্মশরীরের অভিমান বিভ্রমান

ছিল। এই বস্ত তাঁহার বৃদ্ধিতে পথের জ্ঞান প্রকৃরিত হইরাছিল। তাই তিনি পরিচিত প্রদেশে গমনের ক্রায় শবগৃহে আসিলেন। কে না জানে সঞ্জীব বটবীজ মুদ্ভিকাদি সহকারী কারণ প্রাপ্ত হইলে আপনাকে অঙ্কুরিত বটবুক্ষ ভাবে অবলোকন করে ? ৰশিষ্ঠ ত্রাহ্মণ তীত্র বাসনা করিলেন রাজ্যভোগ করিব। তিনি পদ্মভূপতি হইলেন। রাজা হইয়া রাজ্যভোগ করিয়াও তাঁহার ভোগবাসনা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল। পদ্মরাম্রার এই অবস্থাতে দেহাস্ত হইল। তথনও কিন্তু বাদনা পূর্ণ হইল না। পূর্ব্বশরীর বাসনা-অনপগতই থাকিল। কাজেই সেই ভোগবাসনা পূর্ণ করিবার জ্ঞাতাহাকে বিদূরণ দেহ ধারণ করিতে হইল : লীলা ! তুমি কিন্তু বাসনা ক্রিলে যেন পদ্মভূপতির জীব তোমার মণ্ডপগৃহ ত্যাগ না করে: যেন ইহা আবার এই পদ্মদেহ প্রাপ্ত হয়। বিদূরথ-দেহে সেই বাসনাও প্রবল রহিল। বিদূরণ দেহে বশিষ্ঠবান্ধণ দেহের রাজ্যভোগ বাসনা কর হইবা মাত্র পদ্মদেহ-প্রবেশ বাসনা জ্বাগিল। তাই রাজা এই দেহে আদিলেন। তাই বলিতেছি যেমন বটবীজ সুদ্ধাকারে অবস্থিত আপনার অন্তঃত্ বটবুক্ষকে যথাকালে ও কারণ সংযোগে পরিপ্রষ্ট দেখে সেইরূপ জীবের উপাধি স্বরূপ সৃন্মতন অন্তঃকরণে অসংখ্য ভ্রান্তি নির্মিত স্কল জগত অবস্থিত থাকে। উদোধক কারণ প্রাপ্ত হইয়া যথন উহার কোন একটি পরিপুষ্ট হয় তথনই সে তাহা অন্তত্ত করে। বীঞ্চের স্বীয় হৃদয়ে অঙ্কুর অনুভবের স্থায় চিৎকণা জীবও আপন হাদয়ে বা বৃদ্ধিতে সংস্কারীভূত ত্রৈলোক্য অনুভব করে। প্রবাসী যেমন আপনার দূরদেশস্থ বাসস্থান মনোমধ্যে দর্শন করে সেইক্রশ জীবও শত শত জন্ম পরিবর্ত্তিত হইয়া গেলেও স্বকীয় বাসনায় অবস্থিত ইষ্টানিষ্ট সকল সত্য মত দর্শন করে। তবেই দেথ বাসনা জিনিষ্টা কত আপদের মূল। পূর্বেশরীর বাসনা ভোগের জন্ম এই দেহধারণ করা হইয়াছে। সে বাসনা ভোগ হইবেই। যদি এই জন্মে আবার বাসনা বৃদ্ধির কর্ম্ম কর তবে কত বার দেহ ধারণ করিতে হইবে তাহা কে জানে ? বিশেষ প্রত্যেক দেহাতে ষমলোকে বাইতে হইবে দেখানে এই দেহের কর্মোন্থসন্ধান করা ইইবে। পূর্ব দেহে যাহা করা হইয়াছিল, ভোগ ক্ষে তাহার অন্ত হইবে আবার এই জন্মের বাসনা জুটিল। বল কত দিনে ভোগ-ক্ষয় শেষ করিবে ? সেই জন্ম ছঃখী জীবকে ৰলি সমকালে তত্ত্বাভ্যাসরপ ৰূপ, ধ্যান ও আয়বিচার অভ্যাস করুক, সঙ্গে সঙ্গে

ব্রুক্তি সঞ্চরের জন্ত দানাদি পুণ্যকর্ম করুক আর নিতা বাসনা করের জন্ত প্রতি
তাগ্য বস্তু, এমন কি প্রতি ভোগ্য দেহ এবং মনও যে দোষ-তৃষ্ট তাহা বিচার
করুক। ফলে বাসনা করু, মনোনাশ এবং তত্ত্বাভ্যাস এক সঙ্গে প্রত্যাহ সাধনা
করুক। আর এই জন্মে যে সমস্ত পাপ কর্ম হইয়া গিয়াছে সেই সমস্ত ছরিত
করের জন্ত প্রত্যাহ ইপ্তদেবের নিকট প্রর্থনা করুক। কথন কথনও পাপকার্য্য
সমস্ত শারণ করিয়া মনে মনে যমালয়ের দণ্ড সমূহও বাসনাতে ভোগ করুক। ইহা
করিতে পারিলে আর তাহাকে সংসার-তৃঃখ-ভোগের জন্ত দেহ ধারণ করিতে
হইবেনা।

লীলা। যে সমস্ত জীব পিণ্ড প্রাপ্ত হয় না, সংসারে যাহাদের পিণ্ড দিবার কেছ পাকে না অথবা পুত্রাদি নাহারা পাকে তাহারা যদি নাস্তিক্য বৃদ্ধিবশতঃ কুসংস্কার তাবিয়া পিণ্ডাদি না দেয় তবে সেই সব জীবের কোন গতি লাভ হয় ?

সরস্বতী। পুত্রাদি সন্তানেরা পি গুদি প্রদান করুক বা না করুক প্রেতের বৃদ্ধিতে যদি এই বাসনা উদিত হয় যে "আমি পিণ্ড প্রাপ্ত হইরাছি" তাহা হইলে সেই বাসনাই তাহার শরীর সম্পাদন করে। শাস্ত্র বলেন—যথা শাস্ত্র পিণ্ডাদি দানে মৃত ব্যক্তির পিণ্ড প্রাপ্তির বাসনা উদিত হয়। চিত্ত যেরূপ, জীবও তদাক্তি হয়। কি জীবিত কি মৃত কোপাও এই নিয়মের অন্তুপা হয় না।

"চিত্তমেন হি সংসার: তচ্চ যত্নেন শোধয়েং।" পানি নাক্য ইহা। পিগুবিহীন জনও "মামি দপিও হইয়াছি'' এই বোধ দাবা দপিও অর্থাং ভোগ-দেহ-সম্পন্ন হয়। আবার "মামি নিম্পিও" এই সদিদ্ দাবা সপিও ব্যক্তিও নিম্পিও হয়। ভাবনাই সন। বেমন ভাবনা দাবা বিষ অমৃত হয়, অসত্যও সত্য হয় সেইরূপ পদার্থও ভাবনা দাবা তত্তংভাবে সমুংপাদিত হয়। যোগী জন ভাবনা দারা এক পদার্থকে মহা পদার্থ করিতে পারেন। কিন্তু কারণের উদ্রেক ব্যতীত কোন ভাবনা উদিত হয় নাই। একমাত্র বহ্ম-চৈতহাই নিত্যোদিত। বিশুদ্ধ চিংপদার্থই বাসনার হায় ও স্বপ্লের হায় কার্য্য কারণ ভাব প্রাপ্ত হইয়াই ল্রান্তি দাবা জগদাকারে প্রকাশিত হইতেছে। যাহার লম ভাক্সিয়াছে তাহার পিণ্ডাদির আবশ্রক নাই। যাহার অজ্ঞান যায় নাই ভাহার আছে।

. ...

লীলা। প্রেত বদি ধর্ম বিহীন হয় তবে কি বন্ধুবর্গের প্রোক্তান্দেশে ধর্ম কর্ম সব নিক্ষণ হয় ? যে প্রেত জানে "আমার ধর্ম নাই", সেই বাসনা-সমন্বিত প্রেক্তির উদ্দেশে তত্ত্বরূপণ যদি উগ্র বাসনা দারা ধর্ম কর্ম করেন তবে কি প্রেণ্ডের বাসনা পরাভূত করিয়া ধর্ম কর্মকারী প্রেতবন্ধুর বাসনা বলবতী হইবে না ?

সরস্বতীর শাস্ত্রোক্ত অনুষ্ঠান দারা প্রেতবন্ধুগণের যে বাসনা সমুদিত হয় সে বাসনা প্রেত-বাসনা অপেক্ষা প্রবল । কারণ শাস্ত্রানুষ্ঠান কলজনক কার্য্য লোকিক কার্য্য অপেক্ষা বলবান । প্রাদির প্রদান বাসনা দারা প্রেতের "আনি ধার্ম্বিক" এই বাসনা জন্মে । বন্ধুর বাসনা দারাও প্রেতের বাসনার উদ্রেক হয়। কিন্তু বেদবিদ্বেষ্টা নাস্তিক পাষণ্ড-মতি মৃত ব্যক্তির কুবাসনা এত প্রবল হয় যে তাহার নিকট বন্ধুর বাসনা অতি ত্থাল । তাই বিশ্বতেছি যত্নপূর্বক শুভাভাসিই ক্রিবে অন্তভ চিন্তা করিয়া নাস্তিক পাষণ্ড হইবে না।

দেশ কাল পাত্র দারা বাসনার উদয় হয়। যদি ক্সিন্তাসা কর—স্টির মাদিতে ত দেশ কাল থাকে না তবে আদি বাসনা কোণা হইতে জন্মে ? কিরুপে ও কোথা হইতে প্রথম স্টির কারণীভূত বাসনার উদয় কারণিছিল ? এই মাহা কিছু দেখিতেছ তাহা ত বাসনারই কার্যা এবং এই সকল দেশ কালাদি সহকারী কারণ দারা উদিত হইয়া থাকে। স্টির আদিতে সহকারী কারণ না থাকায় বাসনার অবস্থান সঙ্গত হইতে পারে না, ইহা যদি জিল্জাসা কর, ইহার উত্তর তোমাকে পরে জানাইব। ইহা জানিলেই সব জানার শেষ হইবে। এজন্ম এখন বিলাম না।

এইরপ কণোপকথন করিতে করিতে তুই জনে প্রানৃপতির মন্দির অবলোকন করিলেন এবং তথায় অপ্রবন্ধ লীলাকে দেখিলেন।

## ত্রিংশ অধ্যায়।

### লীলাদ্বয়ের দেহ।

প্রবৃদ্ধ লীলা দেখিলেন যে অপ্রবৃদ্ধ লীলা অনিকল পূর্বাণৃষ্ট আকারে সেই বেশে, সেই দেহে, দেই চবিত্রে, সেই বসে এবং সেই ক্রপ রূপে, গুনে, বয়সে, ভূষণে ও সৌন্দর্যো পদ্মভূপতির শব গৃহে আসানা। শব পারে বসিগা লীলা চামর হস্তে নূপতি পদ্মের শব-শরীর বাজন করিতেছে। মনে ইয় যেন আকাশ-ভূষণ নবীন শশবর ধরাতলে উনিত হইয়াছেন। লীলা ঠিক পূর্বের মত, কেবল বিশেষ এই বে তিনি বিদূরণ-ভবন ত্যাগ করিয়া পদ্ম-ভবনে রহিয়াছেন। মনোহারিণী লীলা বাম করতলে কপোল বিক্তন্ত করিয়া মৌনভাবে রহিয়াছেন। ইহার অঙ্গ ও অঙ্গভূষণ হইতে সিগ্ধ শুল নির্দ্ধণ জ্যোতি বিজুরিত হইতেছে। মনে হয় মেন কোন বিক্সিত কুস্থমিতা লতিকা বনস্থলীতে স্থানা বিতরণ করিতেছে। লীলা যথন যে দিকে নেত্র পরিচালন করিতেছে সেই দিকেই যেন মাগতী উৎপল বর্ধিত হইতেছে। লীলার অঙ্গ-গাবণাে যেন কলে কলে কত কত চন্দ্রা উঠিতেছে। লীলার দৃষ্টি ভর্তার উপর স্থাপিত, যেন নীলা নিপুণা হইয়া কি দেখিতেছে। মুখশনী মান স্থ্তরাং মানচন্দ্র নিশার ভাষ অগ্রাম্বার বিশিষ্ট।

প্রবৃদ্ধ লালা দেবা সভাসম্বর বলিয়া লালাকে দেখিলেন কিন্তু **দিভীয়া লালা** এপনও সভাসম্বর নহেন বলিয়া ভাষানিগকে দেখিতে পাইলেন না।

প্রবৃদ্ধ লালাত প্রসূত্রনে দেখা রাখিয়া ধানিতা ইইয়াছিলেন এবং তৎপরে বিদ্রথ ভবনে গিয়াছিলেন। বিদ্রথ ভবন ইইডে ফিরিয়া আসিয়া তিনি অপ্রবৃদ্ধ লীলাকে দেখিলেন। ভাষার দেখাকোপায় গেল ?

লীলা এই প্রশ্ন করিলে দেবা বলিতে লাগিলেন---যে ছই দাসী তোমার দেহ রক্ষা করিতেছিল তাহারা ঐ দেপ নিদ্রা যাইতেছে। তুমি সমাধি-লীনা হইলে তোমার দেহ পঞ্চদশ দিবদের পর ক্রিল হইল এবং দেহের জলীয় ভাগ বাষ্পত্ব প্রাপ্ত ইইয়াছিল। তোমার নিজ্জীব দেহ শুদ্ধ কার্টের স্থায় ভূতলে পড়িয়াছিল। ইহা তথন শুৰু কাঠের স্থায় কঠিন ও হিমানীর স্থায় শীতল হইরা ছিল। মন্ত্রিগণ ভোমার দেহ পচিতেছে দেখিয়া তাহা চিতায় নিক্ষেপ এবং দগ্ধ করিল প্র্যুক্তি মরিলাছ ভাবিয়া রাজ্যের লোক ভোমার জন্ত উচ্চৈঃস্বরে ক্রন্দন করিতে শাগিল।

তুমি জান লাভ করিরাছ ভাবিয়া এতদিন দেহ কোথায় গেল অফুসন্ধান কর নাই। ইহা স্বাভাবিক। কারণ দেহ কি সত্য বস্তু যে তাহার অনুসন্ধান হইবে ? লোকের দেহ-জ্ঞানটা মরুভূমিতে জল বৃদ্ধির স্থায় ভ্রান্তিমূলক। তোমার সে ভ্রম দূর হংয়াছে বলিয়া তুমি তোমার পরিত্যক্ত শরীর অবেষণ কর নাই। যাহা নাই ভাহার অবার অবেষণ কি ৫ এই অথিল ব্রহ্মাণ্ড সমস্তই আত্মা—এই রহস্ত যে **বানিয়াছে তাহার আবার** দেহাদি কোথার ? যাহা কিছু চারিধারে দেখিতেছ তাহাই চিমাত বপু: ব্রহ্ম। তোমার ব্রহ্মবোধ যেমন যেমন পরিপক্ক হইল তেমন তেমন ভোমার পেহবোধও বিগলিত হইল। তুমি এখন যে অতিবাহিক দেহে আপনার পরিকল্পিত দৃশ্য দেখিতেছ অর্থাৎ সমস্তই মনঃকল্পিত এই যে দেখিতেছ তাহা অভে জানিবে কিরপে ? তোমার জ্ঞানোদয়ের পূর্বের এই সমস্ত ভূম্যাদি নামে সত্যবৎ প্রতীরমান হইত। তোমার এখনকার আধাবিকভাব পূর্বকার আধি-ভৌতিক ভ্রান্তিতে বিশ্বমান ছিল। শন্দ বল আর অর্থই বল কোন কিছুই বাক্তবিক নাই। সমস্তই শশশৃঙ্গের গ্রায় অসত্য। আতিবাহিকের উপর "আমি আধিভৌতিক" এই ভ্রম দৃঢ়ীভূত হইলে তথন আর আধ্যাত্মিক আধিভৌভিকের বিচার থাকে না। স্বপ্নে যে পুরুষের "আমি মৃগ" এই ভাবনা জাগে, যতক্ষণ স্থপ্ন পাকে ততক্ষণ দে কি আপনার মৃগত্ব পরীক্ষার জন্ম অন্য মৃগ অন্নেষণ করে ? বেমন রজ্জুতে সর্পত্রম দূর হইলে সর্পজ্ঞানটা ভান্তি এইরূপ বোধ উদিত হয়, তেমনি আভজনের জগৎলম দ্র হইলেই যাহা সত্য তাহাই জ্ঞানে ক্রিত रुन् ।

এই সমস্ত আধিভোতিক প্রপঞ্চ অপ্রবৃদ্ধ জীবের মনঃকলিত। অজ্ঞ মাতুষ স্থা দেখার মত জগৎ-স্থৌল্য দর্শন করে। বালক যেমন নৌকা বিঘূর্ণনে ভ্রমণ অনুভব করে সেইরূপ প্রত্যেক অজ্ঞ জীব দেহান্তর প্রাপ্তি অমূভব করে। আত্ম-জ্ঞান কইলে আধিভৌতিক দেহ বাধিত হয়। যোগিদিগের দেহ আতিবাহিক। শীলা। বোগিদেহের আধিভৌতিকত্ব যদি নাই তবে সেই দেহপুরস্থ জীব স্বরূপ-প্রাপ্ত অথবা মৃত হইলে আতিবাহিকতা-প্রাপ্ত-দেহ লোকে যে দেখে ইগা কিরূপ ? যদি বলা যায় আতিবাহিক দেহ লোকে দেখিতে পায়না তবে ইহা যে মুক্তিকাল পর্যান্ত থাকে ইহা কিরূপ ?

সরস্বতী। পূর্বে দেহের বিনাশ না হইলেও আতিবাহিক দেহে দেহান্তর ধারণ করা যায়। স্বপ্লাবস্থায় দেহটা ত বিনষ্ট হয় না। অথচ অন্ত দেহ লোকে ধরে এবং মনেও করে "আমার পূর্বে দেহ বিনষ্ট হইরাছে।"

যোগিগণ প্রারক্ধ ভোগের জন্ম ইচ্ছাপূর্বক নানাদেছ করনা কবেন এবং ঐ দেহ ধারণ করিয়া প্রারক্ধ ভোগ করিয়া লয়েন। এথানে তাঁহাদের পূর্ববদেহ থাকে। স্বপ্নে পূর্ববদেহ থাকা সত্ত্বেও আতিবাহিক বা ভাবনাময় দেহে এক মৃগাদিভাব ত্যাগ করিয়া অপর মন্ত্ব্যাদিভাব করনা করা ঘায়, তথন পূর্বদেহটাত শেষ হয় না অপচ আতিবাহিকতায় যাহা ধরা যায় তাহা অনিত্য।

যোগিদিগের মরণ দিনিধ। (১) প্রারক্ষভোগের জন্ম ঐচ্ছিক মরণ। ইহাতে যোগিগণ নানা দেহ ধারণ করেন। (২) সমস্ত প্রারক্ষ্ণয়ে বিদেহ কৈবলা প্রাপ্তি। প্রথম মরণে পূর্বিদেহ রাথিয়াও তাঁহারা দেহাস্তবের কল্পনা করেন আৰু দ্বিতীয় মরণে দেহের স্মাতান্তিক স্মভাব হয়।

ঐ যে তুমি জিঞাসা করিতেছিলে আতিবাহিক দেহ ত অদৃশ্য তবে লোকে তাহা কিরুপে দেখে তাহার উত্তরে আমি বলি স্থোর আলোকে হিমকণা এবং শরতের আকাশে শুলু মেঘ যেমন দৃষ্ট হইলেও বস্তুতঃ অদৃশ্য সেইরূপ যোগিদেহ দৃষ্ট হইলেও বাস্তবিক তাহা অদৃশ্য। শরংকালে কিঞ্চিৎ কালের জন্য মেঘান্তিত্ব দশনের জন্ম হয়।

কোন কোন যোগা "শরীর অদৃশ্য হউক" এই সন্ধন্ন করিবানাত্র দেহকে এত শীঘ্র অদৃশ্য করিতে পারেন যে, সাধারণ লোকের কথা দূরে থাকুক অন্ত যোগীও তাহা লক্ষ্য করিতে পারেন না। পক্ষীরা যেনন উড়িতে উড়িতে আকাশে অদৃশ্য হন্ন সেইরূপ। নান্ত্র যে তাহাদের কেহ দেখে তাহা তাহাদের স্তা সন্ধন্নতার প্রভাব। তাহারা ইচ্ছা করেন "লোকে আমাকে এইরূপে দেথুক" এই জন্ম লোকে তাহাদিগকে দেখিতে পার। কেহ কেই যে দেখে এবং বলে "এই যোগী মৃত" "ইনি জীবিত" এইরপে যে যোগিদের দর্শন সে কেবল দর্শকের বাসনামুরপ ভ্রান্তি। "অতএব হি প্রাক্ বিদেহ মৃক্তক্তাপি ক্তক্ত পরীক্ষিত সভায়াং পুনর্দ্ধনাং ভাগবতোপদেশাদিকক ন বিরুদ্ধত ইতি বোধান্"। ক্তক-দেহ পূর্বের বিদেহ মৃক্ত হইরাও যে পরীক্ষিত সভায় দর্শন দিয়াছিলেন এবং ভাগবত উপদেশ করিয়াছিলেন ইহা দর্শকগণের পক্ষে অসম্ভব নহে। জ্ঞানোদয়কালেই যোগিগণের দেহ বাব হইয়া যায় বলিয়া জীবনশাতেও তালা না দেহিয়া যে দেহ আছে এই বোধ, ইহা ভ্রান্তি মাত্র। বস্তুতা বোগিদেহ কোন কালে আদিভৌতিক নহে। সর্পজ্ঞান বিনষ্ট হইলে বেনন বংজ্ঞান সন্দ্রত লয় তেনান লাভ জনগণের জ্ঞানোদয় হইলে পূর্বের দেহ-দর্শন ভ্রম বিলয়া প্রতি হইলে বেনন বংজ্ঞান সন্দ্রত লয় তেনান লাভ জনগণের জ্ঞানোদয় হইলে পূর্বের দেহ-দর্শন ভ্রম বিলয়ালাভাল বা কোপায় এবং ভাহার নাশই বা কি ? যাহা ছিল ভালাহ আছে কেবল অবোধনা লাহ বিন্যুল প্রাপ্ত হয়।

কো দেহঃ কলা বা সভা কলা নাশঃ কলং সূত্র। স্থিতিং তদেব বদসুদবোৰঃ কেবলং গাতঃ ॥ ং ৭ ॥

লীলা। আধিভৌতিক দেইটাই দি যোগের বলে আতিবাহিকতা প্রাপ্ত হয় ?

সরস্থা। "আতিবাহিক এবাজি নাতে বেছাধভৌতিকঃ"। আহিবাহিক দেহই আছে আবিভৌতিক নাত। অধনাধ বংশ আহিবাহিক আবিভৌতিকী মতির উদয় হয় যেনন রজ্তে মর্পের উদয় হয় দেইরপ। আনার অধ্যাদের উপশম হইলে যে আতিবাহিক দেই আ তবাহিকই পাকে। আতিবাহিকজান জ্বালে এই দেহে গুরুষ কাতিবাহিক গোল না মেইরপ। আর্বালে ইহা স্বল এই কিছে গুরুষ কাতিবাহিক না মেইরপ। অপ্রকালে ইহা স্বল এইরপ জান হইলে যেনন স্বল ভালিয়া বার সেইরপ আতিবাহিক বোধ উদিত হইলেই আধিভৌতিকের বাধ হয় এবং আহিভৌতিকের বাধ হয় এবং আহিছিল মেনন স্বলে আমি পুল নহি আমি ভারিনহি, ইচ্ছা করিলে আকাশে বেড়াইতে পারি, এই জ্বান হওলার স্বলে আকাশ ভ্রমণ করে, যোগিগণও প্রেক্ট জ্বানের উদয়ে সত্য সত্য আকাশ-গ্রনে সক্ষম হয়েন।

দীর্থকাল এইরূপে থাকিতে থাকিতে ভাঁছাদের বুলদেহের কোন সংবাদ তাঁছারা রাথেন না। সুল দেছটা শবের নত পড়িয়াই থাকুক বা ভল্মীভূতই হউক, ভাঁছারা আতিবাহিক দেহেই থাকিয়া যান। প্রবোধের আতিশয় দারা যোগিগণ জীবিত অবহাতেই ঐ প্রকার প্রদেহলাভে সন্প্রহন। "আনি সম্প্রাম্মা ছুল নহি" এই স্থাতির উদয়ে ভাঁছাদের প্রদেহও আকাশ লম্ব কেনা হয়। রজ্জুতে সপ্রিমের আম বল আছি নিরন্তর উঠিতেছে বটে কিয় সভা সভাই কি রজ্জুছুল সপ্রি প্রাপ্ত হয়। তাহাত হয় না। পর হাল্ম বিনিঠ হইলে সপ্রিমার থাকে না। আধিভৌতিক স্থন নাই ভক্ষা লম্ম সমূদিত হাইল বা না হাইল আতিবাহিক আতিবাহিক থাকে। ইহার বাস্তর অঞ্চা হয় না বান্ত্রিক প্রদেহে আকাশ লম্বন অস্থান ব্যব

এই এই লীলাধক কি প্রভবনের লেন্ডেরা দেখিতে গ্রেটভেজিল মূ

না। প্রবৃত্ধ গাঁথার বেহকে ভাষার প্রকার ব্যৱসাং করিয়াছে ব্রিয়া যদি আধার ভাষাক স্থানীরে দেখে তা ভাষাক প্রলোক হইতে সমাগতা ভাষির চমকিয়া উঠিবে। বেই জন্ম ইছাবা সকলের অদৃত্য হইয়াই ভিলেম।

আছো দদি প্রবৃদ্ধ লালা সভাসভাবেশে ইছারা আনাদিগকে দশন করুক এইরূপ বলিও তবে তই ফালাকে দেখিল প্রবাদাগণ কি ভাবিত হ

ভাবিত ইনিই রাজ্যতিনা ভাব ইনি ই হার বয়ন্তা; কোন এক স্থানে মহারাজ্ঞী এই সধী পাইরা পানিবেন। ইহাতে আশ্রেমা হইনার কিছুই নাই। পশুরা কোন কিছু দেখিলেই, কেন্ন মনে আমে মেইরপ কার্যা করে। অবিবেকী মানবও দৃষ্ট্যালুসারে ব্যবহারিক কার্যা করে। ব্যক্তপে হইক একটা কিছু করিয়া মনকে প্রবাধি দেয় ইহাই সম্ভব। বর্গালিবির বাহা তাহা পশুত্র অজ্ঞানগণের অন্তরে প্রবেশ করে না, লোই র্শাদিতে নিজিপ্ত হইলে বেমন রুক্ষমধ্যে প্রবেশ করেনা অপিচ তাহা রুক্ষে লাগিয়া যেনন বিশাদি ইইয়া বায় সেইরপ। অজ্ঞানীর শরীর কাম, কর্মাও বাসনা প্রকৃত বিচার হীনতার জন্ম একভাবেই থাকে। যদি ইহা এই দীর্য সংসার রোগের একনার উন্ধা ব্যব্দ বিচারকে অবলম্বন করিতে পারে তবে জাগরিত ইইলে বেমন স্থপ্নে শরীর কোপায় যায় জানা যায় না সেইরপ

্ৰিচার ধারা ভববোধ অন্মিলে আধিভৌতিক ভাব বে কোধার পলারন করে ভাই। আনা বার না।

ভানিৰে "শ্ৰপ্ৰশিশৰী প্ৰবোধে কেব গছতি"—ভনিবে স্বপ্নদৃষ্ট পৰ্বত জাগৱণে কিশাৰ বাম ?

স্পান্দন বেমন বায়ুতে লীন হয় তেমনি স্বপ্নদৃষ্ট পর্বত বা সঙ্করণুষ্ট শিথরী সন্ধিদ ৰা আত্মটেভন্তে মিলিত হইয়া থাকে। যেমন অপ্সন্দ বায়ুতে সম্পন্দ বায়ু প্ৰবেশ করে অর্থাৎ স্থির বায়ুতে বাটকা বায়ু প্রবেশ করে দেইরূপ বাস্তব অস্তিত্বশৃক্ত স্বাপ্ন পদার্থ নির্দ্দল স্বভাব সন্থিদে প্রবেশ করে। একমার্ট্ট সন্থিদ বা আত্মটৈডক্সই নানা প্রকার পদার্থের আকারে প্রকৃরিত হইতেছে। যেমন স্থির জল তরঙ্গ আকারে প্রাকৃরিত হয়, যেমন মনের সন্তা সকল আকারে প্রাকৃরিত হয় সেইরূপ। এইটি যখন না হয়, মনের সকল যখন না উঠে, সম্বিদ্ ৰা অত্মিটৈততা যখন 'ইছা উহা তাহা' রূপ বস্তু আকারে প্রক্ষরিত না হয় তথনই সম্বিদ বা আত্মটৈতন্তের স্বভাব স্থলত অৱয়তা বা স্বরূপস্থিতি প্রতিষ্ঠিত হয়। তরঙ্গ ও জল যেমন অভিন্ন, ৰায় ও স্পন্দন যেমন অভিন্ন তেমনি স্বপ্ৰবিষয়ও সম্বিদেশ সহিত অভিন্ন। সম্বিদের স্হিত স্থানুষ্ট বস্তুর বাস্তব পার্থক্য কোন কালে কোন ব্যক্তি কর্ত্তক উপলব্ধ হয় नाहे, श्टेरव अना। मिष्म वा व्याचारे हुन नाना व्याकारत व वह हुटेर छिन्न अहे বোধটির নাম অজ্ঞান আর এই অজ্ঞানই সংসার। সন্ধিদই উক্ত অজ্ঞানের আকারে বিবর্ত্তিত হইরা সংসারাখ্যা প্রাপ্ত হইতেছে। কিন্তু স্বাপ্ন সৃষ্টিটা কি ? জাম্পন ব্রদ্ধ হইতে যে সম্পন্দ জগৎসৃষ্টি, ইহা হইবে কিরপে ? বীজ হইতে অমুদ্ধ স্ষষ্টি বে হয় তাহার একটা সহকারী কারণ থাকে। কিন্তু ব্রহ্ম হইতে क्रनुष्मृष्ट दे इहेदन, जाहान महकानी कानन कि ? मासूरवन मध्याप बाहा किছू ষটে তাহার একটা সহকারী কারণ থাকে। রাজা পরীক্ষিতের ভাগবত-প্রবণে বে মুক্তি হইল তাহার সহকারী কারণ শমীক মুনির গলদেশে মৃত সর্প জড়ান। সর্বব্রেই এই। তাই বলা হইতেছে এক্ষেত্রে সহকারী কারণ কোথার ? সহকারী কারণ না পাকার অবৈত হইতে বৈতভাব যাহা দেখা যার ভাছা প্ৰছৈত বা অলীক। কাজেই স্বপ্নদৃষ্টিও অলীক। সহকারী কারণ না ৰাকায় স্থির আত্মটেতক্ত হইতে অস্থির স্বপ্ন-বিবর্ত বা বাসনা-বিবর্ত উঠিতেই

# শ্রীগীতা।

## শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

"মাতেব হিতকারিণী" শ্রুতি জীবের চরমলক্ষ্য নিত্যানক্ষয় ধামের পথ দেখাইয়া দিয়া বলিতেছেন "ঘমেব বিদিঘাহ তিমৃত্যুনেতি নান্তঃ পদ্বা বিশ্বতেই হনার। সেই পথে প্রবল পুরুষকারের সহিত অগ্রসর হইবার জন্তু উত্তেজনা বাক্য প্রয়োগে শ্রীগীতা বলিতেছেন "মামেকং শুলুণ ব্রজ্ঞ" এই উত্তেজনা ও আখাসবাণীই শ্রীগীতার বিশেষত্ব। আলোচক তাঁহার আজীবন সাধনা এবং বিশ বৎসর কালব্যাপী গীতা স্বাধ্যায়ের ফলে যে ভগবং রূপা ও অমুভূতি লাভ করিয়াছেন তথারা তিনি প্রতিশ্লোকের গভীর তত্ত্ব সমূহ সহজবোধা ভাষায় প্রশ্লোভরচ্ছলে বিবৃত করিয়াছেন। অনেকেই বলেন গীতার এমন বিশদ ব্যাখ্যা এ পর্যান্ত আর প্রকাশিত হয় নাই। এই অভিমতের সভ্যাসত্য নিরুপণের নিমিত্ত আমরা স্থ্যা সমাজকে সবিনয়ে অমুরোধ করিতেছি। শ্রীগীতা তিনখণ্ডে প্রকাশিত হয়াছে। প্রতি থণ্ডের মূল্য ৪০ টাকা, মোট ১২০০ টাকা। উৎসব সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামদ্যাল মজুমদার মহাশয় প্রণীত অন্তান্য গ্রহাবলী।

গীতাপরিচয় দ্বিতীয় সংস্করণ—শ্রীভগবানের উত্তেজনা ও আখাসবাণী প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিবার জন্য শ্রীগীতা পাঠের প্রশ্নাস। গীতাপরিচয় শ্রীগীতার জনেক পরিচয় বলিয়া দিতে পারিবে। গাঁতাপরিচয় পাঠ করিলে শ্রীগীতার রসাস্থাদন না করিয়া থাকা যায় না ইহাই আমাদের বিখাস। মুণ্য ১১ টাকা মাত্র।

ভদ্রে—মহাভারতের হুভান চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থথানি আধুনিক উপন্যাসের ছাঁচে লিখিত হইমাছে। বিবাহ জীবনের নবাহুরাগ কোন দোষে নষ্ট হয় এবং কি করিলে উহা হায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি হুব্দর রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থানের আলোচনা এতদ্র চিত্তাকর্যক হইয়াছে যে চিস্তাই ব্যক্তি মাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্ব্ব তথা অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিভা ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন। ইহা আমরা নিঃসক্ষোচে বলিতে পারি—মূল্য ১০ আনা মাত্র।

কৈকেয়ী—দোষী ব্যক্তি কিরূপে অমৃতাপ করিয়া পুনরায় শ্রীভগবানের ১রণাশ্রমে পবিত্র হইতে পারেন তাহা দেখাইবার জন্য গ্রন্থকার রামায়ণের কৈকেয়ী চরিত্র অবলম্বনে জ্যালোক ও আঁধারের রেখা সম্পাতে পাপপুণ্যের এক অভিনৰ জ্যালেখ্য চিত্র করিয়াছেন। মূল্য । স্থানা মাত্র। ভারত স্থার—মহা ভারতের মূল উপাধ্যান মর্দ্রম্পনী ভারার নিধিত মহাভারতের চরিত্রগুলি বর্ত্তমান সময়ের উপবোগী করিরা এমন ভাবে পূর্ব্বেক্ত কথনও দেখান নাই। গ্রন্থকার ভাবের উচ্ছাসে ভারতের সনাতন শিক্ষা গুলি চির নবীন করিরা আঁকিয়াছেন। মূল্য ৮০ আনা মাত্র।

বিচার চন্দ্রোদয় পরিবন্ধিত দ্বিতীয় সংস্করণ—বেদান্তশান্ত প্রতিশান্ত ভবগুলি অতি প্রাঞ্জল ভাষায় এই প্রয়ে আলোচনা করা হইরাছে। তদ্বের স্বদৃঢ় ভিদ্তির উপর ভাব প্রতিষ্ঠিত না হইলে অনেক সময় আশন্ধার কারণ থাকে। তাই রসজ্ঞ ভাবুকের পক্ষে এই গ্রন্থখানি বিশেষ প্রয়োজনীয়। এই গ্রন্থ তিনধণ্ডে সমাপ্ত। প্রথম থণ্ডে নিত্য স্বাধ্যারের বিষয়গুলি, দ্বিতীয় থণ্ডে সমগ্র হিন্দৃ ধর্ম-শাল্রের নিগুতৃতত্ত্ব-বিশ্লেষণ ও সাধনার ক্রম-নির্দেশ এবং তৃতীয় থণ্ডে নিগুণ, সগুণ, আত্মা ও অবতার এই চারিভাবের ভগবৎ-ধ্যান ও স্তবমালা বিশুদ্ধ এবং সহজ্ঞ বোধ্য বঙ্গামুবাদ সহ থাকিবে। এক কথায় সাধক সাধনার যে কোন ভূমিকার থাকুন না কেন, এই গ্রন্থ পাঠে বিশেষ সাহ্বায় পাইবেন। তত্ত্বাশ্বেরীর দ্বিত্য স্বাধ্যারের উপযোগী এবন্ধিধ গ্রন্থ আর নাই। মূল্য কাগজে বাধাই ২॥০ টাকা বোর্ডে বাধাই ২৬০ টাকা এবং কাপড়ে বাধাই ৩ টাকা মাত্র।

সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব—তৃতীয় সংস্করণ। পরিবর্দ্ধিত স্থদ্ধ এবং ভাবোদীপক চিত্রসময়িত। সতীত্বের আদর্শ-দর্শনের সকল্প জাগিবামাত্র সতী সাবিত্রী বেন হাদর জুড়িয়া বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংযম, তিভিক্ষা এবং পুরুষকার বেন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া নয়নের সন্মুখে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ গ্রন্থকার তাঁহার মোহন তৃশিকা ও সাধনার হরিচন্দন ঘারা সাবিত্রীর বে অমুপম অকরাগ করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্ত্তক ঐ মাতৃত্রপ মানসনয়নে দর্শন করিবা মাত্র ক্লত-ক্লতার্থ হইয়া যাইবেন। অমুরাগিনী স্ত্রী এবং অমুরাগী স্বামীর পবিত্রভাবের কথায় উপসনা-তথ্য বিবৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। মূল্য । প্রত্তাবা মাত্র।

"সাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" সম্প্রতি উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত হইতেছে, শীঘ্রই প্রকাকারে বাহির হইবে।

লীলা (উপস্তাস) যন্ত্রন্থ। যোগবাশিষ্ঠ মহা-রামায়ণের লীলা-উপাধ্যান স্বৰুদ্ধনে লিখিত।

প্রাপ্তিস্থান, উৎসব আফিস, ১৬২নং বহুবাজার খ্রীট, কলিকাতা এবং অস্থায় পুস্তকালয়।

## শ্রীরামকৃষ্ণলীলা প্রদঙ্গ গুরুভাব—পূর্ব্বার্দ্ধ ও উত্তরার্দ্ধ স্বামী সাবদানন্দ প্রণীত।

শ্রীশ্রীরামরুঞ্গদেবের অলোকিক চরিত্র ও জীবনী সম্বন্ধে উদ্বোধন পত্রিকার বাহা প্রকাশিত হইতেছিল ভাহাই এপন প্রকাশারে এই থণ্ডে প্রকাশিত হইরাছে। ১ম থণ্ড (গুরুভাব পূর্বার্দ্ধ) মূল্য—১০ আনা; উদ্বোধনগ্রাহকের। পক্ষে—১০ আনা।

উদ্বোধন—স্থামী বিবেকানন প্রতিষ্ঠিত "রামক্রফ মিশন" পরিচালিত মাসিক পত্র। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য—সভাক ২ টাকা। উদ্বোধন কার্যালয়—১২, ১৩নং গোপালচক্র নিয়োগীর লেন, বাগবাক্রার কলিকাতা।

সচিত্ৰ নৃত্ৰ

<del>ব্ৰঙ্গ</del>বিছা।

মাসিক পত্ৰ

( বদ্দীয় তম্ববিস্থা পমিতি ৬ইতে প্ৰকাশিত )

সম্পাদক— { রায় পূর্ণেন্দুনারায়ণ সিংহ্বাহাত্র এম্, এ, বি, এন। বি, এন। বীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত বেদাস্তরত্ব এম্, এ, বি, এন।

এই পত্রিকার প্রতিমাসে ধর্ম ও অধ্যাদ্ম-বিদ্যা সহদ্ধে প্রবন্ধ এবং উপনিষদাদি শান্তগ্রন্থ ধরাবাহিকরপে প্রাঞ্জল ব্যাখ্যা সহ মুদ্রিত হইতেছে। তদ্ভিন্ন আর্য্য-শান্ত্র-নিহিত অমূল্য তত্ত্ব-রাজি পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের আলোকে পরিক্ষৃট করিবার অভিলাগে বছবিধ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব, আধ্যাদ্মিক আখ্যাদ্মিকা, যোগশান্ত্র, হিন্দু জ্যোতিব প্রভৃতি বিষয়ে প্রবন্ধাদি এবং ধর্ম ও আধ্যাদ্মিক বিষয়ক প্রশ্নের সহত্তর প্রকাশিত হইন্না পাকে। পরিকার ছাপা। মূল্য—সহর ও মফঃম্বল সর্বত্ত ডাকমাণ্ডল সমেত বার্ষিক ছই টাকা মাত্র তত্ত্বজ্ঞানপিপাত্ম ব্যক্তিগণ সম্বর গ্রাহকশ্রেগীভূক্ত হউন ইহাই প্রার্থনা

ব্ৰন্ধবিষ্ঠা কাৰ্য্যালয়, ৪।৩**ম, কলেজ স্বো**য়ার, কলিকাতা।

🖹 আবাণীনাথ নন্দী—কার্য্যাধ্যক্ষ।

### BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA. IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent oriental Scholars. Price Rs. 3.

Sir Alfred Croft, K. C. I. E., M. A., L. L. D., &c., &c., Late Director of Public Instruction of Bengal and Vice-Chancellor Calcutta University. Writes.—

The translation is very well done and will convey to the English reader a very clear idea of the contents of the original work.

To be had at the—UTSAB OFFICE,

162. Bowbazar Street, Calcutta.

### উৎসবের বিজ্ঞাপন

শ্রীন শ্রীবৃক্ত মহারাজাধিরাজ হারদ্রাবাদ প্রদেশাধিপতি নিজামধাহাছর' শ্রীবৃক্ত মহারাজাধিরাজ মহীশ্র, বরদা, ত্রিবাঙ্কর, যোধপুর, ভরতপুর, পাতিরালা ও কাশ্বীরাধিপতি বাহাছরগণের এবং অক্সান্ত স্বাধীন





রাজন্যবর্গের অনুমোদিত, বিশ্বস্ত ও পৃষ্ঠপোষিত— কবিরাজ চন্দ্রকিশোর্টু সেন মহাশয়ের

# जवाकुञ्च्या देवल।

শুণে অদ্বিতীয়! শিরোরোগের মহৌষধ। গব্দে অতুলনীয়

জবাকুস্থন তৈল ব্যবহার করিলে মাথা ঠাণ্ডা থাকে, অকালে চুল পাকে না, মাথার টাক পড়ে না। যাহাদের বেলী রকম মাথা থাটাইতে হয়, তাঁহাদিগের পিক্ষে জবাকুস্থম তৈল নিত্য ব্যবহার্য্য বস্তু। ভারতের স্বাধীন,মহারাজাধিরাজ হইতে সামাপ্ত কুটীরবাসী পর্যান্ত সকলেই জবাকুস্থম তৈলে ব্যবহার করেন এবং গকলেই জবাকুস্থম তৈলের গুণে মুগ্ধ। জবাকুস্থম তৈলে মাথার চুল বড় নরম ও কুঞ্চিত হয় বলিয়া রাজরাণী হইতে সামাপ্ত মহিলারা পর্যান্ত অভি আদরের সহিত জবাকুস্থম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিলির মূল্য ১ এক চাকা। ডাক মাণ্ডল। আনা। ডিঃ পিতে ১/০। ডজন (১২ শিশি) ৮৬০ আনা।

নি, কে, সেন এণ্ড কোং লিমিটেড /

ব্যবৃস্থাপক ও চিকিৎসক। কৃবিরাজ শ্রীউপেক্সনাথ সেন।

২৯ নং কলুটোলাখ্লীট,—কলিকাডা

### উৎসবের বিজ্ঞাপন।

## গাছ ও বাজ।

মূলকপি পাটনাই ॥•, বিলাতী ১,, বাধাকপি ॥• ও ১,, ওলকপি ॥• ও ১০,
১০ সেরা বেগুণ ১, কাশীর প্রকাণ্ড ॥•, দেশী বড় ।•, শালগম,
বীট, গাগরীমূলা, বিলাতীমূলা, পাতাকপি, চুকাপালং, চীনের শাক, টেপারী,
লক্ষা ও পেপে ।•, গাজর, লাউ, পেরাজ, কাঁথির মূলা, লালশাক, পীড়িং
কণকানটে, ৵ৄ, গাছকপি, ব্রকলী, মিষ্ট প্রকাণ্ড লক্ষা, পাম্পকিন বা ২/ মণে
লাউ, বিলাতী পেরাজ, স্বোয়াস ॥•, টনেটো ।• ও ॥•, দেশী শিম, মিশ্রপালং,
কুমড়া, বেতো, শুলকা /• পেতি ভোলা । কাঁটাযুক্ত বেড়ার বীজ প্রক্তিসের ১০।
ফুলের বীজ ১• রকম ১।

আম, লিছু, সপেটা, কুল, পেয়ারা, তেলপাত, ডালচিনি প্রভৃতি গাছের গাঁটি কলম বিস্তব্ধ আছে, ক্যাট্লগে দ্রন্তা। ন্রজাহান নার্দারী।

>নং কাঁকুড়গাছি ফাষ্ট লেন।

# ইকনমিক কার্মেসী।

হোমিও প্যাপিক ঔষধালয়।

হেড আফিস,—৯ নং বনফিল্ডস লেন; ব্রাঞ্চ,—১৬২ নং বছবাজার ব্রীট ও ২০৩ নং কর্ণপ্রালিস্ খ্রীট, কলিকাতা; এবং ঢাকা ও কুমিল্লা।

বিশুদ্ধ হোমিওপাণিক ঔষধ টিউব শিশিতে ড্রাম /৫ ও /১০ পরসা।

কলেরার বাক্স কিম্বা গৃহ চিকিৎসার বাক্স—ওবধ, দেঁটা-ফেলা যন্ত্র ও পুত্তক শহ ১১, ২৪, ৩০, ৪৮, ৬০ ও ১০৪ শিশি ২১, ৩১, ৩।০, ৫৮০, ৬।০ ও ১১॥০।

ইংরাজী পুস্তক, শিশি, কর্ক, গ্রোবিউল, বাক্স ইত্যাদি স্থলভ!

ভেষজ-বিধান—হোমিওপ্যাণিক ফার্শ্বাকোপিয়া (৪র্থ সংস্করণ, ৩৫৭ পৃষ্ঠা বাধান) ১।০ আনা। হোমিওপ্যাণিক "পারিবারিক চিকিৎসা" ৭ম সংস্করণ পরিবর্দ্ধিত ও সচিত্র ৩২৮ পৃষ্ঠা (স্থলর বাধান) মূল্য ॥৫/১ আনা। ওলাউঠা চিকিৎসা—৪র্থ সংস্করণ ৫৮ পৃষ্ঠা, মূল্য।০ আনা।

ভৈষজ-লক্ষণ-সংগ্রাহ—হোমিওপ্যাথিক স্ববৃহৎ মেটিরিয়া মেডিকা প্রান্থ ২,৪০০ পৃষ্ঠা, ২ থণ্ডে সমাপ্ত, মূল্য ৭ সাত টাকা। বাধান পা০ টাকা।

# শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাছার্য্য এও কোং।

# ইতিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন

ভারতায়ু, কৃষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

**अयुक्क दिवालोकानाथ मूर्यालाधाय, विक, वन, वन, हर्शत छिन्नहेन,।** 

কৃষক—কৃষি বিষয়ক মাসিকপত্র ইহার মুখপতা। চাষের বিষয় জানিবার ও শিখিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ষিক মূল্য ২৯ টাকা ।

উদ্ধেশ্য:—সঠিক গাছ, উৎকৃষ্ট বীজ্ঞ সার, কৃষিযন্ত্র ও কৃষিগ্রাদি সরবাহ করিবা সাধারণকে প্রভারণার হস্ত হইতে রক্ষা করা। সরকারী কৃষ্টিকেন্দ্র সমূহে গাছে বীজাদি এই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হয়; স্থতরাং সেগুলি নিশ্চরই স্থপরীক্ষিত। ইংলণ্ড, আমেরিকা, জার্মানি, অট্রেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনীত গাছ, বীজাদির বিপুল আয়োজন আছে। কোনু,বীজ কিরূপ জামতে কি প্রকারে বপন করিতে হয় তাহার জন্ম সময় নিরূপণ প্রকিষা আছে, দাম প্রশানা যাত্র। অনেক গণ্যমান্ত লোক ইহার সভ্য আছেন। মূল্য তালিকা ও মের্থরের নিয়মাবলীর জন্ম আবেদন করুন। এই সময়ের বীজের তালিকা সত্তর লইবেন।

লাউ, শসা. ঝিলা, উচ্ছে, চৈতেবেগুন, কুমড়া প্রাকৃতি, দেশী সন্ত্রী বীজ্ঞ ১৮ রক্ম ১৯/০ এবং সিমিয়া, কনভলভিউশাস্ গিলার্ডিয়া প্রভৃতি ১০ রক্ম ফুলবীজ্ঞ ১৯/০ সঠিক গোলাপের কলম উৎরুষ্ট ও বাছাই প্রতি ডজন ২॥০ টাকা মান্তবাদি স্বভন্ত ।

ম্যানেজার—কে, এল, ঘোষ, এফ, আর, এচ, এস, (লণ্ডন) ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন, ১৬২নং বহুবাজার ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

# "পুরাতন আলোচনা"।

১৩১৯, ১৩২০ ও ১৩২১ সালের সম্পূর্ণ শেঠ, নানাবিধ ছবিযুক্ত স্থন্দর বিশ্বন, স্থপাঠা গর, উপস্থাস, গভীর গবেষণা পূর্ণ প্রবন্ধ সকলে প্রতিবর্ধের "আলোচনা"র শ্বন্দেদ বৃদ্ধি করিয়াছে, ইহা পাঠে সকলেই স্থবী হইবেন। প্রতিবর্ধের স্বা ॥০, ৮০, ১ টাকা একত্রে লইলে তৃই টাকায় দিব। মান্তল আট আনা । আর বেশী নাই, সত্তর গ্রহণ করণ। ১৩২২ সালে "আলোচনার" উনবিংশবর্ধ আরম্ভ হইল প্ররূপ সর্বাঙ্গ স্থন্দর অথচ স্থলভ মাসিক প্রক্রবঙ্গদেশে নিতান্ত বিরল, যাবতীয় স্থলেধকগণ ইহার লেথক প্রেণীভৃক্ত; নৃতন লেখকের প্রবন্ধ সংশোধন করিয়া ও প্রকাশ করা হয় ইহাই প্রক্রিকার বিশেষত্ব। বার্ধিক ১॥০ টাকা, নমুনা ১০ আনা।

মানেশ্বারু—"আলোচনা সমিতি" পো; হাওড়া কলিকাতা

### উৎসবের । विद्यापन ।

Batliwalla's Genuine Quinine Tableens gr. 1 each bottle of 100. Price 12 as. each.

Bathwalla's Genuine Quinine Tableens gr. 2 each bottle of 100. Price Re. 1 each.

Batliwalls Ague Mixture for Fevers, Malaria, Influenza etc. Price Re. 1 cack.

Batliwalla's Ague Pills for Malaria, Fever, Influenza etc. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Tonic Pills for pale people and nervous breakdows Price Rs. 1-8 as. each.

Batliwalla's Tooth Powder Preserving Teeth. Pric 4 as. each.

Batliwalla's Ringworm ointment for ringworm, Dhobi itch etc. Price 4 as. cach.

May be had from all dealers in medicines or from

### Dr. H. L. Batliwalla Sons & Co., Ltd.

Worli, 18 Bombay.

Telegraphic Address :- Doctor Bathwalla Darbar.'

শ্রীযুক্ত জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ এম,এ,বিরচিত নিম্নাদিতি প্রকাবন্ধী উৎসৰ অফিনে পাওয়া যায়।

(১) আহ্নিকম্ মূল্য ॥ আনা। (২) উচ্ছাদা: মূলা দু আনা। (১) লৌকা-লোক মূল্য ১ টাকা। (৪) লক্ষীবাণী মূল্য ১॥ তাকা।

"নচ দৈবাৎ পরং বলং।" ৮ চন্দ্রনাপ গুহাবন্তিত সন্মাসী অদন্ত মহৌবধ সর্বসাধারতের মঙ্গনার্থ প্রচার ক্রিতেছি। অনুপান ভেদে, কলেরা, মেগ. মেহ বহাদোর সর্ববিধ অর প্রভৃতি বারতীয় রোগে অব্যর্থ ফলপ্রদ। থরচ মাত্র।/৫ সোয়া পাঁচ আনা। এতন্তির আযুর্বেদীয় তেল মৃত মোদক আসব প্রভৃতি স্থলভে বিক্রার্থ প্রস্তুত আছে ইতি।

ক্ৰিরাজ এরাম্কিশোর ভট্টাচাট্য ক্ৰিভূষণ দশাৰ্মেধ ঘট, ৮ কাশীধাম

বিজ্ঞাপন দাতাকে পত্র লিখিবার সময় অত্বগ্রহপূর্বার্ক "উৎসবের" নাম 🕯 :

# উৎসক্তে বিভাগন।

# যদি সৌভাগশেলী

হইতে চান তবে স্বাস্থ্য এবং দীর্ঘাষ্ট্র লাভের উপায় সম্বলিত প্রায দেওশত পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ আমাদের স্বাস্থ্য পুস্তকথানি প্রাচঃকরুন। পঞ্'লিখিলেই বিনা মূল্যেও বিনা ডাক খরচায় প্রেরিত হয়।

কবিরাজ—

মণিশঙ্কর গোবিন্দজী শাস্ত্রী

আতম্ব নিগ্ৰহ ঔষধালয়

# আতঙ্ক নিগ্ৰহ বঢ়ীকা ।

( কেবল গাছগাছড়ায় প্রস্তুত )

ধাড়াবক্লতি, ধাতুদৌর্বলা এবং শারারিক চ্বলেতার অব্যর্থ এবং প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ ঔষধ ি

৩২ বটীকার কোটার মূল্য



কবিৱাজ

মণিশঙ্কর গোবিন্দজী শাস্ত্রী

তিক নিপ্ৰহ ঔষধালয়।

২১৪নং বৌবাজার খ্লীট, ব্যলিকাতা।

বিজ্ঞাপন দাতাকে পত্র লিখিবার সময় অমুগ্রহপূর্বক উৎসবের" নাম উল্লেখ করিনে

### শিলাজিত ৷

পার্ক্তীর ধাতু সমূহ ক্র্যোজাপে গলিত হইয়া বাহির হয়। পরে আয়ু-ক্রেন্ত্রে বিধানে নানাবিধ ভেষজ সহবোগে শোষিত হইয়া, বার্ত্র, কাল, ধাতু-দৌর্ক্তর ক্রের্ট্রার্কাল, গুলুংনাহ, মধুমেহ, বৃত্তমূত্র প্রভৃতি রোগ আরোগ্য করিয়া, কর্ম বিশ্বীকি করিয়া থাকে স্বভাবতঃ ও রোগ দ্বারা ত্র্কল ও প্রোঢ় বয়স্ক রোগীর ক্রিশেষ উপকার হয়। আমি শ্রীশ্রীবিদ্রিকাশ্রমের নিকট হইতে অনেকখানি উত্তম শিক্ষান্তিত লইয়া আসিয়াছি। পরীক্ষার্থ প্রতি ভোলা ১।০ মূল্য ধার্য্য করিলাম । বাওলালি ।০ ভি পিতে ১॥০ এক টাকা নয় আনা ১ তোলায় প্রায় ১ মাস হয়।

> ক্রীবৈদ্যনাথ চক্রবর্ণী। পো: নৃতনবালার, নুদীয়া।

### গাছ!

## বীজ !!

### হুতন আমদানী টাট্কা বীজ।

এই সময়ের বপনোপযোগী, ছয়সেরা বেগুণ, বারইঞ্চ লঙ্কা, অর্জমণ কর্পি ইত্যাদি ১২, ১৮ ও ২৪ রকমের বিলাতি সঞ্জী বীজের প্যাকেট বথাক্রমে ৩, ৪, ও ৫, টালা। এপ্তার, প্যালি, ভার্মিনা প্রভৃতি ১০ ও ১৫ রকম বিশাতী মহামী হলের বীজ বথাক্রমে ২০ ও ৩, টাকা আমাদের প্রাসিদ্ধ আম্র, লিছু, গোলাপজ্ঞাম শেভতি ফলের গাছ ও গোলাপ, টাপা ইত্যাদি ফুলের গাছ এবং সর্ব্ধপ্রতীর পাতা বাহারের গাছ সর্বাদাই স্থলত ও সঠিক। অর্দ্ধ আনার ডাক্টেকিট, সহ গাছ ও বীজের মূল্য তালিকার জন্ত পত্র লিগ্ন।

এ, থুয়াস এণ্ড কোং প্রাক্তিক্যাল বোটানিষ্ট।
৬।১ নং বাগমারি রোড, মণিকতলা, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন দাতাকে পত্র লিখিবার সময় অমুগ্রহ পূর্ব্বক "উৎসবের" নাম উল্লেখ করিবেন।

#### বিশেষ ভ্রম্ভব্য।

প্রথম ক্রমা-উৎসবের পুরাতন কর্মচারী অক্সাথ কর্মতাল করিব উৎসব-সংক্রান্ত-কর্মের বিশেষ বিশৃত্বলা ঘটিয়াছে। দৈব ছর্মিপাক বশতঃই এইরুপ ইইয়াছে। কোন কোন গ্রাহক আমাদিগকে অনুযোগ করিয়া চিঠি দিয়াছেন। আমাদের দোষের জন্ম বে জটা ইইয়াছে ভক্ষন্ত আনরা ক্ষমা প্রার্থন। করিতেছি। অভ্যপর উৎসব পূব্দ নিয়মেই প্রকাশিত হইবে। বর্জমান বর্ষে উৎসব ১১শ বর্ষে পদার্পণ করিয়াছে এবং এতাবংকাল উৎসব ভাহার গল্পো স্থির দৃষ্টি রাথিয়াছে বলিয়া উত্তরোভর উৎসবের গ্রাহক সংখ্যা রুদ্ধি ইইতেছে। যাহাতে উৎসবের আরও উন্নতি হয় ভক্ষন্ত উৎসব পরিচালকগণ বিশেষ চেঠা করিতেছেন। বর্ত্তমান বর্ষে উৎসবের মুলাকৃদ্ধি না করিয়া পাচ ক্ষ্মার স্থানে ছয় ক্ষ্মা দেওরা ইইতেছে। আরও কলেবর কৃদ্ধির সন্ধ্র ইইতিছে। যাহারা উৎসব প্রচারের ব্যাঘাত হইবে বলিয়া মনে করেন ভাহাদের সে সন্দেহ নির্থক, কারণ যে উত্তম লইয়া উৎসব কর্মান্সেত্রে নামিয়াছে সে উত্তম এপনও অক্সরই আছে।

ত্রি তীক্র ক্রহাভি । ত্রি করা চল্লেদ্য স্ব সংস্করণ বাহির হইয়াছে। এই পুরুক নিতা পাঠা করিয়া বাহির করা পের। আবাধাইয়ের মূল্য ২৪০ টাকা, অর্ধ্বাধাইয়ের মূল্য ২৮০ এবং সম্পূর্ণ কাপড়ে বাধাই মূল্য ৩, টাকা। ডাকমান্ত্র স্বস্তুর পুরুক্থানি কত বড় হইবে তাহা ঠিক করিতে না পারায় আমরা উহার মূল্য ২৪০ টাকা নির্বারণ করিয়াছিলাম। কিন্তু একলে পুরুক্থানি ১০০০ পৃষ্ঠার অধিক আকারে বড় হওয়ায় ও বাধাইবার থরচ অধিক হওয়ায় আমরা তিন প্রকার মূল্য নির্বারণ করিছে বাধা হইলাম। উপস্থিত সময়ে পুরুক মূদ্রণ ও বাধাইয়ের কাগজ, কালি, কাপড়, বোড় প্রেন্থিতি যাবতীয় উপাদান গুলিই ছুলুলা। আশা করি এমতাবস্থায় পুরুক্থানি ভাল কাগজে, ভাল করিয়া ছাপাইয়া, স্থানর করিয়া বাধাইয়া দিবার জন্ত যে মূল্য হইয়াছে তাহাতে সাধারণের কোন প্রকার অন্তর্গর অন্তর্গর স্থানের কারণ হইবে না। সম্পূর্ণ কাপড়ে বাধাই হইয়া ইহা শ্রীপীতার অন্তর্গ স্থার হইয়াছে।

যাহার। বিচার চন্দ্রোদর পাঠাইতে বলিয়াছেন তাঁহারা কোন্ প্রকার বাধান লইতে ইচ্ছা করেন তাহা আমাদিগকে সম্বরে জানাইবেন। আশা করি এই পুস্তক আমরা হিন্দুর বরে ঘরে দেখিতে পাইব, কারণ ভগবচ্চিন্তার জন্ত সকল শ্রেণীর লোকের ঘহা প্রয়োজন এই পুস্তকে সমস্তই সংগ্রহ করা হইয়াছে। স্ত্রী লোকেরাও সাধনার উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্ত নিত্য পাঠ্য ক্তব ছতি সহজ্বতাবে বুঝান হইয়াছে।

শ্রীছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যার। শ্রীকৌশিকীমোহন সেনশুপ্ত। ১১শ বর্ষ ।

পৌষ, ১৩২৩ সাল।

र्ज्य संस्था।



## মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন। বাৰ্ষিক মূল্য ১॥• টাকা।

সম্পাদক—শ্রীরামদয়াল মজুমদার এম,এ।
সহকারী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতার্থ।

#### সূচীপত্র।

- ১। ৮কাৰী।
- ২। শরণ লইলাম।
- ত। প্ৰীপ্তক বা গুক্ষমন্ত্ৰ ও ইউদেবতা।
- ু:৪.৭ /আশ্রমে সন্থীর্তন।
- 👣 কোন্ তুমিতে আমার প্রয়োজন।
- ৬। সংসার আশ্রম।
- । বিশুদ্ধ আত্মভাবে থাকা কি ?
- 😼। অসম্প্রকাত সমাধি।
- ৯। বন্ধন ও মুক্তি।

- > । किक्न।
- ১১। ব্রাহ্মণের সন্ধ্যার ভূমিকা।
- ১২। পিত-ঋণ।
- ১७। यन खाशान।
- ১৪। धनान। ..
- ১৫। আমি ভূমি কঠিন কথা।
- ১৬। তোমার আমি সর্স কথা।
- >१। नीना উপস্থাস।

#### কুলিকাতা ১৬২নং বছবাজার ট্রীট,

উৎসৰ কাৰ্য্যালয় হউতে প্ৰযুক্ত ছৱেশ্বর চটোগোগ্যার কর্ম্বক প্রকাশিত প্রবং ১৬২নং বছবাজার টাট, "প্রিরাম প্রেনে" প্রিরামচন্দ্র দান পারা ব্যক্তির

#### छेरमदवत्र नित्रमावनी ।

- ১। উৎসবের বার্বিক মৃত্যু সহর মকঃখল সর্ববেই ভাঃ মাঃ সবেত ১৪০ টাকা ১ ্ঞতিসংখ্যার মৃদ্যা। আনা। সমুনার অভ । আনার ভাক টিকিট পাঠাইতে হয়। অগ্রিম মূল্য ব্যতীত প্রীহকশ্রেণীভুক্ত করা হয় না। বৈশাথ মাস হইতে চৈত্র মাস পৰ্ব্যন্ত বৰ্ষ গণনা কৰা হয়।
- ২। বিশেষ কোম প্রতিবন্ধক না হুইলে প্রতিমানের প্রথম সপ্তাহে উৎসব প্রকাশিত হয়। মাসের শেষ সপ্তাহে উৎসব "না পাওরার সংবাদ" না দিলে বিনা মূল্যে উৎসব দেওয়া হয় না। পরে কেহ অনুরোধ করিলে উহা রক্ষা করিতে আৰম্ভ সক্ষ হটৰ না।
- ৩। উৎসৰ সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে হইলে "বিপ্লাই-কার্ডে" গ্রাহক-নম্বর সহ পত্র লিখিতে হইবে। নতুবা পত্রের উত্তর দেওরা অনেক রলে আমাদের পক্ষে সম্ভবপর চটবে না ।
- ৪। উৎসবের জন্ত চিটিপত্র টাকাকড়ি প্রভৃতি কার্ব্যাধ্যক্ষ এই নাকে পাঠাইতে হইবে। লেখককে প্রবন্ধ ফেব্রুৎ দেওয়া হয় না।
- ৰ। উৎসবে বিজ্ঞাপনের হার-মাসিক এক পৃষ্ঠা ৩, অর্ক পৃষ্ঠা ২, এবং तिकि गृष्टी २८, होका । विकाशनात्र बूंगा चलिय पार्व ।

কাৰ্য্যাপ্ৰ্যক্ষ বিছৱেশীৰ চটোপাধ্যাৰ। শ্ৰীকৌশিকীমোহন সেন্তুপ্ত।

#### THE CHEIROSOPHIC CABINET.

• কাইরোসফিক ক্যাবিনেট • वाष्ट्र, छवियंभ-भवन्ता।

ৰ্ভব্যের অভিছবি (Photó) বিবা অভিছাপ (Imprésidón) আৰ बरेंग निवनिषिक त्व त्यांन अवमं-निव (Divination) त्यांवन क्या बरेवा TICE 1

- > গ প্ৰাৰ গ্ৰাৰ (Problematical Divination) > বাভি বিৰয়ের ৮
- শাৰাভ পূৰ্ণন (General Divination)
- য। বাৰান্ত পৰন (General Divination) · । বিশিষ্ট পৰন (Specifical Divination) · । সৰৱ বীৰ্ষেষ্ট্ৰ।
- s । विविध्य अवन (Crifical Divination) e | निपष्टि जनन (Analytical Divination) ... >e.

विर्मंप विनारनेत क्षेत्र क्षितिवारक (अक्षेत्रकार) विकंड काफ्डीकि नव नार्यका काला । 



## উৎসক।

অাত্মারামার নম:।

স্থাতিব কুরু যচ্ছে য়ে। বৃদ্ধঃ সন্ কিং করিক্সসি। স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবন্তি হি বিপর্যায়ে॥

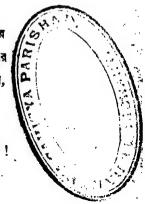
>>भ वर्ष । 1

১৩২৩ সাল, পৌষ।

िञ्य मःश्रा ।

#### তকাশী।

নরতের পাশমর ধ্লিরাশি মাঝে,
কে জুনি দাঁড়ারে দেবি, জ্যোতিশ্বনীরূপে ?
দীপ্ত চরাচরে, অমর-নিন্দিত সাজে,
ফুটিরা রয়েছে হাসি তব রালা মুখে !
বিশ্বনাথ দারপাল বাধা তব দারে,
বিরাজেন অরপূর্ণা দেবী তব পুরে,
চব্য চোষ্য লেহু পেয় বিলান স্বারে
হাসি' লাসি,' চিরতরে কুধা যার দ্রে
পতিত পাবনী গলা, পাত্ত-মর্য্য-লয়ে,
কলকল স্থনে তব করেন ক্তবন !
চন্দন-চচিতিত ফুল, বিব দল বয়ে,
আপনি ইন্দ্রাণী করে তোমার পুজন !
জন্মা ও বিজয়া করে পদ-প্রক্ষালন,
চৌদিকে বাজার শুঝ যত দেবগণ।



व्यापादमञ्ज त्रभवि हारहे मिनि निनि !-মহাদেবি, কোন পুণ্যে আনিলে হেথায় विजीव देवनांत्र-धाम, वधा निवानिनि উৎসব-অলকাননা নিভ্য উথলায় ? यहारवांश अञ्चवन, व्यानि हृतिश মানবের পাপ পদ ধুইছে সভত ! ভক্তির ভরঙ্গ উঠে থাকিয়া থাকিয়া, ' শোক, ভাপ, জরা, ভূলে পুরবাসী যত ! অতীত দাকিণি। হৈখা দেখিছ দাড়ায়ে, কত যুগ চলে গেছে ভোমার সন্মুখে ! উখান-পতন কত গিয়েছে মিলারে, বুৰুদের মত হায়, বজ্ঞানম বুকে ! দিতেছ মুকতি সবে, আগুভোব-বরে, মাগি ভিকা, দাও শিকা, অধ্য কাতরে। वन प्रिथ, महारमित, कि कत्रितन हांग, মাতৃ-অঙ্ক পায় হেথা পতিত সস্তান ? কি বলে ডাকিলে তাঁরে, ছুট উভরার, আসি মুছাবেন মোর সজন নয়ন! অরপূর্ণা মা আমার, চুটি এলোচুলে, কবে লইবেন অঙ্কে, হাত ধরি তুলে ?

बीक्षरबाधह्य ब्याव।

#### শরণ লইলাম।

नित्क भाति ना विनित्राहेज मह्न गहेनाम । यनि भातिजाम जाव मत्र गुडान জাৰশুক হইত না। স্থির হইয়া তোমাকে লইয়া সমন্ত রাত্রি বসিয়া বসিয়া কাটাইতে চাই। পারি না বলিয়া বলি ওগো! আমার ঐ অবস্থা ভূমি করিরা লাও। তোমাকে লইয়া সমস্ত রাত্রি বসিয়া থাকা কি ? ইহাতে বলা বার না--যখন মন चात्र किहूरे ठिखा करत ना, गर्स रेखित गर भंतीत चागतन वह रहेता পढ़िता शास्त्र, কেই কোন ক্লেশ অমূভব করে না, আরু দুখ্য প্রাপঞ্চের স্থানে চৈতক্সরূপী তুমি— তুৰি হাসিতে হাসিতে উদর হও—আমার থওচৈত্তক্তরণী আমাকে ভোষার ক্রোড়ে ভূলিয়া লও—আমি তোমার দিকে চাহিরা চাহিরা তোমার চ'কে চকু দিরা কি ৰেন कि इहेबा थाकि। आहा ! हेहा कि कतिया तना गहित ? এहे भन्नात्म यथन সমত রাজি কাটে তথন ভোমাকে দইরা থাকা হর। আর যথন ইহা হর না, চেটা করিছাও হর না, ভোমাতে ডুবিয়া থাকিতে গেলে মনটা কি যেন কি ভাবিয়া ফেলে,—ফেলিরা ভোমাকে ভূলিরা আর যেন কি করিয়া ফেলে, তখন ত ব্যভিচার হর। এই ব্যক্তিচারে ব্যথিত হইমাই তোমার শরণ লইতে হর। তথন আর অন্ত উপার ও থাকে না। তুমি এই গলা হইরা সন্মুখ দিরা ছুটিয়া চলিরাছ। তোমাকে ভাকিরা বলি—তুমি ত ত্রৈলোক্যতারিণী, আমি যে মনকে ঠিক করিয়া ভোমাতে বসাইতে পারিতেছি না, তুমি আমার হইয়া করিয়া দাও। এই ধকানী, এই আকাশ, এই বন, এই বিশ্বেশ্বর, এই নবমীর ছগা, এই সব বোড়শ মাড়কা—যাহা দেখি বাহা ভাৰি সৰ্বইত ভূমি স্বরূপে। ওগো! আমি শরণ লইয়াছি আমাকে ক্রিয়া नां । जामि नित्य भाति ना, पूमि वनारेत्रा नां आर्थि भातिये। এই नत्रनां भिक्त অপেকা সহক সাধনা আর ক্লি আছে 📍 আমি প্রাণপণে নিত্য ক্রিরার ভোষার আক্রাপালনে প্রাণপণ করিরাও বর্থন স্থিতি পাই না, তথন কাতরে ডাকি আর বিশি—হওরা কি আমি বুঝি কিওঁ স্থিতি লাভ করিতে পারি না। তুমি করিরা मां आमि व्यवक रहेरजिह-- यह रहेन भवनानि ।

२) (भ व्याधिन विकासमधी। ) ७२७।

#### শ্রীগুরু বা গুরুমন্ত্র ও ইফদেবতা।

প্রীশুরু, মন্ত্র ও ইইদেবতা এই তিন এক করিয়া সাধনা করিবে। ইহাই থাবিগণের আজ্ঞা। শ্রীশুক্ষই প্রধান অবলয়ন। কৈন্তু সকল সময়ে শ্রীশুক্ষকে ধরা বার না। ইইকে ধরা আরও কঠিন। সর্বাদা পাওয়া যায় মন্ত্রকে। মন্ত্রটিপ্রক এবং ইইদেবতা। কাজেই মন্ত্রটি সর্বাদা অপ করিতে হইবে, তবেই শ্রীশুরু ও ইইকে সর্বাদা লইয়া থাকিতে পারা যাইবে।

প্রীপ্তরর কার্য্য হইন্ডেছে সাধককে শ্রীভগৰালের সঙ্গে মিলাইয়া দেওয়া।
বাহাকে চিনি না তাহার সহিত মিলন ত হইতেই পারে না। শ্রীপ্রক তাই
শ্রীভগবানকে চিনাইয়া দেন। মন্ত্রও প্রীপ্তরণ মন্ত্র বধন মনকে তাণ করেন
তথন ইহার অর্থে ইনি শ্রীভগবানকে দেখাইয়া দেন।

এখন দেখ সাধনাতে কোন্ কার্য হয় ? শ্রীশুরুই সাধকের মধ্যে বসিন্ধা সাধকের সকল কার্য্য সমাধা করেন। মন্ত্রটি সাধকের প্রধানা শক্তিকৈ নিরস্থান হইতে উত্তোলন করিয়া সর্কোচ্চ স্থানে লইয়া যান। সেথানে শক্তি, শক্তিমানের সঙ্গে মিলিভ হন। মন্ত্রের স্বরূপটিই এই শক্তিমান্ প্রম শিব। এই মিলনের স্থা অপেকা আনন্দ আর নাই।

শাক্ত সাধকের পরমানন প্রাপ্তি হইতেছে এই শিব শক্তির মিলন-স্থ অন্তব করা এবং বৈশ্ববের সর্ব্বোচ্চ জ্ঞানন্দ রাধাক্তকের মিলন স্থথ অনুভব করা।

যোগী কুলকুগুলিনীকে প্রাণানাম দারা জাগ্রত করির। যখন ছয়টি জ্যোতির গৃহ পার হইরা সন্তাম মঞ্চে লইয়া যান তথন কুগুলিনী পরম শিবের সহিত মিলিত হন।

প্রশ্বই শ্রীগুরু। তিনি সাধকের উপর ক্লপা করিয়া আপনি সাধকের মধ্যে বিসুদ্ধা এই মিলন ব্যাপার ঘটাইয়া থাকেন। কাজেই শ্রীগুরু এথানে দৃতি। বদি বদা বার কুণ্ডলিনীই কি সাধক ? না তাহা নহে, কুণ্ডলিনী হইতেছেন শক্তি। ইনি সাধকের মধ্যে থাকিয়া সাধকের শক্তি বলিয়া কণিত হয়েন। তবে সাধক কে ? সাধক হইতেছেন চৈত্র । ইহা সাধকের মধ্যে আসিয়া গণ্ডতৈত্ত্রের মত প্রস্তৃত হয়েন। এই চৈত্রুরপী সাধক সেথেন তাঁহার শ্রীগুরু প্রণব খাসের

ম্পর্শে কিরপে কুণ্ডলিনীকে জাগাইয়া আপনস্বরূপ সেই পরম শিবের সহিত মিলাইতেছেন। এই দেখা বড় স্থাথের।

🗻 ্শ্রীবৈষ্ণবেরা ইহাই অন্তরূপে রদের সহিত প্রকাশ করেন।

চৈত্রস্থানী সাধকের শক্তি শ্রীমতী। চৈত্রস্থানী সাধকের পূর্ণভাব হইতেছেন শ্রীক্ষণ। খণ্ডাচিত্রস্থার পূর্ণতা হইতেছেন অথও চৈত্রতা। শ্রীমতীকে শ্রীক্ষণের সঙ্গে মিলন করার ব্যাপারটি হইতেছে শ্রীবৈষ্ণবগণের সাধনা। দূতী এখানে এই মিলন সংঘটন করেন। শ্রীমতীর অন্তমখী এই কার্য্যে সহায়তা করেন। চিত্রা চিত্তপটে পলক রাখিয়া রূপ দেখাইল, শ্রীমতী রূপ দেখিলেন। দেখিতে দেখিতে রূপ হৃদয়ে প্রবেশ করিল। এই পলক রাখাটা শ্রীবেষ্ণবদিগের কিছু ভ্রু সাধনা। স্থারোপের মধ্য দিরা গ্রমনে ইহাতে নিপদও আছে। কিন্তু যে সাধক তন্ত্র ব্রিয়া আরোপ করেন ভাঁহার সধনার হল দেহটা কোণায় পড়িয়া থাকে তাহা ভাঁহার মনেই থাকে না।

রূপ যথন হৃদরে প্রবেশ করে তথন ললিতা আচার্যা হইয়া ব্যাথ্যা করেন।
রূপটি বাঁহার তিনিই প্রীকৃষ্ণ। শ্রীকৃষ্ণ তর্বই আত্মতন্ত্র। কৃষ্ণতন্ত্র আত্মতন্ত্র
সবিশেষ। আচার্যাের উপদেশ হইয়া গেলে দৃতীর কার্য্য আরম্ভ হয়। দৃতীর
নাম কুলা। কুলাই প্রণব। প্রণবই শ্রীগুরু। "কুলা প্রণব ডাকিছে য়াইকে
লয়ে যেতে ধীর সমীরে।" প্রণব শ্রীগুরু শ্রীরাধাকে ধীর সমীরের ঘাটে কুঞ্জ-কুটীরে
লইয়া যাইতেছেন। ধীর সমীর না হইলে শ্রীমতীর সহিত শ্রীকৃষ্ণের মিলন হয় না।

এই অভিসার যে রসের সামগ্রী তাহা সাধক ভিন্ন অস্ত্রের ব্রিবার সাধ্য নাই।
কটিলা, কুটিলা, আয়ান ইহারা সকলেই রসপৃষ্টির সহায় মাত্র। ভিতরের এই
অভিসার ব্রিবার জন্ম প্রীভগবান রূপা করিয়া সুলে এই লীলা দেখাইয়াছিলেন।
ইহা রাগান্থগা। ইহা তথু সরণান্মিকা। বাহিরের কোন কিছু উদ্বোধকরূপে
গ্রহণ করিতে পারিলেই ইহার মধ্যে প্রবেশ করা যায়।

বিভাপতির "মাধব্ পেথক্ অপরপ বালা" ইহাতে যে রসের কথা আছে তাহাতে বাহিরে কিছু দেখিয়া তাবটি মাত্র লইয়া সাধনার ইঙ্গিত করা হইয়াছে। দৃতি প্রীক্তকের নিকটে গিয়াছেন, প্রীক্তকে বলিতেছেন—মাধব! বড় আশ্রুর্যা এক বালা দেখিলাম। সে কিন্তু তোমাতেই অনুরাগিণী। কে তারে বলিল—দেখ্রে তোরেই সে বড় ভালবাসে। এ কথা ভনিয়া সে এমনি ভাবে, (যে একথা বলিল) ভার গলা জড়াইয়া কড় যেন কি যে প্রকাশ করিল তাহা বুঝি সেও বুরে

না। আর একদিন বখন বলা হইল—তোর ভাগোর সীমা নাই তথন সে কভই কাদিল। সাধক এইগুলি দেখেন। এগুলি ভাবের উদীপক। এইগুলির সংবাদ সেই জ্যোতির ঘরে গিরা দিতে হয়। ইহাতে রসের সহিত সাধনা হয়, এইভাবে মন্ত্র, শুকু ও ইট্ট মিলাইয়া ভক্তন কর।

পার একবার বলি ওক. মন্ত্র ও ইষ্ট দেবতা এই তিন এক। ইহার কোন ্ একটি অবলম্বন করিলেই ভিনটিকেই পাওরা যায়। মন্ত্র ও ইট দেবতা ভ কথা কন না. সেইজন্ত শুক্তক অবলয়ন করা প্রথমেই কর্ত্তব্য। আর প্রীশুক্তর নিকটে ইট্রাড ইট দেবতার অর্থ জানিতে হয়। মন্ত্র একটি শক নাতা। কিছ মন্ত্রের 'অর্থ বাহা তাহা ইট দেবতা। সেই ইট দেবতাই অবতার, আন্মা, বিশ্বরূপ ও निश्व न ममकातन । क्षीश्वकृत निकरि हेहे त्विका अन्दिक द्वावाम् विकास नहेबा डांहारकरे श्रधानভाবে व्यवनदन कत्रिक रहेद । हेर्ड दावका पिनि তাঁছাকে মত্তে আরোপ করিবে এবং শ্রীগুরুতে আরোপ করিবে। অর্ধাৎ পুনঃ श्रुतः छारता कत्रित्व देश्वेरावजारे मञ्जली এवः श्रुक्तेज्ञेशी । धानकात्न देशे रावजात्र হানে বদি গুরুমূর্ত্তি আদিরা উদয় হয় তবে গুরুমূর্ত্তিতেই ইষ্টের অদি বাশী মুগুমান। ধনুৰ্বাণ শিক্ষা ভমক অটা বাঘছাল-বার যেটি সেইগুলি প্রাইয়া গুরুকেই ইপ্ট্রবর্তি ভাবনার দিয়া দিবে। আর যদি মদ্রের সাহায্যে খরের ভিতরে চুকিয়া ধ্যান করিতে পার তবে সহজেই ইষ্টকেই খ্যান করিতে পারিবে। এই কার্য্য সাধনার স্ত্রত্ত করিবে। পরে বখন বাহিরে আসিবে তখন ভাবনা করিবে ইইদেবভাই ্রেই গলা, এই আকাশ, এই বন, এই মেঘ, এই পশু পক্ষী, এই নরনারী। সর্বতেই ভাবিবে আমার ইপ্রদেবতাই এই সব সাজিয়াছেন। ইপ্রদেবতাই আমার এওক। ভাবনা কর "মলাথ: প্রীকগ্রাথ: মদ্ওক: প্রীজগদ্ওক:।" এইভাবে ভুমি বাহার উপাসনা কর তিনি মূর্তিমান হইয়াও ব্যাপক। ইহার ধারণা ধীরে ধীরে আসিতে থাকিবে। তারপরে যাহাকে পাইবার জন্ম আরোণ কর তাহাকে যথন পাও তথন আছু আরোপের প্রয়োজন হয় না। যতদিন রাজাকে না দেখা বার ততদিন রাজার शाहित्यानिशत्क वना इम् এই ताका এই ताका। शत्त त्राकात्क शाहित चारतात्शत «श्रामकन इत्र ना। आत्र 3 এक पिक पित्रा (पथ । शृद्ध वना इरेशाह अशात करूगात মৃতি আমার প্রীশুরু আমার মধ্যে বসিয়া মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে কুওলিনীকে পরম শিবের সহিত মিলাইয়া দিতেছেন। 'আর সাধক তাহাই দেখিতেছে। ৭৬-क्रिक्क वस्त्रभाषक मिथिएक द द स्व जिलातिक हरेएक ह। यह कं भाषा, कि इ

মন্ত্রের বর্থ কাহাকে দেখাইতেছে ? দেখাইতেছে অথও চৈতক্তকে। বর্থাৎ থও ... কৈতৃত্বধন্ধপ আমি দেখিতেছি মন্ত্রন্ধপী ইষ্টদেবতাই অথও চৈতত্ত। তবেই হইল মন্ত্রের অর্থ বাহাকে দেখাইয়া দিতেছে ডিনিই থওটৈতত্তবন্ধপ ৰে আমি——আমারই পূর্ণব।

এই শুক্ষম ও ইউকে এক করিয়া লইতে পারিলে যে কত স্থা সে কথা বিলিতে কে সমর্থ ? এই গলা, এই প্রবল বর্ষায় ইহা সমুদ্রের মত গর্জন করিয়া তরক তুলিতেছে ভালিতেছে ও ভালাইতেছে। আহা! আমার ইউদেবতাই এই গলা। শতবার মনে হয়—মানসে এই ইউদেবতাই কিশী গলাকে বক্ষে ধারণ করি। ইহা হয় ভাবনায়। কত স্থাও তথন। সুলের সংস্রব নাই। স্ক্রেই হলরে ধরা। ইহাতে প্রাণের বাাকুলতা কত। অথচ স্থল স্পর্যের বিকার এখানে নাই। তিনই এক—ইহা বুঝিরা সাখনা করিলে সব রক্ষা—সব স্থা।

#### আশ্রমে সংকীর্ত্তন।

মেগঞ্জ জ্ঞানের নাম শুনিলে আধুনিক ভক্তগণ যেমন ক্ষেপিয়া উঠেন সেইরূপ সন্ধীর্তনের নাম শুনিলে আধুনিক যোগ-জ্ঞান-গলী ব্যক্তিগণ নাসিকা কুঞ্চন করেন। আমাদের কোন বালাই নাই। আমরা নিজের মহকে অতি তুল্ছ মনে করি আর ভাবি যদি মন কথন গুরু ও বেদাস্থ বাক্ষে ভরিয়া যায় ভবেই জীবন সার্থক। আমাদের চেষ্টা ঋষিগণের পদাস্থারণ করিতে করিতে ওাঁহাদের উপদেশের সহিত নিজের মত মিলান। আমরা উপদেশ পাই বিনা কর্ম্মে রাগ্যের সমন্বি মরলা ধোরা হইবে না আর মনোমল থাকিতে থাকিতে চঞ্চল মন কথন শ্রীভগবানের রূপে গুণে কর্ম্মে বা স্বরূপে একাপ্র হইবে না। একাপ্রতালভ করিতে না পারিলে কথন ভক্তি হির্মেশাভ করিতে পারিবে না। ভক্তিনা হইলে কথন জ্ঞানের সেপানস্বরূপ বিচারের উদর হইবে না। বিচারকনিত জ্ঞানের উদর লাভুইলে কথন মুক্তি বা সংসার ছঃব নিম্বৃত্তি হইতেই পারে না। বিদ্যারক্তি আমাদ্বের স্বত্তর কোন মত্নাই। ঋষিদিগের সিদাস্থ বৃত্তিয়াই

আমরা মনের গঠন করিতে চাই। কাজেই ঋষিগণের প্রদর্শিত পথ ঋষিগণের প্রদর্শিত নিতা কর্ম আমরা মানি এবং আর সকলকেও তাহা মানিতে বলি। কারণু আমরা বৃষি বে আধুনিক লোকের কথা শুনিয়া যদি ব্যাস বলিষ্ঠ বাল্মিক্যাদি ঋষিদির্গের কথাতে আমাদের অশ্রন্ধা জন্মে, তবে আমরা নিতান্ত অসার। অসার এই জন্ম যে আজকালকার রাগদের-ছই মানুষের কথা শুনিয়া যদি তথনকার প্রবৃদ্ধ ঋষিদিগকে অগ্রান্থ করা যায় তবে কোন্ পতঙ্গ বা পিপীলিকার কথা শুনিয়া আজকাল কার রাগ-দেষ-মলীমসলিপ্ত ঋষিদিগকে পায়ে ঠেলিব তাহাত বলিতে পারি না।

বলিতে ছিলাম সঙ্কীর্তনের ব্যবস্থা শাস্ত্রে সর্বত দেখা বায়। ঐভাগবতে ত ন্মাছেই, তন্ত্রেও আছে অহা স্থানেও আছে। এমন কি ইহাও পাওয়া বায় যে

পঠেৎ চণ্ডীং জপেদ্বর্গাং পূজ্যেৎ পাথিবং পিবং কারয়েৎ হরি নামানি কলৌ কার্য্য চকুষ্টয়ম।

এই বাক্য তুলিলাম এই জন্ম যে আধুনিক বৈঞৰ, শাক্তকে নিতান্ত অসার ভাবিলেও হরিনাম সন্ধীর্ত্তনও কলিব কার্য্য চতুইরের মধ্যে শাক্তরও এক কার্য্য বটে। অন্ততঃ এই সময়েও বৈঞ্চব শাক্তকে একটু ভাল বাসিতে পারেন জার শোক্তও বৈঞ্চবকে ভাল বাসিতে পারেন।

ভালবাসাই সকল ধর্মের সার। শ্রীভগবানকে ভাল বাসিতে না শিথিলে আর জীবে জীবে শ্রীভগবান বিরাজ করিতেছেন ইহা দেখিতে অভ্যাস না করিলে শ্রাক্ত বৈশ্ববাদি, দলাদলি সম্প্রদায়ের নামজারী মাত্র।

বলিতে ছিলাম আশ্রমে নাম সঞ্চীর্ত্তন। এ আশ্রম কোণায় তাহা বলিবার সমন্ত্র এখনও হয় নাই। এককালে ইং! আশ্রম ছিল—কালে আবার হইতেও পারে। আশ্রম হউক বা না হউক বা ইহা ভবিষ্যৎ গর্ভে থাকুক সন্ধীর্ত্তন কিন্তু হইল। এই সন্ধীর্ত্তনে একটা উচ্ছ াস উঠিল সে উচ্ছ গুলে মনে হইল যার সন্ধীর্ত্তন সে বেন আসিল। নতুবা এপ্রবাহ ক্ষর ছুঁইয়া যায় কিন্তুপে ?

মানুষ ত তাঁরে কিছুতেই আনিতে পাবে না। জপে তাঁরে পাওয়া যায় না ধ্যানে না, বিচারে না, যজে না, তপস্থায় না, দানে না, কোন কিছুতেই না। তবে কি তাঁরে পাওয়াই যায় না ? যায়—পাওয়া যায়। সে বে সর্বত আছে, ভিতরে বাছিরে আছে, দ্বে আকাশ ছাইয়া আছে নিকটে হাদর ছুঁইরা আছে। সে বে আপনার হতেও আপনার। সে যে স্কুদং সর্বভূজনাং সৈ যে গতির্ভূতা শাকী নিবাস: শরণং স্কৃৎ—সে যে চকুর চকু প্রাণের প্রাণ বাক্যের বাক্য।
"শ্রোত্রন্ত প্রোত্রং মনসে। মনো যদ্ বাচোহ বাচং স উ প্রাণন্ত প্রাণঃ চকুষণ্চকুরতিমুচাধীরা: প্রেত্যাম্মালোকাদম্তা ভবস্তি। সে প্রতি শ্বাসে আছে। হার,
তব্ মাহ্র্য তারে পার না। পার না কেন ? মাহ্র্য তারে চার না। সভ্য সভ্য সব
ছাজিরা তারে চার না বলিয়াই সে আসে না। যে সব ছাজিয়া তারে চার—ব্ধন
সে দেখে—যে এ আর আমার ছাজিয়া কিছুতেই থাকিতে পারে না; সে যথন
দেখে আমার না পাইলে এ আর বাচে না—আমাকে এ লবণ তৈল ইন্ধনের মতন
একটা মনে করে না—সকলের সঙ্গে জড়াইয়া আমার চার না; সে যথন দেখে এ
আমাকেই চার তথন সে মানসে উদিত হইয়া বলে এ আমার দেখুক। সে বতক্ষণ
ইহা না মনে করে ততক্ষণ কেহ কি তারে দেখিতে পারে ? কিছুতেই পারে না।
শ্রুতিও তাই বলেন—"যুমেবৈর বুণুতে"।

বলনা কবে তোমার আমার সেই দিন হইবে যথন সে আসিয়া হাতে ধরিয়া আমাকে তোমাকে তার চরণকমলের ছায়ায় বসাইবে ? আহা ! তথন বা কেমন হইবে ? কবে আমাদের সেই দিন হইবে যথন আমরা তাঁহার আজ্ঞা মত প্রাণপণে কর্ম্ম করিব আর প্রতি কর্ম্মে প্রতি ভাবনার প্রতি বাক্যে তারে বলিতে পারিব এই কর্ম্মত আসিয়া পড়িল—ই্যাগা আমি কি ইহা করিব ? কোন ভাবনা উঠিলে কবে তুমি আমি বলতে শিখিব—ই্যাগা এই ভাবনা ত উঠিতেছে, আমি কি ভাবিব ? কাহারও সহিত কথা কহিতে হইলে কবে তাহার অমুমতি লইরা কথা কহিতে শিখিব ? ইহা যথন অভ্যাস হইবে তথন হইবে "স্বকর্ম্মণা তমভ্যর্ক্তা সিদ্ধিং বিন্দত্তি মানবং" এই কর্মজা সিদ্ধির পরেই যাহা চাই তাই পাইব।

সন্ধার্ত্তনে তারে যে পাইরাছিল, তার ব্যাকুল প্রাণের কথা বড়ই স্থানর ভাবে পাওরা যায় আর যথন সে বলে আহা এ আমাকে দেখুক তথন কাতর প্রাণের সে রূপ দর্শন যে কত মধুর তাহা ত বলা যার না। তাই সে রূপ বর্ণনা স্থার লহরীর মধ্যে শুনিয়া প্রাণ বড়ই মাতিয়া উঠে। অতি পাষাণ হাদয়ও গলিয়া যায়। আহা! এই শুভমূহর্ত্ত যার জীবনে না আসিয়াছে সে বৃঝি এই সংসারে যাকে তাকে স্থথ মনে করিয়াই অতি দীনহীনবেশে চলিয়া যায়। যার কিন্তু, এই শুভ মূহুর্ত্ত কথনও আসে সে যে কোন কর্ণ দিয়া গান শোনে তাহা ত বলা যায় না। শোন না ঐ ভাবে এই গান—দেথ না কি হয় ? ঐ বে গায়—

গোবিন্দ মুখারবিন্দ নির্মাথ মন বিচারো।
চক্র কোটি ভাসু কোটি কোটি মদন আরো ॥
ভাল স্থন্দর কপোল লোল পদ্ধাদল নরন।
অধর বিশ্ব মধুরহাস কুল কলিকা দশন ॥
মণিকুগুল মকরাকৃত অলকা ভূকপুঞ্জ।
কেশরক তিলক বন্থ শোন মৌরীমুক্ত ॥
নবজলধর তড়িভাম্বর গলে বনমালা শোভে।
কৌস্তভভার গজমতি হার জগজন মন মোহে॥ (উদ্ধবদাস)

স্থরের সঙ্গে এই গান শোন দেখি, দেখিবে কি ছবি যেন কদরে আঁকা ছইরা বার; আর কোন্ ধীর সমীরের অবস্থার নিজের ঘরে কি অপূর্ব্ধ দেখিতে দেখিতে কোপার গিরা তুমি কত শাস্ত হইরা যাও। এ অবস্থার শরীরের বোধ থাকে না, মনের বোধ থাকে না, সুল হক্ষ পার হইরা কি এক অপূর্ব্ধ ভাব রাজ্যে গিরা তুমি আপ্যারিত হও।

সন্ধীর্ত্তন বড় মধুর জিনিব। কর শুন, এই সন্ধীর্ত্তন। দেখ প্রাণ মন কোন্
ছলে নৃত্য করিতে করিতে কেমন স্থির হইরা যার; তথন একবার ভজন কর।
করিরা দেখ কোন্ প্রেমের রাজ্যে গিরা তুমি প্রেমে গলা মূর্ত্তি দেখিতে দেখিতে
কেমন করিয়া নিজে সেই প্রেমে গলিয়া যাও।

শোন সন্ধীর্ত্তনে কি স্থন্দর স্থবে থোল করতালের তালে গাহিতেছে—

কেন রমেচ সোহে ভূলিরে।

সর্বাবিন্দমাধবে বিপদ বাদ্ধবে যাবে তম তব খুচিরে;

পাবিরে আনন্দ ভঙ্গলে নিত্যানন্দ নিরানন্দ যাবে চলিরে;
আবার অন্তিমের ভর রবেনা নিশ্চর হবি লয় আনন্দ মরে॥

হরিনাম স্থা পান করিলে, যাবে ভবকুধা চলিরে।

ভূমি ডাক দিবানিশি প্রেমানন্দে ভাসি, হরি হরি হরি বলিরে॥

আমার আমার বলে মিছা ভূমগুলে আছু গোলে মূল ভূলিরে;

বে জন জীবের, হর কর্ণধার শ্রীপদত্তরী বিতরিরে;

কে তব আপন বলনারে মন হবেরে মরণ সমরে;

ও তোর বত রম্পন, পুত্র পরিজন, সকলি র্হিবে পড়িরে॥

মনবে ত্যান্ধ অভিমান হওরে বিনীত,
ঘুণা শজ্জা ভন্ন ক্রোধে হও বিন্নত,
ভাবনা ব্যথিত না হও কদাচিত অনিত্য সকলি লানিমে,
তুমি নম্ন মুদে ভাব, শ্রীরাধামাধব কেশব করুণাময়ে;
ও তোর রবেনা যাতনা, পুরিবে কামনা যুগ্লরুপ নেহারিমে॥

স্থার ত আঁকা যার না নতুবা বলিতাম এই স্থরের মৃর্টি কি করিয়া ছাদর দলিরা যার। ইছার পরেই আবার শোন কি ঝঙ্কার উঠে। আছা ! এই রূপাসুরাগ যে প্রাণে মাথিতে পারে, হৃদর যার ব্যাকুল হইয়া তারে ধরিতে যার, আর ধরিতে না পারিয়া কি এক আনন্দ মাথা আলা অমূভব করে, আছা ! এই তপ্ত ইক্ষ্ চর্মণ কোথার লইয়া যায় তাহা বলিবে কে ? পান করিতেও পারা বায় না কেলিবারও সামর্থ্য নাই—এ কি বিষামৃত ইছা ! ঐ শোন কি গান—

আহা কি সুন্দর রূপ মনোহর नव कन्धर किनिया वर्ण। কিশোরী বামে ত্রিভঙ্গিম ঠামে মোহন বাশরী করিছ ধারণ। মৃত্র মৃত্র হাস্ত অধর কোণে স্থলর চাহনি বঙ্কিম নয়নে. কটি বেষ্টিত পীত বসনে বনমালা গলে শোভন। চরণে মুপুর শিরে শিখীপাঝা শ্ৰীৰূপ পদকে চন্দন রেখা আজামুদস্বিত বাহু স্থবনিত **िन कुन खिनि ना**त्रिका शर्ठन ॥ সম্ভ রক্ত তম ত্রিখণে কড়িত ত্রিতাপ তাপেতে হতেছি ত্রাসিত আখ্রিত কিন্ধরে ক'রনা বঞ্চিত ভীতিহর ভব ভঞ্চন ॥

গাদ ত থাবিল কিন্তু আশ্রমের স্বাই স্থির। নীচে বৃঝি ত্রিলোক পাখনী চলৎ-

কণং-করণ নৃপুর-ধারিণী বিক্ষো: সঙ্গতি কারিণী গঙ্গামনোহারিণীও ছির হইয়া ইহা শুনিতে ছিলেন। গান ত থামিল কিন্তু এই স্বল্লনহরী কোথার যেন ঝুকার রাধিরা গেল। তার পরে এই পিরিজাপতি নগরীর সঙ্গীত ! আহা কত স্থলর ! ঐ শোন—

(মন) আনন্দবন গিরিজাপতিনগরীরে
মন কেঁট নহি বাসত লাগাওত রে॥
কাশী সমান নাহি দিতীর পুরী ব্রহ্মা আদি দেব গুণ গাওত রে,
এ মন কাশী কাহে নাহি সেবে শিবশস্তু সদা ভাওত রে॥
মুক্তি প্রবাহ যাঁহা গঙ্গা হুর নর মুনি হর আওত রে,
কীট পত্তর আদি নানা জীব সব্ কি মুক্তি করাওত রে॥
অন্ত সময়ে মহাদেব শস্তু সদা তারক মন্ত্র শুনাওত রে,
সাঁজ সবেরে জাগাতে ভবানী ডমরু শিঙ্গা বাজাওত রে॥
তুলসী দাস ভক্ষ পাবরে মহাদেব কাশী প্রমপদ পাওত রে॥

आत कि वना यारे(व এरे मकीर्त्तन क्रायूक रुडेक।

সন্ধীর্ত্তনের কি অপূর্ব্ব মহিমা। ইহা যেন মায়ার কুহক নিরস্ত করিয়া যিনি গলা।

অন্তরীক্ষ, আকাশ, বন লইয়া বিশ্বরূপে সর্ব্বদা ভাসিতেছেন—দৃশুদর্শন মার্ক্তনান্তে

সেই আপনি আপনিকে নিকটে আনিয়া দেয়। শ্রুতি হাঁহাকে পাইবার কৌশল,
পাইবার সাধনা দেখাইয়া বলিতেছেন—''ঈশাবাশুমিদং সর্ব্বং যৎকিঞ্চ জগত্যাং

জগৎ" বলিতেছেন—শুধু প্রশিত ফলিত জগৎ শোভা দেখিয়াই মনে ভাবিও না

দেখা হইল; চক্র তারকা মণ্ডিত আকাশচ্ছবি দেখিয়াই ভাবিও না আর দেখিবার কিছু নাই; শুধু বসন ভূষণ দেখিয়াই দেখা শেষ করিও না কিন্তু যে এই
বিচিত্র ভূষণে বিচিত্র বসনে অঙ্গ ঢাকিয়া দাঁড়াইয়া আছে, নামরূপের আচ্ছাদনে
আচ্ছাদিত হইয়া যে সর্বাদা তোমায় দেখিতেছে তারে একবার দেখ, তারে দেখিয়া

দেখিয়া নামরূপের উপরে সেই রমণীয় দর্শনকে একবার ভাসাও। সেই রমণীয়

দর্শনকে এই পরিশক্ষিত বিশের সর্ব্বত্র একবার মাথাইয়া ফেল একবার "ঈশাবাশু

মিদং সর্বাং" করিয়া ফেল দেখিবে 'ক্যোভান্তিভিন্তন্য' স্বাই সে হইয়া গিয়াছে।

যদি বল করিবে কিরপে ? ইহাও ঋষিগণ সাধনা করিতে বলিতেছন; নিত্য বলিতেছেন; নিত্য ক্রিয়ায় সর্বাদা অভ্যাস করিতে বলিতেছেন। বলিতেছেন যাহা দেখ—এই দেহ, এই মন, এই পরিদৃশ্যমান জগৎ দর্বতি দকল বন্ধর উপরে গায়ত্রী জপ ক্রিয়া দাও, দেখিবে ইক্তজাল মাথা দেই দাড়াইয়া আছে রূপরদের ইক্তজাল ইক্তজাল হইয়া গিয়াছে—তরঙ্গ ভঙ্গ নীচে ডুবিয়া গিয়াছে—যে আছে দেই আছে!

ইতি ১৮ কার্ত্তিক, ১৩২৩।

#### কোন্ তুমিতে আমার প্রয়োজন ?

তোমার এক অবস্থা আছে যে অবস্থায় তুমি কিছু করাওনা আর তুমি কিছু করও না। "নৈব কুর্কান্ না কারয়ন্"। এ বুঝি তোমার সমাধির অবস্থা? তোমার স্বরূপস্থিতির অবস্থা? তোমার তুরীয় অবস্থা? এ অবস্থায় যদি কথন আমাকে লইয়া যাও তথন না হয় বলিব তুমি কিছু করওনা আর করাওনা। কিন্তু এ অবস্থাত আমার হয় নাই। আমার যে অবস্থা সেই অবস্থায় তোমার কোন্ ভাব ভাল লাগে?

যে অবস্থার তৃমি কাহাকেও উপেক্ষা কর না, যে অবস্থার তৃমি বল "স্থানং সর্ব্ধ ভূতানাং" তৃমি সকল ভূতের—সকল প্রাণীর সকল অনুভপ্ত পাপীতাপীরও স্থান্ধ, যে অবস্থার তৃমি "গতির্ভর্তা প্রভু: সাক্ষী নিবাস: শরণং স্কার্থ," তৃমি "পিতামহস্ত জগতো মাতা ধাতা পিতামহং" তোমার সেই ভাব ধরিয়া ভোমাকে ভজনা করিতে ভাল লাগে। সেই যে যেথানে বলিতেছ "ইতি মন্ধা ভজন্তে মাং বুধা ভাব সমন্বিতাঃ"—সেই যে যেথানে জীবের ভজনার স্থবিধার জন্ত নিজের বিভৃতি বলিতে বলিতে পাত্রহ "মানুষ যে মৃত্যুর ভর করে আমিই সেই মৃত্যুরূপে মানুষকে গ্রহণ করি—মানুষ যে রোগ শোক গ্রংথকে এত কইকর মনে করে এ সকল আমিই—আমিই মানুষের অপরাধের কোঁড়া অস্ত্র করিবার জন্ত রোগ শোক ছংথের অস্ত্র ধরিয়া মানুষকে নির্দ্ধল করিয়া দিয়া যাই—আরও কত কি বলিতেছ, সেই ভোমাকে আমার ভাল লাগে।

ষড়োর্দ্মির সকল উর্দ্মিই যে আমাকে ভাসাইয়া লইয়া যার। একটু নিদ্রা কর হইলে ভাবি—এরপ নিদ্রাশৃত হইলে কয়দিন বাঁচিব ? ছইদিন আহার না পাইলে যাতনায় অস্থির হইয়া বলি—এইরূপে না থাইয়া মাত্রষ কয় দিন বাঁচে ? রোগের আবাদ্ধ অস্থির হইয়া বলি—আর যাতনা ত সহিতে পারি না। শোকে এখনও

বে আমাকে অভিভূত করে। মৃত্যুর পরে যমালরে বাইতে হইবে সেধানে ধর্মরাজ---বিনি গোপনে বাহা মাত্র্য করে তাহাই চিত্রিত করিরা রাথেন সেই চিত্রপ্রথকে যথন বলিবেন ইহার কর্ম অন্থনদ্ধান কর—এই কর্ম অনুসদ্ধানের কথা বে আমাকে ব্যাকুল করিয়া ভূলে, জরা মরণ বে আমাকে এখনও বিভীষিকা দেখার। আমি বুঝি আমি চেতন, আমার জনন মরণ নাই, কুধা পিপাসা নাই; রোগ শোক নাই, কিন্তু চেতনভাবে থাকিতে না পারিরা আমি দেহে আত্মবোধ করিরা ফেলি---প্রাণে আন্মবোধ করিরা ফেলি—মনে আন্মবোধ করিরা কেলি। আন্মন্তরূপে বে আমি স্থিতিলাভ করিতে পারিনা, সেইজন্ত আর্ত্তরোণ পরায়ণ তুমি তোমাকে আমার ভাল লাগে। সেই বে আর্ত্ততাণ পরারণ তুমি প্রহলাদের আর্থ্তি দুর করিবার অস্ত কটিকত্তম্ভের ভিতর হটতে উঠিয়াছিলে: সেই বে রাবণ-ভয়তীত ৰিভীষণকৈ অভৱ দিয়াছিলে; নক্ৰগ্ৰন্তপদ কুম্বীর শুভ উত্তোলন করিয়া বথন চিংকার করিরা ভোষার ডাকিতেছিল তুমি তথন—আর ক্রন্সন করিও না এই ৰলিভে বলিতে চক্ৰৰাৱা কুন্তীর-বদন হইতে হন্তীকে রক্ষা করিয়াছিলে; সেই বে—হা ক্লফ ! হা অচ্যত ! হা কপাৰলনিধে ! হা পা এবদিগের গতি ! কোথার ! কোথার তমি—ছ:শাসন হল্ডে নিপীড়িত হটরা তোমার দ্রৌপদীর এই কাতরোক্তি ভনিরা থাকিতে না পারিরা তুমি লক্ষা নিবারণ করিরাছিলে; সেই যে গৌতম-ৰ্থ পাষাণ্যপৌ ইইয়া ব্থন একৰুণ ধরিয়া আতপানিল সম্ ক্রিডে ক্রিডে ভোমায় ভাকিতেছিল আৰু তুমি পাৰাণীয় বক্ষে চরণ দিয়া তাহার ত্রুখ দুর করিয়া ভাহাকে তাহার নিজরণ দিয়াছিলে; সেই যে স্কুলচির মর্মভেদী বাক্যে বাথিত ছইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে ধ্ৰুব বখন **ৰাতার মুখে ওনিল "ডাকিলেই ভো**মাকে পাওনা বার, তুমি আর্ত্তত্তাণ পরারণ তুমিই সকলের গতি ; সেই বে "ভ্রমন্তীং काखाद क्विथ क्कायुगवर्गाम्" उक्रणानिकामिरात मेकन माथ भूर्व कविवाहिता; সেই বে ঋৰি ছৰ্কাসা হইতে পাশুবদিগকে রক্ষা করিবার জন্ত দ্রৌপদীর কাছে ছুটিরা আসিরাছিলে; সেই যে সন্দীপনি মুনির মৃত পুত্রকে বমালর হইতে ফিরাইরা আনিয়া গুরুদক্ষিণা দিয়াছিলে; সেই বে ছক্রিয়াসক পাপিষ্ঠ অজামিলের মৃত্যু কালে নারারণ বলিয়া ডাকাভেও তাহাকে মৃক্তি দিয়াছিলে; সেই আর্ত্ত্রাণ-পরাষণ ভূমি ভোমাডেই বে আমার প্রয়োজন। আমার বে বহুছ:খ এখনও আছে ; আসি যে পূর্বাকৃত হৃষ্ণতিবশতঃ স্থান কালকে নিজের মন্ত করিয়া ভোমার ভাৰিতে পারি না, ডাকার সাধ বে আমার মিটিল না। তথু জ্ঞানের গরে আর

ভক্তির উপকথার যে আমার প্রাণ কুড়াইল না। আহা! তোমাকেই যে আমার নিত্য প্রয়েজন। আহা! যে তুমি অব্যক্ত তাহাতে আমার যে ঠিক হর না; তুমি কাছে কাছে আছ বিশ্বাস করি; তোমার ইঙ্চা ভিন্ন গাছের পাতাটি অবধি নড়িতে পারে না শুনি; তোমার ইচ্ছা না হইলে স্থান কালে মানুষের বাধা জন্মাইছে পারে না ইহা জানি বিশ্বাস করি তবুও যে শরীর বৈক্ল্যে এবং মনের বৈক্ল্যে অস্থির হইরা তোমার মুথের দিকে তাকাইয়া সব অগ্রাহ্ম করিয়া স্থির থাকিতে পারি না। আর্ত্ত্রাণ পরারণ! তোমাকে যে আমার নিত্য প্রয়োজন! হে হরি! হে অগতিরগতি! কেমন করিয়া আসিলে আমি আর কিছুতেই তোমাকে ভূলিয়া না যাই তেমনি করিয়া আসিয়া আমাকে চিরতরে নিশ্চিম্ত করিয়া দাও। আর আমি কি বলিব ? আমি কিই বা বলিতে জানি?

পুনশ্চ। ঠাকুর ! কর্ম ধারা ভোমার অর্জনা করিতে হয় এই তুমি বলিতেছ আর বলিতেছ যজ্ঞশেষ অমৃত ভোজন করিতে হয়। এই যজ্ঞশেষ অমৃত ভোজনই কি তোমার প্রসন্নতা ? গাঁহারা তোমাকে ডাকিতে জানেন তাঁহারা বলেন "হলম মন্থনে অস্থরের ভাগ্যে উঠে গরল আর দেবতার ভাগ্যে উঠে স্থা। বল, দান পূলা জপ ক্রিয়া এই সব কর্ম্মে গদি প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠে তথন মনে হয় বৃথি তুমি আসিয়া পূজা গ্রহণ কর—এই জপে পূজার যে কাতরতা তাহার নাম কি তোমার আশীর্কাদ প্রাপ্তি ? সারা ব্রন্ধাণ্ডে এক তোমারই ভাবনা যখন হয় তার নাম কি ভগবৎ প্রসন্নতা ? হায় ! সকল অবস্থায় ইহা থাকে না কেন ? ইহা স্থায়ী না হইলে বৃথি জীবের হাহাকার দূর হইবার নহে ? আহা ! কবে এমন হইবে যথন আমি সকল কর্ম্ম, সকল বাক্য সকল ভাবনা—আগে তোমাকে স্মরণকরিয়া—
আগে তোমাকে জানাইয়া করিতে শিথিব ? এইরূপ কর্ম্মেই বৃথি কর্ম্ম শূন্যতা আলে—পরে হয় জ্ঞান ?

#### সংসার আশ্রম।

সংসারকে আশ্রম করিয়া ফেল। শুধু খাওয়া দাওয়া আর অর্থোপার্জনের জন্ম ছেলে মান্থ্য করা এই জন্মই কি সংসারাশ্রম ? আর সকল জাতিই বিদি এই জন্ম সংসার করে তা করুক কিন্তু তোমাকে আরও কিছু করিতে হইবে। শুধু সংসার করিলে চলিবে না সংসারকে আশ্রম করিতে হইবে। সংসার আশ্রম যতগুলি নরনারী আছে ইহারা যদি শ্রীভগবানকে চিনিয়া এই সংসার পার হইতে না পারে তবে সংসারের মুখ্য উদ্দেশ্র সম্পাদন করা হয় না। এই মুখ্য উদ্দেশ্রের দিকে লক্ষ্য যত কম হইবে ততই সংসায় হঃখমম হইয়া যাইবে। চারিদিকে তাকাইয়া দেখ বৃঝিবে সংসার হঃখময় হইয়াছে কি না। যদি সংসারকে আশ্রম করিতে পার তবে সংসারের প্রকৃত উদ্দেশ্র সাধিত হইবে।

বলিতেছি ত বে কয়েকটি প্রাণী লইয়া তোমার সংসার তাহাদের সকলকে .
চিনাইতে হইবে শীভগবান কে । ইহাতে তোমারও চেনা হইবে সঙ্গে সকলে
যাহাতে চিনিতে পারে তাহার সাহায্যও তুমি করিতে পারিবে।

প্রীভগবান কি—এই বিষয়ে নিত্য আলোচনা যাহাতে হয় সংসারে তাঁহার একটা সময় রাথ। করিলেই ইহা করা ৰায়। তোমার স্বাধ্যায়ত থাকিবেই স্বাধ্যায়ে যাহা যাহা উপলব্ধি কর তাহাই সকলে যথন একত্রিত হইবে তাহা করাও। তার পরে রামায়ণ, মহাভারত বা দেবী ভাগবত বা প্রীমন্তাগবত অবলম্বনে প্রীভগবানের স্বভাবটি কি তাহার আলোচনা সংসার আশ্রমে নিজ্য চলুক। অন্ন করিয়া হইলেও হউক। নিত্য ইইতে হইতে রস লাগিবে তথন সংসারের সকলেই নিত্য ক্রিয়া ভাল করিয়া করিতে পারিবে।

দেখ শ্রীভগবানকে যখন একটু চিনিবে তথন নিজের হঃথ সন্থ করির।
অন্তকে সুথী করিতে বড়ই ইচ্ছা যাইবে। ইহাই হইল সেবা। শ্রীভগবান ত
সংসারের সকলের মধ্যে আছেন। সংসারে যে তোমাকে ভালবাসে, যে মন্দবাসে
সকলের মধ্যেই তিনি আছেন। যে তোমাকে ভালবাসে তার সেবাতে স্থথ
আছে। সে সেবাতে যদি ক্লেশকর কিছু থাকে তাহাও স্থথ হইরা যায়। কিন্তু
যে তোমাকে মন্দবাসে তারে যথন তুমি প্রাসর করিতে চেষ্টা কর তথন তোমাকে

বৈড়ই সংযমী বা সংযমিনী হইতে হয়। কারণ তুমি যাহাই কেন না কর ষে তোমাকে মন্দবাসে সে তাহা মন্দ ভাবেই লইবে এবং লোকের কাছে আবার তাহার ব্যাথ্যাও করিবে। ইহাতে ও যদি তুমি ক্ষুন্ন না হও আর যদি শ্রীভগবানের দিকে চাহিয়া চাহিয়া জানাইতে পার—ঠাকুর! তুমি জান আমার অভিপ্রায় কি ? তব্ত এমন হইয়া যাইতেছে। তুমি উপায় করিয়া দাও। তুমি আমার সেবা গ্রহণ কর। এই ভাবে যদি সব সহু করিয়া তার প্রসন্নতার জন্ম সব করিতে পার তবে দেখিবে সকলেই ভাল হইয়া যাইবে। শ্রীভগবান যখন তোমায় ভালবাসিবেন তথ্য সকলেই তোমাকে ভালবাসিবে।

এই যে সংসার আশ্রমের কর্ম করিতে তোমার বিরক্তি নাগে, এরূপ নাগে কেন জান ? তুমি সেবা ধর্ম জান না বলিয়া লাগে। তুমি শ্রীভগবানকে ভাল-বাসিয়া তাঁর সম্ভোষের জন্ম সংসারের কার্য্য করিতে পারনা বলিয়া তোমার বিরক্তি লাগে। কর্ম দ্বারা তোমার সেবা করিতেছি—বছরূপী তুমি শক্র মিত্ররূপী তুমি তুমিই সব সাজিয়া থাক—এইটি মনে রাধিয়া তাঁর মুথের দিকে চাহিয়া চাহিয়া সেবা করিয়া যাও ছথেও স্বথ পাইবে। শেষে সব স্থথ—ছঃথ আর পাইবেই না।

তুমি যারে ভালবাস তারে কত কি থাওইয়া সেবা করিতে চাও। দেখনা তথন কি রাঁধিতে তোমার হুঃথ লাগে? তথন রাঁধিতে গিয়া যে মনে হইবে তুমি থাইবে—আমার কত স্থথ। আহ!় কত পবিত্র হইয়া তথন বন্ধনাদি করিতে ইচ্ছা হইবে। কত নাম করিতে করিতে—কত ভাবিতে ভাবিতে সংসারের আশ্রমের কার্য্য তথন করিতে পারিবে।

করনা—এই ভাবে সংসঙ্গ সংশাস্ত ও সেবা ধর্ম লইয়া সংসার কর না ? দেথ না সংসার আবার আশ্রমে পরিণত হয় কি না ? সতা তেতা হাপরের সংসার আশ্রমই হয়। কলির মধ্যেও সতা ত্রেতা হাপর আছে। তুমি কলিকে জানিয়া কলির মধ্যে থাকিয়াও সত্য ত্রেতা হাপরের সংসার করিতে পারিবে ইহাও ভারি সাধনা। করনা সংসার আশ্রম। দেখ কি হয় ?

১১ আখিন ১৩২৩ রাণামহল।

#### বিশুদ্ধ আত্মভাবে থাকা কি ?

সাম্বভাবে থাকাই মান্নবের পরমপুরুষার্থ। ইহা ভিন্ন জীবের দর্বতঃথ নিবৃত্তি আর কিছুতেই হইবে না। ইহাই মুক্তি। ইহাই সংসার অব্যাহতি। ইহাই জনন মরণের হস্ত হইতে পরিত্রাণ।

এই আত্মভাবে থাকা বিষয়টা কি গ

আত্মতাবে থাকা ছই প্রকার। (১) যাহা দেখিতেছি এ সমস্তই সম্বল্প
এজন্ত মিথ্যা। আমি অথও আনন্দস্বরূপ— স্বৃত্তিতে যেগানে যাই আমি সেই
অথও আনন্দস্বরূপ! অন্ত যাহা কিছু সমস্ত হইতে আমি স্বতন্ত্র। প্রথম প্রকারের আত্মতাবে স্থিতি ইহাই। ইহার অভ্যাস একান্ত ভিন্ন হয় না। (২) দ্বিতীয়
প্রকারের আত্মতাবে যে স্থিতি তাহাতে যাহা কিছু দেখিতেছি, শুনিতেছি
সে সমস্তই আত্মা বা আমি। ইহা ব্যবহারিক জগতে থাকিয়াও অভ্যাসের
বিবর।

আত্মা বা আমি ইহার বিশেষত্ব কি ? ইহা চেতন ইহা জড় নহে। আত্মাই জ্বাঃ। র্জ্বাভাবই চেতনের বিশেষত্ব। জড়ে প্রাণ থাকিতে পারে। কিন্তু বেখানে ক্রটাভাব নাই সেইখানে জড়ত্ব।

এই দ্রষ্টা আমি যেন এই দেহে সীমাবদ। কিন্তু বিচার দারা চিত্ত আর বৃত্তিরূপে পরিণত হইতে পার না। চিত্ত যথন পূর্ণ হইরা যায়, যথন আর খণ্ড চিন্তা থাকে না এক অথণ্ড চিন্তাতে চিত্ত পূর্ণ হইরা যায় তথন আত্মভাবটি প্রসারিত হইরা সীমাশ্রু আকাশের মত হইরা পড়ে। বাহা দেখি সবই আমি। আমিও বেমন দ্রষ্টা সেইরূপ এই আকাশ, এই বায়ু, এই স্মুদ্র, এই নদী, এই চক্রু, এই তারা, এই অগ্নি, এই পৃঞ্জী, এই বৃক্ষ, এই লতা, এই পশু, এই পক্ষী, এই পর্বাত, এই প্রস্তার সকলেই আমি—সকলেই আমার মত দ্রষ্টা। আমি যে অকুত্রকর্তা তাহা আমি জানি। যাহার মূলে অকুত্রকর্তা নাই তাহার অন্তিত্ব তাহাতে নাই। কোন কিছুর অন্তিত্ব থাকিতে হইলে তাহার মূলে অকুত্রকর্তা থাকা চাই। আমি যথন আকাশ অমুত্র করি তথন আমার মধ্যে ইহার অন্তিত্বও থাকিবেই এতির সর্বাণা আর এক জন ইহার অমুত্র করিতেছেন। বিচার দ্বারা আত্মভাব পরিক্রাত হইরা আত্মন্তেপে উদয় হওয়া অপেক্যা আর স্থাকর কিছুই নাই।

আমি বাহাকে দেখিতেছি সেও আমাকে দেখিতেছে, আমি বাহাকে প্রণাম করি সেও আমাকে প্রণাম করে—আমি আমাকেই দেখি, আমি আমাকেই প্রণামকরি। কি স্থলর ! আমি আমাকেই স্পর্ণ করি—করিরা স্থথ অসুভব করি ! কি বিমল আনন্দ ! ইহাকেই বলে আপনাকে আপনি আসাদন । ইহা অপেকা আর অধিক স্থথ নাই ।

হার ! কবে ইহা অন্থভবে আসিবে ? এই নিথিবারকালে মনে হইতেছে বেন বাহাকে আমি দেখিতেছি, যাহার কথা মনে করিতেছি সেও আমার দেখিতেছে দেও আমার কথা চিস্তা করিতেছে। দুঢ় ভাবনা কর হইবে।

এই আত্মান্থাদ এই আত্মভাবে স্থিতি যে কত মধুর যেন বলিয়া বলিয়া বলা বায় না। আমি মনকে দেখিতেছি মনও আমায় দেখিতেছে। আমি গঙ্গা দেখিতেছি গঙ্গা আমায় দেখিতেছেন। এইরূপ স্থ্য, চক্র, তারকা, আকাশ—ভিত্তরে বাহিরে যেমন দেখি তেমনি দেখে—জড় আর কিছুই নাই স্বাই চেতন স্বাই আমি। কত স্কর!

রক্ষ দেখিরা স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া আছি কেননা সেও আমায় দেখিতেছে
আমাকে যাইতে নিষেধ করিতেছে, বলিতেছে আর একটু দাঁড়াও। সিংহ,
বাাশ্র, সমুদ্রাদিকে আমি বলিয়া দেগ দেখিবে আপনার কঠোর মৃর্ট্তি দেখিয়া
আপনি হাসিবে।

এইরূপে যথন চিদ্ধান্ধর উদয় হইতেছে দেখ তঘন পুণ্য পর্ত্তশালিনী বিবেক কমলিনীও ঐ চিৎ স্থেয়ের আলোকে বিক্সিত হয়—আর তাহা দেখিয়া বোধহয় বেন নির্দাল হাক্তময়ী মুর্ত্তিমতী প্রাভাতিক গগনস্থলী বিরাজমান।

তবেই দেখ বিশুদ্ধ আত্মভাবে থাকা কি ? এই দৃশুজগৎ ৰাস্তবিক নাই—
একমাত্ৰ সচ্চিদানল যিনি তিনিই আছেন আর তিনিই আমি—এই যে আত্মভাব
ইহাই নিশুণ আমি। এখানে এই ভাবের কথা বলা হইল না। বলা হইল আমিই
এই দেহের যেমন অমুভবকর্ত্তা সেইরূপ এই পরিদৃশুমান জগতেরও অমুভবকর্তা।
আমি জগতের অমুভবকর্তার সহিত এক হইয়া আছি। ইহাকেই বলে নিত্য
সন্ধ্রহ অবস্থা। নিত্য সন্ধ্রণে স্থিতি ইহা। প্রথম আত্মভাবে বে ত্বিতি ভাহা
গুণাতীত অবস্থা। সন্ধ্রণের বৃদ্ধি কর। বিজ্ঞত্বক্তে অভিভূত কর।

রজন্তমে ডুবিয়া থাকিলে "আমিই দেহ" এই সর্বনিম অহংভাবে থাকিবে। ইহাতে তুমি বন্ধ, তুমি সর্বপ্রেকার তঃথের দাস তুমি জরামরণের ক্রীড়ার প্রভূব। পুন: পুন: জিরাবে পুন: পুন: মরিবে। কিন্তু আমিকে প্রসারিত কর, আমিকে আকাশের মত সীমাশৃত্য কর—জগতের মূলে যে অমুভবকর্তা আছেন তাঁহার সহিত একত্ব স্থাপন কর তুমি জগতের অমুভবকর্তারূপে থাকিতে পারিলে। ইহাও মুক্তি। ইহা নিত্যসন্বস্থ অবস্থার মুক্তি।

সৰগুণ প্রকাশকে বলে। অনুভব কর্তাকে সর্বাত্ত দেখা, সর্ববন্ধতে দেখাই নিত্য সৰগুণে থাকার অবস্থা। এই অবস্থায় "দ্রন্থীরং পশুতো দৃশুমন্দ্রহারমপ্যশুতঃ সমুদর দৃশু এখন দ্রন্থীরূপে দৃশু হইতেছে—আকাশও আমার মত দ্রন্থী, আমি আকাশকে দেখিতেছি আকাশও আমাকে দেখিতেছে উভরে এক। বৃক্ষণ্ড আমাকে দেখিতেছে—আমিও বৃক্ষকে দেখিতেছি—অথবা আমাকে আমি দেখিতেছি—খণ্ড আর থাকিতেছে না সমস্তই অখণ্ড।

জন্তো: ক্বন্ত বিচারস্থ বিগলদ্বৃত্তি চেত্রসঃ। মননং তাজতোজ্ঞাত্বা কিঞ্চিৎপ্রিণ্ডাত্মনঃ॥

বিচার কর—দ্রষ্টাভাবে অবস্থান কর চিত্তবৃত্তি বিগলিত হইবে। কোন প্রকার মনন আর থাকিবে না। জীব তুমি বিশুদ্ধ আত্মভাবে পরিণত হঞ্জ দেখিবে এই দৃশ্যপ্রপঞ্চরপ অজ্ঞান ভূমিকা পার হইয়াছ—জ্ঞান ভূমিকাতে আসিয়াছ। আত্মার সংসার-বিকারজনিত মোহনিদ্রা আর নাই। আত্মা দ্রষ্টার্রপে জাগ্রত। বৈরাগ্য পূর্ণ হইয়াছে, সরস নিরস আপাত মধুর ভোগজাল আর নাই। "পর্যান্তান্তত্ত বৈরাগ্যাৎ সরসেম্বরসেম্বণি" সরস অসরস সমস্ত বস্তুতে অতি বৈরাগ্যবশতঃ ভোগের শেষ হইয়াছে। জড় অজ্ঞান আকাশ বিগলিত হইয়াছে ব্রজ্ঞাত্যান্ত্রসৈকত্বং—জলে জল মিশিয়াছে—আত্মা আত্মাকে পাইয়াছে আতপে হিমবিন্দু গলিয়া গিয়াছে। আমাকে আমি দ্রষ্টাভাবে স্থিত দেখিতেছি—আপনাকে আপনি সর্ব্বত্ত দেখিরা সমস্ত তৃষ্ণা শান্ত হইয়াছে। গ্রীয়্মকালে নদী তরজের মত এই যে কত চিন্তা, কত তৃষ্ণা আমার মনোনদীকে সতত চঞ্চল করিতেছিল এখন বর্যা আসিয়া হৃদয় ভরিয়া দিয়াছে—একটিও বাসনা নাই চিন্তা নাই তৃষ্ণা নাই—চিত্ত প্রশান্ত—নিস্তরঙ্গ।

সংসার-বাসনা-জাল ছিন্ন হইয়াছে, হৃদয়-গ্রন্থি শিথিল হইয়াছে, কতক-কলে জলের মলিনতা কাটিয়াছে, মন প্রশাস্ত হইয়াছে। বিনির্যাতি মনো মোহাদ্বিহগঃ পঞ্জরাদিব। মনোপিঞ্জর হইতে মোহবিহগ বাহির হইয়া গিয়াছে। আর—

শাস্তে সন্দেহ-দৌরাস্ম্যে গত কৌতুক;বিভ্রমং। পরিপূর্ণান্তরং চেতঃ পূর্ণেন্দুরিব রাজতে॥

স্থার সন্দেহ দৌরাত্মা নাই, কৌতুক বিভ্রম অপগত হইয়াছে, চিত্ত পরিপূর্ণ হইয়াছে—আর হৃদয় ভরিয়া পূর্ণ চক্র বিরাজ করিতেছেন।

জ্ঞাতব্য বিষয় জানা হইরাছে—আর উদয় অন্ত নাই—আর পুন: পুন: জনন মরণ নাই। বিচার ছারা আত্মভাব পরিজ্ঞাত হইয়া যিনি আত্মারূপে উদিত হইয়াছেন—তিনি কৌতুক দর্শনার্থ সংগার ক্রীড়া করেন মাত্র। বন্ধন আর নাই।

> ন জায়তে ন ম্রিয়তে কুম্বে কুম্বনভো যথা। ভূষিতে দৃষিতে বাপি দেহে তম্বদিহাত্মবান্॥

ঘটের মধ্যে আকাশ—দে যেমন জনন মরণ রহিত—দেইরূপ দেহ ভূষিত হউক বা দূষিত হউক—আত্মবানের কিছুই ক্ষতি বৃদ্ধি নাই।

তবেই দেখ, আমি কে—জগৎ কেন—ইহার বিচার যতদিন না করিবে ততদিন সংসার আড়ম্বররূপ ঘন অন্ধকারে আচ্ছন্ন থাকিবে।

> কোহহং কথমিদক্ষেতি যাবর প্রবিচারিতং। সংসারাভৃত্বরং তাবদন্ধকারোপমং স্থিতমু॥

এই শরীর মিধ্যাত্রাস্তি; বিপদের আম্পদ—দর্শন কর্তা আমি—দ্রষ্টা আমি
অমুভব কর্তা আমি—দর্শবিত এই আমিই আছে এই আত্ম দ্রষ্টা হও। তবে তবদর্শী
হইলে। জগৎ যাহা হয় হউক তুমি দ্রষ্টা। দ্রষ্টারূপে অবস্থান কর—সব শাস্ত
হইয়া গেল।

এই শরীরের স্থথ হংথ ইহারা দেশ কালবশে উথিত। অন্নভব কর্ত্তা, জন্তা আমি—ইহারা আমার নহে।

> অপার পর্যান্ত নভো দিক্কালাদি ক্রিরায়িতং। অহমেবেতি সর্ববিত যঃ পশ্রতি স পশ্রতি॥

আকাশ দিক কাল কোথায় ইহাদের পার ? আর এতদূর পর্যান্ত বিস্তৃত ৰম্পনিচয়। সবার মধ্যেই দ্রষ্টা আমি—এই আত্মদর্শন।

> আধি ব্যাধি ভয়োদ্বিগো জ্বামরণ জ্বাবান্। দেহোহহমিতি যঃ প্রাজ্ঞোন পশ্যতি স পশ্যতি।

আধি ব্যাধি ভর উদ্বেগ জরা মরণ—সমন্ত দেহের; আমি দেহ নহি, আমি দ্রষ্টা আমি অমুভব কর্তা—ইহাই আত্মদর্শন।

> তীৰ্ণ্যপূৰ্দ্ধমধন্তাক্ত ব্যাপকো মহিমা মম। দ্বিতীয়ো ন মমান্তীতি যং পশুতি স পশুতি।

আশ্রহ্ম — উদ্ধি অধ তীর্য্যক্ দেশে এক অমুভব কর্তা আমি দ্বিতীয় নাই।
আহা ! আত্মদর্শন কি হুথ কর !

আর কি বলা ঘাইবে—

নাহং ন চাক্তদন্তীতি ব্রক্ষৈণান্তি নিরামন্ন।
ইখং সদসতোর্দ্মধ্যে যং পশ্রতি স পশ্রতি ॥
যন্নাম কিঞ্চিং ত্রৈলোক্যং স এবাবয়বো মন।
তরঙ্গোহজাবিবেত্যস্ত যং পশ্রতি স পশ্রতি ॥

এই সব যিনি দেখেন তিনিই দেখেন। স্থও কিছু নাই ছ:খও কিছু নাই, হেরও কিছু নাই উপাদেরও কিছু নাই। আকাশের মত সীমাশ্রু আমি—দ্রষ্টা অমুজব কর্তা।

> য আকাশ বদেকাত্মা সর্বভাব গতোহপি সন্। ন ভাব রঞ্জনামেতি স মহাত্মা মহেশর:॥

হে প্রভৃ! হে বশিষ্ট দেব! কে আর আমাকে এ অবস্থায় তুলিরা দিবে?
আমি মস্তকে অঞ্চলি বদ্ধ করিরা প্রথনা করিতেছি—আপনি আমাকে এই ডাব
আনিয়া দিউন—আমার বিচার শক্তি ক্রিয়া দিউন—আনিয়া দিরা
ভাষাতেই স্থিতি করিয়া দিন। আমি আপনাকে ভক্তিভরে ন্যস্থার করি।

#### অসম্প্রজাত সমাধি।

বেখানে চিন্তা করা যায় সেই থানে আমির প্রকাশ হয়। আমি সর্বত্র থাকিলেও যেথানে চিন্তা থাকেনা সেথানে আমির কুরণ হয় না। অধিষ্ঠান তৈ হন্ত সর্বত্র আছেন। কিন্তু সেই থানেই চৈতন্তের কুরণ হয় যথন আমি চিন্তা করি।

চিন্তা না করাই স্ব স্বরূপে অবস্থান। যে বিষয়কে অগ্রাহ্ম করিতে পারিয়াছে তাহার চিন্তা কেন হইবে ? চিন্ত বিষয়ে পাবিত না হইলে চিন্ত বিশ্রান্তি—ইহাই নিরোধ সমাধি। এই বিরাম প্রত্যয়টি পর বৈরাগা। বিষয় নাই বা বিষয়ের চিন্তা নাই বলিয়া পুরুষে আর কোন ছায়া পড়ে না। ইহাই অসম্প্রকাত সমাধি।

### বন্ধন ও মুক্তি।

সংসাবে ছ:থ পাইয়াছি, পাইতেছি—ঠিক অমুমানে জানা যায় শেষে ও পাইতে হইবে। শেষেও ছ:থ পাইব একথা সহজে মনে আনা যায় না। আমাকে মরিতে হইবে এ চিস্তা সহজে আইসে না। কঠিন পীড়ায় পুত্র আক্রান্ত হইলেও মনে হইলনা থে সে মরিবে। তবিশ্বতে কত ছ:থ আছে ইহাব চিস্তা মন সহজে করিতে চায় না। ইহাই মায়ার মোহন অস্ত্র।

যাহাকে বন্ধনে রাণা যায় সেই ছ:খ পায়। যে খোলা আছে যাহা ইচ্ছা করিতে পারে, যে কাহারও বশ নহে—দেহের, ইক্রিয়ের, মনের, প্রকৃতির কাহারও বশ নহে সেই স্থী কেন না সেই মুক্ত।

মাসুৰ বন্ধনে আছে তাই হঃথ পায়। কিলে বাধা আছে ? কোথাও ত বন্ধন দেখা যায় না তবে বন্ধ কেন বলি ?

সুল শরীরের স্থূল বন্ধন নাই। কিন্তু সুল শরীর কিছুই নছে। মন যাহার বন্ধ সেই বন্ধনে আছে। শরীরকে কারাগারে রাথ কোন ক্ষতি নাই, মন যদি বাঁধা না থাকে। দেহই ত মনের কারাগার। এথানে যাহারা আছে তাহারা মনকে কথন স্থথ দিতেছে পরক্ষণেই তঃথ দিতেছে।

মন যদি দেহ-জনিত স্থ হঃথ ও ভাবনা হইতে মুক্ত থাকে তবেই স্থ নতুবা হঃথ।

তাই বলা হইয়াছে—"মন এব মন্ত্যাণাং কারণং বন্ধ মুক্তয়ো:।"

মনের বন্ধনই বন্ধন মনের মুক্তিই মুক্তি। মনকে মুক্ত করিবার উপায় কি ?

(১) তুমি সমস্ত গ্রহণ করিতে থাক তুমি ছঃখী ছইবে। তুমি বন্ধ ছইবে। তোমার আসক্তি বাড়িয়া যাইবে।

তুমি সর্বত্যাগ কর—তুমি মুক্ত হইবে তুমি স্থী হইবে। একটি কথা পাওয়া গেল—সর্বত্যাগেই স্থথ।

এই যে সন্নাসী স্ত্রী, পুত্র, সংসার, ধন এবং অর্থ ত্যাগ করিয়া আসিয়াছে ইহার কি সর্ব্বত্যাগ হইয়াছে ? স্ত্রী, পুত্র ও ধন ত্যাগেই সর্ব্বত্যাগ হয় না। যে চিন্ত ত্যাগ করিয়াছে তাহারই সর্ব্বত্যাগ হইয়াছে। কেননা চিন্তই মান্তবের যথাসর্ব্বস্থ।

মনই মান্থবের সর্বাধ । স্ত্রী পুত্রও যে মান্থবের আছে বলিয়া বোধ হয় ইহাও মন মানিয়া লয় বলিয়া। মনকে বা চিত্তকে ত্যাগ কর মুক্ত হইবে।

মনকে ত্যাগ করিব কিরূপে ?

শান্ত্র বলেন—সংসারে যতকিছু শক্তি তুমি দেখিতেছ সর্বাপেক। অধিক শক্তি আছে মনের। কাজেই মনকে যদি তুমি কোন মুক্ত বস্তুর ভাবে ভাবিত করিতে পার তবে মুক্ত হইতে পার ?

কোনু মুক্ত বস্তুর ভাবে মনকে ভাবিত করিব ?

মুক্তবন্ধ একটিই আছে। এইটি আত্মা। ননকে আত্মাভাবে ভাবিত কর মুক্ত হইবে। ইহার জন্ত মনের সহিত সম্বন্ধ পাতাও। "নন অভিমত কার্য্য করে এজন্ত মন ভৃত্য; সংকার্য্যে উপদেশ দের বলিয়া মন্ত্রী, ইন্দ্রিয়কে আক্রমণ করে বলিয়া সামস্ত, লালন করে বলিয়া প্রণায়নী, পালন করে বলিয়া পিতা, বিশ্বাসের পাত্র বলিয়া স্কং। ইহার মধ্যে যে ভাবটি ইচ্ছা গ্রহণ কর। করিয়া সর্বাদা মনকে আপনস্বরূপ স্থবণ করাইতে থাক। মনে কর মন পিতা। পিতাকে সর্বাদা বলিতে থাক—পিতঃ! বছদিন সংসার করিয়াছেন আর কেন ? এখন একান্তে চলুন—কাশীবাসী হউন।

গিতা তাহা শুনিতে চান না। আমি বহুকটে বাড়ী হর বাগান, কাগজ, তালুক মূলুক করিরাছি—তোমরা ইহা রক্ষা করিতে পারিবে না, কিছুদিন হাক্ পরে সংসার ত্যাগ করিব। পিতাকে বল—পিতঃ এ কিছুদিন আর হাইবে না। আপনি বে সংসারে আগক্ত বলিয়া ছাড়িতে পারেন না তাহা ত ভাবিতে চান না। ধন রক্ষ সবই পড়িরা থাকিবে। তখন যমের প্রহারের যন্ত্রণায় ছাড়িবেন ক্ষিত্র এখন সামর্থা আছে—সামর্থা থাকিতে থাকিতে ছাড়্ন—তবেই আপনি নিজ বলে সাম্বা ভারা ভগবং কুপার ছংখ-সাগর হইতে মুক্ত হইবেন।

ৰে পুত্ৰ পিডাকে ইহা 'কোর' করিয়া করাইতে পারে সেই সং পুত্র।

জুমি মনোপিতাকে বৃদ্ধি ও বিচার দিরা ইহা নিত্য বুঝাইয়া মরণের জ্ঞাকাশী পাঠাইরা দাও। সেধানে সাধনা বারা ভোষার পিতা সংসার আদক্তি ভাগে করিরা আত্মত্ররূপে হিভিলাভ করুক।

ভূমি মনোপিতাকে বেশ করিয়া দেখাইতে খাক, পিতঃ! আপনি স্থ ছঃখ,
মুত্যু তর ইহালের হতে জীড়ার পুতৃল হইয়া রহিয়াছেন। পিতঃ! আপনি
আসজির দাস হইয়া রহিয়াছেন আর বহু ছঃখ পাইতেছেন। কিন্তু ভাবিয়া দেখুন
আপনি কি দাস ? না প্রভূ ? আপনি প্রভূ—আপনার আবার সংসার ছঃথ কি ?
আপনি আত্মা—আপনি সচ্চিদানক্ষ—আপনার সঙ্গে কাহার বা সম্বন্ধ আছে ?
আপনি নিঃসঙ্গ পুরুষ তবে এই সঙ্গ করিয়া আপনাকে বন্ধ ভাবিতেছেন কেন ?
আপনার জরা নাই, আধি নাই, ব্যাধি নাই, তর নাই, মৃত্যু নাই, পরম স্থেবরূপ
আপনি কিন্তু একি হইয়া রহিয়াছেন ? সহজানক্ষ পুরুষ আপনি। কিন্তু আপনি
ভূতের হাতে পড়িরা কত বিষর কত ছঃখী হইয়া আছেন ? সর্কশক্তিময়ী প্রকৃতি
আপনার দাসী, সকলই আপনি পারেন কিন্তু সাধনা করিবার সময় আপনি বলেন
ল্ম বিক্ষেপ আমার বাধা দেয় আমি পারি না। পিতঃ একি ক্রম আপনার ?
লম্ম বিক্ষেপ আশনার প্রকৃতির—আপনার দাসীর ছইটি নিক্রইর্ডি মাত্র। দাসী
আপনাকে বাধিয়া য়াধিবে কিরপে ?

এক কর্ম কর্মন—দাসীকে আম্পর্কা দিয়াছেন তাই উহারা আগনার শব্যা অধিকার করিয়াছে, একবারে জাের করিলে উহারা বাইতে চার না। আপনি উহারিগকে বলপূর্বক দূর না করিয়া দিয়া শুধু উহাদিগকে গভীর দৃষ্টিতে দেখিতে থাকুন উহাদের সলে আর রক করিবেন না—উহাদের অধীন হইরা আর চলিবেন না। আহ্বন আহ্বন—আপনার ভাবে থাকিরা উহাদিগকে তীত্রদৃষ্টিতে দেখিতে

থাকুন, উহারা প্রথম প্রথম উৎপাৎ করিবে সত্য আপনাকে ভূলাইরা শয়ায় শায়িত করিতে চেষ্টা করিবে সত্য কিন্তু দৃঢ়ভাবে কিছু না বলিয়া শুধু দেখিতে থাকুন কোন কথা আর কহিবেন না। উহারা আপনার তীব্র দৃষ্টি সহ্ব করিতে না পারিয়া শীঘ্র পলাইবে।

এইভাবে মনের সহিত সহন্ধ পাতাইরা কার্য্য করিলে মুক্ত হওরা যার।

আর একটা সম্বন্ধ লও। ন্ত্রী—আমার ন্ত্রী ব্যভিচারিণী। বছ বিষর-লম্পটের সঙ্গ তিনি করেন—সর্বাদা করেন। আমি "বিষয়" দিবনা বলিলে তাঁহার ক্রোধের সীমা থাকে না। তিনি থাওরা দাওরা ত্যাগ করিরা ছেলে ঠেঙ্গাইরা নিজের ক্রোধ প্রকাশ করেন। তাঁহার আসক্তি বিষরে। আসক্তিতে বাধা দিতে গেলেই তিনি মহা হলমূল করিয়া ভোলেন।

অথচ আমার মনোমোহিনী জানাইতে চাহেন জিনি সতী। তিনি বছরূপে আমাকে তুলাইয়া লাম্পট্য করেন। তিনি সাজেন লম্পট-উপপতির জন্ম। বিবর-লাম্পট্য করিয়া তিনি স্থপ পান। অথচ আমাকে বুঝাইরা দেন তাঁর সাজসজ্জা আমার স্থেব জন্ম।

আমার বুকের উপর দাঁড়াইরা তিনি ব্যভিচার করিবেন অথচ আমাকে ভুলাইরা রাখিবেন। আমি যথন তাঁহার লাম্পট্য অন্তুসন্ধান করি তথনই তাহার 'গোসা' হয়। হরি ! হরি ! স্ত্রীও ব্যভিচারিণী হইরা গিয়াছে কিন্তু ইহাকে ত্যাগ করিনা কেন ?

একবারে ত্যাগ করিতে পারি না। লোকে নিলা করিবে, লোকের কাছে
মুখ দেখান ভার হইবে। তবে কি করিব ? কিরুপে কার্য্য উদ্ধার করিব ?

ব্যক্তিচার ধরিলেই শুধু হইবে না। যথন দেখিতেছি ত্যাগ করিতে পারি না, তথন ঐ ব্যক্তিচারিণী স্ত্রীকে ভাল করিয়া লইতে হইবে।

ত্রী কিছ বৃলে ব্যভিচারিণী ছিল না। সে প্রথমে ব্যতিতার জামিত না।
আমার কর্ত্তব্য শৃষ্টতার স্ত্রী ব্যভিচার শিথিয়াছে। এখন আমার আমার ছারা উহার
কামনা তৃপ্ত হয় না—এখন উহার বহু চাই। আছো উহার স্বরূপ উহাকে নিজ্যস্বরণ করান ঘাউক।

করুক ও ব্যভিচার। আমি উহাকেই চিস্তা কলিব। আমি হাসিমুথে উহাকে নিত্য শারণ করাইয়া দিব—বলি .দথ তুমি অনন্ত শক্তিশালিনী। কত কাজ তুমি করিতে পার দেখ। দেখ তুমিই দণ্ডে দণ্ডে পলে পলে কত সকল স্টি করিতেছ, কত সঙ্কর লাইরা স্থিতি লাভ করিতেছ কত সঙ্কর লার করিতেছ। সত্যই তুমি সৃষ্টি স্থিতি প্রলায় কারিণী। আমি তোমার পতি। আমার বক্ষে দাঁড়াইয়া তুমি সৃষ্টি স্থিতি প্রলায় করিতেছ।

ছে মহাশক্তিশ্বরূপিণি! একবার স্থির হুংরা দেখ দেখি তুমি কে? মনের সন্তাই ব্রহা। এইজ্ঞা জ্ঞাবানও বলিতেছেন 'ইক্সিয়ানা' নশ্চামি'।

তুমি যাহা ইচ্ছা কর—আমি আর কিছুই তোনাকে বলিব না। আমি তোমাকে তোমার স্বরূপ স্বরণ করাইরা দিব। আমি ইহাই অভ্যাস করিছে লাগিলাম। আর স্ত্রীর ব্যভিচারের কথা উত্থাপন করিলাম না। আমি সমস্ত দেখিতাম কিছু লিতাম না। মহাদেবের মত পদতলে দলিত হইরা স্ত্রীকেই দেখিতাম।

আমার স্ত্রী অভীব স্থলরী। আমি তাহার সৌল্পর্য দেখিতে আরম্ভ করিলাম, তাহার কার্য্য চিস্তা করিতে লাগিলাম। সর্বাদাই তাহাকে উগ্রভাবে চিস্তা করিতে আরম্ভ করিলাম।

আমার উগ্রচিস্তার স্থী বাধা পাইত। ব্যক্তিচার করিয়া স্থথ পাইত না। বাধা পাইয়া পাইয়া সে ছই একবার এদিক ও দিক চাহিত। শেষে যে সর্বাদা চিস্তা করিয়া তাহাকে আকর্যন করিতেছে তাহার দিকে দৃষ্টি পড়িতে লাগিল।

এই স্ত্রী কত ভয়ানক ছিল। আমার চক্ষে ধুলা দিয়া জাগ্রত কালেও ব্যভিচার করিত। আমি জাগিয়া আছি সে অবস্থাতেও ছলপূর্বক আমাকে ভুলাইয়া উপপতির সহিত রঙ্গ করিত। আমাকে ঘুম পাড়াইয়া উহার ইচ্ছা মত অতি কদ্যা কার্য্য করিত।

রাত্রিতে আমাকে মত্ত করিয়া রাথিয়া উপপতি লইয়া বিহার করিত।

এখন আর সেভাব রহিল না! আমার উগ্রচিস্তায় আমার বথার্থ ভালবাসায় আমাকে সে দেখিল। আমি গদতলে পড়িয়া আছি দেখিয়া সে লজ্জায় জিহ্বা কর্ত্তন করিল। কুলবধু হইয়া আমার সতী স্ত্রী হইল। আর্দ্ধ আর্দ্ধ মিলিয়া পূর্ণ হইয়া গেল। আমিও দেখিলাম আমি স্ত্রী পাইরা পূর্ণ হইলাম। আর্দ্ধনায়ীখন হইয়া নিতা স্থাধামে অবস্থান করিতে লাগিলাম। ইহাই মুক্তি।

#### অকিঞ্চন।

প্রভো। এদীন ভক্ত কাতরে মাপিছে তোমারি চরণে ভক্তি: ওগো, নাহিক তাহার পূজা উপচার নাহিগো কোনই শক্তি। বিহগ কঠে শ্লিডছন্দে প্রভাতে শুনি তোমারি বন্দনা গীতি, উন্থুখি চিত্ত পুষ্পাসম বিক্ষা প্ৰাক্ষতি শিখার তব আর্তি। ভোমারি চরণে ঝরিবার তরে, কাননে কুম্ম ওঠেগো ফুটি; নদী কলতানে প্রচারে মহিমা, বাসনা চরণে পড়িতে লুটি। এ মনো-মন্দির দাওছে ভরি স্থা ! তব পুলা-ফুলে-মকরন্দে, ধুপ-ধুনা- ওর-কুছুম কছরী চলনে বাসিত-মলন্ত্ৰ-মন্দে। বিফল জনম সার্থক করিয়ে মাভাও ध्यामत्र भूगकानात्म ; ৰ্যাকুল পরাণে ৰাজিবে ভোমার চরণ यूत्र यश्त इत्म । চিত্ত দরপণ মলিনতা লও মৃছি করণা-কিরণ লেপিরা; হেরিব, ভাতিছে ক্ষা-মুন্দর হাসিটা

প্রসর অধর ভরিয়া॥

### ব্রান্মণের সন্ধ্যার ভূমিকা।

#### ( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

আচার্যা। বংস! তোমার স্থা দৃষ্ট বৃদ্ধার স্থাকুণ্ডে আত্ম বিসর্জনে যেমন পরমবন্ধ লাভ ঘটিয়াছিল এই বিসর্জনেও সেইরূপ একটা বিশেষ লাভ কিছু আছে, তাই এই বিসর্জন, বিসর্জন মন্ত্রে গায়ত্রী যে স্থান হইতে উৎপন্না, যেখানে অবস্থিতা এবং যে অবস্থায় তোমা কর্তৃক বিদিতা তাহা তাঁহার নিকট নিবেদন করিয়া তাঁহাকে যথাস্থে বিরাজ করিতে প্রার্থনা করা হইয়াছে। অর্থাৎ তুমি যেখানে যেখানে বিহার কর তাহা তোমার অসুগ্রহে আমার জানা হইয়াছে এখন তুমি স্বেচ্ছাবিহারার্থ যেখানে হাইবে, আমি তোমার কোলের শিশু আমি তোমার মা মা বলিতে বলিতে সেই খানেই যাইব কারণ সন্তানের নিকট মাতৃমন্দির আবারিত দার। তৎপর গায়ত্রীন্ততি কবচ পাঠ। তৎপরে আত্মরক্ষা। এই আত্মরক্ষা মন্ত্রে জাতবেদা অর্থাৎ সকল জাতপদার্থের জ্ঞাতা সর্বজ্ঞ সেই আত্মপুরুষমন্ধ জ্যোভিতে সোমাধিষ্ঠিত বৃদ্ধির আহুভিদান উদ্দেশ্য, বৃদ্ধির আত্মনরক্ষা। প্রীরাম চক্র মারীচ অনুসন্ধান করিবার জন্ম বহির্গত হইনার পূর্বের যেমন শ্রীসীতার রক্ষার্থ তাঁহাকে অগ্রিকৃণ্ডে স্থাপন করিয়াছিলেন এই জাতবেদাতে সোমের স্থাপন সেইরূপ আত্মরক্ষার্থ।

তৎপর ক্রন্তোপত্থাপন—স্থাদশনকালে বৃদ্ধার আগিদনকারী যে মহাপুরুথকে তৃমি দেখিয়াছিলে তিনিই এই ক্রন্ত, তাঁহার উপত্থানের উদ্দেশ্য এখন তোমাকে আর বৃঝাইতে হইবে না। তৎপর স্থাঘাদান। শ্রীস্থা যিনি দৌবারিক—হাঁহার অন্থাহে তৃমি সাবিত্রীমণ্ডপে প্রবেশের অধিকার পাইয়াছিলে—ক্রুক্ত ক্লমের সাধক অবশ্রই তাঁহাকে পূজা করিবার জন্ম অভিনিবিট হেইবে এই জন্ম এই স্থানে শ্রীস্থার্ঘদানের ব্যবস্থা। তৎপর—

শ্রীনারায়ণ মন্ত্র হ্রপ ইহার উদ্দেশ্ত পুনরায় সেট পুরুবের মরণ। দক্ষরত্বগমনোংক্ষা শ্রীপার্কাতী বেমন তিন চারি পদ অগ্রসর হইরা পুনরার জীবিত সর্ক্র্য আততোবের দিকে চাহিতে ছিলেন, এখানে নারায়ণ মন্ত্র জপ সেইরূপ। অথবা ইহা কর্ত্তব্য পথিকের পাথের স্বরূপ। বিদেশ যাজী যেমন পাথের লইরা বিদেশে প্রস্থান করে, তক্রপ বিষয় বিদেশে তুমি যাজা করিলে সেখানে এ আনক ক্ষ্যা পাইবে ন—: এ পিতা মাতা, এ নারারণ নারারণী পাইবে । পাথের লইরা চল, পথে চলিতে চলিতে বখন তুমি তুর্বল হইরা পড়িবে তখন তুর্বলের বল এই অষ্টাক্ষর মন্ত্র সেবন করিও, তুমি সবল হইবে, সেবিত ঔষধের সারাংশ যেমন বলাধান করে সেইরূপ অষ্টাক্ষর মন্ত্রের সারাংশ ঐ মধুর মূর্ত্তি রসায়নের মত আপন দৃষ্টি মাত্রে তোমাকে সবল করিরা তুলিবে, তোমার দিগ্মৃত মনের লক্ষ্য নির্দেশ করিবে। এই কারণে সন্ধ্যা শেবে অষ্টাক্ষর মন্ত্র কপের ব্যবস্থা।

#### পিতৃ-ঋণ।

শ্রাদ্ধ ভর্শগদি পিতৃকর্ম। শ্রদ্ধাপৃর্ধক পিতৃক্ম করিলে যে প্রত্যক্ষ কল পাওরা যার তাহা করিরা দেখিলেই সকলে ব্ঝিতে পারেন। শার্রবিশ্বাস থাহারা রাখেন তাঁহারা জ্ঞানেন যে শ্রাদ্ধ তর্পগদি না করিলে পিতৃ-ঋণ শোধ হর না। দেবঋণ ঋষিগণ পিতৃঋণ শোধ না করিলে সন্গতি হইতে পারে না।

কৃতমুকে শাস্ত্র বড়ই মুণার চক্ষে দেখেন। শাস্ত্র বলেন উপকার পাইরাও বে উপকার স্বীকার করে না সেই কুতম। গোহতা ব্রহ্মহত্যার জন্ত্রও শাস্ত্র প্রারশ্চিত্র বিধান করিয়াছেন। ইহাদেরও নিষ্কৃতি আছে কিন্তু "কুতমে নাতি নিষ্কৃতি।" কুতম হইলে আর নিস্কৃতি নাই। শাস্ত্র আরও বলেন 'কুতম সর্ক্রীবানাং বধ্যঃ'—কুতমুকে যদি কেচ বধ করে রাজা তাহাকে দণ্ড দেন না।

পিতা মাতার উপকার স্বীকার করেনা বা করিতে চারনা এমন মাত্র্য বা এমন মাত্র্যী কি নতু্যা নাম ধারণের ৰোগ্য ? কোন কালেত বোগ্য ছিল না তবে এই কলিযুগে বোগ্য হয় কিরুপে ? না না ইহার মত অধর্ম আর নাই।

শ্রাদ্ধ তর্পণে মাতৃষোড়ণী পিতৃষোড়ণীর মন্ত্রগুলি পড়িয়া দেখ না কেন বৃঝিৰে যে পিতৃ ঋণ পরিশোণের চেষ্টা করে না তাছার মত ত্র্ভাগ্য জীব যেন আবে নাই।

পিতা মাতার ঋণ শোধের জন্ম যে কার্য্য করে না সেই ক্রতন্ত্র। পশুদের মধ্যে ঋণ শোধের ভাব নাই কিন্তু মানুষের মধ্যে ইহা না থাকিলে কি বুঝা যায় ?

যাহা হউক ২রা আখিন সোমবার রাত্রি ৯টা হইতে ৯ই সোমবার রাত্রিকাল প্রযুক্ত অষ্টাহ শরীর ঠিক ছিল না। মঙ্গলবার মহালয়া পার্বাণ শ্রাদ্ধ। করেকদিন মান বন্ধও ছিল। গঙ্গাতেও মান হয় নাই। আজ শেষ দিন। কাজেই গঙ্গায় দাঁড়াইয়া সব কাৰ্য্য হইল।

কঁরেকদিন মা গঙ্গা সমুদ্রের মত তরঙ্গ ভঙ্গে গর্জন করিতে করিতে ছুটিতে ছিলেন আর বৃষ্টিও হইতেছিল। আজ সেরপ নাই। গঙ্গা স্থির—একটিও তরঙ্গ ভঙ্গ নাই। মা শাস্তমূর্ত্তি ধরিরাছেন। তপ্ণাদির পরে আদ্ধা আদ্ধা আদ্ধা সারিয়া উঠিতে ওটা বাজিয়া গেল। ৫টায় আহারাদি হইল। যিনি আদ্ধা করিলেন এবং যিনি করাইলেন আদ্ধালে যেখানে আপনারা বাগ্যত হইয়া আহার করণের মন্ত্র বলা হইতেছিল অর্থাং "ওঁ ইদমনং ইমা আপঃ ইদং হবিঃ এতাম্যুপকরণানি ওঁ যথা স্থাং বাগ্যতঃ স্থানত" যথন এই মন্ত্র বলা হইতেছিল তথন উভরের চক্ষেই জল আদিল।

শ্রাদ্ধকালে শরীর অস্কৃত্ত ছিল। ৫টার পরে মহাভারতও পাঠ হইল। তথনই শ্রীদ্ধের ফল বুঝা গেল। শরীর সম্পূর্ণ স্কৃত্ত হইয়া গেল।

তারপর ব্ধবার। রাত্রি ওটার নিদ্রা ভঙ্গ হটল। প্রাতক্ত্যাদি সারিয়া উঠিতে স্র্য্যোদর হটরা গিয়াছে। একটা সান্ত্রিক প্রবাহে মন পূর্ব হটয়া গিয়াছে। এ যাত্রার একদিনও এরূপ অবস্থা হয় নাই।

#### ( ? )

অরি! লীলাকমলধারিণি! মা তুমি কে? এ লীলাকমল তোমার হত্তে কেন?
ইহা কিসের চিত্র? মা! কমলদলবাসিনি! বাহ্নির ঐ যে মণিমাণিক্যথচিত
অষ্টদল কমল! উহাই বা কাহাকে বসাইবার জন্ম এত জ্যোতির্মন্ত্র করিয়াছ?
ঐ শুল্র অষ্টদল। আহা! কত জ্যোতি উহাতে চমকাইতেছে। আবার উপরে
ঐ যে ছত্ত্রের মত উহা কি? আহা! উহাও যে কমল! কে ঐ কমলাসনে
উপবেশন করেন? কেহ বসিলেই বুঝি সুধা ক্ষরণ হয়। আর ঐ সব পুষ্পা? ঐ
সব মাল্য? ঐ সব ধূপ দীপ গন্ধ নৈবেছে? ঐ সব আভরণ? কারে ঐ পাদ্য
অর্ঘ্য দিয়া পূজা কর মা? বাহিরে কমল আসন, ভিতরে হৃদ্কমল আসন!
এ সমস্ত আসন বিছাইয়া কাহার আগমনের অপেক্ষা কর মা? আমাদিগকেও
তুমি কি ঐ শিক্ষাই দিতেছ? ভিতরের আসনের মত বাহিরের আসনও
পরিক্ষার করিয়া বিছাইরা রাথিতে হইবে? আহা! কি সুন্দর! অষ্টদল কমলের
উপর স্ব্যামণ্ডল ভাহার উপর চন্দ্রমণ্ডল ভাহার উপর অ্যামণ্ডল ভাহার উপর ঐ

স্থান্দর মোহন মুরতি যোগাসনে—উনি কে মা তোমার ? লীলাকমলধারিণি ! ঐ লীলাকমল হত্তে তুমি কি বলিতেছ—এস অত দূরে রহিলে কেন এস ? আমার ভিতরে হৃদর কমলে আসিরা উপবেশন কর। হৃদর কমলে সে বসিধে কি হর মা ?

শক্ষীধামে প্রভাত হইতেছে। শব্ধুর আনন্দকানন এই শকাশী। শকাশী প্রান্ত বিহারিণী ত্রৈলোক্য পাবনী গলার তীরে দাঁড়াইয়া বে প্রভাত হইতে দেখে সেই বুঝিত্রে পারে এ দৃশ্র কও স্থানর। এই বিশেশর-নগরী যখন প্রভাতের সন্দীত আলাপে লাগরিত হইতে থাকে আর গলা যখন তাহাই শুনিবার জন্ত আপন তরক ভঙ্গ নীচে ডুবাইয়া বড় স্থির হইয়া শাস্ত হইয়া বহিতে থাকেন তথনকার মধুর ভাব বুঝি না দেখিলে মনে আঁকা যার না। এই ধামে "অমরা মরণ মিছন্তি কা কথা ইতরে জনাং" অমরেরাও এখানে মৃত্যু ইছ্বা করেন ইতর জনের আর কথা কি ? প্রাণপ্ররাণ উৎসব দেখিতে যাহারা শকাশীতে আইসেন বুঝি তাহারাই ইহা লক্ষ্য করিতে পারেন—বুঝি অন্তে দেখিয়াও দেখে না।

বলিতেছিলাম ৮কাশীধামে প্রভাত হইতেছে। নীল আকাশের গারে হই একথানি ছিন্নাল্র অরুণ কিরণে রঞ্জিত হইরা স্থ্য অভিমুখে ছুটিয়া যাইতেছে। গলা সমস্ত তরঙ্গ ভঙ্গ শান্ত করিয়া যেন প্রভাবে কাহার পূজার ব্যস্ত। গঙ্গাতীর-বাসী পারাবতগণ অরুণ কিরণে গঙ্গাবক্ষ সমুদ্রাসিত হইতে দেখিয়া গঙ্গাবক্ষের অতি সারিধ্যে দল বাঁধিয়া উড়িয়া উড়িয়া যেন গঙ্গাজল স্পর্ণ করিতেছে। চক্লোরের দল তীর হইতে মধ্যগঙ্গা পর্যন্ত আকাশে উড়িয়া যাইতেছে অবার দল বাঁধিয়া কুলে কিরিতেছে। পারাবত আর চাতক আর কখন হই চারিটি শীলিক আর কোন পাখী বড় এখানে আসে না। কচিৎ কখন চিল ও বাজ পক্ষী শেখা বার। তখন পারাবতগণ ভয়ে দল বাঁধিয়া গঙ্গার উপরে আকাশের গায়ে বড় এম্ব হইরা উড়িতে থাকে।

সমস্ত কর্দ্ধ শেষ হইরা গিরাছে। বড় স্থলরভাবে হৃদয় পূর্ণ। ভাবিলার কোথার তুমি ? দেপিলাম সন্থুপে গলা। আহা! বাহিরে তুমি। আবার বাহিরে শৃক্ত দৃষ্টিতে ভিতরে চাহিলাম। দেখিলাম ক্র মধ্যের ভিতরে ক্রিকোণে ক্রোতির ভিতরে মন্ত্রগুক্ত ইটরুপী তুমিই। হরি! হরি! ভিতরে বাহিরে মূর্ত্ত্যে অমূর্ত্ত্যে তুমিই। তোমাকে প্রণাম করি। আর আমার ত্যাগ করিও না। একটা প্রার্থনা—এক-বার স্থলপে দেখা দাওনা ? পূর্কে মনে ভাবিতাম ক্রপ করিরা ধ্যান করিয়া বিচার

করিরা তোমার পাওরা বায়—তোমার দর্শন মিলে। এতকাল পরে ওক বুঝাইতেছেন—"জপ করে যে তোমার পাওরা সে সব সকল ভূতের সালা" কিছু করিরাই তোমাকে পাওরা যায় না। অথচ ভূমি তুমিই আছে। ভিতরে বাহিরে আশে পাশে আছে। গালা আকাশ পারাবত চাতক, চিল বাজ, নর নারী প্রকৃতি পুরুব সব হইরা আছে। মাত্র তোমায় দেখে তবু পার না। জীল পদ্মী রদ্ধ কুছাইয়া পার কিছু চিনিতে পারে না বলিয়া রদ্ধ দিরাই লহা বাটে।

তবে কি তোমার পাওয়া যার না ? যার। পাওয়া যার। তুমি ত সর্ক্ত আছ কিন্তু সর্ক্তর ভাগ না। তবে যখন তুমি মনে কর ইহারা আমাকে দেপুক তথনই মাহুব তোমার দেখা পায়।

ৰখন ভূমি মনে কর ?

ভাহার প্রতি লক্ষ্য করিয়া বখন ভূমি বল এ আমাকে দেখুক তখন।

ৰে সৰ অভিনাব ছাড়িরা তোমার দেখিবার জন্ম প্রাণধারণ করে, যার কোন কপটতা নাই, বে মক্ত অভিনাবের সঙ্গে মিলাইরা ভোমার অভিনাব রাথে না—বে সৰ অভিনাব বাদ দিয়া তোমার অভিনাব মনে রাথে তারেই তুমি দেখা না দিয়া থাকিতে পার না। সব ঋণ শোধ হইলেই ভোমার দেখা পাই। হবে কি ?

### মন জাগান।

( ) )

মন কথন কথন কিছুই করিতে চার না। জোর করিলে চুলিতে থাকে জার কথন বা অস্বন্ধ প্রলাপ বকে। এই ছুইটি মনের রোগ। রোগ সারিলেই মন জাপে।

মন কথন সংসারে জাগে, বিষয়ে জাগে, কথন ইহা এভগবানে জাগে।

আভগৰানে মনকে জাগান যায় কিরুপে তাহাই এথানে বলিবার প্রয়াস করা যাইবে।

মন বেমন অবস্থায় আহিক না কেন ইহাকে একবার খাশানে লইয়া চল। ৩৭ তকাশী হুই শ্বশান বক্ষে ধারণ করিরা আছেন। উত্তরে মণিকর্ণিকা দক্ষিণে হরিশ্চক্র। বদি শ্বশানে মনকে আনিতে হয় তবে কাশীর শ্বশানে আনাই ভাগ। ইহাতে বড় বেশী লাভ।

শাশানে চিতা জলিতেছে। মনকে জলস্ত চিতা দেখাও। দেহটাকে জলস্ত চিতায় মনে মনে নিক্ষেপ কর। আর দাঁড়াইয়া দেখ দেহের কি হয়। একদিন ত ইহা হইবেই তবে স্ববশে থাকিয়া নিজের দেহকে চিতার আগুনে জালান মন্দ কি ?

দেহ ত পুড়িল। তারপরে কি হইল মনকে একটু ভাবনাবৃক্ত কর। করিয়া দেখ মন কি করে? মন একটু জা গিবেই। জাগিবে বৈরাগ্যের দিকে। এই. হইল প্রথম সাধনা।

দিতীয় সাধনার বৈরাগ্যে জাগ্রত মনকে একটু ভগবং কর্মান্থরাগে জাগাও। বে বে কার্যাগুলি করিতে হইবে সেইগুলি বেশ করিয়া আলোচনা কর। কাহার পরে কি কার্য্য করিতে হইবে তাহাও মনের সম্মুখে ধর। ভাবনা কর কতক্ষণ সন্ধ্যাবন্দনা করিবে, কতক্ষণ কত সংখ্যক জপ করিবে। যে হইটি প্রধান কার্য্য এখনও এই মৃতপ্রায় সমাজ জাগাইয়া রাণিয়াছে, জর্যাৎ বৈদিক ও তান্ত্রিক ধর্মান্থান, তাহার মধ্য হইতে বৈদিক গায়ত্রী পুটিত করিয়া ইপ্তমন্ত্র কতক্ষণ জপ করিতে হর একবারে কার্য্য করিয়া তাহা নিশ্চয় কর আর কতক্ষণ স্বাধ্যার করিবে, কি কি স্বাধ্যার করিবে তাহাও ভাবনা কর। শেবে সন্ধ্যার মন্ত্রের মধ্যে বিষ্ণু স্বরণ, অঘমর্যণ, গায়ত্রী বিসর্জন ইত্যাদির স্বাধ্যার মনে মনে কর। শেবরাত্রে এই সব কার্য্য করিয়া নিত্যকর্ম্ম কর।

মনকে দেখান হইল দেহ পুড়িয়া গেল; ভাবান হইল তারপরে আমার কি হইল ? আমি মন লইয়া কোথায় চলিলাম ? কোন্ কর্ম আমার সঙ্গ লইল ?

নিত্য কর্ম্মে বসিয়া মন যথন অসম্বন্ধ প্রলাপ বকিবে কিম্বা দারুণ আলস্তে
মন্ত্র ভূলিয়া চুলিবে তথন বাল্যকাল হইতে আজ পর্যান্ত যে সমস্ত কর্ম্ম ভূমি করিয়াছ
তাহাই স্মরণ কর। করিলে মন ভীত হইবে। আহা! এত অপকর্ম্ম করিয়াছি
আমি আবার ভাল লোক কিলে ? লোক আমান্ত সাধু বলে কেন ? আমার ধারা
কি লোক প্রতারণা.হইতেছে ?

ষধন এই ভাবে অমৃতাপ আদিবে তথন শাস্ত্র বাক্য শ্রবণ কর। শাস্ত্র

বলিতেছেন যাহা গত হইয়াছে তাহা চিস্তা করিও না এবং এবং ভবিষ্যতে কি হইবে না হইবে তাহাও চিত্তা করিও না কেবল উপস্থিত লইয়া থাক।

সকল সময়ের কার্য হইতেছে খাসে খাসে জপ আর জপের আর্থে চিস্তা করা আমিই সেই; থগুই অথগু। বাস্তবিক থলু বলিয়া কিছুই নাই। মারাই এককে আর দেখাইতেছিল। কাজেই আমিই সেই এই ভাবনাতে নিজের মধ্যে একটা মহিমার উদর হইল তাহাতে মায়ার কুহক নিরস্ত হইল। কারণ আমিই সেই অস্ততঃ বিখাসেও ইহা লইয়া থাকিতে পারিলে ব্রা যায়, ধায়া স্বেন সদা নিরস্ত কুহকং সত্যং পরং ধীমহি এই ইহাতে কি বলা হইয়াছে। এই জন্মই মা সেই আমি মনে করিয়া ধানে করিতে হয়। এই ভাবে প্রত্যহ ধদি হাজার করিয়া গায়ত্রী তিন বেলায় জপ হয় সঙ্গে প্রাণায়ামও চলে শেষে মুদাদি হয় তবে বেশ সাধনা হয়। অস্ততঃ একবার এইরপ হওয়াও বাঞ্নীয়; এ সাধনা মন্দ নছে।

তার পরে স্বাধ্যায়। তার পরে ব্যবহারিক জগতে যাহা কিছু চক্ষে ঠেকিবে তাহার উপরে গায়ত্রী ক্ষপিয়া জপিয়া বংকিঞ্চি জগত্যাং জগং যাহা আছে তাহাকেই ঈশাবাস্থ করিয়া ফেলা ইহা বেশ সাধনা। পরে একান্তের সময়ে একান্তে বসিয়া তটত্তে ও স্বরূপে তাহার চিস্তা করিয়া চুপ কয়া। ইহা বেশ। যদি একবারে অধিকক্ষণ চুপ না হয় তবে বিচারে প্রকৃতের্ভিন্নামান্থানং কর তাহাতেও না হয় হদপল্মে মানস পূজা করিয়া আবার স্থিবে আইস। কর ইহা। দেখ দেখি হয় কি না ?

### প্রলাপ।

আমি ত ছিলাম ভূলে,
তবে কেন ফিরে এলে,
পলকের দেখা দিয়ে পোড়াইতে প্রাণ ?
তোমার নয়ন মাঝে—
কি জানি কি যাহ আছে,
নিমিষে হরিয়া লয় কুল শীল মান ॥

হুই দিন হল গত, এলে চকিতের মত, নম্বনে নম্বনে চেমে করিলে আকুল। সেই বে গিয়াছ চলি, ধুলার আমাম ফেলি, **उ**षविध काँपिटिक इंदेश वाकून ॥ শতবার তুমি এলে, শতবার ফিরে গেলে, ধরিতে তোমায় বুকে নাহি পারিকাম। মেঘে যাচি বারি আশে, আপনার কর্মদোষে, হৃদরে শুধুই, হায় ! বজ্র ধরিলাম !! আপনি সদয় হয়ে— অপরাধ পাসরিয়ে, কর কর কর ওত্র পৃত প্রাণ দান। নহেত ছাড়িয়া দাও, অধমে বিসরি যাও,---মরমে মেরনা হেন, দাও পরিতাণ।। তুমি ত জেনেছ ভাল আমার সাহস বল, তৰে কেন তবে আর বেদনা বাড়াও ? তোমার মোহন ছবি,— শতোজ্জা নবরবি !---আমার নয়ন হতে অপসারি দাও !!

### আমি তুমি কঠিন, কথা।

একটা গালে আছে-

তুমি আমি ভেদাভেদ শুনে পাই যে মনে ব্যথা। যেই তুমি সেই আমি চক্রেতে চক্রিকা যথা॥

বেই ভূমি দেই আমি। আমিত ভেদ দেখি না। কিন্তু আমার বহন্ত আমিই যেন বুঝি না। আমি ইচ্ছা করিয়া ভূমি সাজিলাম পরে ভূমিরূপ-আমি আমাকে যেন আমি বুঝি না।

কথাটা বুঝিতেছ "অহং বহুস্থান্"। আমিই ত বহু হইয়াছি। তবে আমি ভিন্ন তুমি আবার কি ?

মিছামিছি একটা করন। করিলাম। তুপন একাই ছিলাম। থালি থালি বলিলাম রঙ্গ করিব। একা একা যেন ভাল লাগিতেছিল না। মনে হইল হজন হইলে বেশ হয়। ছই হইল। বহু হইব। বহু হইল।

আমি ত আমিই আছি। এক কি বত হওয়া যায় ? তবু বহ হওয়া। এটা
মিছামিছি। এটা করনা। করনায় মিছামিছি আমির ভিতরে একটু তুমি
হইলাম। একটা এ হইলাম একটা সে হইলাম একটা ইনি হইলাম
একটা তিনি হইলাম। একাকী স ন রমতে। স বিতীয়নৈচছেৎ। অহং
বহুস্থাম্।

আমি আমিই। আমি, আমি থাকিয়াই আমি হইতে ভিন্ন একটা তুমি
কিনি একটা এ সে হইলাম। তুমি হইয়া ভাবিলাম আমি তোমা হইতে ভিন্ন।
কাতে যত তুমি তুমি আমি দেখিতেছিলাম তারাও আমি আমি ধরিল। স্বাই
আমি আমি বলিতে লাগিল। এক আমি কিন্তু স্ব তুমিকে আমি বলিয়াই
কানিলাম তুমির আমি কিন্তু আমিরে আমিকে এক আমি বলিয়া চিনিল না।
আমি ভোমাকে আমি বলিয়াই জানি তুমি কিন্তু আমিকে আমি বলিয়া চিনিতেছ
না। এ দোষ কার ? মিথার তুমি সত্যের আমিকে চিনে না এ দোক কার ?
মিথার আমিটাই তুমি। মিথার আমিটা সত্য চিনিবে কিন্তুপে ? মিথার
আমি বলিয়াত সত্য সত্য কিছু নাই। তবু আছে। তবু সত্য চিনিবে ?

মিখ্যার সত্য চেনা কিরূপ ? এ যে পারে না এ দোয কর ? বল একি রহস্ত ? একি প্রহেলিকা ?

তুমি—তুমি নরগো আমিই। আমির রূপ কি আমির নাম কি তাই বল ?
তুমির নাম আছে আর রূপ আছে। মিথ্যার একটা নাম একটা রূপ দিয়া
তুমি হইল। তুমির নারী মূর্ত্তি নারীর আকার প্রকার কতকি হইল। আমিরও
নর মূর্ত্তি, নরের আকার প্রকার কতকি হইল। বল ইহার ভাব কি ? কালী
নামে জিবে জল বল ইহার ভাব কি ? বল এ পাগলামির অস্ত কোথার ?

আমি ভূমি সব ভূল। যে আছে সেই আছে। আমিও হয় নি ভূমিও হয় নি। তথাপি যে হওয়া মত দেখাইতেছে এইটা ভাঙ্গাইবার জন্ত এত তেত সাধুনা। তাই বলা হয় যা কর বৈদিক লৌকিক যা কর তাতে গোড়ায় রাথ আমিই ভূমি। উপাসকই উপাস্ত এই মনে রাথিয়া কিছু কর। গোল মিটিবে। ইহাতে লক্ষ্য না রাথিতে যদি পার তবে শেষাস্ত ভ্রম নিলয়ে পরিভ্রমন্তি। আমি সেই এই মনে রাথিয়া জপ ধ্যান আয়ুবিচার কর। এই আর কি!

### তোমার আমি সরস কথা।

আমি তুমির সংবাদ ত পূর্বে শুনি নাই। ইহার ভিতরে যে সব তাওত জানা ছিলনা। এখন না ব্ঝিতেছি মরাথ: প্রীজগরাথ: মন্তরু: প্রীজগদ্পুরু:। আহা কত স্থলর ইহা। তোমাকেই জগতের সকলে ডাকে। সবার সব তুমি। তুমিই পরমায়া। তুমিই সচ্চিদানল স্বরূপ। তুমিই অন্বয়। তুমিই সভামাত্র, তুমি সকল ইক্রিয়ের আভাচর। তুমি আবার সকল ইক্রিয়ের গোচর হও। আহা! যে যেখানে ডাকে সে তোমাকেই ডাকে তাকি আগে জানিতাম?

তোমার আশ্রয়ে আসিয়া বড নিরাশার মধ্যে আশার আলো জলেচে। আমার অবিশাস হবে তোমার কথায় গুতুমিত আমার অন্তরে বাহিরে রয়েচ। ঠাকুর সত্য যদি জগতে কিছু থাকে তবে তুমি সেই সত্য বস্তু ইহা ছাড়া আর কিছু সত্য নাই। আমি যখন বিশ্বনাথকে জানাতাম ঠাকুর যে যা চায় তুমিত তারে তাই দাও। ঠাকুর আমি যা চাই তাই দাও। তার পর প্রাণ বড়ই ব্যাকুল হয়েছিল। কত জায়গায় কেঁদেচি। তথন কি পাথরের বিশ্বনাথকে জানাইয়া ছিলাম না শে আমার হৃদ্যের নাণ। তার পর দেখা দিলে: তা না হলে কি এমন হয় ? এত ভাল কি তা না হলে হয় ? সে ছাড়া কোন জিনিষ এত ভাল লাগতেই পারে না। চকিত মাত্র সময়ে আমার কি হয়ে গেল আমি যেন একটি কি অপূর্ব্ব জিনিষ পাইলাম। কতই যে খুঁজিতে ছিলাম কতই এধার ওধার করেচি। কি ধরি কি ধরি কতই করেচি। কিন্তু কিছুই পাই নাই। সেইটুকু সময়ের মধ্যে আমার যেন হারাণ জিনিষ মিলিল। তারপরে আবার কি ক'রে দেখব বলে মনে হত। যে দিন প্রাণ কিছুতেই স্বস্থ করিতে না পারিতাম সেই দিনই দেখা পাইতাম। যে কথা ভাবিতাম, যেটা ঠিক না করিতে পারিতাম তাহার বিষয়ে তুমি যেন বুঝাইয়া দিতে। কত আশা দিতে। এতদিন কৈ কাহাকেও ত প্রাণে প্রাণে অহুভব করি নাই। এখন যেন কে সব সময়ে সঙ্গে রয়েচে।

> সেই যে কলে-মো কা কাঁহাট ুড়ো বন্দে। ম্যায় তো তেরে পাস মে।

রে সেবক ! আমার কোথার থোঁজ ; আমিত তোমার নিকটেই। কণ্ডই বে মনে হর ভর লজ্জা সব তোমার শ্রীচরণে দিয়াছি। তৃমি সব জানচ তবে আমার লজ্জাই বা কি ভরই বা কি। ঠিক্ত বলে ছিল—

> তুমি হে আছ বসে জগংবাসে জগং তোমার বাস করিছে প্রণাম হে বাস্থদেব কি আর দেব অদের হে কি আর আছে ॥ দিয়ে হে বসন ঢাকা ঢেকে রাথা যায় কি তোমার চোথের কাছে তুমি মোর শিরায় শিরায় বিরাজ কর তাই শিরায় রক্ত বহিতেছে ॥ হরি হে ধরি চরণ লক্ষা হরণ কর আজ এই লোকসমাজে ॥

কথাবড় ঠিক। যে সব জানে সব দেখে তাবে আবার লক্ষাই বা কি ভয়ই বাকি ?

গুরু ইপ্তমন্ত্র সবই এক। মন্ত্রকে বথন ঠিক ধরা যায় তথন একের মধ্যেই সব পাওরা যায়। অবলম্বনের জিনিয় মন্ত্রটি ঠিক ক্ষরিয়া ধরিলে আর কোন অভাব থাকে না। আমার ভয় ভাবনা সবই গেছে আমি যে সব ভার ভোমার দিরেচি। প্রভূ! আশ্রয়ে যে আছে তার ত নিজের কর্ম্ম কিছুই নাই। সব কর্ম্ম ভোমার। তুমি প্রসন্ম হও।

আৰু মনে হইল আছে। আমি কি করি ? আমার কাজই বা কি ? আমার সব ভার ভোমার দিয়াছি। কিন্তু সব সময়ে ত শবণে থাকিতে পারি না। এমন কেন হয় ? যথন চুপ করে বসে থাকি উখন ভোমাকে মনে থাকে। অনেক কাজের মধ্যেও মনে থাকে। কিন্তু কথন কথন একবারে যেন ভূলে বাই। সর্বাহ্মণ মনে রাখা কেন হয় না ? আমি চাই তন্ময় হ'য়ে যেতে। ভূমি ছাড়া কোন জিনিষ বেন আমার চক্ষে কর্ণে মনে এই ত্রিভ্বনে না থাকে। এমন কি হয় না ঠাকুর ?

বুঝেছি ঠিক হয়। এই কথাই তুমি সর্বাদা বলিতেছ। তুমি ভিন্ন কিছু নাই জিছু ছিল না কিছু হর নাই। সব তুমি সব তুমি সব তুমি শেষে আমিও তুমি। এ বতদিন না হইতেছে ওতদিন তোমার আমি। তোমার অঞ্চাপালনই আমার জীবন। আমি তোমার আজ্ঞা মত চলিতে প্রাণপণ করি। আর সব ভার তোমার উপর।

পারে না। ভাষার পূর্বপ্রশেষ উত্তর—আদি বাসনা কোণা হইতে উঠে ইহার উত্তরের আভাস এখানে দেওয়া হইল। তব্দ কণাট বৃদ্ধিরা রাণ আর সমতই বৃদ্ধিরে পারিবে। প্রথমেই ধারণা কর—ধারণার অভ্যাস কর পরিন্তরান বাহাণ দেরিতেছে তারা সহিদের বা আত্মতৈ তত্তেরই বিবর্ত। প্রথমে ইহা নিশ্চর করা করিন বিলয়, ভাবনা কর ছির শান্ত কল বেমন তরঙ্গ আকারে দেখা বার সেইরপ অধিকান তৈতেত্বই নানাবিধ বন্ধর আকারে দেখা যাইতেছে। তাহার পরে আরও সংক্রে আদিরা ভারনা কর রক্ত্বক বেমন সর্পাকারে দেখা যার সেইরপ সহিদকেই দৃত্যাকারে দেখা যাইতেছে অথবা আত্মতৈত্ত্বকে স্বলাকারে দেখা যাইতেছে করনা হইলেও রক্ত্ব বেমন কানে নাই আর সপটা পূর্বদৃষ্ট সর্পের সংস্কার করনা হইলেও রক্ত্ব বেমন কোনকালে যথার্থ সর্প হইরা যার না না বাসনাট দিখ্যাই। এইজন্ত স্বপ্ন পর্বতিটা মিণ্যাই। ইহা আদে নাই। আবার স্বপ্ন বেমন অসং, জাগ্রংটাও সেইরপ অসং। এবিষয়ে কোন সন্দেহ করিও না।

আবার ভাক করিয়া ধারণা কর। স্থাদৃষ্ট পুরনগরাদি সহকারী কার্ননের অভাবহেতু অসং। বেষন স্থাদৃষ্ট পুরনগরাদি অসং দেইরূপ স্থাটির আদিতে একমাত্রে অভানোপস্থিত হিরণাগর্ভ সমিদের স্মতিরিক্ত অভা কোন সহকারী কারণ না থাকার তদত্ত স্থাটিও অসং। "বছপীদানীং সহকার্যাদরঃ সন্তি তথা-গ্যাদিসর্গে অভানোপহিত হিরণাগর্ভসন্দিতিরিক্তং নাস্তাতি স্থাদায়ারেবেভার্বঃ" তাই বিশা হইক—

যথা স্বপ্নস্তথা জাগ্রদিদং নাস্ত্যত্র সংশয়:। স্বপ্নে পুরমসম্ভাতি সর্গাদৌ ভাত্যসজ্জগং॥ ৫০॥

স্থাপৃষ্ট পর্বাগদি কোনও ক্রমে সত্য নহে। একমাত্র সম্বিদ্ধ নিত্য সত্য।
আর যদি বল স্বর্গটি ঢাকা পড়িলে সম্বিদ বা আয়ুটৈ তল্পই প্রপঞ্জকে নিজের
উপরে ভাসাইতে শক্য হয়, ইছা বলা যায় না। কারণ সম্বিদের স্ক্রার কথন
ব্যভিচার হয় না। কাজেই সম্বিদ ব্যতিরিক্ত যাহা কিছু তাহা স্ক্রণা অসত্য।
বেমন জাগরিত হইলে স্বাপ্রপর্বতাদি তৎক্ষণাৎ নাম্ভিতা প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ নাই

হইরা যার; সেইরপ শীপ্রই হউক বা বিলম্বেই হউক বা ক্রম অনুসারেই হউক তবজানের অভ্যাস বারা এই আধিভৌতিক জগৎ শৃষ্ট হইরা যার। নিকটস্থ লাকেরা বে দেখে "এই ব্যক্তি মরিল—বা এই ব্যক্তি উড়িতেছে"—এই বে ইহারা দেখে তাহার কারণ ইহারা স্ব স্বরূপ জানে না বলিয়া আধিভৌতিকটাই সত্য ইহা নিশ্চর করিয়া ফেলিয়াছে। এইরূপ স্বস্বরূপানভিজ্ঞ আধিভৌতিকটাভিমানী বলিয়াই ইহারা মিথ্যাকে সত্য বলিয়া দেখে। তাই বলা হইতেছে জগৎদর্শনটা বা দেহাভিমানটা মিথ্যাজ্ঞানের প্রভাবে এবং মোহের প্রেরণার ঘটে। এই ঐক্তমালিক দৃষ্টি ভ্রমটা স্বথামুভূতির স্থায় নিংস্বরূপ।

স্বগাস্থৃত্য ইমা মরণাস্তবোধে, ভাস্ত্যেতরভ্রমদৃশঃ ক্লুটসর্গভাসঃ। ভাস্ত্যাতিবাহিক শরীরগতাঃ সমস্তা মিপ্যোদিতা মৃগনদীসরণ ক্রমেণ॥ ৫৫॥

মূর্থ নরনারী ধারণাভ্যাস এবং বিচারের অভাবে অনাদিন্রম প্রবাহে নিপ ভিত থাকে। ইহারাও কিন্তু মরণমূর্চ্ছার পূর্ব্বক্ষণে আভিবাহিক দেহ পার। চিরদিন ভ্রমপ্রবাহে হাবুড়ব খাইতে অভ্যাস করিয়া গিয়াছিল বলিয়া ইহারা ভ্রাম্তিকমে ভবিয়ৎ ভোগের উপযুক্ত স্পষ্টির ছায়া অনুভব করে। পুন: পুন: অভ্যাসে সেই প্রভিভাসই বা ছায়াই দৃঢ় হইতে থাকে। তাহারা যাহা অনুভব করে তাহা তাহাদের মনের মধ্যেই দেখে। কিন্তু ভ্রাম্তির মহিমায় অন্তঃস্থ সমস্তকেই তাহারা বহিঃস্থ বিবেচনা করিয়া তাহাদেরই অনুসরণ করে। মৃগভৃষ্ণিকার প্রবাহান্তরণ বেমন, অক্ত জীবের বিষয় করা সেইরপ।

### একত্রিংশ অধ্যায়।

### পুনজ্জীবন।

नीनु। किया!

সরস্থতী প্রিয়তমা লীলাকে অন্তদিকে আকর্ষণ করিলেন। বলিলেন লীলা! ঐ দেখ বিদূর্থ জীব পদ্মভূপতির শবদেহে প্রবেশ করিতে উদ্যোগ করিতেছে। আমি উহাকে অবরুদ্ধ করিলাম। এস আমরা একটু সত্য সঙ্কল্পতার থেলা করি। সঙ্কর শারাই সকল কার্য্য রোধ করা যায়। মনের স্পালন যেমন রোধ করা যায়, ইহাও সেইরূপে হয়।

শব্দ এক বিংশ দিবস। আরু আমরা এই মন্দিরাকাশ পাইলাম। তুমি বে দিন সমাধিলীনা হও তাহার পরে বিংশ দিবস অতিবাহিত হইরাছে। তোমার পূর্ব্বদেহ ইহারা অগ্নিসাৎ করিরাছে। আমার ইচ্ছায় এথানকার দাস দাসীগণ এখনও নিজিত। এস আমরা অপ্রবৃদ্ধ লীলাকে এক টুচমংক্কৃত করি।

দেবী তথন সুরুত্ন করিলেন অপ্রবৃদ্ধ লীলা আমাদিগকে দর্শন কর্মক।

লীলা কি অপূর্ব্ব দেখিতেছে। দেখিতেছে পদ্মরাজ্ঞার মণ্ডপের অভ্যস্তরভাগ অকমাং কি এক শীতল তেজঃপুঞ্জে ভাষর হইয়া গেল। চঞ্চল নয়না লীলা দেখিতেছে 'চাঁদ ছানা' দ্রবশীতল প্রভানমী তুইটি রমনীমৃত্তি বড় প্রদীপ্তভাবে তাহার পুরোভাগে প্রকাশিত হইল। মরি মরি কি অঙ্গপ্রভা! ইহাদের অঙ্গ-প্রভার গৃহভিত্তি স্বর্বদ্রব ধারা যেন লিপ্ত হইয়া গেল। লীলা অপূর্ব্ব আলোকে গৃহ আলোকিত দেখিয়া সমুখে জ্ঞপ্তি দেবী ও প্রবৃদ্ধ লীলাকে দেখিতে পাইল। "উখায় সম্ভ্রমবতী তয়োঃ পাদের সা পতং।" সমন্ত্রমে উথিত হইয়া অপ্রবৃদ্ধ লীলা তাহাদের চরণকমলে প্রণাম করিল। লীলা বলিতে লাগিল—হে আমার জীবন-প্রদাদিশী দেবীবয়! আপনারা আমার কল্যাণের জন্মই আসিয়াছেন সন্দেহ নাই আপনাদের জয় হউক। আমি আপনাদের মার্গণোধিলী—পরিচারিকা হইয়াই অগ্রে এইখানে আসিয়াছি। তথন মানিনী মন্ত্রথোবনা সেই তুই রমণীকে লীলা

বথাবোগ্য উচ্চ আসনে উপবেশন করিতে অমুরোধ করিল। তাঁহারা আসন গ্রহণ করিলেন, মনে হইল কুমেরু শিশারে বেন হুইট্ট লভা শোভা পাইলু। অধি দেবী তথন লীলাকে জিজ্ঞাসা করিলেন তুমি কোন্পথ দিয়া কি দেখিতে দেখিতে এখানে আসিয়াছ? কি প্রকারেই বা এখানে আসিলে?

বিদ্যুথ-লীলা বলিতে লাগিল—দেবি! ভর্তার সেই অবস্থা দেখিরা আমি
ভিতীরা তিথির চক্রকলার স্থার করাস্ত আলার মূর্চ্ছাপ্রাপ্তা হইলাম। তথন
আমার সম বিষম জ্ঞান ছিল না। তরল পক্ষান্তর্গত লোচন নিমীলিত হইরা
জিরাছিল। পরে মরণমূর্চ্ছা ভাঙ্গিল। জাগরিত হইরা দেখিলাম আমি গগনোদরে
আমার্তা। দেখিতে দেখিতে ভূতাকাশে বায়ুরুপে আরোহন করিলাম। গদ্ধ
লেখার মত আমি তথন এখানে বায়ুকর্ত্বক আনীত হইরা দেখিলাম এই গৃহ
আমার নারক হারা অলক্ষত। দেখিলাম নির্জন এই হান—প্রজ্ঞালিত দীপমালার
স্থশোভিত এবং মহামূল্য শ্ব্যায় অলক্ষত। পূস্পবনে বসত্তের মত কুসুম গুপ্তার
আমার এই পতির দিকে চাহিরা চাহিরা অপেকা করিতে লাগিলাম। ভাবিলাম
ইনি সংগ্রাম সংরম্ভ হারা শ্রমার্ত হইরা নিদ্রা বাইতেছেন। দেবেশ্বরি! আমি
তাহার নিজাভক করি নাই। ভারপরেই দেখিলাম আপনারা আসিরাছেন।
হে সদস্প্রহকারিণি! আমি বাহা অমুভব করিয়াছি তাহাই বলিলাম।

ভাষ্টি দেবী তথন হাসিতে হাসিতে নীলাম্ব্যকে সংবাধন করিলেন এবং বলিতে নাগিলেন—হে হংসলামিনী ললিতলোচনা নীলাম্ব্য এথন আমি শব-শব্যা হইতে নৃশতিকে উত্থাশিত করিব। এই বলিরা ভাষ্টি দেবী পূর্ব্ধ সম্বন্ধ হারা নিক্ষম রাজার জীবকে মুক্ত করিরা দিলেন। সেই জীব বায়্র মত অদৃশ্র ও রাগাদি বাসনা পদ্ধবিত বলিরা লতার মত হেলিরা ছলিয়া শবের নাসিকাম্ব নিকটে গমন করিল। বায়্র বংশরম্ব প্রবেশের ন্যায় আ জীব তথন নাসারক্ষে প্রবেশ করিল। শত্তরমাজ তথন সমুদ্রের আশ্বন গর্ভে শত বন্ধধারণের ন্যায় শত শত বাসনা করেনে উদিত হইতে দেখিলেন। বৃষ্টিপ্রতিক্ষমে মানপদ্ম বেমন স্ব্যুষ্টিতে আধার জানিয়া উঠে জীব প্রবেশে পদ্মন্পতির মুখপদ্ম সেইরূপ কান্তি দেখা দিল।

ক্রমানলামি সর্বাণি সরসাণি চকাশিরে।
তক্ত পুশাকর: ইব-সতাজালানি ভূভূত:॥ ৩৮॥

শ্রহণ দালার সমস্ত অন সমস হইদা বসক্তকালে নিতার্জাল বেদ্ধীপ শৈতি পার স্থেমণ শোলা পাইতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে মুর্থমণ্ডলৈ পূর্ণচর্ত্তির কাঁতি দেখা গেল। সকল অন্ধ ফুরিত হইল, বসত্তে পারব উদ্দর্শের ক্রাই সকল অন্ধ ফুরিত হইল, বসত্তে পারব উদ্দর্শের ক্রাই সকল অন্ধ ক্রিত হইয়া উঠিল। রাজা ধীরে ধীরে তথন চক্তুক্রীলন করিতেছেন, মনে হইতেছে সর্বভ্বনাত্মা বিরাট যেন আপন নেত্রভূত চক্ত স্থ্য প্রকাশ করিতেছেন। রাজা বৃদ্ধিমান বিদ্যান্তির মত উল্লাসপ্রাপ্ত দেহে উথিত হইলেন। মেঘগন্তীর স্বরে বলিলেন "এখানে কে আছে ?" "উবাচ—কঃ স্থিত ইতি ঘনগন্তীর নিঃস্বনম্।"

উঙ্জ লীনা তথন নিকটে আসিল, বলিল কি করিতে হইবে আদেশ করন। "প্রোবাচাদিশুতামিতি।"

রাজা দেখিতেছেন উভয়েই একরপ। বিশ্বিত ইইরা জিজ্ঞানা করিলেন তুমি কে ? ইনিই বা কে ? তোমরা কোথা হইতে আদিলে ? "কা ঘং কেরং কুতশ্চেরং ইত্যাহ স বিলোকরন্।" অপ্রবৃদ্ধ লীলার আজ কত আনন্দ। আর প্রবৃদ্ধ লীলা ? লীলাকারিণী স্বরূপে থাকিরাও কত লীলা যেন করিতে চার। রাজার বাক্য শুনিরা রাজাকে লইরা লীলা করিবার জন্ত যেন প্রবৃদ্ধ লীলা আরও নিকটে আদিল ও কুতাঞ্চলিপুটে কলিতে লাগিল, প্রভা! আমিই আপনার দেই পূর্বমহিধী লীলা। আপনার প্রাক্তনী সহধর্মিণী আমি। বাক্যের সহিত অর্থের চিরমিলনের মত আমি আপনার সহিত চিরমিলিতা। আর এই যে আর এক লীলা দেখিতেছেন—

ইন্নং লীলা বিভীনা তে মহিলা হেলনা মনা। উপাৰ্জ্জিতা দ্বদৰ্থেন প্ৰতিবিদ্বমনী শুভা॥ ৪৭॥

আমি ইহাকে বিনা আয়াসে উপার্জন করিয়াছি। ইনি আমারট প্রতিবিশ্ব-মরী। আপনার জন্মই ইহাকে অর্জন করিয়াছি।

> শিরোভাগোপবিষ্টেমং পাহি হৈম মহাসনে। এবা সরস্থতী দেবী তৈলোক্য জননী শিবা॥ ৪৮॥

আর ঐ বে শিরোভাগে অর্ণ সিংহাসনে উপবিষ্টা—ইনি ত্রৈলোক্য জননী মললময়ী সরক্তী। বহুপুণাকলে আমরা দেবীকে সাক্ষাতে পাইরাছি। ইনিই আমাদিগকে প্রলোক হইতে আনিয়াছেন। রাজীবলোচন রাজা ইহা ওনিবামাত্র সমন্ত্রমে শব্যা হইতে উথিত হইলেন। গলদেশ হইতে শহমান মালা ছলিয়া উঠিল। রাজা সরস্বতীর চরণযুগলে পার্ভুড হুইলেন। আর বলিলেন—

> সরস্বতি ! নমন্তভ্যং দেবি সর্বাহিতপ্রদে ! প্রবচ্ছ বরদে মেধাং দীর্ঘমাযুর্ধনানি চ ॥ ৫১ ॥

মা সরস্বতি! তোমাকে প্রণাম করি। দেবি! তুমি সর্বজনের মঙ্গল করিরা থাক। মা আমাকে এই বর দাও যেন আমার শ্রুতির পরমার্থ ধারণাবতী বুদ্ধি হর, দীর্ষ আয়ু হর, আর ঐশ্বর্যা হয়।

জ্ঞান্তি দেবী তথন বড় আদরে স্বীয় হস্ত দারা তাঁছাকে স্পর্ণ করিলেন এবং বলিলেন, পুত্র আমি তোমার বাসনা পূর্ণ করিলাম।

সর্বাপদ: সকল হয়ত দৃষ্টরশ্চ
গচ্ছত্ত বং শমমনস্ত স্থানি সমাক্।
আরাস্ত নিত্যমূদিতা জনতা ভবত্ত
রাষ্ট্রে স্থিরাশ্চ বিলস্ত সদৈব লক্ষ্য: ॥ ৫৩ ॥

তোমার সমস্ত আপদ আর সমস্ত পাপবৃদ্ধি বিনাশ প্রাপ্ত হউক। তোমার অনস্ত অভ্যুদর সুথ আসুক। তোমার এই রাজ্যে জনসমূহ সর্বাদা আনন্দে থাকুক। তোমার রাজলন্দ্রী নিশ্চনা হউক এবং সর্বাদা তোমার ভবনে ইনি বিশাস করুন।

লীলা সত্যসন্ধরা। লীলার পূর্ববেদ ছিল না। লীলা এতকণ ভাবনাময় দৈকে ছিল। এখন লীলা সন্ধর বলে সুনদেহ রচনা করিয়া তাহাতে অবস্থান করিতে লাগিলেন। দ্বিতীয়া লীলা প্রবৃদ্ধ লীলার মানদী প্রতিমা হইলেও সরস্বতীয় বরে স্থূলেই পদ্মশুপে আসিয়াছিল।

### দাত্রিংশ অধ্যায়।

### জীবশুক্তি।

সরস্বতী অন্তর্জান করিলেন। প্রভাত আসিল। সরোবরে পদ্মসমূহ বিকশিত কুটন আর সংসার সরোবরে জনসমূহ প্রবৃদ্ধ হটল।

পশ্মরাজা বীয় মহিধী লীলাকে আনন্দভরে বক্ষে ধারণ করিলেন, আর লীলা
মৃত পতিকে পুনরায় জীবিত পাইয়া পুনঃ পুনঃ মহানন্দে আলিঙ্কন করিল।

সাবিত্রী ত্রিরাত্রি ব্রত করিয়া সত্যবানকে ধমালয় হইতে ফিরাইয়া আনিরাছিল এই লীলাও এই ত্রিরাত্রি ব্রত করিয়া পদ্মরাজ্ঞাকে জন্মান্তর হইতে ফিরাইয়া আনিল। ওধু তাহাই নহে—জীবনুক্ত হইয়া জীবনুক্তি প্রদান করিল।

লীলা দেবী সরস্বতীর উপাসনা করিয়া ইষ্ট দেবতার সাহায্যে জীবন সার্থক করিয়াছিল। উৎপত্তির লীলা এইরূপই হইবে। কিন্তু ইহার অন্তদিক বাকী রহিল। সেথানে উপাসনা দারা না চইয়া আত্মবিচার দারা হইবে। সময় মিলিলে বাকীটি শেষ করা বাইবে।

রাজা রাণীর মিলন হইল। রাজভবন আনলে ভরিয়া উঠিল। জনগণ আনলে মন্ত। সর্বান্ত বাছাগের রব মুখরিত। যেথানে সেখানে জয়মঙ্গল পুণাবাক্য উচ্চারিত হইতে লাগিল আর রাজ্য ঘোষ ঘূজ্যুম ঘর্ষর হইয়া উঠিল। রাজবাটী হাইপুইজনে পূর্ণ, প্রাঙ্গনভূমি রাজলোকাবৃত হইল। সিদ্ধবিভাধরোক্ষ্ম পুস্পবর্ধণে বাজপ্রাসাদ রমণীর হইয়া উঠিল। উপর হইতে হইতেছে পুস্পবর্ধণ আর নীচে ধনাৎ মুদঙ্গ মুরজ কাহলা শহ্ম ছন্দুভি ঘারা সর্বাত্ত মুখরিত। হজিগণ আনন্দে ওও উত্তোলন করিয়া উৎকট শব্দ করিতে লাগিল। নর্ভকীগণ উত্তাল তাওবে প্রাঙ্গনভূমি উন্নসিত করিতে লাগিল। সামস্ত রাজগণের আনীত উপঢৌকন সকল পরম্পার সক্রাটত হইয়া ভূমিপতিত হইতে লাগিল। প্রচুর ঔৎসবিক পূস্প সন্তার আসিতে লাগিল। প্রস্বাহী জনগণের সঞ্চারে রাজ সদন পরমশোভা গারণ করিল। চারিদিকে মঞ্চলপুন্স, লাজ, মুক্তাদি বিকীণ হইতে লাগিল।

মনে হইল যেন পৃথিবীকে কেছ কৌমামর পরাইয়া দিতেছে। ভাগুবিনীগণের
নৃত্যকালে কর সঞ্চালন আকাণে কভ কভ মুণাল রক্তপন্ন শোভিত সরোবর
স্থান করিতে লাগিল। অভিন্তই জীগণের প্রাবাদেশ, দিলাস সঞ্চালিভ হওয়ার
ভাহাদের কর্ণের রম্মকুগুল ছলিয়া ছলিয়া অপূর্ব্ধ শোভা ছড়াইতে লাগিল।
অবিরভ পাদ সম্পাতে বৃক্ষচাত কুইময়াজি মর্দ্দিভ হওয়ার রাজপথ পুসারস কর্দমে
পূর্ণ, বাইয়া, উঠিলে। শায়য় মেযের মৃত বিকৃত ও পটরস্ক বিনির্দ্দিভ চন্তাগুলাকাণ
ভূমি অলহত করিতেছে আর কতে কভ জীলোক সেখানে বিচরণ করিছেছে।
ভারাদের বারন, ক্রাল্-পৃত্তে, মনে হইতে লাগিল যেন লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ চক্ষ্মপৃথিনীতে
অবভরণ করিয়া, নৃত্যু, করিতেছে।

রান্ধা ও রাণী উভরেই পরলোক হইতে আগমন করিবাছেন এই বাক্য গাথার আর মুখে মুখে দেশ দেশাভরে ছড়াইরা পড়িল।

ভূপতি পদ্ধ, আখন, মর্রাদি বৃত্তান্ত শ্রবণ করিয়া বিশিত ইবলেন। রাজা তথ্য, চতু; সাগর জয়ে নান করিলেন। অনন্তর অমরগণ থেজন অমরেজকে অভিবিক্ত করিলেন (সেইরার্গে আন্দর্গণ, মন্ত্রিগণ ও অভাভ রাজ্যণ সমরেত ইইরা সেইর রাজার অভিবেক করিলেন। অরলেবে লীলা বিতীয়া লীলা ও রাজা পদ্ম সরক্ষতীর ক্রপার জীবস্তুক ইবলেন এবং অধামর আপন আপন আকন্ বৃত্তান্ত বলিলা বিত্তিয়া, প্রমানুক্ত হেলেন এবং অধামর আপন আপন আকন্ বৃত্তান্ত বলিলা বিত্তিয়া, প্রমানুক্ত হেলেন এবং অধামর আপন আপন আকন্ বৃত্তান্ত বলিলা বিত্তিয়া, প্রমানুক্ত হেলেন করিতে লাগিলেন।

এইক্সপে-মহারাজ পদ্ধ শীন পৌক্ষে এবং সরস্থতীর বরে তৈর্গেক্য রাজ্য লাভিন ক্রিলের। জঞ্জিদেরী প্রদত্ত তবজান দারা প্রবৃদ্ধ হইয়া তিনি লীকাদ্দ্র- সজে: বহু, বর্গু, রাজ্যজ্যের, করিলেন। শুনিতে পাওয়া বাদ্ধ ইক্রো, শেষে বিদেইছুজ্জিন লাজ্য করেন।

### শ্রীগীতা।

### শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

"মাতেব হিতকারিণী" শ্রুতি জীবের চরমলক্ষ্য নিত্যানন্দময় ধামের পথ দেখাইয়া দিয়া বলিতেছেন "জমেব বিদিছাহ তিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পছা বিছ্মতেহ য়নায়। সেই পথে প্রবল পুরুষকারের সহিত অগ্রসর হইবার জন্ম উত্তেজনা বাক্য প্রয়োগে শ্রীগীতা বলিতেছেন "মামেকং শ্রুণ ব্রজ" এই উত্তেজনা ও আখাসবাণীই শ্রীগীতার বিশেষত্ব। আলোচক তাঁহার আজীবন সাধনা এবং বিশ বংসর কালব্যাপী গীতা স্বাধ্যায়ের ফলে যে ভগবৎ রূপা ও অমুত্তি লাভ করিয়াছেন হলারা তিনি প্রতিশ্লোকের গভীর তত্ত্ব সমূহ সহজবোধা ভাষায় প্রশ্লোত্তরছলে বিবৃত করিয়াছেন। অনেকেই বলেন গীতার এমন বিশদ ব্যাখ্যা এ পর্যান্ত আর প্রকাশিত হয় নাই। এই অভিমতের সভ্যাসত্য নিরুপণের নিমিত্ত আমরা স্থ্যা সমাজকে সবিনয়ে অন্থরোধ করিতেছি। শ্রীগীতা তিনথতে প্রকাশিত হইরাছে। প্রতি গণ্ডের মূলা ৪০ টাকা, মোট ১২০ টাকা। উৎসব সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামদ্যাল মজুমদার মহাশয় প্রণীত মন্তান গ্রহাবনী।

গীতাপরিচয় দ্বিতীয় সংক্ষরণ—শ্রীভগণানের উত্তেজনা ও আখাসবাণী প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিবার জনা শ্রীগীতা পাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচয় শ্রীগীতার অনেক পরিচয় বলিয়া দিতে পারিবে। গীতাপরিচয় পাঠ করিলে শ্রীগীতার বসাস্বাদন না করিয়া থাকা যায় না ইহাই আমাদের বিশ্বাস। মূল্য ১ টাকা মাত্র।

ভদ্রে — মহাভারতের প্রত্যা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থখনি আধুনিক উপন্যাসের ছাঁচে লিখিত হইছাছে। বিবাহ জীবনের নবানুরাগ কোন দোষে নষ্ট হয় এবং কি করিলে উহা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে ভাষা অতি স্থলর রূপ্টে হয় এবং কি করিলে উহা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে ভাষা অতি স্থলর রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, নিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থানের আলোচনা এতদুর চিত্তাকর্ষক হইয়াছে যে চিস্তান্তি নাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্ব্ব তথা অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিভা ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন। ইহা আমরা নিঃসঙ্কোচে বলিতে পারি—মূল্য ১০ আনা মাত্র।

কৈকেয়ী—দোষী ব্যক্তি কিরূপে অনুতাপ করিয়া প্নরায় শ্রীভগবানের চরণাশ্রমে পবিত্র হইতে পারেন তাহা দেখাইবার জন্য গ্রন্থকার রামায়ণের কৈকেয়ী চরিত্র অবলম্বনে আলোক ও আঁগারের রেখা সম্পাতে পাপপুণ্যেব এক অভিনশ আলেশ্য চিত্র করিয়াছেন। স্বা। আনা মান। ভারত সমর—মহা ভারতের মূল উপাধ্যান মর্শ্বশেশী ভাষার লিখিড মহাভারতের চরিত্রগুলি বর্ত্তমান সমরের উপযোগী করিয়া এমন ভাবে পূর্ব্বে কেহ কথনও দেখান নাই। গ্রন্থকার ভাবের উচ্চাসে ভারতের সনাত্র্য শিক্ষা গুলি চির নবীন করিয়া আঁকিয়াছেন। মূল্য ৮০ আনা মাত্র।

বিচার চন্দ্রেদিয় পরিবর্দ্ধিত দ্বিতীয় সংক্ষরণ—বেদান্তশাল্প প্রতিগাত্ত বৃদ্ধিত বিদ্ধিত বিশ্বত বৃদ্ধিত বৃদ্ধিত বিশ্বত বিশ্বত বিশ্বত বিশ্বত বৃদ্ধিত বৃদ্ধিত বৃদ্ধিত বিশ্বত বিশ্বত বিশ্বত বৃদ্ধিত বিশ্বত বিশ

সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব—ভৃতীয় সংশ্বরণ। পরিবর্দ্ধিত, স্থদ্শ এবং ভাবোদীপক চিত্রসমবিত। সতীত্বের আদর্শ-দর্শনের সঙ্কল্ল জাগিবামাত্র সতী দাবিত্রী দেন ক্লম্ব জুড়িয়া বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংযম, তিতিক্ষা এবং পুরুষকার যেন মূর্ত্তি পরিগ্রাহ করিয়া নয়নের সন্মুণে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ গ্রন্থকার তাঁহার মোহন ভূলিকা ও সাধনার হরিচন্দন দ্বারা সাবিত্রীর যে অনুপম অঙ্গরাগ করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্ত্তক ঐ মাতৃরূপ মানসনম্বনে দর্শন করিবা মাত্র ক্ত-কৃতার্থ হইয়া যাইবেন। অঙ্গরাগিনী স্বী এবং অনুবাগী স্বামীর পবিত্রভাবের কথায় উপসনা-তত্ত্ব বিবৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। মূল্য। ১০ আনা মাত্র।

"সাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" সম্প্রতি উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত হইতেছে, শীঘ্রই পুস্তকাকারে বাহির হইবে।

লীলা (উপকাস) যন্ত্ৰন্থ। যোগবাশিষ্ঠ মহা-রামায়ণের লীলা-উপাথ্যান স্মৰলম্বনে লিখিত।

প্রান্তিকান, উৎসব মাফিস, ১৬২নং বহুবাজার ব্লীট, কলিকাভা এবং মন্যান্য পুস্তকালয়।

### শ্রীরামকৃষ্ণলীলা প্রসঙ্গ গুরুভাব—পূর্ব্বাদ্ধ ও উত্তরাদ্ধ স্বামী সারদানন্দ প্রণীত।

শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চদেবের অনোকিক চরিত্র ও জীবনী সম্বন্ধে উদ্বোধন পত্রিকার বাহা প্রকাশিত হইতেছিল তাহাই এখন প্রকাশারে হই থণ্ডে প্রকাশিত হইরাছে। ১ম খণ্ড (গুরুভাব পূর্বার্দ্ধ) মূল্য—১০ আনা; উদ্বোধনগ্রাহকের। পক্ষে—১১০ আনা।

উদ্ৰোধন—স্বামী বিবেকানন প্ৰতিষ্ঠিত "রামকৃষ্ণ মিশন" পরিচালিত মালিক পত্র। অপ্রিম বার্ষিক মূল্য—সভাক ২ টাকা।

উ**দ্বোধন কার্য্যালয়—**১২, ১৩নং গোপালচক্র নিয়োগীর লেন, বাগবাজার কলিকাতা।

সচিত্র নৃত্র

ব্রহ্মবিছা

দাসিক পত্ৰ

( বঙ্গীয় তত্ত্ববিদ্যা দৰ্মিত হইতে প্ৰকাশিত )
সম্পাদক—

{
সম্পাদক—

শীযুক্ত হীরেক্তনাথ দত্ত বেদান্তরত্ন এম্, এ, বি, এল।

এই পত্রিকায় প্রতিমাদে ধর্ম ও অধ্যাম্ম-বিদ্যা দথমে প্রবন্ধ এবং উপনিষদাদি শাস্ত্রগ্রন্থ ধরাবাহিকরপে প্রাঞ্জল ব্যাখ্যা সহ মুদ্রিত হইতেছে। তদ্ভিন্ন আব্য-শান্ত্র-নিহিত অমূল্য তত্ত্ব-রাজি পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের আলোকে পরিক্ষুট করিবার অভিলাবে বছবিধ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব, আধ্যাম্মিক আখ্যাম্নিকা, যোগশান্ত্র, হিন্দু জ্যোতিষ প্রভৃতি বিষয়ে প্রবন্ধাদি এবং ধর্ম ও আধ্যাম্মিক বিষয়ক প্রশ্নের সহত্ত্বর প্রকাশিত হইরা থাকে। পরিক্ষার ছাপা। মূল্য—সহর ও মক্ষংখল দর্কত্তে ডাকমান্তল সমেত বার্ষিক হই টাকা মাত্র তত্ত্বজ্ঞানপিপান্ত ব্যক্তিগণ সম্বর গ্রাহকশ্রেগীভূক্ত হউন ইহাই প্রার্থনা বন্ধবিদ্যা কার্য্যালয়.

৪।০A, ক**লেজ স্বো**য়ার, কলিকা**জ**।

🄰 শ্রীবাণীনাথ নন্দী—কার্য্যাধ্যক।

### BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA. IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent oriental Scholars. Price Rs. 3.

Sir Alfred Croft, K. C. I. E., M. A., L. L. D., &c., &c., Late Director of Public Instruction of Bengal and Vice-Chancellor Calcutta University, Writes.—

The translation is very well done and will convey to the English reader a very clear idea of the contents of the original work.

To be had at the-UTSAB OFFICE,

162, Bowbazar Street. Calcutta.

#### उदमस्यत्र विकाशन ।

শ্রীণ শ্রীযুক্ত মহারাজাধিরাক হায়দ্রাবাদ প্রদেশাধিপতি নিজামবাহাছর শ্রীযুক্ত মহারাজাধিরাজ মহীশুর, বরদা, ত্রিবাঙ্কুর, যোধপুর, ভরতপুর, পাতিয়ালা ও কান্ধীরাধিপতি বাহাছরগণের এবং অস্তান্ত স্বাধীন





রাজন্যবর্গের অনুমোদিত, বিশ্বস্ত ও পৃষ্ঠপোষিত— কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশয়ের

# জবাকুস্ম্ম তৈল।

গুণে অদ্বিতীয়! শিরোরোগের মহৌষধ। গদ্ধে অভুলনীয়

खवाकूर्य তৈল ব্যবহার করিলে মাগা ঠাওা থাকে, অকালে চুল পাকে না, মাথার টাক পড়ে না। বাহাদের বেলী রকম মাথা থাটাইতে হর, তাঁহাদিগের পিকে জবাকুর্ম তৈল নিত্য ব্যবহার্য্য বস্তু। ভারতের স্বাধীন মহারাজাধিরাজ হইতে সামাপ্ত কুটীরবাসী পর্যান্ত সকলেই জবাকুর্ম তৈলে ব্যবহার করেন এবং নকলেই জবাকুর্ম তৈলের গুণে মুগ্ধ। জবাকুর্ম তৈলে মাথার চুল বড় নরম ও কুঞ্চিত হয় বলিয়া রাজরাণী হইতে সামাপ্ত মহিলারা পর্যান্ত অতি আদরের সহিত জবাকুর্ম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা। ডাক মাণ্ডল।• আনা। ভিঃ পিতে ১।/•। ডজন (১২ শিশি) ৮৸০ আনা।

্সি, কে, সেন এণ্ড কোং লিমিটেড।

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক কবিরাঞ্জ শ্রীউপেক্রনাথ সেন।

২৯ নং কলুটোলাখ্লীট,—কলিকাভা

বিকাপন দাতাকে পত্র লিখিবার সময় অনুগ্রহপূর্বক "উৎসবের নাম উল্লেখ করিবেন

### গাছ ও বাজ।

ফুলকলি পাটনাই॥•, বিলাতী ১,, বাধাকপি॥• ও ১,, ওলকপি॥• ও ৮০, ১৬ সেরা বেগুল ১, কাশীর প্রকাণ্ড ॥•, দেশী বড় ।•, শালগন, বীট, গাগরীমূলা, বিলাতীমূলা, পাতাকপি, চুকাপালং, চীনের শাক, টেপারী, লন্ধা ও পেঁপে।•, গাজর, লাউ, পেঁয়াজ, কাথির মূলা, লালশাক, পীড়িং কণকানটে, ৯/•, গাছকপি, ব্রকলী, মিষ্ট প্রকাণ্ডইলন্ধা, পাম্পাকিন বা ২/মণে লাউ, বিলাতী পেঁয়াজ, ফোয়াস॥•, টমেটো।• ও ॥•, দেশী শিন, মিঠাপালং, কুমড়া, বেতো, ভলফা ১০ প্রতি ভোলা। কাটাযুক্ত বেড়ার বীজ প্রতিসের ৩,। ফুলের বীজ ১০ রক্ম ১,।

আম, লিছু, দপেটা, কুল, পেয়ারা, তেজপাত, ডালচিনি প্রভৃতি গাছের খাটি কলম বিস্তুর সাছে, ক্যাট্লগে দুষ্টব্য। নুরজাহান নার্গারী।

ুনং কাকুড়গাছি ফাষ্টলেন।

### रेकनियक कार्यमी।

হোমিও পাাথিক ঔষ্পালয়।

তেও আফিস,—৯ নং বনফিল্ডদ লেন; ব্রাঞ্চ,—১৩২ নং ব**হুবাজার ট্রাট** ৪ ২০০ নং কর্শিরয়ালিস্ ট্রাট, কলিকাতা; এবং ঢাকা ও কুমিলা।

বিশুদ্ধ হোমিওপণথিক ঔষধ টিউব শিশিতে ড্রাম /৫ ও /১০ পর্সা। কলেরার বান্ধ কিন্তা গৃহ চিকিৎসার বান্স—ঔষধ, গোঁটা-ফেলা যন্ত্র ও পুস্তক শহ ১১, ২৪, ৩০, ৪৮, ৬০ ও ১০৪ শিশি ২,, ৩১, আ০, ৫৮০, ৬০ ও ১১॥০।

ইংরাজী পুস্তক, শিশি, কর্ক, গ্লোবিউল, বাক্স ইত্যাদি স্থলভ !

ভেষজ-বিধান — হোমিওপ্যাথিক ফাম্মাকোপিয়া (৪র্থ সংস্করণ, ৩৫৭ পৃষ্ঠা বাধান) ১। আনা। হোমিওপ্যাথিক "পারিবারিক চিকিৎসা" ৭ম সংস্করণ পরিবর্দ্ধিত ১ ও সচিত্র ৩২৮ পৃষ্ঠা (স্থন্দর বাধান) মূল্য ॥৮০ আনা। ওলাউঠা চিকিৎসা—৪র্থ সংস্করণ ৫৮ পৃষ্ঠা, মূল্য । আনা।

ভেষজ-লক্ষণ-সংগ্রহ—-হোমিওপ্যাথিক স্বর্হৎ মেটিরিয়া মেডিকা প্রান্থ ২,৪০০ পৃষ্ঠা, ২ থণ্ডে সমাপ্ত, মূল্য ৭ সাত টাকা। বাধান ৭॥০ টাকা।

### শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এণ্ড কোং।

### ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন

ভারতায় কৃষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

े 🖻 যুক্ত তৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়, এফ, এল, এস, ইহার ডিরেক্টর।

ক্রবিক ক্রি বিষয়ক মাসিকপত ইহার মুখপত। চাষের বিষয় জানিবার ও শিখিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ষিক মূল্য ২ টাকা ।

"উদ্দেশ্র:—সঠিক গাছ, উৎকৃষ্ট বীজ, সার, ক্রবিষদ্ধ ও ক্রবিগ্রন্থাদি সরবাহ করিয়া সাধারণকে প্রভারণার হস্ত হইতে বক্ষা করা। সরকারী ক্রষিক্ষেত্র সমূহে গাছ বীজাদি এই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হয়; স্বতরাং সেগুলি নিশ্চরই স্থাবীক্ষিত। ইংলগু, আমেরিকা, জার্মানি, অষ্ট্রেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনীত গাছ, বীজাদির বিপুল আয়োজন আছে। কোন বীজ কিরপ জমিতে কি প্রকারে বপন করিতে হয় তাহার জন্ত সময় নিরূপণ প্রিকা আছে, দাম 🗸 আনা মাত্র। অনেক গণামান্ত লোক ইহার সভ্য আছেন। ম্লা তালিকা ও মেম্বের নির্মাবলীর জন্ত আবেদন কর্মন। এই সময়ের বীজের তালিকা সম্বর লইবেন।

লাউ, শসা. ঝিঙ্গা, উচ্ছে, চৈতেবেগুন, কুমড়া প্রভৃতি দেশা সঞ্জী বীঞ্চ ১৮ রক্ম ১৮ এবং সিমিয়া, কনভলভিউশাস্ গিলার্ডিয়া প্রভৃতি ১০ রক্ম কুমবীর ১৯০ সঠিক গোলাপের কলম উৎকৃষ্ট ও বাছাই প্রতি ডজন ২॥০ টাকা মাওলাদি স্বতন্ত্র।\*

ম্যানেজার—কে, এল, ঘোষ, এফ, আর, এচ, এস, (লগুন)
ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন, ১৬২নং বছবাজার খ্রীট, কলিকাতা।

### "পুরাতন আলোচনা"।

১৩১৯, ১৩২০ ও ১৩২১ সালের সম্পূর্ণ শেঠ, নানানিধ ছবিযুক্ত স্থন্দর বোর্ড বাধান, স্থপাঠ্য গল্প, উপন্তাস, গভীর গবেষণা পূর্ণ প্রবন্ধ সকলে প্রতিবর্ধের "জালোচনা"র সম্পদ রৃদ্ধি করিয়াছে, ইহা পাঠে সকলেই স্থা ইইবেন। প্রতিবর্ধের মূল্য ॥•, ৬•, ১ টাকা একত্রে লইলে ছই টাকায় দিব। মান্তল আট জানা। আর বেশী নাই, সম্বর গ্রহণ করণ। ১৩২২ সালে "আলোচনায়" উনবিংশবর্ষ আরম্ভ ইইল এরূপ সর্বাঙ্গ স্থন্দর অথচ স্থলভ মাসিক পত্র বন্ধদেশে নিভান্ত বিরল, বাৰজীয় স্থলেধকগণ ইহার লেখক শ্রেণীভূক্ত; নৃতন লেখকের প্রবন্ধ সংশোধন করিয়াও প্রকাশ করা হয় ইহাই পত্রিকার বিশেষ্ড। বার্ষিক ১॥• টাকা, নমুনা ১০ আনা।

মানেজার---"আলোচনা সমিতি" পো: হাওড়া কলিকাতা

#### উৎসবের বিজ্ঞাপন।

Batliwalla's Genuine Quinine Tableens gr. 1 each bottle of 100. Price 12 as. each.

Batliwalla's Genuine Quinine Tableens gr. 2 each bottle of 100. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Ague Mixture for Fevers, Malaria, Influenza etc. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Ague Pills for Malaria, Fever, Influenza etc. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Tonic Pills for pale people and nervous breakdown Price Rs. 1-8 as. each.

Bathwalla's Tooth Powder Preserving Teeth. Pric 4 as. each.

Batliwalla's Ringworm ointment for ringworm, Dhobi itch etc. Price 4 as. each.

May be had from all dealers in medicines or from

#### Dr. H. L. Batliwalla Sons & Co., Ltd.

Worli, 18 Bombay.

Telegraphic Address :- Doctor Batilwalla Darbar.

শ্রীযুক্ত জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ এম,এ,বিরচিত নিমলিধিত প্রকাবলী উৎসৰ অফিসে পাওয়া বায়।

(১) আহ্নিকম্ মূল্য ॥ • সানা। (২) উচ্ছ্যাসাঃ মূল্য ৮ • আনা। (৩) লোকা-লোক মূল্য ১ টাকা। (৪) লক্ষীরাণী মূল্য ১॥ • টাকা।

"নচ দৈবাৎ পরং বলং।" ৺ চল্রনাপ গুহাবস্থিত সন্ন্যাসী প্রদন্ত মহৌষধ সঁক্সোধারণের নঙ্গলার্থ প্রচার করিতেছি। অনুপান ভেদে, কলেরা, প্লেগ, মেহ স্বপ্লেষ সর্ক্ষির জ্বর প্রভৃতি গাবতীয় রোগে অব্যর্থ কলপ্রদ। থরচ মাত্র।/ পোয়া পাঁচ আনা। এতদ্ভিত্র আয়ুর্কেদীয় তৈক যুত্ত মোদক আসব প্রভৃতি স্থলতে বিক্যার্থ প্রস্তুত আছে ইতি।

কবিরাজ শীরামকিশোর ভট্টাচাযা কবিভূষণ দশাৰমেধ ঘাট, ৬ কাশীধাম

বিজ্ঞাপন দাতাকে পত্ৰ লিথিবার সময় অমুগ্রছপূর্বক "উৎসবের" নাম উল্লেখ করিবেন।

### উৎসবের বিজ্ঞাপন।

# যদি সৌভাগ্যশালী

হইতে চান তবে স্বাস্থ্য এবং দীর্ঘায়ঃ লাভের উপায় সম্বলিত প্রাথ দেড়শত পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ আমাদের স্বাস্থ্য প্রক্রথানি পাঠ করুন। পত্র লিখিলেই বিনা মূল্যেও বিনা ডাক খরচায় প্রেরিত হয়।

ক্বিরাজ—

### মণিশঙ্কর গোবিন্দজী শাস্ত্রী

আতম্ব নি গ্রহ উম্পাল্য

# আতক্ষ নিপ্রাহ বটীকা।

( কেবল গাছগাছড়ায় প্রস্তুত )

ধাঙানক্লতি, ধাতুদৌর্বল্য এবং শারারিক জন্দর শার অবার্থ এবং প্রেত্যক্ষ ফলপ্রাদ ঔষধ ।

৩২ বটাকার কোটার মুল্য



কবিরাজ

মণিশঙ্কর গোবিন্দজী শাস্ত্রী

### আতঙ্ক নিপ্রহ ঔষপালর।

২১৪নং বৌবাজার হাঁট, কলিকাতা।

# গাছ!

# বীজ !!

## মূতন আমদানী টাট্কা বীজ।

এই সৰরের বপনোপযোগী, ছরসেরা বেগুণ, বারইঞ্চি লহা, অর্জনণ কপি
ইত্যাদি ১২, ১৮ ও ২৪ রকমের বিলাতি সন্ধী বীজের প্যাকেট বথাক্রমে ৩, ৪,
ও ৫, টাকা। এটার, প্যান্দি, তার্মিনা প্রভৃতি ১০ ও ১৫ রকম বিলাতী মহানী
কুলের বীজ বথাক্রমে ২০ ও ৩, টাকা আমাদের প্রসিদ্ধ আন্ত্র, গোলাপজাম
ক্রেভুতি ফলের গাছ ও গোলাপ, টাপা ইত্যাদি ভূলের গাছ এবং সর্ব্ধপ্রকার পাতা
বাহারের গাছ সর্বাদাই স্থলত ও সঠিক। অর্জ আনার ডাকটিকিট গছ গাছ ও
বীজের মৃদ্য তালিকার জন্ত পত্র লিখুন।

এ, থুয়াস এণ্ড কোং প্রাক্তিক্যাল বোটানিষ্ট। ৬।১ নং বাগমারি রোড, মণিকতলা, কলিকাডা।

বিজ্ঞাপন দাতাকে পত্ৰ লিখিবার সময় অমুগ্রহ পূর্বক "উৎসবের" নাম উল্লেখ করিবেন।

### বিশেষ দ্রফীব্য।

লীলো ভাগনা দীঘই পুন্তকাকারে বাহির হইবে। পুন্তকথানি ২০০ পূষ্ঠার কম হইবে না। দাম আবাধাই ১০; বাধাই ১০। লীলা বিশিষ্টদেব রচিত উপাখ্যান। আজকাল উপন্তাস প্লাবিত জগতে কত পুরুষ কত স্ত্রীলোক উপন্তাস লিখিতেছেন, কিন্তু ভগবান বিশিষ্ঠদেবের এই পুন্তকে ও সেই সকলে কত প্রভেদ ? পদ্মও ফুল আর শিম্লও ফুল কিন্তু প্রভেদ কত ? প্রিয়জনের মৃত্যুতে বিয়োগ বিধুরা কত স্ত্রীলোক, শোকদগ্ধ কত মৃত্ পুরুষ মৃত্যুক্তি কোথায় আছে দেখিবার জন্ত যথন ব্যাকুল হয় তথন কেহ কি তাহাকে দেখাইয়া দিতে পারে ? বশিষ্ঠদেব এই উপাধ্যানে দেখাইতেছেন পারে, বদি কেহ লীলার মত কার্য্য ক্রিতে পারে। লীলা, মৃত্যুমীকে মৃত্যুর পরে দেখিরাছিলেন। চিত্তবিনোদনের জন্ত ঋষিগণ গ্রুম বানাইতেন না। শাহা না জানিলে মানুষ পশুদ্ধের দিকে নামিতে থাকে, যাহা জানিলে অমৃত আখাদন করিতে করিতে অমরত্বের দিকে চলিতে পারে ঋষিগণ সকল পুত্রকে তাহারাও সংবাদ দিয়া গিয়াছেন; সাধনাও করিতে বলিয়াছেন। লীলাতে ইই জীবনের বিশেষতঃ পরলোকের সকল তত্বই বলা হইয়াছে। এরূপ উপন্তাস স্থিতি বিরল; ইহাতে শিক্ষা আছে, মাধুর্য্য আছে, আর আছে সংশর শৃত্য হইবার ভাব।

তি সেবে নাসিক পত্ৰ, ধর্মান্ত্রাণী ব্যক্তিগণের অতীৰ আদরের। সাধারণের স্থিবিধার্থ বিগত বৈশীথ ইইতে উৎসবের > কর্মা কলেবর বৃদ্ধি করা হইলেও মূল্য বৃদ্ধি করা হয় নাই। অধুনা পুস্তক মূদ্রণের দ্রুবা মাত্রই মহার্য হওয়ায় আমরা আগামী বর্য ইইতে উৎসবের কিঞ্ছিং মূল্য বৃদ্ধি করিতে বাধ্য ইইব। সজ্জনগণ উৎসব পরিচালন প্রচার কার্য্য যাহাতে বাধ্য প্রাপ্ত না হয় তজ্জন্ত আমাদের সাহায্য করিবেন ইছা আমাদের দৃঢ় বিশাস।

শ্রীবিভার উদ্রোদ্য ২ য় সংক্রেরণ—এই পুত্তক নিত্য
পাঠ্য করিয়া বাহির করা গেল। বিচার চল্ডোদর গ্রহনেচ্ছুগণ কোন্ প্রকারের
বাধা বই লইতে ইচ্ছা করেন আমাদিগকে জানাইবেন। আবাধাইরের মূল্য ২॥॰
টাকা, অর্দ্ধবাধাইরের মূল্য ২৬॰ এবং সম্পূর্ণ কাপড়ে বাধাই মূল্য ৩, টাকা।
ভাকমাণ্ডল স্বতন্ত্র। পুত্তকথানি ১০০০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। উপস্থিত সময়ে পুত্তক মূল্ড
ও বাধাইরের কাগজ, কালি, কাপড়, বোর্ড প্রভৃতি যাবতীয় উপাদান গুলিই
ছর্ম্মূল্য। পুত্তকথানি ভাল কাগজে, ভাল করিয়া ছাপা, স্থলর করিয়া বাধা
স্থতরাং যে মূল্য নির্দ্ধারিত হইয়াছে তাহাতে সাধারণের কোন প্রকার অসক্রেপ স্থলর
হইয়াছে।

ভগবচ্চিন্তার জন্ত সকল শ্রেণীর লোকের যাহা প্রয়োজন এই পুস্তকে সমস্তই সংগ্রহ করা হইয়াছে। স্ত্রী লোকেরাও সাধনার উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্ত নিত্য পাঠ্য স্তব স্তুতি সহজভাবে বুঝান হইয়াছে। আশা করি এই পুস্তক আমরা হিন্দুর বরে ঘরে দেখিতে পাইব।

শ্রীছত্রেশ্বর চট্টোপাধ্যায়। শ্রীকৌশিকীমোহন সেনগুপ্ত। 73月41]

মাৰ, ১৩২৩ সাল।

[ ১०म मल्बा



### মাদিক পত্ৰ ও সমালোচন। বাৰ্ষিক মূল্য ১॥• টাকা।

দশাদক—শ্রীরামদয়াল মজুমদার এম, এ।

শব্দিক—ভারামধ্যাল মঞ্মদার অন, আ। সহকারী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।

### সূচীপত্র।

- >। इनद।
- र। श्वत्रभाष्ट्रमकान।
- ০। তুমি।
- ৪। হর কার।
- । व्यविश्न।
- ৬। কথা-রামায়ণ।
- १। त्रामात्रग
- ৮। ্রুবিতা-রামায়ণ।
- 🏲 । আমার ঠাকুর পরের ঘরে।

- ১০। "একি সাধে দব সাধে—সব সাধে দব যায়।
- ১১। নিজের সম্প্রদায়ের দোষ সমালোচনা।
- ১২। সহ্ন করিবার কৌশল।
- ১৩। আমার মা।
- ১৪। একটা ঘটনা।
- ১৫। माञ्चरकााभनिवत्।

কলিকাতা ১৬২নং বছবাজার খ্রীট,

উৎসৰ কার্যালয় হইতে প্রীযুক্ত ছত্রেমর চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত ও

" নিউ আর্য্য মিদ্ন প্রেস " ১নং শিবনারায়ণ দাসের লেন,

শীর্থময় মিত্র দারা মুদ্রিত।

### उৎमद्यत नित्रभावनी ।

- ১। উৎসবের বার্ষিক মৃণ্য সহর বক্ষংবল সর্ব্বেই ডাঃ মাঃ সবেত ১৪০ ট্রাকা প্রতিসংখ্যার মূলা। মানা। নমুনার জন্ত। আনার ডাক টিকিট পাঠাইতে হয়। অপ্রিম মৃদ্য বাতীত গ্রাহকশ্রেণীভূক করা হয় না। বৈশাপ মাদ হইতে 26ळ याम भर्गास वर्ष भन्ना क्या ह्य ।
- ২ ৷ বিশেষ কোন প্ৰভিৰম্ভক না হইলে প্ৰভিষাদের প্ৰথম সন্তাহে উৎস্ব প্রকাশিত হয়। মাসের শেষ সপ্তাবে উৎসব "না পাওয়ার সংবাদ" না বিলে विना मुला उरमव (पड्या इस ना। भरत त्वह अमुरताथ कतिरण उहा तक। করিতে আমরা সক্ষম হইব না।
  - ७। উৎসব সম্বদ্ধ কোন বিষয় জানিতে হইলে "রিপ্লাই-কার্ডে" গ্রাহক-নশ্বর সহ পত্র লিখিতে হইবে। নতুবা পত্রের উত্তর দেওলা অনেক স্থলে আমাদের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না।
  - ৪। উৎসবের অন্ত চিঠিপত্র, টাকাকড়ি প্রকৃতি কার্যাধ্যক এই নামে भाविहित्त हहेरत । त्नथकरक क्षेत्रक क्षित्र (मश्रा क्षेत्र ना ।
- । উৎসবে विकाशनित शांत-मामिक এक शुक्री ०, व्यक्ष शुक्री २, खरा निकि पृष्ठी > होका। विकाशतनत मृत्रा अधिम त्मन।

কার্য্যাধ্যক্ষ— প্রীকৌনিকীবোহন দেনগুর ।

### THE CHEIROSOPHIC CABINET.

### \* কাইব্লোসফিক্ ক্যাবিনেট্ \* वाष्ट्र. চবিবশ-পরগণা।

হত্তব্যের প্রতিছবি (Photo) কিমা প্রতিছাপ (Impression) প্রাপ্তি হইলে নিম্নলিখিত বে কোন গণন-পঞ্জি (Divination) প্রেরণ করা চইল -: FIP

- >। প্রান্ন গণন (Problematical Divination) ১ } প্রতি বিষয়ের।
- ২। সামান্ত পণন (General Divination) ... । ও। বিশিষ্ট পণন (Specifical Divination) ... । । বিভক্তি গণন (Critical Divination) ... ।
- বিঘটিত গণৰ (Analytical Divination) ... ১৫১

वित्यव विवयर्गत कञ्च कार्यावारकत (Manager) निक्छ जाक्षिकि नि আবেদন করন।

### সাজারামায় নমঃ।

অতৈ কুরু ষচ্ছেরো বৃদ্ধঃ দন্ কিং করিষাদি। স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবন্তি হি বিপর্যায়ে॥

🐧 ১৩২৩ সাল, মাঘ। 

### .স্থন্দর।

€হে— ়

হুন্র ! সব হুন্র, নির্থি হুন্র তোমার্ক দিঠির পরশে, আমার মাঝারে যা ছিল আধারি ' সকলি ইরিলে নিমিষে। ত্র জনম স্থলর, করম স্থলর, স্থনর পূলক ভাষণ, তব মিলন স্থলব, বিরহ স্থলব. युन्तत् अञ्चत्-(नम्न। জগত স্থলর, ভকত স্থলর তুমি, ञ्चलत ज्ञामनाना, তব দরশ স্থানর, পরশ স্থানর, স্থলর হরষ ক্রন্সন।

আমি আজি রপসী বঁধু তোমারি রপে
গুণময়ী গুণে তোঁহারি,
আমি তোমারি সোহাগে সোহাগিনী বঁধু
গরবিনী প্রেমে তোমারি।
এ যে তোমারি হার্দিটা ভাসিছে অধরে
আনন্দে হৃদ্রে বরিয়া,
আঁথি-জলে বহে পূত মন্দাকিনী-ধারা
তোমারে তোমারে শ্রেরা।
তোমারি চরণে আপনা বিলাতে গিরে
সারাটী পরাণ ভরিয়া গাইন
আমারি আপন বলিয়া।

यः--

# স্বস্থরপানু দর্মান।

আপনার স্বরূপটা কি ? নির্থিল বিশ্বের স্বরূপটি যাহা, আমার স্বরূপটিও তাই। তরঙ্গের স্বরূপ যেনন স্থির শান্ত জল, সর্প-জনের স্বরূপ যেনন রজ্জু, জাগ্রৎ স্থপ্প স্বরূপ্তির স্বরূপ যেনন তুরীর, জগঠের স্বরূপ যেনন ব্রহ্ম—তেমনি আমার স্বরূপ হইতেছে আমি যাহার উপরে ফুটিরাছি, আমি যাহারে লইয়া দেখি, শুনি, চলি, ফিরি সেই অধিষ্ঠান চৈত্তা। চৈত্তাটিই আমার স্বরূপ। চৈত্তাতারে স্থিতিটিই স্বরূপ-বিশ্রান্তি। চৈত্তা যিনি তিনি অসঙ্গ, তিনি সচিচদানন্দ; চেত্তন যিনি তিনি কথন অচেত্তন হন না; তিনি কথন মরেন না, কথনও জ্বন্মেন না; তাহার কোন তুঃখ নাই, শোক নাই, জরা নাই, আমি নাই, ক্ষুধা নাই, পিপাসা নাই—চেত্রন যিনি তিনি ত এইরূপ। চেত্রনই আমার স্বরূপ। স্বরূপ বিশ্রান্তি ভিন্ন শান্তি কের্যেও হইবে না।

স্বরূপের উপরে ভাসে মন, আবার মনের উপরে ভাসে দেহ। কিন্তু জলের উপরে পানা ভাসিয়া যেমন জলকে ঢাকিয়া রাথে, পটের উপরে চিত্র ভাসিয়া যেমন পটকে ঢাকিয়া রাথে, বারস্বোপের ক্যানভাসের উপরে ছনির ছুটাছুটি দর্শন- কালে যেমন ক্যানভাগ কেইই দেখে না—দেইরপ মনটাকেই লোকে দেখে, চৈতভাতকে দেখে না। লোকের দেখায় কিছু যায় আসে না, কিন্তু আমিই আমাকে চৈতভাতকরপ না ভাবিয়া আমি ক্যামাকে মৃনরপে দেখি। অর্থাৎ আমিটি মনে মাখাইয়া বলি আমার মন; শেষে আরও নীচে নামাইয়া বলি—আমিই মন। এইরপ আমার দেহ, আমিই দেহ, আমার ক্রী, আমি ও ক্রী অভেদ ইত্যাদি ইত্যাদি। কাজেই আমি, যাতাকে যাতাকে আমার বলি, তাহাদের সঙ্গে অভেদ হইয়া যাই বলিয়াই তাহাদের তঃগই আমার তঃগ হয়। নতুবা চির আনক্ষম পরম শাস্ত সর্কাদা অসঙ্গ আমি চৈতভাত আমার কোন প্রকার তঃগ বা শোক বা যাতনা কা জরামৃত্যু কিছুই থাকিতে পারে না।

ইহা ত ভনিলাম, কিন্তু স্বস্বরূপের অনুসন্ধান কিরূপে হইবে ?

দেখ জলের সঙ্গে গ্রম মিশিয়া গিয়াছে। জল হইতে ছগ্নকে পৃথক্ করিতে হইলে যাহা করিতে হয়—জড় হইতে চৈত্যাকে পৃথক্ করিতেও তাহাই করিতে. হইবে। হংসর্তি না ধরিলে ইহা হওয়া অসম্ভব। মন হইতে, দেহ হইতে চৈত্যাকে পৃথক্ দেখিতে হইবে। শুধু দেখা নয় প্রতি কার্যো, প্রতি ভাবনায়, প্রতি বাক্যে, এক কথায় লৌকিক বৈদিক সকল কার্যো সর্বানা মরণ রাখিতে হইবে—চেতন থিনি তিনি খান না, বেড়ান না—থিনি খান, থিনি বেড়ান তিনি মন, তিনি দেহ।

ইহা কি সহজ १

কে বলিল সহজ ? জীবন্মৃত্তি আবার সহজ কবে ?

বল এখন এই স্বরূপায়ুসন্ধান কিরূপে করিব ়ু

শ্রবণ কর। প্রথমে মনটাকে দেখ। আর দেখ এইটাই তোমার প্রস্থ হইরা রহিরাছে কি না। তুমি কিন্তু মনের গোলাম নও। মনই তোমার গোলাম। এই মনটাকে যথন তুমি গোলাম করিতে পারিবে, তথনই তোমার অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে।

মনটাকে গোলাম করিতে হুইলে প্রথমে মনকে থাটাও, নিজে দাড়াইয়া থাকিয়া থাটাও। কোন একটি বিষয়ে ইহাকে একাগ্র কর। আর তুমি নিজে দেখিতে থাক মন একাগ্রভাবে কার্য্য করিতেছে। জপ ধ্যান ইত্যাদি মনকে একাগ্র করিবার জন্ত। কিন্তু এই একাগ্রতা অভ্যাদে মন যে চিরতরে গোলামী ছাড়িবে তাহা মনে ভাবিও না। যতদিন ঐ এক ভিন্ন অপর কিছু থাকিবে, তত দিন একাগ্রতা ছুটিয়া গেলেই মন আবার অন্ত কিছু লইয়া থাকিবেই। তাই

বলিতেছিলাম, একাগ্রতা অভ্যাসে ধাহা হয় তাহা আংশিক, কিন্তু পূর্ণভাবে স্বরূপ বিশ্রান্তি হইবে অক্স উপায়ে।

অনেক আছে, কিন্তু তুমি ইহা, উহা, তাহা দেখিতে চাও না। তুমি এক দেখিতে চাও। সম্প্রে এই যে আকাশটি বহিন্নাছে এটিকে যখন তুমি দেখিতে না চাও, তথন তোমাকে নীচের গঙ্গাকে দেখিতে হয়। নানা বস্তু না দেখিবার কৌশল হইতেছে গুরু মন্ত্র ও ইষ্ট এক করিয়া লইয়া উহার কোন একটি দেখা। ইহা আংশিক বিশ্রান্তি। পূর্ণ বিশ্রান্তি ইহা নহে। কারণ যাহা লইয়া তুমি থাক তাহা যদি কণকালের জন্ম ভূল হর তবে অন্ত কিছু আবার দেখিয়া কেলিবে। এই গোলমালটা সারিয়া লইবার জন্ত বলা হয় যাহা দেখ তাহাতেই ভাবনা কর তাহাই তোমার ইষ্টদেবতা। মর্থাং সেই একই। কিন্তু ইষ্টদেবতাটি দেখিতে যাহা, সম্প্রের এই বাদরটি দেখিতে ত তাহা নহে; সম্প্রের এই বনটি ত দেখিতে তাহা নহে; সম্প্রের এই বনটি ত দেখিতে তাহা নহে; সম্প্রের এই বনটি ত দেখিতে তাহা নহে; সম্প্রের এই বনটি ত

নাম ও রূপে সকল বস্তুকে এক দেখা যার না। এক দেখা যার স্বরূপ দেখিতে শিখিলে। স্বরূপটিই হইতেছে চেতন। এই চেতনটিকে দেখিতে হইনে। ইহাই হইতেছে স্বরূপামুস্কান।

আমরা যাহা কিছু সম্মূধে ভাসিতে দেখি, ভাহা যে চৈতন্তের উপরেই ভাসি-শ্বাছে; তাহা আমরা একট্ বিচার করিলেই বৃথিতে পারি।

মনে করা হউক এই সমুদ্রের তরঙ্গ দেখিতেছি। কিন্তু এই দেখার সময়েও আমি তরঙ্গের অভাবটাও ভাবনা করিতে পারি। এই দেহ দেখিতেছি, কিন্তু এই দেহার সময়ে দেহের অভাবটাও আমি ভাবনা করিতে পারি। এই রাগার্বিত বা কামগ্রস্ত মন আমি দেখিতেছি, কিন্তু এই দেখার সময়েও আমি মনের রাগ বা রাগের অভাবটাকেও ভাবনা করিতে পারি। এই জগৎ আমি দেখিতেছি, কিন্তু এই দেখার সময়েও এই জগতের অভাব যে স্বযুপ্তি বা মহাপ্রলন্ন তাহাও আমি ভাবনা করিতে পারি। যাহা দেখি তাহা দেখার কালে যখন তাহার অভাব ভাবনা করি, তখন কিন্তু পাই সেই চেতনকৈ। সম্ম খে গঙ্গা। গঙ্গা দেখিতে দেখিতে বলিতেছি গঙ্গা নাই, একমাত্র চেতনই আছেন। যে বিচারে ইহা হয়, তাহাই স্বর্গামুসন্ধানের বিচার।

ভগবান শঙ্কর বলিতেছেন—স্বস্থ রূপাফুসন্ধানের নাম ভক্তি। ভাল ারিয়া

দেখিলে বুঝা যায় ইহারই নাম ঈশ্বরে একান্ত অন্বর্তি। স্থা বেশন একটি, কিন্তু লাল, কাল, সালা, হরিদ্রা ইত্যাদি জলে সেই এক স্থাের ছায়াকে বছরূপে দেখা যায়—সেইরূপ একটি আমিই আছে, ছিল, থাকিবে। তাহাই বছকেত্রে পড়িয়া পড়িয়া বহু আমি হইরাছে। সকলেই আমি আমি করে, কিন্তু সেই এক অথও আমির সহিত থও আমিকে এক করিয়া লইতে পারে না। আকাশের যেমন থও হয় না, সেইরূপ আমিরও প্রকৃতপক্ষে থও হয় না; তথাপি একটা আত্মমায়ায় জীরের আমি যেন বহুগওে গণ্ডিত হইয়া পৃথক্ হইয়া গিয়াছে। এই মায়ার আবরণটা প্রতিয়া কেলিতে পারিলেই ছোট আমি, বড় আমি হইয়া স্বরূপ বিশ্রান্তি লাভ করে। এই স্বরূপবিশ্রান্তি হয় জানে, আর মায়া দ্র হয় ভক্তিতে। সেই জন্ত শাস্ত্র বলিতেছেন—বিনা ভক্তিতে জ্ঞান হয় না, আর বিনা জ্ঞানে সংসার হইতে মৃক্তি নাই। সেই জন্ত ভগবান্ শঙ্কর ঋষিদিগের সিদ্ধান্তে সিদ্ধান্ত মিলাইয়া বনিতেছেন—

কুকতে গঙ্গাসাগর গমনং ব্রতপরিপালন অথবা দানং
জ্ঞানবিহীনে সর্বমনেন মুক্তি ন ভবতি জন্মশতেন ॥
অর্থাৎ গঙ্গাসাগরেই যাও, আর ব্রতই কর বা দানই কর, জ্ঞানলাভ না করিতে
পারিলে শতজন্মেও মুক্তি নাই। আর ঐ যে কথা চলিয়াছে যে "চিনি হওয়া
ভাল নয়, চিনি থেতে ভালবাসি" অথবা "মুক্তি তার দাসী" এগুলি অত্যুক্তি
মাত্র। তত্ত্বে এসর কথা নিভূলি নহে।

২৯শে অগ্রহায়ণ, ১৩২৩ সাল।

### তুমি।

তুমি স্থন্দর, যথা সিন্দ্র-শোভা, নীল গগন 'পরে।
তুমি স্লিগ্ধ যেমতি চক্রকিরণ, উত্জ্বল তারাহারে।
তুমি স্থির, যেমতি মলয়ানিল খ্যামল শস্ত 'পরে,
তুমি বাঞ্চিত, যথা দীর্ঘ মিলন, দীর্ঘ বিরহ 'পরে।
তুমি উচ্চ যেমতি কবির চিত্ত, কল্পনা ফুলহারে,
তুমি নির্মাল, যথা নিদ্রিত শিশু, শাস্তি-জননী ক্রোড়ে।

শ্ৰীউমালতা বোৰ।

# 'হয় কার ?

"কান্তা চ বিহুবা কনকঞ্চ তানি। রুণদ্ধি যক্তপ্ত ভয়ং ন মৃত্যো:॥.

হওয় কি এখানে তাহা আর বলা হইবে না। কেননা পূর্বে অনেকবার তাহা বলা হইরাছে। এখানে এই মাত্র বলিলেই হইবে মে, যার যতটুকু বৈরাগ্য জন্মে, তার ততটুকু হয়। বৈরাগ্য বস্তুটি কঠিন। শ্রশান-বৈরাগ্য, মর্কট-বৈরাগ্য, দ্রশন-বৈরাগ্য, শ্রবণ-বৈরাগ্য ইত্যাদি ক্ষণিক বৈরাগ্য বহুপ্রকাবের হইতে মারে। • কিন্তু এ সমস্ত বৈরাগ্য অন্ধ্রাগেরই ভাসা ভাসা মূর্ত্তি। যেমন বসস্তের পত্র-পুল্পোলগমের পূর্বের বৃক্ষ পত্রশৃত্য হয়—ইহাও সেইরপ। ক্ষণিকের বৈরাগ্যের 'আবরণে নেবঢাকা ফর্যোরমত প্রবন্ধ বিষম্বন্ধরাগ চাপা থাকে। কাল অতিক্রমে উহা ভাল করিয় ফুটিয়া উঠে। সাধারণ লোকের বৈরাগ্যে একটা আত্মপ্রতারণা থাকে। যাহারা সর্বাদা পরের সমালোচনা লইয়া থাকে তাহারা নায়ার হস্তে ক্রীড়নকবং কিন্তু বাহারা অপরের সমালোচনা পরিত্যাগ করিয়া স্কর্বদা নিজের সমালোচনা করেন, সর্বন্দা নিজের দেখি দেখিয়া পরিত্যাপ করেন—তাহারাই শ্রীভগবানের ক্রপায় তাহার নায়ারাণীর স্কন্তিতে পড়িতে পারেন।

খাঁটি বৈরাগ্য ভাহারই হয় যিনি জিহ্বা, কামিনী ও কাঞ্চন এই তিনটির লোভ হইতে সর্বান আপনাকে রক্ষা করিতে অভ্যাস করেন।

জিহবা হইতে আপনাকে বাঁচাইতে হইলে আহাবের লোভ সংযম করিতে হয় এবং বাক্সংযম অভাাস করিতে হয়। বিবিক্তমেবাঁ লঘ্বাশী যতবাক্ কায়-মানসং" ইহা পরম উপদেশ। মানুষের সকল কথার উত্তর দিতে নাই। সর্বাদা কথা কহিতে নাই। সকল কথাও সকলকে শুনাইবার লোভ ত্যাগ করিতে হয়। যে যেমন কথা কহক না কেন যদি উত্তর দিতে হয় তবে শাতল বুলি প্রয়োগ করিতে অভ্যাস করিতে হয়। কিন্তু শুধু নীতি ধরিলে ইহা হয় না। নীতিবাক্যে আংশিক ফললাভ হইতে পারে আর পূর্ণ ফুললাভ হয় শীভগবান্কে হারে রাথিবার অভ্যাস করিলে।

কথা আভিগবানের সঙ্গে কহিতে অভ্যাস করা চাই। মনকে শ্রীভগবানের সঙ্গে ভিতরে কথা কওয়াইতে হয়। ইহা বড় স্থথের সাধনা। আর বাহিরে তাঁহাকেই লক্ষ্য করিয়া লোকের কথা শুনিতে হয়। শব্দপ্রদা তিনিই। সকল

কথাম্ব তাঁহার কথা আছে। ভীল্লপত্নী রক্ষ চেনে না বলিয়া বেমন রক্ষকে হুড়ী ভাবিয়া লক্ষা বাতে কিন্তু রত্মবশিক চিনাইয়া দিলে যেমন সে রত্মের ব্যবহার করে— এক্ষেত্রেও শব্দকে চিনিতে পারিশেই বুঝা যায় স্কর, নর, তির্য্যগাদির শব্দও পরা পশ্রস্তি মধ্যমা পার হুইয়া বৈথবা হুইয়া বাহির হুইতেছে। ফলে শ্রীভগবানের দিকে চাইতে যিনি অভ্যাম করেন, তিনি তাঁহার দিকে একবার না চাইয়া, তাঁহাকে একবার জিজ্ঞাসা দা করিয়া কোন কথাই কহিতে ইচ্ছা चत्रम না। বড় ভারী সাধনা ইহা। ইহার জ্ঞাই নামীর নাম যে মন্ত্র, তাহা সর্বাদা জপ করিবার মত্যাদ প্রাণপণে করা উচিত। স্থার প্রতিদিন নিত্যক্রিয়ার আদিতে ও অন্তে একবার মনকে তাঁহার সহিত কথা কওয়াইয়া নিত্যক্রিয়া করা উচিত। ইহাতেও যিনি রস পান না, তাঁহার উচিত প্রতিদিন শ্যাজাগের পরেই শ্রীভগবানের নাম সম্বীর্ত্তন করিতে অভ্যাস করা। মনে করা হউক কেই যেন শীরামচন্দ্রের উপাদনা করেন। প্রভাতে নিদ্রাভঙ্গের পরেই সে ব্যক্তি যদি হাতে ্তালি দিতে দিতে জপ করিতে পাকেন, শুদ্ধ ব্রহ্ম পরাংপর রাম। কালাত্মক পরমেশ্বর রাম। শেষতন্ন স্থুখনিদ্রিত রাম। ব্রহ্মান্তমরপ্রার্থিত রাম। চণ্ডকিরণ-কুলমণ্ডন রাম। শ্রীমদশর্থনদন রাম। কৌশলাস্থ্যবর্দ্ধন রাম। বিশ্বামিত্র প্রিয়ধন রাম ॥ রাম রাম প্রীরামারাম ॥ রাম রাম জয় সীতারাম ॥ আর মনে করা হউক প্রত্যেক বার উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে যদি রাম ভাবনা হয়, আর যতক্ষণ ভাবনাটি বেশ করিয়া মনে না আইসে ততক্ষণ পর্যাস্থ এক একটি কলি বার বার উচ্চারিত হইতে থাকে, তবে হানয়ের মধ্যে একটি প্রবাহ আসিনেই। আর ঐ প্রবাহ ব্যবহারিক কার্য্যেও রাখা যাইতে পারে। মনে মনে সন্ধীর্ত্তনে যথন দেখা যায় অসম্বন্ধ প্রলাপ দূর হয় না, তথন স্থুর করিয়া কিছু উচ্চ করিয়া ঐ সন্ধীর্ত্তন করা উচিত। করিয়া দেখিলেই বৃদ্ধিতে পারা যায় ইহাতে মন স্কুত্র কি না। এই ভাবে কতক্ষণ কাৰ্য্য করিয়। শ্যাভাগের মন্ত্রগুলি পড়িবার সময় মনে করা উচিত, তুমিট ব্লা, তুমিট মুরারি, তুমিই ত্রিপুরান্তকারী, তুমিই তুর্গা, তুমিই রাম বৈদেহী ইত্যাদি এই ভাব হৃদয়ে রাখিয়া ত্রিসন্ধা করা ও সর্বাদা নাম জপ রাখা- এই সমস্ত করিয়া দেখা হউক বাক্যংয়ম হয় কি না। নিশ্চয়ই হইবে। শীতল বুলিও বলা অভাাস হইতে যাইবে।

জিহবার দিতীয় কার্য্য আহার। এই আহার-সংখ্য সাধকের পক্ষে নিতান্ত আবস্তুক। জিহবা দারা বিষয় রস বাঞ্জনাদি ভোগ যত অভান্ত হইয়া যাইবে, ততই কিন্ত জিহবাতে নামরসামূভূতি কম কম হইবে। বাহারা নিপ্ণ হই শ্লা আহার করেন, বাহারা প্রতিগ্রাসে ভগবারের নাম না করেন, বাহারা আহার কালে মনে করেন না তিনিই দেহরক্ষার জন্ত আহার রূপে আসিয়াছেন— আহার-কালে বিনি তাঁহাকে ভূলিয়া ভোগে মন দেন— সেই ইন্দ্রিয়ারাম মনুষ্য পাপ আয়, তাহার জীবন পাপ জীবন। ইহা লক্ষ্য করিয়াই পীতা বলিতেছেন— "অবায়-রিন্দ্রিয়ারামো মোঘং পার্থ স জীবতি। জিহবা সম্বন্ধে এই পর্যান্তই বলা হইল। বাহারা ভাবুক জাহারা ইহার মধ্যে আরও অনেক সাধনার কথা পাইতে পারেন।

ু ছিতীয় সংযম কামিনী। যিনি দেহটা কিরপ বস্তু ইহার বিচার না করেন, তিনি কথন স্ত্রী-দেহের আসক্তি ত্যাগ করিতে পারেন না। চৈতন্তময়ী মা নারী-দেহ ধারণ করিয়াছেন—"লোকে স্ত্রীবাচকং যাবত্তং সর্বাং জানকী শুভা। প্রামবাচকং যাবত্তং সর্বাং হং হি রাঘব॥ স্ত্রী-বাচক যাহা কিছু তৎসমন্তই চিন্ময়ী জগজ্জননী, আর প্রুষ্থ-বাচক যাহা কিছু তাহাই চিন্ময় পরম প্রুষ। এই ভাবে যিনি সর্বা বস্তুতে চেতনের অমুসন্ধান না করেন, তিনি কথন প্রকৃত শোভার বস্তুকে স্থানর দেখিবেন না। তৎপরিবর্ত্তে দেহটাকেই স্থানর ভাবিয়া একটা শোভনাধ্যাসে পড়িয়া লাম্পট্য করিবেন। আহা! জগতে ভাবরূপী তিনি। ভাবই স্থানর। ভাবই দেহমর্থ্যে বিরাজ করিয়া দেহটাকে স্থানর কি ও যিনি বিচার না করিয়াছেন—

ইষ্টমরং কুধার্তন্ত রূপণন্ত প্রিয়ং ধনং। ভূষিতন্ত জলং মিষ্টং চৈতন্তং মম বল্লভম্॥

অর্থাৎ কুধিতের কাছে অরই বড় ইপ্টবস্ত, রূপণের কাছে ধনই বড় প্রিয়, ভূষিতের কাছে জলই বড় মিষ্ট; সেইরূপ চৈত্রভূট আমার হৃদয়-বল্লভ ইহা যিনি একবারও ধারণা না করেন তিনি দেবতাকে না দেখিয়া কুদ্র মন্দিরেই আট্কাইয়া থাকিবেন।

যিনি কথন আলোচনা করেন না—
বিশালদৃষ্টো রমতে ন স্বস্তত্র পতিশ্বম।
যেন দৃষ্টিবিশালা স্থাৎ স মন্ত্রো মম দীয়তাম।

অর্থাৎ আমার হৃদয়-বল্লভ বিশাল-নয়ন দেখিলেই বড় প্রসন্ন হন আর কিছুতেই তাঁহার প্রীতি নাই। অতএব যাহাতে আমি কৃত কিছুতে আট্কাইয়া না থাকি, যাহাতে আমার দৃষ্টিবিশাল হয় সেই মন্ত্র আমাকে প্রদান করুন যিনি এই ভাবে সর্বাধিষ্ঠানভূত প্রাণবন্ধত শ্রীচৈত্যুকে না দেখিতে শিখিয়াছেন তিনি—

> লেমোদগারিম্থং অবন্ মলবতী নাসাশ্রমনোচনং স্বেদআবি মলাভিপূর্ণমভিতোত্র্গন্ধতৃষ্টং বপুঃ। অভদ্বক্তৃমশক্যমেব মনসা মন্ত্রং কচ্চিন্নার্হতি লীরূপং কথমীদৃশং স্কমনসাং পাত্রী ভবেন্ত্রেরোঃ॥

অর্থাং কি স্ত্রী-মূপ বা কি পুরুব-মূখ সকল মূখই শ্লেমা উল্লিরণ করে, সকল নাসিকাই মল-যুক্ত, সকল নয়নই লবণা শ্রু-যুক্ত, সকল শরীরই প্রগন্ধ ঘর্ম বাহির করে, শরীরের অভাস্তরে মলা তাহা অতিশয় প্রগন্ধ বিশিষ্ট। ইহা ভিন্ন অন্যান্ত লোধ যাহা লেহে আছে তাহা মূখেও বলিতে পারি না এবং মনেও করা উচিত নহে। এই ত হইল স্থী-দেহের অথবা পুরুব-দেহের স্বরূপ। এইরূপ স্থী-দেহ বা যে কোন দেহ তাহা কি প্রকারে স্থ্রিজনের নয়নাভিরাম হইবে ? তাই বলিতেছি—এই বিচার যিনি না করিয়াছেন, তিনি ক্থন কি কামিনী-দেহ ভোগের লোভ ছাড়িতে পারেন ?

ন্ধী-দেহে চিন্ময়ী-মাকে দেখিতে সভাগে কর—নহু বর্ধ ধরিয়া মা মা করিয়া ভাক—দ্রী-দেহ মাত্রই তোমার মাতৃভাবের উদ্দীপক হউক, তবেই একদিন কামিনী আদক্তি তাগে হইবে। নতুবা কামিনী-কাঞ্চনকে ঘুরাইয়া ফিরাইয়া কাম কাঞ্চন করিয়া লইলে কি হইবে ?

শেষে কঞ্চন। কাঞ্চন আদক্তি কিরূপে ছাড়িতে হইবে তাহা আর বলিলাম না। এই মাত্র বলি, তাঁহার সেবার জন্তই কাঞ্চনের প্রয়োজন। ইন্দ্রিয়ারামের জন্ত অর্থের প্রয়োজন অনুভব যাহারা করে, তাহারাই কাচ-মূল্যে চিন্তামণি বিক্রেয় করে। তাঁহাকে চিনিবার প্রয়াস নাই; তাঁহার সেবা কিরূপে করিতে হয়; জগতে সেই বহু মূর্দ্রিতে সকল মূর্ত্তিতে সর্ব্বত বিরাজ করিতেছে, স্থর নর তিয়ার্গাদি দেহ ধারণ করিয়া সেই লীলাময় পুরুষ সর্বাদা লীলা করিতেছেন—ইহা ভূলিয়া নিজের ভোগের জন্ত বা স্ত্রী-পুত্রের বিলাসিতার জন্ত, যে সংসার-আশ্রম না করিয়া শুধু সংসার করে তাহাকে কাঞ্চন-পিপাসা ত্যাগের কথা কে বলিবে? সার বলিলেই বা ব্রিবে কে?

তাই বলি হয় কার, না যার এই তিনে আসক্তি দূর হয় তার। আর যার

যতটুকু আদক্তি কমে তার ততটুকু হয়। পূর্ণমাত্রায় আদক্তি শৃত্য হইলে পূর্ণ মাত্রায় হয়। নতুবা শেষাস্থ ভ্রমনিলয়ে পরিভ্রমন্তি ইতি—

এই পৌষ, ১৩২৩, বহুম্পতিবাব।

## আবাহন।

এদ হে জীবন-স্থা এদ। আমার পরাণ-ভরি এস. আমার হৃদয়-জুড়ি এস। এস কল-ভানে মধু-গানে, এদ চির-লাঞ্ছিত পরাণে: খান নন্দন-গন্ধ ছানিয়া. এদ মলম্ব-মন্দে বাহিয়া. এস এস নবচিত্ত আশে-এস এ' ভক্ত-ছাদয় বাদে। হে মোর চির-স্পিস্ত এস. আমার জদি-বাঞ্চিত এস : এমগো নানা ভাব-বিভোৱে তোমারি প্রেমরস হিলোলে: , আন মঙ্গল-কিরণ-দীপ্তি, माও গো পুণा-मिलन-जिशे। তব পুণ্য পুলক পরশে · ভূবিবে চিত্ত শান্তি-সরসে; জাগুক চিত্ত নৰ হরষে, ভক্তি-পূষ্প ফুটুক মানসে। এসগো নব বিচিত্র ছন্দে ठम्मदन-ठिक्ठिं श्रूष्ण-गरक । তব আলোক-কিবণ-ভাতে ় ঐ মোর মুগ্ধ-নম্বন পাতে ;

কত না বর্ণে, কত না গন্ধে, বিপুল হর্ষে মধুর ছন্দে, বিকশি' শত লাবণ্যরাজি এস মনোমত বেশে সাজি। বিচিত্র বর্ণে ওঠ ফুটিয়া, ভক্ত-হৃদয়ে এস বরিয়া। বিতরি বিমল প্রেমন্থণা মিটায়ো মম সকল ক্ষুবা॥

मः--

### কথা-রামায়ণ।

#### অবতরণিকা।

শীরামারণের মূর্ত্তি তুনি। তোমাতেই ত আমার প্রয়োজন। কেন তোমাতে প্রয়োজন? তুমি স্বরূপে প্রমায়া, সচ্চিদানন্দ, অধ্য়। তুমি সর্বর্ধ উপাধি ধরিরাও স্বরূপে সর্ব্বোপাধি বিনিম্ক্ত। তুমি স্বার সন্তা হইয়াও যথন সব থাকে না, তথন কেবল স্ত্রামাত্র। এই বিশ্ব তোমার সন্তামাত্র অবলম্বন করিয়াই ভাসে। তুমি নানার্রপে স্বার গোচরে আসিলেও, স্বরূপে তুমি সকল ইন্দ্রিয়ের অগোচর। তুমি সকল আনন্দ লাতা ইইয়াও আনন্দের স্বরূপ। তোমাতে অজ্ঞানের মলা, মারার মলা, রাগ-দেষের মলা নাই। তুমি মারা ছাড়াইয়া থাক। তোমার মারা তোমার প্রকৃতি সদা চঞ্চলা, আর তুমি পরম শান্ত। তোমার বক্ষং ভিন্ন সে চঞ্চলার নৃত্য হয় না। বক্ষে প্রেরুতি নাচে, কত রঙ্গ-ভঙ্গ করে— সব কিন্তু তোমায় দেখাইতে। প্রকৃতি দণ্ডে পলে কত সাজে সাজে তোমার ভুলাইতে; তুমি কিন্তু নির্ম্বিকার। তোমাতে কোন প্রকার অঞ্জন নাই, কোন প্রকার কালিমা নাই।

এই তুমি শ্রীরামায়ণের মূর্ত্তি। এই তুমি শ্রীভাগরতের মূর্ত্তি। এই তুমি শ্রীচন্ত্রীর মূর্ত্তি। এই তুমি কাশীখণ্ডের মূর্ত্তি। এই তোমাকেই শ্রুতি ভজিতে বলেন; এই তোমাকেই শ্বৃতি, ইতিহাস, পুরাণ আর শুদ্ধ মানব-হাদয় পুজিতে বলে; ভজিতে বলে। তাই বলিতেছিলাম, তোমাতেই আমার প্রয়োজন।

ভজিতে ত সবাই বলে। কিন্তু ভজিব কিন্নপে ? ভজন পূজন ত জানি না। 
দ্বন্ধী বশে তেমন করিয়া কেহ শিক্ষা দেয় নাই। তবুত ভজিতে হইবে।
কেননা তোমায় না ভজিলে মান্তবের ত কোন গতিই লাগে না। সব রকম
বিষয় ত ভজিলাম, কই জুড়াইল কই ? আরুও ত জালা বাড়িয়া গেল। কত
দ্বানে ত ছুটিয়াছিলাম, কই কি হইয়াছিল ? সব রকম ত করিয়া দেখিয়াছি—
শান্তির স্থানে ত অশান্তি আসিয়াছিল। প্রীতির সঙ্গে—একটা ক্ষণিক তুচ্ছ
প্রীতির মূর্চ্ছনার সঙ্গে, বহু প্রকারের ভীতিও ছিল। ইহাতে স্থথ কি ? তাই
আজ সব ছাড়িয়া তোমায় ভজিতে আসিয়াছি। কিন্তু ভজিব কিন্নপে ?

অনেক কাজ ত দেখিলে শিথিতে পারি। যদি কাহাকেও দেখি তোমায় ভজিতেছে, তবে তার ভজন দেখিয়া শিথিতে পারি। একবার আধবার ভজন করে এমন লোক ত দেখি, তাদের শ্রদ্ধাও করি। অনেক ভজন করে তাও দেখি, তাঁরে আরও শ্রদ্ধা করি; কিন্তু যখন তোমার স্বরূপ তুমি নিজে যাহা বিশিয়াছ তাহার কিছু বিপরীত দেখি, তখন যতটুকু তাঁর ভাল দেখি তভটুকু তাঁকে ভাল বলি; কিন্তু তেমন লোক দিয়াও যেন আমার সব হয় না। আমি এমন কাহাকেও খুঁজি যাহার ভজন আমার মনের মতন হয়—আমার মনকে পূর্ণ-মাত্রায় যাহার ভজন তৃথি দিতে পারে।

এমন কি কেই তোমায় ভজিয়াছিল ? শত বিপদের মধ্যে পড়িয়াও, শত প্রালোভনের মধ্যে থাকিয়াও, শত ভয়ের মধ্যে থাকিয়াও, শত উৎপীড়নের মধ্যে থাকিয়াও, শত লাঞ্চনার মধ্যে থাকিয়াও তোমার রূপ, তোমার গুণ, তোমার কর্ম, তোমার স্বরূপ একবারও ভূলে নাই। এমন যিনি তার ভজন দেখিয়া দেখিয়া শিথিতে ইচ্ছা করে। এমন যিনি তিনি তোমায় কি ভাবে দেখিতেন, কি ভাবে স্মরিতেন, কি ভাবে পুজিতেন, কি ভাবে ভজিতেন, কি ভাবে তোমার নাম জাপতেন, কি ভাবে তোমার সেবা করিতেন, কি ভাবে সকল হংখ অগ্রাহ্ম করিয়া সর্বান তোমায় লইয়া থাকিতেন—এমন যিনি তাঁহার ভজন দেখিয়া ভজন শিক্ষা করিতে ইচ্ছা হয়। সেই সাধ কথঞ্চিৎ যদি পূর্ণ কর, তবে আমার কি হয় ? কি হয়, না হয়, জানি না। তুমি আমার হৃদয়ের রাজা, সবার

হানধ্যের রাজা; তুমি হানগ্য জান। যদি আমার কোন কপটতা থাকে, তবে তাহা দূর করিয়া আমাকে তোমার করিবার পথে আনিও। আগে বুঝিতাম না, এখন বুঝি জগতে যদি কিছু স্থানর পাই তাহা নিজে ভোগ করিবার যে ইচ্চা সেটা কাম; কিন্তু যাহা স্থানর তাহা যদি তোমার ভোগের জন্ত মনোরম করিয়া দিতে পারি, তবে তুমি আমায় ভালবাস। সেইটি প্রেম। প্রেমময় তুমি—তোমার জন্ত সব স্থানর স্থানার জাত সব স্থানর জন্ত রাথিব আমি ডালি দিব—আমি নিজে কিছুই চাহিব না—সব তোমার জন্ত রাথিব আর তোমার স্থাপ্রসার মুথ দেখিয়া আমি ভরিয়া যাইব। আমি ইহাকেই স্থা মনে করি, ইহাকেই আনন্দ মনে করি।

বলিতেছিলান তোনায় যে সর্বাস্তঃকরণে ভজিয়াছিল, সব প্রাণথানি দিয়া যে তোনায় সাধিয়াছিল —তার ভজন সাধন দেখিয়া শিখিতেই আমার ইচ্ছা। সে তোমার রূপ কত স্থলর করিয়া দেখিয়াছিল—আমার মনে হয় তার দেখায় আমার দেখা হউক। সে কত সাধে তোমার সঙ্গে কথা কহিত—আমার মনে হয় তার কথার আমার কথা ইউক। সে কত প্রাণ ভরিয়া তোমায় প্রাণাম করিত, কত কি হইয়া তোমায় প্রশাকরিত —আহা। কেমন হইয়া তোমার আদর ভোগ করিত, আবার তোমার বিরহেও কেমন করিয়া জীবন ধরিত—আমার মনে হয় তার প্রণামে, তার প্রশান, তার আদর লওয়ায় আমার ঐ সব শিক্ষা হউক। ঐ সব ভোগ ইউক। ঐ সব ভোগ ইউক। ঐ সব ভোগ ইউক। ঐ সব ভোগ ইউক।

তুমি সব মূর্ব্রিভেই এক। যে দিক্ দিয়া ভোমায় লওয়া হউক, সকল দিক্
দিয়াই তুমি। আমি আদি কবির রামায়ণ লইলাম। কেহ জানুক বা না জানুক,
তুমি জান কেন লইলাম।

এখানে আর । কি বলিব। একটা প্রণাম করি। নিকটে কাশীপ্রাম্থ
বিহারিণী চলৎকনং নৃপুরকঙ্কণধ্বনি ছাড়িয়া ভিতরের বেণে নাহরের মন্থর
গতির প্রলেপ দিয়া চলিতেছেন। এও তুমি। আমি এই দেখিতে দেখিতে
বলিতেছিলাম—এ কাজ কি করিব । কতনার ত বলি ইাগা তোমায় ত দেখি,
তুমি কি একনার আমায় দেখিবে না । আহা ! ইহাও বলিতে ক্লেশ পাই।
তুমি নিরন্তর আমায় দেখ, কিন্তু সে দেখা আমি ত অন্তব করিতে পারি না।
তুমি একবার অন্তব করাইয়া দাও না। বলিতেছি এ কাজ কি করিব ।
ইহার যে উত্তর সেটা তোমার কথা তাহা বুঝি। নতুবা উত্তরে প্রাণ কি এত

ভরিয়া বায় ? এই ভরিত হাদয়ে বৃঝি যেন তুমি বলিতেছ আর কিছুই করিসনি, এই কর। আমিও বলি তথাস্ত।

আমরা রামায়ণ একটু বিশেষ ভাবে আলোচনা করিতে ইচ্ছা করিতেছি। ইহাতে আহার ঔষধ ছই আছে বলিয়া মনে হয়। কথা-রামায়ণ; কবিতা-রামায়ণ; নাম-রামায়ণ —এইগুলি ক্রমে ক্রমে বাহির হইবে। সম্পূর্ণ হওয়া না হওয়া ভাঁহার ইচ্ছা। আমরা চেষ্টা মাত্র করিব।

দাক্ষিণাত্য হইতে শ্রীরাম নাম সঙ্কীর্ত্তন নামক একণানি ক্ষুদ্র পুস্তক স্বামী ব্রহ্মানন্দ বাহির করিয়াছেন এবং শ্রীরামস্থতিঃ নামক আর একখানি ক্ষুদ্র পুস্তক মান্ত্রাজ হইতে বাহির হইয়াছে। গুইখানির কোনটিতেই পূর্ণভাবে আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না। সেই জন্ম গুইখানি মিলাইয়া এবং অন্ত শাস্ত্র হইতেও স্থানে স্থানে গ্রহণ করিয়া সঙ্কীপ্তনের জন্ম আমর। এই নাম রামায়ণ সঙ্কলন করিতে প্রয়াস পাইতেছি। ইহা পরে আরম্ভ হইবে।

### রামায়ণ।

কৰে, কোন্ বসত্তের অশোক-কাননে।
নবীন চাঁপার ফুলে, সোণার বরণে,
কোন্ ব্রাহ্মমুহুর্ত্তের বিমল উষার,
সায়াক্রের শেষ আলো, রক্তিন আভায়।
উচ্চ্বাসি কাননভূমি, পুণাতপোধন
বালীকির সামকঠে তব আগমন
হয়েছিল, হে ভাগ্বদ্! পুত রামায়ণ;
পুলকে নিখিল বিশ্ব, করিল বরণ,
কোন্ ছন্দে? কত গন্ধ ঢেলেছিল ফুল?
শেকালীর শুল্র হাঁসি, অরক্ত বকুল।
চ্যুত মুকুলের গন্ধে, ধীরে এসে বাণী!
কোন্ কুল্লে হেঁসেছিল বসত্তের রাণী?

বাজায়ে পঞ্চমে বীণা, ঝন্ধারে যাহার উথলিল বাল্মিকীর ভারপারাবার। কবে ঘটা কুশালন কিশোর কুমার. গেয়েছিল, কমকঠে, স্তব না ভোমার। যে উদাত্ত সামগান রাগিণী সম্পাত অনাদির বিশ্বযন্তে, করিল আঘাত। যার স্থারে বঙ্গভাষা জন্ম নিল আসি. উপজিল কল্পনা সে. বাল্মীকির দাসী। সে বহু দিনের কথা তবু আজ তুমি সমূতে রেখেছ ভরি নিঃস্ব বঙ্গভূমি। তুমি বিশ্ব প্রকৃতির সৌন্দর্য্যের সার কেন্দ্র ভূমি অনস্থের জ্ঞান পারাবার. मधारकत द्वीजनीख नीन नीनायत. প্রাবটের জলধারা খ্রাম জলধর, निमात्यत भाष्ठ मक्ता. भारतमत्वनाय. শীতের শিশির মাথা ধুম কুয়াসায়, অন্যেকের রক্তমাথা বসত্তের বন. নিখিলের কাব্য ভূমি, ভোমার চরণ— সকল প্রশ মাথা, ম্নি নালীকির রত্নাকর নামে, তুমি রত্ন জলধির। শ্ৰীউমালতা ঘোষ।

## কবিতা রামায়ণ।

5

সর্বাণভিগত: সদ্ভি: সমুদ্র ইব সিন্ধৃভিঃ। আগ্যা: সর্বাসমশ্চৈব সদৈব প্রিয়দর্শন: ॥১৬॥

[ সিন্ধুভিন্দীভি: সমুদ্র ইব অভিগতঃ সেবিত:। আগাঃ সর্বপূজা: ]

নদী সমুদ্রে আয়বিসর্জন করে। কেন করে ? নদী যাহা চায় সমুদ্রে তাহাই পায় বলিয়া গুণলুকা হইয়াই না এই আয়বিসর্জন-স্লে অম্বত্তব করে ? তিনিও স্থেষ তঃথে হর্ষ-বিষাদরহিত, শক্র, মিত্র, উদাসীনে বৈষমারহিত, সকল অবস্থাতে তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ দেখিয়াও যেন পুর্বে কখন দেখি নাই এইরপে তিনি প্রিয়ালশন—এই ভাবে বিশ্বয়নীয় দশন বলিয়া তিনি সর্লপ্তা, এবং সাহিক সভাবের লোক দারা তিনি সর্বান দেবিত হইতেন।

স চ সর্ব্ধগুণোপেতঃ কৌশল্যানন্দবর্দ্ধনঃ।
সমুক্র ইব গান্তীর্য্যে ধৈর্যোণ হিমবানিব ॥১৭॥
বিষ্ণুনা সদৃশো বীর্য্যে সোমবং প্রিয়দশনঃ।
কালাগ্রিসদৃশঃ কোধে ক্ষময়া পৃথিনীসমঃ॥১৮॥
ধনদেন সমস্তাগে সত্যে ধর্ম ইবা পরঃ।
তমবং গুণসম্পারং বামং সত্যপরাক্রমম্॥১৯॥

[ ভাণোপেতঃ সর্বৈভিণৈযুক্ত:। গান্তীর্যামগাধাশয়বং তত্র সমুদ্রতুলা:।]

সমৃত্র যেমন অতলম্পর্ল বলিয়া গন্তীর,সেইরূপ তিনিও সকলভাবে অগাধ বলিয়া গান্তীর্ঘ্যে সমৃত্রের মত। হিমালয় পর্বত যেমন স্থির, বিছুতেই বিচলিত হয় না, সেইরূপ তিনিও স্থেতঃথ সকল বিষয়েই সহিষ্ণু, ইষ্ট-বিয়োগাদিতে অনভিভূত চিন্তা। যুদ্দে সহায়শৃত্র হইয়াও হিমাচলের মত স্থির। বিষ্ণুই রাম, বিষ্ণুই সর্ব্বরূপ, তথাপি মহুষ্যোপাধি ধরিয়া রামই তেন্দে সর্ব্ববাপী বিষ্ণুর ত্রায়। প্রকা-ব্যবহার দর্শন কালে তিনি চক্রের মত সৌম্যদর্শন। যুদ্দে ক্রোধের উদ্রেক হইলে তিনি প্রলয় কালের অয়ির মত। অপরে তাহার প্রতাপ তথন কিছুতেই সহু করিতে পারিত না। প্রতীকার সামর্গ্য সম্বেও যে অপকারসহিষ্ণুতা তাহাকে বলে ক্রমা। ক্রমাতে তিনি পৃথিনীতুল্য। ধর্মার্থ ধন

বারাদিতে তিনি কুনেরের মত। ত্যাগের জন্ম কেহ কেহ ধনসংগ্রহ করে, এ অংশে তিনি ধনীদের মত নহেন।

> রামশ্র দয়িতা ভার্য্যা নিত্যং প্রাণসমাহিতা॥ ২৬ জনকশ্র কুলে জাতা দেবমায়েব নির্ম্মিতা। সর্ব্বলক্ষণসম্পন্না নারীণামূত্তমা বধূঃ॥ ২৭ সীতাপামুগতা রামং শশিনং রোহিণী যথা।

[ দয়িতা—ইষ্টা, াপ্রণয়িনী, অঙ্কলন্ধী। প্রাণসমা—নিরতিশন্ন প্রেমাম্পদম্। হিতা—নিত্যং হিতকারিণী। দেবমায়া—অচিস্ত্যোদয়স্থিতিলয়। দেবৈরেব স্বকার্য্য-সিদ্ধাকাজ্জিভি নির্মিতাবিভাবিতা। যদা—ইব শন্দ এবার্থে। দেবেন—ভগবতা-বিভাবিতা স্বমায়ৈব। ভগবতোহনাদ্যস্তা সর্ব্বকার্য্যসহায়ভূতা সহজ্বশক্তিবেব হি মায়া। যন্ত তিলোন্তমাদিবং দেবমায়েব স্থিতেতি তয়। নির্মিতপদবৈয়র্থ্যাপন্তে:॥ সর্ব্বলক্ষণসম্পানা—স্বৈর্ব: স্ত্রীলক্ষ্ণা: সম্প্রা যুক্তা॥]

প্রাণ যেমন নিরতিশর প্রেমাম্পদ, সেইরপ রামের প্রণায়নী অঙ্কলন্ধী সর্ব্বদাই তাঁহার হিতকারিণী। শ্রীভগবানের আত্মমায়া যেমন তাঁহার সর্ব্বকার্য্যসহায়িনী অগচ অচিন্ত্যোদয়ন্থিতিলয়া রূপে আবিভূতা হয়েন, সেইরূপ সর্ব্ব-র্ত্তীলক্ষণসম্পন্না স্মাজনের মধ্যে সর্ব্বোৎকৃষ্টা এই নব-বিবাহিতা সীতা। রোহিণী যেমন সর্ব্বদাই শশীর অনুগামিনী, সেইরূপ সীতাও রামের অনুগামিনী হইলেন।

প্রতিজ্ঞাতশ্চ রামেণ বধঃ সংগতি রক্ষসাং। শ্বমীণামগ্রিকল্লানাং দণ্ডকারণ্যবাসিনম্॥ ৪৫

দণ্ডকারশীবাসী অগ্নিসদৃশ শ্বিদিগের নিকটে রাম প্রতিজ্ঞা করিলেন গে, অচিস্তা অমিত নিজ শক্তি বৈজন দারা তিনি রাক্ষ্য নধ করিবেন।

5

অকর্দমনিদং তীর্থং ভরত্বাজ নিশামর। রমণীরং প্রসরাস্থ্য সংশ্রম্পাননো বণা ॥ ৫

\_ [ নিশাময় পশু ( শমোদশ নে )। অকর্দমং অবতরণ প্রদেশশু পদ্ধাহিতাসনে-

নোচাতে। তীর্থং ঋষিজুইজলম্। সংমপ্তব্য চিত্তস্ত কামাদিদোষরাহিত্যেন নিত্য-প্রসন্নত্মং সাদৃশ্রম্।

সংমন্ধ্যের মন কামাদি দোবরহিত বলিয়া যেমন নিত্যপ্রসন্ন, সেইরূপ হে ভরদাজ দেখ অবতরণপ্রদেশে পঙ্করহিত গদার অনতিদ্রবর্জিনী এই তমসা-তীর্থের জল কত রমণীয়।

8

রূপলক্ষণসম্পন্নৌ মধুরস্বরভাষিণৌ বিশ্বাদিবোথিতৌ বিশ্বৌ রামদেহাত্তথাপরৌ॥ ১১

্রিকাং অবয়বসংস্থানং। বিশ্বাৎ স্থ্যাদেরুখিতৌ বিশ্বাবিব প্রতিবিশ্বাবিব। তথা রামদেহাছখিতৌ পরৌ রামদেহাবিত্যর্থঃ॥

সর্বাস্থ্যকর সমধুরকণ্ঠ সেই ছই লাতা কুশীলব যেমন বিশ্ব হইতে অমুরূপ প্রতিবিশ্বের উদয় হয় —সেইরূপ রামদেহ হইতে যেন রামদেহের অমুরূপ দেহশালী হইয়া সম্ভূত হইয়াছেন।

@--- &

প্রাসাদে: রত্ববিকৃতিঃ পর্বতেরিব শোভিতাম্। কূটাগারৈশ্চ সম্পূর্ণামিক্রস্থেনামরাবতীম্॥ ১৫

্রিত্ববিক্কতৈঃ রত্বনিশ্বিতৈঃ পর্বতসদৃশ্যৈ প্রাসাদিঃ।

রত্বনির্শিত প্রাসাদ পর্বতের মত শোভাসম্পন্ন, আর স্ত্রীগণের ক্রীড়াগৃহ ইক্সের অমরাবতীর ক্রীড়াগৃহের মত।

हेक्का ७ तरमा हका म्-राहे नशती हेक्त्रम जूना मुखा इक्ना निनी।

বিমানমিব সিদ্ধানাং তপসাধিগতং দিবি ॥ ১৯ মহর্ষিকল্পৈ ঋষিভিশ্চ।

সেই নগরী সিদ্ধাণের তপস্থালন স্বর্গীয় বিমানের স্থায়। মহর্ষি সদৃশ মুখ্য খবি। ধনে তিনি বৈশ্রবণ— কুনেনেরতুল্য; অস্থান্ত সঞ্চয়ে শক্র— ইক্সতুল্য; আর মন্ত্র মত লোকের রক্ষাকর্তা।

অযোধ্যার লোক সকল ব্যবহারে ও চরিত্রে মহর্ষিগণের ন্যায় নির্ম্মল।

#### যোধানামগ্রিকরনাং পেশলানামমর্যিণাম্। সম্পূর্ণা ক্রন্তবিদ্যানাং গুহা কেশরিণামিব॥ ২১

অগ্নিকরানাং অগ্নিত্ন্যানাম্। পেশলানাং অক্টিলানাম্। অমর্ষিণাং কৃতা-ভিভবাসহিষ্ণুণাম্ কৃতবিদ্যানাং—অভ্যক্তান্ত্রশন্ত্রাদিবিদ্যানাম্।

গুহাতে যেমন সিংহ বাস করে, অযোধ্যাতে সেইরূপ **অগ্নিকর** যোদারা বাস ক্রিছেন।

শশাস শমিতামিত্রো নক্ষত্রাণীব চক্রমা॥ ২৭

শমিতা নাশিতা খমিতা যেন। নক্ষতাণি নক্ষতলোকান্।

চক্র যেরপ নক্ষত্রলোক শাসন করেন, সেই রাজা শত্রুদিগকে ভদ্রপ শাসন করিতেন।

#### 9-6-2-20

ৈ ইন্দ্ৰ যেমন স্বৰ্গ শাসন কৰেন, রাজা সেইরূপে পৃথিবী শাসন করিতে লাগিলেন। স্থ্য যেমন কিরণজালে শোভাযুক্ত হয়েন, রাজাও সেইরূপ তেজস্বী মন্ত্রিবর্গে প্রিনেষ্টিত হইয়া শোভা পাইতেন।

মুখপদান্তশোভন্ত পদানীৰ হিমাত্যয়ে॥

রাজার কথা ভনিয়া রাণীদিগের মুথকমল হিমশেষে পঞ্জ সকলেব শোভা ধারণ করিল।

## আমার ঠাকুর পরের ঘরে।

পরের ভবনে পরের হইয়া বসেচ নৃতন সাজে। ওগো তুমি যে আমার সহায়-সর্বস্থ কহিতে নারিমু লাজে॥ আমি পথের পথিক যেন অজানিত রহিলাম দূরে দূরে। দেখি ব্যস্ত ভক্তগণ, করে আয়োজন ভোমার ভোগের তরে॥ আমি কৃষ্টিত পরাণে, শক্ষিত নয়নে চাহিন্দ তোমার পানে এত কাছে তুমি তবু ব্যবধান বড়ই বাজিল প্রাণে ॥ আমি আবেগে চলিমু না জানি কখন ष्ट्र<sup>\*</sup> हेवारत जी हत्र । পশ্চাতে হইল অশনি-ঝকার ছু য়োনাক নারায়ণ॥ বিপ্র-অধিকার বেদস্মতি মত ক'রনাক অবিচার। বর্ণাশ্রাম ধর্ম্ম কর অমুষ্ঠান তেয়াগিয়া বাভিচার ॥ আমি চমকি হটিমু ব্যথিত মরমে উঠিল কাতর ধ্বনি। বুঝি-করুণ হৃদয়ে পশিল সে স্বর ত্ৰনিসু আখাস-বাণী॥

শাস্ত্রবাক্য মম বে করে লঙ্কন

বুথা সে সাধন স্তুতি।

(জেন) স্থূলে নাহি আর তব অধিকার

স্পর্শিতে বিগ্রহ-মূর্ব্তি॥

অষ্টধাতুময় তোমার দেবতা

শুধু কি এইটি চাও ?

পরিপূর্ণ আমি দেখ মহাকাশে

তদুর্দ্ধে বারেক চাও॥

খতি সম্ভৰ্পণে এস একাকিনী

তেয়াগি সকল সঙ্গ।

পরসঙ্গে যেন নব অভিসারে

ক'রনা রসভ ভঙ্গ।

ভোমার কারণে স্বছর প্রবাসে

वाँधियु शुन्मत घत ।

ঘরের ঘরণী ভূমি সর্ববময়ী

কে বলে তোমায় পর॥

কি দেখিকে বল পরের ভবনে

নিয়ত এ স্থানে আমি।

নিভূতে নির্ভয়ে চিরসাধ মত

সাজাও আমারে তুমি॥

সে সাজে সাজিয়া স্থন্দর হইব

মণি মরকত-রাজে।

দোঁহাকার রূপ দোঁহে নির্থিব।

অর্দ্ধনারীশর সাজে॥

রাঃ

## "এकि मार्थ मन मारथ—मन मारथ मन यात्रं"।

"যো তুঁ সিঁচে মূলকো সো ফুলে ফলে আযায়"।

এত সানন্দ কোণায় পাইলে গো ? এ যে দেখি সানন্দ সার ধরে না। চক্ষু সানন্দে হাসিতেছে, মুখ সানন্দে কমলের মত ফুটিয়া উঠিতেছে, সব সবয়ব যেন কুস্তম স্তকুমার হইয়া উঠিয়াছে, কণাও আনন্দে যেন আধ-কোটা, আধ-ঢাকা সৌন্দর্য্য ছড়াইতেছে। এই চিত্ত-চমৎকার কোণায় পাইলে গো ?

তাকি আর জান না ? সব সৌন্দর্য্য হোমার । আমি যে তোমার ।
তুমি আমায় গ্রহণ করিয়াছ, ইহাই আমার আনন্দ । তুমিই আমার
মধ্যে আনন্দ ফুটাইয়া আপনাকে আপনি আস্বাদন করিতেছ । এখন
আমি বুঝিতেছি—সেই যে বলিতে "কি দিব কি দিব বঁধু মনে ভাবি
আমি হে । যে ধন তোমারে দিব সেই ধন তুমি হে" । "তোমার
ধন তোমায় দিয়ে দাসাঁ হ'য়ে রবহে" । আহা ! ইহা বড় সত্য ।
আমার দেখিয়া তোমার যে এই আনন্দ, সেই আনন্দেই আমার স্থ ।
ইহা ভিন্ন অন্য স্থ আমি কোন কালে চাহিতাম না । আমার সাজসভ্জা
যে তোমার স্থের জন্য, এত দিন যেন তাহা বুঝিতাম না । এখন
বুঝিতেছি : আমি যন্ত্র—আমার মধ্যে তুমি যন্ত্রীরূপে আসিয়া আপনাকে
আপনি দেখিয়া স্থা ভরিয়া যাইতেছ ; আবার তাই দেখিয়া সামি
সৌন্দর্যাভরিত হইয়া যাইতেছি । বলিব কিসে এই হইতেছে ?

বল না। তাই ত শুনিতে চাহিতেছি।

দেখগো আমি ভাবিতাম এত ঠাকুর দেবতার উপাসনা মামুষ করে কিরূপে ? গণেশের পূজা, নারায়ণের পূজা, শিবের পূজা, ইউপূজা, গুরুপূজা, মন্ত্রপূজা এত মামুষ করে কিরূপে—ইহাই ভাবিতাম। প্রাক্তরকালে শ্যাভাগ করিয়া ব্রহ্মা, মুরারি কতই বলিতে হয়; তুর্গা

হুৰ্গাও বলিতে হয়; অহল্যা, দ্রোপদী বলিতে হয়; নলরাজা, যুখিন্ঠির, বৈদেহী, জনার্দ্দন, কত কি ডাকিতে হয়। পূর্বে ভাবিতাম এক সধিলেই ত হয়, এত সাধা কেন ? এত তেও সাধাতে ত রস পাই না। তুমি বলিয়াছ শাস্ত্র ইহা বলিয়াছেন, এজন্য ইহা অবশ্য কর্ত্তব্য। তুমি শ্রীগীতা হইতে দেখাইয়াছ।

যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎস্ক্র্য বর্ত্ততে কামচারতঃ।
ন স সিদ্ধি সমাপ্রোতি ন স্থং ন পরাং গতিম্।

মর্পাৎ শাস্ত্রবিধি উল্লন্তন করিয়া নিজের ইচ্ছামত বে ভজন সাধন করে, সে সিদ্ধিলাভও করিতে পারে না, এজীবনে স্থায়ী স্থাও পায় না এবং পরজীবনে পরমগতিও লাভ করিতে পারে না।

ভোমায় ভালবাসি বলিয়া ভোমার আজ্ঞামত শাস্ত্রবাক্য মানিয়া চলিতাম: কিন্তু এত ভজিয়া রস পাইতাম না। আরও কি করিতাম জান, তোমার আজ্ঞা বলিয়া শাস্ত্রবাক্য পালন করিতাম। তুমি বলিতে-— রস পাও বা না পাও সামাকে ত ভালবাস। ভালবাস বলিয়া আমি যা বলি তাই করিয়া চল। শুক্ষভাবে শাস্ত্রমত কার্য্য করিয়া শেষে হরি হরি করিতাম। ভাবিতাম, আমার প্রাণ চায় এককেই ভজিতে। তুমি বলিয়াছ বলিয়া শাস্ত্রবাক্য মানি, তাহাতে রস পাই না। আচ্ছা, শেষে না হয় যাহাকে ভজি তাহাকেই কতক্ষণ লইয়া থাকিতে পারি দেখি। কোন দিন কৃষ্ণ কৃষ্ণ জপিয়া বেশ রস পাইতাম, কিন্তু সব দিন ত কুষ্ণ কুষ্ণ করিয়া রস পাই না। এই বা কি ? যাহাকে ভাল-वांत्रि. जाशांत्र व मर्वतान लश्या शांकिए हारे। जात मर्वता कम स्के লইয়া পাকিতে পারি না ? হায় ! তবে কি আমি কাহাকেও সভ্য সত্য ভালবাসিনা ? সর্বদা যখন লইয়া থাকিতে পারি না, তখন সেটা আবার ভালবাসা কি ? যাহাকে লইয়া থাকিতে চাই তাহাকে লইয়া যখন থাকিতে পারি না, তখন যে সংসারের কোন জিনিষ লইয়া স্তথ পাই তাহাও ত হয় না। সংসারের কোন কিছতে স্তথ পাই না, অথচ তোমাকে লইয়াও থাকিতে পারি না। এ যে আমার

কত কঠি তাহা আর কি করিয়া বলিব ? এই ছঃখের সময়েও লোকের সজে কথা কহিতে হয়, কিন্তু সে কথা কওয়া কেমন—না "রোগী বেমন নিম খায় মুদিয়া নয়ন"। বহুদিন ত এই হইত। আর ভাবিতাম, এ আমি কিরুপ সাধন ভজন করিতেছি ? কোন দিন ভাল, কোন দিন মন্দ। কোন দিন রস পাইলাম, কোন দিন শুক্ষ হইয়া রহিলাম। হায়! তুমি এমন আনন্দের বস্তু—তোমায় লইয়া সর্বদ। থাকিতে পারিলামনা ? ইহাতে আমি বড়ই যাত্রনা পাইতাম। শাস্ত্রবাক্যের সহিত্ত নিজের প্রাণকে মিলাইতে পারিতাম না। বিশ্বাসে সব করিতাম, কিন্তু আনন্দের সহিত সব করিতে পারিতাম না। আনন্দের সহিত কর্ম্ম করিতে না পারিলে, কর্ম্মে যে কত ক্লেশ তাহা কেমন করিয়া বলিব ? কথন বড়ই হতাশ হইয়া যাইতাম, কখন বা একটু আশাও হইত। এই আশা হতাশার ঘাত প্রতিযাতে বড় কর্ম্ম্মেরিত হইতাম।

এখন তাহা গিয়াছে ত ? কিরূপে গেল তাই বল।

দেখ গো আজ ত যাহা হইয়াছে তাহা দেখিয়াছ। আমি ত প্রাণপণ করিবই। তুমি আশীর্বাদ কর যেন ইহা আর ভুলিয়া না যাই।

যদি এককে ধরিয়া পাক তবে কি আর তাহা ভূল হয় ? এখন বল শাস্ত্রবাক্যের সহিত নিজের প্রাণের কথা মিলাইলে কিরূপে ? ব্রহ্মা, মুরারি বলিয়াও রস পাইলে কিরূপে ?

দেখ তুমি যে বলিতে স্বরূপটি না জানিলে কেই কথন এককে সাধিতে পারে না, ইহাই আজ যেন বুঝিতেছি। মনে কর যে রামকে ভালবাসে সে যতক্ষণ রামের স্বরূপ না জানিবে ততক্ষণ সে কখনই বুঝিবে না—

> "রাম বনেব ভূবনানি বিষায় তেষাং সংরক্ষণায় স্থ্র-মানুষ-তির্গ্যগাদীন্। দেহান্ বিভর্ষি ন চ দেহগুণৈর্বিলিপ্ত—— স্তত্তো বিভেত্যখিলমোহকরীচ মায়া। অয়ো ৯১৯২

অর্থাৎ রাম তুমিই এই ত্রিভুবন স্থৃষ্টি করিয়া ইহাদের রক্ষা জন্য দেবতা; মামুষ, পশু-পক্ষ্যাদির দেহ ধারণ করিয়াছ, কিন্তু দেহসমূহের গুণে লিপ্ত হইয়া যাইতেছ না। তুমি সমস্ত দেহ ধরিয়াছ সত্য, কিন্তু তোমাকে তোমার অথিল-মোহকরী মায়া বড়ই ভয় করে। প্রীভাগবতও ইহাই বলিতেছেন, বলিতেছেন—"ধাল্লা স্নেন সদা নিরস্ত কুহকং সত্য পরং ধীমহি" আর সত্যসরূপ যে পরং ব্রহ্মা ইনি আপন মহিমায় সর্বদা মায়ার সমস্ত কুহক নিরস্ত করিয়া আপনি আপনি ভাবে সর্বদদেহে বিরাজ করিতেছেন। ইহা ত রামের স্বরূপ। ঐ যে বলে "সবরূপে রূপ মিশাইয়ে আপনি নিরাকার"। "তোমা বই রূপ আছে কার" এই ত স্বরূপে লক্ষ্য রাথিয়া কথা কওয়া।

আচ্ছা নবছর্বনাদলশ্যাম রামই স্থর, নর, তির্য্যকরূপে খেলা করিতে-ছৈন, ইহা কিরূপে জানিতেছ ? হস্তীর ত চারি পা, এক পুচ্ছ, বড় বড় ছই কাণ, ছোট ছোট ছই চক্ষু—ইহা রাম কিরূপে ? কৃষ্ণ ত বিভক্ষভিন্সিম ঠামে, অলকা তিলকা সাজে, ময়ূরপুচ্ছ মাথায় পরিয়া মুরলী ধরিয়া দাঁড়াইয়াছেন, ইনিই বা রাম কিরূপে ? ঐ যে মুগুমালা দোলাইয়া অসি-মুগু-বরাভয়ধারিণী উলঙ্গিনী শ্যামা পতিবক্ষে প্রত্যালীত পদে দাঁড়াইয়াছেন, উনিই বা রাম কিরূপে ? এই সূন্য, এই গন্ধা, ঐ পক্ষা, ঐ পশু ইহারাই বা রাম কিরূপে ? সবরূপে রূপ মিশাইয়া রাম রহিয়াছেন কিরূপে ?

তাই ত বলিতেছি, রামের স্বরূপটির দিকে লক্ষ্য না পড়িলে ইছা ও ধারণা ছউবে না। রাম কি, না জানিলে ইছা বুঝা যাইবে না। শুধু নামরূপে আটকাইয়া থাকিলে ছ ভাঁছাকে বিদ্মাহে করা যাইবে না।

রাম কে ইহা কি বুঝিয়াছ ?

আমি কি বুঝিয়াছি রাণ কে ? তুমিই বুঝাইয়াছ; শাস্ত্রনাক্যে তুমিই ত বলিয়া দিয়াছ

> রাসং বিদ্ধি পরাত্মানং সচ্চিদানন্দমন্বয়ং। সর্বোপাধি বিনিশ্ম ক্তং সন্তামাত্রমগোচরম্॥

## আনন্দং নির্দ্মলং শাস্তং নির্বিকারং নিরঞ্জনম্। সর্বব্যাপিনমাজানং স্বপ্রকাশমকলাষম ॥

রামই সর্বব্যাপী আত্মা, রামই চৈত্তন্য; কৃষ্ণ, কালী, গণেশ, ছুর্গা, শিব, সূর্য্য, বিষ্ণু, ব্রহ্মা সবাই যে এই সর্বব্যাপী আত্মাকে লইয়া রূপবান্ রূপবতী; স্থর, মানুষ, তির্য্যগাদি, জলস্থল, অম্বরতল সবই যে সেই চেতনকে লইয়া রূপ ধরিয়াছেন; ইহা যদি কেহ না বুঝে অর্থাৎ স্বরূপে যদি কাহারও লক্ষ্য না থাকে, তবে ত তাহার মনের ধার্মা মিটে না। সে বুঝিতে পারেনা সবরূপে রূপ মিশাইয়া আপনি নিরাকার কিরূপে? চৈত্তন্যে যাহার লক্ষ্য নাই সে শ্রীভগবানের পূজা কি করে? জপ তপই বা কার জন্য করে?

এই চৈত্তাই ত সকল দেহের স্বরূপ। সার এই চৈত্তাকে ত নিজের মধ্যেই ধরিতে হয়। যাহাকে স্বাই আমি আমি বলে, তিনিই ত চৈত্তা। এই চৈত্তা ত নিক্ষল—কলা-শৃত্যা—সংশ-শৃত্য। তবে তিনি ইহা, উহা, তাহা, উহার মধ্যে চুকিয়া গণ্ড হইবেন কিরূপে ? আকাশকেই যথন গণ্ড করা যায় না, তথন সাকাশ অপেক্ষাও যিনি সূক্ষা তিনি গণ্ডিত হইবেন কিরূপে ? তোমার আমিই সেই অথণ্ড আমি। ইহাই তত্ত্ব। কিন্তু ভালপত্মী রত্ত্ব পাইয়াও যেমন রত্ত্ব চিনে না বলিয়া তাহার দ্বারা লক্ষা বাটে, আর বণিক্ রত্ত্ব চিনে বলিয়া তাহার ব্যবহার জানে—সেইরূপ চৈত্তা ত স্ববকালেই একরূপ ? তোহাকে যিনি চিনিয়াছেন তিনিই স্ব্বিত্র তাহাকে চিনেন না, তিনি তাহাকে লইয়া লক্ষাই বাটিবেন।

তাই বলিতেছি, রামের সরপ ভুলিয়া রাম ভজিলে সেই রামই যে সব, ইহা ত কিছুতেই ধারণা হইবে না। আর রামই সর্ববন্যাপী আলা ইহা যদি প্রত্যয় না হয়, তবে তিনিই যে কৃষ্ণ, তিনিই যে কালী, তিনিই যে শিব—শুধু নামরূপে ত ইহা হইবে না। "এক সাধে সন সাধে" ইছা কি বুঝিতে চেফা করা হইল ? শ্রীগাঁতা ত বলিতেছেন — আর্ত্ত, জিজ্ঞাফু, অর্থার্থা ও জ্ঞানা ইহাদের মধ্যে জ্ঞানীভক্তই শ্রেষ্ঠ। তেষাং জ্ঞানা নিত্যযুক্ত একভর্ত্তি-বিশিষ্যতে। আমাতে নিষ্ঠাবান্, আমাতে ভক্তিবিশিষ্ট জ্ঞানীই শ্রেষ্ঠ। একভক্তির উল্টা ন্যাখ্যায় দলাদলি সম্প্রাদায়।

# নিজের সম্প্রদায়ের দোষ সমালোচনা।

আছে। আমি যখন বলি আমার ঠাকুরটিই সর্বশ্রেষ্ঠ, তখন আমি রাজরাজেশ্বকে জমাদার সাহেব করিয়া ফেলিনা ত ? সর্বশ্রেষ্ঠকে খাট করিয়া ফেলিনা ত ? মনে হয় করি।

আমার ঠাকুরটি সর্বশ্রেষ্ঠ যখন হইল, তখন আমার ঠাকুর ছাড়া আরও অনেক রহিল। ঠাকুর আমার শ্রামা, জগা, মাধা, হরে, কেফা, রামা এ সকলের চাইতে ভাল। না হয় বলিলাম আমার ঠাকুর যে অবতার, সে অবতার আর সকল অবতার অপেকা শ্রেষ্ঠ।

আমার ঠাকুর যখন সব নন, তখন আমার ঠাকুর সীমাবিশিষ্ট, আমার ঠাকুর ক্ষুদ্র হইয়া গেলনা ত ? তিনি সব সাজিতে পারেন না, তিনি সবও হন না। তিনি ছাড়া আরও অনেক জিনিষ যখন আছে, তখন তিনি পূর্ণ নহেন।

আহা ! আমি কি মূর্থ ! আমি ঠাকুরের সম্বন্ধে এই জ্ঞান লইয়া ঠাকুরকে সর্ববশ্রেষ্ঠ করিতে চাই। হরি হরি, রাজাধিরাজকে সর্বশ্রেষ্ঠ করিতে গিয়া জমাদার সাহেব করি, আবার আমার জ্ঞানের আমি বড়াই করি। ধিক্ আমাকে, আর ধিক্ আমার জ্ঞানের বড়াইকে।

যেমন আজকালকার সোহহং জ্ঞানী, তেমনি আজকালকার আমার মত ভক্ত। আহা ! লোকে যখন বলে—আমি ব্রন্ধা, তখন আমার মতন ভক্ত তাহাদিগকে ঠাট্রা করে। কেন করে ? করে এই জন্ম যে, তুমি বলিতেছ তুমি ব্রহ্ম, আমিও বলিব আমিও ব্রহ্ম। তুমি বলিতেছ তুমি স্বষ্টি করিয়াছ, আমিও বলি আমি স্বস্টি করিয়াছি; এস মারামারি করি, যার গায়ের জোর বেশা সেই গায়ের জোরে ব্রহ্ম। হরি হরি—এই কি ব্রহ্ম গা প গায়ের জোর সাছে—কত পশু, কত পক্ষী, কত রামপাখী, কত শ্যামপাখী ইহাদিগকে কাটিয়া কাটিয়া গায়ের জোর বাডাই, আর সেই জোরে বলি অহং ব্রহ্ম। যখন তর্ক, যুক্তি, বিচার কাহারও সহিত করিতে হয়, তখন ছুই চারি কথা কহিয়া যুঁসি উঁচাই। ছোট ছোট ব্ৰহ্ম যুঁসি দেখিয়া পলায়ন করে আর আমি সর্বশ্রেষ্ঠ ব্রহ্ম হই। তোমার মতন গাজুরে ব্রহ্ম-জ্ঞানীও যেমন, সার সামার মতন গাজুরে ভক্তও তেমন। সেদিন ৺কাশীধামে শুনিলাম, আমাদের রামানুজ সম্প্রদায়ের এক ভক্ত আসিয়াছেন ৺কাশীধামে। তিনি নাকি বিশ্বনাথকে দর্শন করা পাপ মনে করেন। কথাটা সত্য মিণ্যা জানি না; কিন্তু যদি সত্য হয়, তবে মনে হয় শ্রীমৎ রামানুজ স্বামীর সর্ববশ্রেষ্ঠিতা কি আমরা প্রতিপন্ন করিতেছি ? সামাদের সম্প্রদায়ের লোক ত সাজ ভারতবর্ষ ছাইয়া ফেলিয়াছে। চিত্রকৃটে দেখি, প্রায় সবই রামানুজ সম্প্রদায়ের। কিন্তু সকলেই কি বিশ্বনাথ দেখা পাপ মনে করেন ? আহা ! ভতের একি অবস্থা ? হায় ! গীতাও কি আমরা মানি না ? গীতা যে জ্ঞানীর তিন প্রকার ভেদ করিয়াছেন। আমরা কি তামস জ্ঞানী ? গীতা বলিতেছেন---

> যত্ত কুৎস্নবদেকস্মিন্ কার্য্যে সক্তমহৈতুকম্। অতবার্থবদল্লঞ্চ তত্তামসমূদাহতম্॥ ১৮।২২

যে জ্ঞান বহুর মধ্যে একটি বা বহুর কোন অংশ বিশেষকেই পূর্ণ বিলায়া আবদ্ধ থাকিতে চায় অর্থাৎ যে জ্ঞানে কোন একটি কার্য্য সমগ্র এইরূপ অভিনিবেশ হয় অর্থাৎ কোন একটি নামরূপধারী মূর্ত্তিকেই মনে হয়—ইনিই পূর্ণ, ইনিই আমার সর্ববন্ধ; কোন মূর্ত্তি বিশেষকেই মনে হয়—ইনিই পরমেশর এতন্তির আর ঈশর নাই; সেই যুক্তিশূল্য, তর্ধন্ম, প্রমাণশূল্য, নিতান্ত ক্ষুদ্র, নিতান্ত অকিপিংকর জ্ঞানকে তামসজ্ঞান বলে।

আহা! এই তামসজ্ঞানেই ত রাজাধিরাজকে জমাদার সাহ্নে করা হইয়া য়য়। কারণ আমার ঠাকুর মতদিন না সর্বভূতে আছেন, সর্বন বস্তুই মতদিন না আমার ঠাকুরের মূর্ত্তি বলিয়া মনে হয়, স্থানের কুৎসিতে, প্রধানে নিকৃষ্টে, পুরুষে স্থালোকে, বালকে রুদ্ধে, জলে স্থানে, আরাতে বায়তে, আকাশে, তারকার সবর্ব তিই মতক্ষণ না আমারই ঠাকুর আছেন মনে হয়, ততক্ষণ ত আমার ঠাকুর পূর্ণ হইলেন না ? যিনি সঙ্গার্ণ তিনি আমার পূজ্য কিরূপে ? হায়! মতক্ষণ না আমার উপাত্তের স্বরূপে দৃষ্টি পড়ে, ততক্ষণ ত শুধু নামরূপের কোঠায় আমি আবদ্ধ থাকিয়া পূর্ণ যিনি তাঁহাকে ক্ষুদ্র করিয়া আমি একটি মনগড়া ঠাকুর লইয়াই আছি। গাতা যে বলিতেছেন —

সর্ববভূতেযু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে। অবিভক্তং বিভক্তেযু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি সান্তিকম্॥

অর্থাৎ যে জ্ঞান দারা সর্ববভূতে এক অব্যয় নিত্যবস্তুর দর্শন হয়, ভিন্ন ভিন্ন নামরূপ বিশিষ্ট বস্তুতে অবিভক্তভাবে স্থিত সেই অদ্বয় জ্ঞানকে সাদ্বিক জ্ঞান বলিয়া জানিও। শ্রীভাগবতও ত এই অদ্যয়জ্ঞানকেই জীবের পাইবার বস্তু, জীবের জীবিত উদ্দেশ্য বলিতেছেন। আহা! আমরা ভক্ত বলিয়া গর্বব করি, কিন্তু আমরা কি তামস জ্ঞান লইয়া ভক্ত হইয়াছি? ভক্ত কি এতই মূর্থ হয় ? হায়! গীতা যে বলিতেছেন— আর্ত্ত, জিজ্ঞাস্থ, অর্থার্থী ও জ্ঞানী এই চারি প্রকার ভক্তের মধ্যে ভেষাং

জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিষ্যতে—এখানে একভক্তির অর্থ আমরা কি করি ? আমরা কি বলি আমার রামমূর্ত্তি বা কৃষ্ণমূর্ত্তি ভিন্ন আমরা অন্য কাহাকেও পূজা করিব না ? তবে ত আমার রাম বা কৃষ্ণ ছাড়া আরও অনেক বস্তু রহিয়া গেল ? তবে ত সবই আমার রাম, সবই আমার কৃষ্ণ হইলেন না। আমার রাম, আমার কৃষ্ণ ত পূর্ণ হইলেন না। হায় ! এই ক্ষুদ্র বস্তুই কি আমার উপাস্থ হইল ? আহা ! শাস্ত্র ও একথা বলিতেছেন না। শাস্ত্র যে কৃষ্ণ বা রামকে বলিতেছেন—

রামং বিদ্ধি পরাল্পানং সচ্চিদানন্দমব্যেই।
সর্বেরাপাধি বিনিম্ম্ ক্রং সতামাত্রমগোচরম্ ॥
আনন্দং নির্মালং শান্তং নির্বিকারং নিরঞ্জনম্ ।
সর্বের্যাপিনমাল্পানং স্বপ্রাকাশমকল্মযম ॥

আহা শ্রীভগবানের এই দরপে না মানিয়া আমরা কাহার পূজা করি ? কাহাকে সর্বন্দ্রেষ্ঠ বলি ? সকল মূর্ত্তি অপেকা এই মূর্ত্তি শ্রেষ্ঠ — এই কি সর্বন্দ্রেষ্ঠের অর্থ ? তবে ত এই মূর্ত্তি ছাড়া অন্য মূর্ত্তি আছে স্বীকার করিলাম। আর সেই সব মূর্ত্তি যথন আমার ঠাকুরের মূর্ত্তি নহে, তথন তিনি ত ক্ষুদ্র, তিনি তুচ্ছ, তিনি অকিঞ্চিৎকর। গীতা ইহাকেই ত বলিতেছেন—মৃক্তিশূন্য প্রমাণশূণ্য, তত্ত্বশূন্য জ্ঞান। কিন্তু শাস্ত্র ত রাম মূর্ত্তি অবলম্বন করিয়া বলিতেছেন—

রাম হমেব ভুবনানি বিধায় তেষাং
সংরক্ষণায় স্থর-মানুষ-তির্য্যাদীন্।
দেহান্ বিভর্ত্তি ন চ দেহগুণৈবিলিপ্ত
ভাতো বিভেতাখিলমোহকরী চ মায়া॥

আর কি বলিব ? এই মাত্র বলি, ভগবন্ আমাদের ভক্তশ্রেণীকে তুমি রক্ষা কর। মায়া অতিক্রম করিতে গিয়া আমরা মায়ার কোটরে আবদ্ধ হইয়া হাবু ভুবু খাইতেছি। আমরা বলিতেছি, আমরা ব্রহ্মাতবে ভক্ত হইয়াছি। আমরা বলি আমাদের বৈরাগ্যও হইয়াছে।

আহা! গামাদের এই ভক্তি এই বৈরাগ্য, এই জ্ঞান—ইহা যে মায়ার কুহক মাত্র, আমাদিগকে ইহা বুঝাইয়া দিয়া আমাদিগকে তোমার চরণ-ছায়া প্রদান কর। আমরা যে রূপ, যে গুণ, যে কর্ম্মের প্রাধান্য ধরিয়া তোমাকে সর্বশ্রেষ্ঠ প্রমাণ করিছে চাই, সে রূপ, গুণ ও কর্ম্ম যে স্বরূপশ্রু হইয়া ভারি অসম্পূর্ণ হইয়া পড়ে, তাহাই আমাদিগকে বুঝাইয়া দিয়া আমাদিগকে পরিত্রাণ কর। আর কি বলিব ? বলি আমাদের ভাল হউক।

-- \* ---

## সহ্য করিববার কৌশল।

মানুষে কতদূর সহা করিতে পারে ? মানুষে না পারে এমন কিছুই নাই।

রক্তমাংসের শরীরে কি সবই সহ্ন হয় ? মনে করা হউক, একজন জ্রীলোক থব ভাল, কিন্তু সংসারে সকলেই তারে কর্কশ বাক্য বলে, আর সে প্রাণপণে চেফা করিয়া সংসারের সকল কার্য্য করে। নিজের স্থথের জন্ম সে কিছুই করে না, স্বার্মী, পুত্র, কন্মার জন্ম আপনার সমস্ত হুঃখ সহ্ন করে। নিজের হুঃখ সে নিঃশব্দে ভোগ করে। সামী সর্বনা তাহাকে কর্কশ বাক্য বলেন, অত্যন্ত গালাগালি করেন। সকলের কাছে নিন্দা করেন।

একদিন তাহার অসাক্ষাতে তাহাকে অত্যন্ত গালি গালাজ করা হইয়াছে। তুই এক জন দ্রীলোক যে তাহার, তুঃখে তুঃখী হইত না তাহা নহে। কেহ কেহ যথার্থ তুঃখ অনুভব করিত। তাহারা সাক্ষাতে দেখা করিয়া তাহাকে বলিবার স্থবিধা পাইত না। এই জন্ম লোকের হাতে টিঠি দিয়া বহু তুঃখ করিয়া জানাইত। কত সহানুভূতি জানাইত।

দ্রীলোকটি খুব শাস্ত হইলেও সময়ে সময়ে ছঃখের ছায়া তাহার মুখের উপরে ভাসিয়া উঠিত। সে ভাবিত এ সব কি ? কেন এমন হয় ?

আজ শরীর তত সুস্থ নাই। ঠিক ব্রাক্ষমুকূর্তে উঠা হয় নাই।
ক্রীভগবানের কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া শ্যাক্রিত্যাদি সারিয়া আহ্নিক
করিতে বসিয়াছে। নিরন্তর সপ্রায় কথা শুনিতে শুনিতে সব
দিন ধৈর্যা ত থাকে না। আজ ত আহ্নিকের সময় অতিবাহিত
হইয়াছে। চিঠিগুলি নিকটে ছিল। আবার পড়িল। পড়িয়া
এবার ক্রোধ জাগিয়াছে। ইঁহার সংসারে ত কিছুই নাই। ইঁহার
নিজেরও কিছু সামর্থ্য নাই। আমার পিতার ধনে ইঁহার জীবন্যাত্রা
নির্নাহ হয়, তথাপি আমার নিন্দা, আমার পিতা মাতার নিন্দা।
এটা কি ? আমি কেন এই অসৎসন্ধ সর্নদা করিব। পিতা আমায়
কত ভাল বাসেন। মা আমার স্নেহ্ম্যা, আমি কেন -

আগ! আমি না জপ পূজা করিব—একি করিতেছি।
মা যে আমার সেহময়ী। মা, সহ্ন করাই যে আমার তপস্থা। তুমি ত
আমাকে এ উপদেশ দিয়াছ। আমার জন্ম জন্মান্তরের কর্ম্ম ভাল
ছিল না— তাই ত এমন হইয়াছে। ইহাতে ত কাহারও দোষ নাই,
দোষ আমারই। আমি যে অবস্থার উপযুক্ত, সেই অবস্থায় তুমি আমার
রাশিয়া আমার কর্ম্ম ভোগ করাইয়া আমাকে নির্মাল করিয়া লইতেছ।
আহা! আমি সময়ে সময়ে ভুলিয়া গিয়া এমন অসহিয়ু হইয়া পড়ি
কেন ? মুখে কিছু বলি নাই সতা, কিন্তু মনে মনেও ত অসহিয়ু
ছইয়াছি। মা! আমি উপায় কি করিব ? মা আমার উপায় করিয়া
দাও। আমি যে সবই তোমার চরণে সমর্পণ করিয়া, সব সহ্য করিতে
চাই। তবুও যে মা! সব দিন পারি না, এই ত আমার কর্ম্ট। মা
বলিয়া দাও—আমি কিরুপে ধর্মা ধরিব।

আহা ! এ কি ! একি মা তোমার কথা ! এ কথা ত আমি স্পাষ্ট শুনিতেছি। আহা ! কত করণা তোমার। তুমিই আমাকে উপদেশ করিতেছ।

মা! আমি উপায় কি করিব ? মা আমার উপায় করিয়া দাও। আমি যে সবই তোমার চরণে সমর্পণ করিয়া সব সহু করিতে চাই। তবুও যে মা! সব দিন পারি না এই ত আমার কফট। মা! বলিয়া দাও—আমি কিরূপে ধৈর্য ধরিব।

আহা! এ কি! একি মা তোমার কথা! এ কথা ত আমি স্পাফ শুনিতেছি। আহা, কত করুণা তোমার! তুমিই আমাকে উপদেশ করিতেছ।

দেখ্রে যথন অসহনীয় তুর্বাক্য তোর উপর বর্ষিত হইবে তথন তুই একবার নিজের ঘরে সামার কাছে যাইয়া দেখিস্। তুই আপনিই বুঝিতে পারিবি তোর তুঃখ যে হইতেছে তাহা আমার অজ্ঞাতে হইতেছে না। আমি জানি তোর তুঃখ হইতেছে। বল দেখি ইহাতে কি তোমার কোন তুঃখ থাকে ? মা তুমি ত আমার। আমি যে জানিয়া শুনিয়া এই তুঃখে তোমাকে ফেলিয়াছি। তোমাকে নিরন্তর আমার বক্ষে ধারণ করিব বলিয়া তোমার দর্শন কর্মা কর করিয়া নির্মাল করিয়া

আহা! আমি কত সুগা। বখন অত্যন্ত চুংখের সময়ে আমি ভাবিতে পারি, আমার চুংখের অবস্থা ত তুমি জান —এই কণা ভাবনা মাত্র আমার সহা করিবার সমস্ত সামর্থ্য ফিরিয়া আইসে। তুমি ত আমার যাতনা দেখিতেছ। তুমি এক মুহুর্টে আমার স্মস্ত ছুংখ দূর করিতে পার। তবুও যখন দূর কর না, তখন চুংখ দিয়াই তুমি আমার উপর কুপা করিতেছ। এটা ত চুংখ নহে ইহা স্থখ। হউক না কর্কশ বাক্য হউক না গালিগালাজ ইহাতে আমার কোন ক্লেশ নাই—আমি এই সময়েও যখন মনে ভাবি আমার তুমি— তুমি ত সবই দেখিতেছ তোমার অজ্ঞাতে আমার উপরে কিছুই আসিতেছে না। বুক্ষ যেন বারিধারা মাণা পাতিয়া লয়—হউক শত্তঃখবর্ষণ —আমি বুক্ষের মত চুংখ-বারিধারা মাণায় পাতিয়া লইব।

#### আমার মা।

সবার মা বা কেমন তা ত আমি ঠিক জানি না। আমি কিন্তু আমার মাকে আমার মতন করিয়া জানি বা জানিতে চাই বা জানিবার সাধ করি।

আমার মার আর যাই থাক বা না থাক্ মার আমার এই থাকা চাই যে আমার মহানিদ্রার সময়ে—আমার মরণ-মূর্চ্ছার সময়ে আমার হাতে ধরিয়া আমাকে লইয়া যাওয়া চাই। কথাটা ফাঁকি হইয়া গেল। ঠিক করিয়া বলি। মহানিদ্রা বা মরণমূর্চ্ছার সময়ে মা যদি হাতে ধরে তবে আমার মহানিদ্রা বা মরণমূর্চ্ছা অন্যরূপ হইয়া যাইবে।

আমি বাস করি বিচিত্র স্থানে। একদিকে হরিশ্চন্দ্রের শ্মশান, অন্মদিকে মণিকর্ণিকার শ্মশান। এই ছুয়ের মাঝখানে আমার বাস। সর্ববদাই চিতাশয্যা দেখি, সর্ববদাই শ্মশানবহ্নির মধুর আলো দেখি। আর আলো দেখিয়া দেখিয়া সেই মধুর অগ্নিশিখায় আমার দেহটা ফেলি। ফেলিয়া ভাবি দেহটা পুড়িয়া গেলে আমার থাকে কি ?

আমার শুভ অশুভ সংস্নার-মাখা যে মনটা থাকে তাকে তথন কর্ম্ম সকল টানাটানি করে। তথন দেখি "যতনে যতেক ধন পাপে বাঢ়ায়নু মিলি পরিজনে সব খায়। মরণেক বেরি হেরি কোই না পুছত করম সঙ্গে চলি যায়" কর্ম্ম ত আমার সঙ্গে চলে না, কর্মের সঙ্গে আমি চলি। বায়ু বিতাড়িত শুক্ষপত্রের মত আমি কর্ম্ম-তাড়িত হইয়া চলিব ইহাতে বড় ভয় পাই। কর্ম্ম আমার জন্ম যে জঘন্ম ঘূণিত আসে পাশে চোর, লম্পট, কপট, লোককোলাহল পূর্ণ অথবা রুদ্ধ, খঞ্জ, গলিত কুষ্ঠ লোক— ছুফ্ট জনমানব আর্ত্তনাদে ব্যথিত স্থানে এক বাসা বাড়ী প্রস্তুত করিয়া বলিবে—মহারাজ আপনাকে এই গৃহে বাস করিতে হইবে আপনার

কর্ম জন্ম ইহা প্রস্তুত হইয়াছে আস্থ্য—আমি কর্ম্মের এই বিজ্ঞাপ সহিতে,পারিব না। আমি সেই ভয়ে ভীত হইয়া মা মা করিয়া মায়ের আশ্রায় লইতে বাসনা করি। কত দিন হইতে করি তাহা নাই বলিলাম। প্রবল আকাজ্ঞা রাখি। তাই মা আমার বড় প্রিয়।

মার আমার রূপ কি বা গুণ কি, মা আমার কুলবধূ কি দিখসনা, বিবসনা—এর বিচারে আমার বড় একটা আসে যায় না। আমি চাই মা আমার হাতে ধরিবে। ঐ সময়ে হাতে ধরিবে। তার প্রমাণস্বরূপ আমি এই চাই অর্থাৎ মহানিদ্রাকালে যে হাতে ধরিবে তাহা যে, ঠিক হইবে তাহা নিশ্চয় করিবার জন্ম এই চাই যে, এখনকার দৈনন্দিন নিদ্রার সময়ও সে আমার হাত ধরিবে। যদি ইহা না হইল তবে কোন্ সাহসে বলিব সে আমার মরণমূর্জ্বায় হাত ধরিবে ?

• তাই বলি আমার মা এমন হওয়া চাই যে, আমার হাতে ধরে—
ধরিয়া আমাকে লইয়া যায়। এই জন্ম আমাকে যা হইতে হয় তা আমি
হইব, যা করিতে হয় তা আমি করিব, যা ছাড়িতে হয় তা আমি
ছাড়িব—এর জন্ম আমি সব করিতে, সব ধরিতে, সব ছাড়িতে প্রস্তুত।
এর জন্ম আমি সর্ববদা মা মা করিতে প্রস্তুত। এর জন্ম আমি অবোধ
শিশু হইতে প্রস্তুত।

শুনি মা নাকি বৃদ্ধ সন্তানকে কোলে করেন না—আমি ত রোজ চিতার ভন্ম হই; হইরা কেন ভাবনা করিতে পারিব না আমি শিশু হইলাম। মরিয়া ত একদিন শিশু হইতেই হইবে, জীয়ন্তেই ভাবনা করিতে দোষ কি আমি শিশু। শুনি ভাবনাতে সবই হয়। ভাবনাতে সাদা, কাল হইয়া যায়, শুনি ভাবনাতে ব্রহ্ম জগৎ হইয়া যায় আবার মায়ার জগৎটা ভাবনাতেই ব্রহ্মভাবে সর্ববদা স্থির, শাশু থাকে—তবে ভাবনাতে ইহা হইবে না কেন ? ভাবনাতেই আমি বৃদ্ধ হইয়াও অবোধ শিশু হইলাম। হইয়া মায়ের কোলে উঠিয়া মাতৃস্তন্য পান করিতে করিতে গায়্রী জিপলাম। মন্ত্র জিপলাম। সর্ববদা জিপলাম। খাসে খাসে জিপলাম। সর্ববদা মা মা করি, এই ত বাসনা। মায়ের অভাব ত কোথাও নাই। ব্যবহারিক জগতেও মাকে শতভাবে দেখিয়া, শতভাবে স্মরণ যদি না করি তবে ত আমার মা লইয়া থাকা হয় নাই। অবোধ শিশুর মত পড়িয়া পড়িয়া মা মা করি—এই ত আকাঞ্জম।

তার পরে আন্ধার আরও সথ আছে। আমি যখন একটু বড় হইব তথন মা আমার স্থহং । মা আমার সথা । মা আমার বন্ধু । এ না হইলে আমার হইবে না । আমি সকল কথা মাকে খুলিয়া বলিব । যাহা মনে হইবে সং অসং, শুভ অশুভ, পাপ পুণ্য সকল বিষয়েই মাকে জিজ্ঞাসা করিব, আর মা তার উত্তর দিবে ।

তারপরে মা মা করিতে করিতে যখন সর্বদা মায়ের সঙ্গে থাকিব তখন মা কিন্তু আমাকে তাহার সঙ্গে মিশাইয়া লইবেন, লইয়া মা যা করেন আমিই যেন তাহা করিলাম হইয়া যাইবে। এ কথা কিন্তু আর বলা গেল না। তখন আমিই মা হইয়া আমার জীবনকে সেই চরণে পূর্ণান্ততি দিব। এই ত আমার সাধ।

এ সব সাধ যা হয় হউক। কিন্তু আমি ত মায়ের আজ্ঞামত চলিব। কিন্তু সর্ববদা আমার মনে এই বাসনা প্রবল থাকিবে মা আমাকে নিদ্রাকালে মহানিদ্রাকালেও হাতে ধরিয়া তাঁহার ক্ষেত্রে লইয়া যাইতেছেন। কি তাঁহার ধাম ? কি তাঁহার ক্ষেত্রে এমন আর কি আছে ? এমন আর কোথাও আছে ?

তোমার বাড়ী, তোমার ধাম—আহা! ইহার ভাবনা করিলেও আমি কি হইয়া যাই! সে দেশে যাইবার পথই বা কেমন ? তুমি হাতে ধরিয়া লইয়া না গেলে সেথায় কি যাইবার উপায় আছে? আমি মনে মনে ভাবনা করি, এই দেহটাকে অগ্নিসাৎ করিয়া তুমি আমায় এই সংসারের শেষস্থানে আনিলে। তারপরে এক সমুদ্র। নাম নাই বলিলাম। এক স্থন্দর পদ্ম ভাসিল। তাহার এক পত্রে তুমি, আর পত্রে আমি বসিলাম। পদ্ম উজান চলিল। তার পরে মধ্য সমুদ্রে সেই দ্বীপ। তুমি আগে নামিয়া আমার হাতে ধরিয়া রত্নময় সোপান পার হইয়া কত কত স্থান্দর পূজাবাটিকা পার হইলে। সে বর্ণনা আর করা যায় না। তারপরে সেই সরোবর। সরোবরের চারিধার যাহা হৃদয় চায় সেই শোভায় মণ্ডিত। তারপর সেই মণ্ডপচ্ছুয়য়। তার মধ্যের মণ্ডপ তোমার স্থান। সেখানে সেই রক্সবেদিকা। সেই কল্পবৃদ্ধয়। সেই মণ্ডপ। সেই সিংহাসন। সেই মৃর্তিতি। সেই চেয়ের চেয়ের ভাকা ভাব। সেখানে আমাকে তুমি করিয়া বিহার। তারপরে আর কেহ নাই। আমি একা। চারিপাশে এক মহাশৃত্য। কোন কিছু আর নাই। একা, একা, একা। একাই মহাশৃত্য রূপে। মহাশৃত্য, মহাশৃত্য নহে—ইহা ভরিত তৈত্য।

চন্দ্র নাই, সূর্য্য নাই, তারকা নাই, আকাশ নাই, বায়ু নাই, অগ্নি নাই, জল নাই, ত্বল নাই। কি আছে কি নাই, দেখিবারও কেহ নাই। কি সে—তাহা বলিবেই বা কে ?

মহাশূল্যরূপ আমি আপনি আপনি। আপনার সহিত আপনার খেলা করিবার বাসনা জাগিল। আবার সব হইল। আবার একা হইতে ইচ্ছা হইল—সব গেল। আহা ! ইহাই আয়ত্ত হইয়া গেল। বেশ হইল। সব গেল, সব রহিল। যখন ইচ্ছা খেলা কর, যখন ইচ্ছা ঘরে দরজা দাও, সব সাক্ষ।

তরা অগ্রহায়ণ, ১৩২৩।

## একটা ঘটনা।

যদি পূর্বের ভাব এখনও থাকে তবে চিঠিখানা ছাপিতে ইতস্ততঃ বোধ হয় করিবে না। ইহা যে বলিতেছি সেটা কি জানি তোমার কাগজের মতলব যদি বদলাইয়া থাকে সেই জন্য। পূর্বের যাহা ছিল তাহা ত জানিতাম, ভালও বাসিতাম; এখন ত দেখি তুমি ও তোমার সহকারী একই আছে কিন্তু কার্য্যাধ্যক্ষ, কর্ম্মচারী নূতন নূতন হইতেছে। তার পরে ভিতরে কি পরিবর্তন করিতেছ বা করিয়াছ বা কোন মতলব আঁটিতেছ তাহা জানিও না আর তোমার লেখা পড়িয়া বাহির করিবার অবসরও নাই। লেখাটা দিলাম ছাপাইলে বুনিব এক, না ছাপিলে বুঝিব আর। এখন কথাটা বলি।

৮ই পৌষ শনিবার চতুর্দনী। সাল ১৩২৩। ইংরাজী তারিখটা ২৩শে ডিসেম্বর ১৯১৬ সাল। এই বৎসরের সাহেবদের বড়দিন হইবে আগামী পরশ্ব সোমবার। আজ শনিবার। একটা ঘটনা এমন ঘটিল যাহাতে এই দিনটা আমার স্মরণ রাখা উচিত। কেন উচিত তাহা বলিতেছি। লোকে শুনিয়া হাসিতে পারে, কিন্তু তুমি হাসিবে না— অন্ততঃ পূর্বের হাসিতে না—ইহা আমি জানি। এখন তুমি যদি কেষ্ট বেষ্ট হইয়া থাক, সে স্বতন্ত্র কথা।

এক বাড়ীর কর্ত্তা—এখনও তিনি আমার কাছে বসিয়া আছেন তিনি বলিতেছেন তাঁহার দাঁত পড়িতে আরম্ভ হইল। শনিবার বেলা ১টা ১॥টায় একটি দাঁত পড়িল। তিনি বলিতেছেন আজ হইতে ভারি সাবধান হইয়া থাকিবার দিন পড়িল। যে ছুই একটা খুচরা খেয়ালছিল, সেগুলিও ছাড়িবার সক্ষেত হইল। কাজের স্থাবিধার জন্ম একটি মাত্র খেয়াল রাখিলাম। আর গুলি ত্যাগ করিলাম। এই বৎসর জন্মাইনীর দিন হইতে একটা নিতান্ত দোষের অভ্যাস যাহা ছিল,

যাহাতে লোকে বড় অসামাল হইয়া পড়ে—তাহা ছাড়িবার জন্ম শ্রীকৃষ্ণ-চন্দ্রকে জানাইয়াছিলাম। তিনি সে দোষ হইতে আমাকে মুক্তি দিয়াছেন। তবুও আমি শক্ষিত। কারণ এমন সাধনা আমার নাই যাহাতে তিনি আনার উপর এত বড় একটা অনুগ্রহ করিতে পারেন। তথাপি এখন পর্যান্ত সে রোগ ছাড়ার অভ্যাস যখন ঠিক রাখিয়াছেন, তখন আশা করিতে পারি—এই প্রথম দাঁত পড়ার দিন হইতে অন্ত সমস্ত পুচরা বদ অভ্যাস তিনি ছাড়াইবেন। আমি ছাড়িবার প্রয়াস আজ হইতে করিতেছি, তিনি নিশ্চয়ই আমার সহায় হইবেন।

শনিবার মধ্যাক্তে ইহা হইল। সমস্ত দিন ভালই গিয়াছে। শেষ রাত্রিতে নিদ্রাভঙ্গ হইল। তথন আর এব টা সঙ্কল্প তিনি জাগাইলেন, সঙ্কল্পটা ভোগাকে জানাইতেছি। তুমি ত সমাজের জন্য কিছু কিছু কার্য্য করিতেছ। যদি আমার এই সঙ্কল্পটা তোমার মনোনীত হয়, তবে ইহা কার্য্যে পরিণত করিবার চেফা করিও। ইহাতে তোমার ভাল হইবে, সমাজেরও প্রভূত কল্যাণ হইবে। শ্রাবণ কর।

স্বধন্ম-সেবাশ্রম বলিয়া কতকগুলি আশ্রম তুমি ভারতের কতক-গুলি প্রধান প্রধান স্থানে প্রস্তুত কর। শ্রীরামকৃষ্ণ-সেবাশ্রম স্থানে স্থানে হইয়াছে। তাঁহাদের কার্য্যপ্রণালা বড় অধিক বিস্তৃত। তুমি অত বিস্তারে প্রথমে যাইও না। কলিকাতা, ৺কাশী, শ্রীর্ন্দাবন, ৺পুরী এবং ৺উত্তরকাশী এই কয়েকটি স্থানে তুমি স্বধর্ম-সেবাশ্রম স্থাপন কর।

স্বধর্ম-সেবাশ্রমের কার্যা যাহা হইবে, তাহাও বিশেষ করিয়া বলিতেছি শ্রবণ কর। যেখানে যেখানে স্বধর্ম-সেবাশ্রম করিবে, সেখানে সেখানে প্রায়ান কার্যা হইবে—(১) সংশাস্ত্র প্রচার, (২) সংস্ক্রমের সভ কার্য্য নিজে করিয়া অন্তকে তাহা পালন করিবার উপদেশ দান।

১। সৎশাস্ত্র প্রচার সম্বন্ধে বলি—ভূমি যে ভাবে শীগীতা লিখি-য়াছ, সেই ভাবে ভূমিও তোমার বিশেষ পরিচিত সাধক পণ্ডিত দিয়া অন্য অন্য সর্বজনহিতকারী আর কতকগুলি শাস্ত্রও প্রচার কর। এই শাস্ত্রগুলির নামও আমি করিয়া দিতেছি। তুমি কতকগুলি পুস্তক তোমার কাগজে আরম্ভ করিয়াছ, কিন্তু তুমি একা সেগুলি শোষ করিতে পারিবে কি না, সে বিষয়ে আমার বিলক্ষণ সন্দেহ আছে। সেই জন্য বলিতেছি, তোমার বিশেষ পরিচিত সাধক পণ্ডিত দ্বারা যত শীত্র পার সৎশাস্ত্র অধ্যয়ন ও প্রচার-কার্য্য আরম্ভ কর। বলা বাহুল্য, আমিও তোমাদের সঙ্গে থাকিব।

শ্রীগীতার মতন করিয়া লেখ।

- (১) শ্রীমন্তাগবত।
- (২) শ্রীদেবীভাগবত।
- (৩) ঐচন্তী।
- (8) ১০৮ খানি উপনিষদ।
- (c) কথা-রামায়ণ।
- (৬) কথা-মহাভারত।
- (৭) গ্রীঅধ্যাত্মরামায়ণ।
- (৭) শ্রীযোগবাশিষ্ঠ।
- (৯) শ্রীশঙ্করের কতকগুলি অত্যন্ত আবশ্যকীয় গ্রন্থ।
- (১০) ঋথেদসংহিতা।

এইগুলি তোমাদের দারা আরম্ভ হউক। আমিও তোমাদের সাহায্য করিব।

দিতীয় কার্য্য হইবে সৎসন্ধ প্রচার। ইহাতে সংশান্তের সন্মুষ্ঠান-শুলি তোমরা আপনারা করিবে। নিজে বর্ণাশ্রম-ধর্ম্মত অনুষ্ঠান করিবে। এই নিত্যক্রিয়ায় যে সমস্ত জাবন্তভাব প্রতিদিন পাইবে, সেই জীবন্তভাব—জীবন্ত অনুষ্ঠানসহ সমাজকে বুঝাইবে এবং যে সমস্ত গৃহস্থ তোমাদের কার্য্যে যোগ দিবেন, তাঁহাদের সংসারে ইহা ঠিক ঠিক অনুষ্ঠিত হইতেছে কি না তাহার পরিদর্শন করিবে।

মৃমুক্ষ্। মা! আত্মাত চতুস্পাদ্। কিন্তু "পাদ" এই কথার ধাতুগ্ত অর্থ কি ?

শ্রুতি। প্রথম অর্থ পদ্মতে যঃ স পাদঃ —পাওরা যায় যাহা তাহাই পাদ। দ্বিতীয় অর্থ পদ্মতে যেন—পাওয়া যায় যাহা দ্বারা তাহাই পাদ। এখন প্রথম অর্থটি ধারণা কর। যাহা পাওয়া যায় তাহা কি ?

মামুষের প্রাপ্তির বস্তুটি কি ? সাধকের প্রাপ্তির বস্তুটি হইতেছে— শ্রীভগবান। ইনিই অন্বয়জ্ঞান। ইনিই পরমপদ। ইনিই তরীয় বেনা। মহাপ্রলয়ে যখন চন্দ্র, সূর্য্য, আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, স্থল, জীব জন্তু কিছুই থাকে না, সব প্রকৃতিতে লয় হইয়া যায়, প্রকৃতি আবার পুরুষে লয় হয়, তখন যিনি আপনি-আপনি থাকেন, তিনিই তুরীয় ব্রহ্ম, নিগুণ ব্রহ্ম, নিরুপাধি ব্রহ্ম। আবার স্থান্টির প্রাক্ষালে ্যখন ইঁহার এক অতি ক্ষুদ্র অংশে মায়া ভাসেন, আর সেই মায়ার ভিতরে ছায়া ছায়া মত সৃক্ষ্ম নাসনাপুঞ্জ উঠিতে গাকে, তাহারাই আবার কালে স্থুল হইয়া এই পরিদৃশ্যমান বিচিত্র জগৎরূপে দাঁড়ায়, তখন যিনি সমষ্টি-স্মষ্টিকে অব্যক্ত মূর্ত্তিতে পরিবেক্টন করিয়া থাকেন, যাহাকে শ্মরণ করিয়া শ্রীগাতা বলেন "ময়া ততমিদং দর্নবং জগদ্যক্তমূর্ত্তিনা" তিনিই পর্মেশ্বর, অন্তর্গামী, সগুণ, বিশ্বরূপ ব্রহ্ম। নিগুণব্রহ্ম সর্ববদা **আপনার আপনি-আপনি স্বরূপে পূর্ণ গাকিয়াও এক সংশে মায়**। উঠাইয়া, সেই মায়ার অধীশ্বর হুইয়া বিশ্বরূপ ধারণ করেন। আবার এই অন্বয় জ্ঞানসরূপ পূর্ণত্রকাই সায়িক জগতের প্রতি ব্যস্তির মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া, ভূতে ভূতে আলারূপে প্রতিবস্তুর নিয়ন্তা হয়েন। 'নিগুণ, সগুণ, আলা এই তিনটিই তিনি। ইহা ভিন্ন তাঁহার আর একটি মূর্ত্তি আছে। সেটি অবতার। যথন যখন এই স্ফট-জগতের বিপ্লব উপস্থিত হয়, যখন যখন ধর্ম্মের গ্রানি, অধর্মের অভ্যুত্থান হয়, তখন তখন এই প্রভুই সাধুদিগের পরিত্রাণ ও অসাধুদিগের বিনাশ জন্ম মায়ামাসুষ বা মায়ামানুষী রূপ ধরিয়া অবতীর্ণ হয়েন। যিনি মূর্ত্তি ধরিয়া অবতার—তিনিই চৈতন্যরূপে জাবে জাঁবে আত্মা। যিনি আত্মা

ভিনি, ঘটাকাশ যেন মহাকাশ হইতে কখন খণ্ডিত হন না—একটা অজ্ঞানে মনে হয় যেন ঘটাকাশটা মহাকাশের অংশ, কিন্তু মহাকাশের অংশ কখনও হয় না—সেইরূপ আত্মাও আপন স্বরূপে পূর্ণ থাকিয়াও একটা অজ্ঞানে বা অবিছ্যা-প্রভাবে মনে হয় যেন খণ্ডচৈত্র । ফলে এই অবিছার নাশ হইলে এই জারপ্রবিষ্ট খণ্ডমত আত্মাই সর্বব্যাপী, সর্ববন্ত্র্যামী, সর্বেশ্বর আত্মা। যতদিন মায়ারচিত সর্বব বলিয়া কিছু থাকে, ততদিন তিনি মায়াধীশ, সর্বেশ্বর, সর্বনির্মন্তা। কিন্তু মহাপ্রলয়ে যখন সর্বব বলিয়া কিছুই থাকে না, তখন এই সর্বব্যাপী, সন্ত্রণ পরমেশ্বরই সর্ববশ্যু হইয়া আপনি-আপনি নিগুণ পরমপদ, তুরীয় ব্রহ্ম। তাই বলা হইতেছে— এই সমকালে নিগুণ, সগুণ, আত্মাও অবতাররূপী তুরীয়-ব্রহ্মই প্রাপ্তির বস্তু। পাদ কথার প্রথম অর্থে তবে তুরীয় পাদটিই পাওয়া যায়; প্রাক্ত, তৈজ্ঞস, বিশ্ব এই মায়াজড়িত তিন পাদকে পাওয়া যায় না। স্বর্রপটিই পাইবার বস্তু। স্বরূপটি ঘটে, তবে ঐ তিন পাদ, প্রাপ্তির বস্তু নহে।

দ্বিতীয় অর্থে তুরীয় পরমপাদকে পাওয়া যায় যাহা দ্বারা তাহাই বুঝা যায়। তুরীয়-পাদকে পাওয়া যায় কাহা দ্বারা ? "ত্রয়াণাং বিশ্বাদীনাং পূর্ব-পূর্ব প্রবিলাপেন তুরীয়স্ত প্রতিপত্তিরিতি করণসাধনঃ পাদশকঃ। তুরীয়স্ত তুপদ্যত ইতি কর্মসাধনঃ পাদশকঃ।

মুমুক্ষ্। মা! যাঁহারা মায়া হইতে মুক্তি ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের এই প্রবিলাপনরূপ সাধনটিই হ প্রয়োজন। কিরূপে জাগ্রহকে প্রপ্রে, স্বপ্রকে সুযুপ্তিতে, সুযুপ্তিকে হুরীয়ে লয় করিয়া প্রমপদে স্থিতিলাভ করা যায় ইহাই হ একমাতে বুঝিবার বিষয়।

শ্রুতি। নানা! ইহার জন্মই ত জাগ্রাৎ, স্বপ্ন, স্বৃস্থি এই তিন অবস্থা প্রথমে জানা ঢাই। মাণ্ডুক্য দেইজন্মই ত জাগরিত স্থান, স্বপ্ন-স্থান, স্বৃপ্ত স্থানের কথা অগ্রো বলিতেছেন। জাগ্রাৎ যাহা, তাহার অভাবটি হইতেছে স্বপ্নকাল আবার জাগ্রাৎ ও স্বপ্নের অভাব হইতেছে স্বৃপ্তি। আবার সকলের মভাব হইতেছে — তুরীয়। যখন যে অবস্থায় থাক, সেই সময়ে তাহার অভাবের অবস্থা ভাবনা করাই ত সাধনা।

্ মুমুক্ষ্। মা! মুখ্য কথাটি অগ্রে না ধরিলে গৌণ কথার ব্যাখ্যাতে আগ্রহ জন্মায় না, সেই জন্মই সাধনার এই মুখ্য কথাটি প্রথমেই ধরিতে চাই।

শ্ৰুতি। বল কি জানিতে চাও ?

মুমুক্ । আবার বলি—জাগ্রং, স্বপ্ন, স্থাপ্তি এই তিন অবস্থা জানিলে, একটি অবস্থাকে পরে পরের অবস্থায় লয় করিয়া কিরূপে স্বরূপবিশ্রান্তি হইবে তাহাই ত জানিতে চাই।

শ্রুতি। জ্রী শুদ্র সকলকেই শ্রুতি এই সাধনাই করিতে বলিতেছেন। বেদমাতার উপাসনায় অথাৎ গায়নী সাধনায় অতি প্রয়োজনীয় তত্ব ইইতেছে "বিদ্নাহে এবং গামহি"। সংগ্র জান পরে ধ্যান বা ভাবনা কর—ইহাই একমাত্র সাধনা। এখন দেখ মাণ্ডুক্য কি বলিতেছেন ? জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্বয়ুপ্তিকে প্রথমে জান। জানিয়া জাগ্রৎকালে, বিষয়ে জাগিয়া থাকিবার কালে, জাগ্রতের অভাব যে স্বয়ুপ্তি তাহার ভাবনা কর। আবার স্বপ্নকালে স্বপ্নের অভাব যে স্বয়ুপ্তি তাহার ভাবনা কর। আবার স্বয়ুপ্তির অভাবটিকে বখন সাধন-স্ব্যুপ্তিকালে ভাবনা করিতে পারিবে, তখন হইবে প্রমপদে স্থিতি। তুমি জাগ্রৎকেও জান আর জাগ্রতের অভাবকেও ত জান। জাগ্রৎকালে জাগ্রতের অভাবকে ভাবনা কর, করিলে জাগ্রৎভাব ভ্লাতে পারিবে। এইরূপ অন্যগুলিও।

মুমুক্ষু। মা ! এই সাধনাটি ভাল করিয়া বুঝাইয়া দাও।

শ্রুতি। বাবা ! অগ্রে জাগ্রৎ, সপ্ন, সুস্প্তিতে কোন্ কোন্ অবস্থা হয় তাহা জান, পরে এক অবস্থার অভাবরূপ অন্য অবস্থায় যাওয়া যায় কিরূপে তাহাই বুঝিবে। তুমি ব্যগ্র হইয়াছ, সেই জন্য এখানে কতকটা আভাস মাত্র দিতেছি। যাহারা সাধনা করে না ভাহাদেরও জাগ্রৎ, স্বপ্ন, সুষ্প্তি হয়। ইহারা জাগ্রৎকালে ইন্দ্রিয়

দিয়া স্থল বিষয় মাত্র ভোগ করে। কাজেই বিষয়ভোগের স্থুখ দু:খ, त्रांग (षर्व देशांत्रा मर्ववेषा व्याकृत । देशांत्रा श्रृनः जनन मत्रा-দোলায় ছুলিতে থাকে। আবার ইহারা স্বপ্নকালে স্থল বিষয়ভোগ ছাড়িয়া মন দ্বারা স্থল বিষয়ের সূক্ষ্ম সংক্ষাররূপ যে বাসনা, সেই বাসনা সমূহকে অন্তরিন্দ্রিয় মন ঘারা ভোগ করে এবং স্থযুপ্তি অবস্থায় ইন্দ্রিয়ম্পন্দন ও মন:ম্পন্দন শৃত্য হইয়া অজ্ঞানের কোলে, অবিভার কোলে, অবিবেকের কোলে মোহাচ্ছন্ন হইয়া ঘুমাইয়া পড়ে। কিন্তু যাঁহারা সাধক, ভাঁহারা ইন্দ্রিয়গণ যখন বিষয় লইয়া খেলা করিতে চায়, তখন ইন্দ্রিয় সমূহকে রোধ করিতে চেষ্টা করেন। মনে কর. কর্ণ যেন বহু শব্দ শুনিতেছে। সেই সময়ে সাধক যদি চিন্তা করেন এখনি যদি ঘুমাইয়া পড়ি, তবে ত কর্ণ খোলা থাকিলেও কোন শব্দ শুনিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু গুমের সময়েও মন স্বপ্ন দেপে। সাধক বাঁহারা, তাঁহারা মনকে ভাবনা-রাজ্যের স্বপ্ন দেখান। তাঁহারা ভাবনা-রাজ্যে অফটনল পদ্ম, তাহার উপর সূর্য্য, চন্দ্র, অগ্নিরূপ আসনের উপরে উপবিষ্ট শ্রীভগবানকে বা ভগবতীকে তাঁহার গুণ ও কর্ম্ম চিন্তা করিয়া ভাবনা করিতে থাকেন। কাজেই তথন তাঁহারা জাগ্রৎকে স্বগ্নে লয় করেন। বাহিরের ইন্দ্রিয় তথন বিষয় লইয়া জাগিয়া থাকে না: মন ঐ সময়ে ভাবনা লইয়া জাগিয়া থাকে। ঐ অবস্থা হইতে সাধনার পরিপাক ছারা মনঃস্পন্দনও লয় করিয়া তাঁহারা সুষুপ্তি অবস্থা লাভ করেন। তাহাও লয় করিলে তবে তুরীয়ে স্বরূপ-বিশ্রান্তি লাভ করা যায়। আছো, আর এক প্রকারে এই বিষয় বলিতেছি শ্রবণ কর।

জাগ্রৎ অবস্থাকে স্বপ্নে লয় করা, ইহাই সকল প্রকার সাধনার ভিত্তি। জগৎটা বা দেহটা যাহাই হউক না কেন, যতক্ষণ না ইহা ভূলিতে পারিতেছ, ততক্ষণ স্বরূপ-বিশ্রান্তি কিছুতেই হইতে পারে না। চেতন পুরুষকে দেখিতে দেখিতে যখন আনন্দ পাইবে, তখন চেতন ভিন্ন আর কিছুই অস্ততঃ তোমার কাছে থাকিবে না। তুমি চৈতগ্য-স্বরূপে স্থিতিলাভ করিবৈ। ইহারই জন্ম ভক্তিপথ ও জ্ঞানপথ।

আর যোগপথটি দ্বারা এই চুই পথের ভিত্তিটি দৃঢ় হয়। ভক্তিপথে শ্রীভগবানকে দেখিয়া দেখিয়া শ্রীভগবানে তন্ময় হইয়া থাকিতে হয়, জগৎবিচারের আবশ্যক থাকে না। কিন্তু জ্ঞানপথে চিন্ময় প্রভুর দেখার অভ্যাস ত করিতেই হইবে : শ্রবণ, মনন নিদিধ্যাসন ত থাকাই চাই - তার সঙ্গে সঙ্গে জগৎ দেখিয়া বিচার দ্বারা জগৎ দেখা আর যাহাতে না থাকে তাহাও চাই। বলা হইল ভক্তিপণের শ্রবণ, মনন ত ইহাতে থাকেই তাহার উপরে জগতের বিচার দারা দেখান হয়—তরঙ্গ যেমন স্থির জল ভিন্ন অন্ত কিছুই নছে, সেইরূপ এই যে জগৎ, এটা সেই চৈত্রস্থারুষই একটা মায়ার মুখোস পরিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। মায়ার মুখোসটা একটা ভ্রম মাত্র। ভ্রমটাকে জান যে এটা ভ্রম, তবেই ইহা আর তোমায় ভুলাইতে পারিবে না। শেষে বুঝিতে পারিবে, ব্রজ্ঞতে যে সর্পভ্রম, এ সর্পটা আদৌ নাই : একমাত্র রজ্ই আছে। তাই বলিতেছি, জ্ঞানমার্গে প্রথমে মনে হইবে তুমি যেমন জগৎকে দেখিতেছ—সেইরূপ জগৎ-দেহ ধারণ করিয়া সেই চৈতন্যময় পুরুষও তোমায় দেখিতেছেন। জগংরূপ ধারণ করিয়া তিনিই দাঁডাইয়া আছেন। আকাশের ভিতর দিয়া, বায়ুর ভিতর দিয়া, অগ্নির ভিতর দিয়া, জলের ভিতর দিয়া পৃথিবী, পর্বত, বৃক্ষ, লতা, মানুষ, পশু, পক্ষী এমন কি বাক্য, মন, প্রাণ, চক্ষু, কর্ণ এক কথায় জগতে যাহা কিছু আছে---স্থল্ব, কুৎসিত, তুফ, শিষ্ট, শক্র, মিত্র, বালক, বালিকা, যুবক, যুবতী, বৃদ্ধ, বৃদ্ধা সকলের মধ্য দিয়া তিনিই তোমাকে দেখিতে-তুমিও তিনি—ইহা তিনি জানেন, কিন্তু তুমি তোমাকে ঘটমধ্যবর্ত্তী সাকাশের মত খণ্ডভাবে জানিয়াই সংসার-বিপদে পডিয়াছ। যগন বুঝিবে সেই অথণ্ড চৈতন্মই তোমার মধ্যে পূর্ণভাবে থাকিয়াও খেলা করিতেছেন, তখন তাঁহাকে দেখিয়া দেখিয়া তিনি হইয়াই সূরূপ-বিশ্রান্তি লাভ করিবে।

মুমুক্নু। ইহার জন্মই জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্ব্যুপ্তিকে বিশেষরূপে জানা সাবশ্যক বুঝিতেছি। শৃতি। বাবা! জাগ্রৎ হইতে সৃপ্নে যাওয়া অথবা স্থলজগতের রূপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ-শন্ধের মধ্যে থাকিয়া বিষয়ে ঘুমাইয়া পড়া, আর ভাবনারাজ্যে শ্রীভগবানকে লইয়া থাকা যত সহজ ভাবিতেছ, তত সহজ ইহা নহে। সকল শন্দ কর্ণে আসিতেছে, কিন্তু শন্দ শুনিতে শুনিতে শুনিবে না ঘুমাইয়া পড়িব; তরক্ষ ভক্ষ দেখিতেছি, দেখিতে দেখিতে ইহাতে ঘুমাইয়া পড়িতেছি; ইহা আর না দেখিয়া ভাবনারাজ্যে শ্রীভগবৎ-নালা দেখিতেছি ইহা সহজ ভাবিও না।

মুমুক্ । পূর্বেও ত ইচা বলিলেন, কিন্তু মা ! শব্দ শুনিতেছি, আর শুনিতে শুনিতে তাহা না শুনিয়া, ভাহাতে ঘুনাইয়া পড়িয়া শীভগবানের ডাক শুনিতেছি : তরপ্রভঙ্গ চক্ষে দেখিতেছি দেখিতে দেখিতে তাহা ভূলিয়া শীটেতত্যকে ভাবনারাজ্যে পাইতেছি ইহা তহয় না মা ?

শ্রুতি। হয় বৈকি নাবা! পূর্বেরও ত বলিলাস, দেখনা কেন এত লোকের মধ্যে তুমি কথা কহিতেচ, কিন্তু এখনি তোসায় নিদ্রা সাক্রমণ করিল; তুমি এক মূহুর্তেই আর কোন কথাই শুনিলে না, আর কিছুই দেখিলে না, এই পরিদৃশ্যমান্ জগৎ ভুলিলে, ভোমার এই দেহ ভুলিলে, ইহা ত হয়—নিত্য দেখিতেচ। কি কোশলে হয় তাহাই দেখ। সেই কোশলটি জান—জানিলেই জাগ্রৎকে সুগ্নে লয় করিতে পারিবে। আবার ভাবনারাজ্যে, স্বপ্ররাজ্যে শ্রীভগবান্কে লইয়া খেলা করিতে করিতে যখন তাহাতে তন্ময় হইয়া যাইবে, তখন সব ভুলিয়া স্বপ্ন হইতে স্ব্রুপ্তিতে যাইতে পারিবে। আবার স্বপ্ত হইয়াও যখন দেখিবে "আর কিছুই নাই" তাহার পরেই বুঝিবে আর কিছুই নাই—কেবল "আমিই আছি"। কিন্তু সাধনার পরিপঞ্জাবস্থা যদি লাভ করিয়া থাক, তবে বুঝিবে "আমিই আছি"—ইহার সঙ্গে "আমিই সেই" ইহার সমুভব হইতেছে। ইহাতে যখন আনন্দ উঠিবে, সেই নিঃসঙ্গ অবস্থায় সর্বব্রশ্রমরহিত হওয়া জন্য যে আনন্দ তাহাই নিরতিশয়

আনন্দ ; অনায়াসপদ লাভের জ্ঞানজন্য আনন্দ ; তাহাই সচিদানন্দ-সরূপে সরূপ-বিশ্রান্তি। এখন শ্রেবণ কর সপ্পস্থান কি।

মুমুকু। মা বল। আহা কত স্থন্দর ইহা--কত প্রয়োজনীয় ইহা।
আমি ধন্ম হইয়া যাইতেছি। অকারকে উকারে লয় করা, উকারকে
মকারে লয় করা—করিয়া স্বরূপবিশ্রান্তি লাভ করা; আহা, ইহাই ভ
সাধনা।

स्वप्रस्थानोऽन्तः प्रज्ञाः सप्ताङ्गः एकोनविंगतिसुखः प्रविविक्तभुक् तैजसो दितोयः पादः ॥॥

ইন্দ্রাণামুপরমে জাগ্রৎবাসনাজোবস্থাবিশেষঃ স্বপ্নঃ। সপ্নঃ স্থানং গ্রাভিমানবিষয়নস্স তৈজসম্প্রতি স্বপ্নস্থানঃ। অন্তঃপ্রজঃ ইন্দ্রিয়াপেক্ষয়া অন্তঃস্থাৎ মনসন্তদ্বাসনারূপা চ স্বপ্নে প্রজ্ঞা বস্প্রেতি। সপ্তাস্কঃ

একোবিংশতিমুখঃ পূর্বেবাক্তঃ। প্রবিবিক্তভুক্ বিশ্বস্থ সবিষয়ম্বেন প্রজায়াঃ স্থলায়াঃ ভোজ্যমন্; ইহু পুনঃ কেবল বাসনামাত্রা ভোজ্যেতি প্রবিবিক্তো ভোগ সূক্ষ্মবিষয়ভোগ ইতি। তৈজসঃ বিষয়শৃন্থায়াং প্রজায়াণ কেবল প্রকাশস্ক্রপায়াং বিষয়িম্বেন ভবতাতি তৈজসঃ
তেজোন্তঃকরণং যস্থ স তৈজসোন্তঃকরণ লীনঃ। দ্বিতীয়ঃ পাদঃ॥

সেই আত্মা যখন সৃপাবস্থার অধিষ্ঠাতা হন, স্বপ্ন ইহার অভিমানের
বিষয় হয় বলিয়া ইনি সৃপাস্থান। বাহিরের ইন্দ্রিয়গুলি বিষয়ে ঘুমাইয়া
পড়িলেও অন্তরিন্দ্রিয় মন পূর্বান্ত্রত বিষয়ের সংক্ষার, বাহেন্দ্রিয়ের
সহায়তা ব্যতিরেকেও ভোগ করে। অন্তর্লীন সূক্ষা বিষয়সংক্ষার
সমূহকে ইনি অন্তরিন্দ্রিয় মন দ্বারা অন্তর্ভন করেন বলিয়া ইনি অন্তঃপ্রজঃ। মনের বাসনাতেই এই দ্রুফাপুরুষের জ্ঞান পাকে বলিয়া
ইনি অন্তঃপ্রজঃ। এই পুরুষ এই সময়ে বাসনাময় বিশ্ব রচনা করিয়া
বাসনাময় দেহও ধারণ করেন। স্বর্গ ইহার মন্তর্ক; সূর্য্য ইহার চক্ক;
বায় ইহার প্রাণ; অগ্নি ইহার মুখ; সন্তরীক্ষ ইহার নাভি; জল ইহার
উদর; পৃথিবী ইহার চরণ —ইনি এই সপ্তাক। স্বপ্নাবস্থায় চক্ক্-কর্ণাদি

জ্ঞানেন্দ্রিয় ও হস্ত-পদাদি কর্ম্মেন্দ্রিয় এই দশটি ইন্দ্রিয় যে মনে লীন হয় সেই পঞ্চ-জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চ-কর্মেন্দ্রিয় পঞ্চ-প্রাণ ও মন, বৃদ্ধি, চিন্ত, অহকার এই চারি অন্তরিন্দ্রিয় সেই মনোলীন অন্তরিন্দ্রিয় ঘারা ইনি ভাবনাময় বিশ্ব অনুভব করেন বলিয়া ইনি একোনবিংশতিমুখ বা একোনবিংশতি অনুভব ঘার বিশিষ্ট। স্বপ্লাবস্থায় চক্ষু-কর্ণাদি ঘুমাইয়া পড়িলেও এই স্বপ্ল-পুরুষ অন্তর্লীন ইন্দ্রিয়বিশিষ্ট মন ঘারা দেখা শুনা সবই করেন বলিয়া ইনি একোনবিংশনিমুখ। প্রবিবিক্ত বলে সূক্ষ্ম-বিষয়কে। বিশ্ব-পুরুষের প্রজ্ঞা বিষয়সহিত বলিয়া যেমন ইহাকে স্থলভুক্ বলা হয়, সেইরূপ তৈজস পুরুষের প্রজ্ঞা বিষয় রহিত অর্থাৎ কেবল মাত্র বাসনারূপ। বলিয়া ইনি সূক্ষ্মভুক্ ইনি তৈজস। শব্দাদি বিষয়-সম্পর্ক-রহিত কেবল প্রকাশময় প্রজ্ঞার তিনি অনুভব কর্তা বলিয়া ইনি তৈজস। স্বপ্লাভিমানী তেজে অর্থাৎ অন্তঃকরণে লীন বলিয়া ইনি তৈজস।

মুমুক্ষু। মা! সপ্পকালে আমাদের মধ্যে কি ব্যাপার হয় তাহা ভাল করিয়া বল।

শ্রুতি। বাহিরের দশ ইন্দ্রিয় যখন রূপ-রুসাদি গ্রহণ না করে এবং গমন, চলন, বলনাদি না করে, এক কথায় বলা যায় তখন ইহারা ঘুমাইয়া পড়ে। ইহাই হইল নিদ্রা। নিদ্রাকালে জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেন্দ্রিয় ঘুমাইয়া পড়ে সত্য, কিন্তু অন্তরিন্দ্রিয় যে মন তিনি ঘুমান না, তিনি স্বপ্ন দেখেন। জাগ্রৎ থাকা কি তাহা মোটামুটি সকলেই জানিতে পারেন কিন্তু স্বপ্নটা কি ইহাই তুমি জানিতে চাও। শ্রবণ কর।

জাগ্রৎপ্রজ্ঞা অনেকসাধনা বহির্বিষয়েবাবভাসমানা মনঃস্পন্দনমাত্রা সতী তথাভূতং সংস্কারং মনস্যাধতে। তন্মনস্তথা সংস্কৃতং চিত্রিত
পটো বাহুসাধনানপেক্ষমবিছ্যা-কাম-কর্ম্মভিঃ প্রের্য্যমাণং জাগ্রৎবৎ
অবভাসতে। তথাচোক্তম্ "মহ্ম লীক্ষম মর্ক্রাবনী মান্নামঘাহায়"
হামাহি। তথা पर देवे মনফাক্রীমবিনি" ইতি প্রস্তৃত্য "মন্ত্রীদ
देव: स्त्रि महिमानमनुभवति" ইত্যাথর্ববণে।

## বীগতা।

### শীবুক রাসদয়াল মজুমনার এম, এ, আলোচিত।

শাতেৰ ভিতকানিদী প্রতি জাবের চরনগল্য নিত্যানক্ষর থানের প্রথ দেখাইরা দিয়া বলিতেছেন শ্বনেব বিদ্নিছাহতিমৃত্যুমেভি নাপ্তঃ পছা বিশ্বতেহর্নার। সেই পথে প্রবল প্রথকারের সহিত অপ্রসক্ষর ইবার জন্ম উত্তেজনা বাদ্যে প্রবেশ প্রথমিতা বলিতেছেন শ্বাবেকং শরণং ব্রশ' এই উত্তেজনা ও আখাসবাণীই শ্রীলার বিশেষত। আলোচক তাঁহার আলাবন সাধনা এবং বিশ বংসর কালবালী সীতা খাধ্যারের কলে বে ভগবং কুপা ও অক্তৃতি লাভ করিরাছেন তথারা তিনি প্রতিষ্ঠাকের গভার তত্ব সমূহ সহজবোধ্য ভাষার প্রযোজরছলে বিবৃত করিরাছেন। অনেকেই বলেন গীতার এমন বিশন ব্যাধ্যা এ পর্যন্ত আর প্রকাশিত হর নাই। এই অভিযতের সভ্যাসভ্য নির্পণের নিমিত্ত আমর প্রথমিত হর নাই। এই অভিযতের সভ্যাসভ্য নির্পণের নিমিত্ত আমর প্রথমিত বিনহিত বিনহিত প্রথমিত বিনহিত প্রথমিত বিনহিত বিনহিত প্রথমিত বিনহিত প্রথমিত বিনহিত বিনহিত প্রথমিত বিনহিত বিনহিত প্রথমিত বিনহিত বিনহিত প্রথমিত বিনহিত বিন

গীতাপরিচয় দ্বিতীয় সংস্করণ—শীতবানের উত্তেজনা ও আধাসবাদী প্রোণে প্রাণে উপলব্ধি করিবার জন্ম শীসীতা পাঠের প্ররাস। গীতাপরিচর শীসীতার ক্ষেক্ত পরিচয় বলিয়া দিতে পারিবে। গীতাপরিচয় পাঠ করিলে শীসীতার মুসাবাদন না করিয়া থাকা বার না ইহাই আমাদের বিখাস। মূল্য ১, টাকা মাক্ত।

জনো—নহাতারতের স্বভ্রা চরিত্র অবলবনে এই প্রহণানি আধুনিক উপস্থানের ছাঁচে লিখিত হইরাছে। বিবাহ জীবনের নবাছরাগ কোন্ লোবে নই হর এবং কি করিলে উহা স্থায়ী হর, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা জতি স্থানর রূপে বিশ্লেষণ করিরাছেন, বিশেষতঃ পরিনিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উপানের আলোচনা এতদুর চিজ্ঞাকর্যক হইরাছে বে. চিস্তাশীণ ব্যক্তি নাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্ব্ব ভথা অবগত হইবেন এবং নাবক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার এক বিশেষ উপান্তান পাইবেন। ইহা আ্বরা নিঃস্কোচে বলিতে পারি—স্বা ১০ আনা বাত্র।

কৈকেয়ী— দোৰী বাজি কিরপে অহতাপ করিয়া প্নরার প্রীভগবানের চরবাঞ্জরে পরিত্র হইতে পারেন তাহা দেখাইবার বন্ধ গ্রহণার রামারণের কৈকেয়ী চরিত্র অবলখনে আলোক্ষাও আঁখারের রেখা সম্পাতে পাপপুণার এক অভিনব মার্কেরা চিত্র করিয়াছেন। বুলা Io আনা বাতা I ভারত সমর্ক শ্রান্তারতের মূল উপাধান মর্থপারী ভারার নিধিত বিভাগতের চরিত্রখনি বর্তমান সমরে উপবোসী করিয়া এমন ভাবে পূর্বেকে কর্থনত দেখান নাই। প্রহৃত্যর ভাবের উচ্চ্যুক্তের সনাতন শিক্ষা ভালি নিনা করিয়া আঁকিরার্ডেন। মূল্য ৬০ আনা নাত্র।

বিচার চন্দ্রোদয় পরিবাদ্ধিত দ্বিতীয় সংস্করণ—বেলালণার প্রতিণাল ভবঙাল অতি প্রালন ভাবার এই গ্রহে আন্দোচনা করা হইরাছে। ভবের ক্ষুড় ভিত্তির উপর ভাব প্রতিষ্ঠিত না হইলে অনেক সমর আশহার ক্ষারণ নাকে। তাই রসজ ভাব্দের পক্ষে এই গ্রহণানি বিশেব প্ররোজনীয়। এই গ্রহু ভিনপতে সমাপ্ত। প্রথম থণ্ডে নিতা সাধ্যারের বিষরগুলি, দিতীয় থণ্ডে সমগ্র ইিন্দ্রিশালের নিগুড়তব-বিশ্লেবণ ও সাধনার ক্রম-নির্দ্ধেশ এবং ভূতীর থণ্ডে নিওণ, সপুল, আত্মা ও অবতার এই চারিভাবের ভগবং-শ্লান ও ভবমালা বিশুদ্ধ এবং সহলবাধ্য বলাত্মবাদ সহ থাকিবে। এক কথার সাধক সাধনার বে কোন ভূমিকার থাকুন না কেন, এই গ্রন্থ পাঠে বিশ্লেব ক্ষ্ণাহার পাইবেন। ভত্তাবেষীর নিতা সাধ্যারের উপবোগী এবন্ধিধ গ্রন্থ আর নাই বু দুল্য কাগজে বাধাই ২॥০ চাকা; বোর্ডে বাধাই ২৬০ টাকা এবং কাপড়ে বাধাই ১০ টাকা নার।

সাবিত্রী ও উপাসনা-তত্ত্ব—তৃতীয় সংক্ষরণ। পরিবর্দ্ধিত, অনুস্থা এবং ভাবোদ্ধীপক চিত্রসমন্বিত। সতীবের আন্দর্শনপ্রিরর সকর স্লাগিবামাত্র সতী সাবিত্রী বেল হালর কৃত্রিরা বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংবন, তিতিকা এবং পুক্ষবলার বেল বৃর্দ্ধি পরিপ্রাহ করিয়া লয়নের সমূপে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ প্রস্থার তাঁহার লোহন তৃলিকা ও সাধনার হরিচন্দন বারা সাবিত্রীর বে অন্প্রমাণ করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্দ্ধি ঐ মাতৃরপ মান্সলয়নে কর্দান করিবা মাত্র কৃত-কৃতার্থ ইইয়া বাইবেন। অনুরাগিনী স্ত্রী এবং অনুরাগী প্রামীর পবিত্রভাবের কথার উপাসনা-তত্ত্ব বিবৃত্ত ক্যাই এই সাবিত্রীর বিশেষত মুল্য। ১০ আনা মাত্র।

্র্মাণিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা ওত্ব" সম্প্রতি উৎসব পত্তে এতি মাসে প্রকাশিত হইতেছে, শীঘ্রই পুডাকাকারে বাহির হইবে।

লীলা—( উপভাস ) বন্ধ । বোগবালিষ্ঠ বহা-রানারণের দীলা-উপাধান অবলম্বনের্বাধিত।

প্রাপ্তিম্বান, উৎসব আফিস, ১৬২নং বহুবাঞার দ্রীট্, করিয়াতা এবং অ্যায় পুস্তকালয়।

### आत्रामकृष्णनीमा अनेक शक्षणाय-श्वाद ७ उन्ताद স্বামী সারদানন্দ প্রণাত।

**थैथितामक्रकासत्वत्र जार्गा**किक ठाविज ७ कोवनी नवरक छरवायन भजिकात वारा अकानित रहेरउद्दिन जाराहे व्यवन मुखकानारन हरे बर्फ अकानिक हरेबाहर । )व थथ ( थक्नाव पूर्वाई ) बूना-)। जाना : উरवादन आहरकत পক্তে—১১০ জানা।

উদোধন--- यांनी निरवकानल अविष्ठित "द्वानकक विन्न" পविहानिक মানিক পতা। অগ্রিম বার্তিক মূল্য-সভাক ২, টাকা। উৰোধন কাৰ্যালয়— ১২,১৩নং গোগালচন্দ্ৰ নিৰোগীয় লেন, বাগবালায় কলিকাডা

সচিত্ৰ সূতন

ব্রন্সবিষ্ঠা:

মাসিক পত্ৰ

( ৰক্ষ্মীৰ তথ্যবিষ্ঠা সমিতি হইতে প্ৰকাশিত )

त्रात्र शूर्वन्यूनात्रात्रण निःहवाहाइत अम्, अ, वि, अन । वित्रुक होदतक्तनाथ एक व्यक्तास्त्रक अम्, अ, वि, अन ।

**এই পত্রিকার প্রতিমাদে ধর্ম ও অধ্যাত্ম-বিভা সম্বন্ধে প্রবন্ধ এবং উপনিষ্ণাদি** 🍑 াপ্তগ্রন্থ ধারাবাহিকরপে প্রাঞ্জল ব্যাখ্যা সহ মুদ্রিত হইতেছে। ভৃত্তির আর্ব্য-শাস্ত্র-নিহিত অমূল্যতম্ব-রাজি পাশ্চাতাবিজ্ঞানের মালোকে পরিস্ফুট করিবার মভিলাবে ৰহবিধ বৈজ্ঞানিক তথ্য আধায়িক আধ্যায়িকা, বোগশাল্প, হিন্দু ক্যোতিৰ প্ৰভতি विवास क्षांत्र विवास क्षेत्र व कांगाचिक विवास क्षांत्र महत्वत क्षेत्र महत्व थारक। পরিষার ছাপা। মূল্য-সহর ও মফঃখল সর্বত্ত ডাক্ষাওল সমেত বার্ষিক ছই টাকা যাত্ৰ ওৰজ্ঞানশিপাস ব্যক্তিগণ সম্বৰ গ্ৰাহকশ্ৰেণাকৃষ্ণ হউন ইহাই প্ৰাৰ্থনা

ব্ৰহ্মবিষ্ঠা কাৰ্য্যালয়,

810A, करनक (ऋशांत्र, केनिकांछो।

BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA. IN ENGLISH RHYME. Highly praised by Eminent oriental Scholars. Price Rs. 3.

Sir Alfred Croft, K. C. I. E., M. A., L. L. D., &c., &c., Late Director of Public Instruction of Bengal and Vice-Chancellor, Calcutta University, Writes .--

The translation is very well done and will convey to the English reader a very clear idea of the contents of the original work.

To be had at the-UTSAB OFFICE. 162, Bowbazar Street, Calcutta. ত্রীন ত্রীযুক্ত মহারাজাধিরাজ হারজাধার গুলেশাধিপতি নিজামবাহাত্র' ত্রীযুক্ত মহারাজাধিরাজ মহীশুর, বরদা, ত্রিবাছ্র, বোধপুর, ভরতপুর, পাতিরালা ও কান্দ্রীরাধিপতি বাহাছ্রগণের এবং অভাভ সাধীন





রাজন্তবর্গের অনুমোদিত, বিশ্বস্ত ও পৃষ্ঠপোষিত— কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশয়ের

# जविकुञ्चम देवल।

ভবে অবিতীর! শিবোরের সের মহোষধ। গুরু অভুলনীর

অবাকুষ্ম তৈল ব্যবহার করিলে মাথা ঠাওা থাকে, অকালে চুল পাকে না,

নাথার টাক পড়ে না। বাহালের বেশী রকম মাথা থাটাইতে হর, তাঁহাদিগের
পক্ষে অবাকুষ্ম তৈল নিত্য ব্যবহার্য বস্ত। ভারতের স্বাধীন মহারালাধিনাক

হইতে নামাক্ত কুটারবাসী পর্যান্ত সকলেই অবাকুষ্ম তৈলে বাথার চুল বঞ্চ

নরম ও কুঞ্চিত হয় বলিরা, রাজরাণী হইতে সামান্য মহিলারা পর্যান্ত অভি

আদরের সহিত অবাকুষ্ম তৈলে ব্যবহার করেন। এক শিশির মৃল্য ১০ এক

টাকা। ভাক মান্তল। আনা। ভিঃ পিতে ১।০। ভজন (১২ শিশি) ৮০০ আনা।

সি, কে, সেন এও কোং লিমিটেড।

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক কবিরাজ শ্রীউপেন্দ্রনাথ সেন।

२৯ नः कनूरिं।ना द्वीरे,--कनिकाछ।।

# উৎসংবদ বিভাগন। গাছ ও বীজ।

क्रमक्ति नाहें मं, विनाजो २, वैंशकित ॥ । । १, अनकित ॥ । । । /७ रमना रवश्वन २. कामीत ध्वकाश्व ॥०. रममी वछ ।०. माननम. बीछ, शाशतीशूना, विनाछोशूना, शाखाकति, हुकाशाना, होत्वत्र माक, छिशाती, नदा ७ (र्शर्भ 10, शासद, नाउ, र्शदास, कॅबिय मुना, नानमाद, श्रीफिर क्षकानात, 🗸 - , शाहक्षि, दक्नी, बिष्टे अकाख नहां, भाष्मिकन वा २/ वान नांछ, विनांछी भौतान, स्वातात ! . . हिरारहे। । . ४ ! . . सभी निम. विदेशभान: কুমড়া, বেভো, ভলফা / - প্রতি তোলা। কাঁটাযুক্ত বেড়ার বীক প্রতিদের ৩ । क्रान्त्र वीव > व्रवम > ।

আম, লিছু, সপেটা, কুল, পেয়ারা, তেলপাত, ডালচিনি প্রভৃতি গাছের খাঁট कनम विखन बाह्य, क्रांडेनरा सहेवा। नवकाशन नामांत्री। ২ নং কাঁকডগাছি ফাষ্ট লেন।

#### इकनिषक काट्या मी।

#### (शामिश्रमाधिक खेवधालय ।

हिए चाकिन,--- नः वनिकल्डन त्नन ; खाक,--> । वहवाबात होते ও ২ • ৩ নঃ বর্ণভরালিস খ্রীট, কলিকান্তা; এবং ঢাকা ও কুমিলা।

विशुद्ध द्वाविवन्ताविक वेवव विकेत निनिट जाम / । १ /১ • नवना ।

करनबाब वांका किया गृह हिकिৎमात्र वांका-धेवध, क्यें हि-क्या यह अ शुक्रक त्रह >>, २८, ৩०, ৪৮, ७० ও ১०৪ শিশি २,, ৩১, ৩।०, ৫১०, ৬।০ ও >>॥०।

ইংরাজী পুস্তক, শিশি, কর্ক, গ্লোবিউল, বাক্স ইত্যাদি স্থলভ!

(खरंक-विधान-काबिक्याधिक कार्याकाशिवा (धर्व मःक्रवन, ८०१ मुहे। ৰাধান ) ১।• আনা। হোমিওপ্যাথিক "পারিবারিক চিকিৎসা" ৭ম সংস্করণ পরিবর্দ্ধিত ও সচিত্র ৩২৮ পৃষ্ঠা ( স্থন্মর বাঁধান ) মূল্য 🌬 আনা। ওলাউঠা िकि एम। — 8र्थ गःकत्र १ ८৮ पृष्ठी, मूना । • ।

ভেষজ-লক্ষণ-সংগ্রহ —: হাষিওপ্যাধিক স্থবুহৎ মেটিরিরা মেডিকা প্রার ২,৪০০ পৃষ্ঠা, ২ খণ্ডে সমাপ্ত, মূল্য ৭১ সাত টাকা। বীধান ৭॥০ টাকা।

### শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এণ্ড কোং।

## रेखियान गाटर्जनिर् এटमामिटयमन ।

ভারতীয় কৃষি-সমিতি ১৮৯৭ দালে স্থাপিত।

শ্রীযুক্ত তৈলোকানাথ মুখোপাধ্যার, এক, এফ এল, এস, ইহার ডিরেক্টর ।

ক্বক—ক্রবিবিষয়ক মাসিকপত্ত ইহার মুখপত্ত। চাবের বিষয় আনিবার

শিখিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ষি চ মুলা ২, টাকা।

উদ্দেশ্ত:—সঠিক গাছ, উৎকৃষ্ট বীঞ্জ, সার, কৃষ্ণিয়ন ও কৃষ্ণিগুলি সর্বরাহ ক্রিয়া সাধারণকে প্রভারণার হস্ত হইতে রক্ষা করা। সরকারী কৃষ্ণিক্র সমূহে গাছ বীজাদি এই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হয়; ক্ষুত্রাং সেগুলি নিশ্চরই ক্ষার্মিক্ত। ইংলগু, আমেরিকা, জার্মানি, অষ্ট্রেলিরা, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনীত গাছ, বীজাদির বিপুল আরোজন আছে। কোন্ বীজ কিরপ জামতে কি প্রকারে বপন করিতে হয় তাহার জন্ত সময় মিরপণ পৃত্তিকা আছে, দাম 🗸 • আনা মাত্র। জনেক গণ্যমান্ত লোক ইহার সভ্য আছেন। মূল্য ভালিকা ও মেশ্রের নির্মাবলীর জন্ত আবেদন কর্কন। এই সময়ের বীজের ভালিকা সম্বর লইবেন।

লাউ, শসা, বিলা, উচ্ছে, তৈত্যেবস্তুন, কুমড়া প্রভৃতি দেশী সন্তী বীশ । ১৮ রকম ১৯/০ এবং সিমিয়া, কনভলভিউশাস গিলাডিয়া প্রভৃতি ১০ রকম ফুলবীজ ১৯/০; সঠিক গোলাপের কলম উৎকৃষ্ট ও বাছাই প্রতি ডলন ২॥০ টাকা মাওলালি স্বভ্য ।

ম্যানেজার—কে, এল, ঘোষ, এফ্, আর, এচ, এস, (লণ্ডন) ইতিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন, ১৩২নং বছৰাজার ব্রীট, কলিকাতা।

## "পুরাতন আলোচনা"।

১৩১৯, ১৩২০ ও ১৩০১ সালের সম্পূর্ণ শেঠ, নানাবিধ ছবিযুক্ত স্থান্ধর বোর্ড বাধান, স্থানাঠ্য পর, উপস্থাস,গভীর গবেষণা পূর্ণ প্রবন্ধ সকলে প্রতিবর্ধের "আলোচনা"র সম্পদ বৃদ্ধি করিয়াছে, ইহা পাঠে সকলেই স্থা হইবেন। প্রতিবর্ধের মৃণ্য ॥০, ৬০, ১, টাকা; একরে বুলিইলে তুট টাকার দিব। মাণ্ডল আট আনা। আর বেশী নাই, সত্তর গ্রহণ করুন। ১৩২২ সালে "আলোচনার" উনবিংশবর্ষ আরম্ভ হইশ এর শ সর্বাক্ত্মন্দর অথচ স্থাভ মাসিক পত্র বন্দদেশে নিতান্ত বিরল, বাবতীর স্থানেথকগণ ইহার লেখক শ্রেণীভুক্ত; নূতন লেখকের প্রবন্ধ সংশোধন করিরাও প্রকাশ করা হয় ইহাই পত্রিকার বিশেষত্ব। বাবিক ১৪০ টাকা, নমুনা ১০ আনা।

ম্যানেকার—" মালোচনা সমিতি" পো: হাওড়া, কলিকাতা।

क्लिशनमा छाटक भवा निधियात ममन अश्वह्रभूसक "उरमारवत्र" नाम छात्रथ कतिर्वन

Batliwalla's Genuine Quinine Tableens gr. 1 each bottle of 100. Price 12 as. each.

Batliwalla's Genuine Quinine Tableens gr. 2 each bottle of 100. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Ague Mixture for Fevers, Malaria, Influenza etc. Price Re. I each.

Batiwalla's Ague Pills for Malaria, Fever, Influenza etc. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Tonic Pills for pale people and nervous breakdown. Price Rs. 1-8 as. each.

Batliwalla's Tooth Powder. Preserving Teeth. Price 4 as. each.

Batliwalla's Ringworm ointment for ringworm, Dhobi itch etc. Price 4 as. each.

May be had from all dealers in medicines or from

Dr. H. L. Bathwalla Sons & Co., Ltd.

Worli, 18 Bombay.

TELEGRAPHIC ADDRESS: - Doctor Batliwalla Darbar.

শ্রেকারণ কার্যানন্দ এম, এ, বিরচিত নিম্লিধিত পুস্তকারণী উৎসব অফিনে পাওরা বার।

(১) আজিকন্ম্লা॥ আনা। (২) উচ্চ্বাসাঃ স্লা৬ আনা। (৩) লোকালোক মূলা ১ টাকা। (৪) লক্ষীরাণী মূলা ১॥ টাকা।

"ন চ দৈবাৎ পরং বলং।" ৺চক্রনাথ গুহাবস্থিত সর্যাসী প্রদন্ত মহৌবধ
সর্ব্ধনাধারণের মঙ্গলার্থ প্রচার করিতেছি। অমুপান ভেদে কলেরা, প্লেগ, বেদ,
বপ্লদোব, সর্ব্ধবিধ জর প্রভৃতি বাবতীর রোগে অব্যর্থ ফলপ্রদ। খরচ মাত্র ।/ ৫
সোরা পাঁচ আনা। এতত্তির আয়ুর্ব্বেদীয় তৈল মুত্ত মোদক আসব প্রভৃতি মূলতে
বিক্রেরার্থ প্রস্তুত আছে। ইতি।

কবিরাজ শ্রীরামকিশোর ভটাচার্য্য কবিভূষণ দশাব্যেধ ঘাট, ৮কাশীধাম।

বিজ্ঞাপনদাতাকে পত্র লিখিবার সময় অন্তগ্রহপূর্বক "উৎসবের" নাম উল্লেখ করিবেন।

# যদি সেভাগ্যশালী

হইতে চান তবে স্বাস্থ্য এবং দীর্ঘায়ুং লাভের উপায় সম্বলিত প্রায় দেড়শত পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ আমাদের স্বাস্থ্য পুস্তকথানি পাঠ করুন। পত্র লিখিলেই বিনা মুল্যে ও বিনা ভাকথরচায় প্রেরিত হয়।

কবিরাজ —

মণিশঙ্কর গোবিন্দজী শান্ত্রী, আতঙ্ক-নিত্রহ ঔষধালয়।

# আভঙ্ক-নিগ্ৰহ বটিকা।

কেবল গাছগাছড়ায় প্রস্তুত

ধাতৃৰিক্বতি, ধাতৃদৌর্জন্য এবং শারীরিক ছর্জলভার অব্যর্থ এবং প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ ঔবধ।

৩২ বটকার কোটার মূল্য



কবিরাজ

प्राणिक्षत्र द्याविन्मकी गाखी,

আভঙ্ক-নিএহ ঔষধালয়।

২: ৪নং বৌবাজার দ্বীট, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপনদাতাকে পত্ৰ লিধিবার সময় অন্তগ্ৰহপূৰ্বক "উৎসবের" নাম উল্লেখ কৰিবেন

### **ब्रुट्टन बाममानी है।**

এই সময়ের বপনোপবোা, ছবদেরা বেশুন, বারইকি লকা, অর্দ্ধন কপি ইন্তাদি ১২, ১৮ ও ২৪ রক্ষের বিলাতী সন্ধা বীকের প্যাকেট যথাক্রমে ৩, ৪, ও ৫, টাকা। এন্তার, প্যান্সি, ভার্মিনা প্রভৃতি ১০ ও ১০ রকম বিলাতা মন্থ্রী কুলের বীক মণাক্রেমে ২০০ ও ও টাকা। আমাদের প্রসিদ্ধ, আম, লিছু, পোলাপকাম প্রভৃতি ফলের গাছ ও গোলাপ, টাপা ইন্তাদি ফুলের গাছ এবং সর্ম্ম প্রকার পাতা-বাহারের গাছ সর্ম্মাই হল্ড ও স্ঠিক। অর্দ্ধ আনার ভাক-টিকিট সহ গাছ ও বীকের মূল্য ভালিকার জন্তু পত্র লিখুন।

এ, থুয়াদ এণ্ড কোং, প্রাক্টিক্যাল বোটানিষ্ট।
১০০ নং বাগমারি রোড, দাণিকতলা, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপনদাতাকে পত্র লিখিবার সময় অমুগ্রহ পূর্বক 'উৎসবের" নাম উল্লেখ করিবেন। লীলা—শীলা উপস্থান শীষ্থই পৃত্তকাকাৰে বাহির হইবে। পৃত্তকথানি
২০০ পৃষ্ঠার কন-হইবে না। দান আবাধাই ১,; বাধাই ১০০। লীলা
বিভিন্নের রচিত উপাধ্যান। আজকাল উপস্থান প্লাবিত জগতে কত প্রুষ্ধ, কত
জীলোক উপস্থান লিখিতেছেন, কিন্তু জগবান বলিগ্রাদ্বের এই পৃত্তকে ও সেই
মকলে কত প্রভেল । পদ্মও মূল আর লিখুলও ফুল কিন্তু প্রভেদ কত ।
প্রিরম্ভনের মৃত্যুত্তে বিরোগ-বিধুরা কত ত্রীলোক, লোকদন্ত কত মৃতু প্রুব মুক্তব্যক্তি কোথার আছে দেখিবার জন্য বখন ব্যাকুল হর তখন কেই কি ভাছাকে কোথার আছে দেখিবার জন্য বখন ব্যাকুল হর তখন কেই কি ভাছাকে কোথার লিতে পারে ? বলিগ্রাদেব এই উপাধ্যানে দেখাইতেছেন পারে, বহি কেই লীলার মত কার্য্য করিতে পারে। লীলা, মৃত্যামীকে মৃত্যুর পরে কেম্বিয়াছিলেন। চিন্তবিনোদনের জন্ম অধিগণ গল্প বানাইতেন না। বাহা না জানিলে বাহ্মব পশুছের দিকে নামিতে থাকে, বাহা জানিলে অমৃত আবাদন করিতে করিতে অমরত্বের দিকে চলিতে পারে; অবিগণ সকল পৃত্তকে ভাহারও সংবাদ দিয়া গিয়াছেন; সাধনাও করিতে বলিয়াছেন। তারণ উপস্থাস অতি বিরল; ইহাতে শিকা আছে, মাধুর্য্য আছে, আর আছে সংগর্মপুন্ত হইবার ভাব।

উৎসব—শাসিক পত্র, ধর্মামরাগী ব্যক্তিগণের অতীব আদরের।
সাধারণের অবিধার্থ বিগত বৈশাধ হইতে উৎসবের ১ কর্মা কলেবর বৃদ্ধি করা
হইলেও মৃল্য বৃদ্ধি করা হর নাই। অধুনা পুক্তক মৃদ্ধণের অব্য মাত্রই মহার্থ
হওরার আমরা আগামী বর্ষ হইতে উৎসবের কিঞিৎ মূল্য বৃদ্ধি করিতে বাধ্য
হইব। সজ্জনপণ উৎসব পরিচালন প্রচার কার্য্য বাহাতে বাধা প্রাপ্ত না হয়
ভজ্জন্ত আমাদের সাহাব্য করিবেন ইহা আমাদের দুঢ় বিশাস।

শ্রীবিচার চন্দ্রোদয় ২য় সংস্করণ—এই প্রক নিতা পাঠা করিয়া বাছির করা গেল। বিচার চন্দ্রোদর গ্রহণেজ্বগ কোন্ প্রকারের বাধা বই কইতে ইচ্ছা করেন আমাদিগকে আনাইবেন। আবাধাইরের মূল্য ২০০ টাকা, অর্কবাধাইরের মূল্য ২০০ এবং সম্পূর্ণ কাপড়ে বাধাই মূল্য ৩০ টাকা। ডাকমাগুল সভর। পুস্তকথানি ১০০০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। উপস্থিত সময়ে পুস্তক্ষ্মুম্বণ ও বাধাইরের কাগল, কালি, কাপড়, বোর্ড প্রভৃতি বাবতীর উপাদানগুলিই কুর্ম্বা। প্রকথানি ভাল কাপজে, ভাল করিয়া ছাপা, স্থানর করিয়া বাধা স্থতরাং বে মূল্য নির্দ্ধারিত হইয়াছে তাহাতে সাধারণের কোন প্রকার অসক্ষোবের কারণ হইবে না। সম্পূর্ণ কাপড়ে বাধাই হইয়া ইহা শ্রীগীভার অম্বরণ প্রশার হইয়াছে।

ভগৰতিন্তার অস্ত সকল শ্রেণার লোকের বাহা প্রয়োজন এই প্রত্যক্ত সমগ্রই সংগ্রহ করা হইরাছে। ত্রী লোকেরাও সাধনার উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্ত নিভা পাঠ্য তাৰ স্বতি সহজভাবে বুঝান হইরাছে। আশা করি এই পুত্তক আমরা হিন্দুর বরে বরে দেখিতে পাইব।

व्येष्टत्वयत्र हरद्वांशाशात्र । व्यारकोत्तिकोरमास्य सम्बद्धः । ১১শ বর্ষ । }

ফাব্লন, ১৩২৩ সাল। ১১শ সংখ্যা।



#### মাদিক পত্র ও সমালোচন। वर्षिक मूला ১॥॰ छोका।

সম্পাদক----- শ্রীরামদয়াল ম জুমদার এম, এ। সহকারা সম্পাদক — শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।

#### সূচীপত্র।

- >। माध।
- নান্তঃ পছা বিদ্যতেইয়নায়।
- ৩। প্রাণেশ্বর সাধনা।
- হরিস্মরণ-সরসমিদমুচে সহচরী। 8 1
- १। निक्ष्या
- পরমে ত্রন্ধণি কোহপি ন লগঃ।

- ৭। একটা ঘটনা---(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)।
- ৮। কাতর প্রার্থনা।
- २। गाञ्चकगानियत्।
- ১০। যোগবাশিষ্ঠ।

কলিকাতা ১৬২মং বছবাজার খ্রীট,

উৎসব কার্য্যালয় হইতে শ্রীযুক্ত ছত্ত্বেশ্ব চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত ও " নিউ আৰ্য্য মিদন প্ৰেদ " ৯নং শিবনাৰায়ণ দাদেব লেন, শ্রীস্থপময় মিত্র দারা মুদ্রিত।

#### উৎসবের গ্রাহক এবং অনুগ্রাহকগণের প্রতি নিবেদন।

করণামর শ্রীভগবানের করণার আপনাদের উৎসব একাদশ বৎসর অভিজ্ঞষ্
করিয়া বাদশ বৎসরে পদার্পন করিতে চলিল। শান্তপ্রচার কার্য্যে উৎসব তাহার
বথাসাধা চেয়া করিতেছে। চেয়া কত দুর কলবতী হইল, তাহা আপনাদের
বিবেচনা-সাপেক্ষা। আপনারা দয়া করিয়া উৎসবকে তাহার পারিশ্রমিক
স্বরূপ যাহা দিয়া থাকেন তাহাতে সম্প্রতি তাহার বায় সন্তুলন হইতেছে না ;
কাগজ্ঞ পত্রাদির ভর্মূল্যতা হেড় উৎসবের দীর্যজীবন সম্বন্ধে আময়া সন্দিগান
হইয়া পড়িয়াছি। বিগত বৈশাধ মাস হইতে উৎসবের এক কর্মা কলেবর বুদ্ধি
করা সব্বেও মূল্য বৃদ্ধি করা হয় নাই। ধর্মপিপাম্ম গ্রাহকবর্গের আগ্রহাতিশবের
উৎসবের দীর্মজীবন কামনায় আগামী বংসরের বৈশাধ মাস হইতে উৎসবের
মূল্য ২২ টাকা ধার্যা করা হইল। বৈশাধের সংখ্যা ভিঃ, পিঃ যোগে আপনাদের
নিকট প্রেরিত হইবে যদি কেই আপনাদের উৎসবকে প্রত্যাখ্যান করিতে
মনস্থ করিয়া থাকেন, তবে অনতিবিলম্বে আমাণ্যাকে জানাইবেন, নতুরা

আমাদিগকে অনর্থক ক্ষতিগ্রস্ত হ'ইতে হইবে।

## \* কাইরোদফিক্ ক্যাবিনেট্ \*

THE CHEIROSOPHIC CABINET.

বাছু, চবিবশ-পরগণা।

হত্তব্যের প্রতিছবি (Photo) কিমা প্রতিছাপ (Impression) প্রাপ্তি ছইবে নিম্নলিখিত যে কোন গণন-পঞ্জি (Divination) প্রেরণ করা চইরা থাকে:—

ও। প্রশ্ন গণন (Problematical Divination) ১ } প্রতি বিষয়ের।
বাষান্ত গণন (General Divination) ... ৩
বিশ্বন্তি গণন (Specifical Divination) ... ১০
বিষ্টিত গণন (Critical Divination) ... ১০
বিষ্টিত গণন (Analytical Divination) ... ১৫

বিশেষ বিশ্বপের ভস্ত কার্যাধ্যক্ষের (Manager) নিকট ডাকটিকিট্ সহ আবেদন কক্ষন।

## ৎসব।

#### সাজারামায় নমঃ।

অত্যৈব কুরু ষচ্ছেয়ো বৃদ্ধঃ দন্ কিং করিষ্যদি। সগাত্রাণ্যণি ভারায় ভবন্তি হি বিপর্যুয়ে॥

**>>** भ वर्ष । ]

শ বর্ষ।] ১৩২৩ সাল, ফাল্পন। [১১শ সংখ্যা।

#### সাধ।

মনে বড় সাধ ছিল নির্মাল চরণে তব ক্ষুদ্র এ পরাণ মম প্রাসূন করিয়া দিব। ভোমারে সদয়ে পাব ভোমাতে মিশিয়া বব পবিত্র তোমার নামে এজগৎ ভূলে যাব।

নিঠুর করম হরি! ভোমারে ভুলাতে চায় ব্যাধিরূপে এমে মোর প্রাণে বড় দ্বালা দেয়। তোমারি আদেশ যাহা নিয়েটি পালিব ব'লে তার আগে যদি নাগ! এই দেহ যায় চ'লে।

9

ক্ষমাসার প্রভু মোর চরণে মিনতি তব হৃদয়-বেদনা আজ তাই কিছু জানাইব। যখন চলিয়া যাব প'ড়ে রবে সব হায় ! হাতে ধরে দয়াময় নিয়ে যেয়ো সে সময়।

8 .

বাসনা-পিশাটা তবে রচিবে না মোহজাল ভাঙ্গা এই দেহে আশা মিটে যাবে সে জঞ্জাল। ক্ষুদ্র এ তটিনা আমি হৃদয়ের সাধ নিয়ে অনন্ত অপার ভূমি তোমাতে মিশিব গিয়ে॥

প্রঃ---

#### নাম্যঃ পন্থা বিভাতে ইয়নায়।

মুক্তির সার সত্য পথ নাই। কোন্ পথ ছাড়া স্বত্য পথ নাই ? তমেব বিদিয়াহতি মৃত্যুমেতি।

অতিমৃত্যু পাওয়াই মুক্তি। সূত্যুকে অতিক্রম করাই মুক্তি। আর ভোমাকে জানাই মৃত্যু অতিক্রম করা।

অতিমৃত্যু লাভ করাই মৃক্তি কিরুপে <u>?</u>

প্রাহ্লাদ ভাবিতেছিলেন যখন যখন দানবেরা প্রবল হয়, হরি তখনই তাহাদিগকে বিনাশ করেন। কিন্তু হরির ত বিনাশ নাই। তাহা হইলে দেখিতেছি হরি না হওয়া পর্যান্ত হরির হস্তে বিনফ হওয়ার ব্যাপারের আর নির্ভি নাই। তবেই হইল যার বিনাশ নাই তাই হওয়াই হইল মৃত্যু অতিক্রম করা। মৃত্যু তাঁহারই নাই। চেতনের আচেতনতা নাই। তাকের মৃত্যু নাই। হরির মৃত্যু নাই। তবেই ত্রন্ধা বা হরি ভাবে স্থিতিই হইল মৃক্তি।

ব্রহ্মভাবে স্থিতিই যদি মৃক্তি হয় তবে তাহা হইবে কিরূপে ? ব্রহ্মকে জানিলেই ব্রহ্মভাবে স্থিতি হয়। "ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মব ভবঙি"। যিনি ব্রহ্মকে জানেন তিনি ব্রহ্মই হইয়া যান।

হরিকে জানিলেই হরি হওয়া যায় কিরূপে ? ত্রন্সাকে জানিলে ত্রন্স হওয়া যায় কিরূপে ?

তাই ত হয়। সকলের পক্ষেই হয়। কোন কিছুকে কে জানে তাই বল ? জানে মন। মন যাহাকে জানে সেই আকারেই ইহা আকারিত হইয়া যায়। সম্মুখে প্রাত্যাকাশে এই সূর্গ্য, জার নীচে এই স্থিরা গস্পা। গস্পাকে জানিতেছে মন। আর মন যতক্ষণ জানিতেছে ততক্ষণ গস্পার আকারে আকারিত হইয়া রহিতেছে। মন কিন্তু নানা বস্তুতে পড়িতেছে বলিয়া এক রকম হইয়া পাকিতেছে না। যদি কোন বস্তুতে মনকে ধরিয়া রাখা যায়, তবে মন সর্বনাই সেই বস্তুর আকার ধরিয়াই থাকে। "জ্ঞানাৎ ধ্যানং বিশিঘতে" বলা হইয়াছে। জ্ঞান দীর্মকালের জন্য পাকিলেই এবং এক প্রবাহে বহিতে থাকিলেই হইল ধ্যান। আবার "ধ্যানাৎ কর্ম্মফলত্যাগ" ঃ— ধ্যান যখন খুব পাকা হয় তখন অন্য কর্ম্ম করিলেও ধ্যান ছুটে না, এইরূপ যখন হয় তখন সকল কর্ম্ম করিয়াও সম্বরূপে থাকা হয়।

তবেই দেখ প্রক্ষকে জান। আর সেই জ্ঞান প্রবাহ-ক্রমে থাকুক, তাহা হইলেই প্রক্ষ হইরা যাইবে। শুমর কটিবৎ এই জন্ম বলা হইরাছে। হরিকে জানিলেই হরি হইরা যাইতে হয়, এই জন্ম ইহা বলা হইরাছে।

এখন দেখ ব্রহ্মকে জানা কি ? আর জানিবেই বা কে ?

আমরা বাহিরের যাহা কিছু জানি তাহা মন দিয়াই জানি। চক্ষু কর্ণাদি মনেরই হার। মনই ইন্দ্রিয়ের রাজা। মন যদি অন্য দিকে রাখা যায় তবে চক্ষু দেখিয়াও দেখে না; কর্ণ শুনিয়াও শোনে না। মন কিন্তু ব্রহ্ম নহে। মনকেও যিনি জানেন তিনি কে? মনের মধ্যে যখন যে ভাব হয় তাহাও ত আমলা জানি। মন যে সক্ষয় বিকল্প করে, রাগ দ্বেষ করে ভাহাও ত আমরা জানি। সঙ্কল্প বিকল্প, রাগ দ্বেষ যিনি জানেন ভিনি কে ? এইটি চৈত্র । চৈত্রসুই মনকে জানেন। এখন দেখ এই চৈত্রস কোন বস্তু ?

আমি যখন জাগিয়া আছি তখনত অসুভব করিতেছি, আমি আছি। মন যে বাহিরের ও ভিতরের বস্তু লইয়া খেলিতেছে—সম্মুখে গন্ধা দেখিতেছে আর গন্ধা লইয়া সঙ্কল্প বিকল্প তুলিতেছে আমি চেতন আমি তাহা অনুভব করিতেছি। আবার যখন ঘুমাইয়া পড়ি. পডিয়া স্বপ্ন দেখি তখনও কিন্তু আমি চেতন। যদি তাহা না হইতাম তবে স্বপ্নে কত কি দেখি, অনুভব করি কিরূপে ? স্বপ্নে কিন্তু সুল কিছুই থাকে না। থাকে সূক্ষ্ম সংস্কার। চৈত্রত্য যথন সূক্ষ্ম সংস্কার লইয়া থাকেন তখন স্থূল দেহের অনুভব পর্যান্ত থাকে না। বাহিরের স্থুল জগৎ ত থাকেই না। আবার যখন স্থুসূপ্তি হয় তখন চেতন যিনি তিনি বাহিরের কিছুই দেখেন না। ভিতরের কোন সূক্ষা সংস্কারও অনুভব করেন না। তবে কি চেতন তখন থাকেন না ? চেতন তখন আপনাতে আপনি বিশ্রাম করেন। খণ্ড বা দেহব্যাপী চৈত্য তথন স্থল সৃক্ষ সমস্ত জগৎ ছাড়িয়া আপনার স্বরূপ সেই অগণ্ড চৈত্রক্তে মিশিয়া যায়। তথন খণ্ড অথণ্ড কোন বোধই থাকে না। नमी ममूद्र मिनिल याश हर प्राप्त जात रेडिंग विश्वाम करत्न। স্বুপ্তিতে চুই গাকে না। সকলকে এক করিয়া সেই একের আচরণে যেন সারত হইয়া সেই একে স্থিতিলাভ হয়।

#### ইशांकरे कि मूक्ति विनात ?

না ইহা মৃক্তি নহে। ইহা একটা তমাচ্ছাদিত অবস্থা। ইহাতে আমিই যে সেই অখণ্ড চৈতন্ম এই বোধটুকু থাকে না। ইহাতে আমিই যে সেই সচিচদানন্দ অন্বয় জ্ঞান ইহা অসুভূত হয় না। স্থ্যুপ্তির সহিত তুরীয়ের পৃথকত্ব এই অনুভবহীনতার আবরণে। এই অনুভবটি যদি আনিতে পারা যায়, তাহা দারাই মৃক্তি হয়।

আচ্ছা সুযুপ্তিতে যে তুই থাকে না ইহা জানা যায় কিরূপে ?

স্বৃপ্তিভক্তে সকলেই বলে আহা বেশ ছিলাম। যদি জিজ্ঞাসা করা যায় বৈশ ছিলে কিরূপে ? উত্তরে বলি আর কিছুই ছিল না। আর কিছুই না থাকা তবে বেশ। স্থুল সূক্ষম আর কিছুই যখন না থাকে তথন কি আমি শূন্য হইয়া যাই ?

আমি নাই ইহা কেহ কখন অনুভব করিতে পারে না। জগৎ নাই ইহা অনুভব করা যায়। চেতন লইয়া থাকিলে, চেতন সম্বন্ধে শ্রাবণ, মনন নিদিধ্যাসন করিলে, জগৎ কখন্ অন্তমিত হয় তাহা জানাও যায় না। এমন কি, কোন কিছুতে একাগ্র হইলে জগৎ থাকে না। কোন কিছুতে একাগ্র হইলে গৃহস্থিত ঘটিকা গল্পের টক্ টক্ শব্দও শোনা যায় না এবং নিজে যে কোগায় ছিলাম তাহাও অনুভবে থাকে না অর্থাৎ সে সময়ে তুই থাকে না বলিয়া জগৎ থাকে না। কিন্তু সে সময়ে এক ছিল ইহা প্রমাণ করা না গেলেও, পরবর্তী লক্ষণ দ্বারা অনুভব করা যায় একই ছিল—সব শৃত্য হইয়া যায় নাই।

যথন আমার রাগ হয় তথন আমি রাগকে জানি আর সেইকালে রাগের অভাবকেও জানি। যে সময়ে আমি জগং জানি, সেই সময়ে আমি গত্ন করিলে জগতের অভাবও জানিতে পারি। গঙ্গা দেখিতে দেখিতে যখন গঙ্গার অভাব জানিতে পারি তথন গঙ্গা নাই বা জগং নাই বলিয়া আপনি আপনিই থাকি —শৃষ্ম হইয়া যাওয়া হয় না। এই তত্ত্ব অতি কঠিন। ত্রক্ষ বা চৈত্যকে চিন্তা করিতে করিতে, ধ্যান করিতে করিতে যখন আপনি আপনি থাকা হইয়া যায় তখনই চৈত্যভাবে শ্বিভি হয়। ইহাকেই বলে ত্রক্ষাকে জানিলে ত্রক্ষই হওয়া হইয়া যায়।

মনে করা হউক আমি মনকে জপ করাইতেছি। মন নাম করিতে করিতে শব্দ হইয়া যাইতেছে। আমি সেই শব্দ অনুভব করিতেছি। আর কিছুই নাই শুধু শব্দ যে উঠিতেছে আমি তাহাই লক্ষ্য করিতেছি। এখানে আমি হুসিয়ার হইয়া শব্দকে উপলক্ষ্য করিয়া চেতন হইয়া আছি। পরে যখন শব্দ থামিয়া গিয়াছে, তখন খণ্ড আমি অখণ্ডে মিশিয়া এক হইয়া গিয়াছি। আমি এক হইয়া গিয়াছি, এক আমি আছি—আছি এই ভাবে স্থিতিই হইতেছে সম্মিতা সমাধি। কিন্তু জপের অর্থটি বা নামের অর্থটি যদি আমার শ্রেবণ,মনন, ধ্যান করা থাকে, তবে আছি ভাবের সহিত যখন চিৎ ও আনন্দ মিশ্রিত হয়, তখন আমি আপন স্বরূপ যে সং চিং আনন্দ এই স্বরূপে থাকিয়াও জাগ্রহ, স্বপ্ন, স্থুমুপ্তি লইয়া খেলা করিতেও পারি, আবার খেলা ভাঙ্গিয়া আপনি আপনি তুরীয় ভাবে বিশ্রামলাভ করিতেও পারি। এই আপনি আপনি ভাবটি আয়ত্ত করাই ব্রহ্মকে জানিলে ব্রহ্ম হইয়া যাওয়া। হরিকে জানিয়া হরি হওয়া, ইহা শুধু বই পড়িয়া বা একবার বৃনিয়াই হওয়া হয় না।

বিশ্বহে করিয়া ধীমহি করা চাই। তার পরে প্রচোদয়াৎটি যখন একবারও ভুল না হয় তথনই নির্নিকল্প সমাধি হয়। সব করিয়াও তখন কিছুই করা হয় না অর্থাৎ সব করিয়াও তখন সরূপ-বিশ্রান্তি ছুটিয়া যায় না। অবুদ্ধিপূর্নিক কর্ম্ম হইয়া য়ায়, পরে কর্ম্মের মন্ত্রটি যখন কর্ম্মণ্ট হইয়া যায় তখন স্থল দেহ থাকে না, কিন্তু ভাবনাময় দেহ বা আতিবাহিক দেহ উঠিতেও পারে, আর ভুবিয়াও খোকিতে পারে। এই অবস্থা লাভ করা সাধন সাপেক্ষ।

এই সাধনার কথাও শ্রুতি বলিতেছেন। বলিতেছেন সঙ্গলক্ষয়, মনোনাশ ও তত্ত্বাভ্যাস সমকালে বহু বহু কাল যিনি অভ্যাস করেন, তিনিই জীবশুক্ত, সদেহ মুক্ত ও বিদেহমুক্ত ও হয়েন।

তবেই দেখা গেল সমেব বিদিয়াইতি মৃত্যুমেতি নান্তঃ পন্থা বিছতে ইয়নায়—অর্থাৎ সংসারমুক্তির জন্য যেমন একটি মাত্র পণ যে পণকে জ্ঞান বলে, সেইরূপ সংসার-মুক্তির সাধনাও একটি। সঙ্কল্লক্ষয়, মনোনাশ ও তত্বাভ্যাস। ইহাই সমকালে চিরাভ্যাস করিতে হইবে— এই জ্ঞান সাধনার প্রধান অঙ্গ নিকামকর্ম্ম যোগ, ভক্তি, শেষে জ্ঞান। ইহারই অন্য নাম আমি তোমার, তুমি আমার এবং তুমিই আমি।

#### প্রাণেশ্বর-সাধনা।

আজত প্রাণেশ্বর বলিয়া ডাকিতে বড় ভাল লাগিল। কখন যে প্রোণেশ্বর বলিয়া ডাকি নাই তাহাত নহে। কিন্তু অন্য সময়ে প্রাণেশ্বর বলিয়া কতক্ষণ ডাকিতে ডাকিতে দেখি মা বলিয়া ডাকিয়া কেলিতাম। আজ তাহা হইতেছে না। আজ প্রাণেশ্বর বলিয়া ডাকিতেই বড় ভাল লাগিতেছে।

কেন ইহা হইতেচে তাহাও দেখিতেছি। আজ সাধনা করিবার পূর্বের ভাবিতেছিলাম মরণ সময়ে বেশ আনন্দ করিয়া সংসার ছাড়িয়া যাওয়া নায় কিরূপে 🤊 মরণের ত কালাকাল বড় একটা নাই। কখন কার ঘণ্টা পড়িবে তাহাও ত বিশেষ জানা নাই। এইত সে দিন— মহারাজা চলিয়া গেলেন। তিনি ৺পূজার পরে তাঁহার পাহাড়ে তাঁহার চিচ্চিত জন কতক সাধক লইয়া যাইনেন, তাঁহার প্রজাদের ধর্মোন্নতির জন্ম, সংসন্ধ ও সংশাস্ত্র প্রচার জন্ম কি কি করিবেন তাহাও ঠিক করিয়া গেলেন। কিন্তু ৺পূজার সময় পাড়া যাইবামাত্র তাঁহার ঘণ্টা বাজিল। আর অপেকা রহিল না। সকল সঙ্কল্প, সকল উন্নতির চেম্টা পডিয়া রহিল। সেই স্থন্দর পুরুষ, সেই ধর্মানুরাগী সদা প্রফুল পুরুষ ,সব ফেলিয়া চলিয়া গেলেন, কাহারও দিকে আর তাকাইলেন না। সন্ধাকাল। আমরা তখন ৺কাশীধামে কেদার ঘাটে সারংসন্ধার আয়োজন করিতেছি। সকমাৎ এই তুঃসংবাদটা কে দিয়া গেল। আমরা স্তম্থিত হইলাম। মনে হইল এমন ভাললোক তিনি ছিলেন— আহা। আমরা তাঁহার জন্ম কি করিব ? সহসা পতিতপার্নী ত্রৈলোক্য-ভারিণীর দিকে দৃষ্টি পড়িল। কে যেন বলিয়া দিল এই পবিত্র গঙ্গাজলে তাঁহার আত্মার জন্ম তর্পণ কর। আমরা ভরা প্রাণে, ব্যাকুল প্রাণে তাহাই করিলাম। মনে হইল যেন আমাদের কাতর প্রার্থনা যথা**স্থানে** পৌছিল। তাই বলিতেছিলাম, মরণের সময়টা ত ঠিক সময়ে আসে

না। আসিবে কিরূপে গু এটা যে আপদ্ধর্মের কাল: এ সময়ে সকল জিনিষই, সকল অবস্থাই যে সাধনার প্রতিকূল। তথাপি এই কলির ভিতরে যে দ্বাপর,ত্রেতা ও সূত্য যুগ আছে তাহা ধরিয়াই সাধনা করিতে হইবে। বিম্ন ত আসিবেই তবুও যে অবস্থায় মানুষ গাক্না কেন— সেই অবস্থায় থাকিয়াও যতদূর পারা যায় প্রাণপণে স্বধর্মানুষ্ঠানের কার্য্য করিয়া যাইতে হইবে। কালের স্রোতে গা ঢালিয়া না দিয়া, স্থাবিধা হইলে, সময় আসিলে করিব এইরূপ সালস্থ না করিয়া, প্রতি-কুল অবস্থায় থাকিয়াও নিত্য ক্রিয়া নিত্য স্বাধ্যায় করিতেই হইবে। পুরুষকার অবলম্বন করাই চাই। পুরুষকাল অবলম্বন করিলে তবে কাল ও দৈব নিশ্চয়ই সহায়তা করিবেন। সময়টাকে নিজের মত গড়িয়া লইতে হইবে। ইহা নিশ্চয়ই পার। যায়। মানুষ অবস্থার দাস একথা ভ্রমান্ধ, অলস লোকের কথা। দৈবের দিকে চাহিয়া পুনঃ ় পুনঃ প্রাণপণে শাস্ত্রীয় পুরুষার্থ প্রয়োগ করিতে হইবে, ইহাই ঋষিগণের উপদেশ। এইরূপ চেষ্টা করিতে করিতেও যদি অসময়ে মৃত্যু আইসে. তখন সেই মৃত্যুকালে আনন্দে এই জরামরণ সংসার ছাড়িয়া গাওয়া যায় কিরুপে তাহার কথাই বলা হইতেছে।

আর একটা কথা অথ্যে বলা হউক। গাঁহার জাঁবনে দৈনন্দিন কর্ম্মের একটা তালিকা ঠিক করা নাই, তাঁহার জাঁবন কখন সৎপথে চলিতে পারে না। জীবনের লক্ষ্যটি ঠিক থাকা চাই আর প্রতিদিন কোন্ সময়ে কি করিব তাহাও স্থির থাকা চাই। তবেই সকল কার্য্য উৎসাহ পূর্বকে করা যায়।

আর এক কথা আছে। লক্ষ্য যাহাদের ঠিক আছে আর দৈনন্দিন
কর্মাও যহোদের ঠিক আছে তাহাদের প্রধান সঙ্গল্ল হইতেছে এই যে—
আর যাহা হয় হউক, আর যাহা ঘটে ঘটুক, আমি আমার কর্ত্তব্য কর্মাগুলি যথাসময়ে করিবার জন্ম প্রাণপণ করিবই। কখন কখন এদিক্
গুদিক্ একটু আগটু হয়, তাহাতে বড় একটা আসে যায় না। "আর
যাহা হয় হউক" আমি আমার কাজ করিবই—এই ভাবে যিনি প্রাণপণ

করেন, তিনি আলম্ম অনিচ্ছা ইত্যাদি জয় করিতে যে পারিবেন ইহাতে কোন সন্দেহ নাই।

বলিতেছিলাম মরণের সময়ে প্রাণেশরের কাছে যাইতেছি: যিনি আমার দয়িত, যিনি আমার ঈপ্সিততম, যিনি আমার সকল সাধের সমষ্টি, যাঁর কাছে যাইবার জন্মই আমি জীবন ধরিয়া সাধন ভজন করিতাম. যাঁহার কাছে যাইবার জন্ম আমি কোন কন্টকে কন্ট বলিয়া বোধ করিতাম না—আজ তাঁর কাছে যাইব ইহাতে কি দ্রঃখ হইবে গ না ইহাতে কোন ক্লেশ হইতে পারে গ চিরদিন যে বলিতাম এই জরামরণসঙ্কুল সংসারে এমন কিছুই নাই যাহা আমাকে আটকাইয়া রাখিতে পারে, এমন স্তথ এখানে কি আছে যে সে স্থাথের আশায় আমি সেই ভূমাকে, সেই অনল্পকে উপেক্ষা করিয়া এখানকার কোন কিছু লইয়া থাকিতে পারি ? এখানে এমন কি আছে যাহার জন্ম আমি তোমার কাছেও যাইতে চাই না প আহা। ইহা ত হইতেই পারে না। তবে তোমার কাছে যাইতে সামার ক্রেশ কেন হইবে ৪ নরণ সময়ে বেশ হাসিয়াই ত তোমার কাছে যাওয়া যায়। এই দেহটাই ত তোমার সহিত মিলনের প্রধান প্রতিবন্ধক ছিল। আজ এটাকে ফেলিয়া যাইব স্মাহা! ইহা ত বড় স্থাখের বিষয়। এই মড়া দেহটাকে বহিতে ত কত কফানোধ হইত, এটাকে খাওয়াইতে হুইত. এটাকে শোচ করাইতে হুইত. এটাকে ঘুম পাড়াইতে হইত, এটাকে কত সেবা করিতে হইত। অথচ একদিন সেবার ক্রুটী হইলে এর কত রাগারাগি, এর কত প্রকোপ। আজ এই মডাটা ফেলিয়া বড পবিত্র হইয়া তোমার কাছে চলিয়াছি, প্রাণেশ্বর! ইহাতে আমার কত স্থুখ, কত আনন্দ, তাহা ত আমি কথায় বলিতে পারি না ৷

কিন্তু এই প্রাণেশ্বর সম্বোধন এত মধুর করিয়া সব দিন বলিতে পারিতাম না কেন ?

কারণ আছে। এই দেহটাকে ফেলিতে পারিতাম না—তাই না

পবিত্র হইতে পারিতাম না ! অহো ! এখন বুঝিতেছি, সম্পূর্ণ পবিত্র না হইলে তোমায় প্রাণেশ্বর বলা যায় না । রাগ, দ্বেম থাকিতে থাকিতে নাথ সম্বোধন করা যায় না । দেহটাও যথন পবিত্র হইবে—মন ত পবিত্র হওয়াই চাই, তথন বুঝি প্রাণেশ্বর সম্বোধন ঠিক ঠিক হয় ।

দেহ কি পবিত্র আছে ? দেহটা উচ্ছিষ্ট হয় নাই ত ? এখন আর উচ্ছিষ্ট হইতেছে না ত ? রাক্সণ-বেশী মহাদেব, পার্ববতীর তপস্থাকালে যখন পার্ববতীর দেহ স্পর্শ করিয়াছিলেন, তখন পার্ববতীর বড় ন্যাকুল হইয়া ছদ্মবেশী মহাদেবকে বলিয়াছিলেন, চপল রাক্ষণ! তুমি আমার দেহ স্পর্শ করিয়া এটাকে উচ্ছিষ্ট করিলে,ইহাকে যোগাগ্রি দ্বারা পবিত্র না করিলে মহাদেব আমায় স্পর্শ ও করিবেন না। চৈত্রত মহাপ্রভু, বিষ্ণুপ্রিয়ার গলায় একবার নিজনাত সংলগ্ন করিয়াছিলেন; করিয়া বড় অনুতাপ করিয়া বলিয়াছিলেন, যে বাহু প্রাণেখরের গলদেশ বেষ্টন করিবার জন্য তাহা দিয়া একি করিলাম ? তাই বলিতেছি, মনে মনেও এই দেহটাও মতদিন আর উচ্ছিষ্ট না হয়, ততদিন বুঝি প্রাণেশর বলা যায় না। যদি তপস্থা দ্বারা এই দেহটাকে নূত্রন করিতে পার, যদি যোগাগ্রি দ্বারা পুরাত্রন উচ্ছিষ্ট দেহটা পুড়াইয়া ফেলিয়া নূত্রন দেহ করিতে পার, তবেই দেহটা পবিত্র হইবে। তারপর মনটা একবার দেখ।

মুখে প্রাণেশর প্রাণেশর বলিলেই কি ইইল ? দেখ দেখি ব্যভিচার ছাড়িয়াছ কি না ? দেখ দেখি নিজের স্থুখ কিছু চাও কি না ? দেখ দেখি নিজে কোনরূপ সাজসভ্জা নিজের জন্ম কর কি না ? দেখ দেখি ভূমি ইন্দ্রিয়ারাম কি না ? সকল ভাবনা, সকল কথা, সকল কার্য্য সেই প্রাণের প্রাণকে জানাইয়া করিছে অভ্যাস কি করিয়াছ ? যদি ভাহাকে না জানাইয়া কোন কিছু কর, যদি প্রাণেশরের এই দেহকে, প্রাণেশরের এই মনকে, অন্য কোথাও ক্ষণকালের জন্মও নিয়োগ কর, যদি ভাহাকে গোপন করিয়া কোন ভাবনা, কোন বাক্য, কোন কার্য্য

কর, তবে তুমি ব্যভিচারিণী। স্বাগীকে গোপন করিয়া কিছু করিলেই ব্যভিচারিণী হইতে হয়। স্বামীর জন্ম যখন সব করিবে; স্বামীর স্থাধের জন্ম যখন তোমার শয়ন, ভোজন, সন্ধ্যাপূজা সব হইবে; যখন সকল ভাবনায়, সকল কর্ম্মে, সকল বাক্যে একমাত্র স্বামীর প্রসন্ধতাই তোমার লক্ষ্যের বিষয় হইবে, তখন জানিও তোমার প্রাণেশ্বর বলা ঠিক হইল।

দ্রী পবিত্র না হইলে সামী স্পর্শপ্ত করেন না। যদি দেহ পবিত্র না হইয়া থাকে, যদি মন পবিত্র না হইয়া থাকে অথচ নাথ, প্রাণেশ্বর আমার দয়িত, আমার ঈপ্সিত্তম বলিয়া তুমি সম্বোধন কর, তবে বলিব এটা তোমার ব্যবসার প্রাণেশ্বর, ব্যবসার নাথ। তুমি সব খাইয়া, সব পরিয়া, সব রূপরস লইয়া স্থুখ পাও; তুমি ইন্দ্রিয়ারাম তোমার জিহ্নার সংযম নাই, তোমার কাঞ্চনের সংযম নাই, কামিনা সংযম নাই; একটু মিষ্ট কথায় তুমি গলিয়া যাও, একটু প্রশংসাতে তুমি বেঁহুস হও বলনা এতে কি তাঁর প্রণয়িনা হওয়া যায় ? যে তাঁর প্রণয়িনী সে "তুল্যনিন্দাস্ত্রতিমোনী সম্বন্ধেটা যেন কেন চিৎ"। তুমি যদি ইহা না হও, তবে কি তোমার নাথ বলা সাজে ? তুমি বিষয়-রস লইয়া যদি থাক, তবে বল তাঁহাকে প্রাণেশ্বর বলিবে কিরূপে ?

যে স্ত্রা স্বানীকে ত্যাগ করিয়া পর-পুরুষ লইয়া ব্যক্তিচারিণী হইয়া বাড়ীর বাহির হইয়া গিয়াছে, সে কি একটু তুঃথ পাইয়া স্বানীর গৃহে আসিয়া স্বানীর গলা জড়াইয়া আদর করিতে ভরসা পায় ? তুমি যদি বিষয় লইয়া স্থুখ করা ছাড়িতে না পার, তবে কোন্ ভরসায় তাঁরে প্রাণেশ্বর বলিবে বল ? এ সব ছাড়। তাঁরে বরং মা বল সেই বেশ।

ছেলে ধূলোকাদা বিষ্ঠা মাথিয়াও যদি মা মা করিয়া কাঁদে, মা সেছেলেকে ফেলিয়া দেন না। তিনি ধূলা কাদা বিষ্ঠা ধোয়াইয়া দিয়া ছেলেকে পবিত্র করিয়া লয়েন। স্বামা কিন্তু পবিত্র করা বস্তুটি না পাইলে ভাল বাসেন না। তাই রাগ ছেযাদি মনোমল অথবা পূর্বকৃত উচ্ছিষ্টতা ত্যাগের জন্য মাই ভাল। যাহাকে ডাক সেই তখন মা।

বাল্মীকি অহল্যার রামও তখন মা! এই অবস্থায় সে রাজরাজেশ্বর তুমি দীনহীন প্রজা। এ অবস্থায় নাথ বলা কপটতা মাত্র। প্রাণেশ্বর বলাটা প্রবৃত্তিমার্গের ভালবাসা জনিত একটি ফন্দি মাত্র।

আজ যে প্রাণেশ্বর বলায় এত স্থুখ হইয়াছে তাও বুঝি কাহারও কুপা! সে বুঝি দেহ, মন ছুইটাকেই কোনরূপে পবিত্র করিয়া প্রাণেশ্বর বলাইয়া লইয়াছে। বুঝি প্রাণেশ্বর শোনার সাধ তার হইয়াছে, তাই সে বলাইয়া লইতেছে। আমি ইহার কিছুই জানি না। ৬ই মাঘ, শুক্রবার একাদশী।

#### --\*--

### र्शतित्यत्र नन्त्र निष्पूर नर्हती।

বনে বনে ভ্রমণ করিয়া করিয়া কৃষ্ণানুসরণের কথা বলা হইল। কিন্তু জয়দেবের "ভ্রমন্তীং কান্তারে" শরতে নহে, বসন্তে।

যখন শ্রীমতী বিরহসন্তাপজনিত চিন্তায় কাতরা; যখন শ্রীকৃষ্ণের রূপ, শ্রীকৃষ্ণের গুণ স্মরণে কন্দর্প বড়ই পীড়া দিতেছিল, তখন কোন সহচরী উন্মাদিনীকে আরও উন্মাদিনী করিয়া তুলিল।

শ্রীমতীকে ভাবনায় ভাবিতে ভাবিতে শ্রীমতীর বিলাপ-গাথা শুনিতে শুনিতে যদি সেই সর্ববদা স্বচ্ছ হৃদয়কমলে শ্রীমতীর চরণছায়া একবার পড়ে, তবে সেই অফটদল কমল কি একটুও বিকসিত হয় না ? যেন একটু হয়। হইলে শ্রীমতীর ভাবে ভাবিত হইয়া যদি কৃষ্ণকথা শ্রেনণ করা যায় তবে কেমন হয় ? শ্রীজয়দেব ত ইহাই করিতে বলিতেছেন, আর বলিতেছেন ইহাই শ্রীহরি স্মরণে মনকে সরস করা। এই জন্মই শ্রীজয়দেব শ্রীমতীর ব্যাকুলতা আরও দেখিতে চান; সেই ব্যাকুল প্রাণে প্রাণ মিশাইয়া কৃষ্ণকথা সাধনা করিতে চান। শ্রীজয়দেব বিলিতেছেন—

বসস্তে বাসস্তী-কুস্থম-স্থকুমারৈরবয়বৈ-শ্রুমস্তীং কান্তারে বহু-বিহিত্ত-কৃষ্ণান্মসরণাম্। অমনদং কন্দর্প-স্থর-জনিত্ত-চিস্তাকুলত্যা বলদবাধাং রাধাং সরসমিদমুচে সহচরী॥

সহচরী তথন সেই বসস্তে বসস্তরাগে ষড়্জাদি মূর্চ্ছনা তুলিয়া সা ঋ ম ম ধ নি ব্যঞ্জিত যতিতালে গান ধরিলেন। যাহা সত্য সত্য ঘটিয়াছিল তাহার উদ্দীপনা জন্য এই বসন্তরাগে যতিতালে গান করিয়া দেখনা কি হয় ?

ললিত লবক্সলতা পরিশীলন কোমল মলয় সমীরে
মধুকর-নিকর-করম্বিত-কোকিল-কৃজিত-কুঞ্জ-কুটীরে।
বিহরতি হরিরিহ সরস বসম্ভে
নৃত্যতি যুবতিজনেন সমং স্থি বিরহিজনস্থ ভুরন্তে।

স্থি! এই সরস বসন্ত কাল। হায়! ইহা বিরহীজনের পক্ষে বড়ই তুরন্ত। আহা! এই বসন্ত স্বার সঙ্গে স্বার মিলন করাইতেছে। ঐ দেখ কোমল মলয় সমীরণ, ললিত লবন্ধলতার সন্ধ করিতেছে, কত আদর করিয়া মনোহর লবন্ধলতার কাণে কাণে যেন মলয় সমীর কি বলিতেছে — আর লতা আনন্দে মৃত্যুমন্দ কম্পিত হইতেছে। স্থি দেখ দেখি, এই কুঞ্জকুটীরে ভ্রমর সমূহের গুন্ গুন্ধ্বনি, কোকিল কাকলীর সহিত মিলিত হইয়া ইহাকে কি ভাবে মুখরিত করিয়া তুলিয়াছে? লবন্ধ লতায় মলয়সমীরে, ভ্রমরগুঞ্জনজড়িত কোকিল কৃজনভরা এই কুঞ্জকুটীরে, বল স্থি কে লালা করিতেছে? রসময়ি! তোমার শরীরে সব রস তুলিয়া, সেই রসময় হরি আজ কোথায় কোন্ যুবতীকে লইয়া বিহার করিতেছে! স্থি! যদি সে এইখানে এখনি আসে, তবে তুমি কি কর? একদিন—যখন তোমাদের প্রণয় বিবাদ ঘুচিয়া গিয়াছিল, তখন তুমি শ্রীহরির মধুর করপল্লব আপনার করকমলে জড়াইয়া তার ফ্রাটিভরা চক্ষে আপনার গরকভরা চক্ষ্ থুইয়া যখন বলিতেছিলে—

অকপটে এক বাত মুঝে বোলবি
না করবি চিতকি ভীত
চন্দ্রাবলী তোঁহে কতহি সমাদরে
কৈছনে প্রেমকি রীত॥

আর আমরা তোমার কথা শুনিয়া হাততালি দিয়া তারে কতই বলিয়া-ছিলাম আর সে যেন কতই অপরাধী হইয়া, কেমন কেমন করিয়া, কাতর হইয়াছিল, আজ তাহার অন্তত্ত এই বসন্তবিহার স্মরণ করিয়া, আর আমাদের এই সোণার কমলকে ধূলায় লুটাইতে দেখিয়া বড়ই ব্যথা পাইতেছি।

> উন্মদ-মদন-মনোরথ-পথিক-বধূজন-জনিত-বিলাপে অলিকুল-সঙ্কুল-কুস্থম-সমূহ-নিরাকুল-বকুল-কলাপে বিহরতি হিরিরিছ সরস-বসত্তে নৃত্যতি যুবতিজনেন সমং সখি বিরহিজনস্থ জ্রত্তে।

িউন্মদা অতিতীরাঃ মদন-মনোরপাঃ কামাভিলাষাঃ যেষাং তাদৃশাঃ পথিকবধৃজনাঃ প্রোধিতভর্তৃকাঃ তৈঃ জনিতঃ কুতঃ বিলাপঃ যত্র। অলিকুলৈঃ ভ্রমরনিকরৈঃ সঙ্কুলা আকীর্ণা। কুস্থ্যসমূহৈঃ নিরাকুলাঃ নিত্রাং আকুলাঃ ব্যাপ্তাঃ বকুলকলাপাঃ যন্মিন্ বসত্তে]

সখি! এই সেই সরস বসন্ত! এইকালে যাহাদের স্বামী প্রবাসে আহা! সেই পণিকবধ্জনের স্বামীচিন্তা সেই রূপজনিত অত্যুৎকট সঙ্গলিপ্সা আহা! তাহারা অধীর হইয়া কতই না বিলাপ করিতেছে। আর এই ভ্রমরসমূহ সমাচ্ছয় কুস্থমন্যাপ্ত বকুল পাদপগণ! বল সখি! এই ভ্রমর চুম্বনাকুল ফুলকুলের ভাব দেখিয়া কার প্রাণ না নিরতিশয় আকুল হয় ? হায়! বিরহীজনের প্রাণান্তকর এই সরস বসন্তে হরি তোমাকে ছাড়িয়া কোন্ যুবতিজনের সঙ্গে বিহার করিতেছে?

মৃগ-মদ-সৌরভ-রভস-বশংবদ-নবদলমালতমালে যুবজন-হৃদয়-বিদারণ-মনসিজ-নগরুচি-কিংশুকজালে বিহরতি হরিরিহ সরস বসস্তে নৃত্যতি যুবতিজনেন সমং সখি বিরহিজনস্থ তুরস্তে।

[মৃগমদক্ষ কস্তুরিকায়াঃ যঃ সৌরভ-রভদঃ সৌরভবেগঃ সৌগন্ধাতিশয়ঃ তক্ষ বশবর্ত্তিনা অমুকারিণা নূতনা দলমালাঃ কিশলয়সমূহাঃ
যেষাং তাদৃশাঃ তমালাঃ যক্মিন্। যুবজনানাং ক্রদয়ভেদকরং মদনস্থ যো নখশোভা তথাভূতং পলাশ কুস্কুমানাং সমূহঃ যক্মিন্ তাদৃশে
বসস্তে।

সিথ ! এই সরস বসম্ভে তমাল-র্কে নৃতন প্রোদ্গম হইয়াছে, এই নৃতন কিশলয় পরিশোভিত তমাল-রাজি কৌস্ত্রিকার সৌগদ্ধ অনুকরণ করিতেছে, আর এই প্রস্কৃতিত পলাশ পুষ্প সকল যেন যুব-জনের জদয়-বিদারণকারী মন্মথের নগকান্তির শোভা ধারণ করিয়াছে, বল স্থি ! হরি এখন কোন্ যুবতীর সহিত নৃত্য করিতেছে ? বল স্থি এই—

কস্ত্রাশোভিত নবান তমাল আজ কি স্মরণ করিয়া দিতেছে আর তরুণীর বক্ষে নগরিচহুসরূপ পলাশ পূস্প সকল কোগায় লইয়া যাইতেছে ?

> মদন-মহীপতি-কনক-দণ্ড-রুচি-কেশর-কুস্থম-বিকাশে। মিলিত-শিলীমুখ-পাটলি-পটল-কুত-স্মর-তৃণ-বিলাসে॥ বিহরতি হরিরিহ সরস বসত্তে নৃত্যতি যুবতিজনেন সমং সখি বিরহিজনশু তুরক্তে ॥৪॥

[ মদনমহীপতেঃ মদনরাজস্ম যো কনকদণ্ডঃ স্বর্ণময়ষষ্টি তস্ম রুচি-রিব রুচির্যস্ম তাদৃশঃ নাগকেশরপুম্পানাং বিকাশো যম্মিন্ তথা সম-বেতাঃ ভ্রমরাঃ যেয়ু তাদৃশৈঃ পাটলাকুস্থমনিকরৈঃ ক্তঃ সম্পাদিতঃ কামস্ম যস্তৃণস্তস্ম চেষ্টিতং যম্মিন্ বসত্তে ]।

স্থি! বিক্সিত নাগকেশর দেখিয়া মনে হয় না কি ইহারা যেন

মদনরাজের স্বর্ণ নির্ম্মিত দণ্ড আর মিলিত ভ্রমর-নিকর সমার্ত পাটলি-পুষ্প যেন তাহার তৃণীর। সখি! সবাই ফাঁরে স্মরণ করিয়া দিতেছে সেই হরি এখন কোন্ যুবতী লইয়া নাচিতেছে ?

> বিগলিত-লজ্জিত-জগদবলোকন-তরুণ-করুণ-কুত হাসে বিরহি-নিকৃন্তন-কুন্ত-মুখাকৃতি-কেতকী-দন্তরিতাশে বিহরতি হরিরিহ সরস বসস্তে নৃত্যতি যুবতিজনেন সমং সখি বিরহিজনম্ম তুরস্তে ॥৫॥

[ বিগলিতং লচ্ছিতং লচ্ছা যন্ত তম্ম জগতঃ প্রাণিমাত্রম্ম অব-লোকনেন তরুণৈঃ নববিকশিতপুপ্রেণঃ করুণবুক্ষেঃ পুষ্পব্যাজেন কতো-হাসো যত্র তন্মিন্। বিরহিণাং নিক্নন্তনায় কুন্তম্ম অন্ত্রবিশেষম্ম মুখ-মিব আকৃতির্যাসাং তাভি কে তকীভির্দস্তরিতা উন্নতদণ্ড আশা দিশো যত্র তন্মিন্]।

দেখ সখি! চারিদিকে কতই কেতকী ও নারঙ্গ কুসুম ফুটিয়াছে দেখ, আর বসন্তের ইন্দ্রিয়োদীপক নির্ম্পন্ধ প্রভাব দেখ। জগতের প্রাণিগণের লজ্জা একবারে বিগলিত হইয়াছে। ইহা দেখিয়া নৃতন করুণ বৃক্ষ সকল পুষ্পবিকাশচ্ছলে যেন হাস্থ্য করিতেছে। দেখ দেখ কেতকী কুসুম সকল বিরহীজনের হৃদয়বিদারক বর্গার ফলার খ্যায় ফুটিয়া রহিয়াছে। ইহা দেখিয়া মনে কি হয় না, যেন দিক্ সকল দন্তবিকাশ করিয়া হাস্থ্য করিতেছে ? বল এই দারুণ বসন্তে শ্রীহরি কোন্ যুবতী লইয়া নৃত্য করিতেছেন ?

মাধবিকা-পরিমল-ললিতে নবমালিকয়াতি স্থগন্ধে মূনি-মনসামপি মোহনকারিণি তরুণাকারণবন্ধে। বিহরতি হরিরিহ সরস-বসস্তে
নৃত্যতি যুবতিজনেন সমং সখি বিরহিজনস্থ হুরস্তে ॥৬॥

মধবিকায়াঃ সৌরভেন ললিতে নদমালিকাপুপ্তৈ অভিসৌরভে মুনিমনসামপি মোহজনকে কামিনাং কা বার্ত্তা ইভ্যর্থঃ। তরুণাকারণ-বন্ধো 'সরস বসত্তে—তরুণানাং যুনাং অকারণবন্ধো অকৃত্রিম স্থৃহূদি হেতুং বিনাপি হিতকারিণী সরস বসত্তে ইত্যাদি ]।

দেখ সথি! এই বসস্তকাল মাধবী ফুলের মকরন্দে ললিত আর নবমালিকা ফুলে স্বভিত। হার! মুনির মনও এই বসস্তে মুগ্ধ হয়। যুবক যুবতার অকারণ বন্ধু এই সরস বসতে হরি কাহাকে লইয়া নৃত্য করিতেছে?

> ফ<sub>ু</sub>র্দতিমুক্তলত। পরিরম্থ-।-পুল্কিত-মুকুলিতচুতে কুন্দাবন বিপিনে পরিসর-পরিগত-যমূনা-জল-পূতে। বিহরতি হরিরিহ সর্ম বসত্তে নৃত্যতি যুবতি-জনেন সমং স্থি বির্হি-জনস্থ ভ্রক্তে॥৭॥

্ফার্ডানা সংশাভিতানা গতিমুক্তলতানাং মাধবীলতানাং পরিরম্বণেন গালিঙ্গনেন পুলকিতাঃ জাতলোমাঞাঃ ইব মুক্লিতা ঈষদ্বিকসিত্মুক্লাঃ রসালতরুর্থণ তিমান্। পরিসরেষ্ পর্যান্ত ভূমিষ্ পরিগতা প্রাপ্তা যা যমুনা তত্যাঃ জলৈঃ পবিত্রীকৃতে শোভিতে কুন্দাবন বিপিনে]।

সুশোভিতা মাধবীর আলিম্বনে রোমাঞ্চিত হইয়াই যেন আত্রক্রগণ মুকুলিত হইয়াছে। স্থি! এই মধুর সময়ে প্রান্তমিলিত যমুনা জলে প্রবিত্র বৃন্দাবন-বিপিনে হরি কোন যুবতাকে লইয়া বিহার করিতেছেন ?

শ্রীজয়দেবভণিত্যিদম্দ্রতু হরিচরণশ্রতিসারং
সরস বসন্ত সময় বনবর্ণনমনুগত মদনবিকারং
বিহরতি হরিরিহ সরস বসস্তে
নৃত্যতি যুবতি-জনেন সমং স্থি বিরহি-জনস্থ গুরুত্তে ॥৮॥

[উদয়তু বৃদ্ধিং ৣগচ্ছতু। অনুগতঃ অনুসতঃ মদনস্থ কামস্থ বিকারো বিক্রিয়া যেন তৎ কামোদ্দীপকমিতার্থঃ ]। শ্রীজয়দেবের রাধিকা-মদন-বিকারসম্বলিত এই সরস বসস্ত সময় বনবর্ণন হরিচরণস্মারক সর্ববাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।

শ্রীমতীর বিরহ প্রবল হইয়া উঠিল। মর্ম্মণথী আরও উদ্দাপনা জন্ম পুনরায় বলিতে লাগিলেন—দেখ সখি! এই বসস্ত বায়ু কি করিতেছে ? আজ মলয় সমীরণ অর্দ্ধ প্রস্ফুটিত মল্লিকা লতার পুপ্পাধরাগ বনময় বিক্ষিপ্ত করিয়া যেন স্থান্দি চূর্ণ ঘারা বনস্থলীর নবকিশলয় বন্ধ স্থাসিত করিতেছে, আর কেতকী-কুস্থমের সৌরতে আমোদিত হইয়া মন্মথের প্রাণ্টমন স্থার আয় আমাদের মত বিরহিজনের হৃদয় কিরূপ সন্তাপিত করিতেছে ?

স্থি! মলয় পর্নতে অনেক সর্প নাস করে। তথাকার নায়ু বিষের জালায় জর্জারিত হইয়াই বুঝি তুনার সলিলে অনগাহন জন্ম হিমালয়ের দিকে ছুটিতেছে। দেখ দেখ রমণীয় আয়শিরে মুকুটের লায় মুকুলমালা দর্শন করিয়া কলকণ্ঠ কোকিল কুল উল্লাসভরে কুত্তরবে চারিদিক্ মুখরিত করিতেছে। আয়-মুকুলের সৌরভ যতই ছড়াইয়া পড়িতেছে ততই মধুগদ্ধলুদ্ধ ভ্রমর-কুল নিপতিত হইয়া তাহাদিগকে কম্পিত করিতেছে। কোকিল কুল তম্মধ্যে ক্রীড়া করিতে করিতে কুত্ কুত্ত রবে বিরহী পথিকগণের কর্ণজর উৎপাদন করিতেছে। হায়! আজ তাহারা বিরহ-যাতনায় কেবল প্রাণসমা প্রিয়ার মুখমগুল ধ্যান করিতেছে এবং চিন্তাপগমে ক্ষণিক স্থলাত করিয়াই অতিকদেট দিনপাত করিতেছে। হায়! সথি! আজ তোমার কি দশা বল!

#### निक्रफिट्म।

বিজন বনরেখা হ'ল পার,
সমুখে ধূ ধূ করে চারিধার।
পাশে চলেছে নদী এঁকে বেঁকে,
চরণ থেমে যায়, থেকে থেকে।

দলে দলে পাখা ফিরিছে নীড়ে, খেয়া তরীগুলি কূলে ভিড়ে। পশ্চিমে রাঙা রবি পড়ে হেলে, নীচে কিরণরাশি কালজনে।

তিমির তাঁরে তাঁরে ঘনিয়ে তাসে, এখন চলেছি আমি কার আশে ? গগন আসে ঢেকে শ্রাবণ মেঘে, নীরব বেণুবন, উঠে জেগে।

আকুল জ্বধারা নেমে আসে, সজ্ব বায় কাঁপে ব্যাকুল খাসে। এমন ঘন নিশা অজানা পথে, চলেছি কোথা আমি, কি মনোরথে ?

উত্তলা হিয়া মাঝে কি ব্যাকুলতা, আমারে পাগল ক'রে এনেছে হেথা ? বাতাস বেড়ে উঠে বাদল সনে, চিকুর চিকেমিকে, ক্ষণে ক্ষণে। কেতকী পরাগ সনে কদম ফুলে, আকুল কানন, আরো আকুলি তুলে।

সোহাগে ভরানদী, উছলি উঠে, বেদনা ছুটিতে চাহে বক্ষ টুটে ; পবন উঠে মেতে কানন সাথে. চলেছি কোথা সামি, কি মনোরথে ?

উ:

#### "পরমে ব্রহ্মণি কোইপি ন লগ্নঃ"।

পরম ব্রক্ষে কেইই লাগিয়া নাই। যে যাহাতে লাগিয়া পাকে সে
তাহা হইতে কখন পড়িয়া যায় না, বা তাহা ইইতে কখন সরিয়া পড়ে
না। আমরা বলি থালাতে শাক লাগিয়া আছে, বলি পরগাছা গাছে
লাগিয়া আছে, বলি মাটিতে গাছ লাগিয়া গিয়াছে। শাক, পরগাছা, পাছ
যাহাতে লাগিয়াছে কেই জারে করিয়া ছাড়াইয়া না দিলে আর উহারা
ছাড়ে না। আর যদিও ছাড়াইয়া লওয়া যায় তবে উহারা শুক্ষ ইইয়া
যায়, মরিয়া যায়। এইরূপ ভাবে পরম ব্রক্ষে কেইই লাগিয়া নাই।
একজনও কি লাগিয়া নাই গ তাহা বলা হইতেছে না। কেই অর্থে

জগতের বালক বালিকা দেখ —ইহারা সর্বদ। ক্রীড়াসক্ত, তরুণ তরুণী দেখ ইহারা তরুণী তরুণে অনুরক্ত। বৃদ্ধ বৃদ্ধা দেখ ইহারা শুধু চিন্তাতেই ময়। কেহ বা রাজা, জ্ঞাদারী, ধন বাড়াইতে লাগিয়া আছেন, কেহ বা বাগান বাড়ী, যুড়ী গাড়ী বাড়াইবার ভাবনায় লাগিয়া আছেন, কেহ বা কাপড়, গহনা, পোষাক গৃহস্থালী বাড়াইবার চিন্তায় লাগিয়া আছেন আর কেহনা কি করিব কোথায় যাইব এই ভাবনায় লাগিয়া রহিয়াছেন, ব্রেক্ষে লাগিয়া রহিয়াছে কে ? আবার ইহাও বড় আশ্চর্যা যে একদল বালক বালিকা, একদল যুবক যুবতা, একদল বৃদ্ধ বৃদ্ধা গন্ধার জলের মত কাল-নদার বন্ধ হইতে সরিয়া গেল, আর একদল আবার তাহাদের স্থান অধিকার করিল। এই প্রবাহ কতকাল ইইতে চলিতেছে কে বলিবে ? আরও আশ্চর্যা বৃদ্ধা বৃদ্ধা, যুবক যুবতাদিগকে সাবধান করিয়া দিতেছে—যুবক যুবতা, বালক বালিকাদিগকে সাবধান করিয়া দিতেছে, বলিয়া দিতেছে যে ভাবে চলিতেছ এই ভাবে আমরাও চলিয়া আছ এই হুর্গতিতে পোছিয়াছি কিন্তু কেহই কাহারও কথা শুনিতেছে না। তাই শাস্ত্র বলিতেছেন "পীয়া মোহসয়াই প্রমোদ-মদিরাই উন্মত্ত তুই জগং"। ভগবান্ শন্ধর তাই বলিতেছেন "বালস্তাবদ্ ক্রীড়াসক্তঃ তরুণ-স্থাবদ্ তরণীরক্তঃ, বৃদ্ধস্থাবদ্ চিতামগ্রঃ পরমে ব্রক্ষণি কোহপি ন লগ্রঃ।

ভগবান্ শক্ষরের নাম করিলে বাঙ্গলাদেশের অনেক নব্য লোক আর সেরপে শ্রদা করেন না। কি এক নৃতন পদ্ধতি উঠিয়াছে—ভগবান্ শক্ষরের কথা বুঝিতে ই হারা চান না, ভাঁহার যুক্তি ধারণা করিতে চান না, ভাঁহাকে মায়াবাদা বলেন, ভাঁহার মত দেখানে সেখানে গণ্ডন করিতে গান! বঙ্গদেশের এ অবস্থা ভাল কি বিকৃত তাহা সাধুসহজনেরা বিচার করিবেন। আমরা ভগবান্ শক্ষরের বিকদ্দে কিছুই বলিতে সাহস করি না। কারণ ভগবান্ ব্যাসদেব, ভগবান্ বাল্মীকি, ভগবান্ বশিষ্ঠ ই হাদের সহিত ভগবান্ শক্ষরের মতভেদ আমরা কোখাও পাই নাই। নায়া কথাটি শুভিত্তে আছে বলিয়া সকল ঋষিদিগের গ্রন্থ মধাই পাই। ঝায়েদ সংহিতায় পাই, উপনিষদে পাই, মহানির্বাণ তত্ত্বে পাই, রামায়ণে পাই, অধ্যাত্ম রামায়ণে পাই, যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণে পাই, শ্রীমন্তাগবতে পাই, দেবীভাগবতে পাই, গীতায় পাই—কোথায় যে পাইনা তাহা বলিতে পারি না। দৈত ও অদৈত এই চুইটি মত ভিন্ন নবীন কোন মত আমরা শ্রুতি, শ্রুতি, গুরাণ, ইতিহানে পাই না। ভগবাণ্ শক্ষরের কথাই আমরা বলিতেছি।

রহদর্শ্ম পুরাণে ভগবান্ শঙ্করের সম্বন্ধে ভবিষ্থবাণা আছে। তথনও শঙ্কর আইসেন নাই, তিনি কলিয়ুগে আসিবেন ইহা জানিয়া ব্যাসদেব বৃহদ্দর্ম পুরাণে লিখিয়া রাখিয়াছিলেন। আমরা বৃহদ্দর্ম পুরাণ হইতে সমস্ত অধ্যায়টি তুলিয়া দিতেছি। ইহাতে কোন্টি অপধৰ্ম তাহা বেশ বুঝা যাইবে। যাঁহারা সভ্জন তাঁহারা সাবধান হইবেন ; এবং প্রতারক ধর্মীর হাতে যাহাতে তাঁহারা না পড়েন তাহারই জন্ম আমরা চেন্টা করিতেছি। ঋষিদিগের ধর্ম যদি আধুনিকের মত শুনিয়া ত্যাগ করা যায়, তবে সাবার কোন বাতুলের কথা শুনিয়া যে আধুনিক বিকৃত ধন্ম ত্যাগ করিব তাহার কি নিশ্চয়তা সাছে ? সামাদের এই ধর্ম্মনিল্লনের দিনে যাহাতে লোকে দলাদলি-সম্প্রদায় ভাগে করিয়া ঋষিদিগের মীমাংসা মত সকলে মিলিত হইয়া এক ঈশ্বরের উপাসনা করিতে পারে—ভিন্ন ভিন্ন নামরূপে ভিন্ন ভিন্ন অনুষ্ঠানে যাহাতে সকলে এক ঈশ্বরকেই ডাকে—ইহাই আমাদের চেষ্টা। নাম, রূপ, কর্ম, গুণ এবং স্বরূপ এইগুলি ঘারাই উপাসনা হয়। স্বরূপটি না বুঝিয়াই আজ সমাজ বড় বিচ্ছিন্ন হইয়া যাইতেছে। যাঁহারা দলাদলিতেই সুখ পান তাঁসারা আমাদের নিন্দা করিবেন আমরা জানি, কিন্তু গাঁহারা শাস্ত্র সামঞ্জন্ম দেখিতে প্রয়াস পান ভাঁহাদের কাছে আমরা অপরাধী হইব না ইহা আমরা জানি – সারও জানি যে শ্রীভগবানের নিকটে সামরা অপরাধী হটন না। কেননা ঋষিদিগের কথাই আমরা বলিতেছি, আমাদের নিজের মতামত কিছুই বলিতেছি না। লোকের মতামত যদি ঋষিদিগের বিচারের সহিত না মিলে, তবে সে সকল মতের উপর শ্রদ্ধা করিবার কিছুই নাই। ঋষিদিগের বাক্য যেরূপ বিচারশুদ্ধ, সেরপ বিচারশুদ্ধ কথা আর কোথায় পাওয়া যআইবে ৭ যদি আধুনিক পণ্ডিতদিগের মত ভপবান ব্যাস, বশিষ্ঠ, বাল্মীকি প্রভৃতি ঋষিদিগের মতের সহিত না মিলে তবে আমাদের মধ্যে এমন বুদ্ধিমান্ কে আছে যে খ্যিদিগের সিদ্ধান্ত উপেক্ষা করিয়া আধুনিক বুদ্ধিমানের পাক্য শ্রেদ্ধাপুর্ববক এহণ করিবে ? সার যদি ঋষিদিগের সিদ্ধান্ত

কেছ বিচার-ছুফ্ট দেখাইতে পারেন, তবে সকলেরই উচিত বিচার-ছুফ্ট বিষয় সকলের ত্যাগ করা। আমরা বৃহদ্ধর্ম পুরাণের উত্তরখণ্ডের একোনবিংশোহধ্যারটি এখানে তুলিয়া দিতেছি।

শুণুষ তত্র যে ধর্মা মুনিভিঃ কণিতাঃ পুরা॥ ব্যাসদেব বলিলেন পূর্বকালে মুনিগণ যে ধর্ম বলিয়াছেন তাহাই বলিতেছি শ্রাবণ কর। এই অধ্যায়ে প্রথমেই বলা হইতেছে সত্যযুগে তপস্থাই পরম ধর্মা, নেতায় জ্ঞান, দাপরে যজ্ঞ এবং কলিযুগে দানই পরম ধর্মা। ঘোর কলিযুগে বিষ্ণু কৃষ্ণবর্ণ হইবেন এবং সকল বর্ণ ও আশ্রামিগণ ব্যাজ-ধর্মপরায়ণ হইবে। তখন সত্য সংক্ষেপ হইবে, লোক অন্নায়ঃ, বিছাহান, বৃদ্ধিতান এবং ক্রোধ-লোভ-পরায়ণ হইবে। সর্বেন নরাঃ ভবিষান্তি ক্ষা-কাম-পরায়ণাঃ। প্রায় মানুষ্ট কামুক ও উদরস্বিস্থ হইবে। শক্রতা প্রায় সকলেই করিবে, পরস্প্রের বিনাশ প্রস্প্রের তিলাষ করিবে।

"ভবিষাস্থ্যতমা হীনা হীনা উত্তমতাং গ্ৰাঃ"

উচ্চ ন্যক্তিগণ অধন হইয়া যাইবে, আর অধনেরা উচ্চত। প্রাপ্ত হইবে। কলিযুগে দ্রীই একমাত্র মানুষের বন্ধু হইবে। মেন, নদী, সরোবর অল্প সলিল বিশিষ্ট হইবে। গাভীর দুগ্ধ, রুক্ষের ফল অল্প হইবে; রাজাদিগের দান, মানুষের আয়ু, ব্রোক্ষণের বেদজ্ঞান অল্পই হইবে। ব্রাক্ষণকে ক্ষত্রিয়াদির ধর্ম্মে জীবিকানির্বাহ করিতে হইবে। প্রায় দ্রীলোক দুর্ম্মুখ, গুরুজন নিন্দিত ও ব্যভিচারিণী হইবে—

> শূলা ধর্মান্ বদিষ্যন্তি পুরাণ-শ্লোক-পাঠকাঃ। ব্যাখ্যাস্থান্তি পুরাণাথান্ শূলাঃ শ্রোষ্যন্তি চাপরে। ব্যাক্ষণান্ পাঠয়িষ্যন্তি শান্ত্রং ব্যাকরণাদিকম্॥১০॥

শূদ্রেরা শ্লোক পাঠ করতঃ ধর্ম উপদেশ দিবে। শূদ্রগণ পুরাণ ব্যাখ্যা করিবে অপরে ভাহা শুনিবে। শূদ্রেরা ব্রাহ্মণকে ব্যাকরণাদি শাস্ত্র পড়াইবে। [ইহা আমরা উপস্থিত সময়ে প্রায় সর্ববত্র বিশেষতঃ ৺কাশী, ৺পুরী, ৺র্ন্দাবন ইত্যাদি তীর্গস্থানে বিশেষ ভাবে দেখিতেছি।] এইরূপ কার্য্যে ব্রাক্ষণের এবং শূদ্দের যে অনিষ্ট হইতেছে তাহাও বৃহদ্ধর্ম্ম পুরাণ দেখাইতেছেন।

> এতৈন্ত কর্মভিঃ শৌদৈর্ত্তান্ধণ। হতচেত্রঃ। লপ্যান্তে খাল্লঘাতিরং শুদ্রা নরক্যক্ষয়ন্॥১১॥

ব্রাকাণ, এই দকল শুদ্র কর্মে হততেজা হইয়া আগ্রহত্যা ভাগী হইবে আর শূদেরা অক্ষয় নরক ভোগ করিবে। প্রিবল কলির পর্যা এই দেখা যাইতেছে যে শূদ্রগণ আপনাদিগকে অবতার বলিতেছে, ব্রান্ধণ-্বিসকে মন্ত্র দিতেছে, ব্রাহ্মণদিগকে প্রণাম করিতে বলিতেছে, ব্রাহ্মণের বিধবাদিগকে উচ্ছিণ্ট প্রসাদ করিয়া দিতেছে, মার বলিতেছে শূদ্র অবতারকে যে ত্রান্ধণ প্রণাম করিবেন, তাহার ভাগেরে উদয় হইয়াছে— শুদ্রের নিকট মন্তগ্রহণের অধিকার পাইলে ত্রাহ্মণ বহু পুণাবান জান। যাইতেছে। শৃদ্রের প্রসাদ ভক্ষণে যে কত পুণা, তাহার ত সাঁমাই নাই ] শূদ্রের যে কোন কালে মন্ত্র চিবার অধিকার নাই, শুদ্র যে কোন কালে অবতার হইতে পারে ন: —ইহা ঋষিগণ সর্বায় বলিয়াছেন। শাক্তানন্দ-ভরঙ্গিণী গাঁহারা দেখিয়াছেন, তাঁহারাই জানেন, শুদ্রে মন্ত্র-দিবার অধিকার নাই। সার সামরা ইহাও দেখিতেছি যে "তবংশুদ্রাশ্চ যে কেচিৎ ত্রাক্ষণাচার-ভৎপরাঃ—ইহা অধ্যাত্মরামারণে ভগবান্ ব্যাসদেৰ বলিয়াছেন। অধাৎ শূদ্রেরা এই বোর কলিবুগে ব্রাসাণের আচার গ্রহণ করিবে অর্থাং ইহারা যজোপনীতাদি, সকল বর্ণের প্রণামাদি গ্রহণ করিবে। এই কালের ইহাই বিশেষ ধর্ম জানা যাইতেছে। পুরাণ আবার বলিতেছেন --

পাষণ্ড-ধর্ম্মর্বক্তভির্বেদমার্গাঃ কলো যুগে।
সমাচ্চনা ভবিষ্যাণ্ডি তপোবাপা সথা ইব ॥১২॥
কল্পয়িষ্যাণ্ডি শাক্তাণি স্ববৃদ্ধা দেবতা অপি।
তাক্ষ্যান্তি ধর্মশান্তাণি নিন্দয়িষ্যন্তি তানাপি ॥১৩॥
শাক্তং প্রাকৃতভাষাভিঃ কল্পয়িয়া হুশাক্ততঃ।
ধর্মজাবান্ বদিষ্যন্তি শূদ্রা মৎসরচেতসঃ ॥১৪॥

অশাস্ত্রকল্পিতং দেবং পূজয়িকা চ নির্ম্মিতাং। ত্যক্তা বৃহ্ণাদিনামানি তং গাস্তন্ত্যেব নিশ্চিতম্ ॥১৫॥

क्लियुर्ग रिर्माङ भर्म्मभार्ग मकल, वर्माकारल भग कुभाषि रामन তৃণাচ্ছন্ন হয়, সেইরূপে পাষওধর্মে আচ্ছন্ন হইবে। স্বীয় বুদ্দিতে লোকে শাস্ত্র ও দেবতা কল্পনা করিবে এবং ধর্ম্মশাস্ত্র পরিত্যাগ করিবে ও শাস্ত্রের নিন্দা করিনে। প্রাকৃত ভাষায় অশাস্ত্রকে শাস্ত্ররূপে কল্পনা মৎসরচিত্ত শূদ্রগণ ধর্ম্মের ভাব কার্ত্তন করিবে। অশাস্ত্র-কল্লিত কৃত্রিম দেবমূর্ত্তি পূজা করিবে এবং রাম, কৃষ্ণ, কালী ইত্যাদি নাম ত্যাগ করিয়া কল্পিত দেবতার নাম কীর্ত্তন করিবে। [ সামরা এই সমস্ত বিশেষরূপে দেখিতেছি। আর এখন শূদ্র বলিয়া কেহই নাই। সকলেই যজ্ঞোপনীত লইয়া দ্বিজ হইতেছে। কাজেই এখন ব্ৰাহ্মণ শুদ্রাদি চিনিয়া লওয়া তুক্তর হইতেছে। স্বধর্মত্যাগী বর্ণাশ্রম-ধর্ম শুন্ত ব্যক্তিদিগকে এখন বর্ণাশ্রম-ধর্ম্মে আনয়ন করা কঠিন কিন্ধু যাঁহারা ঋষিগণের প্রবর্ত্তিত-ধর্ম্ম এখনও মাত্য করেন, গাঁহারা এখনও সৎব্রাহ্মণ ও সৎশূদ্র থাকিতে ইচ্ছা করেন তাঁহাদের শাস্ত্রই অবলম্বন। শ্রীযুক্ত ব্রজেন্দ্রকিশোর রায়চৌধুরীর সাহায্যে কলিকাতা সহরে যে ব্রাহ্মণ-সভা দ্বাপিত হইয়াছে এবং দরভাষ্ণার মহারাজা যে বর্ণাশ্রম-ধর্ম্ম স্থাপনের জন্ম চেষ্টা করিতেছেন শুনা যাইতেছে তাঁহাদের উচিত হইতেছে যাহাতে লোকে শাস্ত্র ও ব্রাহ্মণ্য-ধর্ম্ম মত চলিতে পারে তাহারই স্থবিধা করিয়া দেওয়া। তদ্ভিন্ন বর্ণাশ্রম-ধর্ম্ম অবিশাসীজনগণকে বুঝাইতে গেলে বিপরীত ফল হইবে। যথার্থ ব্রাহ্মণ যদি সমাজে আবার জাগ্রত হয়েন, তাঁহারা আপন আপন চরিত্র-বলে বর্ণাশ্রম-ধর্ম্মের জন্য প্রাণপণ করিবেন ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। প্রধান প্রধান তীর্থে এই সমস্ত চরিত্রবান ত্রান্সণের সৎসম্পের ও সৎশাস্ত্র প্রচারের স্থান থাকা আবশ্যক। শাস্ত্র অনেক বাহির হইয়াছে কিন্তু শাস্ত্র অধ্যয়ন, সেই মত কার্য্য ও সেই মত প্রচারকার্য্যের অভাবই চারিদিকে দৃষ্ট হইতেছে। শ্রীগীতা শ্রীমন্তাগবত, অধ্যান্মরামায়ণ, যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণ,

১০৮ খানি উপনিষদ, চণ্ডী, দেবীভাগবত, এই সমস্ত মীমাংসা শাস্ত্রের সামঞ্জন্ম কৰিয়া সর্ববসাধারণের উপযোগী ব্যাখা বাহির করা নিতার আবশ্যক। শাস্ত্রের কর্দব্য ব্যাখ্যাতে সমাজ দলাদলি সম্প্রদায়ে হীন-বল হইয়া পড়িতেছে। যাঁহারা তীর্থস্থানের আশ্রমে থাকিবেন তাঁহারা আপন আপন আচার ব্যবহার, নিত্য-কর্মা ও সংসঙ্গ প্রভাবে এক কথায় যথার্থ ব্রাহ্মণত্ব প্রভাবে ঐ সমস্ত তীর্থে এমন একটি ধর্ম্ম-প্রবাহ বহাইবেন যাহাতে সাধারণের মধ্যে শাস্ত্র-ভক্তি, শাস্ত্র-বিশ্বাস ও ঋষি-দিগের উপর শ্রন্ধা আইসে। ইহারা তানে তানে ধর্মপ্রচার জন্ম হরি-সভার আহ্বানে গ্র্মন করিবেন। এইরূপ ব্যবস্থা হইলে সমাজের প্রভূত উপকার হওয়াই সম্ভব। এতদ্ভিন্ন গাঁহারা সংশাস্ত্র অধ্যয়ন ও প্রকাশ করিবেন, ভাঁহারা স্কুলের পাঠ্য করিয়া স্বিদিগের শিক্ষা সময়ের উপযোগী করিয়া রচনা করিবেন। ইহা দারা ভবিষ্যতে বালকদিগের চবিত্রগঠন দ্বারা সমাজের কল্যাণ হইবে। যদি সঙ্গে সঙ্গে বালকদিগকে চরিত্রবান্ করিবার জন্য ঋষিদিগের শিক্ষামত শিক্ষার বিভালয় স্থাপন করা যায়, ভবে আরও শীঘ্র শীঘ্র কার্য্য হইতে পারে। যাহা হউক আমরা প্রসম্পক্রমে এত কথা লিখিলাম। রহৎধর্মপুরাণ আরও বলিতেছেন—

> যবনৈ স্তৈশ্চ পাষজ্ঞ: সধর্ম্মো নাশরিষ্যতে। কলো নরা ভবিষ্যন্তি ভগলিক্ষোপজীবিনঃ ॥১৬॥

যবন এবং সেই সকল পাষগু দারা স্বধর্ম নাশ করাইবে। কলিকালে মানুষ ভগলিস্পোপজীবা হইবে।

> অর্থলোভাৎ অসন্তশ্চ মন্ত্রান্ দাস্মন্তি বেশিনঃ। অন্তঃশঠা মহাক্রুরা পরদ্রব্যাভিলিপ্সবঃ॥১৭॥

গুরুবেশধারী লোকেরা অর্থলোভে অসক্ষনদিগকে মন্ত্র দিবে। ইহারা ভিতরে ভয়ানক শঠ, অতিশয় নিষ্ঠুর, পরের দ্রব্যে অতিশয় লোভী। আমরা ৺কাশী, ৺রুন্দাবন, ৺পুরী প্রভৃতি প্রধান প্রধান তার্থে এইরপ গুরুবেশধারী অন্তঃশঠ, নিষ্ঠার বহুলোক আজকাল দেখিতে পাই। বৃহদ্ধার্মপুরাণ আবার বলিতেছেন --

অসন্তে নৈক্টবর্নেশৈ র্যাজয়িয়য়য়া সজ্জনাম্॥১৮॥
পুরাণার্থবিদাং সাধুশীলানাক দিজয়ানাম্।
দেবতাদ্বেকাস্তে বৈ দ্বেষয়িয়য়ি সর্বদা ॥১৯॥
ভাক্তে ক্ষেণ্ড ভ্রেমিঃ কেচিং বিদূষকাঃ।
সমতং স্থাপয়িয়য়ি সর্বর্গর্ম বহিদ্ধতম্ ॥২০॥
তদা পুরাণে সর্বর্গরি দর্শনেষ্ চ সর্বর্শঃ।
বিভেদের্ তদা ছঃখাদ্ রোদনানা সরস্বর্গা ॥২১॥
তত্মা হি ছঃখশান্তাগং শিবো বিফুশ্চ ভূতলে।
আচার্য্যোপিরেগান্তান্ত ক্রাপ্রবর্গরিষ্যতঃ ॥২২॥
বিকোরাচার্যারূপস্ত সা চ ভার্যা ভবিষ্যতি।
আচার্যাঃ শঙ্করাখ্যেহি ক্রা সয়য়সাসমাশ্রমম্॥২৩॥
উভৌ তৌ বৌদ্ধমান্ত নিয়য়িয়সাতেনহ।
নিবারয়য়য়ন্তি বলাং তে মরিয়ান্তি দাহিতাঃ ॥২৪॥
তান্ নিবার্য তেনে বৌদ্ধান্ ক্রচনি করিয়াতি ॥২৫॥ ইতাদি।
দেবতানাং স্তবান্ দিবান্ ক্রচনি করিয়াতি ॥২৫॥ ইতাদি।

এই সমস্ত অন্তঃশঠ, মহাক্রা, পরদ্রবাভিনাধা ব্যক্তিগণ বৈষণ বেশে ভ্রমণ করতঃ অসম্ভাতিদিগকে বাজন করিবে। মেই সব দেবতাদ্বেষা বৈষণববেশিগণ প্রাণার্থবেতা সাধুশীল ত্রাগণদিগের প্রতি সর্ববদা দ্বেয় করিবে।

কৃষ্ণ পৃথিবা তাগে করিলে কতিপর শান্ত্রনিন্দুক বৌদ্ধ প্রাত্ত্তি হইরা সর্ববর্ণ্মবহিত্ত নিজ মত তাপন করিতে থাকিবে। তথন পুরাণ সকলে এবং দর্শন সকলে পরস্পার মতভেদ উপস্থিত হইলে এবং শান্ত্রসমন্বর প্রথা তিরোভূত হইলে—দেবা সরস্বতী অতিশর ত্থাবে রোদন করিতে থাকিবেন। তগবতী সরস্বতীর ত্থা শান্তি জন্ম শিব এবং বিষ্ণু পৃথিবীতে কোন স্থানে আচান্য-উপাধিধারী ব্রাক্ষণ-

বংশে জন্মগ্রহণ করিবেন। সরস্বতী আচার্য্যরূপী বিষ্ণুর পত্নী হইবেন এবং শিব শঙ্করাচার্য্য নাম গ্রহণ করিয়া সন্মাস আশ্রয় করিবেন। তাঁহারা উভয়েই ভায়মতে নৌদ্ধমত নিরাকরণ করিবেন এবং বৌদ্ধেরা বলপূর্ববক দাহিত হইয়া মরিবে। স্বয়ং শঙ্করাচার্য্য বৌদ্ধদিগকে দূর করিয়া দিয়া দেবতাদিগের স্তব কবচাদি প্রচার করিবেন ইত্যাদি।

ভগবান্ শঙ্করাচার্যা সম্বন্ধে শাস্ত্রে ইহা আমরা পাই। ইহা বাদ দিলেও ভগবান্ শঙ্করের ভাষ্যও টীকার মত এরূপ ভাষ্য আর কোথার ? তাঁহার বেদান্ত প্রস্ত সমূহ, উপনিমদের ভাষ্য, গীতার ভাষ্য—এ সমস্ত যদি না থাকিত, তবে বোধ হয় এই অন্তঃশঠ গুরুবেশ-ধারী ছন্মবেশী বৈক্ষবাদির সংখ্যা যে কত বাড়িয়া যাইত তাহা কে বলিবে ? বৃহদ্ধর্মপুরাণ উপস্থিত সময়ে শূদ্রদিগের কতকগুলি সাংঘাতিক দোষের কথাও উল্লেখ করিয়াছেন। যাঁহারা বর্ণাশ্রম-ধর্ম্মনত কর্ত্তব্যপরায়ণ শৃদ্র, তাঁহাদিগকে চিনাইয়া দিবার জন্ম আমরা ইহা উল্লেখ করিতেছি।

বান্ধণে হপ্রণামস্ত ব্রন্ধহৈত্যের গীয়তে।
পুরাণশ্লোক পাঠস্ত শূদ্রাণাং ব্রন্ধঘাতনম্ ॥
অদৃষ্টা শাস্ত্রকথনং ব্রন্ধহৈত্যের গীয়তে।
দেবানাং ভেদনিন্দে চ দেবতা-বধ উচ্যতে ॥
আত্মহত্যা হি সা প্রোক্তা জাবালে নাত্র সংশয়ঃ ॥

্রান্সণকে প্রণাম না করা শূদ্রের পক্ষে মহাপাতক। শূদ্রের পক্ষে পুরাণশ্লোক পাঠও ব্রহ্মহত্যা। শাস্ত্র না জানিয়া শাস্ত্র সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়াও ব্রহ্মহত্যা। রাম, কৃষণ, কালা, তুর্গা, শিব ইঁলাদের ভেদ-জ্ঞান যিনি রাখেন এবং একটিকে বড় করিবার জন্ম অন্য দেবতাগুলিকে ছোট যিনি করেন—এইরপ নিন্দাও দেবতা-হত্যা। হে জাবালে! দেবতা হত্যারই অন্য নাম আত্মহত্যা এ বিষয়ে সংশয় নাই।

যখন চারিধারে এইরূপে শাস্ত্রের অসৎ ব্যাখা, শূদ্র কর্তৃক মন্ত্র দান, অসবর্ণ বিবাহ, যথারুচি আহার ইত্যাদি প্রথা চারিদিকে প্রচারিত হইতেছে তথন ইহা স্বচ্ছন্দে বলা যায়, পরমে ব্রহ্মণি কোহপি ন লয়ঃ। বৌদ্ধদিগের ব্যভিচার হইতে আর্যাজাতিকে রক্ষা করিবার জন্য ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য যাহা যাহা রচনা করিয়া গিয়াছেন তাহাই আবার গ্রহণ করিবার সময় আসিয়াছে। এখন আমাদের জাতির সজীবতা কিছু কিছু দেখা যাইতেছে। এই সময়ে বিশেষ সতর্কতার সহিত শান্ত্র-সমন্বয় না দেখাইলে, এই জাতির কলাণে কিছুতেই সাধিত হইতে পারে না। শ্রীভগবান্ মানবজাতিকে কলাণের পথে লইয়া নিশ্চয়ই যাইবেন যদি আমরা স্বেশ্মাশ্রম অনুষ্ঠানের চেষ্টা করি এবং আপনারা অনুষ্ঠানপরায়ণ হইয়া অন্য পাঁচজনকে অনুষ্ঠান করিতে শিক্ষা দি। ইহারই জন্য প্রধান প্রধান সহরে এবং প্রধান প্রধান তার্থে স্বর্দ্যাশ্রম স্থান্তর এবং স্বর্দান ব্যান হর্য়া একান্ত আবশ্যক। ইতি।

### একটি ঘটনা।

( পূর্ববপ্রকাশিতের পর)

স্বধর্ম সেবাশ্রম মত গাঁহারা চলিতে প্রস্তুত হইবেন তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা দরিদ্র তাঁহাদের অর্থ সাহায্যও তোমাদিগকে করিতে হইবে। এরূপ সাহায্য না করিলে তোমরা স্বধর্ম সেবাশ্রমের প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিতে পারিবে না। স্বধর্ম সেবাশ্রমমত গাঁহারা চলিতে চেষ্টা করিবেন তাঁহারাও যাহাতে সক্ষয়া হইতে পারেন এবং যাঁহাতে তাঁহারা যথাসাধ্য দান করিতেও পারেন তজ্জন্য প্রতি স্বধর্ম সেবাশ্রমীর গৃহে লক্ষ্মীভাণ্ডার স্থাপনের ব্যবস্থা ও পরিদর্শন তোমরাই করিবে। এই লক্ষ্মীর ভাণ্ডার কিরপে স্থাপন করিতে হয় তাহা পূর্বেব তোমাকে বলিয়াছি; তুমিও তুই এক সংসারে ইহার প্রতিষ্ঠা করিয়া দেখিয়াছ কত সহজে দরিদ্র লোকেও সক্ষয়ী হইতে পারে।

তোমাদের তৃতীয় কার্যা হইবে যেখানে যেখানে হরিসভা আছে সেখানে আহ্বানমাত্র গমন করিয়া সৎসঙ্গ ও সংশাস্ত্র প্রচার এবং অনু-ষ্ঠান প্রচার এবং ধর্মাসম্বন্ধে যে সমস্ত দলাদলি সম্প্রদায় উঠিয়া সমাজকে হীনবল করিতেছে বেশ শাস্তভাবে বেদ, স্মৃতি, তন্ত্র, পুরাণ অবলম্বনে সম্প্রদায় সকলের মতভেদ দূর করিয়া বেদশাস্ত্রমত যাহাতে লোকে চলিতে পারে তাহার জন্য প্রাণপণে বত্ব।

তোমাদের চতুর্থ কর্ম্ম হইবে তোমাদের সংসঞ্চী পণ্ডিত সাধকগণ দ্বারা কতকগুলি অনুঠানপরায়ণ বিভাগী গঠন করা।

তোমার ত একখানা নাসিক কাগজও আছে, এই কাগজখান। আরও বড় করিয়া যাহাতে সকলে এই কাগজ গ্রহণ করিতে পারে তাহার স্থৃবিধা করিয়া দেওয়া।

যদি তোমরা এইরপে সমাজহিতকর কার্মো ত্রতী হও, তবে তোমরা সমাজের একটা অভাব দূর করিবার জন্ম কতকগুলি কার্মা করিয়া যাইতে পারিবে। ইহাতে তোমাদের উপকার এবং সমাজেরও বিশেষ উপকার। ভারতের তার্থে তীর্থে বক্তলোক বাস করিতেছে এবং সেই সেই স্থানে বক্ত অশাস্ত্রীয় স্বধর্ম বিরোধা মতামত চলিতেছে আর লোককে স্বধর্মাচ্যুত করিতেছে। সেই জন্ম তার্থে তার্থে আশ্রম করিতে বলিতেছি। কলিকাতাতেই তোমাদের প্রধান আশ্রম পাকা উচিত। ক্রমে ঢাকা, বহরমপুর, বর্দ্ধমান, মেদিনাপুর ইত্যাদি স্থানে এইরূপ স্বধর্ম-সেবাশ্রম খুলিও।

তুমি ভাবিতেছ এই সমস্ত অনুষ্ঠান জন্ম যে অর্থ আবশ্যক ভাগা আসিবে কোণা হইতে ? আমার একমাত্র উত্তর ভিক্ষা দ্বারা ভোমাদের এই অর্থসংগ্রহ হইবে। আমি জানি ভারতের লোক এখনও যথার্থ লোকহিতকর কর্ম্মজন্ম অর্থনান করিতে মৃক্তহস্ত। যথার্থ স্বার্থশূন্ম লোক পায় না—বহুলোক নিঃসার্থ ভাবে আরম্ভ করিয়া শেষে স্বার্থশ্বায়ণ হয় বলিয়া— লোকে যাহাকে তাহাকে দান করিতে কুন্তিত হয়। তুমি যে গোঁ ধরিয়া আছ তাহা ত্যাগ করিয়া এই কার্য্যে একটু সহায়তা

কর। আমিও তোমাদের কার্য্যে আছি জানিও। তোমার টিহ্নিত সাধক পণ্ডিতদিগকে এই কার্য্যে প্রণোদিত কর। তোমাদিগকে সমাজ বিশেষতঃ স্বধর্ম সেবা সমাজ একটু শ্রন্ধা করে দেখা সাইতেছে, সমাজ তোমাদিগকে বিশাস করিবেন। তোমরা কিন্তু বিশাস্থাতক হইও না। নিশ্চরই তোমরা অর্থসংগ্রহ করিতে পারিবে। তোমরা পার বুঝিয়া গর্মান ছাত্র, দরিদ্র বিধবা, দরিদ্র সংসারকে দান কর— দেখিবে বহু সাধু প্রকৃতির লোক তোমাদের কার্য্যে যোগ দিবেন। উপসংহারে বলি, ইহাতে তোমাদের তপস্থার অস্ত্রবিধাও হইবে না। তোমাদের যদি বেহু ইচ্ছা করেন, তবে উত্তর কাশতে প্র্যান্ত থাকিয়া তপস্থা করিতে পারিবেন।

#### কাতর প্রার্থনা।

\*\*\*

সংসার-সাগর কুলে নোহের কুহকে ভূলে

সাশা নিরাশায় কত পাইগো যাতনা।

সপনে সোণার তরী ভাসে সিন্ধু বক্ষোপরি

মাবের্গ পরাণে জাগে আকুল বাসনা।
এই যেন আসে তরী পরক্ষণে যায় সরি

মনন্ত আকুল আশা সকলি কল্পনা।
ভোমার স্লেহের ডাক প্রাণভরা অমুরাগ
ও মন্মোহন রূপ হেরিতে বাসনা।

এতই স্থন্দর তুমি **সাগে তা বুঝিনি আ**মি আশায় কল্পনা কত করেছি রচনা। ছটে গেল মোহ বাঁধ' কি শুনালে জগন্নাথ সংসার কিছুই নয় হ'য়েচে ধারণা। কর্ম মোর হ'ক লয় করো দয়া দয়াময় তোমারে ভূলিয়া যেন কখন থাকি না। তুমিগো জগত স্বামী অধম তুর্বল আমি চরণে রাখিও প্রভু করিয়া করুণা। ত্ৰত দিতে চাই আমি যা কিছু দিয়াছ তুমি তোমা ছাড়া কিছু নাই কি দিব বলনা। এসো বিভূ দীননাথ করি পদে প্রণিপাত পলকে পলকে হেরি এ মোর সাধনা।

नी

জাগ্রৎকালে পুরুষের প্রজ্ঞা বা বুদ্ধি অনেক প্রকার চেষ্টাযুক্ত থাকে। আর ঐকালে ঐ বুদ্ধি বা জ্ঞান বাহিরের বিষয় লইয়। খেলা করে বলিয়া বহির্বিষয় মতই যেন ভাসমান হয়। বৃদ্ধি তখন মনরূপে শূরিত হইয়া বাহিরের বিষয়ের সংস্কার সমূহকে আপনার মধ্যেই ধারণ করে। ঐরপ সংস্কার-চিহ্নিত মন চিত্রকরা পটের মত। জাগ্রৎ বাসনাযুক্ত মন স্বপ্নকালে জাগ্রতের স্থায়ই ভাসে। যেমন চিত্রিত পট চিত্রমত ভাসে সেইরূপ। তবেই হইল জাগ্রৎসংসারবিশিক্ট মন জাগ্রৎবৎ ভাসমান হয়। নানা চিত্রে চিত্রিত পট যেমন কোন প্রকার বাহুচেন্টার অপেকা রাখে না অর্থাৎ চিত্রিত পল্লে চিত্রিত ভ্রমরের যেমন কোন চেফ্টা থাকে না সেইরূপ। মন কিন্তু তখন অবিদ্যা, কাম, কর্ম্ম দারা প্রেরিত হইয়াই জাগ্রংবং ভাসমান হয়। বুহদারণ্যক শ্রুতিও रातन अस्य लोकस्य मर्व्वावतोमात्नामपादाय" এই জাগ্রৎ অভিমানী পুরুষ আপনার সমস্ত সম্পত্তিস্বরূপ বাসনাগুলি লইয়াই স্বপ্ন দেখেন অর্থাৎ ইতি বাসনাপ্রধান স্বপ্নমাত্রই অনুভব করেন। অথর্বনণ বেদের বাক্ষণ প্রশোপনিষদ্ও বলেন—परे देवे मनस्यंकी भवति" মনরূপ পরমদেবতা স্বপ্নকালে সমস্তই বাসনাময় দেখেন, আর বাসনামাত্র বলিয়া সমস্তই একীভূত অনুভব করেন। ইহা বলিয়া আথর্বনণ শ্রুতি মাবার বলিতেছেন "মুঠিছ देव: खप्ने महिमानमनुभवति" মর্থাৎ স্বপ্নকালে এই মনাখ্য দেবতা, এই ক্রম্টা পুরুষ -মনের মহিমা, মনের বিভৃতি অমুভব করেন।

মুমুক্ষু। সাধনার সঙ্গে মিলাইয়া এই কথাগুলি আবার বলিলে ভাল হয়।

শ্রুতি। আচ্ছা মনোযোগ কর। স্বপ্নকালে মনে কতকগুলি বাসনামাত্র থাকে। এই বাসনাগুলি আবার জাগ্রদমুভূত বিষয়সমূহের সংস্কারমাত্র। চিত্রপটে চিত্রিত ছবিগুলির মত এই সমস্ত সংস্কার। কিন্তু পটে আঁকা ছবি সমূহের আধার যেমন পট, সেইরূপ বাসনা-সমূহের আধারস্বরূপ যিনি, তিনি হইতেছেন স্বপ্নাভিমানী দ্রুষ্টা পুরুষ।

তুমি মুমুক্স্—তুমি সম্বরূপে বিশ্রামলাভ করিতে ইচ্ছা করিয়াছ। পূর্বের বলিয়াছি, আবার এখনও বলিতেছি—ইহারই জন্ম তোমাকে তোমার বাহিরের ইন্দ্রিয়গুলি যাহাতে বাহিরের কোন বিষয়ে স্পন্দিত না হয়, তাহাই প্রাথমে করিতে হইবে। ইহা হইবে তখন যখন তুমি ভিতরের দেবতাকে ধ্যান করিতে পারিবে। এই ধ্যানে রূপদর্শন এবং নামজপও গাকিতে পারে। চক্ষু সূর্য্যমণ্ডলের ভিতরে প্রণবান্তর্বতী ইফ-মূর্ত্তি হৃদয়ে বা কূটন্থে দেখুক, আর কর্ণ যে নাম মুখ উচ্চারণ করিতেছে তাহাই ভিত্রে তন্ময় হইয়া শুনুক, ইহাতে বাহিরের ইন্দ্রিরে কর্ম আর হইবে না। ভিতরের শব্দে তন্ময় হও, ঘরের ভিতরে ঘটিকা-যন্ত্রের টক্টকানি আর শুনিতে পাইবে না। শব্দও হইতেছে আর কাণও খোলা আছে অগচ শব্দ তুমি যখন না শুনিতে পাও--তখন দেখ দেখি তুমি বাহিরের শব্দে যুমাইয়া পড়িয়াছিলে কি না ? এই ভাবে সকল বাহ্য ইন্দ্রিয় যখন যুমাইয়া পড়িবে, তখন অন্তরিন্দ্রিয় মন অথব। মনের দেবতাসরূপ যিনি—তিনি শুধু সংস্কার বা বাসনারূপে অবস্থিত এই মনকেই দেখিতে থাকিবেন। এই হইলে তুমি জাগ্রৎ অবস্থা ছাড়াইয়া সপ্লাবস্থায় আসিয়াছ অর্থাৎ জাগ্রৎকে স্বগ্নে বা অকারকে উকারে লয় করিতে পারিয়াছ জানিবে। যখন জাগিয়া আছ—তখনই জাগরণ অবস্থাতেই জাগরণের অভাব যে স্বপ্নাবস্থা তাহার ভাবনা কর। উহা হইতেছে ভগবানের গুণকর্ম্ম ভাবনা করা। ইহা দ্বারা ভাবনারাজ্যে থাকিতে পারিবে। অর্থাৎ অ উতে লয় হইবে।

মুমূকু। পুরুষ স্বপ্নকালে অন্তর্লীন বাহ্য বিষয় সংস্কারসমূহকে অন্তরিক্রিয় মন দারা অনুভব করেন বলিয়াইত অন্তঃপ্রাক্তঃ ?

শ্রুতি। গাঁ তাহাই। স্বপ্নকালে মনের বাসনাসমূহেই এই দ্রফী-প্রুমের জ্ঞান পাকে বলিয়া ইনি অন্তঃপ্রজ্ঞঃ। বিশ্বপুরুষের প্রজ্ঞা ইন্দ্রিয় জন্ম; ইন্দ্রিয়গুলি আবার বাহিরের বিষয় লইয়া জাগ্রত পাকে এই জন্ম বিশ্ব বা জাগ্রতপুরুষ বহিঃপ্রজ্ঞঃ কিন্তু স্বপ্নপুরুষের প্রজ্ঞা মন জন্ম। ইন্দ্রিয় মুমাইয়া পড়িলেও মন জাগ্রত থাকে পূর্বের বলিয়াছি। সাধকের মন কিন্তু শ্রীভগবানের গুণকর্ম্মরপ বাসনা লইয়াই বিহার করে, ইহা মনে রাখিও। চেতন পুরুষের প্রজ্ঞা তখন বাসনাম্য় মন লইয়া থাকেন বলিয়া ইনি অন্তঃপ্রজ্ঞঃ। আরও দেখ ইন্দ্রিয় বাহিরে বেড়ায়, মন কিন্তু ভিতরে সঙ্কল্প বিকল্প করে। এজন্ম ইন্দ্রিয় অপেক্ষা মনটি অন্তন্থ। স্বপ্নপুরুষের প্রজ্ঞা যেহেতু বাসনাময় সেই হেতু তিনি অন্তঃপ্রজ্ঞঃ। অন্য অন্য বিশেষণগুলির কথা পুর্নের বলা ইইয়াছে।

यत सुप्ती न कञ्चन कामं कामयतं, न कञ्चन खप्नं पश्चिति तत् सुषुप्तम्। सुपुप्तस्थान एकोभूतः प्रज्ञानघन एवानन्दमयो ह्यानन्दभुक् चैतोमुखः प्राज्ञस्तृतोयः पादः ॥५॥

यत्र गित्रान् ज्ञारन कारल ना सुप्तः भूकृषः न कञ्चन कामं कामयते न कक्षन পर्नार्थः (ভाগং বা ইচ্ছতি न कच्चन खप्नं प्रायति न कगि পূর্ববয়োরিবান্যথা গ্রহণলক্ষণং স্বপ্রদর্শনং বিভাতে तत् सुषुप्तं গাঢ়নিদ্রা-सुषुप्तस्थान एकीभूत:। युग्रुशः चानः यण म युग्रुशचानः। স্থানদ্বয়প্রবিভক্তং মনঃস্পন্দিতং দৈতজাতম্। তথারূপ-অপরিত্যাগেন অবিনেকাপন্নং নৈশতমোগ্রস্তমিবাহঃ সপ্রাপঞ্চম্ একীভূতমিত্যুচ্যতে। দ্বৈতভানস্ত সজ্ঞানতমোগ্রস্তাহেন একীভূত ইব। সতএব স্বপ্নজাগ্রশ্মনঃ-স্পন্দনানি প্রজ্ঞানানি ঘনীভূতানীব, সেয়মবস্থা অবিবেকরূপসাৎ প্রজ্ঞান-ঘন উচাতে। অখিলজ্ঞানানাং জাগ্রাৎস্বপ্পজানাং সন্ধীভাব ইব তদা ইতি প্রজ্ঞানঘনঃ। যথা রাত্রো নৈশেন তমসা অবিভজ্যমানং সর্ববং ঘনমিব তন্বৎ প্রজ্ঞানঘন এব। এব শব্দাৎ ন জাত্যন্তরং প্রজ্ঞান-ব্যতিরেকেণাস্ত্রীত্যর্থঃ ॥ স্মানন্তম্য: মনসো বিষয়-বিষয়ী-আকার স্পন্দনায়াসত্বঃখাভাবাৎ স্মানন্দম্য আনন্দ প্রায়ঃ : ন আনন্দএব, অনাত্যন্তিকত্বাৎ। হি যত স্তদাত স্থানন্ত্র্যুক্। যথা লোকে নিরায়াসঃ স্থিতঃ সুখী আনন্দভুক্ উচ্যতে অত্যন্ত-অনায়াসরূপ। হীয়ং স্থিতিঃ অনেন व्याषाना व्यपूर्वेष दत्यानन्दभुक्। एषोऽस्य परम त्रानन्द: हेि শ্রুতঃ। चेतोसुख: চেতঃ অজ্ঞানাবরণেপি অত্যাবরণলয়াৎ কিঞ্চিৎ

স্বরূপানন্দ স্কুরণং। চেতো মুখং আনন্দভোগদারং যস্ত সঃ। একত্রানন্দাত্মনি তদাহজ্ঞানানন্দা-কারবৃত্ত্যা ভোক্তৃয়ং মুখহং চোপচর্যাত ইতি
ভাবঃ। যদ্বা স্বপ্নাদি প্রতিনোধং চেতঃ প্রতিদারীভূত্যাৎ চেতোম্খঃ;
নোধলক্ষণং বা চেতোদারং মুখমত্ত স্বপ্নাতাগমনং প্রতীতি চেতোমুখঃ।
দান্ধনূনীয়: দার:। ভূতভ্বিয়জ্জাতৃহং সর্ববিষয়জাতৃহং অত্যৈবেতি প্রাজ্ঞঃ। অথবা প্রজ্ঞপ্রিমাত্রং অত্যৈব অসাধারণং রূপমিতি
প্রাজ্ঞঃ। প্রকৃষ্টং বিষয়াহপৃক্তং স্বরূপং জানাতি যন্তদা প্রজ্ঞঃ স এব
প্রাজ্ঞঃ। ইতরয়োর্বিবিষ্টিমপি বিজ্ঞানমন্ত্রীতি। সোহয়ং প্রাজ্ঞন্তুতীয়ঃ পাদঃ।

যে স্থানে বা যে কালে স্থপুরুষ কোন কাম বা ভোগেচছা কামনা করেন না, কোন স্বপ্নও দেখেন না তাহাই স্তৃত্য অবস্তা। সেই অব-স্থার অধিষ্ঠাতা যে চৈত্রস্থরূপ আত্মা, তিনি সুসুপ্তিতে অভিমান করেন বলিয়া তাঁহাকে বলা হয় স্বযুপ্তিস্থান। তিনি একীভূত। জাগরণ ও স্বপ্লাবস্থাতে প্রপঞ্চময় বিশ্বের পৃথক্ পৃথক্ বস্থুর পৃথক্ পৃথক্ বোধ থাকে। কিন্তু কুয়াসাতে যেমন নানা আকার বিশিষ্ট বস্তু সকল একাকারে অনুভূত হয়, সেইরূপে এই বিচিত্র বস্তুপরম্পরাপূর্ণ বিশ সুষুপ্তিকালে একাঁভূত হইয়া থাকে বলিয়া সুযুপ্তির অধিষ্ঠাতাকে একাঁভূত বলা হয়। ইনি প্রজ্ঞানঘন। স্ব্যুপ্তিকালে নানাপ্রকার বস্তুর নানা-প্রকার জ্ঞান, মিশ্রিতের স্থায় থাকে বলিয়া স্থ্যুপ্তির অধিষ্ঠাতাকে প্রজ্ঞান-ঘন বলা হয় অর্থাৎ স্বয়ৃপ্তিকালে বস্তু সমূহের জাতিগুণক্রিয়া ইত্যাদির পৃথক্ পৃথক্ বোধ থাকে না, একটা মিশ্রিত জ্ঞান থাকে বলিয়া ইনি প্রকৃষ্ট জ্ঞান-মূর্ত্তি। ইনি এই সময়ে আনন্দময় বা প্রচুর व्यानन्द-भूर्न, किन्तु व्यानन्द-श्वक्तभ नत्दन। मनछ। यथन विषय व्याकात्व বা বিষয়ী আকারে স্পন্দিত হয়, তখন যতই সল্ল হউক না ঐ স্পন্দনেও আয়াস থাকে। স্পন্দনায়াসের কোন প্রকার ছঃখ, বিষয় অমুভবের কোন প্রকার ক্লেশ, স্বযুপ্তি অবস্থায় থাকে না বলিয়া স্বযুপ্তির অধিষ্ঠাতাকে আনন্দময় বলা হয়। প্রচুর অর্থে ময়ট্ প্রভায় হয়। প্রচুর স্থানন্দ থাকা এক বস্তু আর স্থানন্দ-স্বরূপে স্থিতিলাভ করা স্থান্ত বস্তু। এই তিনি প্রচুর স্থানন্দ-পূর্ণ, কিন্তু স্থানন্দ-স্বরূপ নহেন। তিনি স্থানন্দ ভুক্। লোকে স্থায়াসশূল্য হইয়া থাকিলে যেমন তাহাকে স্থা বলা যায়, সেইরূপ স্থায়াসশূল্য স্থ্যুপ্তির স্থিতি।তাকে স্থানন্দ ভুক্ স্থাৎ স্থায়ের জোক্তা বলা যায়। সর্বব্রহারর স্পানন্দ্র্ল ভাবে যে স্থিতি তাহাই হইল নিরতিশয় স্থা। এই স্থায়ে স্থা বলিয়া তিনি স্থানন্দ ভুক্। ইনি চেতামুখ। স্থা ও জাগরণ এই ছুই স্থানার বিনাম বিনাম বিশ্বার বিজ্ঞান থাকে, কিন্তু এই স্থান্ত জাগ্রথ স্থাবিস্থাতে বিশেষ বিশ্বার বিজ্ঞান থাকে, কিন্তু এই স্থান্ত জাগ্রথ স্থাবিস্থাপেক্ষাও নিরূপাধি জ্ঞান হয় বলিয়া ইনি প্রাক্ত। সেই জন্ম এই প্রাক্ত, সান্ধার তৃতীয় পাদ।

মুমুক্ । মা ! জাগ্রৎ ও স্বপ্নসানের কথা বলা হইয়াছে। এখন স্বৃত্তি কি এবং সূবৃত্তিতে যিনি অভিমান করেন তিনি কি ভাবে থাকেন তাগই শুনিতে চাই।

শ্রুতি। জাগ্রং স্বপ্ন এবং সুমৃপ্তি এই তিন অবস্থাতে একটা সমতা আছে সেই সমতা হইতেছে হত্বজানের অভাব। তত্বজানের অপ্রান্ধিটাই হইতেছে নিদ্রা। এই তিন অবস্থা তত্বজানশূল্য বলিয়া একরূপ হইলেও অল্য নিষয়ে ইহাদের পার্থকা আছে। জাগ্রং অবস্থাতে স্থুল বিষয়কে জানিবার প্রাসূত্তি পাকে। এইজন্ম ইহা দর্শন-রূতি বিশিষ্ট। কিন্তু স্বপাবস্থা ইইতেছে স্থানশিন-রূতি বিশিষ্ট। অর্থাৎ স্থুল বিষয়ের দর্শন হইতে ভিন্ন যে জ্ঞান তাহাই থাকে স্বপাবস্থায়। এই জ্ঞানটা কেবল বাসনা মাত্র বলিয়া ইহা সদর্শন। এই বাসনাময়ী রুত্তি যে অবস্থায় হয়, তাহা হইল স্বপ্ন। স্বপ্রকে সেইজন্ম অদর্শনরুত্তি বলে। কিন্তু স্থুনৃপ্তিকালে জাগ্রতের মত কোন ভোগেচছা নাই স্বপ্নের মত কোন বাসনাও নাই। এই অবস্থায় আসিলে স্বপ্ত-পুরুষ কোন কাম বা ইচ্ছার কামনা করেন না, কোন স্বপ্নও দেখেন না। স্বুপ্তি বলে ভাহাকে যেথানে কোন ইচ্ছাও থাকে না, কোন স্বপ্নও থাকে না।

স্ব্যুপ্তিতে অভিমান করেন বলিয়া প্রাক্ত পুরুষকে বলে স্ব্যুপ্তি-স্থান।

মুমুক্ষু। মা ! জাগ্রৎ স্বপ্ন ও স্বৃপ্তি কোন্ বিষয়ে এক এবং কোন্ কোন্ বিষয়ে ভিন্ন তাহা ত বুঝিলাম। কিন্তু ইহা বুঝিয়া আমি মুক্তির পথে চলিতেছি কিরূপে ?

শৃতি। কোণায় বদ্ধ ইহা না ধরিতে পারিলে মুক্ত হইবে কিরূপে ? জাগ্রৎ, স্বথা, স্বযুপ্তি এই তিনটি নায়াকৃত বা নায়িক। যখন স্থল ভোগের বাসনা জাগে, তখন তুমি জাগ্রত; যখন সূক্ষ্ম বাসনা মাত্র তোমার ভোগের বিষয়, তখন তুমি স্বপ্ন দেখিতেছ আর যখন কোন ভোগেছা থাকেনা কোন বাসনাও জাগেনা তখন তুমি স্বপ্ত। সাধারণ জীবালা এই তিন অবস্থায় মায়ার হস্তে জীড়নকবৎ। এইটি জানিয়া "উদ্ধরেৎ আল্পনালানং" আল্লা দারা আল্লার উদ্ধার কর। মায়ার হস্ত হইতে আপনাকে উদ্ধার করিবার যে কার্য্য তাহাই মুমুক্ষুর সাধনা। এই সাধনা করিতে পার যাহাতে তাহার কথা বলিতেছি।

মুমুক্ । মা ! বৃনিতেছি যিনি জাগ্রাৎ, স্বপ্ন ও সুষ্প্তিতে সভিমান করেন—করিয়া বন্ধমত হয়েন, সেই অহংকারবিমৃঢ়াত্বা যখন আর অভিমান করেন না, তখনই তিনি মুক্ত । কোন কিছুতে অভিমান না করাই মুক্তি । অভিমান করিলে (১) জাগ্রাৎ অভিমানী স্থূল বহিঃ-প্রজঃ—বাহ্য বিষয় অনুভব করেন । (২) স্বপ্নাভিমানী অন্তঃপ্রজঃ—বাসনামাত্র অনুভব করেন । (৩) স্বস্ব্প্রাভিমানী একীভূতঃ প্রজ্ঞান-ঘন—নানাপ্রকারের বস্তু একাকারে অনুভূত হয় এবং নানাপ্রকারের জ্ঞান মিশ্রিতের ন্যায় থাকে ।

আবার—-(১) জাগ্রৎ অভিমানী এবং (২) স্বপ্নাভিমানী সপ্তাঙ্গ এবং একোনবিংশতিমুখ। (৩) কিন্তু স্থযুপ্তাভিমানী কোন অঙ্গবিশিষ্ট নহেন, কিন্তু আনন্দময় ও কেবল চেভোমুখঃ।

আবার—(১) জাগ্রৎ অভিমানী স্থূলভূক্। (২) স্বপ্নাভিমানী প্রবিবিক্ত বা সূক্ষভূক্। (৩) স্বয়্প্ত্যাভিমানী—আনন্দভূক্।

প্রাক্ত পুরুষ সুষ্প্তিতে অভিমান করিয়া একীভূত প্রজ্ঞানঘন আনন্দময় আনন্দভূক্ চেতোমুখ যে হয়েন তাহা কিরূপ, তাহাই এখন বুঝিতে চেফী কর।

মুমুক্ষু। বল। কিন্তু মা! স্বপ্ন ও সুষ্প্তিতে ত আমার করিবার সামর্থ্য কিছুই থাকে না। আমি যেন জড়ের মত অন্য কাহারও দ্বারা চালিত হই মাতা। যদি কিছু করিতে হয় ত জাগ্রৎ ধরিয়াই করিতে হইবে।

শ্রুতি। নিশ্চয়ই। তুমি ব্যগ্র ইইয়াছ। আছে। সাধনার কথা আবার এখানে দিতেছি শ্রাবণ কর। তুমি যখন জাগ্রত, তখন তোমার ইন্দ্রিয়গুলি ভোগ করিতেই ব্যস্ত। ইন্দ্রিয় বিষয় লইয়া যখন জ্ঞীড়া করে, তখনই জাগ্রৎ অবস্থা। এই অবস্থাকে মানুষ অন্যরূপে পরিবর্তন করিতে পারে। স্থল রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দ ভোগ না করিয়া মামুষ ভাবনারাজ্যে গিয়া সূক্ষ্ম বিষয় ভোগ করিতেও পারে। স্বপ্নে যাহা ভোগ হয়, তাহা সুক্ষা হইলেও অশুভ ভোগও হইতে পারে। ভোগ-ত্যাগেই মানুষের স্বরূপবিশ্রান্তি হয়। ইহা একবারে মানুষ পারে না বলিয়া, মানুষ একবারে কর্মাত্যাগ করিতে পারেনা বলিয়া, একবারে কামনা ত্যাগ করিতে সমর্থ হয়না বলিয়া মানুষকে জাগ্রতের অভাব ভাবনারূপ শুভকামনা, শুভকর্ম ইত্যাদি করিতে শিক্ষা দেওয়া হয়। শ্রীভগবানের কর্ম্ম যখন করে, শ্রীভগবানের নিকটে থাকিবার কামনা নখন করে, তখন মানুমের শুভকর্ম, শুভ-কামনা হয়। ইহা হয় অন্তর-রাজ্যে, ইহা হয় ভাবনা-রাজ্যে। এ রাজ্যে বাহিরের ইন্দ্রিয়গুলিকে ঘুম পাড়াইয়া, বাসনা দারা মনকে খাটাইতে হয়। প্রণবসাধনায় যিনি অকারকে উকারে লয় করিতে পারেন, তিনিই জাগ্রৎ অবস্থা হইতে স্বপ্নাবস্থায় গমন করিতে পারেন। এই পর্যান্ত উঠিতে পারিলে মামুদ স্বপ্নের উপরও কর্তৃত্ব করিতে পারে। ইহাকেও যখন সুমুপ্তিতে আনিতে সমর্থ হয় অথাৎ সর্বভোগেচ্ছা ও সর্বকামনা তাাগ যখন মানুষ করিতে পারে, তখন এক নৃত্ন আনন্দময়

আনন্দভূকের অবস্থা সাধনা দ্বারা লাভ করে। পরে এই বিষয় বিশেষরূপে শ্রবণ করিও। এখন একীভূত ইত্যাদি কিরূপ তাহাই শ্রবণ কর।

মুমুক্। আহা ! অতি স্থন্দর কথা ! মা বল। পূর্বের ত একীভূত কিরূপে ইহা বলিয়াছ, কিন্তু এখানে আমার আশক্ষা এই যে প্রাক্তন পুরুষও ত দৈতসহিত, তবে তিনি একীভূত এই বিশেষণ কিরূপে সম্ভবে ?

শ্রুতি। রাত্রির অন্ধকার যথন দিবসকে গ্রাস করে, তথন যেমন ছই থাকে না, সেইরূপ একটা অবস্থা স্থপ্ত পুরুষের হয়। জাগ্রহ ও সপ্প এই ছই অবস্থাতে মনের শুরণরূপ দ্বৈতসমূহ থাকে। উহা কিন্তু আপনি আপনি যে আগ্না তাঁহা হইতে ভিন্ন। তাঁহার উপরেই মনের শুরণ হয়। স্থপ্ত আগ্না আপনার আপনি আপনিরূপ কখন ত্যাগ করেন না সত্যু, কিন্তু অন্ধকারাচ্ছন্ন দিবার মত একটা আ্বাবিশ্বতি-রূপ অবিবেক দারা আচ্ছাদিত হয়েন বলিয়া তিনি আপনাকে একটা বিস্তৃত কারণনারীররূপে অবস্থিত দেখেন। সেই কারণরূপ উপাধিবিশিষ্ট আ্বাক্রে একীভূত বলা হয়। আপনাকে আপনি না জানা রূপ অজ্ঞান বা অবিবেকই স্থেপুরুষের কারণ-দেহ বা অব্যাক্ত উপাধি।

মুমুক্ । বৃঝিলাম সুষ্প্তি সময়ে সমস্ত কার্যা কারণরূপ হইয়া যায়, আর সেই কারণরূপ উপাধি বিশিষ্ট আত্মাকে একীভূত বলা হয় কিন্তু ঐ কারণরূপ উপাধিবিশিষ্ট আত্মাকে প্রজ্ঞানঘন এই বিশেষণ কিরূপে দিতেছেন ? আত্মাত আপনস্বরূপে সর্বন উপাধিশৃত্য ; ইনি ত নিরু-পাধিরূপ । তথাপি প্রজ্ঞানঘন কিরূপে ?

শ্রুতি। স্বপ্ন আর জাগ্রৎকালে মনের স্কুরণরূপ যে প্রজ্ঞান তাহা যে সুযুপ্তিতে থাকেনা তাহা ত নয়; থাকে। কিন্তু পৃথক্ পৃথক্ না থাকিয়া ঘনীভূত মত হয়। ইহাই অবিবেকরূপ হওয়ায়, ইঁহাকে ঘনপ্রজ্ঞা বা প্রজ্ঞানঘন এই বিশেষণ দেওয়া হয়। যেমন রাত্রিকালে দিবসদৃষ্ট সমস্ত পদার্থ

#### জগং মিখ্যা ও ব্রহ্ম সত্য।

বশিষ্ঠ। বুঝিয়াছ জাব দুঃখ পায় কেন!

রাম। বন্ধনই ত্রুখের কারণ।

বশিষ্ঠ। এ বন্ধন ত স্বপ্ন-বন্ধন। দৃশ্যদর্শন যতদিন আছে, তত দিন জীবের বন্ধনদর্শাও আছে। আপনাকে ভুলিয়া তবে মানুষ কোন কিছু দেখে। কোন একটি সঙ্গল্লকেও যথন দেখ, তথন বিচার কর বুঝিবে—আপন স্থানপি বিশৃতি তাহাতে আছেই। আপন স্থানপিতে বাশুতি যে দৃশ্যদর্শন দারা হয়, সেই দৃশ্যদর্শন থাকিতে থাকিতে স্থানপিত্র হইতেই পারে না। স্থানপিত্র না হইলেই তৃঃখ। আমাদের মত জানীর দৃশ্যদর্শনিটা বাস্ত্যবিক দৃশ্যদর্শনি নহে। স্থানপে সর্বদা অবস্থান করিয়াও নায়ার পেলা দেখা বায়। মিথাা-জগৎকে মিথাা বলিয়া দৃঢ় নিশ্চয় কর, তবে তল্পান্সী যে দৃশ্যদর্শনি করেন, তাহা মায়িক ভাসমানতা মান দেখিবে। দৃশ্য-দোষ নির্ভির জন্ম আমি তোমার লালার কথা বলিলাম। দৃশ্য নাই এই বোধ দারা মনের দৃশ্যমাত্রন হয়। দৃশ্যনাত্তন ইইলেই সংসার-নির্ভি

রাম। ভগবন, আমি বুনিতে ছি দুশ্যন থার সত্যতা-বৃদ্ধি ত্যাগ ব্যতীত দুশ্যমাজ্জনের অন্য উপায় নাই। শুধু বুকিলেই ইহা হয় না। ব্যবহারিক জগতে সর্বদাই দুশ্য সমস্কট মিপ্যা এবং পরে দুশ্য আদৌ নাই, ইহার দৃঢ় অভ্যাস করা চাই। দুশ্য নাই ইহা বিচার পূর্বক প্রতিক্ষণে অভ্যাস করা চাই। মহাপ্রলয়ে যিনি অবশিষ্ট থাকেন তাঁহার কথা শুনিয়া বহুদিন ধরিয়া অসহ জগতের সত্যতা-বোধ-ত্যাগ অভ্যাস করিতে হইবে। ভগবন্ ইহাও যে ভূল হয় ইহাই ত আশ্চ্যা। ইহা বড়ই ক্লেশকর।

বশিষ্ঠ। রাম ! ইহা ক্লেশকর কেন হইবে ? গাহা সং, যাহ।

নিত্য আছে, তাহার উন্মার্জ্জনই ক্লেশকর ; কিন্তু যাহা নাই, যাহা হয় নাই, তাহার উন্মার্জ্জনে ক্লেশ কি ?

> সতো হি মার্জ্জনক্লেশো নাসতস্ত কদাচন ॥ ২ জ্ঞানেনাকাশরূপেণ দৃশ্যং জ্ঞেয় স্বরূপকম্। ইত্যেকীভূতমালোক্য জ্ঞস্তিষ্ঠত্যম্বরোপমঃ॥৩॥

জ্ঞান হইতেছেন আকাশের মত আর জ্ঞেয় হইতেছে এই পরি-দৃশ্যমান যাহা কিছু। দৃশ্যবস্তু সমূহকে আকাশের মত শৃন্য করিয়া ফেল। বিচার দ্বারা ইহা হইবে। কিরুপে হইবে দেখ। সম্মুখে এই যে গঙ্গা দেখিতেছ, ইহা কি বাহিরে না ভিতরে ? আজাই ত একমাত্র ব্যাপক বস্তু। জগৎ যদি গাকে, তবে তাহা চৈতন্মের ভিতরেই মাছে। আত্মাই একমাত্র চেতন। বিশ্বং দর্পণ দৃশ্যমান नगती जुनाः निका खर्ग डः मत्न कत्। शक्षा यपि जिज्ञतहे हरेलन, जत প্রশা উঠিবে ইহা বাহিরে দেখা যায় কেন ? ইহা অমুভবে আনিতে হইলে স্বপ্নকালে যাহা দেখা যায়, তাহা ভিতরে দেখা যায় বা বাহিরে দেখা যায় ইহা চিন্তা কর। বুঝিবে ভিতরেই সমস্ত। তবেই হইল গঙা ভিতরেই। বাহিরের অস্তিয় একবারে ছাড়িতে না পারিলেও ইহা ঠিক যে, চিত্তই গঙ্গারূপে ভিতরে দেখা যায়। দুখ্যটা চিত্তস্পন্দন কল্পনামাত্র। কল্পনাটা মিথ্যা মায়া। যে জ্ঞানদরপের উপরে এই ইন্দ্রজাল ভাসে—ইন্দ্রজালটা মিখ্যা বোধ হইলেই সাকাশের সরূপ এই জ্ঞানমাত্রই আছেন। এই ভাবে জ্ঞান ও জেয় যখন একমাত্র জ্ঞানে পরিণত হয়, তখন জ্ঞ অর্থাৎ তত্বজ্ঞ অথণ্ড জ্ঞানলাভ করিয়া আকাশের খ্যায় সদ্বয়পরূপে স্থিতিলাভ করেন।

রাম। জ্ঞান হইতেছেন রসন্ধরপ। আত্মা অথত্তিক রসন্ধরপ। আর দৃশ্য যাহা কিছু তাহা ত জড়। জড়ের সহিত রসন্ধরূপ চৈতত্যের একতা কিরূপে ?

বশিষ্ঠ। বলিতেছিত জড় যাগ দেখিতেছ, তাহা আত্মমায়া হারাই দেখিতেছ। ফলে দৃশ্য যাগ, তাগা রজ্ঞতে স্প্তিসার মত আয়ারই বিবর্ত্ত। পৃথাদিরহিত চিন্মাত্র বপুসরস্ত্র সাপনাতে যা কিছু বিবর্ত্ত স্থি করিয়াছেন, সে সমস্তই চিন্মাত্র-সভাব পরমাত্মার মায়িক আভাস। করকা কঠিন হইলে বহু আকার ধারণ করে; কিন্তু দ্রব হইলে সাকার কোণায়? আর কঠিন করকা ও দ্রব করকার ভেদ তথন কোণায়? সেইরূপ চিন্মাত্রসরূপ সয়স্তু আপন আয়াতে দৃশ্যবিবত্ত কল্পনা করেন, তাহাতে আকাশ সমান তিনি যেন ঘন হইয়া জড়রূপ ধারণ করেন মনে হয়।

রাম। করকাকাঠিত বিলয় করিতে গ্রহণ তাপ দিতে হয়, সেই-রূপ বিচারময় বা জ্ঞানময় তপস্থা দারা দৃশ্য বিলয় করিতে হইবে ?

বশিষ্ঠ। নিশ্চয়ই। দার্ঘ সংসারবোগস্থ বিচারোহি মহৌষধম। প্রযন্ন বিনা করকাকাঠিগ্রবৎ এই দৃশ্যবিলয় কিরূপে হইবে ? সর্বব-প্রকার চলনরহিত সচ্চিদানন্দস্বরূপ প্রমশান্ত আপনি আপনি ব্রহ্ম সর্ববকালে সর্বত্র একভাবে অবস্থিতি করিতেছেন। ইনিই অধিষ্ঠান-চৈতন্ত, ইনিই চতুম্পাদ আগা। ইনিই পরমব্যোম, পরমবন্ধ। ই হারই এক পাদে যেন মায়ার তরজ উঠে। এই মায়া প্রথম অবস্থায় সহ-রজতম গুণের সাম্যাবস্থা মাত্র। কাজেই ইনিও যাঁহার একদেশে ভাসার মত দেখা যায়, তাঁহার মত অবাক্ত। ক্রমে চৈত্তের সান্নিধ্যে ইনি সূচীর শতপত্রভেদের ভায়ে বৈষমাবস্থা প্রাপ্ত হয়েন, আর অবৃদ্দিপূর্বক ইহাই মহত্তর ও অহংতর পর্যান্ত বিবর্ত্তিত হইতে থাকেন। অহংভাব জাগিলে যথন মায়াশবলিত চৈত্ত আপনাকে আপনি দেখেন, তখন চতুস্পাদ ব্রহ্ম চতুস্পাদরূপে পূর্ণ থাকিয়াও যেন মায়া দ্বারা খণ্ডিত মত হয়েন। সীমাশৃত্য আকাশের এক দেশে এক বৃহৎ মেঘ <mark>যথন ভাসে,</mark> তখন সেই মেঘের তলে যে আকাশ তাহা যেন ঐ সীমাশূন্য আকাশের খণ্ডরূপে প্রতীয়মান হয়। ফলে আকাশের খণ্ডভাব কখনও হয় না। মেঘ উঠিলে মনে হয় যেন খণ্ডিত হইল। মেঘকে বলা হউক মায়া, সার সীমাশূল্য আকাশকে বলা হউক চতুপ্পাদ ব্রহ্ম। সার মায়াশবলিত ব্রহ্মকে বলা হউক সঞ্গব্রহ্ম। তথন

পর্যান্ত মায়া সামাাবস্থায় আছেন। কাজেই সগুণবৃদ্ধ যেন অর্থি-সংরম্ভ অম্বুবাহের মত, অমুত্তরক্ষ জলনিধির মত অথবা নিবাতনিকম্প দীপশিখার মত। ইনিই প্রমেশ্র, ইনিই স্বব্ব্যাপী, ইনিই সর্বান্তর্যামী। মারাই এখানে সর্বব আর মারাশবলিত হইয়া শিনি ভাসার মত হয়েন তিনি মায়িক ঈশ্বর। সাম্যাবস্থারূপিণী মায়ার প্রথম অবস্থাটি সুষুপ্তি অবস্থা। চৈত্রতা যখন ইহাতে অভিনান করেন তথন পরিপূর্ণ চৈত্য্য যেন আপনার আপনি-আপনি পূর্ণভাব বিশ্বত হইয়া মায়াকে অবলোকন করেন, আর আপনাকে আপনি ভলিয়া মায়াজড়িত মত হয়েন। এই স্তয়ুপ্তি অবস্থাতে পড়িয়া ইনি আপনার পুর্ণসরূপ বিশ্বতিরূপ অজ্ঞানে যেন আচ্ছন হয়েন। এই সুরুপ্ত চৈতিত এই মবস্থায় দুয়ে এক। মায়াও মাছেন, চৈত্যত মাছেন। কিন্তু দুট বোধ নাই। শ্রুতি এই অবস্থাকে লক্ষ্য কবিলা বলেন –যত্র স্থুপ্তো ন কঞ্চন কামং কাময়তে ন কঞ্চন স্বপ্নং পশ্যতি তৎস্বস্থান্। এদনে স্থুমুপ্তিটি স্বপ্লাবন্থায় বিবর্ত্তিত হয়। আর স্তপ্ত পুরুষও নিদ্রাতে থেন চেত্রন হয়েন—হইয়া চেত্রনের উপরে সঙ্গল্প প্রবাহমত কত কি ভাগি-তেছে দেখেন। এই সময়ে ইনি ইচ্ছ। করেন বত হইব। অহং বলস্থাম। কিন্তু কিরূপে বহু হইবেন, কিরূপে স্বস্তি করিবেন নিশ্চয় না হওয়ায়, এই আদি জীব, এই আতিবাহিক দেহমাত্রধারা ত্রন্ধা, এই ভাবনা-মাত্র দেহী প্রজাপতি তথন তপস্থার প্রবৃত্ত হয়েন। এই তপস্থা জ্ঞানময় তপতা। ইহা বিচারমূলক। বিচার দারা ইনি আপনাকে একদিকে ঋত ও সত্যরূপে, আপনাকে পূর্ণরূপে, আপনার উপরে ভাগিতে দে খন, অন্তদিকে চৈতন্ত হইতে ভিন্ন অন্য প্রবাহ ও আপনার উপরে দেখেন। এই যে চৈত্রতা হইতে ভিন্ন সঙ্কল্প বা মায়ার প্রবাহ ইহাই পরে অন্ধকার-রূপে সৃষ্ট হয়। ভাবিস্প্তিই প্রথমে অন্ধকার। ক্রমে সৃষ্টির কারণ যাহা তাহা কারণবারিরূপে অথবা সলিলবৎ বাক্যপদাদি শব্দরাশিরূপে স্থট হয়: তাহার পরে স্থাটিকর্ত্তা প্রজাপতি, স্বর্গ, মর্ত্ত, চন্দ্রসূর্য্যাদি স্থাটি করেন। তথনই করকা-কাঠিন্মবৎ সুল জগৎ দৃষ্ট হয়।

বেশ-সমুদ্রের একদেশে যে জাব-সন্ধিদ ভাসে তাহা প্রবৃত্তি-প্রবাহ দারা বেশ্বপ কার্যাকারণফলভাবে যত্ন করেন, সেইরূপে কার্যা-কারণফলভাব দারাও হাজত হয়েন এবং আপন প্রবৃত্ত দারা ইনি সেই-রূপে বাবস্থিতা হয়েন। ইনি প্রবৃত্তি-প্রবাহ দারা সেমন হাস্তিরূপে ভাসেন, সেইরূপে আবার ইনিই শৃতক্ষণ না নিবৃত্তি প্রবৃত্ত হন্দা।

রাম। সঙ্গ রক্ষাসেই এই জগং জাবপ্রবারে কিরাপে লয় হইবে । মহারাজাধিরাজের আজ্ঞাসিক বাহা, তাহা কি সাধারণ মনুষ্যের প্রবাহ দারা রোধ হইতে পারে ।

বশিষ্ঠ। চিদাকাশাবভাসোরং জগদিতাববুধাতে।
চিম্বোম্যোবায়নি সচ্ছে প্রমাণ্কণং প্রতি॥৬॥

চিদ্যোম বা চিদাকাশ নিরতিশর সহ । সেই সহ ত্রাগান্থাতে চিদাকাশের যে মারিক অবভাস তাহাই এই ত্রাক্সমন্ট জগং। অপরি-চিছ্র নাজাভার বাহা তাঁহাতে ত এই জগং বােধ নাই। কিন্তু মারা দ্বারা বা বৃদ্ধাদিপরিভিন্ন উপাধিবশে পরমাণ্-কণামত অতান্ত পরিছিল্ল জাবেরই জগং বােদ হয়। জাবের প্রযন্ত জন্ম ভাগার্থেই ত্রাক্ষে জগং আরোপ হয়। জাবের প্রযন্ত জনা গে দৃশ্যমান্তন হইবেইহা আর অসম্ভব কি ? ভাই বলিতেছি দৃশ্য নাই এই জ্ঞান দৃঢ় হইলে, তথন আর দৃশাদর্শন হইবে না। বাহা কেবল ভ্রান্তি তাহার আবার সন্তা কি ? আবার বাসনাই বা কি ? আগ্রাই বা কি ? নিয়তিই বা কি ? অথবা অসম্ভাবিতাই বা কি ? মায়িক স্থির বাবন্তা এই যে দৃক্পথে থাকিলেও অর্থাং মায়িক স্থি দেখা গেলেও চৈতন্তার দিকে বিনি চাহিতে শিখিয়াছেন ভাহার পরমার্থ-দৃষ্টিতে এই মায়িক সৃষ্টি নাই। যাহা মায়ার কার্য্য তাহা কেবল মায়া —অন্ত কিছুই নহে।

রাম। আহা, কি স্থন্দর এই জ্ঞান ! চন্দ্রামৃতের ন্যায় সংসারসন্তপ্ত-জনগণের শান্তিবিধায়ক ইহা। স্থান্ধ বহুদিনের পরে আমি জ্ঞাতব্য বিষয় জানিলাম। স্থামি এখন শ্রুত দৃষ্টাস্তাদি অবলম্বনে জগতত্ত্ব বিচার করিরা শান্তনির্বাণ নামক পরমপদ প্রাপ্তের ন্যায় হইলাম। হে ভগবন্! আমার আরও কিছু জানিতে কোতৃহল জন্মিতেছে। আপনার বচনামৃত পুনঃ পুনঃ পান করিয়াও আমার লালসা আরও বীড়িয়। যাইতেছে।

হে মহর্দে! লীলাপতির বাশিষ্ঠ, পান্ম ও বিদূর্ণ এই তিন স্প্তিতে কতকাল অতিক্রান্ত হইয়াছে তাহাই এখন বলুন ? এই সময় কি কাহারও জ্ঞানে ক্ষণমাত্র এবং কাহারও জ্ঞানে বহুবর্দান্ত্র ? পূর্বের বলিয়াছেন দেশদৈর্ঘা থেমন নাই, কালদৈন্যও সেইরূপ। শুক্ষজল-পিণ্ডে জলবিন্দুর মত আপনার সেই উত্তর আমার ক্ষদ্যে শুক্ষ ইইয়া গিয়াছে। তাই আবার জিজ্ঞাসা করিতেছি।

[ লালা উপন্যাস ৩৮, ৩৯, ৪১, ৪২, ৪৫ ]।

বশিষ্ঠ। স্কুরণসভাব সন্ধিৎ বা উপাধিবিশিষ্ট আল্ল-চৈত্য চিত্তের সঙ্কল্ল অনুসারে প্রকাশ পায়। ইছাই চিৎশক্তির সভাব। কাহারও ভাবনায় এক কল্পও এক নিমেষের মত, আবার এক নিমেষও এক কল্লের মত।

> ছুঃখিতস্থ নিশাকল্পঃ স্থৃখিতস্থৈব চ ক্ষণঃ। ক্ষণঃ স্বপ্নে ভবেৎ কল্পঃ কল্লশ্চ ভবতি ক্ষণঃ॥২২॥

ছু:খিতের রাত্রি যেন কল্লকালস্থারী আবার স্থাখের কল্পও ক্ষণভুল্য। আবার স্থাপে ক্ষণও কল্ল হয়, আবার কল্পও ক্ষণ হয়। স্থাপ আমি মরিলাম, জন্মিলাম, বালক ছিলাম, যুবা হইলাম, দার্ঘকাল দেশ ভ্রমণ করিতেছি, শত যোজন পথ পর্যাটন করিয়াছি—এইরূপ অনুভবও হয়। পরস্তু সে সকল এক ক্ষণেই অনুভূত হয়।

> ্রাত্রিং দ্বাদশবর্ষাণি হরিশ্চন্দ্রোমুভূতবান্। লবণোভূক্তবানায়ুরেক রাত্র্যা সমাঃ শতম্॥২৪॥

রাজা হরিশ্চন্দ্র এক রাত্রিকে খাদশবর্ষ সমুভব করিয়াছিলেন, স্মার লবণ রাজা এক রাত্রে শতবর্ষ স্মায়ভোগ করিয়াছিলেন। যামুহূর্ত্তঃ প্রজেশস্থ সমনোজ্জীবিতং মুনে:।
জীবিতং যদিরিক্ষন্থ তদ্দিনং কিল চক্রিণঃ ॥২৫॥
বিজ্ঞোর্য জ্জীবিতং রাম তদ্ধাঙ্কস্থ বাসর:।
গানি প্রক্ষীণ চিত্তস্থ ন দিনানি ন রাত্রয়:॥২৬॥
ন পদার্থা ন চ জগৎ সতামাল্লনি যোগিনঃ।
মধুরং কটুতামেতি কটুতাবেন চিত্তিত্য্॥২৭॥
কটু চায়াতি মাধুর্যাং মধুরয়েন চিত্তিত্য্।
মিত্রবৃদ্ধ্যা দিষ্দ্রিত্রং রিপুবৃদ্ধ্যা রিপুঃ স্ক্রছং॥২৮॥

যাহা প্রজাপতির এক মুক্ত তাহা মন্তর পরমায়। যাহা প্রজাপতি ব্রানার পরমায় তাহা বিষ্ণুর এক দিন। আবার যাহা বিষ্ণুর পরমায় তাহা ব্যভদের শিবের একদিন। আবার সাঁহারা ধ্যান দারা চিত্ত প্রজাণ করিয়াছেন তাঁহাদের দিবা রাত্রি, এই সকল দৃশ্য পদার্থ—এই জগ্ব —এই সকল কিছুই অনুভূত হয় না। যোগিগণের অনুভূতিতে সত্য আল্লাই থাকেন, আর কিছুই থাকে না।

আরও দেখ মধুর রসও কট্ভাবে চিন্তা করিলে কটু হইয়া যায়, আর কটু রসকেও মধুর ভাবে চিন্তা করিলে ইহা মধুর হইয়া যায়। এইরূপে ভাবনা দারা শত্রও মিত্র হয় এবং মিত্রও শত্রু হয়।

জপ, উপাসনা, শাস্ত্র-শ্রবণাদি বিষয়ে ঐ নিয়ম। দার্ঘকাল ধরিয়া জপাদি অভ্যাস কর: দেখিবে বাঁহার নাম দৃঢ় ভাবনা করিয়াছ, তিনিই ভোমার চিত্ত-আকারে আকারিত হইয়া সর্ববদা সঙ্গে আছেন। সর্ববদা রাম রাম কর দেখিবে ভোমার চিত্তই রাম আকার ধারণ করিয়া তোমার হৃদয়ে সর্ববদা রহিয়াছেন। সেই জন্ম বলিতেছি, যেরূপ ভাবনা করিবে পদার্থও সেইরূপ হইবে। ভ্রান্তি-ভাবনা দারা নোযায়িগণ ভ্রম-পীড়িত হয়, আবার ঐ ভ্রম দারাই রোগার্ত্তগণ ভূম্যাদির প্রচলন অনুভব করে। যাহাদের ভ্রম নাই, তাহারা পৃথিবার প্রচলন অনুভব করে না। যাহাদের ভ্রম নাই, তাহারা পরিদৃশ্যমান বিশ্বব্দে বিশ্ব দেখে না—দেখে সেই চেত্রন পুরুষই দাঁড়াইয়া আছেন।

সম্বেদন বা ভাবনার প্রভাবে নালবর্ণও শুক্রবর্ণ হয় ; আপদ্ও উৎসব হয়, ছঃখও স্থুখ হয়। ভাবনা-বলে শিশুও বক্ষ দেখে। তবেই দেখ, ক্ষুরণসভাব তৈতভো যাহ। যে আকারে ভাবনা করা যায় তাহা সেই আকারেই ভাসে; তার যাহা যে আকারে ভাসমান হয়, তাহা সেই আকারেই স্থিরতা প্রাপ্ত হয়।

এই যে আকাশ দেখিতেছ ইগ অসং। তথাচ ঐ আকাশই অধিষ্ঠান হৈততে শতহস্ত মেঘচছায়োকল্লিত মিথা। নটের নৃত্য-অভিনয়-স্বৰূপ জগবৈচিত্ৰাভাৱে বিস্তাৰ্থ মত ভাবিত গ্ৰহিছে।

> গগনে মানসং স্পন্দং জগদিদ্ধি ন বস্তু তৎ। মিথ্যাজ্ঞান পিশাচম্ম স্পন্দদর্শনিমকৃতি॥৩৬॥

এই শে জগৎ দেখিতেছ ইহা চিক্সগনে বিক্ষুরিত মনের স্পন্দন মান। স্ততরাং ইহা বস্তু নহে। ইহা মিথমজ্ঞানরূপ পিশাচ যে মন বা মায়া তাহারই নৃত্যদর্শন। তাহারই আকার এই জগৎ।

> মায়ামাত্রকমেবেদমরোধকমভিত্তিমং। ইদং ভাসরমাভাতং সপ্রসন্দর্শনিং স্থিতম্।।৩৭॥

বাস্তবস্থি নাই বলিয়া জগৎটা কেবল মারা। বেছেতু এটা মিথনা মায়া, সেই জন্ম ইহা ভিত্তিশূল এব" অরোপক। ইহাকে তত্ত্বিদ্যাণ অন্তপ্তজনগণের পুর্বোদিত স্থাসন্দর্শন মত বলিয়াই জানেন।

> অপূর্বনেবাস্থপ্ত নরস্তোবোদিতং বিজঃ। অচেতা চেত্তি স্তম্ভে বাদৃশং শালভঞ্জিকাম্ ১৩৮॥

সম্পুলরের প্রসন্দর্শন গেমন সপূর্বভাবে উদিত হয়, চন্ত্রনিদের নিকটে জগৎও সেইরূপ। সত্তে শালভঞ্জিক। (খোদাই করা পুতুলিকা) মেরূপ, সম্পূর্ণ চলনরহিত মহাস্তম্ভ নদৃশ স্থাপিষ্ঠান-চৈত্রভাও সেইরূপ সাপন সালাতে বিচিত্র জগৎ নেন প্রোপিত করিয়া রাখিয়াছেন। স্বয়ং স্থাপ্ত সময়ে শেমন যেমন স্থাপ্ত দেখেন, সাপনি সেইরূপ হট্যা সেইরূপ স্থাই হইতে দেখেন। [চেতি — স্প্তিকালে পশাতি]।

### শ্রীগীতা।

শ্রীযুক্ত রাসদয়াল মজুমদার এস, এ, আলোচিত।

শ্বতিব হিতকারিণী" শ্রুতি জাবের চরমলক্ষ্য নিত্যানক্ষমর ধামের পথ দেগাইরা দিয়া বলিতেছেন "ব্যেব বিদিছাই ডিমৃত্যুমেতি নাক্তঃ পত্বা বিশ্বতেইরনায়' সেই পথে প্রবল পুরুষকাবের সহিত অগ্রসর হইবার জক্ত উত্তেজনা বাক্য প্রয়োগে শ্রীগাঁতা বলিতেছেন "মামেকং শরণং ব্রুই" এই উত্তেজনা ও আখাসবাণীই শ্রীগাঁতার বিশেষতা। আলোচক তাঁহার শাকাবন সাধনা এবং বিশ বংসর কাল-বাপী গাঁতা সাধায়ের ফলে যে ভগবং কলা ও অফুভূতি লাভ করিয়াছেন তদ্বারা তিনি প্রতিল্লোকের গভার তত্ত্ব সমূহ সহক্রবোধ্য ভাষার প্রশ্নোক্তরছলে বিবৃত করিয়াছেন। অনেকেই বলেন গাঁতার এমন বিশ্ব ব্যাখ্যা এ পর্যান্ত আর প্রকাশিত হর নাই। এই মভিমতের সভ্যাসতা নিরূপণের নিমিত্ত শ্বামরা স্বদী সমাজকে দ্বিনয়ে অন্ববোধ্য ভবিতেছি । শ্রীগাঁতা ভিনশতে প্রকাশিত হর নাই । গ্রুত মতিতেছি । শ্রীগাঁতা ভিনশতে প্রকাশিত হর সাহাছি খাতি খতের মূল্য ৪০ টাকা, সোট ১০৮০ টাকা। উত্সব

গীতাপেরিচয় দ্বিক্রীয় সংস্করণ—শ্রীভবানের উত্তেজনা ও আখাসবাণী প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিবার জন্ম শ্রীগীতা পাঠের প্রয়াস। গাঁতাপরিচয় শ্রীগীতার অনেক পরিচয় বিশ্বো দিতে পারিবে। গাঁতাপরিচয় পাঠ করিলে শ্রীগীতার রসাম্বাদন না করিয়া পাক। যায় না ইহাই আমাদের বিশ্বাস। মুগা ১ টাকা মাত্র।

ভালে—মহাভারতের সভালা চবিনা স্বাধ্যতে এই প্রস্থানি সাধুনিক উপসাধ্যের ভাঁচে বিধিত হর্যাছে। বিবাহ হাননো ন্যাহ্যাগ কোন্ দোষে নষ্ট হয় এবং কি করিলে উর্গ প্রাহালি, গ্রন্থতার এই গ্রন্থে তারা অভি প্রন্তর রুগ প্রাহালিক করিয়াছেন, বিশেষতা পরিশিষ্ট ভাগে জাবের পাহন ও উত্থানের স্থালাচনা এতদ্র চিন্তাকর্যক ইইয়াছে যে চিন্তানীণ ব্যক্তি মাত্রই উর্গ পাঠে এক অপুর্বে তথ্য হারগত হইনেন এবং সাধক তাঁহার নিভ্য ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন। ইরা স্থামরা নি:সঙ্কোচে বলিতে পারি—মুল্য ১া০ ক্রানা মাত্র।

কৈকেয়ী—দোষী ব্যক্তি কিরপে অন্তর্গ করিয়া প্নরায় শ্রীভগবানের চরণাশ্রমে পবিত্র হুটতে পারেন তাহা দেখাইবার জন্ম গ্রন্থকার রামায়ণের কৈকেয়ী চরিত্র অবলম্বনে অংশোক ও আঁধাবের রেগা সম্পাতে পাপপুণোর এক অভিনব আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন। মুশ্য ।• আনা মাত্র । ভারত সমর—মহাভারতের মূল উপাধান মর্মপোশী ভাষায় লিখিত মহাভারতের চরিত্ত লি বর্ত্তমান সময়ে উপষোগা করিয়া এমন ভাবে পুকে কেহ কথনও দেখান নাই। গ্রান্থকার ভাবের উচ্চ্যাসে ভারতের সনতিন শিক্ষা গুলি চির নবীন করিয়া আঁকিয়াছেন। মূল্য ৮০ আনা মাতা।

বিচার চল্ডোদ্য পরিব্দ্ধিত দ্বিজীয় সংস্করণ—বেশান্তশান্ত প্রতিগত তবজল করি প্রাপ্তন ভাষায় এই প্রন্থে জালোচনা করা হইয়াছে। তব্বের স্থান্ত ভিত্তির উপর ভাষ প্রতিষ্ঠিত না হইলে অনেক সময় আশকার কারণ থাকে। তাই রসজ্ঞ ভাবুকের পক্ষে এই প্রন্থানি বিশেষ পরোজনীয়। এই গ্রন্থ ভিনপত্তে সমাপ্ত। প্রথম বজে নিতা সাধান্যের বিষয়গুলি, দ্বিতীয় বজে সমগ্র হিন্দু ধর্মাশাল্যের নিগুত্তব্ব-বিশ্লেষণ ও সাধনার ক্রম-নির্দ্ধেশ এবং স্কৃতীয় বজে নিগুলি, সন্তন, জাল্লা ও অবতার এই চারিভাবের ভগবং-গান ও স্তর্যালা বিশুদ্ধ এবং সহলবাদা বন্ধায়পাল সহ থাকিবে। এক কথায় সাদক সাধনার যে কোন ভূমিকায় পাকুন না কেন, এই গ্রন্থ পাঠে বিশেষ সাহায্য পাইবেন। তল্বায়েষীর নিত্য স্বাধ্যায়ের উপযোগী এবন্ধিয় গ্রন্থ আরু আর নাই! মূল্য কাগকে বাধাই ২॥০ টাকা; বোডে বাধাই ২৬০ টাকা এবং কাপত্যে বাধাই ৩, টাকা মাত্র।

সাবিত্রী ও উপাসনা- কর্—তৃতীর সংস্করণ। পরিবর্দ্ধিত, স্বদৃশ্য এবং ভাবেদিশিক চিত্রসমন্তি । সহীবের আদর্শ-দর্শনের সঙ্কল্ল জাগিবামাত্র সতা সাবিত্রী যেন স্থান জুড়িয়া বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংযম, তিজিক্ষা এবং পুরুষকার যেন মুর্বি পরিপ্রত করিয়া নয়নের সন্মুখে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ গ্রন্থকার তাঁহার মোহন তৃলিকা ও সাধনার হতিচলন দ্বারা সাবিত্রীর বে জমুপদ অঙ্গরাগ করিয়াছেন ভাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রকৃত্তিক ঐ মাহক্রপ মানসন্থনে দর্শন করিবা মাত্র কত-কৃত্যর্থ ইইয়া যাইতেন। অমুগাগিনী জ্রী এবং অমুবাগা ক্ষামার পরিভ্রভাবের কথার উপাসনা-ভন্ত বিবৃত্ত ক্রাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। মুলা। প্রত্তিন আনা মাত্র।

শনবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" সম্প্রতি উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত ইউতেছে, শীঘ্রই পুস্তাকাকারে বাহির হইবে।

লীলা—( উপস্থাস) যন্ত্রত। যোগবালিষ্ঠ মহা-রামায়ণের লীলা-উপাধ্যান অবলয়নে লিখিত।

প্রাপ্তিম্বান, উৎসব আফিস, ১৬২নং বহুবাজার খ্রীট্, কলিকাতা এবং অ্যাম্য পুস্তকালয়।

# শ্রামকৃষ্ণলীলা প্রদঙ্গ গুরুভাব—পূর্ণার্দ্ধ ও উত্তরার্দ্ধ স্বামী সারদানন্দ প্রণীত।

শীশীরামরকাদেনের মণোকিক চবিত্র ও জীবনী সম্বন্ধে উদ্বোধন পরিকার যাতা প্রকাশিত হউতেছিল তাহাই এখন প্রকাকারে হই গণ্ডে প্রকাশিত হইয়াছে। ১ম খণ্ড (গুরুতার পুরার্দ্ধি) মৃণ্য—১।• আনা ; উদ্বোধন গ্রাহকের প্রক্রে—১১০ আনা।

উদ্বোধন—স্থামী বিবেকানন্দ প্রতিষ্ঠিত "রামক্ষ্ণ মিশন" পরিচালিত মাদিক পত্র। অগ্রিম বাধিক মূলা—সডাত ২ টাকা। উদ্বোধন কার্য্যালয়—১২, ১৩নং গোপালচক্র নিয়োগার লেন, বাগবাজার কলিকাতা

সচিত্র নূতন ব্রহ্মবিতা মাসিক প্র (নঙ্গায় তত্ত্বিতা সমিতি হইতে প্রকাশিত )

রায় পূর্ণেন্দ্নারায়ণ সিংহ্বাহাহ্র এম্, এ, বি, এল।
সম্পাদক –

ব্রীযুক্ত হারেক্তনাথ দত্ত বেদান্তঃত্ব এম, এ, বি, এল।

এই পত্রিকায় প্রতিমাসে ধর্ম ও অধ্যাত্ম-বিক্তা সম্বন্ধে প্রবন্ধ তবং উপনিবদ্ধি লাগন্ত হু পত্রিকায় প্রতিমাসে ধর্ম ও অধ্যাত্ম-বিক্তা সম্বন্ধ তবং উপনিবদ্ধি লাগন্ত হু ধাবাবাহিকরপে প্রাঞ্জন বাবিদা সহ মুক্তি হুই হৈছে। হুছিল আর্দ্য-লাগ-বিন্তু অম্বাত্ম-বাজি পাশ্চাত্ম-বিজ্ঞানক হয়, আব্যাত্মিক আব্যাত্মিক, যোগশাল্ধ, হিন্দু হোহিত প্রভৃতি বিষয়ে প্রবন্ধাদি তবং ধর্ম ও আব্যাত্মক বিষয়ক প্রবেধ সম্ভ্রন প্রকাশিত হুই য় পাকে। পরিদ্ধার ছাপা। মুব্য-সহর ও মকঃবল সর্বত্র ডাক্মাণ্ডল সমেত বার্শিক চুই টাকা মাত্র ভ্রম্ভানিপিশাস্থ ব্যক্তিগণ সম্বন্ধ গাহকশ্রোন্তুক হুইন ইংগই প্রাথনা

ব্ৰহ্মবিষ্ণা কাৰ্য্যালয়, ৪০০০, কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা।

BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA, IN ENGLISH RHYME. Highly praised by Eminent oriental Scholars. Price Rs. 3.

Sir Alfred Croft, K. C. I. E., M. A., L. L. D., &c., &c., Late Director of Public Instruction of Bengal and Vice-Chancellor, Calcutta University, Writes. -

The translation is very well done and will convey to the English reader a very clear idea of the contents of the original work.

To be had at the—UTSAB OFFICE.
162, Bowbazar Street, Calcutta.

শীল শীঘুক মহাবাজাধিরাজ হারদাণার প্রদেশাধিপতি নিজামবাহাত্র' শীঘুক মহারাজাধিরাজ মহাশুর, বহদা, ত্রিবাঙ্কুর, যোগপুর, ভরতপুর, পাতিয়ালা ও কাশ্মীরাধিপতি বাহাত্রগণের এবং অভাত স্বাধীন





রাজন্মবর্গের অনুসোদিত, বিশ্বস্ত ও পৃষ্ঠপোষিত--কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশয়ের



গুণে আগতীর ! শিরোবোগের মতে। বিজ্ঞানীয় প্রে অভুলনীয়

ভবাকু স্থম তৈল বাবহার করিলে মাথা ঠাণ্ডা থাকে, অকালে চুল পাকে না,
মাথায় টাক পড়ে না। বাঁহাদের দেশী রকম মাথা থাটাইতে হয়, তাঁহানিগের
পক্ষে জবাকু স্থম তৈল নিত্য বাবহাগা বস্তা। ভারতের থাধান মহারাভাধিংশি
হইতে সামান্ত কুটীরবাদা পর্যান্ত সকলেই জবাকু স্থম তৈলে বাবহার করেন এবং
সকলেই জবাকু স্থম তৈলের গুণে মুগ্ধ। জবাকু স্থম তৈলে মাথার চুল বড়
নরম ও কুজিত হয় বলেয়া, রাজরাণী হইতে সামান্য মহিলারা প্রাণ্ড অভি
আদরের সহিত জবাকু স্থম তৈল বাবহার করেন। এক শিলির মূল্য ২ এক
টাকা। ডাক মাণ্ডল। আনা। ভি: পিতে ১৮০। ডলন (১২ শিলি) ৮৮০ আনা।
সি. কে. সেন এণ্ড কোং লিমিটেড।

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক কবিরাজ ঐউপেন্দ্রনাথ সেন।

২৯ নং কলুটোলা খ্রীট,—কলিকাতা।

বিজ্ঞাপনদাতাকে পত্র লিখিবার সময় অস্থতাহপূর্বক "উৎসবের নাম উল্লেখ করিবেন

#### গাছ ও বীজ।

ফুলকপি পাটনাই॥•, বিলাতা ১,, বাঁপাকপি॥• ৪ ১,, ওপ্রুপি॥• ও ৬•, /৬ সেরা বেগুণ ১,, কাশীর প্রকাণ্ড ॥•, দেশী বঢ় ।•, শালগম, বীট, গাগরীমূলা, বিলাতামূলা, পাতাকপি, চুকাপালাং, চাঁনের শাক, টেপারা, লক্ষা ও পৌপে ।•, গাভর, লাউ, পৌরাজ, কাঁথির মূলা, লালগাচ, পাঁছিং, কণকানটে, ৵•, গাভকপি, ব্রুকলী, মিষ্ট প্রকাণ্ড লক্ষা, পাম্পকিন বা ২/ মলে লাউ, বিলাতা পেঁয়াজ, ক্ষোয়াস॥•, টমেটো ।• ও॥•, দেশী শিম, মিঠাপালাং, কুমড়া, বেভো, গুলফা /• গ্রাভ ভোলা। কাঁটাযুক্ত সেড়ার বার প্রতিদেব ৩,। ফুলের বাজ ১• রক্ম ১,।

সাম, লিছু, সংগটা: কুল, পেয়ারা, তেজপাত, ডাণচিনি প্রভৃতি গাছের খাঁট কলম বিস্তর আছে, ক্যাট্লগে দুষ্টবা। নুর্থাধান নাস্বিমী।

ং নং কাকুড়গাছি কাষ্ট্ৰ লোন।

# रेकनिक कात्यां मी।

#### হ্যোমিওপ্যাথিক উষধালয়।

হেড আফিস,—৯ নং বনফিল্ডৰ লেন ; আফে,—১৯০ নং বছৰাজার ষ্টাট্ ৪২০০ নং কৰ্ণভয়ালিদ্যাই, কলি গাড়া ; এবং ঢাকা ও কুমিলা।

বিশুদ্ধ লোমিওপাাতিক উষ্ধ টিউন শিশিকে দাম এক ও এচন প্রসা।

কলেরার বাত্ম কিন্তা গৃহ চিকিৎসার থাপ্স— ইবণ, ফোটা-ফেলা যন্ত্র ও পুস্তক সহ ১১, ২৪, ৩০, ৪৮, ৩০ ৪ ১০৪ ঝিলি ২, ৩১, আল ৫১০, ৮৮ ৪ ১১॥০।

ইংরাজী পুস্তক, শিশি, কর্ক, গ্লোবিউল, বাক্স ইত্যাদি স্থলভ !

ভেষজ-বিধান—হোমিওপাণ্ডক কার্ডাকোপিয়া নেগ সংস্করণ, ৩৫৭ পৃষ্ঠা বাঁধান ) ১০ আনা। হোমিওপাণিক "পারিনারিক চিকিৎসা" ৭ম সংস্করণ পরিবন্ধিত ও সচিত্র ২৮ পৃষ্ঠা ( স্কুলর বাঁধান ) মূল্য । ৮০ খানা। ওলাউঠা চিকিৎসা—৪র্থ সংস্করণ ৫৮ পৃষ্ঠা, মূল্য । ০।

ভেষজ-লক্ষণ-সংগ্রহ — হোমিওপ্যাথিক হু এইং মেটিরিরা মেডিকা প্রায় ২,৪০০ পৃষ্ঠা, ২ থতে সনাপ্ত, মৃণ্য ৭, সাত টাকা। বাধান ৭॥০ টাকা।

# গ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এণ্ড কোং।

# ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিৎ এসোদিয়েসন।

#### ভারতীয় কৃষি-দমিতি ১৮৯৭ দালে স্থাপিত।

ত্রীসূক্ত তৈলোকানাথ মুখোপাধ্যায়, এফ, এফ এল, এস, ইছার ভিরেক্টর ।

কৃষক—কুষিবিষয়ক মা'স্কুপত ইহার মুখপত্ত। চাষের বিষয় জানিবার ও শিক্বিার অনেক কথাই চহাতে আছে। ায়িং মুলা ২, টাকা।

উদ্দেশ্য:— স্টিক গাছ, উৎকৃষ্ট বীল, সাঃ, ক্ষিণ্ড ও ক্ষ্যপ্রস্থাদি স্বব্রাহ ক্ষিয় সাধ্যেশকে প্রভাগার হস্ত হইতে রক্ষ্য করা। স্বকারী ক্ষিক্ষেপ্র সমূহে গাছ বীলাদে এই স্মিতি হইতে স্বধ্যাহ করা হয়; স্কৃত্যাং সেগুলি নিশ্চয়ই স্থানীদিয়ে। ইংল্জ, আ্মেরেকা, আ্মানি, অষ্ট্রেলিয়া, নিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনাত গাছ, বাছাদের বিপুল আ্যোজন আছে। কোন বীল কির্মণ জ্মিতে কি প্রকারে ব্যান ক্ষিতে হয় ভাগার জ্ঞ স্থান নির্মণ প্রতিকা আছে, দান প আনা মাতা। আনক গণ্যমাঞ্জ লোক ইংগ্র স্থা আছেন। মুলা জালিকা ও মেন্বের নিয়মাবলার জ্ঞ আবেদন ক্রন্ত এই স্মঞ্যের বীজের জালিকা সম্বর লইবেন।

বাউ, শ্লা, বিজা, উচ্ছে, তৈতেবেওন, কুমড়া প্রতি দেশা সজী বাজ ১৮ রকম ১৯/০ এবং সিমিয়া, কনভলা স্ট্রাণ গিলাডিয়া প্রভাত ১০ রকম কুলবীজ ১৯/০; সঠিক গোলোপের কলম উৎকৃষ্ট ও বাছটে প্রতি ডজন মাত নিকা মাওকাদি বহন্ত।

ম্যানেজার—কে, এল, ঘোষ, এফ্, আর, এচ, এস, (লণ্ডন) ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন, ১৬২নং বছ্লাভার খ্রীট, কলিকাভা

## "পুরাতন আলোচনা"।

১৩:৯, ১৩২ - ৪ ১০ ১ সালের সম্পূর্ণ শেঠ, নানাবিধ ছবিযুক্ত প্রন্ধর বোর্ড বাধান, স্থপাঠ্য গল, উপল্লাস,গলীর গবেষণা পূর্ণ প্রবন্ধ সকলে গতিবর্ধের "আলোচনা"র সম্পদ রাদ্ধ কবিয়াছে, ইলা পাঠে সকলেই জ্বা হটবেন : প্রতিবর্ধের মূলা ॥ •, ৬ ৯ ১ টা ক ; একরে এইলে ছই টা দায় দিব : মান্তল আটি আনা। আব বেলা নাই, সমর প্রান্ধ করন। ১৩২২ সালে "মালোচনায়" উনবিংশবর্ষ মারন্ত হইল এরা স্বাংশক্তর মথ্য স্থল নাদিক পথ বিশেশে নিভান্ত বিরল, ধাব লাই স্থলেথকগণ হহার বেথক প্রেনিভ্ক ; নৃত্তন পেগতের প্রবন্ধ সংশোধন করিয়াও প্রকাশ করা হয় ইছাল প্রিকার বিশেষ্ড। বার্ধিক ১॥ • টাকা, নমুনা ১ • মানা।

মানেজার-- "হালোচনা স্মিতি" পো: হাওড়া, কলিকাতা।

Batliwalla's Genuine Quinine Tableens gr. 1 each bottle of 100. Price 12 as, each.

Batliwalla's Genuine Quinine Tableens gr. 2 each bottle of 100. Price Re. 1 each.

Bathwalla's Agne Mixture for Fevers, Malaria, Influenza etc. Price Re. 1 each.

Batiwalla's Ague Pills for Malaria, Fever, Influenza etc. Price Re. 1 each.

Batliwalla's Tonic Pills for pale people and nervous breakdown, Price Rs. 1-8 as, each.

Batliwalla's Tooth Powder. Preserving Teeth, Price 4 as, each.

Batliwalla's Ringworm ointment for ringworm, Dhobi itch etc. Price 4 as. each.

May be had from all dealers in medicines or from

Dr. H. L. Batliwalla Sons & Co. Ltd.

Worli, 18 Bombay.

TELEGRAPHIC ADDRESS :- 'Doctor Batliwalla Darbar.'

শ্রেষ্ঠ জ্যানশরণ কাবগানদ এম, এ, বিরচিত নিয়লিখিত প্রকাবনা উৎসব অফিনে পাওয়া যায়।

(১) আহিক্দম্ মূল্য ॥ তথানা। (২) উচ্চ্যুদা: মূল্য ৮ আনা। (৩) লোকালোক মূল্য ১ টাকা। (৪) কল্মীরাণা মূল্য ১॥ টাকা।

শন চ দৈবাং পরং বলং। ওচন্দ্রনাথ গুগবাস্থিত সর্লাসঃ প্রদান করিব সক্ষাধারণের মঞ্চলাথ প্রচার করিতেছি। এইপান ভেদে কলেলা, প্রেগ, মেহ, সপ্রদোষ, সক্ষ্যির জর এভৃতি যাবভায় বোগে অবার্থ ফলপ্রদান বর্বচ মাত্র ।/৫ সোয়া পাঁচ আনা। এভিত্তির সাযুদ্দেদীয় তৈল মত মোলক আসব প্রভৃতি স্থলভে বিক্রমার্থ গুস্তুত আছে। ইতি।

কবিরাজ শ্রীরাম'কশোর ভটাচায়া কবিভূষণ দশাখনেধ ঘাট, পকাশীধাম।

# যদি সেভাগ্যশালী

হইতে চান তবে স্বাস্থ্য এবং দার্ঘায়ুঃ লাভের উপায় সম্বলিত প্রায় দেড়শত পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ আমাদের স্বাস্থ্য পুস্তকথানি পাঠ করুন। পত্র লিথিলেই বিনা মূল্যে ও বিনা ভাকথরচায় প্রেরিত হয়।

কবিরাজ —

মণিশঙ্কর গোবিন্দজী শাস্ত্রী, আজ্ঞ-নিএই ঔষ্ধালয়।

## ত্যাতস্ক-নিগ্ৰহ বটিকা।

#### কেবল গাছগাছডায় প্রস্তুত

ধাতুৰিক্তি, ধাতুদৌকাল্য এবং শার্রারিক ওকাশভাব অব্যর্গ এবং গ্রান্ডাক্ষ ফল গ্রদ উষ্ধ। ৩২ স্টিকার কৌটাব মুল্য



ক বিরাজ

মণিশঙ্কর গোবিন্দজী শাস্ত্রী, আতঙ্ক-নিগ্রহ ঔষধালয়।

২: ৪নং গোবাজার দ্বীট, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপনদাতাকে পত লিখিবার সময় অমুগ্রহপূর্বক "উৎসবের" নাম উল্লেখ করিবেন

### বৃতন আমদানী টাট্কা বীজ।

এই সময়ের বপনোপযোগী, ছয়দেরা বেগুন, নারইঞ্চি লকা, অর্দ্ধনণ কপি ইড়াদি ১২, ১৮ ও ২৪ রক্ষের বিলাতী সন্ধা বীজের প্যাক্টে ইথাক্রমে ৩, ৪, ও ে টাকা। এষ্টার, প্যান্সি, ভার্মিনা প্রভৃতি ১০ ও ১২ রক্ম বিলাতী মন্থ নী ফুলের বীজ বপাক্রেমে ২০০ ও তাকা। আমাদের প্রদিন্ধ, আত্র, লিছু, পোলাপ্রাম প্রভৃতি ফলের গাছ ও গোলাপ, চাপা ইন্তাদি ফুলের গাছ এবং স্ক্রিপ্রার পাতা-বাহারের গাছ সর্বদাই স্কল্ভ ও স্ঠিক। অর্দ্ধ আনার ডাক-টিকিট সহ গাছ ও বীজের মূল্য ভালিকার জন্ত পত্র লিখুন।

এ, থুয়াদ এও কোং, প্রাকৃটিক্যাল বোটানিষ্ট। ৬।১ নং বাগমারি রে।ড, মাণিকতলা, কলিকাতা।

### উৎमद्दित निश्चमावनी ।

- ১। উংস্বের বার্ষিক মূল্য সহর মকঃস্বল সর্ব্বিই ডাঃ মাঃ সমেত ১॥ টাকা। প্রতিসংখ্যার মূল্য । আনা। নমুনার জন্ত । আনার ডাক টিকিট পাঠাইতে হয়। অপ্রিম মূল্য ব্যতীত গ্রাহকশ্রেণীভূক করা হয় না। বৈশাপ মান হইতে হৈত্র মান প্রাস্ত বর্ষ গণনা করা হয়।
- ২। বিশেষ কোন প্রতিবন্ধক না হইলে প্রতিমাসের প্রথম সপ্তাহে উৎসব প্রকাশিত হয়। মাসের শেষ সপ্তাহে উৎসব "না পাগুয়ায় সংবাদ" না দিলে বিনা মূল্যে উৎসব দেওয়া হয় না। পরে কেহ অনুরোধ করিলে উহা রক্ষা

#### ক্রিতে আমরা সক্ষম হইব না।

- ত। উৎসব সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে হইলে <u>"রিপ্লাই-কাডে"</u> গ্রাহক-নম্বর সহ পত্র লিথিতে হইবে। নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া জনেক স্থলে আমাদের প্রক্ষে সম্ভবপর হইবে না।
- ৪। উৎসবের অন্ত চিঠিপত্র, টাকাকড়ি প্রভৃতি কার্যাধ্যক্ষ এই নামে পাঠাইতে হইবে। শেবককে প্রবন্ধ ফেরং দেওরা হর না।
- ে। উৎসবে বিজ্ঞাপনের হার—মাাদক এক পৃষ্ঠা ২, অর্দ্ধ পৃষ্ঠা ২, এবং দিকি পৃষ্ঠা ১, টাকা। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দেয়।

কার্য্যাধ্যক্ষ— { শ্রীছত্রেশর চট্টোপাধ্যার।
শ্রীকৌশিকীবোহন সেনগুপ্ত।

## विद्रभव ज्रुकेवा ।

লীলা লীলা উপন্তাস প্তকাকারে বাহির হুইরাছে। প্তকেধানি ২০০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। দাম আবাধাই ১১, বাঁধাই ১০০। দালা বনিষ্ঠদেব রচিত উপাধান। আজকাল উপন্তাস-প্লাবিত জগতে কত প্রুম, কত স্তালোক উপন্তাস নিথিতেছেন, কিন্তু ভগবান বনিষ্ঠদেবের এই পৃতকে ও দেই সকলে কত প্রভেদ ? পদ্মও ফুল আর নিম্নও ফুল কিন্তু প্রভেদ কত ? প্রিঞ্জনের মৃত্যুতে বিয়োগ-বিধুরা কত স্তালোক, পোকলগ্ধ কত মৃচ প্রুম মৃতবাক্তি কোথার কিন্তাবে আছে তাহা দেখিবার জন্য যখন ব্যাকুল হয় তখন কেছ কি তাহাকে দেখাইরা দিতে পারে ? বনিষ্ঠানের দেখাইতেছেন যে, যদি কেছ লীলার মত কার্য্য করিতে পারেন তবে তিনি পারেন। লীলা মৃত্যামীকে দেখিরাছিলেন। চিন্তবিনাদনের জন্তু অ্বিগণ গল্প কনা করিতেন না। যাহা না জানিলে মাহ্র্য পশুজর দিকে নামিতে থাকে, যাহা জানিলে সাধন-লভ্য অমৃতের আবাদন করিতে করিতে অমরত্বের দিকে চলিতে পারে, অধিগণ সকল প্রতকে তাহারই সংবাদ দিয়া গিয়াছেন এবং সাধনা করিতে বলিয়াছেন। লীলাতে ইছজীবনের বিশেষতঃ পরলোকের সকল তত্ত্বই বলা ছইরাছে। এরূপ উপগ্রাস অতি বিশ্বল। ইহাতে নিক্ষা আছে, মাধুর্যা আছে, আর আছে সংশাদশুন্ত হইবার কৌশন।

শ্রীবিচার চল্ডোদ্য ২য় সংস্করণ—এই প্তক নিতা পাঠ্য করিয়া বাহির করা গেল। বিচার চল্ডোদ্য গ্রহণেছ্বগণ কোন্ প্রকারের বাঁধা বই লইতে ইছো করেন আমাদিগকে জানাইবেন। আবাঁধাইরের মূল্য ২॥ তাকা, আর্বিধাইরের মূল্য ২৬ এবং সম্পূর্ণ কাপড়ে বাঁধাই মূল্য ৩ টাকা। ডাকমান্তল শ্বতম। প্রক্থানি ১০০০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। উপন্থিত সময়ে পুস্তক মূদ্রণ ও বাঁধাইরের কাগল, কালি, কাপড়, বোর্ড প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানগুলিই ছ্র্মুল্য। প্রক্থানি ভাল কাগতে, ভাল করিয়া ছাপা, স্কল্যর করিয়া বাঁধা শ্বতমাং বে মূল্য নির্দ্ধারিত হইরাছে তাহাতে সাধারণের কোন প্রকার আসত্ত্বোধের কাগণ হতবে না। সম্পূর্ণ কাপড়ে বাঁধাই হইয়া ইহা শ্রীগাঁভার অস্ক্রণ শ্বন্যর হইয়াছে।

ভগবচিত স্তার করা সকল শ্রেণার লোকের যাহা প্রয়োজন এই প্রকে সমস্তই সংগ্রহ করা হইরাছে। স্ত্রী লোকেরাও সাধনার উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজ্ঞা নিত্য পাঠ্য স্তব স্তুতি সহজ্ঞতাবে বুঝান হইরাছে। আশা করি এই গ্রন্থ আমরা হিন্দুর ঘরে ঘরে দেখিতে পাইব।

মিনলিখিত পৃস্তকগুলি উৎসৰ আফিসে বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে।

শ্রীযুক্ত জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ প্রণীত (১) মধ্যলীলা—১, (২) উচ্ছালা:—4•,
(৩) লক্ষ্মারাণা—১॥•, (৪) লোকালোক—.,, (৫) আফ্রিকন্—॥•। শ্রীযুক্ত হরিদাস বস্থ প্রণীত সদৃশুরু-লীলা—২,। শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন মিত্র প্রণাত (১) শ্রীশ্রীয়াসপঞ্চাধ্যায়—।•, (২) নিবেদন—।•।

শ্রীছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যার। এশ্রীকৌশিকীমোহন সেনগুণ্ড। ऽभ वर्ष । ]

চৈত্র, ১৩১৩ সাল। ১২শ সংখ্যা।



### মাদিক পত্র ও সমালোচন।

वार्षिक मूला ১॥० টाका।

সম্পাদক— শ্রীরামদয়াল মজুমদার এম, এ। সহকারা সম্পাদক - জ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।

### সূচীপত্র।

১। ব্যর্পচিত্র।

र। চৈত্র: শ্রীমানরং মাসঃ প্রাঃ পুষ্পিতকানন:।

ा क्षा

আমার ৺কাশীবাস।

কথা-রামায়ণ।

পতিয়ান।

৭। বর্ষস্চী।

৮। नामदामायन।

৯। যোগবাশিষ্ঠ।

>-। नौनात উপসংহার।

কলিকাতা ১৬২নং বহুবান্ধার দ্বীট,

উৎসৰ কার্য্যালয় হইতে শ্রীযুক্ত ছত্রেশ্বর চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত ও " নিউ আৰ্য্য মিদন:প্ৰেস " ৯নং শিবনারারণ দাসের লেন, গ্ৰীস্থপমৰ মিত্ৰ খানা মুদ্ৰিত।

### উৎসবের গ্রাহক এবং অনুগ্রাহকগণের প্রতি নিবেদন।

করণামর শ্রীভগবানের করণায় আপনাদের উৎসব একাদশ বংসর অভিক্রম করিয়া ঘাদশ বংসরে পদার্পণ করিতে চলিল। শাস্ত্রপ্রচার কার্য্যে উৎসব ভাহার বর্থাসাধা চেই। করিতেছে। চেই। কত দুর কলবতী হইল, ভাহা আপনাদের বিবেচনা-সাপেক্ষ্য। আপনারা শীরা করিয়া উৎসবকে ভাহার পারিশ্রমিক স্বরূপ যাহা দিরা থাকেন ভাহাতে সম্প্রতি ভাহার ব্যর সন্ধূলন হইভেছে না। কাগজ প্রাদির হুর্মালাভা হেড় উৎসবের দীর্মজীবন সম্বন্ধে আমরা সন্দিহান হইরা পড়িরাছি। বিগত বৈশাথ মাস হইতে উৎসবের এক কর্মা কলেবর বুজি করা স্বর্মি করা হয় নাই। ধর্মপিপান্ত গ্রাহকবর্মের আগ্রাহাভিশ্বেয় উৎসবের দীর্মজীবন কামনায় আগামী বংসরের বৈশাথ মাস হইতে উৎসবের মূল্য ২, টাকা ধার্মা করা হইল। বৈশাথের সংগা ভিঃ, পিঃ যোগে আপনাদের নিকট প্রেরিত হইবে যদি কেত আপনাদের উৎসবকে প্রত্যাব্যান করিতে মনস্থ করিয়া পাকেন, ভবে অনভিবিজ্ঞে আমা দগকে ভানাইবেন, নতুবা আমাদিগকে অনর্থক ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইবে।

#### THE GHEIROSOPHIC CABINET.

## কাইরোসফিক্ ক্যাবিনেট্ \* বাছ, চবিবশ-পরগর্ণা।

হস্তব্যের প্রতিছবি (Photo) কিছা প্রতিছাপ (Impression) প্রাপ্ত চইলে নিম্নলিখিত বে কোন গণন-পঞ্জি (Divination) প্রেরণ করা চইয়া থাকে:—

- ১। প্রশ্ন (Problematical Divination) ১ } প্রতি বিষয়ের। ২। সামার পাণন (General Divination) ··· ৩ }
- ত। বিশিষ্ট গণন (Specifical Divination) ··· ৬
  । বিশিষ্ট গণন (Critical Divination) ··· ১
  । বিভক্তি গণন (Critical Divination) ··· ১
  ।
- ৫ বিষ্টিভ গ্ৰন (Analytical Divination) · · ১৫

বিশেষ বিবরণের এক কার্যাধ্যকের (Manager) নিকট ভাকটিকিট্ সং আবেষন করন।

#### সাত্মারামায় নমঃ।

অলৈব কুরু ষচেছ্যো বৃদ্ধঃ সন্ কিং করিষ্যদি। স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবন্তি হি বিপর্যায়ে॥

বর্ষ।] ১৩২৩ সাল, চৈত্র।

### ব্যর্থচিত্র।

কেমন ক'রে তোমায় আমি তুল্বো রাণ্ডিয়ে, তুলি হাতে ব'সে আছি নয়ন মুদিয়ে। রাকা শশীর মাঝে বাঁকা ( আমার ) ধেয়ান মাঝে দিলে দেখা জাঁকা আশুৰ হ'লনাক' পরাণ বাঁধিয়ে মহাক্লীর বেশে এলে অটু হাসিয়ে।

অন্তবিহান নভে হেরি অসীম হয়েছ, অতল অপার সাগর-বুকে ধরা দিয়েছ, তুলি আমার নিলাম তুলে वूकि प्रयान (पश पितन,

কীটাণুরি বেশে দেখি বিশ্ব ছেয়েছ, অণু পরমাণুর মাঝে ব'সে র'য়েছ।

9

মুক্ত স্থনীল নীলিমাতে দেখা গে দিলে,
বরণটি ওই পটে আমার দিমু গো তুলে,
উজলিলে বিশ্ব দিবায়
কঠোর রবির রুদ্র আভায়,
বরষারি নিঝুম সাঁজে আঁধারি এলে,
অমার বিপুল আঁধার মাঝে সবি ভুলালে।

8

শিশু হ'য়ে এলে আমার বক্ষে ঝাঁপিয়ে,
মানের দায়ে প্রিয়ার পায়ে প'ড়লে লুটিয়ে,
আঁকবো ভাবি অন্নি ক'রে—
কোমল ক'রে মধুর ক'রে,
নিঠুর হ'য়ে মায়ার।শিশু নিলে কাড়িয়ে,
বড় সাধের খেলাগৃহ নিলে;উড়ায়ে।

a

দেখে শুনে বিকল আমি তুলিটি আমার
নমি তোমার চরণতলে রাখিমু এবার,
বাক্যমনের অতীত ওগো,
স্থান্ধ অরূপ বিরূপ ওগো,
ব্যর্থ প্রয়াস ধরতে তোমায় স্থালেরি মাঝার,
সুক্ষম হ'তে সুক্ষম ওগো পূর্ণ একাকার।

শ্রীসূর্য্যকুমার আইচ।

## চৈত্রঃ শ্রীমানয়ং মাসঃ পুণ্যঃ পুষ্পিতকাননঃ।

পুশিত তরুলতায় কানন ভরিয়া উঠিল। এ যে চৈত্রমাস।
দেখ কি বসন্ত শোভা! দেখ কেমন পুণ্যদৃশ্য! পুশিত কাননে
কাহার পবিত্র শোভা এই চৈত্রমাস আনয়ন করিল একবার দেখি
এস না। তারে বাহিরেও দেখিতে হয় ভিতরেও দেখিতে হয়।
বাহিরে রাসলীলা দেখিলে ভিতরের রাসলীলার মধ্যে প্রবেশ করা যায়,
আবার ভিতরের রাসলীলা ধারণা করিতে পারিলে শ্রীকুষণচন্দ্রের
বাহিরের রাসলীলা যে হুদ্রোগ বিনাশের জন্ম তাহা বুঝিতে পারা
পারা যায়। বাহির ভিতর সর্ববর্ত্তই মিলান আছে। আধ্যাত্মিক,
আধিভৌতিক, আধিদৈবিক এক সম্পেই আছে। একটি দেখিয়া অন্যটি
যদি নাই বলিয়া উড়াইয়া দিতে চাও, বাহিরেরটিকে যদি রূপক বল,
তবে তোমার দর্শন আংশিক দর্শন নাত্র; পূর্ণ দর্শন তোমার হয়
নাই বুঝিও।

হরিদারে বা হরদারে চণ্ডীর পাহাড়। একদিকে গঙ্গা আর সর্বত্র কানন। এই কাননের ভিতরে সিদ্ধাশ্রম ছিল। কখন হয়ত সেই পরিত্যক্ত আশ্রম দেখিলেও ত দেখিয়া থাকিতে পার। এই সময়ে, একবার সেই কাননে বসন্ত-শোভা স্মরণ কর। দর্শন হয় জাগ্রতে, আর স্মরণ হয় স্বপ্রে। জাগ্রহকে সপ্রে আনা যায়—এই স্মরণে। দর্শন ও স্মরণ উভয়ই মনঃস্পাদ্দন। অসম্বন্ধ প্রলাপের মনঃস্পাদ্দন দোষের, কিন্তু যে আসিয়া এই পুষ্পিত কাননে পুণ্যশোভা বিস্তার করিয়াছে, তাহাকে দেখিয়া দেখিয়া এই স্মরণ লইয়া থাকায় কোন দোষ হয় না বয়ং সাধনাই হয়।

জ্ঞপ-তপ পূজার সময় শুধু তাহাকে লইয়া থাকিতে প্রয়াস করিবে ,আর ২৪ ঘণ্টার মধ্যে তাহাকে স্মরণ করিবে না—ইহাতে কি ধর্মজীবন লাভ হইবে ? হইবে না। তিনবার বসা সে কেবল সর্ববদা স্মরণ স্থন্য।

মামাবলিয়াত ডাক। পুষ্পা, পত্ৰ, গন্ধ, নৈবেদ্য, ধুপা, দীপ কত কি দিয়া ত পূজা কর আর পরস্ত্রী মাতেব বলিয়াও ত কত লোককে উপদেশ কর। পূজার সময়ে ত মা মা করিলে, কিন্তু ব্যবহারিক জগতে মা মা কর কতক্ষণ ? নিজের পরিবারের মধ্যে ত অনেকক্ষণ বসিয়া থাক কিন্তু যদি অনিচ্ছা সত্ত্বেও কোন স্ত্রীলোক তোমার কাছে উপদেশ জন্ম আইসে, তবে অত মাথা গরম তোমার হয় কেন ? বাড়ীতেও স্ত্রীলোক লইয়া থাক তাহাতে ত মাথা গরম হয় না, তবে কেন মনে কর জীলোক সঙ্গে দেখা হইয়া গেলে বড় দোষ ৭ একান্ত সাধনায় ত এখন যাও নাই তবে স্ত্রীলোক দেখিলে অত অস্থির হও কেন ? তোমার মা বলা কোথায় যায় ? সে কি কুমারীর মধ্যে থাকে না ? সে কি যুবতী সাজে না ? সে কি বুদ্ধার মধ্যে থাকে না ? তবে তিন বেলায় কুমারা, যুবতী, বৃদ্ধার উপাসনা তুমি কি কর ? যদি ব্যবহারিক জগতে স্ত্রীমূর্ত্তি দেখিবামাত্র তুমি মাকে স্মরণ করিতে না পার —বল তবে তোমার উপাসনা শাস্ত্রমধ্যেই আটকাইয়া রহিল কি না ? শাস্ত্র শাস্ত্রই আছেন আর ব্যবহারিক জগৎ স্বতন্ত্র ইহা ভাবিয়া আর আত্মপ্রতারণা করিও না। শান্তের কণা ব্যবহারিক জগতে ব্যবহার করিতে যত্ন কর। ইহাও যে ভারি সাধনা। এই সাধনায় পাকা হইবার জন্মই না সংসার আশ্রম ? শুধু শাস্ত্রের কথা শুনিয়া বিচার করিবে জগৎ নাই বা জগৎ মিথ্যা, কিন্তু একট রোগে, একটু শোকে, একটু সংসার বিপ্লবে জগৎ মিখ্যা একেবারেই ভূলিয়া যাইবে ? বল ইহাতেও কি তুমি বলিতে চাও তুমি ধাৰ্ম্মিক ? শ্রীভগবান্ বলিতেছেন—যিনি ভক্ত তিনি "তুল্যনিন্দা স্তুতিমৌনী সম্ভ্ৰেষ্টো যেন কেন চিৎ" যিনি ভক্ত তাঁহাকে কেহ স্তুতি করুক বা নিন্দা করুক তাঁহাতে তাঁহার কিছুই যায় আইসে না। তিনি মৌনই থাকেন। তিনি স্থথে তুঃখে, বিপদে সম্পদে, রোগে শোকে সকল অবস্থাতেই मञ्जुष्ठ । मञ्जुष्ठे २७ शा यात्र मार्चे ठत्र गक्यल कार्य थात्र गित्र विद्या। যে হৃদয়কমলে তাঁকে নিত্য তিন বেলায় খান কর—সেই স্থখময়

আনন্দময়কে সর্বনা লইয়া থাকিতে হয়; তবেই ত মিথ্যা জগতের মিথ্যা মায়ার আক্রমণে তুমি স্থির থাকিতে পার, নতুবা একবার ডাকিলে আর-সব সময় ভুলিয়া থাকিলে বল ইহাতে 'সন্থটো যেন কেন চিৎ' হইবে কিরূপে? ব্যবহারিক জগতের সবার মধ্যে যখন তুমি সেই স্থখপ্রসন্ম মুখ স্মরণ করিতে না ভুল; তিরস্কারে পুরস্কারে, রোগে সাস্থো; মিউরাক্যে শ্লেষবাক্যে; অভিলিষ্টিত কর্ম্মে অনভিলষ্টিত ঝঞ্চাটে সকল অবস্থায় যখন তুমি সেই এককেই স্মরণ করিতে পারিবে; সকল অবস্থাতেই যখন জগৎ মায়িক মনে করিয়া আপনার অভীষ্ট দেবতার মুখের দিকে চাহিতে পারিবে তখন বুঝিবে তুমি হুংখের মধ্যেও স্থাখে; তুমি যাতনার মধ্যেও সানন্দে। নতুবা শতবার বলিতে ইইবে—

স্থুখের লাগিয়া এঘর বাঁধিনু অনলে পুড়িয়া গেল। অমিয় সাগরে সিনান করিতে সকলি গরল ভেল॥

বলিতেছিলাম যতদিন দর্শন ও স্মরণরূপ মনঃস্পন্দন তোমার আছে ততদিন তার দর্শন, তার স্মরণ এই সাধনা তুমি কর। কিন্তু দর্শন স্মরণের উপরের অবস্থাও আছে। যত্র স্থপ্তোন কঞ্চন কামং কাময়তেন কঞ্চন স্থাং পশ্যন্তি তৎ সুমৃপ্তাম্। যেখানে শয়ন করিলে কোন ভোগেচছা থাকে না, কোন স্থপ্ত থাকে না—তাহা স্থাপ্তি অবস্থা। সাধারণ মানুযেরও এই সুষ্প্তি নিতা হয়; কেহ তাহা ধরিতে পারে, কেহ পারে না। তুমি কিন্তু সাধক এই অভিমান রাখ। একবার তাহাকে লইয়া ঘুমাইয়া পড় না ? দেখনা তোমার আর কোন ভোগেচছা থাকে কি না আর কোন স্থা জাগে কি না ? জাগিবে না। তুমি যখন তারে লইয়া ঘুমাইয়া পড়িতে অভ্যন্ত হইবে, তখন প্রথম অনুভব হইবে "আর কিছুই নাই"। তার পরে অনুভব হইবে "আমিই আছি" - তার সঙ্গে এক হইয়া আছি। ইহার উপরেও যখন অনুভবে আসিবে আহা! আমি তার কথা যাহা শুনিয়াছিলাম, আহা "সেই আমি" তখন হইবে সোহহংজ্ঞান। এটিত কথার কথা নয় ? যাতা

খাইয়া, যা তা অনাচার করিয়া ত ইহা হয় না। তাঁর আজ্ঞা লঞ্জ্যন করিয়া ইহা ত হয় না। আচার মানিতে হইবে, আহার শুদ্ধি করিতে হইবে, দেহ ও মনকে যোগাগ্নি দারা এবং ভজন পূজন দারা পরিত্র করিতে হইবে। চিত্তশুদ্ধি হইলে—মন হইতে রাগদ্বেষ বিগলিত করিতে পারিলে, বাবহারিক জগতে সকল বস্তু দেখিয়া তাঁর স্মৃতি জাগাইতে পারিলে তবেত সাধনায় সুষুপ্তি লাভ করিতে পারিবে। এই সব করিলে তবে হইবে সোহহং জ্ঞান। শাস্ত্র বলেন—আচার হীনং ন পুনস্তি বেদাঃ। শ্রুতি বলেন- আহারশুদ্ধে সত্বশুদ্ধিঃসত্ব-শুদ্ধৌ ধ্রুবা স্মৃতিঃ। যে সদাচার মানে না. যে জিহ্বা সংযম না করিয়া যা তা খায় তার চিত্ত কি কখন শুদ্ধ হয় ৪ আর চিত্ত দ্বি যার নাই তার চিত্ত কি কখন একাগ্র হয়, না তার কখন জ্ঞান হয় তাই বল গু সোহহং জ্ঞানটা যত সহজ ভাব তত সহজ ইহ। নহে। বড় কঠিন সাধনা করিয়া তবে সোহতং জ্ঞানে পোঁছান যায়। সোহহং জ্ঞান লাভ করিতে হইলে আগে ভক্ত হওয়া চাই, আগে "তুল্যনিন্দাস্ততিমোঁনী সম্বুষ্টো যেন কেন চিৎ"--- অবস্থালাভ হওয়া চাই। তার পরে "বিনিক্ত-সেবী লঘাশী যতবাক্ কায়মানসঃ" হওয়ার অভাস করা চাই। কর্ম্ম দারা চিত্তশুদ্ধি কর; পরে ভক্ত হও তবে জ্ঞান কি বুঝিবে। ভক্তির গল্পে আর জ্ঞানের উপকথায় কি ভক্ত হওয়া যায়, না জ্ঞানী হওয়া হয় ? এ সব আত্মপ্রতারণা ছাড়। কর্ম্ম করিতেছ ভালই। কিন্ত ব্যবহারিক জগতে আসিয়াও সর্ববত্র ম। মা দেখ, সকল অবস্থাতে, জগৎ মিথ্যা, সেই সতা, স্মরণ রাখ, তবে একদিন মনস্কামনা পূর্ণ হইবে।

বলিতেছিলাম হরিদ্বারের বা হরদ্বারের চণ্ডীর পাহাড়ের কোলে কোলে যে পুণাঃ পুপিতকাননঃ এই চৈত্র মাসে দেখিয়াছ, এখন একবার যাহাকে পাইয়া এই কানন পুপিত হইয়া উঠিল তাহাকে দেখিতে দেখিতে তাহাকে স্মরণ কর। অথবা যদি ডেরাড়নের সহস্রধারার কানন দেখিয়া থাক অথবা লছ্মন ঝোলার পথের কানন-রাজি দেখিয়া থাক অথবা জববলপুরের নর্ম্মদাতীরশ্ব কানন দেখিয়া থাক অথবা নাসিকের গোদাবরীপ্রদেশে পম্পা সরোবর দেখিয়া থাক, তবে একবার তাহা স্মরণ কর অথবা যদি ঐ ঐ দেশে থাক তবে এই বসন্ত সময়ে একবার ঐ কানন-ভূমি দেখিয়া আইস।

এই বসন্ত-শোভা কোপা হইতে আসিল ? কে এই কানন-ভূমিতে দেখা দিতে আসিয়াছেন ? এই যে সপর্বত বনার্ণবা পৃথিবী, ইহার এই বনভূমিতে আজ কে আসিয়াছে ? এই কানন-ভূমির গভীর প্রদেশে পর্বতবেস্থিত লতা দ্রুম সমাকীর্ণ এই স্থান। গাছে গাছে কতই ফুল ফুটিয়াছে; ফুলে ফুলে কত মধুমক্ষিকা, কত ভ্রমর গুপ্তন করিতেছে; পর্বত গাত্রে কত বৃক্ষলতা। উচ্চবৃক্ষে বসিয়া কোকিল কত উন্মন্ত হইয়া কাকুলী করিতেছে আর নাচে দলে দলে ময়ুরেরা কেও কেও রব করিতে করিতে বন হইতে বনাস্তরে কি আননেদ ছুটিতেছে। দূরে পর্বত-গাত্রে জলধারা দেখ। জলপান জন্য দলে দলে হরিণেরা আসিতেছে। কি সিগ্ধ দৃষ্টি। আবার দেখ কেমন: করিয়া ইহারা ছুটিয়া যাইতেছে।

আজ এই কাননকে আনন্দে পরিপুরিত করিল কে ? কোকিল, জ্রমর কাহার স্পর্দে এত মাতোয়ারা হইয়াছে ? বর্মাকালেও ত কোকিল ডাকে, কিন্তু সে ধরাগলার স্ত্র ত এত মধুর হয় না। একবার এই চৈত্রমাসে তাহার বনবিহার ভাবনা কর না। যদি এসব কেমন করিয়া ভাবিতে হয় ঠিক করিতে না পার, তবে সীতাবিরহ-সন্তপ্ত শ্রীভগবানের পম্পা আগমন একবার সেই বাল্মীকি-কোকির মুখে স্মরণ কর আর সেই আদি কবিকে এস একবার বন্দনা করি। কি স্থন্দর দেখ—

কূজন্তং রাম রামেতি মধুরং মধুরাক্ষরম্। আরুহ্য কবিতা শাখাং বন্দে বাল্মীকি কোকিলম্।। বাল্মীকেমু নি সিংহস্থ কবিতা বন-চারিণঃ। শৃণুন্ রামকথানাদং কো ন যাতি পরাং গতিম্।। যঃ পিবন্ সততং রামচরিতামৃতসাগরং। অতৃপ্তস্তং মুনিং বন্দে প্রাচেতসমকল্মবম্॥

তুমি যাহারই কেন উপাসক হও না তোমার দেবতাই এই রামরূপে পম্পাতটে আজ এই বসস্তে বিলাপ করিতেছেন। তুমি কবিতা বনচারী মূনিসিংহ বাল্মীকির মুখে এই রামকগানাদ শ্রাবণ কর, তোমার পরম গতি লাভ হইবে। আহা! রামচরিতামূতসাগর সভত পান করিয়াও এই প্রচেতাকুলসস্তৃত, সমস্ত কালিমাশূল এই মূনি অতৃপ্ত। এস আমরা তাঁহার মুখে এই কথা শুনিতে শুনিতে তাঁহাকে একবার বন্দনা করি।

ততঃ সলক্ষাণো রামঃ শনৈঃ পম্পাসরস্তুটম্।
আগত্য সরসাং শ্রেষ্ঠং দৃষ্ট্যা বিম্ময়মাযানো ॥
উৎফুল্লামুজ-কহলার-কুমুদোৎপল-মণ্ডিত, হংসকারগুবাকীর্ণ, চক্রবাকাদিশোভিত, জলকুরুট্-যন্তিক্রোঞ্চ-নাদোপনাদিত এই পম্পাসরোবর
দেখিয়া প্রভু বিম্মিত হইয়াছেন। শ্রীভগবান্ বলিতেছেন—দেখ
লক্ষ্মণ, আমার ইন্দ্রিয়সকল হর্ষভরে চঞ্চল হইয়া উঠিতেছে "হর্ষাৎ
ইন্দ্রিয়াণি চকম্পিরে"।

সৌমিত্রে শোভতে পম্পা বৈদূর্ঘ্যবিমলোদকা।
ফুল্লপদ্মোৎপলবতী শোভিতা বিবিধ ক্রাইমঃ॥

পুরুষ যেমন জ্রীলোককে ভালবাসে, আদি কবি যেন সেইরূপ ভাবে প্রকৃতিকে ভাল বাসিতেন। ফুল্লপন্মোৎপলবতী এই বিশেষণে কি তাহা মনে জাগাইয়া দেয় না ? আবার বলিতেছেন—

সৌমিত্রে পশ্য পম্পায়াঃ কাননং শুভদর্শনং।

যত্র রাজন্তি শৈলা বা ক্রমাঃ সশিখরা ইব॥

শোকার্ত্তশ্যপি মে পম্পা শোভতে চিত্রকাননা।

ব্যবকীর্ণা বছবিধৈঃ পুষ্ণোঃ শিতোদকা শিবা।

আমি সীতা-বিরহ-সহস্থ। তথাপি শোকার্ত আমার নিকটেও এখান

কার বিচিত্র কানন, এখানকার পূষ্পিতলতাদ্রুম, এখানকার নির্পাল জল শোভা বিস্তার করিতেছে।

নলিনৈরপি সংছন্না হ্যত্যর্থ শুভদর্শন। ।
সর্পব্যালামুচরিতা মৃগদ্বিজসমাকুলা ।।
অধিকং প্রবিভাত্যেতৎ নীলপীতন্ত্র শাহলম্ ।
ক্রমাণাং বিবিধেঃ পুল্পৈঃ পরিস্তোমৈরিবার্পিতম ।।
পুষ্পভার সমুদ্ধানি শিখরাণি সমন্ততঃ ।
লতাভিঃ পুষ্পিতাগ্রাভিরুপগৃঢ়ানি সর্বতঃ ।।
স্থানিলোহয়ং সোমিত্রে কালঃ প্রচ্রমন্মথঃ ।
পদ্ম রূপাণি সোমিত্রে বনানাং পৃষ্পাশালিনাম্ ।
সক্ষতাং পুষ্পাবর্ষণি পুষ্পাং তোরম্চামিব ।।

দেখ এই পম্পা পদ্মসূহে সমাবৃত্তা হইয়া অতিশয় শোভনা দেখাইতেছে। এই পম্পাতীরবতী কানন —সপ্, হিংল্ল পশু, মৃগ ও পক্ষিসমূহে দেবিতা। আর এই নালমিশ্রিত পীত-শাঘল-(হরিতপ্রদেশ), বৃদ্ধতুত্ত রাশীকৃত কুন্থমে সমাকার্ণ হইয়া কতই রমণীয় দেখাইতেছে। বড় বড় বক্ষের শিখরদেশ অবলোকন কর—ইহা পুপ্পভারে কিরূপ সমৃদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে। ইহারা পুপ্পভাগ্রলতা দ্বারা সর্বনতঃ উপগৃঢ়। চতুর্দ্দিকে পরিব্যাপ্ত। সৌমিত্রে! এই কাল —এই বসন্তকাল—এই কালে স্থসেব্য বায়। ইহা প্রচ্র মন্মথ কামোদ্দীপক। কামোদ্দীপনে গর্মবান্ এই মধুমাস, বুক্ষে বুক্ষে পুস্পফল আনিয়া কিরূপ অপূর্বব হইয়াছে। দেখ, সৌমিত্রে! পুস্পালালী বনরান্ধির রূপের দিকে চাহিয়া দেখ—মেঘ যেমন বর্ষা আনয়ন করে, সেইরূপ ইহারাও পুস্পবর্ষা সমিয়ে বনবর্গনে হরি-চরণ স্মরণ করিতে চান, তাঁহারা এই সরস বসন্ত সময়ে বনবর্গনে হরি-চরণ স্মরণ করিতে চান, তাঁহার। কিন্ধিন্যাকাণ্ডের

এই যে মধুমাস, পুষ্পই ইহাকে মধুময় করিয়াছে। শ্রীভগবান্

বলিতেছেন—"ঋতুনাং কুস্থমাকরং" ঋতুসমূহের মধ্যে বসন্ত ঋতু আমি, আর "পুণ্যোগন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ" পৃথিবীর সার গন্ধই—পুষ্পাই আমি। পুষ্পৈর্দ্দেবাঃ প্রসীদন্তি পুষ্পৈর্দ্দেবান্দ্দ সংস্থিতাঃ। চরাচরন্দ্দ সকলাঃ সদা পুষ্পবনে স্থিতাঃ।। পরজ্যোতিঃ পুষ্পগতং পুষ্পোণেব প্রসীদতি। ত্রিবর্গ সাধনং পুষ্প তৃষ্টিশ্রীপুষ্টিমোক্ষদম।।

পুশ্পদারা দেবতা প্রসন্ন হন। পুষ্পে দেবগণ বাস করেন।
চরাচর সকলই পুস্পাবনে। পুষ্পামধ্যে পরম জ্যোতিস্বরূপ পরম
দেবতা আছেন। পুস্পেই তাঁহার প্রসন্নতঃ জন্মে। পুষ্পে ত্রিবর্গ সাধন হয় এবং পুষ্পাই তুষ্টি, খ্রী ও মোক্ষদায়ক। আরও আছছে—

> পুষ্পায়ূলে বসেৎ ব্রহ্মা পুষ্পায়ধ্যে ভূ কেশবঃ। পুষ্পাত্যে ভূ মহাদেৰো দলে সর্ববাশ্চ দেবভাঃ।

পুশের মূলে থাকেন ব্রহ্মা, মধ্যে থাকেন কেশব আর অগ্রে থাকেন মহাদেব ! পুষ্প পাপড়ীতে সমস্ত দেবতা বাস করেন। পুষ্প দেখিয়া, পুষ্পিত কানন দেখিয়া যদি সেই রমণীয়-দর্শনকে মনে না পড়ে, তবে চৈত্রমাসে কানন-শোভা কি দেখিবে ? ক্ষণিক চিত্ত-বিনোদনে কি লাভ হয় ? তাই ত বলিতেছি -পুষ্পবনে সে খেলা করে। এই চৈত্র মাসে সে কেমন খেলা করিতেছে একবার দেখি এস না। আবার বলি, বাহিরেও তাঁহাকে দেখা চাই আবার ভিতরেও উপাসনা দ্বারা তাঁহাকে অসুভব করা চাই।

সবাই আমরা চাই উপাসনায় রস। রসময়ের নিকটে পৌছিতে
না পারিলে রস আসিবে কোথা হইতে ? সাধ ত অনেকেই অনেক
করে। কিন্তু শুধু সাধ করিলেই কি কিছু হইবে ? আমাদিগকেও
কিছু করিতে হইবে ? তাঁহার আজ্ঞাপালন না করিলে তাঁহাকে যে
ভালবাস বল এটা মুখের ভালবাসা। তিনবেলায় নিত্যকর্ম্ম কর
আর সর্বাদা মা মা কর—তবে তাঁহার আজ্ঞাপালন করিতে চেষ্টা
ক্মিতেছ;বুঝা যাইবে;।

সর্বদা যে জপ করিতে পারনা বল— ইহা কেন পারনা ? শুচি অশুচি বিচার রাখনা, আহারে সান্ধিকতা রাখনা, আচার মান না দেহ ও মন পবিত্র থাকিবে কিসে ? দেহ ও মনকে একটু পবিত্র করিয়া তুমিই সব ইহা সর্বদা ভাবিতে ভাবিতে ইন্টমন্ত্র জপ কর—সর্বদা জপ থাকিবে। সব তুমি ইহা সর্বদা মনে রাখা চাই। সেই জন্ম তুমি যে অধিষ্ঠান-চৈতন্ত তোমাকে অবলম্বন করিয়াই এই বিচিন্দ জগৎ খেলা করিতেছে—এই অধিষ্ঠান চৈতন্তের দিকে সর্বদা নঙ্গর রাখা চাই। মন্ত্রই সেই অধিষ্ঠান-চৈতন্তকে মনে করিয়া দিনে। দালা দেখ, যাহা শুন—সমন্তই সে। বালিকাও তুমি, বালকও তুমি; বৃক্ষ তুমি, আকাশ তুমি, চন্দ্রতারক। তুমি, পুপা তুমি, পুপাত কানন তুমি—ত্রমি, আকাশ তুমি, চন্দ্রতারক। তুমি, পুপা তুমি, পুপাত কানন তুমি—এইটি ব্যবহারিক জগতে সর্বন্ত অভ্যাদ করিয়া ফেলিতে হইবে। বাক্য তুমি, মন তুমি, চক্ষ্র্তুমি, প্রাণ তুমি—তুমি মন্ত্রর্কা, সব তুমি—সন্তুমি ভাবিয়া ভাবিয়া সর্ববদা জপ কর, রস পাইবেই।

আরও দেখ উপাসনাকালে তুমিই উপাশ্ত-দেবতা ইহার ভাবনাও চাই। ঋষিগণ এই উপদেশ দিয়াছেন। সরূপে লক্ষ্য রাখ ইহা করিতে পারিবে। ইহাতে রস না পাও তবে ভাল করিয়া দেখ তোমার ইফদেবতাকে সর্ববাপেক্ষা কে সধিক ভালবাসে! শ্রীকৃষ্ণকে ভাল-বাসেন শ্রীমতী; শ্রীরামকে ভালবাসেন শ্রীমাতা; শ্রীপার্ববতীকে ভালবাসেন শ্রীমহাদেব। শ্রীরাধা, শ্রীসীতা, শ্রীশিবের ভাবে ভাবিত হইয়া সেই পরমপুরুষরূপী শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীরাম, শ্রীশিবাকে উপাসনা কর— রস পাইবেই। "শিবো ভূমা শিবাং যজেৎ" এখানে একটু ক্রম ফেরফার।

এই ত নূতন বৎসর সাসিতেছে। প্রতিব্যবহারিক কার্য্যে প্রতি নর-নারীতে সেই তুমি ভাবনা করিতে করিতে জপ সভ্যাস কর— নিরস্তর কর—দেখ তোমার সসম্বন্ধ প্রলাপ থাকে কি না ? নিশ্চয়ই থাকিবে না।

একা বসিয়া যখন পাক ভখনও ভ কথা কও। দেখন কেন,

ভখন কোন্ ভূতের সক্ষে কথা কও ? ইহা না কহিয়া সেই ইউদেবতার সঙ্গে কথা কহিবার অভ্যাস করিয়া ফেল—বড় ভাল হইবে। সাধনা করিয়া কিছুই হইভেছে কি না ইহার পরীক্ষা হইভেছে ব্যবহারিক জগৎ। মনে কর কোন লোকের উপর তুমি বিরক্ত হইতেছ। সেই সময়ে সব তুমি সব তুমি বলিতে বলিতে জপ কর—বিরক্তি থাকিবে না।

এ বৎসর লীল। উপত্যাস শেষ হইল। আগামী বর্ষে অন্ততঃ
মাণ্ডুক্য উপনিষদ্ কি হইবে ? নূতন বর্ষে আমরা অধ্যাত্ম রামায়ণ,
যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণ, শ্রীভাগবত, কথা-রামায়ণ ইত্যাদি আবার
আরম্ভ করিব।

নূতন বৎসরে নূতন করিয়। কর্মে লাগিবার জন্ম পূর্বন হইতে আয়োজন করা হইল।

মুখে ভগবান্ ভগবান্ করিবে, জপ পূজা স্তব স্তুতি কালে অথবা বক্তাকালে সপ্তসর্গের উপরে যে ভগবান্ আছেন তাঁহার কথা কহিবে আর পৃথিবীতলে কোপাও তাঁহাকে আনিবেনা ইহা অপেক্ষা শোচনীয় অবস্থা আর কি হইতে পারে ? ইহা অপেক্ষা শাস্ত্রের অপব্যবহার আর কি হইতে পারে ? ঋষিগণ শ্রীভগবান্কে সকল কার্য্যে আনিবার শিক্ষাই দিয়া গিয়াছেন। শ্রীভগবান্কে সপ্তসর্গ হইতে নামাইয়া বৈঠকখানাতেও একটু আন, খোসগল্লেও একটু আন। দেখনা কেন, কিরূপভাবে পরের সমালোচনা লইয়া ভূমি থাক ? সব সে, সবই সে এইটি বৃনিয়া মনে রাখিয়া—শক্র মিন্ত, স্তুরূপ ক্রূপ, পশ্ত পাখী, বৃক্ষ লভা, আকাশ তারা সকলকে সেইভাবে দেখ; তার সঙ্গেই এই সব দেখ আর 'আথালি পাথালি' জপ কর, দেখনা সব দোষ সারিয়া ঘাইবে। ইতি ৪ঠা ফাব্ধন, ১৩২৩ সাল।

#### भाउ।

গত হুঃখ আছে প্রভু ! দাও সব ছঃখ মোরে ্রোমারি ভা দান জেনে সবো আমি অকাতরে। শোক ভাগ বাথা স্থালা তঃখরূপে বাহা সাসে তোমার করুণা ব'লে লৰ আমি সৰ ভেঁমে দয়া ক'রে দয়াময় মধুর স্থন্দর নেশে ক্ষদিমানে সম্টদলে ব'স নাথ ব'স এসে লৌকিক বৈদিক যাহা চরণে অর্পিব ভাগা ্রেরে তব শ্রীচরণ বিশ্রাম লভিবে মন।

প্র

### আমার ৮কাশীবাস।

সামি ৺কাশী আসিয়াছি দেহ ছাড়িতে; ৺কাশীতে স্থাপে থাকিব, লোকে সামার পেবা করিবে, তোলা ঘর বাড়া, তোফা সাহার সেবা এদিক্ দিয়া যখন মন যাইবে তখন ত আমার পতন হইল। তোফা খাইয়া দাইয়া গল্পগুজৰ করিয়া সার তোকা বিছানায় তোফা ঘরে শুইয়া দিন কাটাইলে ত ৺কাশীতে দেহ ছাড়িবার কথা মনে থাকিবে না। দেহছাড়া বাপোরটা সর্বদ। চক্ষের উপর নৃত্য করিবে, ইহার উদ্দীপক বাপার ৺কাশীতে নিতাই হয়। 'রামনাম সত্য হাায়' ইহা কবে শোনা যায় না ? এইটি মনে করিয়া ৮কাশীবাস ভাল। তবেই সর্ববদা সাধন লইয়া থাকা যায়। কুকুর শৃগালের মত দেহত্যাগ না করিয়া আপন ইফ্ট মন্ত্র জপিতে জপিতে দেহ ছাড়া বেশ। যে এইরূপ করিতে চেফ্টা করে, শ্রীভগবান্ তাহাকে কি কখন উপেক্ষা করেন ? তিনিই ত বলেন "তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ"। ৮কাশীতে কি সংসার করিতে আছে ?

ঐ যে সাধনা করিতে করিতে একটু শরীরের গোলমাল দেখিলে
সাধনার শৈথিল্য কর ভকাশীতে তাহা করা ত উচিত নহে। মরিতেই
ত অথবা দেহ মারিতেই ত আসিয়াছি। তবে দেহ-মারার কান্য মে তপস্থা
তাহাতে শৈথিল্য করিব কেন ? যাহা হয় হউক, আমি সাধনা করিবই।
এই সক্ষল্ল যার জাগে তাহারই ভাল হয়। বিশেষতঃ এই ভকাশীক্ষেত্রে।
এখানে মৃত্যু বড় একটা বিভাষিকা দেখান না। মৃত্যুভয় এখানে বড় কম,
শোকও এখানে তেমন লাগে না। এখানে মৃত্যুটা প্রাণপ্রাণোৎসব।

তকাশীতে বাবুয়ানা— এ বাবুয়ানার নাম কি ? যেখানে মরিবার জন্য সর্বত্র প্রস্তুত হইতে হয়, সেখানে কি রূপ দেখান ঐশর্যা দেখান সাজে ? ইহা উচিত নয়। "গৃহীত ইব কেশেষু মৃত্যুনা দর্শমাচরেৎ" ইহা ত সাধুকে সর্বত্র করিতে হয়, বিশেষতঃ এই তকাশীধামে। জ্বাদারা যে পরিভূত, যে ব্যাধিপীড়িত, যে পদে পদে অহর্নিশ বিপদ্রাশি সমাক্রান্ত, যে পাপসমুদ্রে ভূবিয়াছে, যে দারিদ্র্য পরাজিত, যে সংসারভয় ভীত, যে নানাপ্রকার অনভিলষিত কর্ম্মবন্ধনে বন্ধ, যে শাত্ত জানে না, শৃত্তি জানে না, শৃত্তি জানে না; গার শোচাচার অভ্যন্ত হয় নাই, যে সোগভ্রুই, যে তপোদান বর্জ্জিত, বন্ধু বান্ধব কর্তৃক পরিত্যক্ত এক কথায় "যেধাং কাপি গতিনান্তি তেষাং বারাণসী গতিঃ"—যাহাদের কোন গতি নাই, তাহাদের বারাণসীই গতি। যে তকাশীতে মরণের জন্য আসিতে হয়, সেখানে সব ছাড়িয়া হরি হরি করিয়া অবস্থান কর।

### কথা-রামায়ণ।

#### ( অবতরণিকার দ্বিতীয় সংশ )

স্বগত কথা ও পরস্পর কথা, কথা এই তুই প্রকার। রামায়ণে এই তুই কথাই আছে। কথা-রামায়ণ এই তুই প্রকার কথা অবলম্বনেই চলিবে। প্রথমে একটু স্বগত কথা চলুক, পরে পরস্পর-কথা প্রণালী মত চলিবে।

"জীবিতেন ফলং কিং স্থাম্" এই জীবনের দ্বারা আর কি ফল হইবে ? জীবকে কতবার এই কথা বলিতে হয় ! জীব যখন আর পারেনা, জীব যখন বহুদিন ধরিয়া অপেক্ষা করে, সব সহু করিয়া অপেক্ষা করে, মব সহু করিয়া অপেক্ষা করে, অপেক্ষা করিয়া করিয়া আর পারেনা : একেত সে আসেনা সে আসিয়া উদ্ধার করেনা ; তার উপর শত লাঞ্ছনা আসে, শত উৎপাড়নে জর্জ্জবিত হয় ; নিরন্তর যাহার৷ ডাকে তাদের জন্মও সোসেনা, আরও যাতন৷ বাড়ায় তথন জীব ব্যাকুল হইয়া বলে আর এই জীবন রাথিয়া কি ফল হইবে ?

শোকে মোহ সাইসে। তাই জাঁব বিচার করিতে পারেনা। জাঁব দেখিতে পায়না সাকাশের গ্রামে প্রবেশ করা কি ? অখণ্ডের খণ্ড হওয়া কি, খণ্ড হওয়া ভুল এটা তার মনে থাকেনা। জাঁব সাপনাকেও খণ্ডভাবে দেখে, আর তারেও খণ্ডভাবে দেখে। সেত সার আসিল না। কতদিন ত গেল। কতকি ত সহ্য করিলাম। আর ত সহিতে পারিনা। আর ত জাঁবন রাখা যায় না। সে বুঝি আমার সংবাদ লইল না। আর আমায় উদ্ধার কে করিবে ? তারে ছাড়িয়াই চিরদিন থাকিতে হইবে ? ওহো! ইহা ত সহিতে পারিনা। তারে ছাড়িয়া এই পুরাঁ—এই রাক্ষ্য পুরাঁ—এখানে চিরদিন থাকিব ? তারে ছাড়িয়া এই পুরাঁ—এই রাক্ষ্য পুরাঁ—এখানে চিরদিন থাকিব ? তার উপর এই রাক্ষ্যপুরীর রাজার আসক্তি! বিষয়-রাক্ষ্য কত প্রালোভন আনিয়া ধরিতেছে। সে আমার মন হরণ করিবে। সে আমার মনকে ভোমা ভুলাইয়া তার করিবে। তার জন্ম এত

প্রলোভন! হায় যে তোমায় দেখিয়াছে, যে একদিন তোমার আদর ভোগ করিয়াছে, সে কি কখন তোমায় ছাড়িয়া আর কাহারও হইতে পারে ? এই ত কতকি করিয়া গেল। কত লোভ দেখাইল। কত তর্জ্জন গর্জন করিল। আর আমার যাতনা বাড়াইবার জন্য কত বিরূপিণীকে আমার কাছে রাখিয়া গেল। আহা! এরা আমায় কত যাতনা দিতেছে ?

কিন্তু এই বা কি ? যথন এই সব চেড়া আমায় কটু কাটবা করিতেছিল - যখন বলিতেছিল "গৌবনং তে রুগণ গভম্" তোর গৌবন বৃথাই যাইতেছে – তুই এই বিষয়-রাক্ষসকে সেবা কর্। দেখ্ এই অতুল ঐশ্যা ! এই বৈভব ! কেন ইহাতে লুক হইতেছিস্না ? কেই বলিল - মত্যন্ত কোষ প্রকাশ করিয়া বলিল—কাজকি আর বিলম্ব করিয়া ? এটাকে খণ্ড খণ্ড করিয়া ছিঁড়িয়া ফেলি আইস— এটাকে একটু একটু খাইয়া কেলি আইস। এই বলিয়া কেহ করাল-বদন বিস্তার করিয়া ভক্ষণ করিতে আসিল: কেহ বা খড়গ উঠাইয়া কাটিয়া ফেলিতে চাহিল ; কোন বিক্তাননা নখরপ্রহারে বক্ষ বিদার্ণ করিতে চাহিল। আর আমি! ভয়ে চক্ষ মুদ্রিত করিয়া তোমাকেই চিন্তা করিতে লাগিলাম। ভূমি ত আর্ত্রাণপ্রায়ণ। এত দ্য়া হোমার! তবু কেন আমার উপর দয়া হইতেছে না ? তার পরে যা হইল তাই বুঝি তোমার দয়া — আমাকে মরিতে না দেওয়া। দয়া করিয়া যাহা করিলে তাহাতে ত চেড়াগণ ভীতা হইয়া ঐত সুমাইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু ইহারা ত শাসাইয়া গিয়াছে "প্রভাতে ভক্ষয়িষান্তি" প্রাতঃকালে রাক্ষস আমাকে প্রাতরাশ করিনে। একটু দয়া না হয় করিলে! কিন্তু সাক্ষাতে ত আসিতেছ না। তবু ত তৃমি আসিলে না ৽ হায় ! আর আমার জীবনে কোন্ ফল হইবে ? আচছা! তবে আমি আর জীবন রাখি কেন ? আমি মরিব। কিন্তু "ইদানীমেব মরণং কেনোপায়েন মে ভবেৎ" এখনিই আমার মরণ কি উপায়ে হইবে १

উষদ্ধনেন বা মোকে শরীরং রাঘবং বিনা। জীবিতেন ফলং কিং স্থান্মম রকোহধিমধ্যতঃ ॥

আর এই রাক্ষসপুরীতে রাববশৃত্য এই জীবন রাখিয়া ফল কি ? উদ্বন্ধনে এই দেহ হইতে মুক্ত হই! এই যে উদ্বন্ধনের জত্য এই আমার দীর্ঘা বেণী। এস বেণী এই বৃক্ষশাখায় তোমায় বন্ধন করিয়া রাঘবশৃত্য এই জীবন পরিত্যাগ করি।

মা । মরিতে কি পারিবে ? জীব মরণ কি ভোমার আছে ? সে কি ভোমায় মরিতে দিতে পারে ? যার তুমি, সে কি ভোমায় **জাগ করিতে পারে ? সে কি তোমায়** একদণ্ডও ত্যাগ করিয়। আছে ? মহাকাশ कि घটाकाশকে সর্ববদা জ্দুয়ে ধরিয়া নাই ? তুমি কেন তারে খণ্ড ভাবিয়া, কেনই বা আপনাকে খণ্ড ভাবিয়া এই তঃৰ পাও ? অবও হইয়াও সে বও সাজে সতা, অবও হইয়াও তোমায় সাজায় সভ্য—এই থেল। তার, তবুও যথন তুনি যাতনায় অধীর হও তথন তথনই দেখ সে কোন ন। কোনএপে আসিয়া তোমার প্রাণরক্ষা করে। জীব যদি তুমি যে তোমায় চুরি করিয়া এই রাক্ষসপুরীতে আনিয়াছে, যে তোমায় তারে ছাড়াইবার জন্ম শত প্রলোভন দেখাইতেছে, শত উৎপাঁড়নে উত্তাক্ত করিতেছে, যদি তুমি এই সমস্ত প্রলোভনে পড়িয়াও, এই সমস্ত উৎপাড়নে পড়িয়াও তারে না ছাড়, তবে সে যে নিশ্চয়ই তোমায় উদ্ধার করিবে। এই রাক্ষসপুরীর সকল ব্যাপারে, সকল অত্যাচারে, শত উৎপাড়নে, শত অনভিলম্বিত কর্মো, শত কর্কশ কাক্যো, বা শত আদরের প্রালোভনে তুমি চক্ষু মুদ্রিত করিয়া তারেই ডাকিতে থাক দেখিবে দে তোমার জন্ম ব্যাকুল হইয়া, ভোমার উদ্ধারের জন্ম তাহার দৃত পাঠাইয়াছে।

ঐ শুন! এই রাক্ষসপুরীতে তোমার দয়িতের, তোমার সর্ববেষর, তোমার সকল সাধের সমষ্টির নাম কে করিতেছে? এই রাক্ষদ-পুরীতে, এই মোহময়ী প্রমোদ-মদিরা-পানে উন্মত্ত তোমার উৎপীড়ক কর-মারীর মধ্যে ভার মাম কে কবিতেছে? সে নাম শুনিয়া মরণ कि दर्भ ? তারে ছাড়িয়া মরা कि यात्र ? यात्र बा। इत्र । कीव কবে এইরূপে নাম করিতে শিখিবে ? তার নাম ভ আছে। যাহা হয় হউক, যা আদে আস্থক—নাম করিয়া যাও। যদি নাম না কর সে, ত তোমায় উদ্ধা¢ করে ন। १ কেন করে না १ যাহার হাত হইতে সে উদ্ধার করিবে, ভূমি যে তার বশ হইয়া গিয়াছ ? ভূমি ষে বিশাস-ঘাতক হইয়াছ ? তুমি যে বিখাসঘাতিনী হইয়াছ ? তুমি যে স্বামী ছাড়িয়া আর কাহারও প্রলোভনে মজিতেছ 📍 তাহাকে ছাডিয়া থাকিও না : তার নাম আর ভুলিও না : শত অত্যাচারে, শত উৎপীড়নে, বিষয়ের শত স্থাপের আপাত প্রালোজনে আর তার নাম ছাডিয়া থাকিও না। সর্ববদা তার নাম কর। সর্ববদা নাম করার জ্বস্থা তিন্বেলায় নিজ্য-কর্ম্ম কর। সার সার নাম এক দণ্ডও ছাড়িয়া থাকিও না। এইটা জীবনের ব্রহ্ণ কর। রাক্ষ্মপুরীতে বাস করিতেছ ভাবিয়া সর্ববদা নাম কর। এখানেও হুই একজন সরমা থাকিতে পারে। তাদের সঙ্গে তার কথাই কহিও। যদি নিরন্তর তার নাম লইয়া থাক, তবে বুঝিবে তার দৃত তার সংবাদলইয়া তোমার উদ্ধারের জন্ম আসিয়াছে। গোপনে থাকিয়া তার দৃত তোমার হুঃখ দেখিতেছে। শীঘ্রই ভোমার উদ্ধার হইবে।

মনে সর্ববদা রাখিবার সাধনাটি ইইতেছে— এই দেহপুরীই রাবণের অন্তঃপুর। দেখনা কেন দশমুখ কি ? মুখ বলে প্রবেশঘারকে। ইন্দ্রিয়গুলি সর্ববদা আহার বিহার লইয়া থাকিতে চায়। যে নিরন্তর বিষয় লইয়া স্থা ইইতে চায়—সেই ত রাবণ। সে ত অঘায়়। যে ইন্দ্রিয়ারাম তার জাবন ত পাপজাবন। যে শুধু ইন্দ্রিয়ের স্থার জ্ঞাবনত পাপজাবন। যে শুধু ইন্দ্রিয়ের স্থার জ্ঞাবিষয় লইয়া থাকিতে চায়—সেত মোঘং পাথ! স জীবতি। এই দেহপুরীতে এই বিষয়-কাক্ষস তোমাকে চুরী করিয়া আনিয়া আবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে। তুমি ত ছিলে সেই আনন্দ্রময়ের মঙ্গো তুমি ত জ্লোবিতা। রাবণের অন্তঃপুরে আছ সত্য—সর্ববদাই বিষয়ের প্রাক্তিক আসিতেছে সত্য কিন্তু এই মা জানকীর মত যদি শক্ত

প্রলোভনে, শত উৎপীড়নে, শত অত্যাচারে, শত ভয়ের ব্যাপারে মায়ের মত চকু বৃঝিয়া রখুনাথের, জগন্নাথের, বিশ্বনাথের, মন্নাথের চিন্তা করিতে পার, মদগুরুর নাম করিতে পার, যদি তার কাছে বিশ্বাসঘাতক বা বিশ্বাসঘাতিনী না হও, যদি রাবণের দিকে ফিরেও না তাকাও—ভবে জানিও সে তোমায় নিশ্চয় উদ্ধার করিবে। করিবেই নিশ্চয়।

দেহের মধ্যে আছ এটাত সর্বদা মনে রাখিতে পার। এটা যখন স্ববদা মনে রাখা যায় তখন স্ববদা নাম করাও যায়। রাবণের অন্তঃপুর হইতে মুক্ত হইবার জন্ম নাম কর। তুই একজন সরমা, তুই একজন কলা এখানে থাকিতে পারে সত্য—তারা তোমার প্রিয়তমের কথা কহিয়া তোমায় সন্তুষ্ট করে। আর স্বই কিন্তু চেড়া। ইহারা ভোমায় রাবণের অন্ধশায়িনী করিতেই নিযুক্ত। ইহানিগকে চিনিয়া—ইহাদের বাক্য এবণে চক্ষ্ মুদ্রিত করিয়া সেই তোমার সর্বব্যের চিন্তা কর; সে তোমায় এই রাক্ষ্যপুরীতে রাখিলা নিশ্চিত্ত নাই। সে তোমার উদ্ধারের জন্ম দূত পাঠাইয়াছে। দূত তোমার ত্রংখের সংবাদ দিবে, আর রাবণ বিনাশ করিয়া তোমার উদ্ধারের জন্ম সে তামিব।

স্বগত কথা এই পর্যান্ত পাকিল। পরস্পর কথার মধ্যেও ইহা যথাস্থানে আসিবে। লক্ষ্য এই, যে তারে সব দিয়া ভঙ্গিয়াছিল তার ভাবে ভাবিত না হইতে পারিলে, সমস্ত প্রাণ দিয়া ভঙ্গন হয় না—এইটি মনে রাখা চাই।

ক্রমশঃ

### বৰ্ষশেষে খতিয়ান।

#### <sup>শ</sup>ষত দিন হায়, তত **কাল** বাড়ে, কৈ অবসর ত হ'ল না।''

মনে করিয়ছিলাম বাধাবিপত্তিগুলি কাটিয়া গেলে একটু নিশ্চিস্তভাবে মনের সাধে ইপ্টকর্মে লাগিয়া যাইব। হায়! হায়! আমার মনের সাধ ত মনেই রহিয়া গেল। তেমন স্তানি আর আমার লাগেয়া আসিল না আর তেমন করিয়া ইপ্টকর্ম করাও হইল না। কোন্টী স্তানিন এবং কোন্টা ছাদিন ভাই বৃথি ভাল করিয়া বৃথিতে পারি নাই। স্থল বিষয়ের সঙ্গ করিতে করিতে বৃদ্ধিও স্থল হইয়া নিয়ছে ভাই বৃথিতে পারি নাই যে, যে মুম্রুকলাল আমি ইপ্ত নাম ভুলিয়া রথিয়াহি সেই সময়ই তঃগনয়, আর যে সময় স্বংগই হউক কিয়া ছাংগেই হউক অন্তদে লিব সজাগ দৃষ্টির প্রতি লক্ষা করিয়াছি সেই সময়ই প্রক্বত স্থানয়।

এই ত এক বিন তুই বিন করিয়া গোটা বংশর চলিয়া গেল। **একবার** জনা থাত নিল করিয়া—একবার খতিয়ান করিয়া কেণিলাম—

> গণইতে দোষ, গুণলেশ ন পাওয়বি যব তুঁত করবি বিচার।

আমার দোষগুলি বিচার করিয়া দেখিবার কালে গুণ্লেশ ত মোটেই বেধিতে পাইলাম না। সত্য বটে গুরুক্বপালান্তে কথনও বঞ্চিত হই নাই। তাঁহার সত্ত সতর্ক দৃষ্টি ও অ্যাচিত শ্লেহ্মর হস্ত স্মামাকে সকল বিপদ্ হইজে মুক্ত করিয়াছে। কিন্তু তংপরিবর্ত্তে আমি ত শনস্ত-চিন্তু হইয়া তাঁহার চরণে আ্মবিক্রের করিতে পারি নাই। "আমি তোমার" সাধনা শেষ না করিরা, "তুমি আমার" সাধনা করিতে সামি সত্ত ইচ্ছুক, তাই নিজের মান অভিমান বজায় রাখিবার জন্ত কত ব্যক্তিচার করিয়াছি ও করিতেছি। কৈ কায়মনোবাক্যে হির বিশ্বাস করিতে পারিলাম—হে মায়ামাম্বরূপী প্রীগুরো! আমার মৃত্ত হতুসর্ব্দের কর্মকুঠ ইতো নইস্ততো ত্রন্ত জাবকে ক্কতার্থ করিবার জন্ত আমারই মৃত স্থল সেহে আমার সঙ্গে সঙ্গে রহিয়াছ। আমার ভিতরে সর্বাদা স্মুভাবে আছ সত্য, কিন্তু আমার স্প্রেক্ তাহা বুঝিতে পারি না। তাই স্থুলে জোমার এই লালা। ভোমার গালা বুঝিতে না পারিয়া কখনও অভিমান করি, কর্মন

কাঁদি, আবার অবিধানের ছায়া যখন ঘনাইয়া আইসে তখন যন্ত্রণায় কতই ব্যথিত হই।

তাই বলিতেছিলাম এই বে হুঃথ আইসে তাহা ত তোমার জ্ঞাতসারেই মাইসে অথবা তুমিই হুঃথের মুখস পরিয়া আইস। আমি ইহা জানি। ধারণাত্যাসও করি, কিন্তু কার্য্যকালে আমি মনের কার্য্য লক্ষ্য করিতে করিতে মনের
সঙ্গে ভাবিতে আরম্ভ করি অথবা তদাকারকারিত হউ। তথন ত আমার হুঃথের
অবধি থাকে না। তার পর তুমি উদ্ধারকর্তারূপে বিপদ্মুক্ত করিয়া দাও।
মন আনন্দে উল্লাস করিতে থাকে, আমি তথন মনের প্রতি লক্ষ্য ঠিক রাখিতে
না পারিয়া, মনের সঙ্গে আনন্দে বেছঁস হইয়া পড়ি। হায়! তথন ত আমার
বিচার করিবার অবকাশ থাকে না বে, কে এই বিপদ্রূপে আসিল—কে আবার
নিজেই বিপদ্ কাটাইয়া দিল।

ঠাকুর ! সবই ত জানি, অথবা ৰভটুকু জানি বা বুঝি তভটা কার্যাকালে করিতে পারি না । ইহা আমার অনুষ্ঠানের ফটী । আমি ঠিক ঠিক অনুষ্ঠান করিতে পারিবাম না ।

"স্বকর্মণা তমভার্চত" কই আমার তাহা ত হইল না, কিন্তু সিদ্ধিলাভের আশার আমি পাগল। আমি বিহিত কর্ম করিলাম না, কিন্তু আমার ভক্ত হইবার পূর্ণ সাধ। সাধুসঙ্গে একটু "ধার করা" ভাব পাইলে যেন মনে হর—দে কথা জানিতে কৃষ্টিত হইরা পড়ি। এটা আমার মুর্থতা, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

"তিতিক্ষন্ত ভারত।" ইহা তোমারই শ্রীমুখের বাণী। "সোহ্যুত্থার করতে। আমার হইরা বাইবে। ঠাকুর! আমি ত চাই অমৃতলাভ করিতে কিন্তু সব ত হাসিমুখে সন্থ করিতে পারি না। ভক্ত সকলই সন্থ করিতে পারে। ভক্ত তোমাকে ভূলিরা হঃখ-প্রতিকারের চেষ্টা করে না। তোমাকে ভূলিরা নিজের অথকামনা করে না। ভক্ত যদি অথ চার—বে অথ ভোমাকে সম্বোষ করিরা—যদি হঃখ দ্র করিতে চার সে কেবল ভূমি আসিরা হঃখ দূর করিবে,—ভূমি আসিরা অহতে চক্ষের জল মুছাইরা দিবে এই জন্ত। ভক্ত ভোমার শ্রীমুখের দিকে চাহিরা চাহিরা সকল প্রকার হঃখ সন্ধ করিতে পারে আর ভোমার দরমান দীর্ঘ নরনের কোণে জবং হাসির রেখা বখন সে দেখিতে পার, ভখন বিপদ্ আর ভাহার কাছে বিপদ্ থাকে না; অপার হঃখের সাপর ছাহার নিকট গোলাকের বড় বনে হয়।

তারপর আমার বাজুণতা কি কম! বন, নিরম, আসন, প্রাণারাম প্রভৃতি
ঠিক ঠিক হইল না, কেবল মাত্র "প্রবন্ধ" করিয়াই ধারণান্ত্যাসী হইতে চাই।
"মনন ও নিদিধ্যাসন" বাদ দিয়াই জ্ঞানের আলোচনার করপের বিচার করিতে
চাই। এ সকলই মনের থেরাল মাত্র বা "মারার ফের"।

ঠাকুর! বিপদের বিভীষিকা দেখিয়া কেমন করিয়া কর্জনাবিমুখ হইয়া যাই তাহাও ব্ঝিলাম, কি কৌশলে বিপদ্ কাটিয়া যায় তাহাও ব্ঝিলাম, বিপদশৃশু মবস্থা কি তাহাও ব্ঝিলাম। আবার আমার করণীয় কি তাহাও ব্ঝিলাম। তোমার অমৃতমর বাণীই এই ভবরোগের একমান মহৌষধ—

मरवाय मन आध्य मत्रि वृक्तिः निरवन्त ।

তাই এই বৰ্ষশেষে আমার শত অপরাধের ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া তোমার চরপ্রপ্রান্তে আমার এই কাতর নিনেদন—

তোমাতেই আমার মন যেন সর্বাদা লগ্ধ থাকে। মানস-পূজা ও জপ-বাাপারে আমার সতত চঞ্চল চিত্ত-বালক বেন সর্বাদা বিভোর থাকে এবং থাকিরা বেন ভাহার লরবিক্ষেপ প্রভৃতি বৃদ্ধিগুলি লর করিয়া তোমার রূপা-স্থা পান করিতে করিতে তোমার পাদমূলে দুমাইয়া পড়ে এবং আমার শক্তিরপা বৃদ্ধি তোমার স্বরূপ-ধ্যান ও বিচারে উদ্ধ্যামিনী হইতে পারে আম আমি—আমি বেন এক চ'কে আমার শক্তি-বৃদ্ধি ও চিত্ত-বালকের কার্য্যকলাপ ও গতিবিধি লক্ষ্য করিতে করিতে এবং আর এক চ'কে তোমার অসীমন্ধ ও বিশালন্ধ দর্শন করিতে করিতে আমার কৃত্রন্ধ বে তোমারই অসীভৃত ইহা বৃদ্ধিয়া আমার কৃত্রন্ধ করিতে করিতে পারি।

### ১৩২৩ বর্ষস্থচী।

অকিকন ২৮৪ শ্রীমতী দুণালিনী দেবী অসুষ্ঠান তব 8b, 22, >२२, ७६७, २७१ অভিলাষ ৯৭ সম্পাদক অভিসার ১৭৭ খ্রীমতী মুণালিনী দেবী অসংপ্ৰক্তাত সমাধি ২৭৯ সম্পাদক ঠ व्यक्त्रः मन्त्रा--१२ ঠ আপদ উদ্ধার ১৮ আবাহন ৩০৬ শ্রীমতী মূণালিনী দেবী আমার ৬কাশীবাস ৩৮১ সম্পাদক মামার ঠাকুর পরের দরে ৩১৭ রা আমার মা ৩৩• সম্পাদক ঠ আমার সংসার ১৪১ আমি ভূমি কঠিন কথা ২৯৩ Ò আমি ভোমার সরস কণা ২৯৫ **@** 3 আশ্রমে সঙ্গীর্ত্তন ২৬৩ উপস্থিত ধর্মাস্রোত ৫১ ক্র উপদেশ মত চলা ১০২ : ১ উপাসনা ১২৬ 3 একটি ঘটনা ৩৩৪, ৬৬৫ ٨ একি সাধে সব সাধে ৩১৮ ò কত নাচগো রণে ২৬ শ্ৰীমতী দীলা কাতর প্রার্থনা ৩৬৭ কাৰ্শা ২৫৭ ঐপবোধচক্র ঘোষ

কোন তুমিতে প্রয়োজন ২৬৯ সম্পাদক গীতগোবিন্দে রাধে গৃহং প্রাপর ৩৪ সম্পাদক গীতগোণিন্দে ভ্রমন্তীং কাস্তারে ২০২ ঠ গীতগোবিন্দে সরসমিদমুচে সহচরী 38b গুরুমন্ত ইষ্টদেবতা ২৬০ ঠ চুপ্অমিয়কৃপ বা) ১৫ আলিশিভ্ৰণ নীরব মাধুরী ভট্টাচার্য্য टिखः **ञ्रीमानद्रः मा**म ४१১ সম্পাদক अगार्डमी >80 ঠ ব্ৰিজ্ঞাসা ৪৪ শ্ৰীমতী মুণালিনী দেবী সম্পাদক তপজা ১৯৩ শ্রীমতা উমালতা ভূমি ৩•১ ভূমি ত দেখিতেছ ১৭১ সম্পাদক Ø তোমার স্মরণ ১৬৯ দশহারা ৬৬ 🖻 কৌশিকীমোহন সেন 418 042 প্র দোষ সমালোচনা (নিজসম্প্রদায়ের) मन्त्राहक **একোশিকামোহন সেন** নবনর্ষে ৪

निय क्सन्न काववन् ७२	, ৭০ সম্পাদক	यत्नत्र भांखि २२८	সম্পাদক
ৰাম্বঃ পহা ৩৩৮	ঠ	শামেবৈব্যসি ১৩০	<b>&amp;</b>
নাম-রামায়ণ চৈত্র	<b>A</b>	যোগবাশিষ্ঠ কান্তন, চৈত্ৰ	. 3
নিক্দেশ ৩৫৫ - উ	থীমতী উমালভা	রামনীনা ১০৬ শ্রীআন্তভোগ	বে <i>ন্দ্য</i> া-
পাৰ্ব্বতবক্ষে নিৰ্ঝবিণী ৬৫ শ্ৰীমতী			পাধ্যার
	মৃণালিনী	রামায়ণ ৩১০ এম	ৌ উমানতা
পিতৃশ্বৰ ১৮৬	সম্পাদক	বামারণ (কথা) ৩•৭, ৩৮৩	সম্পাদক
প্রবাপ ২৯২	প্রমন্ত	ৰামায়ণ (কবিতা) ৩১২,	<b>5</b>
পরমে ব্রহ্মণি কোহপি ন লগ্ন: ৩৫৬		नीमा ১১°, ১১৮, ১৩8, )	
প্রার্থনা ১, ৩৩	সম্পাদক ক্র	)82, )CF, )98, )20, 206, 222,	<b>&amp;</b>
প্রাণেশ্বর সাধনা ৩৪৩	<u> </u>	<b>मंत्रग न</b> हेनाम २०२	à
পূজা ১৬১	<b>∆</b>	সকল কাজে পূজা ৩১	4
বন্ধন ও মুক্তি ২৭৯	⊕ 3•	সন্ধা ৫১, ৮৮,	<b>a</b>
वक्तीिक २२६ औरको स्नानिनी		সন্ধা ১৫৭, ১৭৭ শ্ৰীআন্ততোৰ বন্দ্যো-	
বংশীধ্বনি ১২ - এ বৰ্ধশেষে খতিয়ান ৩৮৮		সন্ধার ভূমিকা ১৮২, ১৮৯, ২	পাধ্যার ৮৫, সহ: সম্পাদক
	মোহন সেন		मृशामिनी
বিষ্ণুশ্বরণ ৩৭	সম্পাদক	সহু করিবার কৌশল ৩২৭	
বিপরের জন্ম ৫৪	ঠ	সাধ ৩৩৭	<b>d</b> :
বি <b>ওদ্ধ আত্ম</b> ভাবে থাকা বি	र २१८ के	সাধনার আবশুকতা ২১	সম্পাদক
বেশ থাকি কিরূপে ১৪৪	<u>.</u>	স্ব্রপান্স্কান ২৯৮	4
বার্থ চিত্র ৩৬৯   শ্রীস্থ্যকুমার আইচ্		স্থু হঃখ ১৩৭ শ্রীসনংক্ষার মুখোপাধ্যার	
ভাগবত (১৯) (১•৭)	সম্পাদক	স্থলর ২৯৭ শ্রীমতী	মৃণালিনা
ৰন জাগান ২৮৯	ক্র		াহপৃহীত
ৰরণমূজ্যির ১৭৩	ক্র	सृष्टि ७ माधना २२२	সম্পাদক
<b>মাও</b> ক্য উপনিষদ মাঘ, ফা	द्धन 🔄	<b>रुत्र कोत्र ?</b> ७•२	ক্র

## প্রী শ্রীনামরামায়ণ-কীর্ত্নম্।

#### প্রাতঃম্বরণ।

#### भागन ।

সদয়কমলমধে। নির্বিশেষং নিরীক গরিহরবিধিবেতঃ যোগিভিধ্যানগমাম্। জননমরণভীতিভ্রংশি সচ্চিৎসরূপণ সকল ভুবনবীজং ত্রন্সচৈততামীড়ে॥

#### ভোত।

প্রাতঃ ম্মরামি কদি সংশ্বরদান্তবং
সচিৎস্থং পরমহংসগতিং তুরীয়ম্।

গং সপা কাগর স্বৃপ্তমৈনৈতি নিতাং

গং বাদ্ধা নিদলমহং ন চ ভূতসংঘঃ ॥
প্রাতর্ভজামি মনসো বচসাগগমা

গাচো বিভান্তি নিখিলা বদনুত্রহেণ।

গমেতি নেতি বচনৈনিগমা অবোচা

গং দেব দেবমজমচ্যুত্রমাত্রহাম ॥
প্রাতর্নমামি তমসঃ পরমর্কবর্ণং
পূর্ণং সনাতনপদং পুরুষোত্তমাগ্রহা

গ্রেছাং ভূজস্বম ইব প্রতিভাসিতং বৈ ॥
প্রাত্রমাদিশে পুরণং লোকত্রয়বিভূষণম্।
প্রাত্রমাদিশে পুরণং লোকত্রয়বিভূষণম্।
প্রাত্রমাদিশে পুরণং লোকত্রয়বিভূষণম্।

শ্রীরাম স্বরূপ-আত্মারূপ-বিশ্বরূপ ও অবভার শ্রীসীতারাম্বরূপ-আত্মারূপ

> कनाऽतोता भगवतो खयं मौतित मंज्ञिता। तत्परः परमात्मा च श्रीरामः पुरुषोत्तमः॥ (कनातोता भगवतो मौता चित्खक्षण इति)

श्रे यो ह वै श्रोपरमात्मा नारायणः स भगवान् तत्परः परमपुरुषः
पुराणपुरुषोत्तमो नित्यग्रद्ध-बृद्ध-सुक्त-सत्य परमाऽनन्ताऽद्वय परिपूर्णः
परमात्मा ब्रह्मौ वाऽहं रामोऽस्मि भूभू वः सुवस्तस्म वं नमोनमः ॥
तारमारोपनिषटि ।

মিগিলাধিপতেঃ কন্স। যা উক্তা ব্রহ্মবাদিভিঃ। সা ব্রহ্মবিত্যাবতরৎ সুরাণাং কার্য্যসিদ্ধয়ে॥ স্বাব্দে, মাহেশ্ব—কেদার।

রামং বিদ্ধি পরং ব্রহ্ম সচিচদানন্দমন্বয়ং।
সর্বোপাধিবিনিম্ম ক্রং নতামাত্রমগোচরম্।
আনন্দং নির্মালং শান্তং নির্বিকারং নিরপ্পনং।
সর্বব্যাপিনমান্থানং সপ্রকশোমকল্মষম্।
মাং বিদ্ধি মূলপ্রকৃতিং সর্গ-স্থিতান্তকারিণীং।
তম্ম সন্নির্বান্ময়া সফং ত্রিয়ার্যাব্যাপ্যতেহবুবৈঃ॥

অধ্যাত্ম-রামায়ণে।

#### জ্রীরাম বিশ্বরূপ

ব্রন্ধা বিষ্ণুশ্চ রাদ্রশ্চ দেবেন্দ্রো দেবতাস্থা। আদিত্যাদিগ্রহাশৈচৰ গমেব রয়ুনন্দন। ভাপসা ঋষয়ঃ সিদ্ধাঃ সাধ্যাশ্চ মরুতস্তথা। বিপ্রা বেদাস্তথা যজ্ঞাঃ পুরাণধশ্মসংহিতাঃ। বর্ণশ্রেমান্তথা ধর্মা বর্ণধর্মান্তথৈর চ।

থক্ষরাক্ষসগদ্ধবা দিক্পালা দিগ্ গজাদয়: ।
সনকাদি মুনিশ্রেষ্ঠা স্তমের রঘুপুত্রর ॥
বসরাংকৌ রয়ঃ কালা রুদ্রা একাদশস্ব হাঃ ।
ভারকা দশদিক্তৈর সমের রঘুনন্দন ॥
সপ্তদ্বাপাঃ সমুদ্রান্ত নগা নগুন্তথা দ্রুনাঃ ।
স্থাররা জন্সমান্তের সমের রঘুনায়ক ॥
দেরতির্গুরামুঘাণাং দানরানাং তথৈর চ।
মাভা পিতা তথা প্রাতা সমের রঘুনায়ভ ॥
সরেরমাং সং পরংক্রক্ষ স্থায়ং সর্বন্মের হি।
সমক্ষরং পরং জ্যোতিস্তমের পুরুষোত্রম ॥
সমের ভারকং ক্রক্ষ সভ্রোহন্যুরের কিঞ্চন ॥
সনৎক্ষার সংহিতা।

রাম থমের ভ্রনানি বিধায় তেষাং সরেক্ষণায় স্থরমানুষ্চির্যাগাদীন্। দেখান্ বিভবি ন চ দেহগুণৈর্বিলিপ্ত শ্বত্যো বিভেত্যখিল মোহকরা চ মায়া।।

অধ্যান্ত্র-রামায়ণে।

#### ভারাম অবভার

- ध्यान १ कालाभोधरकान्ति कान्तमनिशं वोरासनाध्यासिनं
  सुद्रां ज्ञानमयीं दधानमपरं इस्तास्तु जं जानुनि ।
  भीतां पार्श्वगतां सरोक् करां विद्विभां राघवं
  पश्यन्तीं सुकुटाङ्गदादि विविधाऽक स्पोज्ज्वलाङ्गं भजे ॥
  - ধ্যান ২ ধ্যায়েদাজানুবাহুং প্রতশর্ধনুষং বদ্ধপদ্মাসনস্থং
    পীতং বাসো বসানং নবক্মলদলস্পদ্ধি নেত্রং প্রাসন্মন্।
    বামাস্কারাতৃসীতামুখক্মলমিলালোচনং নীরদাভং
    নানাহলক্ষারদীপ্তং দশতমুক্ত জ্যাসগুলং রামচন্দ্রম্।।

ধ্যান ৩

থানেং কল্ল তরাম লৈ রতুসিংহাসনং শুভং।
পানেং কল্ল তরাম লৈ রতুসিংহাসনং শুভং।
পানেং কল্ল তরাম লৈ রতুসিংহাসনং শুভং।
পানেনাধ্যে দাশরণিং সহস্রাদিত্যতেজসম্।।
নৈদেহিসহিতং স্থরজনতলে হৈমে মহামণ্ডপে
মধ্যে পুষ্পক আসনে মণিময়ে বারাসনে সংস্থিতম্।
বাত্যে বাচয়তি প্রভ্রুত্বতে তবং মুনীল্রেঃ পরং
ব্যাখ্যাতং ভরতাদিভিঃ পরিবৃতং রামং ভঙ্কে শ্যামলম্।।
রাজরাজং রত্বরং কৌশল্যানন্দবদ্ধনং।
ভগং বরেণ্যং বিশ্বেশং রতুনাথং জগদ্পুরুম্।
রামরত্বমহং বন্দে চিত্রকৃটপতিং হরিং।
কৌশল্যাভিক্তিসম্ভূতং জানকীকণ্ঠভ্ষণম্।।

### প্রাতঃস্মরণ স্থোত্রম্।

প্রান্ত: স্মরামি রঘুনাথ-মুখারনিন্দ 
মন্দ্রিত: মধুরভাষি বিশালনে বন্ ।
কর্ণাবলম্বি-চল-কুণ্ডল-শোভিগণ্ড:
কর্ণান্তদীর্ঘনয়নং নয়নাভিরামম্॥১
প্রাতর্ভজামি রঘুনাথকরারনিন্দং
রক্ষোগণায় ভয়দং বরদং নিজেভাঃ।

যদ্রাজ সংসদি বিভজ্য মহেশচাপং সীতাকরগ্রহণমঙ্গলমাপ সভঃ॥২ প্রাতর্নমামি রঘুনাথপদারবিন্দং

পদ্মাস্কুশাদিশুভরেখি সুথাবঞ্চ মে। খোগীন্দ্রমানসমধুত্রত সেব্যমানং শাপাপহং সপদি গৌতমধর্ম্মপত্যাঃ॥৩ প্রতির্বাদি বচসা রঘুনাথ রাম
বাগদোষ্থারি সকলং শমলং করোতি।
বাং পার্বিতা পপতিনা সহ ভোক্তৃকামঃ
প্রীত্যা সহক্র পরিনাম সমং জজাপ ॥৪
প্রাতঃশ্রের শৃতিকুতাং রঘুনাথমূর্ত্তিং
নীলাম্বুদোৎপল সিতেতর রঘুনালাম।
আয়ক্ত মৌক্তিক-বিশেষ-বিভ্যণাত্যা
ধ্যয়াং সমস্ত মুনিভিজ্জনমুক্তিহেভুন্ ॥
বাং শ্রোকপঞ্চকমিদং প্রয়তঃ পঠেদ্রি
নিত্যং প্রভাতসময়ে পুরুষঃ প্রশ্নঃ।
শ্রীরাম্কিস্করজনেষু স্ক্রিব হ্রিলোক্যনত্যলভাম্॥
ভূষা প্রাতি হরিলোক্যনত্যলভাম্॥
ভ

### बोबोनाम-त्रामाय्रगम्।

বালক ওম্।
পূর্ণ এক পরাংপর রাম
্রায় নিগুণ ওগময় রাম
স্থা স্থাপ্তি নিয়ামক রাম
স্থান-নর-তির্যাক্ রূপ-ধৃত রাম
প্রণবান্তর্গত সীতা রাম
কালাত্মক পরমেশ্বর রাম
শেষতপ্তপ্থ নিজিত রাম
লক্ষ্মী লক্ষ্মণ সেবিত রাম
প্রকাত্মর প্রাথিত রাম
৬৩কিরণ কুল মওন রাম
কৌশল্যা স্থাবর্জন রাম

দশরথ-তোষণ-কারণ রাম
বিশামিত্র-প্রায়ধন রাম
ঘোর তাটকা ঘাতক রাম
কোশিক মথ সংরক্ষক রাম
মারীচবিশ্ময় কারক রাম
চৈত্রখদ পটু পদরজ রাম
শ্রীমদহল্যোদ্ধারক রাম
কালিত নাবিক পদযুগ রাম
মিথিলা পুর জন মোহক রাম
ন্যাম্বক কার্ম্মুক ভঞ্জক রাম
জনক তপঃ ফল রূপক রাম
সীতাপিত বর্মালিক রাম

কোণীতনয়া সঙ্গত রাম
কৃত বৈবাহিক-কোতুক রাম
ভাগব-দর্প বিনাশক রাম
শ্রীমদযোধ্যাভূষণ রাম
শাতা হৃৎপঞ্জর শুক রাম
রাম রাম জয় রাজা রাম
গোরীশক্ষর দীতারাম।

অগেণিত গুণ গণ ভূষিত রাম
শ্রীমদ্ রবিকুল দাপক রাম
কেকয়তনয়া বিশিত রাম
পিতৃ আজ্ঞাশ্রিত কানন রাম
প্রিয় গুহপৃজিত তাপস রাম
ভরদ্বাজমুখা নন্দক রাম
চিত্রকৃটাদ্রি নিবসন রাম
দশরথ সন্তত চিন্তিত রাম
হংখিত ভরত প্রার্থিত রাম
রত নিজ পিতৃ কর্মক রাম
কৈকেয়া শোক নাশক রাম
ভরতাপিতি নিজপাত্বক রাম
রাম রাম জয় রাজা রাম
গোরীশক্ষর সীতারাম।

আরণ্যকাগুম্। দশুককানন বিহরণ রাম দুষ্ট বিরাধ বিদারণ রাম

মুনিজনগণ দত্তাভয় রাম শরভঙ্গ স্থৃতীক্ষ সম্পূজিত রাম অগস্তা দত্ত মহায়ুধ রাম গুধাধিপ সংসেবিত বাম পঞ্বটীতট স্তৃত্বিত ভাষ সত শুপ্ণখা-নাসিক রাম হত খর দূষণ রাক্ষস রাম সাঁভাপ্রিয় মুগ বঞ্চিত রাম দারিত মারীচ রাক্স রাম দৈতোশন সভাভ্রতা রাম দারাবেষণ তৎপর রাম গুধ্রাধিপ গতি দায়ক রাম ক্ৰন্ধ বাহু চেছ্দ্ৰ রাম শ্বরীদত্ত ফলাশ্ন রাম রাম রাম জয় রাজা রাম গৌরীশঙ্কর সীভারাম।

কি কিন্ধ্যাকা ওম্।
পদ্পাসরস্ত নাগত বাম
দৃষ্ট্যা বিশ্মিত জঃপিত রাম
ঝ্যান্ক সম্পাগত াম
দিলাকৃতি হন্মস্তপ্তিত রাম
স্থাীবনিবেদিত নিজকথ রাম
প্রাথাবিশিলা ভূষণ বাম
লীলাকিপ্ত প্রন্দুভি-শির রাম
সপ্ত মহাতাল খণ্ডিত রাম
নত স্থাীবাভীষ্টদ বাম

গর্বিত বালি-সংহারক রাম
তারা মুক্তিপ্রদায়ক রাম
অভিযিক্তাঙ্গদ গুবরাজ রাম
প্রবর্ষণ শিখরে নিবসন রাম
দত্ত ক্রিয়ালেগে লক্ষাণে রাম
দাতা-বিরহল শোকসহ রাম
বিশ্বেত স্কুল্ল বাহ্বত রাম
থোবিত বানর-নায়ক রাম
মারত স্কুল্ল দতাঙ্গরা রাম
বদরীপ্রস্থিত গোগিনী রাম
রাম রাম জয় রাজা রাম
গৌরাশকর সীতারাম।

স্থান রক্ষাগুন্।
জলনিধি লগুনে সংস্মৃত রাম
হসুগতিবিল্লবিধ্বংসক রাম
সীতাপ্রাণাধারক রাম
ছফ্ট দশানন দূ্যিত রাম
শিক্ট হনুমদ ভূষিত রাম
প্রাপ্ত সীতাক্থা ছঃখিত রাম
ক্ষত চূড়ামণি দশন রাম
প্রযাহ্যালিজন বানরে রাম
রাম রাম জয় রাজা রাম
গোরীশক্ষর সীতারাম।

যুদ্ধকাওম। বানরদৈত্য সমাবৃত রাম সহমল্য সম্ভিক্রম রাম জলনিধিবেলা বাসক রাম বিভীষণাভ্যদায়ক রাম রাবণপ্রেরিত শুকত্রাতা রাম বিপুল স্থবেলাচল গত রাম জলনিধি গর্বন নিবারক রাম সাগরে সেতৃবন্ধক রাম মতিকায়াদাস্থর বিনাশক রাম রাক্ষসসংঘ বিমানক রাম কুম্বকর্ণ শিরশেচ্দক রাম মুনীশ্বর নারদ সংস্তৃত রাম অহি-মহিরাবণ চারণ রাম রাবণকণ্ঠ বিলু্গ্রক রাম বিভাগণাভিযেক কারক রাম সীতালোকন তৎপর রাম অগিপরিশোধিত সীতারাম ব্রেক্সেক্রাদি স্মাড়িত রাম খন্থিত দশর্থ বাফিত রাম মূতবানর সংজীবন রাম পৃষ্পাকযানারোহণ রাম ভরদ্বাজাভি নিয়েবণ রাম ভরত-প্রাণপ্রীতিকর রাম মাতৃগণ গুরু বন্দিত রাম অভিধেকোৎসব হয়িত রাম বিধি ভব স্থুর সম্মানিত রাম

কোশল কুলামুগ্রহকর রাম আজড় কোক্ষ প্রদপটু রাম রাম রাম জয় রাজা রাম গৌরীশঙ্কর সীতারাম।

#### উত্তরকাণ্ডম্।

মাগত মুনিগণ সংস্তৃত রাম রাক্ষস বানর কথা শ্রুত রাম সাঁতাসহ স্থেআসীন রাম নীতি স্থরক্ষিত জনপদ রাম লোকপবাদা দতিভাত রাম বিপিনত্যাজিত জনকজা রাম সৌমিত্রি প্রার্থিত নিজ গীতা রাম কারিত লবণাস্থ্র বধ রাম স্পর্ক শৃষ্ক স্তুত রাম
স্থানের কুশলন নন্দিত রাম
সার্থানের কুশলন নন্দিত রাম
সারা লক্ষন নভিন্তত রাম
অ্যোধ্যা জনগণ মৃক্তিদ রাম
বিধিমুখ বিবুধানন্দক রাম
তেজোময় নিজরূপক রাম
সংস্থতি বন্ধ বিমোচক রাম
বেকুঠালয় সংস্থিত রাম
বালানন্দপদস্থিত রাম
পাহি পাহি রঘুনায়ক রাম
সার্ত্তনাণ প্রায়ণ রাম
রাম রাম জয় রাজা রাম
গোরাশঙ্কর সাতারাম।

#### প্রণাগ

সর্বভূতা য়ভূতত্ত সর্বাধার সনাতন ।
সর্বকারণ কর্তারং নিদানং প্রকৃত্যে প্রম্।
মনসা শিরসা নিতাং প্রণমামি রগৃত্যম্।।
সূর্যামগুলমধ্যত্তং রামং সাঁতাসনিঘতং।
নমামি পুগুরাকাক মাঞ্জনেয়-গুরুং পরম্।।
নমোহস্ত বাস্থদেবায় জ্যোতিষাং প্রয়ে নমঃ।
নমোহস্ত রামদেবায় জ্যাদানন্দরূপিণে।।
নমো বেদান্দরিষ্ঠায় যোগিনে ব্রহ্মবাদিনে।
মায়ামোহ নিরাসায় প্রপন্তন্সেবিনে।।
বন্দামহে মহেশান চণ্ড-কোদণ্ড খণ্ডনং।
জানকী হৃদয়ানন্দর্শ্ধনং র্যুনন্দন্ম্।।

#### শ্রীনামরামায়ণ-কার্ত্তনম্ !

ভবোদ্ধনং বেদবিদাং বরিষ্ঠং আদিত্যচন্দ্রানল স্থপ্রভাবং।
সর্ববিত্মকং সর্বগতস্বরূপং নমামি রামং তমসঃ পরস্তাৎ।।
রামং লক্ষ্মণপূর্বব্রুং রাত্ত্বরং দীতাপতিং স্কুল্পরং
কাকুৎস্থং করুণাময়ং গুণনিধিং বিপ্রপ্রিয়ং ধার্ম্মিকম্।
রাজেন্ত্রং সত্যসন্ধ্যং দশরপতনয়ং শ্যামলং শাস্তমূর্ব্তিং
বন্দে লোকাভিরামং রয়ুকুলতিলকং রাঘবং রাবণারিম্।।
দক্ষিণে লক্ষ্মণে। ধর্মা বামে চ জানকী শুভা।
পারতো মারুতির্গস্ত তং নমামি রয়ুন্তমম্।।
রামং রামানুক্রং দীতাং ভরতং ভরতানুক্রং।
স্থ্যীবং বায়ুসূনুং চ প্রণমামি পুনঃ পুনঃ।।
আপদামপহর্তারং দাতারং সর্বসম্পদাং।
লোকাভিরামং শ্রীরামং ভূয়োভূয়ে। নমাম্যহম্।।
রামার রামভন্রায় রামচন্দ্রায় বেধসে।
রঘুনাপায় নাথায় সীতায়াঃ পতয়ে নমঃ।।

#### প্রার্থনা।

শ্রীরাম রাম রঘুনন্দন রাম রাম শ্রীরাম রাম ভরতাগ্রজ রাম রাম।
শ্রীরাম রাম রণকর্কশ রাম রাম শ্রীরাম রাম শরণং ভব রাম রাম॥
শ্রীরামচন্দ্র চরণো মনসা শ্ররামি
শ্রীরামচন্দ্র চরণো বচসা গৃণামি।
শ্রীরামচন্দ্র চরণো শিরসা নমামি
শ্রীরামচন্দ্র চরণো শরণং প্রপদ্যে।
মাতা রামো মৎপিতা রামচন্দ্রঃ
শ্রামী রামো মৎসথো রামচন্দ্রঃ
শর্কিখং মে রামচন্দ্রো দয়ালু
শিস্তং জানে নৈব জানে ন জানে।
ভর্জনং ভববীজানাং অর্জ্জনং মুখসম্পদাং।
ভর্জনং যমদৃতানাং রাম রামেতি গর্জজনম্॥

নিরঞ্জনং নিষ্প্রতিমং নিরীহং নিরাশ্রয়ং নিক্ষলমপ্রপঞ্চং। নিতং ধ্রুবং নির্বিষয়স্বরূপং নিরন্তরং রাম্মহং ভজামি॥ ভবান্ধিপোতং ভরতাগ্রজং তং ভক্তপ্রিয়ং ভামুকুলপ্রদীপং। ভূতত্রিনাথং ভূবনাধিপং তং ভক্তামি রামং ভবরোগবৈদ্যম্॥ ত্রৈলোক্যনাথং সরসীরুহাক্ষং দয়ানিধিং দ্বন্দ্ববিনাশহেতুং। অপারসন্থিৎস্থুখমেকরূপং সনাতনং রামমহং ভজামি ॥ লোকাভিরামং রঘুবংশনাথং রাজাধিরাজং রবিমগুলস্থং। স্বতেজসাপূরিত বিশ্বমেকং বিশ্বেশ্বরং রামমহং ভজামি ॥ অশেষসংসারবিহারহাঁনং কল্পদ্রুমং পূর্ণস্থাভিরামং। সমস্ত্রসাক্ষিং তমসঃ পরস্তাৎ জ্যোতির্ম্ময়ং রামমহং ভজামি॥ বাল্মীকি গিরিসস্তৃতা রামাস্তোনিধিসংগতা। শ্রীমৎ রামায়ণী গঙ্গা পুণাতি ভুবনত্রয়ন্॥ বেদবেতো পরে পুংসি জাতে দশরথাত্মজে। বেদঃ প্রাচেতসাদাসীৎ সাক্ষাৎ রামায়ণাত্মনং ॥ বাক্ষীকেমু নিসিংহস্ত কবিতাবনচারিণঃ। শৃণুনু রামকথানাদং কো ন যাতি পরাং গতি**ন্**॥ যঃ পিবন্ সততং রামচরিতামূতসাগরং অতৃপ্তস্তং মুনিং বন্দে প্রাচেতসমকল্মধম্ ॥ নাস্থাস্পুহা রঘুপতে হৃদয়েহস্মদীয়ে সত্য বদামি চ ভবানখিলান্তরাত্ম। ভক্তিং প্রয়ন্ছ রঘুপুঞ্চব! নির্ভরাং মে কামাদিদোষরহিতং কুরু মানসঞ্চ॥

## ত্রীহরুমৎ ধ্যান-স্তোত্র-প্রণাম।

धान ।

মহাশৈলং সমুৎপাট্য ধাবন্তং রাবণং প্রতি। তিষ্ঠ তিষ্ঠ রণে ছফ ঘোররাবং সমৃৎস্কন্॥ লাক্ষারক্তারুণং রোদ্রং কালান্তক-যমোপমং। জলদগ্রিং সমং নেত্রং সূর্য্যকোটিসমপ্রভুম্॥ অঙ্গদায়ৈত্ব হাবীরৈ র্বেপ্টিভং রুদ্রুরূপিণং। এবং রূপং হন্মস্তং ধ্বাহা যঃ প্রজপেন্মসুং। লক্ষ্যপাৎ প্রসন্ধঃ স্থাৎ সতাং তে কণিতং ময়া॥

স্তোত্র।

যো জাতমাত্র সময়ে বলবান্ গভস্তেবিবন্ধ: নির্নাক্ষ্য ফলমিতাবিচার্য্য সম্যক।

জগ্রাহ পাণিযুগলে সহসা মুমোচ শ্রীমানসৌ জয়তি বায়ুস্থতো হন্যান্॥১
অত্যুৎকট প্রকটিতাতলধৈর্বাবর্ব্য শ্রীরামকার্য্যকরণে প্রথিতৈকবীরঃ।
গয়া বিলজ্য গতবারিধিবারিতারঃ শ্রীমানসৌ জয়তি বায়ুস্থতো হন্যান্॥২
নিল্লমশোকবনভূরুহরক্ষপালান্ ভঞ্জন্ মহাবত্তপশৃংশ্চ শতং সহস্রম্।
ভূঞ্জন্ ফলানি বিবিধানি হি বাক্ষ্য সাঁতাং শ্রীমানসৌ জয়তি বায়ুস্থতে।
হনুমান্॥৩

বিভ্ৰৎসদা বপূষি বজ্ঞচয়ে বলায়ান্ তেজঃ সহায় সময়ং প্রকটী চকার।
লক্ষাং দদাহ দশবক্ত্রসভাসমক্ষং শ্রীমানসো জয়তি বায়ুস্ততে। হনুনান্ ॥৪
মৃদ্রাং সমর্প্য রঘুনন্দননামচিক্ষাং চূড়ামণিং জনকরাজস্থ তাগতন্তং।
আনায় রামমভিবাদয়তিশ্ব বারঃ শ্রীমানসৌ জয়তি বায়ুস্ততো হনুমান্ ॥৫
রামানুজে মহতি যো জগতীতলে চ শক্ত্যাহতে রণমুখে দশকন্ধরেণ।
আনীয় ভেষজমজীবয়দেব চাশু শ্রীমানসৌ জয়তি বায়ুস্ততো হনুমান্ ॥৬
কারাগৃহে মনসি চিন্তিত এব যশ্বিন্ বন্ধোজনো হি লভতে তত আশু

ক্রব্যাদ-যক্ষ-শবরাদি ভয়াপহারী শ্রীমানসৌ জয়তি বায়ুস্থতো হন্মান্ ॥৭ তুভ্যং নমঃ সকলমন্ধলদায়কায় তুভ্যং নমোহস্ত পবনানলসম্ভবায় । তুভ্যং নমোহস্ত জগতাং পরমোপকর্ত্তে, সর্ববার্যত্বঃখহরণায় নমোনমস্তে ॥৮

> ইদং হনুমতঃ স্তোত্রং মহাপাতকনাশনং। সংগ্রামজয়দং পুণ্যং দেবানামপি ত্র্ল্লভ্স্॥

যঃ পঠেৎ প্রাতরুপায় স্নানে বা শয়নেহপি বা।
বিষং ন বাধতে জম্ম ন চ হিংসন্তি হিংসকাঃ।।
বিছার্থী লভতে বিদ্যাং ধনার্থী লভতে ধনং।
পুত্রার্থী পুত্রমাপ্যোতি নারী পভ্যুঃ প্রিয়া ভবেৎ।।
বায়ুস্তুজ্ম স্থোত্রস্ম পঠনাৎ শ্রুবণাত্তথা।
লভতে সকলান্ কামান্ কিং ন সিদ্ধতি ভূতলে।।
রোগী রোগাৎ প্রমুচ্যেত বন্ধো মুচ্যেত বন্ধনাং।
দুর্বলো বলমাপ্রেতি ভবেৎ বায়ুস্থ্তোপমঃ।।
বিদ্যাং সর্বেব পলায়ন্তে তং দৃষ্ট্যা নাত্র সংশয়ঃ।
সংগ্রামে ব্যবহারে চ বিজয়স্তম্ম জায়তে।
বন্ধনান্ম্রিক্রমাপ্যোতি যাত্রায়াং সিদ্ধিরেব চ।।
ইতি শ্রীগরুভ্তত্তে হনুমৎকল্পে শ্রীহনুমৎ ক্যোত্রং সমাপ্তম্।

প্ৰণাম।

জ্ঞানিনামগ্রগণ্যম্। সকলগুণনিধানং বানরাণামধীশং রঘুপতিবরদূতং বাতজাতং নমামি।। গোষ্পদীকৃত বারীশং মশকীকৃত রাক্ষসং রামায়ণ মহামালা রতুং বন্দেহনিলায়জম।।

অতুলিত বলধামং স্বৰ্ণ-শৈলাভ-দেহং দমুজ-নন-কুশামুং

সঞ্জনা-নন্দনং বীরং জানকীশোকনাশনং।
কপীশমক্ষহস্তারং বন্দে লঙ্কা ভয়ঙ্করম্।।
উল্লক্ত্য সিন্ধোঃ সলিলং সলালং যঃ শোকবহ্নিং জনকাত্মজায়াঃ।
আদায় তেনৈব দদাহ লঙ্কাং নমামি তং প্রাঞ্জলিরাঞ্জনেয়ম্।।
মনোক্তবং মারুততুল্যবেগং জিতেন্দ্রিয়ং বৃদ্ধিমতাং বরিষ্ঠং।
বাতাত্মজং বানরযুথমুখ্যং শ্রীরামদৃতং শিরসা নমামি।।
যত্র যত্র রঘুনাথকীর্ত্তনং তত্র তত্র শিরসাকৃতাঞ্জলিং।

বাষ্পবারিপরিপূর্ণলোচনং মারুতিং নমত রাক্ষসাস্তকম্।।

পরমার্থ মহাস্তম্ভঃ স্থান্তিং চেততি তাদৃশন্। ্যাদৃশোমে নরঃ পার্যে স্থাপ্রে ক্ষুন্ধো মহভটৈঃ॥৩৯

মহাস্তম্ভদ্মরূপ পরত্রক্ষ সেইরূপ স্বস্তিদর্শন করেন যেমন মানুষ স্বশ্নে কুরু হইয়া বলে আমার পার্যে যমদৃত সেইরূপ।

তাদৃশো ব্রহ্মণঃ সর্গো বুদ্ধএব স্থয়প্তবৎ।
তৃণগুল্মলতায়ুক্তঃ শিশিরাম্থে যথা রসঃ।
বাসন্তঃ সংস্থিতোভূমৌ তথা সর্গঃ পরে পদে ॥৪০॥

সদা প্রবুদ্ধ হইয়াও যেন স্তযুপ্তমত, যেন অজ্ঞানস্বভাববিশিষ্ট এমন যে বন্ধা, তাঁহা হইতে স্থান্তিও সেইরপ যেমন শাঁতের অন্তে রস, তৃণগুল্ম-লতাযুক্ত। যেমন মৃত্তিকার রসই বসন্ত-শোভা বিস্তার করে, সেইরপ পরমপদ হইতেই স্থান্তিবিছা বিস্তৃত হয়। স্থবর্ণের অন্তরে দ্রবঃ অপ্রকাশিত ভাবে থাকে, পরে অগ্নিসংযোগে তাহা প্রকটিত হয়। সেইরপ পরমপদে স্ক্রমভাবে স্থান্তি পাকার মত কিছু মায়িক ব্যাপার যেন থাকে। আত্মবর্গ কিনা জাবসঞ্চা। এই জাবসঙ্গকে নিমিন্তমাত্র করিয়া জাবসঞ্জের ভোগ্য এই স্থান্তি পরমপদ হইতে যেন উঠে।

সন্নিবেশো যথাসানামস্থিনোনতা আত্মনঃ॥ ৪১ জগদেব্যনজন্ত সাঞ্চন্য ব্ৰহ্মণস্থল।॥ ৪২

্যমন দেহার সবয়বসংস্থান দেহা হয়তে ভিন্নতে, সেইরপ এই ক্যাৎও মায়াশবলিত সঙ্গরকা হইতে ভিন্নতে।

> নাদৃগেক নরঃ সপ্তে যুদ্ধমন্তাং নরং প্রতি॥ ৪৩ তাদৃশং সদসজ্ঞপং স্বাল্যেদং নোমগং জগৎ॥ মহাকল্লান্ত সর্গাদে। চিৎসভাবমিদং জগৎ॥ ৪৪

একজন মনুষা সপো যেমন অন্ত মনুষোর সহিত যুদ্ধ করে সার তাহা সত্য মনে করে, সেইরূপ আত্মস্বরূপ এই শুল্য জগৎও সদসংস্বরূপে পাতীয়মান হউতেছে। স্বস্থির প্রারম্ভ হইতে মহাকল্পান্ত পর্যান্ত এই জগৎ চিৎস্কালায়িত। এই যে জগতের কথা বলা হইতেছে. ইহা রক্ষই। এইটুকু সর্বদা স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য। তরপ ত আছে, দেখাও যাইতেছে। কিন্তু তরক্স যেমন জল ভিন্ন কিছুই নহে, সেইরূপ তরক্সমত এই জগৎ বেকা ভিন্ন আর কিছুই নহে।

উৎপত্তি-প্রকরণে জগৎট। যেন ব্রহ্মসমুদ্রের তর্প এইরূপ বল। হইতেছে। তরপ একটা দেখা যাইতেছে বটে কিপ্তু এটা যেমন জল ভিন্ন অন্য কিছু নয়, এখানেও নিম্ন অধিকারাকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইতেছে— বাহা তুমি দেখিতেছ তাহা তাহাই নহে, তাহা বক্ষই। কিন্তু পরে নিবনাণে বলা হইবে যাহা দেখিতেছ, তাহা ভ্রমে; তাহা রজ্জতে সপ্রদশন মত—রজ্জই আছে, সপ্ত স্থাদে নাই। কারণ এক-বারে-চলনরহিত পর্মশান্ত ব্রক্ষে চলন বলিয়া কিছুই উঠিতেছে না। বিজ্ঞসমুদ্রে তরপ্প আদৌ উঠিতেছে না। বাহা দেখা তাহা ভ্রমে।

মুক্তেস্মিন্ ব্রহ্মণি যদি ব্রহ্মান্তঃ স্মৃতিজোভবেৎ। তৎস্মৃতিজ্ঞপ্তিজে সর্গে স্থিতৈব জ্ঞপ্তিমাত্রতা॥ ৪৫

মহাপ্রলয়ে ত এই কল্লের লক্ষা মুক্ত হইয়া গোলেন। এখন বল পর কল্পের একা উঠিলেন কিরপে ? বলিতে হইবে, অন্য একা বা হিরণাগর্ভ যিনি হইবেন, তিনি "পূর্বে পূর্বে হিরণাগর্ভাহং-ভাব-কল্পনাল্যক-উপা সনসংস্থার জন্ম স্মৃতিকল্পিতয়াহ" অথাৎ অন্য হিরণাগর্ভ যিনি হইবেন, তিনি আমিই সেই পূর্বেকল্পের হিরণাগর্ভ এই অহস্তাব-কল্পনাল্যক জন্ম, উপাসনা সংস্থার জন্ম যে স্মৃতি, ইনি সেই স্মৃতি হেতু কল্পনা-মাত্র। ভবেই দেখ সেই স্মৃতির জ্ঞানজন্ম যে স্থি, সেই স্থি জ্ঞানেস্থিতি ভিন্ন আর কি ? তাই বলি, স্থি যাহা দেখিতেছ, তাহা একা ভিন্ন অন্য কিছুই নহে।

রাম। স্প্রিটা যদি স্থৃতিজন্ম কল্পনাই হয়, তবে পূর্বকল্পের স্প্রির মত এই কল্পের স্পন্তি কিরূপে হইবে ? এক ব্রহ্মাণ্ডে কত প্রোণি! আবার প্রত্যেক প্রাণীর বাসনা ও কর্ম্ম কত বিচিত্র! ইহা আবার সপ্র মত। স্বপ্নে কত কি দেখা যায় তাহার স্মৃতি সকল- বারেই একরূপ হইবে কিরপে ? জাগ্রন্তে যাহা দেখি, তাহা স্বপ্ধ-স্মৃতির ক্রমবৈচিত্রোর আরোপ—ইহা কেন না হইবে ? দৃষ্টান্তস্বরূপ বলিতেছি' বিদূর্থের পৌরজন, মন্ত্রিবর্গ এবং অন্যান্য সমস্কৃত পূর্বেন নায় সমান আকারে আভাসিত হইবার কারণ কি ?

বশিষ্ঠ। মুখ্য চিং হইতে সমস্ত চৈত্ত উংপর ইইতে, গেমন বিপল বায় ইইতে অল্প বায়লেখা জন্মে সেইরপ। যে মুখ্য চিং ইইতে এমস্ত জন্মিতেছে, তাহা সাম্যাবস্থাস্থরপিনী মান্যামণ্ডিত চিং। ইহার ছই প্রবাহ। একটি প্রবৃত্তি-প্রবাহ, অন্যটি নির্তি-প্রবাহ। প্রবৃত্তি-প্রবাহ যঞ্জে সরুপস্থিতি। প্রবাহে স্প্তিমত কিছু ভাসে, কিন্তু নির্তিপ্রবাহ যঞ্জে সরুপস্থিতি। সংসার-পক্ষপাতা অর্থাং প্রবৃত্তিপ্রবাহ জড়িত যে সন্ধিং বা জাবতৈত্য তাহা প্রজাপালক। ইহা প্রজা, পুরবাসা ও মন্যা প্রভৃতিরপে পরস্পরাম্যার সমরূপে পরিক্ষরিত ইয়াছিল, সেই কারণে উক্ত রাজকুলোন্তব রাজা ও বৈদ্রগপুরস্থিত জনগণ সকলেই ঐ প্রকারে ঐ বৈদ্রগপুরস্থিত জনগণ সকলেই ঐ প্রকারে ঐ বৈদ্রগপুরে

চিতের স্বভাব হইতেছে প্রস্কুরণ বা কচন। চিৎপ্রভাবের বে কচন তাহার কারণ অনুসন্ধান র্থা। বেমন চিন্তামণি নামক রতু, যে ঐ রত্র—পায়, তাহার মনোরগানুযায়া প্রভাবে আবিভূতি হয়,—ক্ষেইরূপ জীব-চৈত্রত চিত্রসঙ্গলের অনুরূপ স্বভাবে সমৃদিত হয়।

রাজা বিদূর্থ পূর্বের্ন "আমি অমৃক প্রকার কুলাচারাদিসম্পন্ন রাজা হইব" ইত্যাকার চিন্তা করিয়াছিলেন বলিয়া, তাহার সেই সেই সংক্ষার সম্পন্ন সন্থিৎ সেইরূপে উদিত হইয়াছিল। বিদূর্থ কেন, যে যে জীব যে যে স্প্রিতে, যে যে সময়ে, যে যে ভাবে সমৃদিত হয়, তাহারা সকলেই মুখ্য চিত্রের সর্ববিশাপিতা কারণে স্বর্বন স্টিত্ত-সংক্ষারের অনু-রূপেই সমৃদিত হয়।

সন্ধিং যখন তাত্রবেগে ব্রহ্মাকার। হয়, যদি তাহাতে প্রবৃত্তিপ্রবাহের কম্পন আদে না থাকে, তাহা হইলে উহা গোক্ষদর্শন করায়। ব্রহ্মাকারা সন্ধিং ও জগদাকারা সন্ধিং এই হয়ের মধ্যে যাহার বল

অধিক তাহারই জয় হয়। যদি বল জগৎজানই ত চিরাভাস্ত অতএব जन्मकान पृत्र्च । এ कथा वला याग्र ना। कांत्र क्र जन्म छान याहा তাহা অযত্নজ, কিন্তু এক্ষজ্ঞান লাভ করিতে হইলে যত্নজ বেগ আবশ্যক। আর ম্যতুজ বেগ অপেকা খতুজ বেগ অধিক বলশালী এবং সূত্য-বিজ্ঞানের নিকট মিখ্যা বিজ্ঞান অতাব তুর্ববল। তবেই দেখ—যদি **রত্যধিক যতের দারা ত্রগাসন্থিং** উপাপন করা যায়, তবে তাহা স্বয়ত-লভ্য জগৎসম্বিতের নেগকে অনশ্যুই জয় করিনে। আরও দেখ জগৎসন্থিৎ মিখ্যা সার ত্রপাসন্থিৎ সভ্য । এজন্য সমূল শেমন নদাকে গ্রাস করে, সেইরূপ এক্ষাস্থিৎ জগৎসন্থিৎকে অব্ভাই গ্রাস করিবে। যদি দেখ ব্রন্ধাকার। সন্দিৎ ও জগদাকার। সন্দিৎ সমানভাবে উদিত হইতেছে, তাহা হইলে এরূপ শত্র করিবে শতাতে জগৎসন্থিৎ দুর্ববল হইয়া পড়ে। বাহজ্ঞান চুব্বল হইলে তাহা ত্রহাজ্ঞানে ড্রিয়া যাইবে। জল সকল অবস্থাতেই জল। সচ্ছ নিস্তরঞ্জ অবস্থাতেও জল, আর অশ্বচ্ছ ভরঙ্গাদি অবস্থাতেও জল। আত্মাও সেইরূপ ব্রহ্ম স্বস্থাতেও সাত্মা এবং জগৎ অবস্থাতেও আত্মা। আত্মা ছাড়া অন্য কিছু নাই। বেমন শৃত্যলক্ষণ আকাশের শৃত্যভাকেই তল, নালিতা, মুক্তাপঙ্ক্তি, কেশগুচ্ছ, কটাহাকারাদি আকারে জান খায়, সেইরূপ বিশুদ্ধ বোদৈক-রূপ ত্রন্ধের সরূপভূত বিভাস বা প্রকাশকেই দ্বৈতিক্যগোচর সঙ্কর বিকল্পনরূপ মন ঘারা অথবা তাহারও মূলভুত অবিদ্যাকামকর্মবাসনাদি-ৰশে অহং মম ইত্যাদি জগংস্বরূপে প্রকাশ হইতে দেখা যায়।

## উৎপত্তি-- ৬১ সর্গণ্

লালোপাখ্যানে জগৎসরপ বর্ণন।

লীরাম।

প্রহং জগদিতি প্রান্তিঃ পরস্মাৎ কারনং বিনা। যথোদেতি তথা প্রধান্ ভূরঃ কথ্য সাধু মে॥১

গহং-ল্রান্তি ও জগং-ল্রান্তি বিনা কারণে শেরপে কল্পনাক্রমে উদিত হয় — তাহা থেরপ পরিদারভাবে বলিলে অনুভব সীমায় আইসে পুনরায় তাহা বলুন। দেহে যে অহংবাধে ইহা ল্রান্তি। বিনা কারণে এই ত্রম কিরূপে হয় ? আবার পরমাণু ক্ষণোদরে চিরস্থায়া এই বিপুল জগং-ল্রান্তিও বিনা কারণে উঠিয়াছে ইহাই বা কি ? ক্সান্তে যে স্প্তি হয়, সেই স্পতিবপু, চিৎসভাব হইতে জাত — পূর্বেন ইহা বলিলেন — তথাপি থে আবার জিজ্ঞাসা করিতেছি তাহার কারণ এই থে, এমন ভাবে এই ত্রান্তির কথা বলুন যাহাতে পরিদ্যাররূপে ইহা লোকের অনুভব হয়।

বশিষ্ঠ। সন্ধিলের ভিতরেই সমস্ত প্রান্তি নিহিত। যে এই প্রমানের পে দেখে যে দেখে যে দর্মানের ভিতরেই ইহা রহিয়াছে। সর্রূপ-তৈত্য কিন্তু সকলের মধ্যে সমভাবে আছেন। তৈত্য সর্বদা অসপ। তাঁহাতে তৈত্য হইতে ভিন্ন অয় কিছুই থাকিতে পারে না। কাজেই জগদ্প্রান্তি যাহা, তাহা বিনা কারণেই উঠিতেছে। সেই জ্বয় বলিতেছি, ইহা চিৎসভাব। স্বভাব যাহা তাহার আবার কারণ কি থাকিবে ? আকারবিশিষ্ট মহাসলিলে মাকারবিশিষ্ট তরক্ষমালা গ্রহার অব্যবরূপে অবস্থিতি করে সত্য, কিন্তু নির্বয়ব পর্ত্তক্ষে এই স্প্তি তাঁহার অব্যবরূপে অবস্থিতি করিবে কিরুপে ? সাব্য়ব জগৎ কিরুপে নির্বয়ব প্রেক্তে আকার হইবে ? এজ্বয় ইহা মায়িক প্রতিভাস মাত্র। বুঝিতেছ এই যে জগতে এত পৃথক্ বস্তু দেখিতেছ, মনে হয় ইহাদের জ্ঞান যেন পৃথক্ পৃথক্ অর্থাৎ ঘটের জ্ঞান, প্রটের জ্ঞান যেন

পৃথক্ পৃথক্, কিন্তু ঘটাদি বিষয় বাদ দিয়া দেখ দেখিবে জ্ঞান বা চৈত্তগ্য একট বস্তু।

একই চৈত্যারূপ আধারে ইহা ঘট, ইহা গট ইত্যাদি বিবিধ্ভাবে ইহা উদিত হইতেছে নাত্র। বস্তুতঃ সে সকল ভাব চৈত্যাের নহে, সে সকল চিত্রের। চিত্তম্পন্দন কল্লনাই ঘন হইয়া স্থুল বস্তু হইতেছে। দ্রব জল ঘন ইইয়া থেমন করকা হয়, আবার করকায় তাপ দিলে যেমন জলই হয়, সেইরূপ চিত্তম্পন্দন-কল্লনাই ঘন হইয়া জগৎ হইয়াছে। আবার কল্লনাকে ভাল করিয়া দেখিতে গেলে তর্ম যেমন জল ভিন্ন কিছুই নহে সেইরূপ চিত্তম্পন্দন-কল্লনাও এক ব্রন্ধ ভিন্ন আর কিছুই নহে। এই জগৎ ব্রন্ধান্থক। ব্রন্ধে কিন্তু এই জগৎ নাই। নিরাকার চৈত্যের যে বহু আকার দেখ তাহা বান্তব নহে, তাহা মায়িক। প্রাণিগণের অন্তঃশ্ব অজ্ঞান এই জগৎ ও এই আমি আকারে ঐ পরব্রন্ধ-আধারে প্রতিভাত ইইতেছে। যেমন ক্ষাটিক-শিলার প্রতিবিম্বিত বনরাজি ক্ষাটক শিলা হইতে ভিন্ন নহে, সেইরূপ অন্তঃশ্ব চৈত্যে আরোপিত এই জগৎ, এই আমি তুমি ইত্যাদি প্রতিভাদ, সেই ঘন চৈত্য হইতে ভিন্ন নহে।

বায়্ যেমন আপনিই আপনার স্পান্দনের কারণ; মুখের শোভা চক্ষু যেমন দর্শন প্রতিহত ও পরারত হইয়া স্থা অবলোকন করে, সেইরূপ পরমার্থ-চিজ্রপ ত্রক্ষও আপন পরেনার্থিকরূপ আপন কল্লিত অজ্ঞানে আরত করিয়। আপনার সন্থিৎ দারা আপনাকে প্রপঞ্জনী কল্লনা করেন।

ব্রহ্ম কিরূপে আপনাকে ভশাররূপে কল্পন। করেন ভাহাই এখন দেখ।

প্রথমে সর্বশক্তিমান্ মায়াসম্বলিত পরব্রন্ধ শব্দাণু অর্থাৎ শবদ তন্মাত্ররূপে বিবর্ত্তি হয়েন। সেই শব্দাণু বা শব্দতন্মাত্র প্রথমে আপনাকে অবকাশ বা ছিল্রের ন্যায় চেতিত করেন —তাহাতে যে ভাব হয় সেই ভাবকে শাস্ত্রে আকাশ বলে। এই শব্দতশাত্র বা শব্দাণু হইতে আকাশের স্পন্তি।

শ্বির পরন থেমন এক এক সময়ে স্পান্দতা অনুভব করে, সেই রূপ ঐ আকাশভিমানা ব্রহ্মও তংপরে স্পর্শাণু বা স্পর্শতিমান সংস্কার দারা আপনাকে অনিল বলিয়া চেতিত করেন। তাহাতেই ব্রহ্ম, বায়ুরূপে প্রকাশিত হয়েন।

খনন্তর সেই বায়্রূপা ব্রহ্ম, রূপতন্মাত্র সংস্কার দ্বারা তেজঃস্বরূপে প্রকাশিত হন : সেই প্রকাশ হইতে তেজের উৎপত্তি।

তেক্ষেহভিমানা এক্ষা রসতন্মাত্র সংস্কার দ্বারা **আপনাকে সলিল** ভাবে অনুভব করেন। ভাহাতেই জলের সৃষ্টি।

সলিলাভিমানা চিং, গদ্ধতন্মাত্র সংস্কার দারা আপনাকে গদ্ধঘন পূর্ণাভাবে অন্তভন করেন, তাহাতেই পৃথিবীর স্তৃত্তি হয়। সংস্কার সমূহ মায়াতেই থাকে। পূর্বন পূর্বন কল্লে যেক্রমে স্তৃত্তি হয়, পর পর কল্লেভ মায়াতে সেই সেই সংস্কার থাকে। চেতন জ্বন্দ মায়াকে সাঁকার করিলেই স্তৃত্তি আরম্ভ হয়।

পরব্রন্ধ যে পুর্কোক্ত তন্মাত্রাদিরপে প্রকট হন, তাহা আমাদের
চক্ষুর উন্মেয়ে জগদদর্শনের মত নহে: পরস্তু এক নিমেষের লক্ষভাগের
একভাগ সময়ের মধ্যে ঐরপ প্রকাশ হয় তাহা আবার মায়িক
আরোপের প্রভাবে কোটি কোটি কয় বলিয়া স্প্রিপরম্পরার্রপে
ক্যিত হইয়া আসিতেছে। অতি অয় সময়ও কয় কয়ান্ত বলিয়া
শ্রম হয়। সপ্রেও ক্ষণকে কয় বলিয়া মনে হয়।

রাম অধিক আর কি বলা যাইবে, তুমি ইহাই ধারণা কর ধে— চিদ্ধুন্স যথ যথা যেন বুধাতে সাত্মনাত্মনি। তত্ত তথাকুভবতি সর্ববং সর্ববিদ্যাক্তিমৎ ॥২০

জ্ঞানস্বরূপ প্রক্ষা এমনি বস্তু যে, যে যেমন ভাবে আপন গাত্মা দ্বারা আত্মাতে ই হাকে অনুভব করে, আরও স্পান্ট করিয়া বলিতে গেলে বলিতে হয়, যে যেমন ভাবে আপনার চিত্তে ই হাকে বুমে – সে ভেমনি ভারেই ই হাকে সমুভব করে; কারণ ইনি সর্ববাঙ্গে মায়াশক্তিকে সাশ্রায় দিয়া রহিয়াছেন। সেই মায়াই সাবার চিত্তরূপে প্রতি জাবের ক্রদয়ে বাস করিতেছেন। রজ্জ্ত রজ্জ্ই আছে। তুমি তোমার চিত্তাশ্রিত অজ্ঞান দারা ইহাকে সর্প বলিয়া দেখ, তাই ইহা তোমার কাছে সর্প। কিন্তু সর্পটি যেমন মায়াশ্রয়ঃ হেতৃ ব্রন্দেরই প্রকাশ এজন্ম ব্রহ্ম হইতে অন্তিরিক্ত; সেইরূপ জগৎটাও মায়াশ্রয়ঃ হেতৃ ব্রহ্মরত্বেরই প্রকাশ।

বাসনাময় চিত্তের দ্বারাই ব্রক্ষে জগতের উদয় হয়। যতদিন চিন্ত থাকিবে, ততদিন চিত্ত হইতে চিৎকণাত্মক জাবের অজ্ঞানে সহস্র সহস্ত স্থি, ভাসিবেই। জাবের অন্তরে জাগ্রহ, স্বপ্ন, স্থস্থি পরম্পরারূপিণী স্থি-প্রকাশ্যও গুলুভাবে আছেই, যেনন জলের মধ্যে গুলুও প্রকাশ্য ভাবে তরজ ও বৃদ্বুদ্ অবস্থান করে সেইরূপ। আরও দেখ, যেমন বায়ুর মধ্যে স্পন্দন থাকে, আর বায়ু যেমন সঞ্চরণকালে সত্য অর্থাৎ আছে বলিয় প্রভায়েমান হয় কিন্তু স্থিরভাবে থাকিলে আছে বলিয়া অমুভূত হয় না, সেইরূপ এই জগৎও অজ্ঞানতার দ্বারা আছে বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু তত্ত্ত্তান দ্বারা নাই বলিয়াই প্রতীয়মান হয়।

রাম। এখন বলুন, কোন্পথ অবলন্ধন করিলে এই জগন্তা ন্তি, এই স্বপ্লবন্ধন, এই অজ্ঞান দূর হয় ?

विश्विष्ठ ।

জাতা চেদরতির্জ্জন্তোর্জোগান প্রতিমনাগপি।
তদসৌ তাবতৈনোকৈঃ পদং প্রাপ্ত ইতি শুতেঃ॥ ৩৪
জাবগণের বিষয়ভোগে যদি মনে মনেও সরতি জন্মে তবে সেই অরতিক্রমে বঙ্কিত হইয়া জাঁবকে মোক্ষপদ প্রাপ্ত করায়। শুতিও বলেনকামান্তঃ কাময়তে নন্তমানঃ স কামভির্জ্জায়তে তত্র যত্র।
পর্য্যাপ্ত কামস্ত কুতাজানশ্চ ইতৈব সর্বেব প্রবিলীয়ন্তি কামাঃ॥
ভবেই দেখ—যতো যতো বিরক্তাতে তত্তত্ততো বিমুচ্যতে।

অভোহমিতাসম্বিদন ক এতি জন্মসম্বিদম ॥ ৩৫

## লীলার উপসংহার।

"জরা মরণ মোক্ষায় সামাশ্রিত্য যতন্তি যে" অহং তেষাং সমুর্দ্ধতি৷ মৃত্যু-সংসার-সাগরাং"

আমরা শ্রীণীতাতে পাই "আমাকে অশ্রের করিরা বাহারা জরা মরণ হইতে মৃক্তিলাতের যত্ন করে" "আমি তাহাদিগকে মৃত্যু সংসার সাগর পার করিয়া দিয়া থাকি"। শ্রীভগবানের এই আখাসবাণী কোন্ সাধকের প্রাণে আখাস ঢালিয়া না দের ? শ্রীণীতার বিনি শ্রীক্ষণ্ড শ্রীভগবান্, নীলা উপস্তাসে তিনিই জ্ঞপ্তিদেবী শ্রীসরস্বতী। নীলা ই হারই সাধনা করিয়া আতিবাহিক দেহ পাইরাছিল, সত্যসঙ্করমন্ত্রী হইরাছিল, পরলোকে শ্রমণ করিয়াছিল, আর মৃত স্বামীকে আবার বাঁচাইয়া আনিয়াছিল। লীলা কুলবধুর আদর্শ। লীলা স্বামীকে জীবলুক্তি দিয়াছিল। আপনি জীবলুক্ত হইয়াছিল। ইহা অপেন্দা স্বীজনের উচ্চ আদর্শ আর কি হইতে পারে ! সাবিজীর মত এই লীলা। সতী স্ত্রী সব ছাড়িতে পারে এ আদর্শ ছাড়িতে পারে না। এই আদর্শ হাদরে তুলিয়া লইবার সময় আসিয়াছে। বুঝি এই সাধনার ও সময় আসিয়াছে।

জীবন লইয়া কি হইবে যদি এই জীবন আহার নিদ্রা ভয় মৈথ্নের ব্যাপারে নিদ্রা ব্যথা পার ? মানুষের জীবনে সাধনা করিবার সমস্ত উপাদান আছে। মদি জীবন সাধনা শৃত্য হয় তবে সেই জীবনে স্থ কোথাষ ? ক্ষণিক চিছা বিনোদনের জত্য সংসার করায় স্থ কি ? সংসার বে জরা মৃত্যু ক্ষণা পিপাদা শোক মোহে নিরন্তর হাহাকার করিতেছে ইহা কে না দেখিতেছে ? বদি মানুষ এই যড়োশ্মি পার হইতেই না পারিল তবে মানুষ কার কি উপকার করিল ? যদি মানুষ সংসার হঃথ অভিক্রম করিয়া অত্যকে তাহাই করাইতে না পারিল, বদি হাহাকার দূর করিবার:উপায় জানিয়া, সাধনা করিয়া সেই সাধনা প্রচার করিয়া না গেল তবে জীবের প্রকৃত কল্যাণ সাধিত হইল কৈ ? বাহিরের ক্ষণিক ভৃথিতে কার কবে মনের শান্তি আদিয়াছে ? বাহিরের স্থের আমদানীতে কার কবে প্রাণ জুড়াইয়াছে ? কার কবে স্ত্রী পুত্র বজন বিয়োগ ভয় গিয়াছে ? কার কবে নিতা আনন্দে স্থিতি লাভ হইয়াছে ?

শীলা শোক কি জানিয়াছিল, শোক শান্তির জন্ম সাধনা করিয়াছিল এবং
সিদ্ধি লাভ ও করিয়াছিল। লীলা বিয়োগায়ক নহে মিলনাম্মক। শ্রীভগবানের
সহিত মিলিত হওয়া, শ্রীভগবানের সহিত মিশ্রিত হওয়া আবার শ্রীভবগানছে
স্থিতি লাভ করিয়া, সেই স্থিতি আয়ত্ব করিয়া সংসারের উৎকট হাহাকারে
অবিচলিত থাকিয়া অন্তকে সেই পথ দেখান এইত মামুষের ব্রত। এই জীবলুক্তির
জন্ম পুনঃ যত্ন করাই মানব জীবনের উদ্দেশ্য।

ভগবান্ বশিষ্টদেব নীলাতে ইহাই দেখাইয়াছেন—জীবমুক্তি লাভ করিতে হইলে কি করা আবশুক নীলা তাহারই পুস্তক। ভগবং নীলাও জীবমুক্তি স্থুপ আখাদন জন্ত। এই নীলা কথন পুরাতন হইতে পারে না। একবার পড়িয়াই লীলা পড়া কখন শেষ হইবে না। বতদিন জীবমুক্তি না হয়, যতদিন "তুল্য নিন্দা স্থতিশোনী সন্তুইং যেন কেন চিৎ" না হয় ততদিন লীলা পড়াও থাকিবে লীলায় সাধনাও করিতে হইবে।

জীবমুক্তির সাধনা কি, স্বরূপ বিশ্রাপির কার্য্য কি, যদি জিজ্ঞাসা করা যার তবে এক কথার এই বলা যার সেই চেতন, সর্পায়াপী, জগদাকারে দণ্ডারমান প্রুষকে দেখিয়া দেখিরা মন যখন দৃশ্র বস্তুর সহিত সর্কবিধ সম্বন্ধ ত্যাগ করে, যখন শেখে আর দৃশ্র বলিয়া কিছুই দেখেনা, যাহা দেখে তাহাকে চৈত্র্যুরপেই দেখে; দেহ, মন, সংসার, বিশ্ব সবই চৈত্ন্যুরপে ভাসিয়া উঠে; যে সাধনার ইহা হয় তাহাই স্বরূপ বিশ্রান্তির সাধনা।

যথন গুরু শোকভারে নিম্পেষিত হও তথন তাল করিয়া দেখ দেখি কিসে জুড়াইতে পার ? অসত্য যাহা তাহাই শোকের কারণ আর সত্য তির অসত্যের প্রহার সহ্য করিতে কে সমর্থ ?

সত্য কি ? চৈত্ত ই সত্য। চৈত্ত ভাগ অচৈত্ত হোল ভয় কি দ্র হয় ? চেতন শইয়া চেতন হইয়া থাক কোন ভয় আর থাকিবেনা। তথন অচেতন আর কিছুই দেখিবেও না।

সাগর বক্ষে তরঙ্গ ভাঙ্গে ভাসে। গতির তলে থাকে স্থিতি। রূপের তলে থাকে স্বরূপ। নামর্ররপ নাই। তথাকি কগতের সব রূপই সেই অরূপের রূপ। পরম শাস্ত চৈতন্ত সমূদ্র, ভাবনা চক্ষে দেখিতে দেখিতে যথন অশাস্ত তরঙ্গ আর দেখিবেনা, রক্ষ্ ভাবিতে ভাবিতে যথন সর্প আরে চিক্রতরে তঃখশাস্তি রূপ স্বরূপ

বিশ্রান্তি। লীলা ইহাই দেখিরাছিল, ইহাই আরত্ব করিরা শ্বপ্ন জাগ্রত স্থাপ্তিতে খেলা করিরাছিল অথচ একবারও তুরীর হইতে বিচ্যুত হয় নাই। লীলা তাই শরলোক কোথার ইহা দেখিয়াছিল; মৃত্যু কার হয়, মরিবার পরে লোকে কোথার যায়, কি করে, সব জানিরাছিল। আতিবাহিকতা লাভ করিয়া সত্যসক্ষর হইয়াছিল। জীবন ত ইহারই জন্ম।

আর কিছুই নাই তুমিই আছ। মায়ার লীলাই লীলা। সরস্বতী—সহচরী লীলা মায়ার লীলা অতিক্রম করিয়া, মায়ার লীলা আয়য় করিয়া, লীলা দেখিয়াছিল। তুমি আমি যদি ভগবান বশিষ্ট দেবের ক্লপায় লীলা ছাড়িয়া লীলা দেখি, লীলার মত হই তবেই ত স্বরূপে থাকিয়াও নিত্যলীলা আয়য় করিছে পারিব। এম লীলাকে প্রণাম করিয়া আমরা লীলার স্বরূপে আমাদের লীলা মিশাই। ইহারই জন্ম এই উপন্যাস। ইতি।

ত্রীকৃষ্ণায় অর্পণমন্ত।

#### रेमय हिकिस्मा! रेमय हिकिस्मा।। रेमय हिकिस्मा।।!

রোগে হঃথে শীর্ণ কায়া, শোকে তাপে জীপ ছিয়া, তবে এই ধরাতলে নাইক কি কভু প্রথ ?

আছে বই কি। স্থের অন্তরার কি ব্যাধি নর দু মাসুষের বত প্রকার ব্যাধি হৈতে পারে তক্ষধ্যে বছমূর, শির:পাড়া ও উন্মাদরোগই প্রবল। বছকাল হহতে ইহাদের বে কত চিকিৎসা আবিষ্কৃত হইরাছে তাহার স্থিরতা নাই। কিন্তু ব্যাধি সারা দুরে থাকুক ক্রমেই ভীষণ হইতে ভাষণতর আকার ধারণ করিতেছে।

হোমিওপ্যাথি বলুন এলোপ্যাথি বলুন সব চিকিৎসায় ইহার বাবছা করিতে চাহে কিন্তু রোগ সারে কই ? রোগগ্রস্ত চিরধামত্ব বিলেও অভ্যুক্তি হয় না। অনপ্তে সমস্য মিশাইবে জানি কিন্তু জকালে কেন জাবন যায় ?

ষে গভীর চিস্তার ও যে গভীর ধ্যানে আয়া গ্রিগণ "জেরাতীত" ভগবান্ কেও লাভ করিয়াছেন; সে দশন চটার ফলে মনুষ্যের 'অমর্থ' প্রতিপাদন করিয়াছেন; তাহাদের সেই গভীর ধ্যানলক আযুর্কেদ-বিহিত ঔষধাবাল বে অব্যথ ফলদায়ক হটবে সে বিষয়ে দলেই নাই। সন্দেহ অপ্রত্যক্ষে, প্রত্যক্ষে আর সন্দেহ থাকে না। তাই বলি:—

১। বছমূত্র রোগে : কবিরাজ বি, সেন গুপ্তা, বি, এ, এল, এম্, এস্, কবিরত্ন এসিষ্টাণ্ট সাজনের Infallible cure for Diabetes ব্যবহার কলন। আন্ত কলনাত হইবে।

ছই সপ্তাহের ওবদের মূল্য ১১ টাকা। ন্যাকিং।• আনা।

২। শেরংগাড়ার ও মন্তকগুর্ণনে উন্মাদ ও অপত্মার রোগে মন্ত্রপুত পুত্র-ধ্যা তাত ও কপালকুওলা তৈল ব্যবহার করুন।

ম্বত প্রাতি শিশি 🖎 তৈল প্রতি শিশি 🔾 প্যাকিং।• আনা।

- ৩। প্রমেছ রোগে কুমারা আসব ব্যবহার করন। তিন দিনে আরোগ্য। আশ্চেম্য ফল। এক শিশর মূল্য ৪১ প্যাকিং। আনা ।
- 6। প্রভঙ্গ, ই এর শিথিণতা, পুরাতন মেহ ও স্বভ্কার্থ্যে অক্ষতা রোগে মন্ত্রত্ত্ববিভারিত শিদ্ধ মকর্থবন্ধ ব্যবহার কর্ন।

প্রতি ভোলা-... ৮• । চাল্লশ দিন ব্যবহারোপযোগী। 
উষধ ও বিবরণের জন্য নিয়োক্ত ঠিকানায় সম্বর পত্র গিখুন।

Homocopathic Diploma from Chicago (College.)
U. S. A.

KAVIKAJ B SEN GUPTA. I. M. S. Cal. Univ. Beni Madhab Tharmacutical works.

P. O. Barisa. 24 Parganas.

## শ্রীগীতা।

শীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ, আলোচিত।

শ্বাতেন ভিতকারিণী ক্রতি জানৈর চরমলক্ষা নিতানেলময় গামের পথ দেখাইয়া দিয়া বলিতেছেন "দ্বনের বিদিশ্বাহাতিমৃত্যুমেতি নাতাঃ পদ্ধা নিপ্ততেহয়নায় দেই পথে পাবল পুরুষকাবের সভিত মহানর চইবার জল্প উত্তেজনা বাকা প্রয়োগে শ্রীলীতা বলিতেছেন "মামেকং শ্বলং রঞ" এই উত্তেজনা ও আশ্বাসনাণীই শ্রীলীতার বিশেষজ। আলোচক তাঁহার খালাবন সাধনা এবং বিশ বংসর কাল-বাাপী গীতা প্রাথান্তের জলে যে ভগবং কুপা ও সমুকৃতি লাভ করিয়াছেন ভদ্বারা তিনি প্রতিশ্লোকের গভার তন্ত্ব সমূহ সহক্রেটাট ভাষায় প্রশ্লোক্তরজলে বিবৃত করিয়াছেন। অনেকেই বলেন গাতার ওমন বিশ্বন ব্যাখ্যা এ পর্যান্ত্র শ্বার প্রকাশিত হয় নাই। এই প্রতিমতের সভ্যাস্থা নিরূপণের নিমিত্ব শামরা স্থা সমাজকে স্বিন্ধে প্রত্বাধ্ব করিব্রেডি: শ্রীলাহা ভিন্নপত্তে প্রকাশিক হইয়াছে। প্রতি প্রের মূল্য ৪০ টাকা, মেই ১২৮০ টাকা। উত্স্ব

গীতাপিরিচয় দ্বিতীয় সংস্করণ—শ্রীভগনের উত্তেজনা ও আখাসবাণী প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিবার জঞ্জীগী গা গাঠের প্রয়াস। গাঁভাপরিচয় শ্রীগাতার জনেক পরিচয় বলিয়া দিতে পারিবে। গাঁভাপরিচয় পাঠ করিলে শ্রীগাঁভার রসাবাদন না করিয়া থাকা বায় না ইহাই আমাদের বিখাস। মূল্য ১ টাকা মাত্র।

ভদ্ৰো—মহাভারতের স্তন্তা চরিত্র ক্রেখনে এই প্রর্গান মাধুনিক উপস্থাসের চাঁচে নিথিত হইরাছে। বিবাহ জান্তনের ন্রাপ্রাগ কোন দোষে নই হর এবং কি করিলে উহা স্থায়া হয়, গ্রহুকরে এই পাছে ভারা অতি প্রন্ধর রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরি শই ভাগে ছাবের প্রন্ধ ও উত্থানের আলোচনা এতদুর চিন্ধাক্ষক ইইয়াছে যে, চিস্তান্তার ব্যক্তি নাএই উহা পাঠে এক অপুর্ব্ব ভগা অবস্ত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন। ইহা আমরা নিঃসঙ্গোচে বনিতে পারি—মুণ্য ১০ আনা মাত্র।

কৈকেয়ী—দোষা ব্যক্তি কিরপে অমুতাপ করিয়া পুনরায় জীতগবানের চরণাশ্রে পবিত্র হউতে পারেন কালা দেখাইবার কল গ্রন্থকার বামায়ণের কৈকেয়া চরিত্র অবশয়নে আলোক ও আঁধারের রেখা সম্পাতে পাপপূলোর এক অভিনব আলোধা চিনে কবিষাভেন। স্বা। আনা মান। ভারত সমর—মহাতাবতের মূল উপাধান মক্তপণী ভারার লিখিত মহাভারতের চরিত্তলৈ বর্তমান সময়ে উপবোধা করিরা এমন জাবে পুরের কেহ কথনও দেখান নাই। গ্রন্থকার ভাবের উচ্চাহে ভারতের স্নাঠন শিক্ষা গুলি চির নবান বার্থ আঁকিরাছেন। খুলা ৮০ আনা নাতা।

বিচার চল্ডেশ্নেয় পরিবন্ধিত দ্বিনীয় সংস্কর্ম—বেদায়শাল প্রতিপাত ভত্তের আনু ভত্তের আনু করি আনু প্রায়ণ ভাষায় এই প্রয়ে আবোচনা করা চইয়াছে। তারের অনুষ্ট ভিত্তির উপর কার পাতিষ্টিত না ১ইলে অনেক সময় আশকার কারণ থাকে। ভাই রসজ্ঞ ভাবুকের পক্ষে এই প্রস্থানি বিশেষ পাল্যারনীয়। এই প্রায় তিনগঙ্গে সমারা। প্রথম থান্তে নিতা সাধ্যাবের বিষয়গুলি, মিতীয় থান্তে সমারা ভিন্দু ধর্মনাম্মের নিগুড়েগু-বিশ্লেষণ ও সাধনার ক্রমনামান্দেশ এবং ভূত্তীয় পাত্তে নিগুলি, সঞ্জন, আত্মা ও অবভার এই চারি ভাবের ভগবং-দ্যান ও জন্মারা। বিশ্লেষ এবং স্কল্পারা বিশ্লেষ এবং স্কল্পারা বাসায়বাদ সহ থাকিবে। এক কথায় সাধক সাধনার যে কোন ভূমিকায় থাকুন না কেন, এই প্রস্থ পাঠে বিশ্লেষ সাহায্যা পাইবেন। সাম্প্রার নিতা সাধ্যাবের উপযোগা এবন্ধির প্রন্থ আরু আর নাই ৷ মূল্য কাগ্যেন বীধাই সাত চাকা। বেংগ্রে বীধাই সাত চাকা। এবং কাপড়ে বীধাই ও, টাকা মান্ত।

সাবিত্রী ও উপাসনা-ভত্ত--তৃতীয় সংস্করণ। পরিবন্ধিত, সদৃশ্য এবং ভাবোদীপক চিত্রসমন্থিত। সভীজের আদর্শ-দশনের সন্ধর কালিবামান সভা সাবিত্রী বেন ক্রয় জুড়িয়া বসেন। তাঁহার ভাগে, সংযম, ভিতিকা তবং পুরুষকার যেন মুর্ত্তি পরিপ্রাহ করিয়া নয়নের সন্মুখে প্রাভভাত হয়। বিশেষতঃ গ্রেছকার উল্লেখ মেন্দ্র গুলিকা ও সাধনার হলিচক্রন হাবা সাবিত্রীর বে অকুপম অন্ধর্মা করিছা কর্মান ক্রিটান ক্রান্ধ শানসন্ধনে দল্ল ক্রিটান ক্রান্ধ ক্রান্ধ

শিশানতা প্রাণ ক উনাসনা ওক্ত সম্প্রতি উৎসব পরে প্রতি মাসে প্রকাশিত ১ইডেডে নাম্রত পুক্তকাকারে গাহিত ১ইবে :

লীলা—( উপজান) সমূদ্র কোনাতির মধা-বামারণের লীলা উপাপানি অবলগনে শিক্ষিত।

প্রাপ্তিম্বান, উৎসব আফিস, ১৬২নং বহুবাসার হীট্, কলিকাতা এবং জনাত পুস্তকালয়।

#### আরামকৃষ্ণলালা প্রদক্ষ গুরুভাব—পুরাদ্ধ ও উত্তরাদ্ধ श्वामी मात्रमानम आहे।

শীলীবামক্ষণেবের অক্টোড়ক চৰ্ত্র ও জাবনা সম্বন্ধে উপ্রায়ন পত্তিকার वांत्रा शकालिक इतेरङ्क्ति कारणे पथन पुष्ट । कार्य कृते थएक लकालिक हरेशा(छ । अम च छ १ खक्कार मध्यार्थ । भना —) • ४९तः । ऐध्यापन आठ८कत পক্তে-১১/০ আন।।

উদ্বোধন--- বামা বিবেজনক প্রিট্ট বিল : 💮 শ প্রিচালিত নালিক প্র। অগ্রিম বাধিক মূল্য- দাক 🔩 🔻 উদ্বোধন কার্য্যালয়— ১২, ১৩৯ং প্রেপংলংস্থ কিয়েল

সচিত্র নৃতন ব্রহ্মবিভা

(বঙ্গায় ভশ্বিদ্ধা স্থিতি চততে প্রকর্ণ বছ

भण्णानक - विश्व भूर्विन्द्रनावावन भरकरोशाङ्क अम्, अ, रि, अन ।
जीगुक कोरवस्त्रनाथ एक एतनाक्षतक अम, अ, रि, अन ।

कहे भाक कांग्र शाह्यपूर्व भन्न & अवस्था- विकास मधान शतक oat के भाविष्ठकां प्र লাভ্রতভ ধরোবাজিকরবে এল্লেব ব্যাধ্যা সং খাল্ড ংগ্রেছ। ভারত আর্থা-লাভ্র-নিচিত অম্পাত্র-বাজি পাল্ডালাবজ্ঞানের আলেগতের প্রিকাট করিবার অভিনাথে হতবিল লৈজ্ঞানক ভব্ন থালাখ্যিক আলাখিকা, বোলশাল্প, হিন্দু জ্যোতিৰ প্ৰকৃতি निवास भावक कि श्रीर मध्ये व बाक्षा मा निवसक श्राम्य महत्व श्राक्ता करेंगा शहक (विश्वार श्रापा) । युना--मध्य ६ मणः युन पूर्व व भावनावन भारत ह वार्षिक মুঠ টাং কাৰ্ব এবজানবিপাত্ৰ বাজিলৰ সূত্ৰ বাং মাধ্ৰী ভুজাইটাৰ ইচাই প্ৰাৰ্থনা

বৰ্জনিক কাগ্যালয়,

विवाधिमध्य नन्त्रो—कार्यााधाः

ajo∆, ক্ৰেছ স্থোগ্ৰ, খলিকাতা।

BIRESVAR'S BUAGAVAF GIFA, IN ENGLISH RHYME. Highly praised by Eminent oriental Scholars. Price Rs. 3.

Sir Alfred Croft, K. C. I. E., M. A., L. L. D., &c., &c. Late Director of Public Instruction of Bengal and Vice-Chancellor, Calcutta University, Writes. -

The translation is very well done and will convey to the English reader a very clear idea of the contents of the original work.

To be had at the UTSAB OFFICE.

162, Bowbazar Street, Calcutta.

#### 'डेरनदबत्र विका**शन** ।

শ্রীন শ্রীযুক্ত মহারাজাধিরাজ হায়দ্রাবাদ প্রদেশাধিপতি নিজামবাহাত্র' শ্রীযুক্ত মহারাজাধিরাজ মহীশুর, ব্যাদা, ত্রিবাঙ্কুর, বোধপুর, ভরতপুর, পাতিয়ালা ও কাশ্মীবাধিপতি বাহাত্রগণের এবং অক্সান্ত স্বাধীন





রাজন্তবর্গের অনুমোদিত, বিশ্বস্ত ও পৃষ্ঠপোষিত— কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশয়ের

# जवाकुञ्चम देशना।

খণে অভিতীর। শিরোবোগের মহৌমধ: গদ্ধে অত্লনীর

ক্রবাকুরম তৈল ব্যবহার করিলে মাপা ঠাণ্ডা থাকে, অকালে চুল পাকে না,
মাপার টাক পড়ে না। থাঁহাদের বেনী রক্ষ মাথা পাটাইতে হর, তাঁহাদিরের
পক্ষে ক্রবাকুরম তৈল নিতা বাবহারা বস্তা। ভারতের থাবান মহারাকাধিরাজ
চইতে সামাল কুটারবাসী প্রাপ্ত সকলেই জ্রবাকুরম তৈল ব্যবহার করেন এবং
সকলেই ক্রবাকুরম তৈলের গুলে মুগ্ন। ক্রবাকুরম তৈলে মাগ্রের চুল বড়
নক্ষম ও কুঞ্চিত হর বালয়া, রাজরাণী হইতে সামানা মহিলার প্রায় অভি
আদরের সহিত ক্রবাকুর্ম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১০ এক
টাকা। ডাক মান্তল। আনা। ভি: পিতে ১০০। ডগন (১২ শিশি) ৮০০ আনা।
সি. কে. সেন এগু কোং লিমিটেড।

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক কবিরাক্ত ঐউপেন্দ্রনাথ সেন।

২৯ নং কলুটোলা খ্রীট,—কলিকাভা।

### গাছ ও বীজ।

কুনকৃশি পাটনাই॥•, বিলাজী ১,, বাঁধাকণি॥• ৪ ১,, ওলকণি॥• ৪ ৬•,

/৬ সেরা বেগুণ ১,, কাশীর প্রচাত ॥•, দেশী বড় ।•, শালগম,
বীট, গাগরাম্লা, বিলাজীমূলা, পাডাকশি, চুকাপালং, চীনের শাক, টেপারী,
লক্ষা ৪ পোপারি•, গাজর, লাউ, পেঁয়াজ, কাঁথির মূলা, লালশাক, পাড়িং,
কণকানটে, ৵•, গাভকপি, প্রকলা, মিই প্রকাণ্ড লক্ষা, পাল্পকিন বা ২/ মণে
গাউ, বিলাজী পেঁয়াজ, স্থোয়াস॥•, টমেটো ।• ৪॥•, দেশী শিম, মিঠাপালং,
কুমড়া, বেভা, শুলকা /• প্রান্ত ভোলা। কাঁটাযুক্ত বেডার বাঁজ প্রতিসের ৩,।
ফুলের বাঁজ ১০ রকম ১,।

আম, লিছু, সপেটা, কুল, পেরারা, তেরপাত, ভালচিনি প্রকৃতি গাছের থাঁটি কলম বিস্তর আছে, ক্যাট্লগে দ্রষ্টবা। নুরঞাহান নাস্থিী।

২ নং কাঁকুড়গাছি ফাৰ্ন্ত লেন।

# इकनिक कात्यां मी।

হ্যোমিওপ্যাথিক ঔষধালয়।

তেও সাফিস,—৯ নং বনফিল্ডদ লেন; ব্রাঞ্চ,—১৬২ নং বছৰাজার ষ্ট্রীট্ ৪২০০ নং কর্ণভ্রালিদ্ ষ্ট্রীট, কলিকাতা; এবং ঢাকা ও কুমিলা।

বিশুদ্ধ কোনিত্পটাধিক প্রবধ টিউব বিশিঙে ডাম 🖊 ও 🗸 ১০ পর্মা :

কলেরার বান্য কিন্তা গৃহ চিকিৎসার নাক্স— প্রয়ণ, ফেণ্টা-ফেলা বস্ত্র ও পুস্তক সহ ১১, ২৪, ৩০, ৪৮, ৬০ ৪ ১০৪ শিশি ২, ৩., ৩৪০, ৫১০, ৬৪০ ও ১১॥০।

ইংরাজী পুস্তুক, শিশি, কর্ক, গ্লোবিউল, বাক্স ইত্যাদি স্থলভ !

ভেষজ-বিধান—হোমিওপাাথিক কার্মাকোপিরা (এর্থ সংস্করণ, ৩৫৭ পৃষ্ঠা বাঁধান ) ১০ আনা। হোমিওপাাথিক "পারিবারিক চিকিৎসা' ৭ম সংস্করণ পরিবৃদ্ধিত ও সচিত্র ২২৮ পৃষ্ঠা ( স্থকর বাঁধান ) মৃণ্যা রে/• আনা। ওলাউঠা চিকিৎসা—এর্থ সংস্করণ ৫৮ পৃষ্ঠা, মৃকা।•!

ভেষজ-লক্ষণ-সংগ্রহ —হোমি চপ্যাণিক স্বৃহৎ মেটিরিয়া মেডিকা প্রায় ২,৪০০ পৃষ্ঠা, ২ খণ্ডে সমাপ্ত, মৃণ্য ৭, সাত টাকা। বাধান গাও টাকা।

## শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এণ্ড কোং।

## 

ভারতীয় কুধি-সমিতি ১৮৯৭ দালে স্থাপিত। 🙏

শীযুক্ত জৈলোকানাথ মুখোপাধাৰে, এফ, এফ এল, এম, ইঙার ডিরেন্টর।
ক্রক—ক্রিবিষয়ক মাসকপদ ইতার মুপপ্র। চাষের বিষয় কানিবাধ ব শিবিবার অনেক কথাই ইডাতে আছে। প্রিক মুবা ২, টাকো।

উদ্দেশ্য:—স্ঠিক পাছ, উৎকৃষ্ট বীজ, সাব, ক্ষিবস্থ ও ক্ষিল্লয়াদি সরব্রাহ করিয়া সাধারণকৈ ক্লোরণার হস্ত হটাও বক্ষা করা। সংকারী ক্ষিক্ষেত্র সমূহেক গাছ বীজাদি এই সমিতি হইছে সরব্রাহ করা। হয় স্থাত্র বাজাদি এই সমিতি হইছে সরব্রাহ করা। হয় স্থাত্রাহ্মিদা। ইংক্ত, আন্মেরিকা, আ্লাহ্মিন, অস্ট্রেলন গাছে। কোন্ বীজ কিরুপ ক্ষিতে কি প্রকাশে বাছে, বীজাদির বিপ্ল হালোর কল গছে। কোন্ বীজ কিরুপ ক্ষিতে কি প্রকাশে বান বিতে হল গাছার কল সভা নিরুপণ প্রতিকা আছে, দাম পালামানা আনেক গ্লামানা প্রেক ইবার সভা আছেন। মুলা ভালিকা ও মেন্ত্রের নির্মাবনীর অভ্য আলেদন ক্রুন। এই স্ময়ের বীজের ভালিকা সন্ধ্র লইবেন।

শাউ, শ্লা, ঝিপা, দক্ষে, হৈছেবেশুন, কুমডা পড়তি দেশী সঞ্জী গীল ১৮ রকন ১৯/০ এবং সিমিয়া, কনভলভিউশাস লিলাডিয়া পড়তি ১০ বক্ষ ফুলগীড় ১৯/০; সঠিক গোলাপের কলম উৎকৃষ্ট ও বাছাই প্রতি ডলন ২॥০ টাকা মাওলাদি সহস্থ।

ম্যানেজার—কে, এল, ঘোষ, এফ্, আর, এচ, এম, (লণ্ডন) ইণ্ডিয়া <sup>ম</sup> গার্ডোনং এসোসিফেলন, ১৬১নং ব্লবংগার খ্রীট, কণিকা**তা**।

## "পুরাতন আলোচনা"।

১৩১৯, ১৩০ ও ১০০ সংলের সম্পূর্ণ শেঠ, নানাবিধ ছবিযুক্ত ফুন্দর বার্ড বিধান, স্থপাঠ্য গল্প, উপজ্ঞান,গভীন গবেষণা পূর্ণ প্রবন্ধ দক্ষণে প্রতিবর্ধের "আলোচনা"র সম্পদ র'দ্ধ করিয়াছে, উচা পাঠে দক্ষণেই স্থবী চইবেন। প্রতিবর্ধের মূল্য ॥ ৬ ৬ ৩ ১ টাকো; একবে লইলে ছট টাকায় দিব। মান্তল আট আনা। আর বেলা নাই, সম্বর গ্রহণ কক্ষন। ১৩২২ সালে "আলোচনায়" উনবিংশবর্ধ আরম্ভ হটল এলে সন্বাজ্ঞানর অবচ্ন স্থাভ মাসিক পত্র বঙ্গদেশে নিতান্ত বিরল, ব্যাভার প্রবাশ ক্ষাভ্রমের বেপক শ্রেণীভূকে; নুজন লেখকের প্রবন্ধ সংশোধন ক্রিয়াও প্রকাশ ক্ষাভ্রম্য ইচাই প্রিকার বিশেষ্ট্য। বার্ষিক ১৯০ টাকা, নমুনা ১০ আনা।

মানেকার-- "মালোচনা স্থিতি" পো: হাওড়া, কালকাতা।

Batliwalla's Genuine Quimne Tableens gr. I each bettle of 100. Price 12 as, each.

Bathwalla's Genuine Quinine Tableens gr. 2 each battle of 100. Price Re. 1 each.

Bathwalla's Agne Mixture for Fevers, Malaria, Influenza etc. Price Re. I cach.

Batiwalla's Ague Pills for Malaria, Fever, Influenza etc. Price Re. 1 each.

Bathwalla's Tonic Piffs for pale people and nervous breakdown, Price Rs. 4-8 as, each.

Bathwalla's Tooth Powder, Preserving Tooth, Price 4 as, each.

Batliwalla's Riegworm omtment for ringworm, Dhobi itch etc. Proce 4 as, each.

May be had from all dealers in medicines or from

Dr. H. L. Batliwalla Sons & Co., Ltd.

Worli, 18 Bombay.

TELEGRAPHIC ADDRESS :- Doctor Bathwalla Darbar!

জ্ঞান্ত জ্ঞানশ্রণ কাল্ট্রন্ত এল, এ, বির্ভিত নিয়লিখিত পুস্তকারণা উৎসং আফলে ৪.৬৮ এ৮ :

(১) আফিকন্ম্লার আনা। (১) উজ্বাসাং ম্বাদ্ধ আনা। (৩) লোকালেক ম্বাচ্টাকা। (৪) বজারাণাম্বাচ্ছ টাক।

শন চ দৈশাং পরণ বরণ। তি চকুনাপ গুলাবজিন বর্গো জানত মরেরিধ সক্ষদাধারণের মঞ্চাগ প্রতার গবিত্রিছি। অনুপান ভেলে কলেরা, প্রেগ, মেছ, স্থানোম, বন্দবিধ কর পভৃতি যাবসীয় বোগে কলের ফলপান। বর্তমান । বিভিন্ন আয়ুস্পেনীয় তৈল স্থান নোধক আদিব প্রভৃতি স্থান্ত বিক্রেয়ার্থ প্রস্তুত আন্তর্গ ক্রিয়ার্থ প্রস্তুত্ব ক্রিয়ার্থ বিশ্বরাধ্য ক্রিয়ার্থ ক্রেয়ার্থ ক্রিয়ার্থ ক্রেয়ার

কবিয়াক জীৱামাকশোর ভটাচাথা ক'বভূষণ দশালমের ঘাট,তকানীধান।

# যদি সেভাগ্যশালী

গ্রহতে চান তবে স্বাস্থ্য এবং দীর্ঘার্য লাভের উপায় সম্বলিত প্রায় দেড়শত পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ আমাদের স্বাস্থ্য পুস্তকথানি পাঠ করুন। পত্র লিথিলেই বিনা মূল্যে ও বিনা ভাকথরচায় প্রেরিত হয়।

কবিরাজ---

মণিশঙ্কর গোবিন্দজী শাস্ত্রী,
আতঙ্ক-নিগ্রহ ঔষধালয়।

# আতঙ্ক-নিগ্ৰহ বটিকা।

#### কেবল গাছগাছড়ায় প্রস্তুত

প্রিক্তির পাড়দৌর্ম্মলা এবং শারীরিক গ্রহণভার অধ্যর্থ এবং প্রভাক্ষ ফল এদ ঔষ্ধ।

৩২ বটিকার কৌটার মূল্য



কবিরাজ

মণিশঙ্কর গোবিন্দজী শাস্ত্রী,

আতঙ্ক-নিগ্ৰহ ঔষধালয়।

২১৪নং বৌৰাজার হাট, কলিকাতা।

### ত্তন আমদানী টাট্কা বীজ।

এই সময়ের বপনোপ্যোগা, ছদ্দেরা বেওন, বাবইকি লক্ষা, অর্মণ কপি ইতাদি ১২, ১৮ ব ২৪ রক্ষের বিলাতী দ্বা বীজের পাকেই যথাক্ষে ৩, ৪, ও ২ টাকা। এইরে, পালের ভালিনা প্রভাত ১০ ও ১০ রক্ষ বিলাতী মন্ত্রী ক্ষের বাজ বপাক্রে ১০০ ও ৩ টাকা। আনাদের প্রদিদ্ধ, আন, কিছু, পোলাপ্রাম প্রভাত ক্ষেরের গাছ ও গোলাপ, চালা ই কাদি ক্লের গাছ এবং সক্ষপ্রকার পাতা-বাহারের গাছ দক্লাই ওক্ত ও স্কিছ। অন্ধি আনার ডাক্তিটিক ইক্সাছ ও বাজের মৃল্য কালিকার জন্ম পত্র বিশ্ব।

এ, থুয়াস এও কোং, প্রাকৃটিক্যাল বোটানিন্ট। ৬।১ নং বাগমারি রোড, মাণিক্তলা, কলিকাতা।

### উৎসবের भिश्रभावनो ।

- ১। উৎস্থার সাহিক মুল্য সহর মকঃসল স্পার্থ ডাঃ মাঃ স্মেত ১৮০ টাকা।
  প্রতিসংখ্যার মূলা (০ জানা) নমুনার জন্ত : আনার ডাক টিকিট পঠিটিতে হয়। অভিন মূলা বাংত গ্রাহকশেণীভূক করা হয় না। বৈশাপ মাদ হইতে টেও মাস প্রাপ্ত ব্যাহ্যাকা করা হয়।
- ২। বিশেষ কোন পাৰেক্ষ না হইলে প্রতিমাসের প্রথম সৃষ্ণাচে উৎসব প্রকাশিত হয়। মাসের প্রেয় স্থাতে উৎসব শ্লা প্রেয়া সংবাদ' না দিলে বিনামুলে। উৎসব দেওয়া হয় না । পরে কেই অন্ধ্রোধ করিলে উহা রক্ষা

#### ক্রিটে আমর। সক্ষম হর্ত না।

- ৩। উৎসব সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে হইলে "বিপ্লাই-কাডে" গ্রাহক-নম্বং সহ প্র লিগিতে হইবে। নত্বা পণ্ডের উত্তর দেওয়া অনেক স্থলে আমাদের পঞ্চে স্থবপ্র ১ইবে না।
- ৪। উৎসবের শুঞা চিকিপ্র, টাকাগড়ি প্রভৃতি কাষাধাক এই নামে পাঠাইতে হংবে। কেবককে প্রক্ষ কেরং দেওয়া হয় না।
- ে উংসবে বিজ্ঞাপনের হার -মাদেক এক পৃষ্ঠ হ, অর্দ্ধ পৃঠা ২, এব দিকি পৃষ্ঠা ২, টকো। বিজ্ঞাপনের মূল্য জলিম দেয়।

কার্য্যাধ্যক— } শ্রীছভেন্ন চট্টোপাধ্যার। শ্রাকোশিক মোচন গেনগুপ্ত।

## বিশেষ জটবা।

লালা—লালা উপন্সাস পস্তকাকাৰে বাহির হুইথাকে। পুস্তকথানি
২০০ পৃষ্টার সম্পূর্ণ। দাম আবাধাই ১১, বাগাই ১০০। লালা বলিছদেব
রচিত উপাপান। আক্ষাল উপন্সাস-প্লাণিত জগতে কত পুরুষ, কত
লালাক উপন্তাস লিখিতেছেন, কিছু ভগবান বলিছদেবের এই পুস্তকে ও দেই
পকলে কত প্রস্তেদ পূপাপ ফুল আর শিশুল্ কুল কিছু প্রভেদ কত পূ
প্রিরদ্দেবর মৃত্যুত্তি বিয়োগ্রুপুর্বা কত ল্লালোক, পোকদ্র কত মৃচ্ পরব
মৃতবাক্তি কোথার কিছাবে আছে ভাহা দেখিবাব জন্য যখন ব্যাকুল হয় তথন
কেই কি তাহাকে দেখাইয়া দিনে পারে? বলিছদেব দেখাইতেছেন যে, বদি
কেই লীলার মত কার্য্য কহিতে পারেন তবে হিনি পারেন। লালা মৃতস্থামীকে,
দেখিয়াছিলেন। চিন্তবিনাদনের কল্প শ্বিগণ গল্প বচনা করিছেন না। বাহা না
জানিলে মান্ত্র পশ্বতে দিকে নামিতে থাকে, বাহা জানিলে সাধন-লভ্য অমৃতের
আস্বাদন করিছে করিছে অমরত্বর দিকে চলিতে পাবে, প্রবিগণ সকল প্রতকে
ভাহারই সংবাদ দিয়া গিয়াছেন এবং সাধনা করিছে বলিয়াছেন। লীলাতে
ইহজীবনের বিশেষ্য: প্রলোকের সকল ভক্ত বলা হইয়াছে। একপ উপন্তাস অতি

ক্রীবিচার চল্ডোদয় ২য় সংস্কৃত্ন — এই পত্তক নিতা পাঠা করিয়া বাছির করা গোল। বিচাব চল্ডোদয় গ্রাহণেত্রগণ কোন পকারের বাঁধা বই লইতে ইচ্ছা করেন আমাদিগকে জ্বানাইতেন। স্থাবাদাইবের মূলা ২০০ টাকা, অর্ধবাদাইরের মূলা ২০০ বেং সম্পূর্ণ কাপড়ে বাঁধাই মূলা ৩ টাকা। ডাকমান্তল অভন্ন। প্রক্রমান ১০০০ পুর্চায় সম্পূর্ণ। উপন্তিত সময়ে পুস্তক মুদ্রণ ও বাঁধাইরের কাগজ, কালি, কাপড়, নোর্ড প্রভৃতি ষাবভার উপাদানগুলিই ছ্রালা। প্রক্রমানি ভাল কাগজে, ভাল করিয়া ভাপা, স্কলের করিয়া বাঁধা অভরাং বে মূলা নির্দ্ধারিত হইয়াছে ভাগতে সাধারণের কোন প্রকার অসরেপ স্কর হইয়াছে।

ভগণচিন্তার জন্ম সকল শ্রেণার লোকের যাহা প্রয়োজন এই প্রকে সমস্তই সংগ্রহ করা হটয়াছে। স্ত্রী লোকেরাও সাধনার উপকার প্রাপ্ত হটতে পারিবেন এইজন্ত গাঠা স্তব স্ততি সহজভাবে বুঝান হটয়াছে। আশা করি এই গ্রন্থ আমনা হিন্দুর ঘরে ঘরে দেখিতে পাটব।

মিনলিখিত পুত্তকগুলি উৎসৰ আফিসে বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে।

শ্রীযুক্ত ভানশ্রণ কাব্যানন্দ প্রণীত (১) মধালীলা— ১... (২) উচ্ছাসাঃ— ৭০, (৩) কল্পারাণা—১৮. (৪) কোকালোক—১., (৫) আছিকম— ৭০। শ্রীযুক্ত হরিদাস বস্থ প্রণীত সংগ্রহ-লীলা—২.। শ্রীযুক্ত নলিনারপ্তন মিত্র প্রণাত (১) শ্রীজীনাসপ্রীধ্যায়— 1০, (২) বিসমন্ত্র— 1০।

শ্রীছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যার। ভিড-শব্দকামোহন সেন**ও**প্ত।